



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN

EXAMEN DE ADMISIÓN 2005

PARA POSTULANTES A LAS ESCUELAS SUPERIORES
DE FORMACIÓN DE MAESTROS



EXAMEN DE INGRESO 2005

Una vez concluido el examen, surgieron muchas quejas y "denuncias" por parte de algunos postulantes en el sentido de que las preguntas eran demasiado complejas y muy difíciles. Por diferentes medios de comunicación se denunció que el examen era para universitarios y no para bachilleres. En rigor académico las preguntas del examen que nos ocupa no corresponden al nivel del bachillerato, pero tampoco corresponde al nivel universitario. El 90% de las preguntas del examen corresponde a la primaria, en otras palabras, un estudiante que haya vencido adecuadamente la primaria puede aprobar el examen.

Para corroborar que el examen de ingreso al INVS. de la gestión 2005 en realidad fue "fácil" presentamos a continuación la totalidad de las preguntas, las respuestas, procedimientos de resolución y detalles conceptuales de aciertos y errores.

MATEMÁTICAS

1. Por un punto exterior a una recta, se puede trazar:
A. Dos rectas paralelas a la recta dada.
B. Infinitas rectas paralelas a la recta dada.
☒ C. Una sola recta paralela a la recta dada.
D. Ninguna recta paralela a la recta dada.
2. Dos ángulos son suplementarios cuando:
A. La suma de sus medidas es igual a la mitad de un ángulo recto.
B. La suma de sus medidas es igual a un ángulo recto.
☒ C. La suma de sus medidas es igual a dos ángulos rectos.
D. La suma de sus medidas es igual a tres ángulos rectos.
3. Para todos los números naturales a y b tales que $a < b$, existe un número natural K diferente de cero tal que:
A. $a \cdot K = b$
B. $b \cdot K = a$
C. $b + K = a$
☒ D. $a + K = b$
4. Si el lado de un cuadrado se duplica entonces:
A. Su área se reduce a la mitad.
B. Su área aumenta en 2 unidades.
C. Su área se duplica.
☒ D. Su área se cuadruplica.
5. La apotema de un polígono regular es:
☒ A. La distancia entre el centro del polígono y uno cualquiera de sus lados.
B. La distancia entre el centro del polígono y uno de sus vértices.
C. La distancia entre dos vértices opuestos del polígono.
D. La distancia entre dos vértices consecutivos del polígono.
6. La hipotenusa de un triángulo rectángulo es:
A. Menor que cada uno de los catetos.
B. Menor que la diferencia de los catetos.
☒ C. Mayor que cada uno de los catetos.
D. Mayor que la suma de los catetos.
7. En la expresión $\frac{3}{8} = \frac{c}{40} = \frac{9}{b}$ los valores de c y de b son:
A. $c=16, b=24$
B. $c=40, b=24$
C. $c=5, b=16$
D. $c=15, b=14$
☒ E. $c=15, b=24$
8. Cuando se compara $a \cdot \frac{3}{x} = \frac{6}{16}$ con $\frac{6}{y} = \frac{3}{4}$ entonces:
A. $x > y$
B. $x < y$

