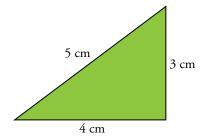
## **Á**ngulos rectos en la antigüedad

1. ¿Te animas a hacer, con hilo y alfileres, ángulos rectos como los hacían los egipcios y los indios? O bien, simplemente, dibuja un triángulo de lados 3 cm, 4 cm, 5 cm (o 5, 12 y 13) y comprueba que es rectángulo.

Actividad manipulativa.



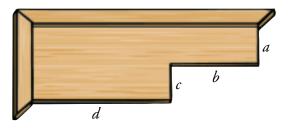
## Herramientas para conseguir ángulos

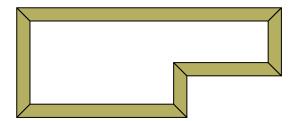
2. ¿Qué tipo de ángulos se consiguen con ellos en las paredes?



Con el nivel y la plomada se consiguen ángulos rectos.

3. A este tablero aún le faltan cuatro listones. Dibújalos en tu cuaderno.





4. Observa tu escuadra y tu cartabón.



Averigua cómo son los tres ángulos de cada una de estas dos reglas.

Escuadra: 45°, 45°, 90° Cartabón: 30°, 60°, 90°

### Inténtalo!

5. ¿Cuánto tiempo son un millón de segundos?

Exprésalo en semanas, días, horas y minutos.

Una semana, 4 días, 13 horas y un poco menos de 47 minutos.

# **Elementos geométricos básicos**

#### Página 195

#### 1. ¿Verdadero o falso?

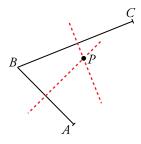
Ayúdate con dibujos. Considera todos los casos, todas las posibilidades.

- a) Tenemos una recta, r, y dos puntos exteriores, P y Q, que están a la misma distancia de r. Entonces, es imposible trazar una recta paralela a r que pase por P y que no pase por Q.
- b)A, B y C son tres puntos distintos. Sabemos que la recta AB coincide con la recta BC. Entonces, con seguridad, la recta AB coincide con la recta AC.
- c) Dos semirrectas solo pueden tener un punto en común.
- d) Si dos semirrectas tienen más de un punto en común, entonces una de ellas está contenida en la otra.
- e) Lo que tienen en común una recta y un semiplano es, siempre, una semirrecta.
- a) Falso. Es posible si P y Q están cada uno en uno de los semiplanos en que la recta divide al plano.
- b) Verdadero.
- c) Falso. Pueden tener infinitos puntos en común.
- d) Falso. Pueden tener un segmento como intersección.
- e) Falso. Si la recta es paralela al borde del semiplano, tendrían en común una recta.

# 2 Dos rectas importantes

### Página 196

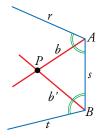
1. Dibuja dos segmentos concatenados, AB y BC. Traza sus mediatrices y llama P al punto en que se cortan.



- Comprueba que  $\overline{PA} = \overline{PB} = \overline{PC}$ .
- Razona por qué P está a la misma distancia (equidista) de A, de B y de C.

Por estar P en la mediatriz de AB, la distancia de P a A es igual a la distancia de P a B. Por estar P en la mediatriz de BC, la distancia de P a B es igual a la distancia de P a C. Por tanto, la distancia de P a A, B y C es la misma.

2. Dibuja en tu cuaderno dos ángulos  $\hat{rs}$  y  $\hat{st}$  como se ve en la figura.



- Traza sus bisectrices, b y b', que se cortan en un punto P.
- Razona que las distancias del punto P a las rectas r, s y t coinciden.

Por estar P en la bisectriz de  $\widehat{rs}$ , la distancia de P a r es igual a la distancia de P a s. Por estar P en la bisectriz de  $\widehat{st}$ , la distancia de P a s es igual a la distancia de P a t. Por tanto, la distancia de P a r, a s y a t es la misma.

# **3**Ángulos

### Página 197

- 1. ¿Verdadero o falso?
  - a) Si dos ángulos suplementarios son iguales, entonces ambos son rectos.
  - b) Dos ángulos complementarios no pueden ser iguales.
  - c) El suplementario de un águlo agudo es un ángulo obtuso.
  - a) Verdadero.
  - b) Falso. Dos ángulos de  $45^{\circ}$  son complementarios e iguales.
  - c) Verdadero.

