

V2



TEM

# ESTUDO DE CONTATO - CoMEs-F

### Alguns dados pessoais sobre você

3. Indique sua idade e as idades de outras pessoas que residem em sua casa : começando com você e depois continuado pelo mais velho.  Inclua nesta tabela todas as pessoas que residem no seu alojamento.  Transporte público (ônibus, metrô, trem, etc.)  Andar  Transporte público (ônibus, metrô, trem, etc.)  Andar  3ª pessoa		
• uma mulher		Você pode conferir várias respostas para a semana
• um homem	2. Voce e:	
3. Indique sua idade e as idades de outras pessoas que residem em sua casa : começando com você e depois continuado pelo mais velho.  Inclua nesta tabela todas as pessoas que residem no seu alojamento.  Era  Você mesma		A semana Fins de semana e feriados
continuado pelo mais velho.  Inclua nesta tabela todas as pessoas que residem no seu alojamento.    Fra	·	'
Era       Era         Você mesma       ano       6ª pessoa       ano         2ª pessoa       ano       7ª pessoa       ano         3ª pessoa       ano       8ª pessoa       ano         4ª pessoa       ano       9ª pessoa       ano         5ª pessoa       ano       10ª pessoa       ano         4. Qual é o grau mais alto que você obteve?       (apenas uma resposta possível)       • Executivo, profissão intelectual superior	continuado pelo mais velho.	1 12 1 12
Você mesma ano 6ª pessoa ano   2ª pessoa ano 7ª pessoa ano   3ª pessoa ano 8ª pessoa ano   4ª pessoa ano 9ª pessoa ano   5ª pessoa ano 10ª pessoa ano   4. Qual é o grau mais alto que você obteve? (apenas uma resposta possível) • Executivo, profissão intermediária		Andar $\square_3$
• BTS e diploma do ensino superior do 1º ciclo (até — Procurando um emprego	2ª pessoa   ano   ano	(apenas uma resposta possível)  • Agricultor

### 

(Se voce esta exercendo uma profissão atualmente)									
7. Em que setor você trabalha?	8a. Em que média você estima o número de								
(apenas uma resposta possível)	essas pessoas (clientes, pacientes, alunos,) que você								
• Agricultura, silvicultura, pesca	encontro diariamente:								
Agricultura e indústria alimentar 02	pessoas								
Outra indústria0									
• Energia 04 🗌	<b>8b.</b> Esses contatos profissionais tendem a ser em								
• Construção 05	os seguintes grupos:								
• Troca	(muitas respostas possíveis)								
Atividades financeiras e imobiliárias 07	• 0-3 anos								
• Serviços prestados às empresas	• 3-10 anos 2								
	• 11-17 anos 3								
Atendimento às pessoas	• 18-64 anos 4								
• Educação, saúde, ação social 10	• mais de 64 anos 5								
Administração									
9. Você everce uma proficcão que envelva muito	8c. Se você estimar o número desses contatos como mais								
8. Você exerce uma profissão que envolve muito	de 20, por favor, não liste seus								
contatos (clientes para vendedores, cabeleireiros, etc.,	contatos de negócios em seu diário e								
pacientes para cuidadores, alunos ou alunos para professores, etc.) ?	apenas indicar outros contatos.								
professores, etc.) :									
• Sim 1 + Vá para 8a e seguintes	<ul> <li>Tenho mais de 20 contatos profissionais</li> <li>Tenho menos de 20 contatos profissionais</li> </ul>								
Não	• Terino menos de 20 contatos profissionais 2								
→ Você é aluno ou estudante:									
9. Quantos alunos/alunos há na (apenas uma resposta pos									
• há menos de 20 alunos/a	alunos na turma 1								
• entre 20 e 30 alunos/alur	nos na turma 2								
• mais de 30 alunos/alunos na turma									
10. Quando você está na aula,									
(apenas uma resposta pos	ssível)								
<ul> <li>nunca coma na cantina / na cantina da universida</li> </ul>									
ocasionalmente comer na na cantina da universida									
• são meia-pensão									
·									
	_								

