



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN

EXAMEN DE ADMISIÓN 2000

PARA POSTULANTES A LAS ESCUELAS SUPERIORES
DE FORMACIÓN DE MAESTROS



LEE CUIDADOSAMENTE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA N° 1 A LA N° 4
BOLIVIA EL ASTRO IGNORADO

En el corazón de la América Meridional, lejos, muy lejos del Atlántico al que tienden sus vastas llanuras por las hoyas del Amazonas y del Plata; amurallado el otro flanco por la Gran Cordillera que mira al Pacífico distante; cerrada por bastiones montañosos, abierta con ríos dilatados y aires estratégicos, Bolivia se levanta como un astro ignorado joven y remoto al mismo tiempo.

Imaginad un paraje maravilloso donde todavía existen el mito y lo desconocido; la variedad, el contraste; la sencillez de las costumbres y el fuerte espíritu de aventura: donde lo arcaico y lo moderno conjugan voluntad. Algo extraño y familiar simultáneamente.

¿Qué es Bolivia? Vista en su actual crisis de crecimiento, una dura realidad; avizorada en sus posibilidades próximas una gran esperanza. Por su naturaleza física, por su población indómita, el país andino acusa personalidad definitoria. Atrae, subyuga, embruja. Y unos modos de vida, unas tales excelencias de sentido, que despiertan el alma y la tensan de novedad y de ternura.

Bolivia es un punto ardiente y lejanísimo, hacia el cual avanzamos todos partiendo de infinitos puntos geográficos, como convengan los radios al centro del círculo. Toda una vida es corta para marcha tan extensa. Cada camino como cada caminante: distinto y solitario. No importa lo que hagan los demás, si uno cumple honradamente con lo suyo. Avanzar, avanzar sin tregua, venciendo obstáculos, devorando leguas, rechazando dudas, soportando castigo y sufrimiento. Pero habrá una aurora de gloria, una de esas auroras que reserva para nosotros, para nuestros hijos, o para los hijos de nuestros hijos, en millares de caminos fatigados llegaran al punto que parecía ardiente y lejanísimo, asomándose a su borde como el broncal de un pozo inusitado, se reconocerán en el espejo de sus quietas linfas: porque patria es la marcha de todos en la búsqueda incesante de uno mismo. Y quien quiera patria digna, se ha de aniquilar primero en el mismo misterio de la servidumbre voluntaria y de la salvación por el dolor.

Adaptación del texto: "Selección de ensayos sobre temas nacionales"

Fernando Díez de Medina

1. El título del texto explica que Bolivia es un país:
 - a. Desconocido y remoto en el mundo.
 - b. Brillante aunque recóndito en el Orbe
 - c. No reconocido en sus potencialidades
 - d. Inmenso y lejano al mismo tiempo
2. El tercer párrafo en su planteamiento quiere señalar la idea de:
 - a. Crisis – voluntad
 - b. Sacrificio – esperanza
 - c. Crecimiento – posibilidades
 - d. Sencillez – grandeza
3. Los términos: "atrae, subyuga, embruja"
 - a. Expresan situaciones en distintos tiempos
 - b. Expresan acciones en un tiempo
 - c. Nombran a los fenómenos
 - d. Unen pensamientos
4. En el texto "cerrada por bastiones montañosos" la palabra subrayada significa:
 - a. Suficientes
 - b. Defensas
 - c. Lejanísimos
 - d. Amplios