- ☒ C. $x = y$
☐ D. $x = 2y$
9. $100^2 - 99^2$ es igual a:
☐ A. 1
☐ B. 9
☐ C. 99
☒ D. 199
10. Un niño para ir al colegio debe caminar T kilómetros por la carretera. Un día lo transporta un camión durante S kilómetros, y luego un auto durante P kilómetros. El número de kilómetros de carretera que le faltan por andar a pie es:
☒ A. $T - (S + P)$
☐ B. $T - (S - P)$
☐ C. $S + P$
☐ D. $T - 5$
11. La suma de los cuadrados de dos números reales es igual a 13 y la suma de los mismos números es igual a 5. El producto entre estos números es:
☐ A. -6
☐ B. -1
☐ C. 1
☒ D. 6
12. Un hombre compro un terreno en el campo cuyo valor es de Bs. 20000; le hicieron un descuento primero del 20% y luego del 10% sobre el resto; el precio que finalmente pago por el terreno fue de:
☐ A. Bs. 15000
☐ B. Bs. 15600
☒ C. Bs. 14400
☐ D. Bs. 14000
13. En un mapa trazado a escala, una unidad correspondiente a 200 kilómetros. La ciudad A esta a 250 kilómetros de la ciudad B. Las ciudades A y B aparecen en el mapa a una distancia de:
☐ A. 0,125 unidades
☐ B. 0,9 unidades
☒ C. 1,25 unidades
☐ D. 9 unidades
14. Una maquina imprime 400 tarjetas cada 5 minutos. El número de tarjetas que imprime en un turno de 8 horas es:
☐ A. 3200
☐ B. 4800
☒ C. 38400
☐ D. 57600
15. Se tiene tres objetos de distinto peso A, B y C. Si A y B juntos pesan 50 gramos, B y C juntos 70 gramos y A y C juntos pesan 60 gramos, entonces el peso de A es:
☒ A. 20 gramos.
☐ B. 25 gramos.
☐ C. 30 gramos.
☐ D. 40 gramos.
16. Un raro pez tiene tres metros de longitud total. Si la cabeza mide dos metros menos que el cuerpo, entonces las medidas de la cabeza y el cuerpo; en ese orden; son:
☐ A. 1m y 2m
☒ B. 0,5m y 2,5m
☐ C. 0,25m y 2,75m
☐ D. 0,75 y 2,25m
17. En los juegos deportivos, Javier salto una distancia de 3 metros, logrando así $\frac{1}{4}$ metro más que la distancia que alcanzo el año pasado. La distancia que salto Javier el año pasado fue de:
☐ A. 2 metros.
☐ B. 2,50 metros.
☒ C. 2,75 metros.
☐ D. 2,80 metros.

18. El numero diferente de cero cuyo cubo es igual al doble de la raíz cuadrada de su cubo es:
- A. 2
 - B. $\sqrt[3]{2}$
 - ☒ C. $\sqrt[3]{4}$
 - D. $\sqrt[3]{8}$
19. Se han tostado 500 kilos de café y han obtenido 400 kilos. El porcentaje de café que se pierde al tostarse es:
- A. 10%.
 - ☒ B. 20%
 - C. 40%
 - D. 90%

LENGUAJE

21. Por su etimología la palabra "lenguaje" significa.
- A. Comunicación oral.
 - B. Mover la lengua.
 - C. Sonidos articulados.
 - D. Comunicación escrita.
22. Sinónimo de "estrujar" es:
- A. Colocar.
 - B. Desarmar.
 - C. Ocultar.
 - ☒ D. Comprimir.
23. El complemento indirecto es aquel que puede reemplazarse con:
- ☒ A. Le, les.
 - B. La, las.
 - C. Lo, los.
 - D. Le, lo.
24. El complemento circunstancial se caracteriza por:
- A. Ir después del verbo.
 - B. Ir después del sujeto.
 - C. Ir antes del verbo.
 - ☒ D. Ir en cualquier lugar.
25. En el cambio de la voz activa a la voz pasiva el complemento directo se convierte en:
- A. Adverbio.
 - ☒ B. Sujeto.
 - C. Predicado.
 - D. Adjetivo.
26. La oración "Pedro es un buen estudiante" es:
- ☒ A. Una oración simple afirmativa – copulativa.
 - B. Una oración simple afirmativa – reflexiva.
 - C. Una oración simple afirmativa – reciproca.
 - D. Una oración simple afirmativa – pasiva.
27. La oración "María come una manzana" es:
- A. Una oración simple dubitativa – reciproca.
 - ☒ B. Una oración simple afirmativa – transitiva.
 - C. Una oración simple de posibilidad reflexiva.
 - D. Una oración simple desiderativa – intransitiva.
28. La oración "Hace mucho frío, entonces, habrá una ola de resfriados" es:
- A. Una oración compuesta yuxtapuesta.
 - B. Una oración compuesta inferencial.
 - C. Una oración compuesta subordinada.
 - D. Una oración compuesta coordinada.
29. El enunciado que tiene la tilde correctamente escrita es:

- A. Corrió por las calles.
B. Corrió por las calles.
C. Corrió por las calles.
D. Corrió por las calles.
30. El enunciado que tiene los signos de puntuación correctamente escritos es:
☒ A. Afuera (en la calle) la vida no tiene piedad con nadie.
B. Afuera en la calle, la vida no tiene piedad con nadie.
C. Afuera en la calle (la vida) no tiene piedad con nadie.
D. Afuera (en la calle) la vida, no tiene piedad con nadie.
31. El enunciado que tiene los signos de puntuación correctamente escritos es:
A. Tu casa que esta en medio de la nada, parece un espejismo (una aparición).
B. Tu casa, que está en medio de la nada parece un espejismo una aparición.
☒ C. Tu casa, que está en medio de la nada, parece un espejismo (una aparición).
D. Tu casa, que esta en medio de la nada, parece un espejismo una aparición.-
32. El enunciado que tiene las palabras correctamente escritas es:
A. Se le metió un parásito en el omoplato.
B. Se le metió un parásito en el omoplato.
C. Se le metió un parásito en el omoplato.
D. Se le metió un parásito en el omoplato.
33. Descubre que o quien hace su presencia en el siguiente enunciado "Llego de repente y silenciosa. Todos lloramos su partida"
A. Noche.
☒ B. La muerte.
C. Una enfermedad.
D. Una pena.
34. En el enunciado "En una mano la miel y en otra la hiel" se quiere decir que:
A. Se debe obrar con equidad y justicia en todo momento.
B. Se debe ser firme en las decisiones a pesar de todo.
☒ C. Se debe ser tierno y duro según las circunstancias.
D. Se debe premiar las buenas acciones siempre.
35. "Comen para vivir y no vivir para comer es un frase significa:
A. Alimentarse con restricciones.
☒ B. Alimentarse adecuadamente.
C. Alimentarse sin restricciones.
D. Alimentarse abundantemente.
36. "Solo se que nada se" es un enunciado que significa:
A. Pesimismo respecto de la posibilidad de saber o conocer.
B. Soberbia respecto de la posibilidad de saber o conocer.
C. Indolencia respecto de la posibilidad de saber o conocer.
D. Modestia respecto de la posibilidad de saber o conocer.
37. "La Paz social depende básicamente de factores: libertad de expresión, respecto a la diferencia, obediencia a la ley, distribución equitativa de la riqueza. Basta que falta uno de estos factores para que haya convulsión social". La síntesis de estos enunciados sería:
☒ A. Es imposible la paz social porque no hay una sociedad justa.
B. La paz social se fundamenta en el equilibrio de varios factores.
C. La paz social es una quimera que sirva para fines políticos.
D. La paz social determina la calidad de vida de las persona.
38. "El cuidado de los animales es una cualidad y un deber. Nadie tiene el derecho de maltratar o matar a un ser vivo. Muchas personas, a titulo de deporte, cometen crueles matanzas contra indefensos seres vivos". La propuesta que emana de estos enunciados es:
☒ A. Se debe respetar y cuidar la vida animal.
B. Se pueden matar animales con restricciones.
C. Se deben tomar medidas contra los cazadores.
D. Se deben tener leyes para proteger a los animales.
39. La palabra "martingalas" esta correctamente utilizada en el enunciado:
☒ A. Las martingalas, por las noches, son exquisitas.
B. Todos temen, y con razón, a las martingalas.

- C. Las noches de martingalas son interminables.
D. Las martingalas son escasas en la mañana.
- 40 Los enunciados "Después de saber de la traición, de enterarme de tu vida secreta, no puedo hacer otra cosa que despreciarte querida mía" expresan:
A. Pena y decepción.
B. Rabia y pena.
C. Pena y furia.
☒ D. decepción e ironía.
- 41 La articulación del codo esta representada por los movimientos de:
A. Escotadura sigmoidea del cubito y tróclea del humero.
B. Olécranon del cubito y cúpula del radio.
C. Faceta articular del escafoides y apófisis coronoides del cubito.
☒ D. Condilo del humero y apofoides estiloides del cubito y del radio.
- 42 Cuando un alimento X se trata con tintura de yodo, se toma de color violeta. Este cambio es causado por la presencia de:
A. Proteínas.
☒ B. Almidones.
C. Aceites.
D. Azucares.
- 43 Los pétalos de las flores se consideran como hojas modificadas, ¿Cuál será la función de estos?
A. Embellecerlas.
☒ B. Respiración de los órganos reproductores.
C. Protección de los órganos reproductores.
D. Soporte de los sépalos.
- 44 El conducto que cumple las funciones urinaria y genital, en el aparato reproductor masculino es:
A. El epidídimo.
B. El conducto eyaculador.
☒ C. La uretra.
D. El conducto deferente.
- 45 La capacidad de poder sobrevivir en un medio diferente al propio, pero en condiciones desfavorables, aun sin modificar sus caracteres, se llama:
A. Aclimatación.
B. Naturalización.
☒ C. Acomodación.
D. Migración.
- 46 Cuando el profesor de Educación Física solicita a un alumno adoptar la posición firme, para cantar el Himno Nacional entre los principales músculos que intervienen en la acción, están:
☒ A. El trapecio, los glúteos y el tensor de la fascialata.
B. El deltoides, el trapecio y el sartorio.
C. El bíceps, los gemelos y los glúteos.
D. El tríceps, el soleo y el gran dorsal.
- 47 Cuando un alimento deja una mancha permanente en el papel, en la tela y en otros materiales es porque tiene:
A. Carbohidratos.
B. Proteínas.
☒ C. Lípidos.
D. Vitaminas.
- 48 En el cruzamiento de dos plantas puras: una flor blanca y otra de flor roja, ¿Qué características podrían predecir, en relación a las nuevas flores?
A. Todas serán rosadas.
B. Todas serán rojas.
C. Todas serán blancas.
D. La mitad blancas y la mitad rosadas.
- 49 El HCl se conoce industrialmente con el nombre de:
A. Acido cítrico.
B. Acido fumarico.