# 4 Medida de ángulos

### Página 198

1. ¿Cuántos minutos son 5°? ¿Y 7°? ¿Y 18°?

$$5^{\circ} = 5 \cdot 60' = 300'$$

$$7^{\circ} = 7 \cdot 60' = 420'$$

$$18^{\circ} = 18 \cdot 60' = 1080'$$

2. Pasa a segundos las siguientes expresiones:

a) 3'

b)5'

c) 10'

d) 15'

a)  $3' = 3 \cdot 60'' = 180''$ 

b)  $5' = 5 \cdot 60'' = 300''$ 

c)  $10' = 10 \cdot 60'' = 600''$ 

d)  $15' = 15 \cdot 60'' = 900''$ 

3. Transforma en minutos estas cantidades:

a) 120"

b) 180"

c) 3600"

a) 120'' = (120:60)' = 2'

b) 180'' = (180 : 60)' = 3'

c) 3600'' = (3600 : 60)' = 60'

4. Pasa a grados las siguientes expresiones:

a) 60'

b) 180'

c) 240'

d) 120'

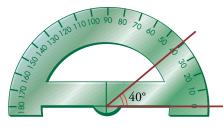
a)  $60' = 1^{\circ}$ 

b)  $180' = (180 : 60)^{\circ} = 3^{\circ}$ 

c)  $240' = (240:60)^{\circ} = 4^{\circ}$ 

d)  $120' = (120:60)^{\circ} = 2^{\circ}$ 

5. Con la ayuda del transportador, dibuja en tu cuaderno ángulos de 40°, 55°, 110° y 175°.









6. Calcula el ángulo suplementario de los ángulos que has dibujado en la actividad anterior.

Suplementario de  $40^{\circ}$ :  $180^{\circ} - 40^{\circ} = 140^{\circ}$ 

Suplementario de 55°:  $180^{\circ} - 55^{\circ} = 125^{\circ}$ 

Suplementario de 110°: 180° – 110° = 70°

Suplementario de 175°: 180° – 175° = 5°

### 7. Pasa a segundos:

- a) 53° 45′ 13″
- b) 81° 37'
- c) 26° 11"

a) 
$$53^{\circ} 45' 13'' = (53 \cdot 3600)'' + (45 \cdot 60)'' + 13'' = 190800'' + 2700'' + 13'' = 193513''$$

b) 
$$81^{\circ} 37' = (81 \cdot 3600)'' + (37 \cdot 60)'' = 291600'' + 2220'' = 293820''$$

c) 
$$26^{\circ} 11'' = (26 \cdot 3600)'' + 11'' = 93600'' + 11'' = 93611''$$

#### 8. Pasa a forma compleja:

- a) 32 220"
- b) 59 233"
- c) 9123"

# Operaciones con medidas angulares

### Página 200

#### 1. Realiza las siguientes operaciones:

a) 
$$35^{\circ}$$
  $27'$   $14"$   $97^{\circ}$   $75'$   $70"$   $97^{\circ}$   $76'$   $10"$   $10"$   $16'$   $10"$   $16'$   $10"$ 

Resultado: 98° 16' 10"

b) 
$$62^{\circ}$$
  $46''$   $25' 43''$   $101^{\circ}$   $83' 89''$   $101^{\circ}$   $84' 29''$   $101^{\circ}$   $83' 89''$   $101^{\circ}$   $84' 29''$   $101^{\circ}$   $83' 89''$   $101^{\circ}$   $84' 29''$ 

Resultado: 102° 24' 29"

Resultado: 42° 18' 40"

Resultado: 22° 13' 18"

### 2. Opera con medidas de tiempo.

- a) 2 h 20 min 46 s + 3 h 55 min 17 s
- b) 1 h 59 min 50 s + 33 min 15 s
- c) 5 h 18 min 30 s 3h 24 min 47 s
- d)4h 50s-2h 56min 59s

c) 5 h 18 min 30 s 4 h 77 min 90 s  

$$-3 h 24 min 47 s$$
  $\rightarrow -3 h 24 min 47 s$   
 $-3 h 53 min 43 s$ 

d) 4 h 50 s 3 h 59 min 110 s   

$$\frac{-2 \text{ h}}{56 \text{ min}}$$
 59 s  $\rightarrow$   $\frac{-2 \text{ h}}{1 \text{ h}}$  56 min 59 s  $\frac{50 \text{ min}}{1 \text{ h}}$  51 s

