Relación Tema II

Ejercicios de Derivadas Departamento de Matemáticas

1.- A partir de la definición de derivada de una función en un punto, calcular la derivada de las funciones f(x) = 3x, en $x_0 = 1$, y $g(x) = \sqrt{x - 5}$ en $x_0 = 9$.

2.- Estudiar la continuidad y la derivabilidad de la función:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{1 + e^{\frac{1}{x}}} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases} \text{ en } x_0 = 0.$$

Sol: f continua en cero, pero no es derivable.

3.- Sea k un número real y f una función real definida sobre R. mediante

$$f(x) = \begin{cases} x^2 sen \frac{1}{x} + kx & \text{si } x \neq 0 \\ 0 \text{ si } x = 0 \end{cases}$$

- a) Calcular la derivada de f en el punto x_o=0
- **b)** Calcular la función derivada

Sol: a)
$$f'(0) = k$$
; b) $f'(x) =\begin{cases} 2xsen\frac{1}{x} + x^2 cos(\frac{1}{x})(\frac{-1}{x^2}) + k & \text{si } k \neq 0 \\ k & \text{si } x = 0 \end{cases}$

4.- Estudiar la derivabilidad de la función:

$$f(x) = \begin{cases} 3x + 5 & \text{si } x \le -1 \\ 2 & \text{si } -1 < x \le 1 \\ x^2 - 3x + 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

5.- Calcular a y b para que la función sea derivable:

$$f(x) = \begin{cases} x^3 - x & \text{si } x < -1\\ ax^2 + bx & \text{si } x \ge -1 \end{cases}$$

Sol: a=b=-2

6.- Utilizando la definición de derivada en un punto, calcular f'(-2), siendo $f(x) = \frac{3-2x}{4x+1}$

Sol: -2/7

7.- Derivar y simplificar:

$$f(x) = Arctg \frac{1+x}{1-x} - Arctg x$$

$$g(x) = \left(\frac{x^2}{2} - \frac{1}{4}\right) \cdot Arcsen x + \frac{x}{4} \sqrt{1-x^2}$$
Sol: $f'(x) = 0$ $g'(x) = xarcsen x$

8.- Hallar un punto del intervalo [0,1], donde la tangente a la curva $f(x) = 1 + x - x^2$, sea paralela al eje de abscisas. Sol: x=1/2

9.- Hallar los puntos en los que la tangente a la curva

$$f(x) = \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x + 1$$
 sea:

a) Paralela el eje OX

b) Paralela a la recta: g(x) = 5x + 3

c) Perpendicular a la recta: $h(x) = \frac{x}{3} + 1$

Sol: a) x=-1 y x=3; b) x=-2 y x=4; c) x=0 y x=2. **10.-** Sea $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ la función definida por:

$$f(x) = \frac{1}{2x} + \ln x \quad \text{Si } x > 0,$$

- a) Determina el punto de la gráfica de f en el que la pendiente de la recta tangente es máxima.
- **b)** Halla la ecuación de la recta normal a la gráfica de f en

el punto de abscisa x=1.

Sol: a) (1,1/2); b) 4x+2y-5=0

11.- Calcule la ecuación de la recta tangente a la gráfica de la función $g(x) = \frac{x}{x-2}$ en el punto de abscisa x = 3.

12.- Halla el punto de la curva $f(x) = \ln(1 + x^2)$ en el que la tangente es perpendicular a la tangente trazada por el punto de abscisa x=1.

13.- Considera la función derivable $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ def por:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{e^x - e^{-x}}{2x} & \text{si } x < 0 \\ ax + b & \text{si } x \ge 0 \end{cases}$$

a) Calcula a y b.

b) Halla la ecuación de la recta tangente a la gráfica de f en el punto de abscisa x=-1

Sol: a) b=1; a=0; b) y= y =
$$\frac{-1-x}{e} + \frac{e^2-1}{2e}$$

14.- Calcula la derivada n-ésina de f(x) = 1/x

Sol:
$$f^{(n)}(x) = \frac{(-1)^n \cdot n!}{x^{n+1}}$$

15.- Para la función:

$$f(x) = \begin{cases} (\alpha x^2 + \beta x + \gamma) \cdot e^{1-x} & \text{si} \quad x > 1\\ \text{sen}(x-1) & \text{si} \quad x \le 1 \end{cases}$$

Encontrar los valores de α, β, γ para que f sea de clase 2 $\frac{en el}{en}$ punto x=1.

