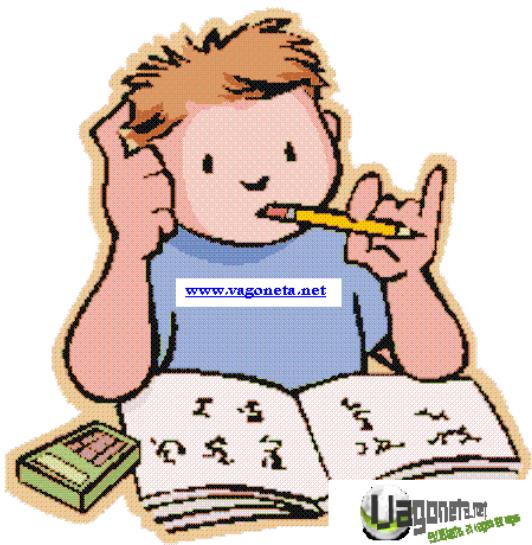




ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN

EXAMEN DE ADMIISIÓN 2003

PARA POSTULANTES A LAS ESCUELAS SUPERIORES
DE FORMACIÓN DE MAESTROS



Este cuadernillo contiene 70 ítems que observan diferentes aspectos sobre Matemática, Lenguaje y características deseables para la docencia.

Cada ítem tiene cuatro posibles respuestas y usted debe seleccionar solo una de ellas.

MARQUE CON EL LAPIZ EN LA
HOJA DE RESPUESTAS
RELENANDO EL CÍRCULO
CORRESPONDIENTE.

En caso de equivocarse, borre sin dejar mancha y rellene el círculo de la nueva respuesta seleccionada.

Practique con el siguiente ejemplo:

¿Cuánto es $12 + 4$?

- a. 3
- b. 7
- c. 8
- d. 16

Ahora, en el ejemplo de HOJA DE RESPUESTAS busque el ítem N° 1 y rellene el círculo de la respuesta correcta, que en este caso es la D.

1	2	3	4	5
H O	H O	H O	H O	H O
I O	I O	I O	I O	I O
J O	J O	J O	J O	J O
K O	K O	K O	K O	K O
11	12	13	14	15
H O	H O	H O	H O	H O
I O	I O	I O	I O	I O
J O	J O	J O	J O	J O
K O	K O	K O	K O	K O
21	22	23	24	25
H O	H O	H O	H O	H O
I O	I O	I O	I O	I O
J O	J O	J O	J O	J O
K O	K O	K O	K O	K O
31	32	33	34	35
H O	H O	H O	H O	H O
I O	I O	I O	I O	I O
J O	J O	J O	J O	J O
K O	K O	K O	K O	K O

¡Éxito en el desarrollo de la prueba!

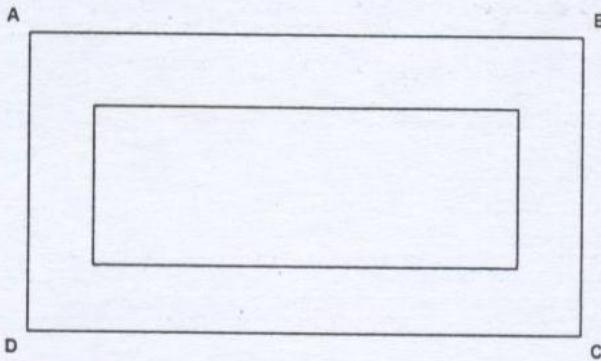
DATOS RELACIONADO CON LA VELOCIDAD DE ALGUNOS SERES VIVOS:

- Guepardo 114 km/h
 - León 22 m/s
 - Carl Lewis (atleta estadounidense) recorrió 100 metros en 10.5 segundos.
1. La velocidad del león en km/h es aproximadamente.
 - a. 44 km/h
 - b. 66 km/h
 - c. 80 km/h
 - d. 114 km/h
 2. Suponiendo que Carl Lewis mantiene el mismo ritmo de velocidad, entonces en $\frac{1}{3}$ de minuto recorre aproximadamente.
 - a. 100 metros.
 - b. 190 metros.
 - c. 200 metros.
 - d. 300 metros.
 3. De los 4 seres vivos mencionados el mas rápido es el guepardo porque aproximadamente.
 - a. En 1 segundo recorre 32 metros.
 - b. En 1 minuto recorre 320 metros.
 - c. Recorre 28 km en $\frac{1}{4}$ de hora.
 - d. Recorre 38 km en 15 minutos.