### 3. Halla el suplementario del ángulo de 108° 49' 1".

#### 4. Efectúa:

### **5.** Dado el ángulo $\hat{A} = 35^{\circ} 46' 23''$ , halla:

a) 
$$2\hat{A}$$

c) 
$$\frac{\widehat{A}}{4}$$

d) 
$$\frac{2}{3} \cdot \hat{A}$$

a) 
$$2 \cdot (35^{\circ} 46' 23'') = 70^{\circ} 92' 46'' = 71^{\circ} 32' 46''$$

c) 
$$35^{\circ}$$
 46' 23"  $\boxed{4}$  8° 56' 35" 26' 26' Cociente: 8° 56' 35"  $\boxed{2' \rightarrow 120"}$  Resto: 3"  $\boxed{143"}$   $\boxed{23}$   $\boxed{3}$  "

d) 
$$2 \cdot \hat{A} = 71^{\circ} \cdot 32' \cdot 46''$$

- **6.** Divide 151° 6′ 17″ entre 7, de dos formas:
  - a) Como se acaba de explicar.
  - b) Pasándolo a segundos, dividiendo entre 7 y pasando el resultado a grados, minutos y segundos. ¿Obtienes lo mismo que en a)?

a) 
$$151^{\circ}$$
 6'  $17$ "  $\boxed{7}$ 
 $11$   $21^{\circ} 35' 11"$ 
 $4^{\circ} \rightarrow \underline{240'}$ 
 $36$  Cociente:  $21^{\circ} 35' 11"$ 
 $1' \rightarrow \underline{60"}$  Resto:  $0$ "
 $77$ "
 $07$ 
 $0$ "

Se obtiene lo mismo que en el apartado a).

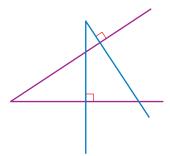
7. Un grifo llena 5/12 de un depósito en una hora. ¿Cuánto tardará en llenar el depósito completo?

Si tarda 1 h en llenar 5/12 del depósito, para llenarlo entero tardará 12/5 de hora, que son 2 h y 24 min.

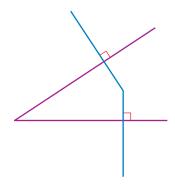
# 6 Relaciones angulares

### Página 202

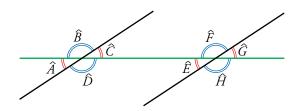
1. Dos ángulos de lados perpendiculares pueden ser iguales, pero también pueden ser suplementarios.



Justifícalo en tu cuaderno con un dibujo.



2. De estos ángulos, di dos que sean iguales por ser:



a) Opuestos por el vértice.

b) Correspondientes.

c) Alternos internos.

- d) Alternos externos.
- a)  $\widehat{A} = \widehat{C}$ ;  $\widehat{B} = \widehat{D}$ ;  $\widehat{E} = \widehat{G}$ ;  $\widehat{F} = \widehat{H}$
- b)  $\widehat{A} = \widehat{E}$ ;  $\widehat{B} = \widehat{F}$ ;  $\widehat{C} = \widehat{G}$ ;  $\widehat{D} = \widehat{H}$
- c)  $\widehat{C} = \widehat{E}$ ;  $\widehat{D} = \widehat{F}$
- d)  $\widehat{A} = \widehat{G}$ ;  $\widehat{B} = \widehat{H}$

# Ángulos en los polígonos

### Página 203

1. En un triángulo rectángulo,  $\widehat{A}$  mide 42° 20'. ¿Cuánto mide  $\widehat{C}$ ?



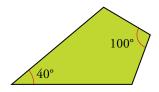
$$\widehat{C} = 180^{\circ} - \widehat{B} - \widehat{A} = 180^{\circ} - 90^{\circ} - 42^{\circ} \ 20' = 47^{\circ} \ 40'$$

2. Si un ángulo de un rombo mide 39°, ¿cuánto miden los demás?

Como los ángulos de los rombos son iguales dos a dos, habrá dos ángulos que miden 39° cada uno. Los otros dos ángulos medirán, cada uno:

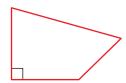
$$(360^{\circ} - 2 \cdot 39^{\circ}) : 2 = 141^{\circ}$$

3. ¿Cuánto miden los ángulos iguales de una cometa con esta forma?

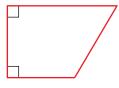


Como son iguales, cada uno medirá  $(360^{\circ} - 100^{\circ} - 40^{\circ}) : 2 = 110^{\circ}$ .

4. ¿Es posible construir un cuadrilátero con un solo ángulo recto? ¿Y con dos? ¿Y con tres?



Cuadrilátero con un solo ángulo recto.



Cuadrilátero con solo dos ángulos rectos.



Un cuadrilátero con tres ángulos rectos tiene que tener el cuarto ángulo recto obligatoriamente:

$$360^{\circ} - 3 \cdot 90^{\circ} = 90^{\circ}$$

Por tanto, no puede haber un cuadrilátero con solo 3 ángulos rectos.