Sol:
$$\alpha = 1; \beta = -1; \gamma = 0$$

16.- Calcula la derivada n-ésina de f(x) ln(x)

Sol:
$$f^{(n)}(x) = \frac{(-1)^{n-1} \cdot (n-1)!}{x^n}$$

17.- Sea la función $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ definida por:

$$f(x) = \begin{cases} -bx^2 - bx + a & \text{si } x \le 2\\ \frac{60}{x} & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

a) Obtenga los valores de a y b para que la función sea continua y derivable.

b) Para a=48 y b=3, estudie la monotonía de f(x) y calcule sus extremos.

Sol: a) a=48; b=3; b) Máx en (-1/2,195/4)

18.- Sea la función f, definida por:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - ax + 5 & \text{si } x < 0 \\ -x^2 + b & \text{si } x \ge 0 \end{cases}$$

Determine los valores que han de tomar a y b para que la función f sea derivable en x=0.

Sol: a=0; b=5

19.- Calcular la derivada n-ésima de la función $f(x) = e^{2x}$

$$Sol \cdot f^{(n)}(x) = 2^n \cdot a^{2x}$$

20.- Halla los puntos en los cuales la tangente a la curva $y=2x^3+3x^2-30x-6$ es paralela a la recta de ec. y=6x-5.

21.- Calcular las derivadas de las funciones:

$$f(x) = \frac{x^3}{\sec^2 x}$$
 $g(x) = tg^2 \left(\frac{x}{2}\right)$ $h(x) = \sqrt{1 + x^4}$

$$f'(x) = \frac{3x^2 sen^2 x - x^3 sen(2x)}{sen^4 x}; g'(x) = tg\left(\frac{x}{2}\right) \left(1 + tg^2\left(\frac{x}{2}\right)\right); h'(x) = \frac{2x^3}{\sqrt{1 + x^4}}$$

Relación Tema II

Ejercicios de Derivadas Departamento de Matemáticas http://selectividad.intergranada.com

22.- Aplicando la derivación logarítmica, calcula la derivada de: $f(x) = (Arcsenx)^{\cos^2 x}$

$$Sol: f'(x) = \left(Arcsenx\right)^{\cos^2 x} \left(sen2x \cdot ln(arcsenx) + \frac{\cos^2 x}{arcsenx} \cdot \frac{1}{\sqrt{1 - x^2}}\right)$$

23.- Encuentra aplicando la definición de derivada, la derivada de: $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$.

Sol:
$$f'(x) = \lim_{h \to 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{-1}{2x\sqrt{x}}$$

24.- Halla los valores de a y b para los cuales la recta tangente a la curva $y=x^2+ax+b$ en el punto P(3,0) tenga de pendiente 2.

Sol:
$$a = -4 \text{ y } b = 3$$

25.- Busca los puntos de la curva $y=x^4-7x^3+13x^2+x+1$ que tienen la tangente formando un ángulo de 45° con el eje de abscisas.

Sol: P (0, 1) Q (2, 15) R(13/4, 3285/256)

26.- Utilizando la derivación implícita, halla el valor de y" en el punto P de abscisa x=2 de la curva $x^2y+4y-24=0$.

Sal. 2/4

27.- Se define la función f del modo siguiente:

$$f(x) = \begin{cases} \ln x - 1 & \text{si } x > 1 \\ 2x^2 + ax + b & \text{si } x \le 1 \end{cases}$$

- **a)** Encontrar los valores de a y b para que la función sea continua y su gráfica pase por el origen de coordenadas.
- **b)** Estudiar su derivabilidad y hallar los puntos de su gráfica en los que la tangente es paralela al eje OX.

 Sol: a) a=-3;b=0; b) Es derivable en R, P(3/4,-9/8)
- **28.-** Dada la función $f(x) = \frac{e^x}{x^2 3}$, se pide:
 - a) Hallar su dominio de definición.
 - **b)** Hallar el punto o puntos en los que la gráfica de la curva y = f(x) tiene tangente horizontal.
 - **c)** Dibujar esta curva en un pequeño entorno de cada uno de estos puntos.