### Guia de preenchimento de notebook

Por favor, inclua neste diário todas as pessoas com quem você esteve em **contato direto** e com quem você encontrados durante **os dois dias selecionados.** 

### b A pesquisa diz respeito a contatos diretos

### O que é um contato direto?

- Um contato significa que você falou com alguém em sua presença física e à distância 2 metros abaixo.
  - Estão excluídos os contactos por telefone ou internet,
  - não devem ser tidos em conta os contactos que tenham dado origem a uma discussão não próxima (mais de 2 metros).
- O contato também pode ser físico: tocar a pele da outra pessoa (dar ou apertar as mãos, beijos, abraços...).

Não permitimos contato com animais.

### c Uma linha por pessoa contatada

### Apenas uma linha deve ser usada por pessoa contatada.

Se você encontrou a mesma pessoa várias vezes no mesmo dia, preencha apenas uma linha estimar no total quanto tempo você passou com essa pessoa durante o dia, conforme exemplo.

Exemplo 1: Você conversou com seu filho de 9 anos por 10 minutos enquanto o levava para a escola pela manhã. À noite você tem acompanhado durante a lição de casa, vocês brincaram juntos e discutiram juntos durante a refeição entre 18h e 20h (por 2 horas) e você o beijou antes de ir para a cama.

#### d Conselhos gerais sobre o preenchimento do questionário

Responder ao questionário será mais fácil se você fizer anotações ao longo do dia (a cada 2 horas ou após as refeições, por exemplo). Você também pode confiar em **seu calendário.** 

Você pode descrever seus contatos diretos **em ordem cronológica**, começando com a pessoa que você conheceu primeiro durante o dia e continuando com todas as outras pessoas que você lembra dependendo das atividades do dia.

### e Tenho mais de 20 contatos profissionais durante o dia

## Tenho uma profissão que me leva a conhecer muitas pessoas. Devo limitar o número de contatos descritos?

Se você estimou o número desses contatos profissionais em mais de 20, por favor, não liste seus contatos comerciais em sua linha do tempo e apenas liste outros contatos. Se estiver nesta situação, não se esqueça de especificá-la no questionário do ponto 12c.

### f Possíveis dificuldades

### Não sei a idade da pessoa com quem tive contato direto?

### Dê uma estimativa da idade da pessoa

com quem você teve contato

<u>Exemplo 2:</u> Você falou com uma vendedora na casa dos 40 anos em sua loja de sapatos favorita, onde você vai várias vezes por ano.

# O que devo fazer se tiver vários contatos diretos com a mesma pessoa durante o dia?

Use uma única linha e estime o tempo total que vocês passaram juntos no dia designado.

No exemplo 1: Você conversou com seu filho por 10 minutos pela manhã. À noite, entre o tempo gasto no dever de casa, brincando, conversando e comendo, você passou mais de 2 horas 'em contato' com ele

→ a duração dos contactos (com o seu filho) a indicar para este dia será '1-4h'

#### Sexo Era (ou garfo) da pessoa masculino feminino conheceu Use uma linha por pessoa 01 109 2 X 02 40/45 2 03 2

### g Uma vez que o questionário foi preenchido

Quando você tiver descrito seu último contato direto, aconselhamos que você pense novamente para verificar se não esqueceu uma atividade ou um contato. Seu diário pode ser útil para este propósito.

Ao preencher as grelhas, não hesite em consultar o documento 'Ajuda para o preenchimento' - todos os exemplos são ilustrados e as instruções repetidas - esperamos que isso ajude.