- 5. Averigua cuánto suman todos los ángulos de un decágono cualquiera y cuánto mide cada ángulo de un decágono regular. Hazlo de dos formas:
  - a) Volviendo a hacer todo el razonamiento: "Un decágono regular se puede descomponer en ocho triángulos...".
  - b) Aplicando las fórmulas anteriores.
  - a) Un decágono regular se puede descomponer en ocho triángulos. Los ángulos de cada uno de ellos suman  $180^\circ$ . Entre los ocho, los ángulos suman  $8 \cdot 180^\circ = 1440^\circ$ . Por tanto, los ángulos de un decágono cualquiera suman  $1440^\circ$ .

Cada ángulo de un decágono regular mide 1 440°: 10 = 144°.

b) Suma de los ángulos de un decágono:  $(10-2)\cdot 180^{\circ}$  =  $1\,440^{\circ}$ 

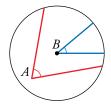
Cada uno de los ángulos de un decágono regular mide:

$$\frac{(10-2)\cdot 180^{\circ}}{10} = 144^{\circ}$$

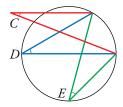
# **É**Ángulos en la circunferencia

### Página 204

- 1. ¿Verdadero o falso?
  - a) El ángulo  $\widehat{A}$  es central.
  - b) El ángulo  $\widehat{B}$  es central.

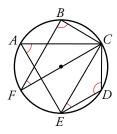


- c) Los ángulos  $\widehat{C}$  y  $\widehat{D}$  son iguales.
- d) Los ángulos  $\widehat{D}$  y  $\widehat{E}$  son iguales.



- a) Falso. Su vértice debería estar en el centro de la circunferencia.
- b) Verdadero.
- c) Falso. El ángulo  $\widehat{C}$  no es inscrito.
- d) Verdadero.

2. Teniendo en cuenta que cada arco señalado en la circunferencia es de 60°, di el valor de los ángulos marcados en rojo.



$$\widehat{CAE} = \frac{2 \cdot 60^{\circ}}{2} = 60^{\circ}$$

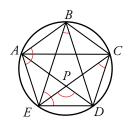
$$\widehat{CBF} = \frac{3 \cdot 60^{\circ}}{2} = 90^{\circ}$$

$$\widehat{CDE} = \frac{4 \cdot 60^{\circ}}{2} = 120^{\circ}$$

$$\widehat{CED} = \frac{60^{\circ}}{2} = 30^{\circ}$$

$$\widehat{BFC} = \frac{60^{\circ}}{2} = 30^{\circ}$$

3. Averigua cuál es la medida angular de los cinco arcos iguales en que se ha dividido la circunferencia. Di el valor de los ángulos señalados en rojo.



$$\widehat{AB} = \widehat{BC} = \widehat{CD} = \widehat{DE} = \widehat{EA} = 360^{\circ} : 5 = 72^{\circ}$$

$$\widehat{BAE} = \frac{3 \cdot 72^{\circ}}{2} = 108^{\circ}$$

$$\widehat{DBE} = \frac{72^{\circ}}{2} = 36^{\circ}$$

$$\widehat{DCE} = \frac{72^{\circ}}{2} = 36^{\circ}$$

$$\widehat{BED} = \frac{2 \cdot 72^{\circ}}{2} = 72^{\circ}$$

$$\widehat{CED} = \widehat{ADE} = \frac{72^{\circ}}{2} = 36^{\circ} \implies \widehat{DPE} = 180^{\circ} - 2 \cdot 36^{\circ} = 108^{\circ}$$

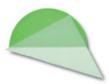
4. Dibuja una semicircunferencia y recorta una esquina de una hoja de papel (ángulo recto).

Comprueba que, siempre que hagas pasar los lados del ángulo por los extremos del diámetro, el vértice estará situado sobre la semicircunferencia.



Respuesta abierta.