LEE CUIDADOSAMENTE LOS DIFERENTES TEXTOS Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

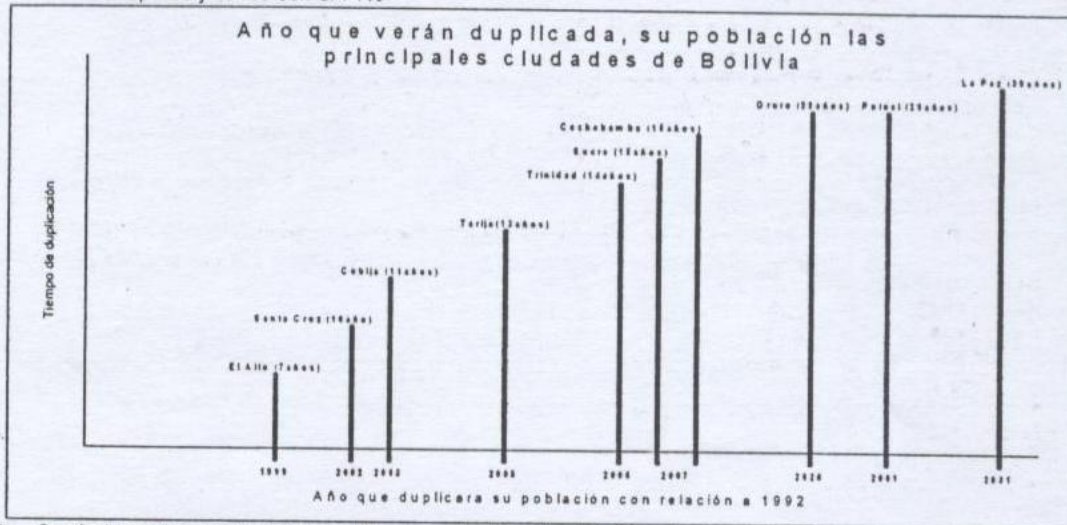
LA VUELTA AL PAÍS

La Paz, EFE.

Principal de conocer la continuación se detallan Estadísticas, con el objeto un censo en el año 1992. A departamento.

N°	Departamento	Población	Superficie en Km²	Densidad por Km²	Población de capitales de departamento
1	Chuquisaca	453.756	51.524	8.80	131.769
2	La Paz	1.900.786	133.985	14.19	713.378
3	Cochabamba	1.110.205	56.631	19.95	407.825
4	Oruro	340.114	53.588	6.33	183.422
5	Potosí	645.889	118.218	5.46	112.078
6	Tarija	291.407	37.623	7.74	90.113
7	Santa Cruz	1.364.389	370.621	3.68	697.278
8	Beni	276.174	213.564	1.29	57.328
9	Pando	38.072	63.827	0.65	10.001
	Totales	6.420.792	1.098.581	7.56	2.403.192

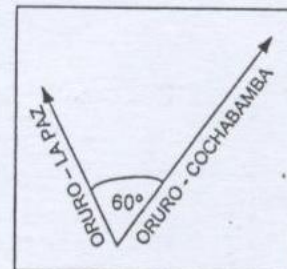
5. En relación a la superficie total en Km^2 del territorio nacional, la respuesta con mayor aproximación es:
 - a. Santa Cruz es la cuarta parte
 - b. Potosí es la décima parte
 - c. Beni es la quinta parte
 - d. Chuquisaca es la duodécima parte
6. De las siguientes proposiciones relacionadas con el porcentaje aproximado de los habitantes de las diferentes zonas geográficas respecto a la población total. ¿Cuál es la proposición FALSA?
 - a. Valles con el 29%
 - b. Llanos con el 35%
 - c. Altiplano con el 45%
 - d. Altiplano y llanos con el 71%



7. Según la grafica, la ciudad de La Paz con relación a la ciudad de Cobija:
 - a. Incrementara mas rápidamente su población
 - b. Duplicara su población a partir de 2000
 - c. Disminuirá su crecimiento poblacional
 - d. Igualara su crecimiento de población
8. Las ciudades de Oruro y Potosí tiene un crecimiento poblacional casi similar porque presentan las mismas características.
 - a. Socioeconómicas
 - b. Climáticas
 - c. geográficas
 - d. Mineras

ORURO Jatha: El Servicio Nacional de Caminos, frente a las constantes protestas tanto de chóferes como de pasajeros, decidió realizar una inspección sobre el estado de las carreteras.

Para tal efecto dos vehículos, parten de la ciudad de Oruro simultáneamente a las ciudades de La Paz y Cochabamba, con velocidades de 80 y 60 km/h respectivamente, formando entre si un ángulo de 60° .



9. Suponiendo que las carretas son rectilíneas, como muestra la grafica, después de 2 horas de viaje y sabiendo que $\cos 60^\circ = 1/2$, los dos vehículos estarán separados entre si a una distancia aproximada de:
 - a. 72 km
 - b. 100 km
 - c. 145 km
 - d. No es posible su calculo
10. Se sabe que la ciudad de La Paz esta a 229 km de Oruro, El vehiculo que va de Oruro a La Paz por falta de combustible, se detiene a las dos horas y media de viaje, en este punto se puede afirmar que el vehiculo:
 - a. Llego a la ciudad de La Paz
 - b. Se encuentra en la mitad del camino
 - c. Recorrió aproximadamente 184 km
 - d. Recorrió aproximadamente 200 km

11. Suponiendo que el ángulo que forma las trayectorias de los dos vehículos es de 90° entonces al cabo de las dos horas de viaje de distancia entre ellos, deberá.
- Mantenerse igual, porque el cambio de ángulo no modifica la distancia recorrida en las dos horas.
 - Mantenerse igual, porque el cambio de un triángulo oblicuángulo por uno que es rectángulo no altera el resultado.
 - Modificarse, porque de acuerdo a geometría plana se sabe que a mayor ángulo se opone mayor lado.
 - Modificarse porque $\cos 60^\circ$ es mayor que $\cos 90^\circ$.

