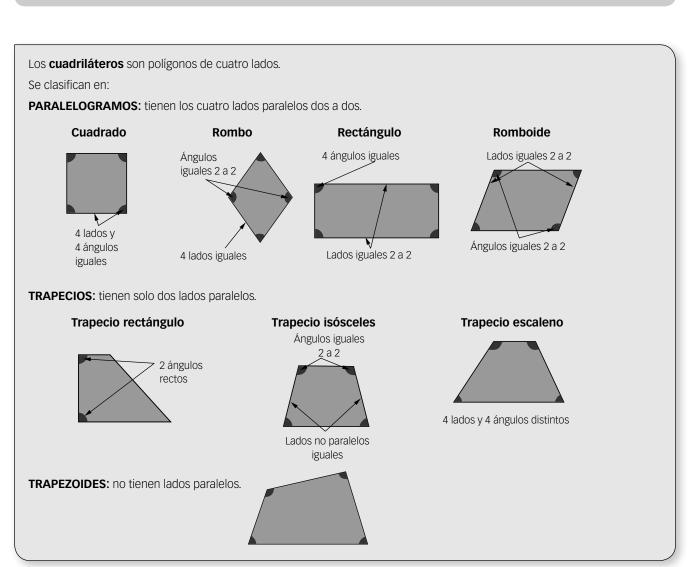
11

RECONOCER Y CLASIFICAR CUADRILÁTEROS

OBJETIVO 1

Nombre:	Curso:	Fecha:	



ACTIVIDADES

1	Fíjate en tu aula y señala cuatro elementos con forma de cuadrilátero
	Luego dibuja su contorno y marca sus lados, ángulos y vértices.

a)

C)

b)

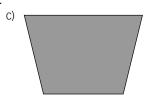
d)

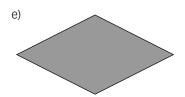
COMPRENDER EL CONCEPTO DE CUADRILÁTERO. RECONOCER Y CLASIFICAR CUADRILÁTEROS

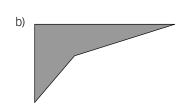
Nombre:	Curso:	Fecha:	

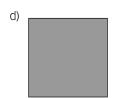
2 Indica el nombre de los cuadriláteros.

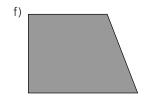












3 Completa la siguiente tabla.

	Semejanzas	Diferencias
Un paralelogramo y un trapecio		
Un trapecio y un trapezoide		
Un paralelogramo y un trapezoide		

- 4 Un paralelogramo tiene sus cuatro ángulos iguales.
 - a) ¿Qué tipo de paralelogramo es?
 - b) ¿Puede ser de varios tipos?
 - c) Dibújalos.
- 5 Traza las diagonales y los ejes de simetría del paralelogramo. ¿Qué observas?



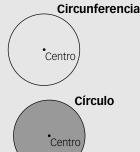


DISTINGUIR ENTRE CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO

Fecha: Nombre: Curso:

CIRCUNFERENCIA

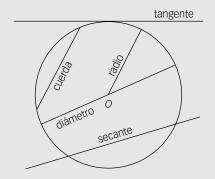
La circunferencia es una línea curva cerrada y plana cuyos puntos están a la misma distancia del centro.



CÍRCULO

El **círculo** es la figura plana formada por la circunferencia y su interior.

RECTAS DE LA CIRCUNFERENCIA



Centro, O: punto del cual equidistan todos los puntos de la circunferencia.

Radio: segmento que une el centro de la circunferencia con cualquier punto de la misma.

Diámetro: segmento que pasa por el centro y divide a la circunferencia en dos partes iguales (semicircunferencias).

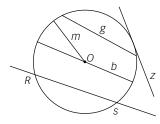
Cuerda: segmento con extremos en dos puntos de la circunferencia.

Secante: recta que corta en dos puntos a la circunferencia. Tangente: recta que corta a la circunferencia en un punto.

ACTIVIDADES

- 1 Con tu compás traza una circunferencia de radio 1,5 cm y dibuja.
 - a) El centro O.
 - b) Una cuerda AB con su arco.
- c) Un radio r.
- d) Una recta tangente t.
- e) Un diámetro d.
- f) Una semicircunferencia.

2 Observa la circunferencia y escribe qué representa cada elemento.



- a) b divide a la circunferencia en dos
- b) Si prolongásemos g, sería una recta

0.....

m.....

b.....

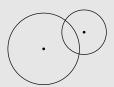
Z..... *RS.....*

DISTINGUIR ENTRE CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO

Nombre: Curso: Fecha:

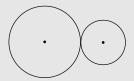
POSICIONES DE DOS CIRCUNFERENCIAS

Secantes



Tienen dos puntos en común.

Tangentes exteriores



Tienen un punto en común.

Exteriores



No tienen ningún punto en común.

Concéntricas



Mismo centro y distinto radio.

Interiores



No tienen ningún punto en común.

Tangentes interiores



Tienen un punto en común.

3 Observa y clasifica las circunferencias según su posición.

a)



b)



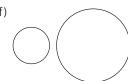




e)



f)



4 Observa los siguientes dibujos y expresa cada recta y circunferencia según su posición y tipo.

a)





C)

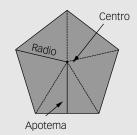


- 5 Dibuja una circunferencia y traza.
 - a) Un radio cualquiera.
 - b) Una recta secante que pase por el centro O.
 - c) ¿En cuántas partes divide a la circunferencia? Se llaman
 - d) Traza una recta paralela a la recta secante del apartado a), pero que sea tangente a la circunferencia.

COMPRENDER EL CONCEPTO DE POLÍGONO REGULAR. CLASIFICAR POLÍGONOS REGULARES

Nombre:	Curso:	Fecha:	

RECTAS Y PUNTOS PRINCIPALES DE UN POLÍGONO REGULAR



Centro: punto que equidista de los vértices. Radio: segmento que une el centro y un vértice.

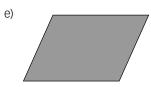
Apotema: segmento que une el centro con el punto medio de un lado.

ACTIVIDADES

1 De los siguientes polígonos, indica cuáles son regulares e irregulares.

a)

C)



b)





2 Completa la siguiente tabla.

Polígono	Nombre	Ejes de simetría	Radios	Apotemas

11

REPASO Y APOYO COMPRENDER EL CONCEPTO DE POLÍGONO REGULAR. CLASIFICAR POLÍGONOS REGULARES

OBJETIVO 3

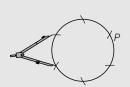
Nombre:	Curso	Fecha:	

CONSTRUCCIÓN DE POLÍGONOS REGULARES INSCRITOS EN UNA CIRCUNFERENCIA

Hexágono regular

- 1. Trazamos una circunferencia con el compás.
- 2. Sin cambiar la abertura, marcamos seis puntos de división.
- 3. Unimos los puntos.
- 4. Cada lado del hexágono es el *radio* de la circunferencia.







Triángulo equilátero

- 1. Realizamos los mismos pasos que para el hexágono.
- 2. Unimos las divisiones de dos en dos.





Cuadrado

- 1. Trazamos una circunferencia con el compás.
- 2. Dibujamos dos diámetros perpendiculares.
- 3. Unimos los extremos de los diámetros.





Dibuja una circunferencia de 5 cm de radio y construye un hexágono regular inscrito. ¿Cuánto mide el lado del hexágono regular? En esa misma circunferencia inscribe un cuadrado.

Dibuja tres circunferencias de 5 cm de radio y construye un hexágono que no sea regular, un triángulo que no sea equilátero y un cuadrilátero que no sea un cuadrado, inscritos en la circunferencia.