## Ejercicios y problemas

### Página 206

### **Operaciones con ángulos**

1. Efectúa las siguientes sumas:

2. Resuelve estas restas:

3. Haz los productos siguientes:

b) 
$$(13^{\circ} 2' 35'') \cdot 5$$

4. Resuelve estas divisiones:

5. — Halla el complementario de los siguientes ángulos:

a) 
$$90^{\circ} - 24^{\circ} = 66^{\circ}$$

c) 
$$90^{\circ} - 52^{\circ} 29'' = 37^{\circ} 59' 31''$$

d) 
$$90^{\circ} - 58' \ 24'' = 89^{\circ} \ 1' \ 36''$$

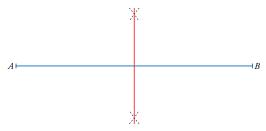
6. Halla, en cada caso, el suplementario del ángulo que se te da:

- a) 103°
- c) 129° 31'
- a)  $180^{\circ} 103^{\circ} = 77^{\circ}$
- c)  $180^{\circ} 129^{\circ} 31' = 50^{\circ} 29'$

- b) 89° 28′ 52″
- d)76° 29"
- b) 180° 89° 28′ 52′′ = 90° 31′ 8′′
- d) 180° 76° 29'' = 103° 59' 31''

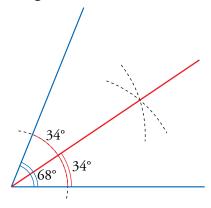
### **Construcciones geométricas**

7. Traza un segmento de 6 cm y construye su mediatriz. ¿Qué propiedad tienen sus puntos?

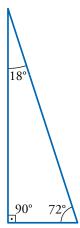


Todos los puntos de la mediatriz equidistan de los extremos del segmento.

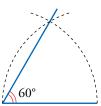
8. Traza, con ayuda del transportador, un ángulo de 68° y construye su bisectriz. Comprueba que obtienes dos ángulos de 34°.



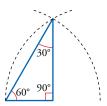
9. Dibuja, con ayuda del transportador, un triángulo rectángulo con un ángulo de 72°.



10. Construye un ángulo de 60° sin usar el transportador.



11. Construye un triángulo semejante al cartabón; es decir, sus ángulos deben medir 60°, 90° y 30°.



12. Dibuja dos semirrectas que tengan un segmento en común.

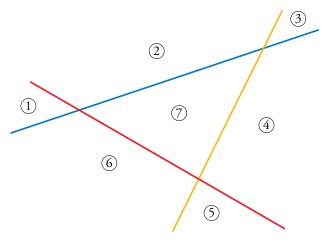


Una semirrecta tiene origen en A y va hacia la derecha y la otra tiene origen en B y va hacia la izquierda. El segmento en común es AB.

13. 📶 Dibuja dos semirrectas que estén sobre la misma recta y no tengan nada en común.



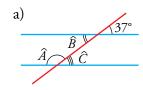
14. Traza tres rectas que se corten dos a dos. Si se prolongaran indefinidamente, ¿en cuántas regiones dividirían al plano?

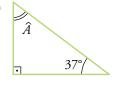


Dividirían al plano en 7 regiones.

### **Relaciones angulares**

15. Calcula el valor del ángulo o de los ángulos que se piden en cada figura:





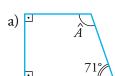
a) 
$$\widehat{A} = 180^{\circ} - 37^{\circ} = 143^{\circ}$$

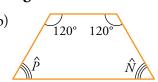
$$\widehat{B} = 37^{\circ}$$

$$\widehat{C} = 37^{\circ}$$

b) 
$$\widehat{A} = 180^{\circ} - 90^{\circ} - 37^{\circ} = 53^{\circ}$$

### 16. Calcula el valor de los ángulos desconocidos.





c)



d)

a) 
$$\widehat{A} = 360^{\circ} - 90^{\circ} - 90^{\circ} - 71^{\circ} = 109^{\circ}$$

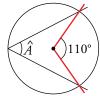
b) 
$$\widehat{P} = \widehat{N} = \frac{360^{\circ} - 120^{\circ} - 120^{\circ}}{2} = 60^{\circ}$$

c) 
$$\widehat{B} = 26^{\circ}$$
;  $\widehat{A} = \widehat{C} = 180^{\circ} - 26^{\circ} = 154^{\circ}$ 

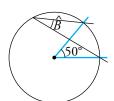
d) 
$$\widehat{N} = \frac{35^{\circ}}{2} = 17^{\circ} 30'$$
;  $\widehat{M} = 180^{\circ} - 35^{\circ} = 145^{\circ}$ ;  $\widehat{P} = 90^{\circ} - 17^{\circ} 30' = 72^{\circ} 30'$ 

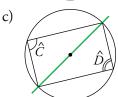
### 17. Halla el valor de los ángulos indicados.

a)

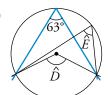


b)





d)



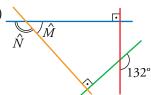
a) 
$$\widehat{A} = \frac{110^{\circ}}{2} = 55^{\circ}$$