COCHABAMBA, Kanatba.- SEMAPA debe suministrar al menos 8 millones de galones de agua por día (mgd) a la ciudad de Cochabamba. El agua puede provenir ya sea de una reserva local (X), o de un depósito de agua ubicada en la Angostura a través de un acueducto (Y).

La capacidad de la reserva local es de solo 4 mgd y no puede exceder. El acueducto no puede conducir más de 8 mgd. Sin embargo, para poder utilizar el acueducto, SEMAPA debe usar un mínimo de 6 mgd.

12. El problema está sujeto a un sistema:
- De ecuaciones lineales con dos incógnitas.
 - De inecuaciones lineales con dos incógnitas
 - Combinando de inecuaciones y ecuaciones con dos incógnitas
 - De ecuaciones lineales con una incógnita.
13. Suponiendo que SEMAPA cuenta con una segunda reserva de solo 1 mgd de capacidad, entonces la estructura de la solución del problema debe:
- Permanecer igual, porque en el sistema de inecuaciones, la segunda reserva no modifica las condiciones de suministro.
 - Modificarse, porque se convierte en un sistema de ecuaciones con tres incógnitas.
 - Permanecer igual, porque la segunda reserva pertenece a la solución gráfica que corresponde a su sistema de inecuaciones.
 - Modificarse, porque la segunda reserva forma un sistema de inecuaciones con tres incógnitas.

AUMENTO LA EXTENSIÓN Y RENDIMIENTO DE LOS CULTIVOS EL DESPEGUE DE LA AGROINDUSTRIA

SANTA CRUZ Durante el primer trimestre del año, la agroindustria mostró una recuperación notable. Según las cifras reportadas por los empresarios del sector, la producción muestra un incremento por hectáreas cultivada. El caso de la soya es el más elocuente.

El presidente del Banco Central de Bolivia, Juan Antonio Morales, afirmó, la anterior semana, que la fuente de poder necesaria para que la economía nacional despegue y pueda alejarse de la crisis vendría del sector exportador agrario.

Las aseveraciones de Morales coincide con los datos de la cosecha de verano para este año que registran un crecimiento de por lo menos el 10 por ciento.

MAYOR DEMANDA

Otro impulso favorable que recibirá el sector es la recuperación de los mercados internacionales como los asiáticos y los de países vecinos que figuran como los principales compradores de la materia boliviana de exportación.

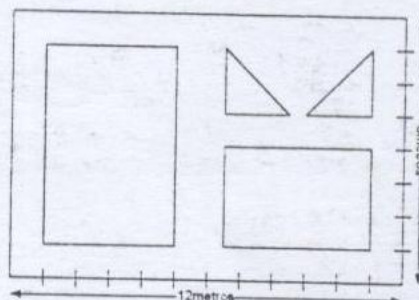
La soya, el algodón, la madera y otros productos agrícolas, figuran en la lista.

Superficie cultivada (en hectáreas)	1997-1998	1998-1999
Soya	552.550	581.667
Algodón	31.707	50.291
Caña de azúcar	85.814	86.764
Girasol	101.500	143.350
Maní	11.007	11.048
Café	24.186	23.601
Maíz en grano	263.633	249.750

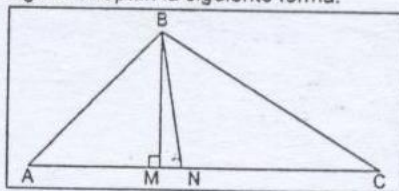
14. Relacionando la superficie cultivada de los años 1997-1998 con los años 1998-1999, de las siguientes proposiciones, la FALSA es:
- El girasol fue el que mayor incremento tuvo por hectárea cultivada en relación a las otras.
 - El cultivo del maní se incremento en 410 m^2
 - El cultivo del café disminuyo en cuanto a las hectáreas cultivables
 - El cultivo de la caña de azúcar se incremento en 95.000 m^2
15. El texto desarrolla un tema importante con relación a Bolivia porque muestra:
- La mayor demanda del mercado nacional.
 - La recuperación de los mercados internacionales.
 - La demanda de mayor apoyo a la agroindustria.
 - El incremento de la superficie cultivada en la agroindustria.