El hombre adulto respira aproximadamente 16 veces por minuto, los recién nacidos respiran aproximadamente 44 veces por minuto.

4. Un ser humano a los 16 años de edad respira aproximadamente 24 veces por minuto. Esto ocurre porque a partir de su nacimiento su respiración disminuye.
 - a. 6 veces cada 4 años.
 - b. 5 veces cada 4 años.
 - c. 4 veces cada 4 años.
 - d. 3 veces cada 4 años.
5. En una hora un recién nacido respira aproximadamente.
 - a. 2640 veces.
 - b. 360 veces.
 - c. 264 veces.
 - d. 180 veces.

En la siguiente figura la región sombreada representa el marco de un cuadro $AB = CD \text{ cm}$, $AD = BC = 24 \text{ cm}$.



6. El área de todo el cuadro es igual a:
 - a. 224 cm^2
 - b. 384 cm^2
 - c. 448 cm^2
 - d. 768 cm^2
7. Si el ancho del marco mide 1cm, entonces el área de dicho marco es 108 cm^2 , pues de acuerdo a los datos del problema es el resultado de:
 - a. $(32 * 24) - (30 * 22)$
 - b. $(30 * 24) - (34 * 18)$

- c. $(30 * 20) - (24 * 23)$
 d. $(32 * 24) - (31 * 23)$
8. Suponiendo que el área del marco es 208 cm² y cada 2cm² cuesta 20 centavos de boliviano, entonces el costo aproximado del marco es:
 a. 104 Bs.
 b. 41 Bs.
 c. 21 Bs.
 d. 10 Bs.

De las pirámides de Egipto que son consideradas como una de las maravillas del mundo, las mas famosas y conocidas son las tres de Gizeh, de las cuales la mayor de construida por Keopes, cuya base es un cuadrado de 920 metros de perímetro y una altura de 130 metros.

9. La pirámide de Keops esta construida sobre una superficie de 52.900 metros cuadrados. Para calcular este resultado se:
 a. Divide el perímetro entre 4 y luego se multiplica por si mismo.
 b. Divide el perímetro entre 4 y luego se multiplica por 2.
 c. Multiplica la base de la pirámide por su altura y se divide entre 2.
 d. Multiplica la base de la pirámide por su altura.

Metrodoro un dramático y matemático griego que vivió probablemente en el siglo VI planteo el siguiente enunciado:

¡Oh tú, el más preciso de los relojes!, respóndeme:

¿Cuánto ha transcurrido ya del día hoy?

Queda todavía el doble de los dos tercios del tiempo transcurrido.

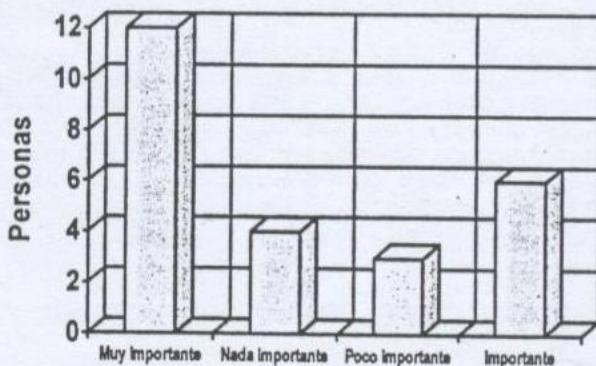
10. Llamando "x" al tiempo transcurrido, el enunciado algebraicamente se traduce en:
 a. $2 * 2x/3 = 12$
 b. $2 * 2x/3 = 24$
 c. $x + 2 * 2x/3 = 24$
 d. $x + 2 * 2x/3 = 12$
11. Suponiendo que el tiempo transcurrido fuera "x" horas, entonces el doble de los 3/2 de este tiempo es:
 a. 6x
 b. 4x
 c. 3x
 d. 2x

El profesor de matemática, plantea a los estudiantes el siguiente problema: El cuadrado de la edad de Marcos menos 3 es mayor que 165. Pero el doble de su edad más 3 da un número menor que 30.