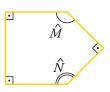
b) 
$$\widehat{B} = \frac{50^{\circ}}{2} = 25^{\circ}$$

c) 
$$\widehat{C} = \widehat{D} = 90^{\circ}$$

d) 
$$\widehat{D} = 2 \cdot 63^{\circ} = 126^{\circ}$$
;  $\widehat{E} = 63^{\circ}$ 

### 18. Calcula el valor del ángulo o de los ángulos que se piden en cada figura:





a) 
$$\widehat{M} = 180^{\circ} - 132^{\circ} = 48^{\circ}$$

$$\widehat{N} = 132^{\circ}$$

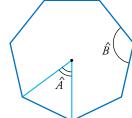
b) 
$$\widehat{M} = \widehat{N} = 90^{\circ} + 45^{\circ} = 135^{\circ}$$

### Resuelve problemas

19. Halla el ángulo interior de un heptágono regular. Halla, también, su ángulo central.

$$\widehat{A} = 360^{\circ} : 7 \approx 51^{\circ} 25' 43''$$

$$\widehat{B} = \frac{(7-2)\cdot 180^{\circ}}{7} = \frac{5\cdot 180^{\circ}}{7} = \frac{900^{\circ}}{7} \approx 128^{\circ} 34' 17''$$



20. Siete agricultores han de repartirse el agua que llega de una acequia regando por turnos. ¿Cuánto tiempo al día puede regar cada uno?

$$1 \text{ día} \rightarrow 86400 \text{ s}$$

Como son 7 agricultores, a cada agricultor le toca un turno de 86 400 : 7 = 12 342 segundos y sobran 6 segundos al día.

Pasamos los segundos a horas:

$$205:60 = 3 \text{ horas y } 25 \text{ minutos.}$$

Por tanto, cada agricultor podrá regar al día 3 horas, 25 minutos y 42 segundos, y sobrarán 6 segundos al día.

21. In reloj se pone en hora a las 12 de la noche del 31 de marzo. A las 12 de la noche del 2 de junio el reloj ha adelantado 3 min 9 seg. ¿Cuánto adelanta cada día?

Han pasado 30 días de abril, 31 de mayo y 2 días de junio, que suman 63 días, durante los cuales el reloj se ha adelantado  $(3 \cdot 60) + 9 = 189$  segundos.

Por tanto, cada día adelanta 189 : 63 = 3 segundos.

- 22. a) ¿Qué ángulo forman las agujas de un reloj a las 2 en punto?
  - b)¿Y a las 5 en punto?
  - c) ¿Y a las 5 y cuarto? Ten en cuenta que la aguja horaria ha recorrido la cuarta parte del arco que va de 5 a 6.



d) ¿Y a las 7 menos cuarto?

a) 
$$(360^{\circ}:12) \cdot 2 = 30^{\circ} \cdot 2 = 60^{\circ}$$

b) 
$$(360^{\circ}:12) \cdot 5 = 30^{\circ} \cdot 5 = 150^{\circ}$$

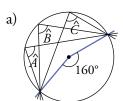
c) 
$$(360^{\circ}: 12) \cdot 2 + 30^{\circ}: 4 = 30^{\circ} \cdot 2 + 7^{\circ} \cdot 30' = 67^{\circ} \cdot 30'$$

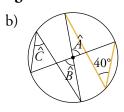
d) 
$$(360^{\circ}:12) \cdot 2 + 30^{\circ}:4 = 30^{\circ} \cdot 2 + 7^{\circ} \cdot 30' = 67^{\circ} \cdot 30'$$

### Problemas "+"

23. 

Halla el valor de los ángulos indicados:



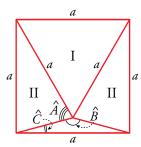


a) 
$$\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{C} = \frac{160^{\circ}}{2} = 80^{\circ}$$

b) 
$$\widehat{A} = \widehat{B} = 2 \cdot 40^{\circ} = 80^{\circ}$$
;  $\widehat{C} = 40^{\circ}$ 

24. El triángulo I es equilátero. Los triángulos II son isósceles.

Halla la medida de los ángulos  $\widehat{A}$ ,  $\widehat{B}$  y  $\widehat{C}$ .