	r	F	E	1	1	-	1	1	1	1	ī
Е	L	_						_			<u>_</u>



**V2** 

### ESTUDO DE CONTATO - CoMEs-F

Alguns dados pessoais sobre a criança que par	ticipou da pesquisa
1. Indique a idade:	4. Quando seu filho se move, quais são seus modos viagens privilegiadas (com ou sem você)? Você pode conferir várias respostas para a semana e várias respostas para fim de semana/feriado  A semana  Fins de semana e feriados
<ol> <li>Qual é a sua relação com a criança?</li> <li>(apenas uma resposta possível)</li> </ol>	Carro particular ou duas rodas
	Transporte público (ônibus, metrô, trem, etc.)
Nem seu pai nem sua mãe, mas seu tutor legal 3	Andar $\square_3$
Alguns dados pessoais sobre você	
5. Indique o código postal da sua residência principal:	9. Qual é a sua situação profissional atual ?  (apenas uma resposta possível)
6. Você é:	• Agricultor 01
• Uma mulher 1	Artesão, comerciante, gerente de negócios d2
• Um homem 2	• Executivo, profissão intelectual superior 03
7. Liste as idades de todos que residem em sua casa :	• Profissão intermediária 04 🔲 (10.
<ul> <li>Começando por você</li> <li>Em seguida, pela criança selecionada para a pesquisa</li> <li>E continuando com outras pessoas: a maioria mais velho para mais novo.</li> </ul>	
V-2	• Aluno ou aluno
Filho	• Outro sem atividade (dona de casa) 10
3ª pessoa ano 8ª pessoa ano a	no (Se você está exercendo uma profissão atualmente)  10. Em que setor você trabalha?
4ª pessoa ano 9ª pessoa a	no (apenas uma resposta possível)
5ª pessoa ano 10ª pessoa	• Agricultura, silvicultura, pesca 01
	Agricultura e indústria alimentar
8. Qual é o grau mais alto que você obteve?	Outra indústria
(apenas uma resposta possível)  • Sem diploma/certificado de ensino primário	• Energia 04 📙
• BEPC, patente	• Construção US
• CAP, certificado de oficial, BEP	• Troca
Bacharelado	• Atividades financeiras e imobiliárias 07
(geral, técnico ou profissional) 4	• Serviços a empresas 08
BTS e diploma do ensino superior do 1º ciclo (até BAC+3)5	• Atendimento às pessoas
Diploma do ensino superior de 2º ou 3º ciclo, graduados	• Educação, saúde, ação social 10
dos Crandos Faciles 6	Administração

## Algumas informações sobre as atividades da criança que participou da pesquisa

11. A criança frequenta a escola?	
• Sim 1	
• Não 2	
Se seu filho <b>não estiver na escola,</b> Se seu filho estiver na <b>escola,</b> vá <b>di</b>	
Seu filho ainda não está matriculado na escola:	→ Seu filho está na escola:
12. Seu filho costuma ficar em casa ou	16. Quantas crianças há em sua classe?
na família ?	• há menos de 20 crianças na classe
Sim	• entre 20 e 30 crianças na classe 2
• Nao 2 🔲	• mais de 30 crianças na classe 3
13. Seu filho costuma ser cuidado em casa de uma babá ?	17. Quando ele vai para a escola, seu filho?
• Sim 1 <i>P</i> essiga para <b>13a</b> e <b>13b</b> .	(apenas uma resposta possível)
• Não2 Vã para <b>34.</b>	• nunca coma na cantina
13a. Em média e sem incluir seu filho, quantos	• come ocasionalmente na cantina 2
número de crianças que há na casa da babá:	• é um meia-pensão 3
crianças)	• é interno 4
13b. A babá dá as boas-vindas à tarde ou	
a noite das crianças em idade escolar?	
• Sim 1	→ Os hobbies do seu filho (se ele vai ou não à escola):
• Não 2	18. Seu filho tem atividades em um centro ao ar livre ou em
	um centro de lazer?
	• Sim ☐ 1 <i>P</i> essiga para <b>18a</b> e <b>18b</b> .
14. Seu filho costuma ficar em creche ?	• Não 2 Vá para a próxima página
• Sim ☐ 1 ₩≤para 14a.	
• Não 2 <i>Vất para</i> <b>≯5</b> .	<b>18a.</b> Às quartas-feiras ou sábados, durante o período
14a. Na creche: quantas crianças há em média?	escolar, o seu filho tem atividades num acampamento de verão ou num centro de lazer?
_	<u>_</u>
Menos de 20 crianças	• Toda semana
• Mais de 50 crianças	Ocasionalmente2
	• Nunca 3 L
15. Se seu filho não é cuidado em uma creche: com que frequência seu filho vai a uma creche?	<b>18b.</b> Durante as férias, seu filho tem atividades em um centro ao ar livre ou em um centro de lazer?
• Mais de uma vez por semana	cin din centro de al livie od cin din centro de lazer:
• Uma vez por semana	• Mais de 5 semanas por ano
• Muito raramente	• Entre 5 e 2 semanas por ano2
• Nunca 4	• Menos de 2 semanas por ano 3
	• Nunca 4 □
Vá direto para a questão 18.	
ra anoto para a quodato 10.	