12. Si "x" es la edad de Marcos, el planteamiento de la primera parte del problema es:
 a. $x^2 - 3 > 165$
 b. $2x - 3 > 165$
 c. $x^2 - 3 < 165$
 d. $2x - 3 < 165$
13. Si la edad de Marcos es un numero entero, entonces dicha edad es:
 a. 12 años
 b. 13 años
 c. 14 años
 d. 15 años

Suponiendo que después de una encuesta realizada a jóvenes con problemas sociales, se tiene el siguiente grafico estadístico, en el que se representa la influencia del medio para cometer actos penados por ley.

LA INFLUENCIA DEL MEDIO EN ACTOS PENADOS POR LEY



14. El total de personas encuestadas es:
- 12
 - 14
 - 22
 - 25
15. De acuerdo al diagrama de barras, en relación a la influencia del medio para cometer actos penados por ley, se puede decir que aproximadamente de cada:
- 3 jóvenes 1 afirma que es poco importante.
 - 3 jóvenes 2 afirman que es importante.
 - 6 jóvenes 3 afirman que es muy importante.
 - 6 jóvenes 2 afirman que es nada importante.
16. En relación al total de personas encuestadas, los jóvenes consideran que la influencia del medio, para cometer actos penados por ley es muy importante, corresponde a un:
- 12%
 - 16%
 - 24%
 - 40%

Un estudiante obtuvo en la materia de estadística, en el primer trimestre, las siguientes calificaciones:
54, 46, 50, 46, 20, 24

17. Sabiendo que la mediana es el valor que divide a la distribución por la mitad, entonces la mediana es:
- 40
 - 43
 - 46
 - 48
18. Suponiendo que el profesor anula la prueba de menor calificación, entonces la media aritmética o promedio es:
- 42
 - 44
 - 46
 - 48

Lee con atención el siguiente texto y responda las preguntas de la N° 19 a la N° 31

AMOR POR EL BOSQUE

Había una vez un bosque lleno de trastos viejos y florecillas nuevas, entre los que inconscientemente alegres, corrían, volaban, saltaban o simplemente transitaban sus habitantes naturales garriones, vaquitas, mulitas, zorrillos, liebres, perdices, ranas, cotorras, picaflores, etc.

Con su canto de una sola nota, las insistentes ranas llenaban la noche. En épocas de relativa escasez los animales correteaban a las liebres, pero cuando la escasez era mas grave, hasta las liebres correteaban a otras liebres. Sin embargo, y pesa a todas las dificultades de la vida salvaje, aquel era un bosque feliz. Naturalmente, había protestas contra las tercas mulitas, la calumnia de las cotorras o la ronca sabiduría de los

sapos, pero después de todo, el picaflor tenía los mismos derechos que un yacare; la única diferencia estaba en la dentadura.

Esto no pareció importarle demasiado a un hombrecito ceñudo y sañudo que apareció en el bosque una mañana gris. De entrada miro con resentimiento arbustos y alimañas. Como anticipó pisoteo un escarabajo y le arranco lentamente las alas a una mariposa.

Al día siguiente vino con otros hombrecitos igualmente ceñudos y sañudos acompañados de extraños instrumentos, herramientas y maquinarias. Durante dos o tres semanas, indiferentes a las más hondas aspiraciones de la flor y la fauna, talo y talo. No dejó un solo árbol en pie. Los animales y animalitos que por algún azar lograron sobrevivir a la tragedia, pasado el atontamiento inicial, huyeron despavoridos.