- C. Acido muriático.
D. Acido para baterías.
- 50 Considerando que el peso atómico del sodio es 23, del oxígeno 16 y del hidrógeno 1, el peso molecular de la sosa cáustica es:
☒ A. 40
B. 43
C. 57
D. 63
- 51 En la tabla periódica, un elemento ubicado en el segundo grupo y tercer periodo tendrá:
A. 3 electrones finales y 2 niveles.
B. 2 electrones finales y 2 niveles.
☒ C. 2 electrones finales y 3 niveles.
D. 3 electrones finales y 3 niveles.
- 52 La vulcanización es un proceso que le da consistencia al caucho. Este proceso se logra mezclando dicha sustancia con:
A. Acero.
☒ B. Azufre.
C. Calcio.
D. Nitrógeno.
- 53 Uno de los elementos químicos que, por muchos años, ha sostenido la economía de nuestro país es el estaño, este importante metal ha sido explotado en grandes cantidades en las minas de.
A. San José.
B. Potosí.
☒ C. Siglo XX
D. Teoponte.
- 54 Una persona dedicada a la agricultura desea mejorar su producción utilizando abono químico. ¿Cuál de los siguientes compuestos será el más adecuado para este fin?
A. CaSO_4
B. NHNO
☒ C. NH_4NO_3
D. $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$
- 55 Un hombre trata de mover un bloque de 100 N haciendo fuerza sobre una palanca, calcular el valor de la fuerza necesaria para mover el bloque de la figura donde la distancia del hombre al punto de equilibrio es 1,40 m y la distancia del punto de equilibrio al bloque es 0,80m.
A. 50,50 N
☒ B. 57,14 N
C. 67,63 N
D. 100,00 N
- 56 Una muchacha gasta en una semana aproximadamente 450 litros de agua lavando la ropa, expresar este volumen de agua en m^3 .
A. $0,40 \text{ m}^3$
☒ B. $0,45 \text{ m}^3$
C. $4,50 \text{ m}^3$
D. $45,0 \text{ m}^3$
- 57 Los pistones de una prensa hidráulica tiene 20 cm y 2 cm de diámetro. ¿Qué fuerza debe aplicarse al pistón para obtener en el pistón grande una fuerza de 50000 N?
A. 200 N.
B. 500 N.
C. 800 N.
D. 1000 N.
- 58 El hidrógeno por ser el mas ligero de todos los elementos químicos:
A. Carece de peso.
B. Es un gas que no puede licuarse.
C. No se puede comprimir.
☒ D. Tiene la menor densidad de todas las sustancias.
- 59 La tierra hacia el espacio, en forma de rayos infrarrojos cierta cantidad de calor, que recibe del sol y del manejo indiscriminado de productos hidrocarbonados como consecuencia se confronta:

- A. Contaminación ambiental.
 - B. Lluvia ácida.
 - C. Efecto invernadero.
 - D. Debilitamiento de la capa de ozono.
60. Supón que frotes un peine de plástico con un pedazo de lana y lo cuelgas en una cuerda. ¿Qué sucedería si acercas al peine un pedazo de vidrio que haya sido frotado con seda?
- A. El peine se aleja del vidrio, por presentar cargas eléctricas diferentes.
 - B. El peine se acerca al vidrio, por presenta cargas diferentes.
 - C. El peine se aleja del vidrio, por presentar las mismas cargas.
 - D. El vidrio descarga la electricidad del peine.