Dia 1 : Livro de contatos

	Sexo			os los	cais onde a pessoa e	•	s) de contato anote	e todos			Com que frequência você conhece essa pessoa?						sua pele?	Duração total do contato com a mesma pessoa				
	Era (ou garfo) da pessoa conheceu	masculino	feminino	Residência, veículo ou outros lugares privado	Escola, faculdade, colegial ou qualquer outro local de estudo	Locais de trabalho fechados (escritório, oficina)	No fechar lugares fechados	Outros lugares fechado (restaura troca,)	Transporte nte, coletivo	Lugares abertos (parque, rua) inclusive para trabalho (local, trilha público)	(quase)	Algum vezes ve semana		Algum r ano por ou menos muitas vezes	1ª vez Sim N	lão		Menos de 5 minutos	5 -15	15 minutos - 1 hora	1-4 horas	4 horas ou mais
Use u	ma linha por pessoa que v	ocê conhece	u e com que	m você teve pelo		11000 000																
01	1	<u> </u>	∐ <sub>2</sub>	<u></u>	□ <sub>2</sub>	<u></u> 3	4	<u></u> 5	<u></u> 6	7	∐1	<u></u>	3	<u></u>	5	∐1	<u></u> ∐2	∐₁ 	2	<u></u> 3	4	5
02			□ <sub>2</sub>	1		Пз	<u></u> 4	5	□ <sub>6</sub>	7	1		3	4	5				2	Пз	<u></u> 4	5
03		□ <sub>1</sub>		□ <sub>1</sub>		□3	<b>□</b> 4	□ <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>	7	1		З	<b>□</b> 4	□5	□₁		□1	□ <sub>2</sub>	З	<b>□</b> 4	□ <sub>5</sub>
04		□1	□ <sub>2</sub>	□ 1	□ <sub>2</sub>	□3	<b>□</b> 4	□5	☐ <sub>6</sub>	7	□ 1	□ <sub>2</sub>	<u></u> 3	□4	□5	□₁	□ <sub>2</sub>	□₁	□2	Пз	<b>□</b> 4	□5
05		1		1		З	<u></u> 4	<u></u> 5	□ <sub>6</sub>	7	□ 1		З	□4	□5	□₁		□₁		Пз	<b>□</b> 4	<b>□</b> 5
06	/	□1		□ 1	$\square_2$	$\square_3$	<b>□</b> <sub>4</sub>	□5	□ <sub>6</sub>	□ 7	□1	□ <sub>2</sub>	Пз	□4	□ <sub>5</sub>	□₁	□ <sub>2</sub>	□₁	$\square_2$	Пз	<b>□</b> 4	□5
07	/	□₁	□2	1	□ <sub>2</sub>	Пз	<b>□</b> 4	□5	□ <sub>6</sub>	<b>□</b> <sub>7</sub>	□ 1		Пз	□4	<b>□</b> 5	□₁	□2	□₁	□2	Пз	<b>□</b> 4	□5