Por fin, el hombrecito hizo cargar todos los troncos en enormes camiones. Solo una tortuga quedó para presenciar esta última operación. Por tanto, fue ella el único testigo de un extraño gesto, el hombrecito desenrolló un gran cartel y lo coloco en el primero de los camiones. Como la tortuga era analfabeta, no pudo enterarse del texto del letrero que decía: "Yo quiero a mi bosque, ¿Y usted?".

Mario Benedetti

19. Las expresiones del primer párrafo "corrían, volaban, saltaban o simplemente transitaban" describen acciones realizadas por:
 - a. Todos los habitantes del bosque.
 - b. Algunos habitantes del bosque.
 - c. Ningún habitante del bosque.
 - d. Un habitante del bosque.
20. La expresión "con un canto de una sola nota, las insistentes ranas llenaban la noche" manifiesta la ideas de una noche.
 - a. Estridente.
 - b. Armoniosa.
 - c. Oscura.
 - d. Solitaria.
21. En la expresión "el picaflor tenía los mismos derechos que un yacare" expresa la igualdad entre:
 - a. Todos los seres.
 - b. Los más pequeños.
 - c. Los más débiles.
 - d. Algunos seres.
22. El autor del cuento expresa "un bosque lleno de trastos viejos y florecillas nuevas", estas ideas son:
 - a. Complementarias.
 - b. Contrarias.
 - c. Similares.
 - d. Diferentes.
23. La expresión "el hombrecito hizo cargar todos los troncos en enormes camiones", da a conocer la ideas sobre:
 - a. La cantidad de árboles que se cortan.
 - b. La forma del cortado de árboles.
 - c. Los instrumentos utilizados para cortar árboles.
 - d. Los medios empleados para trasladar árboles.
24. Al final del tercer párrafo se menciona que el hombrecillo ceñudo y ceñado "le arranco lentamente las alas a una mariposa". Con esta expresión el autor explica.
 - a. Cuando lo hizo.
 - b. Como lo hizo.
 - c. Donde lo hizo.
 - d. Porque lo hizo.
25. El texto enfatiza en su narración la:
 - a. Contaminación de la vida en un bosque.
 - b. Explotación maderera en un bosque.
 - c. Conservación del bosque.
 - d. Depredación de los seres del bosque.
26. En el tercer párrafo la frase "una mañana gris" se usa con el propósito de:
 - a. Describir el clima en el bosque.
 - b. Anunciar el inicio de algo malo.
 - c. Presenciar la llegada de un personaje.
 - d. Relatar las características del día.
27. La palabra "flora" se usa generalmente para referirse a:

- a. Solo las flores.
 - b. Algunas floreceillas.
 - c. Todas las plantas.
 - d. Muchos árboles.
28. El contenido del texto llega a nosotros a través de:
- a. Un dialogo
 - b. Un relato
 - c. Un análisis
 - d. Un anuncio
29. Con la frase del ultimo párrafo: "solo una tortuga quedo para presenciar esta ultima operación" el autor manifiesta que:
- a. Finalizo el cortado de los árboles.
 - b. Acabo la destrucción del bosque.
 - c. Termino el trabajo de los animales.
 - d. Concluyo el traslado de los hombrecitos.
30. El contenido del letrero expresado al final del cuento puede aplicarse a personas que:
- a. Cuidan el interés de todos.
 - b. Buscan el beneficio personal.
 - c. Quieren el bienestar de la gente.
 - d. Desean el respeto a la naturaleza.
31. En el ultimo párrafo la frase "Yo quiero a mi bosque" ¿Y usted?, la pregunta busca saber lo que:
- a. Sentimos.
 - b. Deseamos.
 - c. Buscamos.
 - d. Conocemos.

Lee el siguiente texto y responda las preguntas de la Nº 32 a la Nº 38

¿QUÉ ES LO QUE QUEDA DE TI?

Bolivia es un país rico en tradiciones, leyendas, costumbres, mitos, música, danzas y ritos que nacen de las profundas creencias humanas que perduran y se mantendrán en todo tiempo y lugar.