CIENCIAS SOCIALES

61. La Audiencia de Charcas nació como un Tribunal de Justicia, pero las necesidades de la vida práctica hicieron que se le atribuyera funciones de:
- A. Control del monopolio comercial.
 - B. Regulación de la explotación de los indios.
 - ☒ C. Administración económica y de gobierno.
 - D. Control del trabajo indígena en las minas.
62. El primer Presidente Civil de Bolivia fue:
- A. Adolfo Ballivián.
 - ☒ B. José María Linares.
 - C. Tomas Frías.
 - D. José María Acha.
63. Las tierras de comunidad indígena fueron rematadas durante el gobierno de:
- A. José María Acha.
 - B. Manuel Isidoro Belzu.
 - C. José Ballivián.
 - ☒ D. Mariano Megarejo.
64. La escritura cuneiforme es propia de la cultura:
- A. Egipcia.
 - B. Hindu.
 - ☒ C. Mesopotámica.
 - D. Mesoamericana.
65. El Tratado de Medianería por el que Chile y Bolivia podían compartir las ganancias del salitre, fue firmado durante la presidencia de:
- A. Tomas Frías.
 - ☒ B. Mariano Melgarejo.
 - C. Hilarión Daza.
 - D. José María Acha.
66. El Instituto Normal Superior "Simón Bolívar" fue fundado durante la presidencia de:
- ☒ A. Ismael Montes.
 - B. José Manuel Pando.
 - C. Antonio José de Sucre.
 - D. Víctor Paz Estensoro.
67. La dominación incaica en nuestro país duro.
- A. 76 años.
 - B. 176 años.
 - C. 50 años.
 - D. 66 años.
68. Después de las dictaduras militares, la democracia se estableció en Bolivia a partir del año.
- A. 1952
 - ☒ B. 1982
 - C. 1985
 - D. 1971
69. Como se puede calificar a los pueblos que en Bolivia, en pleno siglo XXI, son nómadas que viven en la Edad de Piedra?

- A. Pueblos de cultura inferior.
 - B. Pueblos en proceso de extinción.
 - ☒ C. Pueblos de diferente cultura.
 - D. Pueblos que deben ser civilizados.
70. Los Partidos políticos se parecen mucho a los Grupos de Presión (sindicatos, comités cívicos), pero se diferencian en que:
- A. Tienen mayor número de componentes.
 - B. Tienen menor número de componentes.
 - ☒ C. Buscan el poder.
 - D. Apoyan al gobierno.
71. Se extiende a lo largo de la frontera con el Perú y Chile desde el nudo de Jucurí hasta el Volcán Llicancabur:
- ☒ A. La Cordillera Occidental.
 - B. El Altiplano o Puna.
 - C. La Cordillera Central.
 - D. La Cordillera Oriental.
72. Es la sede del Poder Judicial.
- ☒ A. Sucre.
 - B. La Paz.
 - C. Santa Cruz.
 - D. Cochabamba.
73. El lago Titicaca se divide en dos secciones:
- A. Coati y Huiñaymarca.
 - B. Chuchito y Suriqui.
 - C. Coati y Suriqui.
 - ☒ D. Chuchito y Huiñaymarca.
74. El río que por hallarse cerca de la línea ecuatorial no disminuye su caudal en ninguna estación es.
- A. El Danubio, en Europa.
 - B. El Misisipi, en Norte América.
 - ☒ C. El Amazonas, en Sud América.
 - D. El Yang-Tse Kian, en Asia.
75. La religión mayoritaria de Asia es:
- ☒ A. El Budismo.
 - B. El Hinduismo.
 - C. El Islamismo.
 - D. El Shintoismo.
76. El último Continente en ser descubierto por los europeos fue:
- A. Asia.
 - B. África.
 - C. Oceanía.
 - ☒ D. América.
77. El río Choqueyapu de La Paz, toma después el nombre de:
- A. río Grande.
 - B. río Mamore.
 - ☒ C. río Beni.
 - D. río Tipuani.
78. Si tuviéramos que utilizar un antónimo de "norte" sería:
- ☒ A. Meridional.
 - B. Boreal.
 - C. Septentrional.
 - D. Continental.
79. Si tuviera que medir la presión atmosférica, tendría que utilizar el:
- A. Tensiómetro.
 - B. Anemómetro.
 - ☒ C. Barómetro.
 - D. Termómetro.