Los ángulos del triángulo equilátero I miden 60°. Por lo que el ángulo  $\widehat{D}$  medirá:

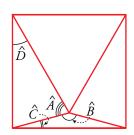
$$90^{\circ} - 60^{\circ} = 30^{\circ}$$

Así:

$$\widehat{A} = \frac{180^\circ - 30^\circ}{2} = 75^\circ$$

$$\widehat{B} = 360^{\circ} - 2 \cdot 75^{\circ} - 60^{\circ} = 150^{\circ}$$

$$\widehat{C} = \frac{180^{\circ} - 150^{\circ}}{2} = 15^{\circ}$$



**25.**  $\blacksquare$  ¿Qué punto de r dista lo mismo de A que de B? Calca en tu cuaderno y resuelve gráficamente.

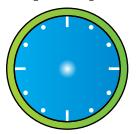


Se halla la mediatriz del segmento AB, que tiene la propiedad de que todos sus puntos equidistan de A y de B, y donde se corte esta recta con r, ese es el punto de r que dista lo mismo de A y de B.

## Entrénate resolviendo problemas

Prueba, tantea, deduce...

• Aquí tienes un reloj analógico al que tienes que ponerle las agujas. Piensa en las condiciones pedidas y responde a las preguntas que se te plantean.



- a) ¿Qué hora es cuando la aguja de las horas está, exactamente, en una de las divisiones marcadas en este reloj y la del minutero en la siguiente?
- b) ¿Qué hora es cuando la aguja de las horas está, exactamente, en una de las divisiones y la del minutero en la anterior?
- c) ¿Qué hora es sabiendo que la aguja de las horas tardará en llegar a la marca de las seis justo el doble que la del minutero?
- d) ¿Qué hora es sabiendo que la aguja de las horas tardará en llegar a la marca de las seis el triple que la del minutero?

a)

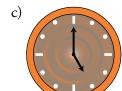


Las once en punto.

b)



La una en punto.

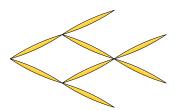


Las cinco en punto. La aguja pequeña tardará una hora en llegar a la marca de las seis. El minutero tardará media hora.

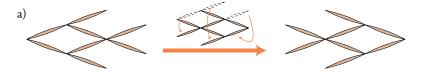


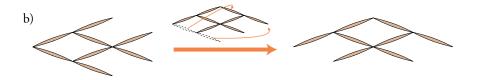
Las cinco y cuarto. La aguja pequeña tardará tres cuartos de hora en llegar a la marca de las seis. El minutero tardará un cuarto de hora.

• Hemos construido un pez con 8 palillos.



- a) Moviendo solo tres palillos, consigue que el pez vaya en la dirección contraria.
- b) Si movemos solo dos palillos, podemos conseguir un pez que mire en otra dirección. Compruébalo.





### **Autoevaluación**

- 1. Realiza las siguientes operaciones con ángulos.
  - a) 27° 30′ 18″ + 3° 42′ 52″

b) 17° 21' 37" – 4° 48"

c)  $(3^{\circ} 27' 19'') \cdot 4$ 

- d)(12° 4' 11"):5
- a) 27° 30′ 18" + 3° 42′ 52" = 30° 72′ 70" = 31° 13′ 10"
- b)  $17^{\circ} 21' 37'' 4^{\circ} 48'' = 17^{\circ} 20' 97'' 4^{\circ} 48'' = 13^{\circ} 20' 49''$
- c)  $(3^{\circ} 27' 19'') \cdot 4 = 12^{\circ} 108' 76'' = 13^{\circ} 49' 16''$
- d) (12° 4′ 11") : 5 = 2° 24′ 50" Resto: 1"
- 2. Pasa a segundos los ángulos de la actividad anterior y vuelve a realizar los cálculos. Expresa luego el resultado en forma compleja.
  - a) 27° 30′ 18″ = 99 018″

$$(112390:60)' \rightarrow \text{coeficiente: } 1873'; \text{ resto: } 10"$$

$$(1873:60)^{\circ} \rightarrow \text{coeficiente: } 31^{\circ}; \text{ resto: } 13'$$

$$4^{\circ} 48'' = 14448''$$

$$62497" - 14448" = 48049"$$

$$(48049:60)' \rightarrow \text{coeficiente: } 800'; \text{ resto: } 49"$$

$$(800:60)^{\circ} \rightarrow \text{coeficiente: } 13^{\circ}; \text{ resto: } 20'$$

$$12439" \cdot 4 = 49756"$$

$$(49756:60)' \rightarrow \text{coeficiente: } 829'; \text{ resto: } 16"$$

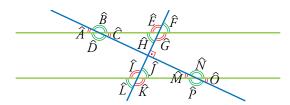
$$(829:60)^{\circ} \rightarrow \text{coeficiente: } 13^{\circ}; \text{ resto: } 49'$$

$$43451":5 \rightarrow \text{coeficiente: } 8690"; \text{ resto: } 1"$$

$$(8690:60)' \rightarrow \text{coeficiente: } 144'; \text{ resto: } 50"$$

$$(144:60)$$
"  $\rightarrow$  coeficiente: 2°; resto: 24'