08		□₁		1		Пз	<b>□</b> <sub>4</sub>	□5	□ <sub>6</sub>		□ 1		Пз	□ 4	<b>□</b> 5	□₁	□ <sub>2</sub>	□₁		Пз	<b>□</b> 4	□5
09		□ <sub>1</sub>		<b>□</b> 1		Пз	<b>□</b> 4	<b>□</b> <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>		□ 1		Пз	<b>□</b> 4	□5	□₁		□₁	$\square_2$	Пз	<b>□</b> 4	<b>□</b> <sub>5</sub>
10		□₁		1		Пз	<b>□</b> 4	□ <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>		□ 1		Пз	4	□ <sub>5</sub>	□₁		□₁		Пз	<b>□</b> 4	□5
11				1		Пз	<b></b> 4	<b>□</b> 5	<b>□</b> 6		1		Пз	<u></u> □4	<b>□</b> 5				2	Пз	<b>□</b> 4	<b>□</b> 5
12				□₁		Пз	<b>□</b> 4	□5	□ <sub>6</sub>		□₁		Пз	4	□5	□₁		□₁	□2	Пз	<b>□</b> 4	□5
13		□₁		1		Пз	<b>□</b> 4	□ <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>		□ 1		Пз	4	□5	□₁		□ 1		Пз	<b>□</b> 4	<b>□</b> 5
14		□₁		□₁		Пз	<u></u> 4	<b>□</b> 5	☐ <sub>6</sub>	7	□₁		Пз	□ <sub>4</sub>	□5	□₁	□ <sub>2</sub>	□₁	□2	Пз	<b>□</b> 4	□5
15		□₁	□ <sub>2</sub>	<b>□</b> 1		Пз	<u></u> 4	□5	□ <sub>6</sub>	7	□ 1		Пз	<b>□</b> 4	□5	□₁	□ <sub>2</sub>	□₁	<b>□</b> 2	Пз	<b>□</b> 4	□5
16		□₁		□₁		Пз	<b>□</b> <sub>4</sub>	□5	□ <sub>6</sub>	□ <sub>7</sub>	□₁		Пз	□ <sub>4</sub>	□5	□₁	□ <sub>2</sub>	□₁	<b>□</b> 2	Пз	<b>□</b> 4	□5
17		□₁	□ <sub>2</sub>	<b>□</b> 1		Пз	<b>□</b> 4	□5	□ <sub>6</sub>	7	□ 1		Пз	<b>□</b> 4	□ <sub>5</sub>	□₁	□ <sub>2</sub>	□1	<b>□</b> 2	Пз	<b>□</b> 4	□5
18		□₁	□ <sub>2</sub>	□1	$\square_2$	Пз	<b>□</b> 4	□5	□ <sub>6</sub>	<b>□</b> <sub>7</sub>	□1		Пз	□4	□5	□₁	□ <sub>2</sub>	□₁	<b>□</b> 2	Пз	<b>□</b> 4	□5
19		□ 1		<b>□</b> 1		Пз	<b>□</b> 4	<b>□</b> 5	□ <sub>6</sub>	7	<b>□</b> 1		Пз	□4	□5	□₁	□ <sub>2</sub>	□ 1	<b>□</b> 2	Пз	<b>□</b> 4	<b>□</b> 5
20	//	□ <sub>1</sub>	□ <sub>2</sub>	<b>□</b> 1		Пз	<b>□</b> 4	□5	□ <sub>6</sub>	□ <sub>7</sub>	□ 1		Пз	□ <sub>4</sub>	□ <sub>5</sub>	□₁	□ <sub>2</sub>	□₁	<b>□</b> 2	Пз	<b>□</b> 4	□5

4

Dia 1 (continuação...)