80. Cuando hablamos de recursos naturales permanentes, nos referimos a:

- ☒ A. Al aire y energía solar.
- B. A las plantas y animales.
- C. A los minerales hidrocarburíferos.
- D. A las actividades económicas.

TÉCNICAS DE ESTUDIO

81. Para facilitar la indemnización de aspectos importantes en mis apuntes o en los libros:

- ☒ A. Utilizo el subrayado de líneas y/o párrafos.
- B. Solo marco el número de página que me interesa.
- C. Utilizo en sistema de fichas bibliográficas.
- D. Me resulta útil cualquier técnica que utilice.

82. Puedo comprender adecuadamente los contenidos de las materias.

- A. Cuando tengo mis cuadernos con los temas completos.
- B. Cuando copio en mis carpetas las tareas diarias.
- C. Cuando tengo que presentar algún trabajo práctico.
- ☒ D. Cuando hago esquemas y resúmenes de los contenidos.

83. Cuando leo un libro o mi cuaderno, puedo comprender con mayor precisión.

- A. Subrayando todos los conceptos con diferentes colores de lápiz.
- ☒ B. Señalando las diferencias de los aspectos principales con otros.
- C. Subrayando todo lo que considero contenido de importancia.
- D. Lo que puedo retener en mi memoria sin necesidad de señalar.

84. Comprendo mejor las relaciones del contenido de un tema, cuando.

- ☒ A. Lo reorganizo desde mi punto de vista.
- B. Me vuelven a explicar con más detalle.
- C. Dispongo de más tiempo para estudiar.
- D. Me facilitan textos más cortos y claros.

85. Para completar la información sobre los contenidos de una materia.

- A. Acudo a todos los medios bibliográficos a mi alcance.
- B. Me apoyo en bibliografía y apuntes a mi alcance.
- ☒ C. Reviso bibliografía y busco apoyo especializado.
- D. Analizo si la información que falta es necesaria.

86. Para entender el texto de un libro o el dictado en mis cuadernos.

- A. Siempre leo cuidadosamente todo lo que esta escrito.
- B. Es conveniente remarcar los párrafos principales.
- ☒ C. Anoto las ideas del autor con mis propias palabras.
- D. Comparo mis apuntes con mis compañeros de grupo.

87. Cuando debo memorizar los contenidos de un determinado tema:

- ☒ A. Hago esquemas o cuadros sinópticos de lo que leo.
- B. Leo varias veces hasta retener sin equivocarse.
- C. Trabajo en grupo porque me ayuda mucho.
- D. Leo y apunto en hoja aparte lo que creo importante.

88. Para llegar a construir ideas nuevas como resultado de mi aprendizaje:

- ☒ A. Parto de conceptos, datos o hechos anteriores.
- B. Busco las bases en mis apuntes de clases.
- C. Previamente comparto mis ideas con otros.
- D. Requiero de un tiempo para tener más conceptos.

89. Cuando el profesor presente un tema de forma desorganizada.

- A. Le hago notar para que corrija esta deficiencia en el momento.
- B. Lo comento con mis compañeros para organizarlos después con ellos.
- ☒ C. Busco la manera mas adecuada de hacerla comprensible.
- D. Identifico las ideas principales que me ayuden a comprender

90. Para comprender mejor el tema tratado durante la clase y explicarlo con claridad:

- A. Leo cuidadosamente todos los apuntes que tengo en mi cuaderno.
- B. Busco los resúmenes escritos al final de cada tema desarrollado.
- ☒ C. Recuerdo palabras, dibujos y otras relaciones con la idea principal.
- D. Leo solo aquellos aspectos que considero relevantes para aprender.