Sol: a) Dom(f) =
$$\mathbb{R} - \{ -\sqrt{3}, \sqrt{3} \}$$
; b) x=-1 y x= 3; c)

29.- A partir de la definición de derivada, calcula el producto de las funciones $f(x)=x^2-4$ y g(x)=x+1, y después halla su derivada. Comprueba que el resultado es el mismo que si aplicamos la fórmula de la derivada del producto de funciones.

Sol: $3x^2 + 2x - 4$

- **30.-** El espacio recorrido por un objeto, en metros, se expresa con la fórmula: $e=4t^2+2t+1$
 - a) ¿Qué espacio ha recorrido a los 4 segundos? ¿Y a los 7 segundos?
 - **b)** ¿Cuál es la velocidad media que ha mantenido entre los 4 y 7 segundos?

Sol: a) S(4)=73m; S(7)=211m; b) TVM[4,7]=46m/s

31.- El espacio, en metros, que recorre un móvil en función del tiempo, en segundos, viene descrito por la expresión: $e = \frac{2}{3}t^2 + t$; sabiendo que $v(t) = \frac{d}{dt}e(t)$; calcula la velocidad instantánea del móvil a los 3 segundos.

Sol: 5 m/s. **32.-** Obtén las ecuaciones de las rectas tangente y normal a la curva $y = x + \sqrt{x}$ en el punto de abscisa 4.

Sol: r_T : 5x-4y+4=0; r_N : 4x+5y-46=0

33.- ¿Se verifica que la recta tangente a la curva $y=(x^2-x)(2x+1)$, en el punto de abscisa -1, es paralela a la recta 14x-2y-3=0?

Sol: Si porque las pendientes son iguales.

34.- ¿Cuánto tiene que valer a para que la función $f(x)=x\cdot lnx-ax$ tenga, en el punto de abscisa e, una recta tangente paralela a la bisectriz del primer cuadrante?

Sol: a=1

35.- Se sabe que la gráfica de $f(x) = \frac{ax^2 + b}{x}$ tiene tangente horizontal en el punto P(2,4). Halla los valores de a y b.

Sol: a=1; b=4.

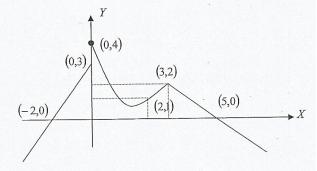
36.- Calcula la derivada de la función definida a trozos

dada por:
$$f(x) = \begin{cases} x^2 \cdot sen \frac{1}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

37.- Calcula la derivada n-ésima de f(x)=lnx.

Sol: (-1)ⁿ⁻¹·x⁻ⁿ·(n-1)!

38.- Responde de forma breve, pero razonada, a las siguientes cuestiones relativas a la función cuya gráfica es la siguiente: (La parte curva es una parábola).



- a) ¿Cuál es el valor de la derivada en el punto de abscisa x=-1?
- **b)** ¿Y en el punto de abscisa x=2?
- c) ¿Se trata de una función continua en [-2,5]?
- **d)** Da su expresión algebraica.

Sol: a) 3/2; b) -13/2; c) No; d) 5/6x²-19/6x+4

39.- Obtenga la ecuación de la recta tangente a la curva $y=x^2-3x-10$, con ángulo de inclinación de 135°.

Sol: v=-x-1

40.- Sea la función continua
$$f(x) = \begin{cases} x + k & \text{si } x \le 0 \\ \frac{e^{x^2} - 1}{x} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

a) Calcula el valor de k.

b) Halla la ecuación de la recta tangente a la gráfica de la función f en el punto de abscisa x=1

Sol: a) k=0; b) y=(1+e)x-2

41.- Buscar los puntos de la gráfica de la función $y=108x^3-45x^2+5x+7$ que tienen la tangente paralela a una de las bisectrices de los ejes de coordenadas.

Sol: (2/9,191/27); (1/18,773/108), (1/6,85/12) y (1/9,193/27)

42.- Define la derivada de una función en un punto y explica por qué la función f(x) = |x| no tiene derivada en el origen de coordenadas.

Sol: Porque tiene un pico.

43.- ¿Hay algún punto de la gráfica f(x)= tan (2x) en el que la tangente tenga menor pendiente que la bisectriz del primer cuadrante?