Cada región, cada pueblo, cada comunidad, cada rincón geográfico tiene sus costumbres particulares, mitos ancestrales, ritos religiosos, creencias mágicas. Todos ellos están fuera de los alcances de prohibiciones o sanciones. Se sienten protegidos por sus dioses, la "Pachamama" en el altiplano y valles; la "Iya" en el Chaco; el "Señor de las tinieblas" ("Tío") en las minas.

La ultima frontera de bolivianidad esta en nuestra cultura, la defensa de la nacionalidad empieza por nacionalizar el propio espíritu, enorgulleciéndolos de nuestras tradiciones, costumbres, mitos, etc. Si te quitan el alma de tu pueblo ¿Qué es lo que queda de ti?.

Adaptación de "La ultima frontera de la bolivianidad esta en nuestra cultura" de Ricardo Rada Laguna
"Los Tiempos", 12 de septiembre de 2000.

32. El texto en su conjunto expresa que la cultura nacional.

- a. Perdurara en todo tiempo y lugar.
- b. Pertenecerá a un determinado espacio.
- c. Se mantendrá por un tiempo limitado.
- d. Perecerá ante las prohibiciones.

33. Los siguientes pares de palabras.

Perecedero – imperecedero

Mortal – inmortal

Perdurable – efímero

Perpetuo – fugaz

Tienen significados

- a. Similares
- b. Iguales
- c. Diferentes
- d. Contrarios

34. En las siguientes expresiones del texto:

Costumbres particulares

Mitos ancestrales

Ritos religiosos

Creencias antiguas

Las palabras subrayadas cumplen la función de:

- a. Adjetivar.
- b. Nominar
- c. Determinar
- d. Designar

35. De acuerdo con el texto, la cultura nacional tiene fuertes raíces en:

- a. La riqueza de nuestros recursos naturales.
- b. Las profundas creencias humanas.
- c. El caudal de costumbres adquiridas.
- d. Las supersticiones y fantasías.

36. ¿Cuál de las siguientes palabras no significa lo mismo que las otras?

- a. Prohibir
- b. Impedir
- c. Vedar
- d. Castigar

37. Las palabras:

Tradiciones
Leyendas
Costumbres
Mitos

Son términos que expresan:

- a. Acción
- b. Adjetivación
- c. Determinación
- d. Designación

38. El texto, nos dice que un pueblo tiene cultura cuando sobre todas las cosas

- a. Es religioso, creyente y educado.
- b. Posee muchos conocimientos.
- c. Mantiene latente su espíritu
- d. Logra formar parte de la civilización

Responda las preguntas de la Nº 39 a la Nº 45

EL PEQUEÑO DANIEL

Ya llegan las vacaciones y Daniel está muy preocupado. Comenta con sus compañeros que sus notas no son brillantes. Sin embargo él es perspicaz y podría mejorar sus calificaciones si es que se lo propusiera; el esfuerzo que haría ciertamente traería consigo muchos frutos. Las observaciones y comentarios de los profesores corroboran las aptitudes intelectuales sobresalientes de Daniel.

Adaptación de "El Diario de Daniel"
Miguel Quoist

39. Para que Daniel mejore sus calificaciones sería necesario que los profesores tomen en cuenta principalmente.
- a. El tiempo disponible con que se cuenta.
 - b. Las tareas para organizar mejor los temas.
 - c. Los intereses para lograr aprendizajes de calidad.
 - d. La recreación para evitar el cansancio de los alumnos.
40. Para mejorar el rendimiento de Daniel, usted propondría.
- a. Controlar constantemente sus tareas.
 - b. Asignar mayor cantidad de trabajos de investigación
 - c. Aplicar las normas de calificación de la escuela.
 - d. Estimular permanentemente sus logros.
41. Si el profesor de Lenguaje sostiene: "Daniel es un buen alumno, hace sus deberes en general de una manera muy inteligente", en tal caso, usted pensaría que el profesor.
- a. Emplea una metodología adecuada a la inclinación de sus alumnos.
 - b. Recurre a diversos métodos para lograr sus propósitos.
 - c. Asigna tareas que se resuelven sin dificultad.
 - d. Permite que los estudiantes realicen sus trabajos por propia voluntad.
42. El profesor de Geografía e Historia opina que Daniel "es un estudiante perezoso y soñador". Usted para prevenir tal situación optaría por.
- a. Reiterar la importancia del estudio de la materia.
 - b. Generar expectativas apropiadas acerca de lo que va a aprender.