16. El término "despegue" en el texto es entendido como:
 - a. Levantar vuelo raudamente.
 - b. Salir de una situación estática.
 - c. Romper los cultivos tradicionales.
 - d. Alcanzar metas propuestas.
17. La afirmación: "aumento de la extensión y rendimiento de los cultivos", esta en relación a lo sucedido en:
 - a. Los años 1997 – 1998
 - b. Los años 1998 – 1999
 - c. El primer trimestre de 2000
 - d. Los años 1997 – 1999
18. Suponiendo que Bolivia ingresa a mercados internacionales con la exportación de madera. ¿Qué ocurriría en nuestro territorio?
 - a. La lucha por la tenencia de la tierra.
 - b. La demanda por el uso del suelo.
 - c. La depredación de la fauna.
 - d. La tala indiscriminada.
19. ¿Cuál de las proposiciones acerca del incremento de la producción es FALSA?
 - a. La soya aumenta en 29.117 hectáreas.
 - b. La caña de azúcar aumenta en 950 hectáreas.
 - c. El café aumenta en 585 hectáreas.
 - d. El maíz aumenta en 41 hectáreas.

CAMIRI, Jatha.- El Municipio de Camiri ante reiteradas solicitudes, cedió un terreno baldío de forma rectangular de 12 x 8 metros a la comunidad educativa "Ignacio Warnes", entonces los estudiantes de la promoción decidieron convertirlo en huerto escolar para realizar un Proyecto Educativo rentable.



20. En el texto la palabra cedió puede ser reemplazada por:
 - a. Distribuyó.
 - b. Convirtió
 - c. Transfirió.
 - d. Ofreció.
21. En una primera etapa del Proyecto Educativo, los estudiantes determinan cercar el terreno escolar (de acuerdo al grafico), con una muralla de dos metros de altura, dejando un espacio de dos metros para la puerta. Si cada metro cuadrado del muro cuesta Bs. 20, entonces, ¿Cuántos Bs. se requieren para hacer el muro?
 - a. Bs. 1600
 - b. Bs. 1520
 - c. Bs. 800
 - d. Bs. 760
22. Si las regiones sombreadas son aptas para el cultivo, entonces el área de la región cultivable esta entre 40 y 45 metros cuadrados, porque el área de esta región se obtiene.
 - a. Multiplicando base por altura.
 - b. Restando del área de todo el terreno las regiones no cultivables.
 - c. Con el semiproducto de la base por la altura.
 - d. Restando del área de todo el terreno las regiones cultivables.
23. Si se varían las dimensiones del rectángulo "de mayor área cultivable", de la siguiente manera: la base se aumenta en 1 metro y la altura se disminuye en 1 metro, entonces el área total de la región cultivable del huerto de:
 - a. Cambia, porque si las dimensiones cambian, entonces el área del rectángulo también cambia.
 - b. Mantiene igual, porque el área del rectángulo siempre es base por altura.
 - c. Mantiene igual, porque si se disminuye el largo en 1 metro, esto queda recompensando al aumentarse el ancho en 1 metro.
 - d. Modifica, con una diferencia de 2 metros cuadrados.
24. Si las dos regiones de forma triangular adoptan la siguiente forma:



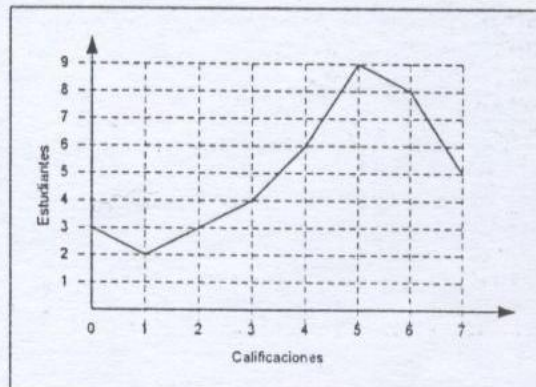
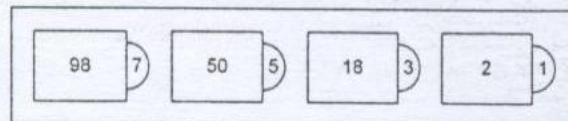
- Y además se cumple que:
- 1) $AN = BN = CN = 3 \text{ m}$
 - 2) $MN = 1/3 \text{ m}$
 - 3) $BN \perp AC$

Entonces el área del triángulo ABC es:

- a. $2\sqrt{2}$
 - b. $4\sqrt{2}$
 - c. $4\sqrt{5}$
 - d. $8\sqrt{5}$
25. Un proyecto educativo es rentable cuando:
- a. Propone a la comunidad acciones inmediatas.
 - b. Desarrolla planes a mediano plazo.
 - c. Invierte recursos para recuperarlos
 - d. Promueve actividades educativas novedosas
- POTOSÍ, Jatha.** El meritorio profesor Jaime Escalante, visito algunos establecimientos de la ciudad de Potosí. En un Seminario Taller en el Colegio "Pichincha", explico de manera sencilla la utilidad de la matemática, motivando a estudiantes y profesores con los siguientes ejemplos:
26. Suponiendo que "X" es la edad del niño, la afirmación "la edad del niño dentro de cuatro años será un cuadrado perfecto", se puede representar por:
- a. $x + 4 = A^2$
 - b. $(x + 4)^2 = A$
 - c. $x^2 + 4 = A^2$
 - d. $(x + 4)^2 = A^2$
27. Si la edad de un niño será dentro de cuatro años un cuadrado perfecto y hace ocho años era la raíz cuadrada de ese cuadrado, entonces la edad actual del niño es:
- a. 16 años.
 - b. 14 años.
 - c. 12 años.
 - d. 5 años.
28. Manuel es mayor que Pedro y Carlos es menor que Oscar; pero Oscar y Manuel tienen la misma edad. además Carlos es menor que Pedro. De las siguientes proposiciones.
- i. Manuel es menor que Carlos.
 - ii. Manuel es mayor que Carlos.
 - iii. Pedro es menor que Oscar.
 - iv. Pedro es mayor que Oscar.
- La correcta es:
- a. Solo i y iv
 - b. Solo iv
 - c. Solo iii
 - d. Solo ii y iii

29. En la sucesión
- El procedimiento correcto para encontrar el número 2, del último rectángulo de la sucesión, ha sido: Multiplicar una constante por:
- a. Potencias cuyas bases son pares, ordenadas en forma decreciente.
 - b. Potencias cuyas bases son impares, ordenadas en forma decreciente.
 - c. Raíces cuyo índice es par y va en forma decreciente.
 - d. Raíces cuyo índice es impar y va en forma decreciente.

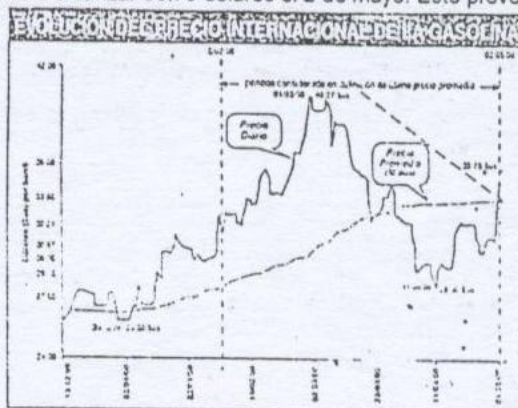
Concluido el Seminario Taller, el Prof. Escalante realizo un sondeo a los estudiantes. El resultado de esta experiencia fue presentado mediante el siguiente polígono de frecuencias:



30. La moda es el dato que más veces se repite. Según el grafico anterior, ¿Cuál es el número de estudiantes participantes y la moda?
- 36 y 9
 - 36 y 5
 - 37 y 9
 - 37 y 5
31. El promedio del curso es aproximadamente 5, porque es el resultado de:
- Sumar los valores extremos del grafico (3 y 7) y dividirlo entre 2.
 - Sumar todas las calificaciones y dividirlos por el número de estudiantes.
 - Sumar los valores mínimo y máximo del grafico (2 y 9) y dividirlo entre 2.
 - Que el mayor número de estudiantes obtuvieron la nota de 5.

SUBIDAS Y BAJADAS DEL PRECIO DE LA GASOLINA

El 1 de marzo el barril de gasolina llego a un máximo de 40.27 dólares el barril. A partir de esa fecha comenzó a descender hasta alcanzar los 28.30 dólares el 11 de abril. Contrariamente a las previsiones, en las ultimas semanas la cotización subió hasta alcanzar 35.75 dólares el 2 de mayo. Esto provoco la última subida.



32. La grafica muestra, con relación al precio de la gasolina
- Su difusión.
 - Su incremento.
 - Su fluctuación.
 - Su descenso.
33. De las siguientes proposiciones, la FALSA es:
- El 20 de febrero del presente, el barril de gasolina llego a costar entre 33.86 y 35.75 dólares.
 - El 11 de febrero del presente, el barril de gasolina llego a costar aproximadamente entre 33.45 y 33.65 dólares.
 - Antes del 2 de febrero del presente, se registro el menor precio para el barril de gasolina.
 - El precio promedio de 90 días es de 33.03 dólares por barril de gasolina.
34. De acuerdo a lo que el texto grafica, el precio de la gasolina tiene un comportamiento.
- Lineal.
 - Rutinario.
 - Previsto.
 - Impredecible.
35. El precio internacional de la gasolina actualmente es establecida por:
- Los países subadministrados.
 - Los países en desarrollo.
 - Los países de la Unión Europeo.
 - Los países árabes.
36. El precio de la gasolina, según la grafica, varia entre el 02/02/00 y el 02/05/00. ¿Cuál será la principal razón para que esto suceda?
- La producción petrolera.
 - La demanda del producto.
 - La crisis económica de los países consumidores.
 - Los intereses económicos de los países productores.
37. Si la gasolina estanca su precio en el alcanzado el 02/05/2000 y lo mantiene hasta el 02/05/2002, ¿Qué puede suceder en los países subdesarrollados?