91. Cuando me asignan un trabajo practico o de investigación que debo exponer en clase:
- A. Lo preparo preocupado en lograr la mayor nota posible.
 - B. Me preocupo de marcar adecuadamente las citas bibliograficas.
 - ☒ C. Para comenzar, pienso y preparo mentalmente lo que voy a decir.
 - D. Pienso en las preguntas que me podría formular el profesor.
92. Para responder de forma adecuada un examen escrito en cualquier materia.
- A. Primero hago un esquema con las posibles respuestas y luego resuelvo.
 - B. Leo cuidadosamente y respondo en el orden en el que la presentan.
 - C. Leo y respondo de acuerdo a los temas que más domino.
 - ☒ D. Recuerdo, ordeno la información y respondo punto por punto.
93. La realización de exámenes orales, escritos y expositivos, exigen para su desarrollo:
- ☒ A. Un adecuado nivel de concentración para cometer menos errores.
 - B. Contar con el apoyo adecuado de los docentes.
 - C. Rememorar los diferentes contenidos y conceptos de una materia.
 - D. Establecer relaciones con los contenidos de otras materias.
94. Mis posibilidades de recordar los contenidos de un tema ya avanzado, se relacionan con.
- A. La importancia de los contenidos que necesito para mi trabajo.
 - B. Mi motivación para incorporar nueva información a mi repertorio.
 - C. La necesidad del profesor para continuar con un nuevo tema.
 - D. La posibilidad de realizar actividades académicas de apoyo.
95. La elaboración de secuencias, diagramas, esquemas o mapas conceptuales, favorece mi aprendizaje porque:
- A. Me ayuda a resolver el problema de mucha información existente.
 - ☒ B. Me ayuda a organizar toda la información de que dispongo.
 - C. Me ayuda a comprender el contenido del tema que se desarrolla.
 - D. Me ayuda a estudiar adecuadamente para los exámenes.
96. Dependiendo de la cantidad y características de material de lectura para mi proceso de aprendizaje:
- A. Elaboro mi propio plan de trabajo de actividades académicas.
 - B. Dedico el tiempo de manera proporcional a su importancia o dificultad.
 - C. Determino las actividades más convenientes de acuerdo a mi tiempo.
 - D. Diseño esquemas de trabajo para todas las materias.
97. Cuando mi estado de ansiedad me impide concentrarme en mis estudios:
- A. Pido ayuda inmediata para controlarme y seguir estudiando.
 - B. El estudio no me pone ansioso en ningún momento.
 - C. Dejo de estudiar y me dedico a otra actividad en ese momento.
 - D. Pongo en práctica recursos personales para controlarme.
98. Revisando mis expectativas y objetivos académicos que quiero lograr:
- ☒ A. Se que puedo mejorar mis niveles de rendimiento en general.
 - B. Depende de contar con ayuda de mi familia para lograrlo.
 - C. Tengo dificultades con algunas materias que son difíciles.
 - D. Necesito de cursos de apoyo para mejorar mi rendimiento.
99. Para lograr mejores niveles de rendimiento académico en todas mis materias:
- A. Debo dedicarme solo a estudiar saliendo del colegio.
 - ☒ B. Debo reajustar mis estrategias y condiciones de estudio.
 - C. Debo dedicarme seriamente a mis actividades de estudio.
 - D. Procuro evitar factores que dificulten mi concentración.
100. Las distracciones que se presentan en los momentos de estudio.
- A. Son superables con el apoyo familiar.
 - B. Son superables con el apoyo de los profesores.
 - ☒ C. Son superables con decisión personal.
 - D. Son difíciles de superar para una sola persona.

HOJA DE RESPUESTAS GESTIÓN 2005

1 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	2 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	3 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	4 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	5 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	6 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	7 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	8 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	9 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	10 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>
11 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	12 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	13 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	14 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	15 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	16 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	17 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	18 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	19 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	20 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>
21 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	22 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	23 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	24 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	25 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	26 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	27 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	28 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	29 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	30 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>
31 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	32 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	33 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	34 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	35 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	36 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	37 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	38 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	39 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	40 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>
41 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	42 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	43 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	44 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	45 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	46 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	47 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	48 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	49 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	50 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>
51 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	52 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	53 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	54 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	55 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	56 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	57 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	58 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	59 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	60 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>
61 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	62 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	63 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	64 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	65 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	66 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	67 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	68 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	69 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	70 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>
71 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	72 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	73 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	74 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	75 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	76 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	77 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	78 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	79 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	80 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>
81 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	82 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	83 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	84 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	85 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	86 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	87 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	88 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	89 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	90 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>
91 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>	92 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	93 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	94 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	95 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	96 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	97 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/>	98 A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	99 A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/>	100 A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/>