- c. Establecer elementos indispensables que ayuden a orientar sus actividades.
 - d. Notificar a sus padres para dar a conocer la conducta de su hijo.
43. La profesora de Ciencias Naturales a su vez indica que Daniel "obtiene malos resultados ya que éste no trabaja con seriedad". Según usted la profesora básicamente se refiere a que el alumno.
- a. Ignora sus deberes definitivamente.
 - b. Presta poca importancia a su aprendizaje.
 - c. Rehusa las advertencias de la profesora.
 - d. Realiza sus obligaciones alegremente.
44. El profesor de Matemática hace conocer que Daniel "se porta mal y distrae a sus compañeros". Usted al respecto determinaría.
- a. Dialogar personalmente sobre los efectos de su comportamiento.
 - b. Recomendar a sus compañeros ayudarle con sus deberes.
 - c. Separar al alumno de la clase temporalmente.
 - d. Llamar la atención al alumno severamente.
45. El profesor de Educación Física manifiesta que Daniel en su materia, "hace lo que puede". Por esta afirmación usted diría que Daniel.
- a. Desarrolla sus actividades más allá de sus capacidades.
 - b. Despliega un gran interés por las actividades físicas.
 - c. Emplea todas sus energías para lograr sus propósitos.
 - d. Realiza esfuerzos para cumplir sus actividades.

Responda las preguntas de la Nº 46 a la Nº 50.

LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS

Lamentablemente y por diversas razones no se utilizan adecuadamente los medios tecnológicos.

Los alumnos, pese a la avalancha informativa que reciben por la vía de la televisión, los juegos electrónicos, la Internet y otros recursos tecnológicos, no han generado procesos de apreciación crítica de los contenidos, ni utilizado de manera adecuada el potencial, que de hecho tienen estos medios, acogiéndose a una función pasiva generadora de actitudes receptoras y sin criterio.

46. Si el texto se lee en un reunión de profesores, las reacciones serían las siguientes:
- I. Profesor de Lenguaje: "La educación con objetivos claros no depende de la tecnología".
 - II. Profesor de Matemática: "Los escasos recursos económicos impiden el proceso de aprendizaje".
 - III. Profesor de Educación Física: "Los niños pobres aprenden menos".
 - IV. Profesor de Estudios Sociales: "El sistema socio-económico impide el acceso a la educación".
- Usted considera que el argumento más apropiado corresponde al profesor.
- a. I.
 - b. II.
 - c. III.
 - d. IV.
47. Una inadecuada utilización de los medios tecnológicos permitiría suponer que los profesores.
- a. Juzgan que es imposible procesar tanta información.
 - b. Usan la información sólo como una finalidad.
 - c. Desconocen las ventajas de los medios de información.
 - d. Suponen que la información es para pocos privilegiados.
48. ante la expresión: "los medios tecnológicos no han generado procesos de apreciación crítica de los contenidos", usted considera que este hecho es consecuencia de que
- a. La ciencia es marginada por la tecnología.
 - b. La información no es valorada positivamente.
 - c. Los programas no tienen fundamento científico.
 - d. Los mensajes son recibidos positivamente.
49. ante la expresión: "los medios tecnológicos no son utilizados de manera ademada en el potencial que tienen". Usted consideraría una estrategia adecuada el
- a. Promover el interés por el uso eficiente de los medios audiovisuales.
 - b. Desarrollar habilidades en la selección de información.
 - c. Establecer métodos para el uso correcto de las computadoras.
 - d. Identificar medios directos de acceso a la información.
50. El texto señala que, "los usuarios se acogen a una función pasiva y generadora de actitudes receptoras y sin criterio". Al respecto, usted principalmente evitaría formar alumno
- a. Irreflexivos
 - b. Instintivos.
 - c. Impulsivos.

Responda las preguntas de la N° 51 a la N° 70.