- a. Invierten en grandes refinerías.
 b. Almacenan para el futuro.
 c. Logran el control del mercado.
 d. Contribuyen a establecer su economía empobrecida.

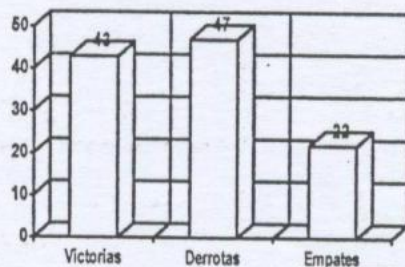
90 MINUTOS	
ORIENTE P.	GUABIRA
<div>3</div> P. Higa L. Camacho R. Arana M. Arana C. Mendez R. Uriona J. Vaca G. Merlo R. Suarez** ⇒ L. Libermann ⇒ M. Coimbra ⇒ D.T. Ovidio Messa M. Menacho** ⇐ F. Takeo** ⇐	<div>0</div> D. Alquila P. Añez M. Herrera F. Candia M. Ligorí A. Ibáñez L. Paz ⇒ R. Dos Santos ⇒ L. Mancilla ⇒ M. Ceballos ⇒ A. Velarde D.T. Manolo Nuñez M. Domínguez ⇐ D. Gonzalez ⇐ G. Veira ⇐
SINTESIS	
Lugar y fecha: Santa Cruz, 17 de mayo de 2000 Estadio: Tahuichi Arbitro: Pedro Jaimes, cooperado por Juan Quispe y Eduardo Laura Recaudación: 26.000 bolivianos por la venta de 5.000 entradas Goles: Camacho (OP) 2' PT., Coimbra (OP) 17' ST. y Penacho (OP) 36' ST. Amonestados: Alquila (G), Paz (G), Mancilla (G) Expulsados: Añez y Candia (Guabira)	

38. De acuerdo al cuadro, el Director Técnico (D.T.) de Guabira realizo un cambio en la delantera:
- M. Penacho por M. Coimbra.
 - D. González por M. Ceballos.
 - M. Domínguez por M. Ligorí
 - G. Veira por A. Ibáñez
39. Según el cuadro se puede concluir que Guabira.
- Termino el partido con menos jugadores.
 - Utilizo menos jugadores para el partido.
 - Tuvo menos amonestados.
 - Realizo más cambios.

BOLÍVAR EL DE MEJOR RENDIMIENTO EN LA COPA

La Academia es el equipo boliviano que tuvo más éxitos en la Copa Libertadores de América. Participo en 19 torneos y en cuatro ocasiones llego a la tercera fase.

112 PARTIDOS



LA ACADEMIA DE VISITA		
43	9	4
derrotas	empates	victorias



LAS VICTORIAS FUERA DE CASA

Bogotá, 10 de mayo de 1967
 Bolívar (2) Independiente Santa Fe (1)

Caracas, 4 de marzo de 1994
 Bolívar (2) Marítimo (0)

Montevideo, 31 de marzo de 1998
 Bolívar (1) Peñarol (0)

Bucaramanga, 15 de abril de 1998
 Bolívar (2) Bucaramanga (0)