		Sex	Local(is) de contato anote todos os locais o <u>nde a pessoa esteve e</u> m contato com você								Com que frequência você						sua pele?	Duração total do contato com a mesma					
	Era (ou garfo) da pessoa conheceu	masculino	feminino	os lo Residência, veículo ou outros lugares privado	Escola, faculdade, colegial ou qualquer outro local de estudo	Locais de	No fechar lugares fechados	Outros lugares fechado (restaura troca,)	Transporte nte, coletivo	Lugares abertos (parque, rua) inclusive para trabalho (local, trilha público)	(quase)	Algum vezes ve semana		Algum r ano por ou menos muitas vezes	1ª vez Sim N	Não		Menos de 5 minutos	5 -15 minutos	15 minutos - 1 hora	1-4 horas	4 horas ou mais	
21		□ <sub>1</sub>		□1		Пз	<b></b> 4	<b>□</b> <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>	7	□1		Пз	□4	5	□₁		□1		Пз	4	5	
22		□₁		□₁		Пз	$\square_4$	□5	□ <sub>6</sub>		□₁		Пз	□4	□5	□₁		□₁		Пз	□4	□5	
23		□₁		□1	$\square_2$	Пз	$\square_4$	□ <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>				□3	□4	□5	□₁				□3	□ 4	□5	
24		□1		□1		Пз	$\square_4$	□5	□ <sub>6</sub>	7	□₁		Пз	□4	□5	□₁		□1		Пз	□4	□5	
25						Пз	$\square_4$		□ <sub>6</sub>	7				□4	□5	□₁				Пз	□ 4	5	
26		□₁		□₁	$\square_2$	Пз	$\square_4$		□ <sub>6</sub>	□7	□₁		Пз	□4	□5	□₁		□₁		Пз	□4	□5	
27		□ 1		1	_2	Пз	<b>□</b> <sub>4</sub>		□ <sub>6</sub>	7	□ 1		Пз	□4	□5	□₁		□ 1		Пз	□ 4		
28		П		□1		Пз	$\square_4$	□ <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>	7	□₁		Пз	□4	□5	□₁		□₁		Пз	□4	□5	
29		□ <sub>1</sub>		□1		Пз	<b>□</b> <sub>4</sub>	□ <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>	7			Пз	□4	□5	□₁		□1		Пз	□4	□5	
30		□₁	□ <sub>2</sub>	□1		Пз	4		□6	7	□1		Пз	□ 4	□5	□₁	□ <sub>2</sub>	□₁	□ <sub>2</sub>	Пз	□4	□5	
31		□1		□ 1		<b>□</b> 3	<b>□</b> <sub>4</sub>	□5	☐ <sub>6</sub>	7	□ 1		□3	□ 4	□5	□₁	□ <sub>2</sub>	□ 1		Пз	□ 4	<b>□</b> 5	
32		□₁		□1		□3	<b>□</b> <sub>4</sub>	□ <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>	7	□₁		Пз	□4	□5	□₁	□ <sub>2</sub>	□₁		□3	□ 4	□5	
33		□1		□1		3	<b>□</b> <sub>4</sub>	<b>□</b> <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>	□7	□1		3	□4	□ <sub>5</sub>	□₁		□₁		□3	□ 4	□5	
34		□1		□₁		$\square_3$	<b>□</b> <sub>4</sub>	□5	□ <sub>6</sub>	7	□₁		Пз	□4	□5	□₁		□₁		Пз	□4	□5	
35		□1		□1		Пз	<b>□</b> <sub>4</sub>	□5	□ <sub>6</sub>	7	□₁		Пз	□4	5	□₁		□1		Пз	□ 4	□5	
36				□₁		Пз	<b>□</b> <sub>4</sub>	□5	□6	□7			Пз	□4	□5	□₁		□₁		Пз	□ <sub>4</sub>	□5	
37				□ 1	2	Пз	<b>□</b> 4		□ <sub>6</sub>	7	□1		Пз	□4	□5	□1		□ 1	□ <sub>2</sub>	Пз	4	□5	
38		□1		□1		Пз	<b>□</b> <sub>4</sub>	□ <sub>5</sub>	□ <sub>6</sub>	7	□₁		Пз	□4	□5	□₁		□₁		Пз	<b>□</b> 4	□5	
39		□1		□1		Пз	<b>□</b> <sub>4</sub>	□5	□ <sub>6</sub>	7	□₁		Пз	□4	□5	□₁		□1		Пз	<b>□</b> 4	□5	
40	/	□1		□1	$\square_2$	$\square_3$	<u></u> 4		□ <sub>6</sub>	□7		$\square_2$	Пз	□4	□5	□₁		П	$\square_2$	Пз	□ <sub>4</sub>	□5	