

Nombre:	Soluciones		
Curso:	1° ESO B	2ª Evaluación	1()
Fecha:	24 de febrero de 2012	Examen 2	

1.- Calcula, indicando los pasos intermedios:

a)
$$-4-[3-5-2-3-1]+4-2-3-1=-4-[3-3-3-1]+4-6=-4-(-4)-24=$$

= $-4+4-24=-24$

b)
$$4-5-2+1-3\cdot 4+1=-4-(-4)-3\cdot 5=-4+4-15=-15$$

c)
$$4-7-2-5\cdot 2-1+6: -3 = 4-(0)\cdot (1)+(-2) = 4-2=2$$

d)
$$-5+6-8-4-8+3 = -(-7)-4-(11) = +7-(-7) = +7+7 = +14$$

e)
$$10: 3+2\cdot 1-5\cdot 4: 2+8-3=10: 5-20: 2+8-3=2-10+8-3=-3$$

2.- El autobús de la línea A pasa por cierta parada cada 9 minutos y el de la línea B, cada 12 minutos. Si salen a las 9h y 24 minutos de la mañana, ¿a qué hora volverán a coincidir?

Si uno pasa cada 9 minutos y otro cada 12, volverán a coincidir cuando pasen (el mínimo común múltiplo de 9 y 12) minutos.

Calculamos el m.c.m. de 9 y 12:
$$\begin{cases} 9 = 3^2 \\ 12 = 2^2 \cdot 3 \end{cases} \Rightarrow m.c.m. (9,12) = 2^2 \cdot 3^2 = 36 \text{ minutos.}$$

Si coincidieron a las 9 y 24 minutos, volverán a coincidir 36 minutos después, o sea, a las:

$$9h 24 min$$

$$+ 36 min$$

$$9h 60 min = 10h 0 min$$

Así que vuelven a coincidir a las 10 de la mañana.

3.- Una furgoneta transporta 250 docenas de huevos que cuestan a 0,98 € la docena. En una curva se vuelca una caja y se rompen 60 huevos. ¿Cuánto hay que aumentar el precio de la docena para que la mercancía siga valiendo lo mismo?.

Las 250 docenas cuestan: $250 \cdot 0,98 = 245$ €

Si en una curva se rompen 60 huevos, calculamos cuantas docenas se han roto, dividiendo:

$$60:12=5$$
 docenas



Por tanto quedan sin romper:

$$250 - 5 = 245$$
 docenas

Para que la mercancía siga valiendo lo mismo, dividimos su valor, 245 €, entre el número de docenas de huevos que quedan sin romper, 245 docenas. Por tanto:

$$245:245=1$$

Así que para que la mercancía siga valiendo lo mismo, hay que vender la docena a 1 euro. Así que si antes valían $0.98 \notin y$ ahora valen $1 \notin$, la diferencia es:

$$1,00-0,98=0,02 \in$$

Por lo tanto, hay que aumentar el precio de la docena en 2 céntimos, para que la mercancía siga teniendo el mismo valor.

4.- Calcula, aplicando las propiedades de las potencias e indicando los pasos intermedios.

a)
$$(2^3 \cdot 2^2)$$
: $2^4 = 2^5$: $2^4 = 2^{5-4} = 2^1 = 2$

b)
$$15^5 \div 15^3 = 15^{5-3} = 15^2$$

c)
$$2^5 \cdot 3^5 \div 6^2 = 2 \cdot 3^5 \div 6^2 = 6^5 \div 6^2 = 6^{5-2} = 6^3$$

5.- Halla el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de los siguientes números: 140, 325 y 490.

Lo primero es descomponer los números en factores primos:

Y ahora calculamos el m.c.m y el M.C.D.

m.c.m.
$$140,325,490 = 2^2 \cdot 5^2 \cdot 7^2 \cdot 13 = 63700$$

M.C.D. $140,325,490 = 5$

6.- Cuatro bolígrafos valen 3,60 € y tres rotuladores valen 2,40 €. Compro 6 rotuladores y varios bolígrafos. Pago con un billete de 10 € y me devuelven 0,70 €. ¿Cuántos bolígrafos he comprado?.



- ✓ Si cuatro bolígrafos cuestan 3,60 €, un bolígrafo costará: 3,60:4=0,90 €
- ✓ Si tres rotuladores valen 2,40 €, un rotulador costará: 2,40:3=0,80 €

Si compro 6 rotuladores, gasto: $6.0,80 = 4,80 \in$, si pagamos con un billete de $10 \in$ y me devuelven 70 céntimos, es porque los bolígrafos me han costado:

$$10 - (4,80 + 0,70) = 10 - 5,50 = 4,50 \in$$

Si he gastado $4,50 \in$ en bolígrafos y cada bolígrafo cuesta $0,90 \in$, calculamos los bolígrafos comprados dividiendo:

$$4,50:0,90=5$$
 bolígrafos.

Por tanto he comprado 5 bolígrafos.