40. En síntesis:
- Los jugadores de Guabira rindieron de acuerdo a las expectativas del D.T.
 - En Oriente Petrolero, los jugadores suplentes no rindieron de acuerdo a las expectativas del D.T.
 - En Guabira, los jugadores no rindieron de acuerdo a las expectativas del D.T.
 - En Oriente Petrolero, los jugadores rindieron de acuerdo a las expectativas del D.T.
- Entonces son verdaderas las afirmaciones:
- i y ii
 - iii y iv
 - ii y iii
 - i y iv
41. Si el porcentaje de espectadores se distribuye: 45% curvas, 25% recta, 20% preferencia, 10% butaca y los precios de curvas y recta en bolívianos son 3 y 5 respectivamente. Entonces los precios más aproximados de preferencia y butaca en bolívianos, son:
- Bs. 8 y Bs. 10
 - Bs. 9 y Bs. 12
 - Bs. 9 y Bs. 15
 - Bs. 10 y Bs. 15
42. Bolívar es el equipo más exitoso en la Copa porque:
- Tuvo más victorias de local.
 - Logro más empates de visitante.
 - Alcanzo más victorias que derrotas.
 - Participo en cuatro ocasiones en la tercera fase.
43. La expresión del jugador, relacionado con el contenido del texto, ¿con que frase se puede asociar?
- El deporte justifica los medios.
 - Muchos son llamados, pocos los escogidos.
 - El orgullo por el país justifica sacrificios
 - Mente sana en cuerpo sano.
44. Si el éxito del club Bolívar lo lleva a crear escuelas de fútbol en todo el país, promovería.
- Una formación integral de las personas.
 - Un incentivo a niños de las escuelas.
 - Un intercambio técnico con otros departamentos.
 - Una verdadera política de formación de jugadores.
45. En la expresión "Las victorias fuera de casa", el término subrayado se utiliza para señalar:
- La infraestructura donde se juega un partido.
 - Un lugar alejado de la ciudad.
 - La morada de los jugadores.
 - El territorio nacional.

CONCURSO DE MATEMÁTICA

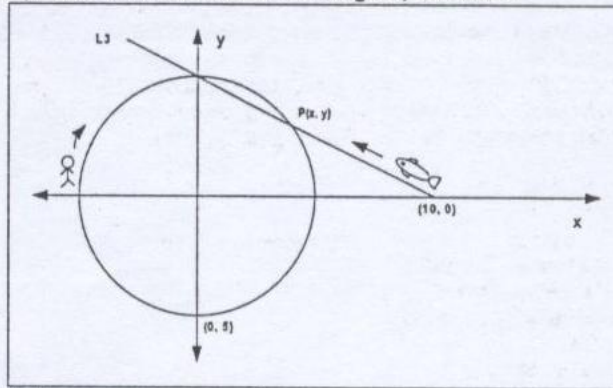
Prepárate para el concurso resolviendo los siguientes problemas.

Un pez se desplaza en línea recta según la ecuación $L1: Y = X - 3$ y un buzo lo hace en línea recta representada por $L2: Y = -X + 7$

46. Si el buzo se encuentra en el eje de las ordenadas a 7 unidades del origen de coordenadas, entonces la distancia del buzo al punto de encuentro de las rectas es $5\sqrt{2}$ puesto que aplicamos la relación de distancia.
- Entre los puntos (7, 0) y el punto de encuentro de las rectas.
 - Entre el punto (0, -7) y el punto de encuentro de las rectas.
 - Del punto (0, 7) a la recta $y = x - 3$, previa interpretación del signo.
 - Del punto (-7, 0) a la recta $y = -x + 7$, previa interpretación del signo.

47. Las rectas L_1 y L_2 representan sistemas de ecuaciones:
- Que tienen solución única.
 - Que no tienen solución
 - Con infinitas soluciones
 - Que tienen dos soluciones
48. Si en las ecuaciones de las rectas $L_1: Y = X - 3$ y $L_2: Y = -X + 7$, se sustituye X por $2X$, entonces:
- El punto de encuentro de las rectas, no cambia en relación a las ecuaciones originales.
 - El punto de encuentro de las rectas, cambia en relación a las ecuaciones originales.
 - Las nuevas rectas resultan ser perpendiculares.
 - Las nuevas rectas resultan ser paralelas.

Si el buzo y el pez se desplazan como se muestra en la figura, entonces:



49. La ecuación de la recta L_3 , se puede representar por:
- $5x + 10y = 0$
 - $10x + 5y = 0$
 - $2x + y = 10$
 - $x + 2y = 10$
50. Si se resuelve el sistema de ecuaciones que representa a los dos gráficos, entonces las coordenadas del punto P son:
- $(4, 3)$
 - $(3, 4)$
 - $(9/2, 7/2)$
 - $(7/2, 9/2)$

ESPACIO JUVENIL

Alumnos del 2° de secundaria del colegio "Caracho" de la ciudad de Oruro fueron de paseo a la piscina de Obrajes.

Se informaron que esta piscina tiene de largo 30 metros, de ancho 8 metros menos que el largo y que su profundidad es la décima parte del ancho más 30 centímetros.