51. Si en el aula, usted como maestro encuentra a un alumno renuente a participar en clase, usted:
 - a. Solicitaría su colaboración en la organización de las actividades.
 - b. Pediría que abandone el curso hasta que termine la clase.
 - c. Ordenaría que presencie la clase de pie y separado del grupo.
 - d. Informaría a la dirección sobre la mala conducta del alumno.
52. Si un trabajo de investigación fue presentado sólo por algunos alumnos, al respecto usted determinaría.
 - a. ampliar el plazo de entrega.
 - b. Duplicar el trabajo no realizado.
 - c. Realizar las actividades en la clase.
 - d. Ofrecer estímulos para los que cumplan el trabajo.
53. Si una madre de familia se presenta en la escuela reclamando el motivo por el que su hijo no lleva tareas a la casa. Usted explicaría a la madre que
 - a. las actividades para la casa no están incluidas en el programa.
 - b. Los trabajos en clase reciben la orientación del docente.
 - c. Los temas próximos contienen tareas para la casa.
 - d. Las tareas son presentadas en forma desordenada.
54. Uno de los alumnos cae accidentalmente hiriéndose en la frente provocando alarma y Desconcierto entre sus compañeros. Ante esta situación usted decidiría inicialmente,
 - a. Valorar la gravedad del año.
 - b. Ordenar el retiro de todos los alumnos.
 - c. Pedir que sus compañeros lo trasladen a la dirección.
 - d. Solicitar ayuda a los profesores presentes.
55. Si en la escuela los alumnos acostumbran botar la basura en los pasillos, curso y patio. Usted, como maestro, solucionara este problema.
 - a. Colocando la mayor cantidad de basureros en la escuela.
 - b. Llamando la atención a todos los alumnos que botan basura en la escuela.
 - c. Organizando una campaña de concientización junto a los alumnos.
 - d. Colocando letreros con advertencia de sanción para los que boten basura en las escuela.
56. Si en el curso los alumnos tienen malos olores, usted optaría por
 - a. Informar al profesor de Educación Física para que tome medidas preventivas.
 - b. Organizar actividades sobre la importancia de la higiene corporal.
 - c. Identificar a los alumnos con problemas de higiene y reflexionarlos.
 - d. Convocar a los padres de familia para plantearles el problema.
57. El profesor de Matemáticas no acepta preguntas ni reclamos de los alumnos y por esto ellos se sienten maltratados. Ante este caso usted.
 - a. Dialogaría con el profesor para que cambie de actitud.
 - b. Informaría al director sobre el trato del profesor a los alumnos.
 - c. Aconsejaría a los alumnos ignorar las actitudes negativas del profesor.
 - d. Plantearía el problema a los padres de familia.
58. Si un profesor lo denuncia por la realización de ciertas actividades, usted buscaría
 - a. Ignorar las acusaciones por considerarlas sin importancia.
 - b. Exigir explicaciones al profesor por su actitud desleal.
 - c. Solicitar una reunión para explicar las causas de su comportamiento.
 - d. Pedir a los estudiantes que censuren al profesor denunciante.
59. El director le pide participar con su curso en la feria anual de la escuela, para el efecto usted como profesor decidiría en primera instancia.
 - a. Organizar grupos para la presentación de los trabajos.
 - b. Elegir junto a los alumnos temas de interés común.
 - c. Distribuir temas a los mejores alumnos del curso.
 - d. Designar responsables para la organización de la feria.
60. Si uno de los alumnos le cuenta que sus padres se están separando. Usted aconsejaría
 - a. Dejar que sus padres solucionen sus problemas personales.
 - b. Conversar con sus padres para evitar la separación.
 - c. Buscar la ayuda inmediata del director de la escuela.
 - d. Reflexionar a los padres sobre el ejemplo de vida.
61. Si en el curso que le han asignado, usted encuentra a un alumno muy tímido y retraído la mejor acción sería.
 - a. Conversar con sus padres para saber como es él en su hogar.
 - b. Pedir al director que solucione el problema.
 - c. Trabajar con el de forma que sintiera que es muy importante para usted.
 - d. Buscar información especializada para abordar la situación.