### 3. Observa estos ángulos:



- a) Identifica dos ángulos complementarios y dos suplementarios.
- b) Indica dos ángulos opuestos por el vértice, dos correspondientes, dos alternos externos v dos alternos internos.
- c) Sabiendo que  $\widehat{A} = 25^{\circ}$ , calcula el resto de ángulos.
- a) Águlos complementarios:  $\widehat{C}$  y  $\widehat{H}$ ;  $\widehat{J}$  y  $\widehat{M}$

Ángulos suplementarios:  $\widehat{A}$  y  $\widehat{B}$ ;  $\widehat{C}$  y  $\widehat{D}$ ;  $\widehat{E}$  y  $\widehat{F}$ ;  $\widehat{G}$  y  $\widehat{H}$ ;  $\widehat{I}$  y  $\widehat{J}$ 

$$\widehat{L}$$
 y  $\widehat{K}$ ;  $\widehat{M}$  y  $\widehat{N}$ ;  $\widehat{P}$  y  $\widehat{O}$ 

b) Ángulos opuestos por el vértice:  $\widehat{A}$  y  $\widehat{C}$ ;  $\widehat{B}$  y  $\widehat{D}$ ;  $\widehat{E}$  y  $\widehat{G}$ ;  $\widehat{F}$  y  $\widehat{H}$ 

$$\widehat{I} \ \ \mathbf{y} \ \ \widehat{K}; \ \ \widehat{J} \ \ \mathbf{y} \ \ \widehat{L}; \ \ \widehat{M} \ \ \mathbf{y} \ \ \widehat{O}; \ \ \widehat{N} \ \ \mathbf{y} \ \ \widehat{P}$$

c) 
$$\widehat{A} = \widehat{C} = \widehat{M} = \widehat{O} = 25^{\circ}$$

$$\widehat{B} = \widehat{D} = \widehat{N} = \widehat{P} = 155^{\circ}$$

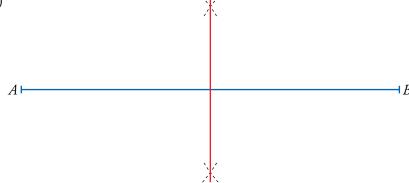
$$\widehat{H} = \widehat{F} = \widehat{L} = \widehat{J} = 65^{\circ}$$

$$\widehat{E} = \widehat{G} = \widehat{I} = \widehat{K} = 115^{\circ}$$

$$\widehat{E} = \widehat{G} = \widehat{I} = \widehat{K} = 115^{\circ}$$

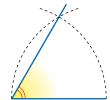
- 4. a) Dibuja un segmento AB de 10 cm y traza, con regla y compás, su mediatriz. ¿Qué propiedad cumplen todos sus puntos?
  - b) Dibuja un ángulo de 60°. Traza, con regla y compás, la bisectriz del ángulo. Comprueba que cada uno de los ángulos generados son de 30°.

a)

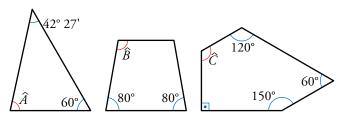


Todos los puntos de la mediatriz equidistan de los extremos del segmento.

b)



### 5. Calcula el valor de los ángulos indicados:

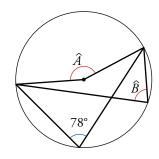


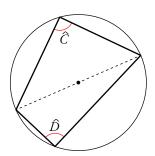
a) 
$$\widehat{A} = 180^{\circ} - (60^{\circ} + 42^{\circ} 27') = 180^{\circ} - 102^{\circ} 27' = 77^{\circ} 33'$$

b) 
$$\widehat{B} = \frac{360^{\circ} - 2 \cdot 80^{\circ}}{2} = \frac{360^{\circ} - 160^{\circ}}{2} = \frac{200^{\circ}}{2} = 100^{\circ}$$

c) 
$$\widehat{C} = 540^{\circ} - (120^{\circ} + 150^{\circ} + 60^{\circ} + 90^{\circ}) = 540^{\circ} - 420^{\circ} = 120^{\circ}$$

### 6. Halla los ángulos indicados:





$$\widehat{A} = 78^{\circ} \cdot 2 = 156^{\circ}$$

$$\widehat{B} = 78^{\circ}$$

$$\widehat{C} = \widehat{D} = 90^{\circ}$$