51. Si los estudiantes encontraron el agua de la piscina hasta la mitad, entonces su capacidad hasta ese momento era de:
- 1650 metros cúbicos.
 - 1452 metros cúbicos.
 - 825 metros cúbicos.
 - 726 metros cúbicos.
52. El responsable de la piscina les manifiesta que para llenarla completamente se requiere de 6 horas, siempre y cuanto entre agua a razón de:
- $121 \text{ m}^3/\text{h}$
 - $138 \text{ m}^3/\text{h}$
 - $242 \text{ m}^3/\text{h}$
 - $275 \text{ m}^3/\text{h}$

Después de pasar unos momentos agradables en la piscina, el profesor jefe de curso organizó diferentes comisiones. Los estudiantes encargados de la compra de refrescos y galletas se informaron que por 5 refrescos y 6 paquetes de galletas debían pagar 50 bolivianos y por 3 refrescos y 4 paquetes de galletas, solo 32 bolivianos.

53. Este problema puede resolverse mediante:
- Un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas.
 - Dos ecuaciones con una incógnita.

- c. Una ecuación con dos incógnitas.
 d. Una sola ecuación con una incógnita.
 54. Según los datos del problema planteado, la proposición FALSA es:
 a. Cada paquete de galleta cuesta 5 bolivianos.
 b. Cada refresco cuesta 4 bolivianos.
 c. Cinco refrescos cuestan 20 bolivianos.
 d. Seis paquetes de galleta cuentan 24 bolivianos.

CUANDO AGOSTO ERA 21

I
 Se encontraba en los pilares
 De los viejos pasadizos
 Para esconder al hijo
 Que pronto le iba a llegar
 Fue difícil esconder
 En su viejo delantal
 Los tres meses demás

II
 Y salía del colegio
 con un siete en la libreta
 y en el vientre una cometa
 que pronto querrá volar
 mientras el profesor de
 ciencias
 hablaba de la inconciencia
 De la juventud actual.

III
 Los que juegan
 No han sentido
 Del amor, el dolor
 Y en el vientre
 Unos latidos que
 Se enredan en prejuicios
 Y el amor y el dolor
 En unos cuantos latidos.

IV
 Y se fue donde un cura
 Quien le dijo que era pecado
 Y muy pronto un abogado
 Le hablo de lo legal
 Mientras, el profesor de
 ciencias
 Hablaba de la inconciencia
 De la juventud actual

V
 Y le hablaba de remedios
 Y le hablaba de pastillas
 Y una vieja mujercilla
 Que le trabajo lo hacia bien
 No faltó una buena amiga
 Esa amiga entre comillas.
 Que le dio la dirección.

VI
 Y salía del colegio
 En una fría mañana
 Cuando la vieja campana
 Aun no daba su talan
 Y se iba a caminar
 Y se iba a preguntar
 Por las calles sin piedad

VII
 Cuando agosto era 21
 La encontraron boca arriba
 Con la mirada perdida
 Y su viejo delantal
 Y en el bolso del colegio
 Dibujando un corazón
 Que decía Tú y Yo.

Interprete: Bonanza

55. La primera parte de la canción expresa que una mujer:
 a. Espera a su hijo en los pilares.
 b. Intenta esconder a su hijo de la sociedad.
 c. Espera ansiosamente a su hijo.
 d. Intenta esconder a su hijo en su delantal.
 56. Con el fragmento: "Mientras el profe de ciencias hablaba de la inconciencia de la juventud actual", el autor trata de explicar que el profesor de ciencias:
 a. Analiza las actitudes de la juventud actual.
 b. Comprende las necesidades de la juventud actual.
 c. Explica la madurez de la juventud actual.
 d. Desconoce los problemas de la juventud actual.
 57. En el texto: "y le hablaban de remedios y le hablaban de pastillas" La palabra subrayada indica que la expresión:
 a. Se la dice
 b. Se la dijo
 c. Se la decía
 d. Se la ha dicho
 58. La canción en su ultima parte muestra que la colegiala en el momento de escribir: "Tu y Yo" se refirió:
 a. Al padre de su hijo
 b. Al hijo que no nació
 c. A la persona que le ayudo
 d. A la persona que amo
 59. La canción, en su conjunto, plantea que la colegiala fue victima de los prejuicios de:
 a. La sociedad.
 b. La iglesia.
 c. La juventud.
 d. La familia.
 60. Si la colegiada decide tener a su hijo, sus compañeros, en una actitud muy madura:
 a. La visitan y le dan regalos.
 b. La hablan sobre lo acontecido.
 c. La esperan y apoyan moralmente.
 d. La recriminan para que cambia de actitud.

**HOJA DE RESPUESTAS
GESTIÓN 2000**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>
b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>
c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>
d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>
b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>
c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>
d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>
b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>
c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>
d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>
b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>
c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>
d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>
b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>
c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>
d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>	a <input type="radio"/>
b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>	b <input type="radio"/>
c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>	c <input type="radio"/>
d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>	d <input type="radio"/>