R.E.C.B.

62. En el desarrollo de su trabajo usted como profesor podría enfrentar situaciones difíciles como comportamientos deshonestos, pérdidas de objetos en el aula, etc.
 - a. Indagar sobre las causas que originan esta forma de comportamiento.
 - b. Buscar a los culpables para corregirlos ejemplarmente.
 - c. Convocar a los padres de familia e informarles la situación.
 - d. Reflexionar con los alumnos sobre las consecuencias de este tipo de hechos.
63. "El trabajo docente puede cambiar la vida de los alumnos". Esta expresión quiere decir que el profesor debe ser un
 - a. Modelador de personas.
 - b. Transformador de personalidades.
 - c. Transmisor de mensajes propositivos.
 - d. Propulsor del espíritu crítico.
64. Si los padres de familia se quejan al director porque usted como profesor dejó salir a los alumnos 15 minutos después de haber tocado el timbre. Lo más aconsejable sería que usted
 - a. Explique las razones de la tardanza.
 - b. Comunique que su trabajo responde a una planificación previa.
 - c. Hable con los padres para que respeten su forma de trabajo.
 - d. Administre mejor el tiempo de clases.
65. Si los alumnos de la clase no se interesan por leer los libros que hay en el aula, usted como profesor
 - a. Alternaría los libros del aula con libros de historias infantiles elegidas por los alumnos.
 - b. Inicialmente les contraría historias de personajes importantes gracias a su gusto con la lectura.
 - c. Dedicaría períodos diarios de lectura con todos los alumnos.
 - d. Pediría la colaboración de los padres para que en la casa programen un tiempo especial para la lectura.
66. Si en el desarrollo de las clases dos alumnos pelean por un lápiz usted decidiría
 - a. Envíarlos a la dirección.
 - b. Reflexionar con ellos y continuar la clase.
 - c. Partir el lápiz en dos partes.
 - d. Decidir con ellos quien se queda con el lápiz.
67. Si usted como padre o madre de familia comprueba que el profesor rechaza un trabajo hecho por su hijo y acepta los trabajos de otros alumnos cuyos padres participan directamente en su elaboración, optaría por
 - a. Conversar con el profesor recordándole la importancia del desarrollo autónomo de los alumnos.
 - b. Dejar pasar la situación para que el profesor no tome represalias con su hijo.
 - c. Reclamar al profesor por afectar la autoestima de su hijo.
 - d. Orientar el esfuerzo de su hijo y que no tome en cuenta lo que dijo el profesor.
68. Si al comenzar la clase todos los alumnos están comentando la noticia del día y esto no permite que se concentren en el tema que se está trabajando, usted como profesor
 - a. Dirá que tratar la novedad no corresponde en la clase.
 - b. Conversaría un momento y después retomaría el tema.
 - c. Relacionaría el tema planificado con la codicia que impacta a todos.
 - d. Distribuiría reportes de periódicos sobre la noticia y trabajaría con los alumnos.
69. Si en el recreo escucha a algunos alumnos y alumnas comentar sobre escenas de un capítulo de telenovela donde los personajes estaban desnudos, entonces usted como profesor
 - a. buscaría con otros colegas la mejor manera de abordar el tema.
 - b. Hablaría con los padres de estos alumnos para explicarles que deben tener más cuidado con lo que sus hijos ven en la TV.
 - c. Incorporaría a su planificación el análisis de los contenidos de las telenovelas.
 - d. Dejaría pasar la situación para evitar problemas.
70. Una profesora es nueva en el establecimiento, pero los padres no la aceptan porque, según dicen, la anterior era mejor pues tenía paciencia con los alumnos. Si usted fuera la profesora nueva
 - a. Trataría de ser paciente como la anterior profesora.
 - b. Restringiría trabajo con los padres de la familia para evitar conflictos.
 - c. Trabajaría con empeño y pediría a los padres que la evalúen después.
 - d. Se esforzaría para que su trabajo sea mejor que el de la otra profesora.

HOJA DE RESPUESTAS GESTIÓN 2003