15

DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD

Página 372

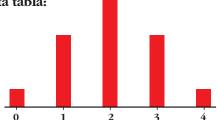
PARA EMPEZAR, REFLEXIONA Y RESUELVE

Problema 1

Al lanzar cuatro monedas pueden darse 16 posibilidades: CCCC, CCC+, CC+C, CC++, C+CC, ...

■ Complétalas y justifica los resultados de esta tabla:

N^{o} DE CARAS, x_{i}	0	1	2	3	4
FRECUENCIA, f_i	1	4	6	4	1



- Haz la tabla correspondiente al "NÚMERO DE CARAS" que puede obtenerse al lanzar cinco monedas. Represéntala gráficamente.
- CCCC, CCC+, CC+C, C+CC, +CCC, CC++, C+C+, C++C, +CC+, +C+C, ++CC, C+++, +C++, ++C+, +++C, ++++C, ++++

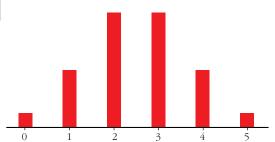
Estas son las 16 posibilidades. En ellas, si contamos el número de caras, obtenemos la tabla:

Nº DE CARAS	0	1	2	3	4
FRECUENCIA	1	4	6	4	1

■ Para el caso de tener cinco monedas, si contamos el número de caras en todas las posibilidades, obtendríamos la tabla:

Nº DE CARAS	0	1	2	3	4	5
FRECUENCIA	1	5	10	10	5	1

La representación sería:



Problema 2

- Procediendo de la misma forma que en la página anterior, es decir, contando cuadraditos, halla las siguientes probabilidades e interpreta lo que significan:
 - a) $P[x \le 2]$
 - b) $P[5 \le x \le 10]$
 - c) $P[x \le 10]$
 - d) $P[5 \le x \le 6]$

a)
$$P[x \le 2] = \frac{10}{100} = 0.10$$

La probabilidad de tener que esperar menos de 2 minutos es 0,10 (del 10%).

b)
$$P[5 \le x \le 10] = \frac{25}{100} = 0.25$$

La probabilidad de tener que esperar entre 5 y 10 minutos es del 25%.

c)
$$P[x \le 10] = \frac{50}{100} = 0.50$$

La probabilidad de tener que esperar menos de 10 minutos es del 50%.

d)
$$P[5 \le x \le 6] = \frac{5}{100} = 0.05$$

La probabilidad de tener que esperar entre 5 y 6 minutos es del 5%.

Página 373

Problema 3

- Halla las probabilidades siguientes e interpreta lo que significan:
 - a) $P[x \le 2]$
 - b) $P[5 \le x \le 10]$
 - c) $P[x \le 10]$
 - d) $P[5 \le x \le 6]$

En total hay 100 cuadritos (el área total es 100). Así:

a)
$$P[x \le 2] = \frac{(10+9)/2 \cdot 2}{100} = 0.19$$

La probabilidad de que tengamos que esperar menos de 2 minutos es del 19%.

b)
$$P[5 \le x \le 10] = \frac{(7.5 + 5)/2 \cdot 5}{100} = 0.3125$$

La probabilidad de que tengamos que esperar entre 5 y 10 minutos es del 31,25%.

c)
$$P[x \le 10] = \frac{(10+5)/2 \cdot 10}{100} = 0.75$$

La probabilidad de que tengamos que esperar menos de 10 minutos es del 75%.

d)
$$P[5 \le x \le 6] = \frac{(7.5 + 7)/2 \cdot 1}{100} = 0.0725$$

La probabilidad de que tengamos que esperar entre 5 y 6 minutos es del 7,25%.

Página 375

l. Calcula \bar{x} y σ en esta distribución: tiempo que emplean en ir de su casa al colegio un grupo de alumnos. [Recuerda: al intervalo (0, 5] le corresponde el valor 2,5...]

TIEMPO (minutos)	(0, 5]	(5, 10]	(10, 15]	(15, 20]	(20, 25]	(25, 30]
Nº DE ALUMNOS	2	11	13	6	3	1

Hallamos la marca de clase, x_i , de cada intervalo y hacemos la tabla:

x_i	$f_{\rm i}$	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
2,5	2	5	12,5
7,5	11	82,5	618,75
12,5	13	162,5	2 031,25
17,5	6	105	1 837,5
22,5	3	67,5	1518,75
27,5	1	27,5	756,25
	36	450	6 775

$$\overline{x} = \frac{\sum f_i x_i}{n} = \frac{450}{36} = 12,5$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{n} - \overline{x}} = \sqrt{\frac{6775}{36} - 12,5^2} = \sqrt{31,94} = 5,65$$

Página 377

 Calcula la media y la desviación típica de la distribución de probabilidad correspondiente a la puntuación obtenida en el lanzamiento de un dado.

x_i	$p_{\rm i}$	$p_i x_i$	$p_i x_i^2$
1	1/6	1/6	1/6
2	1/6	2/6	4/6
3	1/6	3/6	9/6
4	1/6	4/6	16/6
5	1/6	5/6	25/6
6	1/6	6/6	36/6
	1	21/6	91/6

$$\mu = \frac{21}{6} = 3.5$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{91}{6} - 3.5^2} = \sqrt{2.92} = 1.71$$

2. Si se tiran dos monedas podemos obtener 0, 1 ó 2 caras. Calcula la media y la desviación típica de la distribución de probabilidad correspondiente.

x_i	$p_{\rm i}$	$p_i x_i$	$p_i x_i^2$
0	1/4	0	0
1	2/4	2/4	2/4
2	1/4	2/4	4/4
	1	1	6/4

$$\mu = 1$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{6}{4} - 1^2} = \sqrt{\frac{3}{2} - 1} = \sqrt{\frac{1}{2}} = 0.71$$

- **3.** En una bolsa hay bolas numeradas: 9 bolas con un *uno*, 5 con un *dos* y 6 con un *tres*. Sacamos una bola y vemos qué número tiene.
 - a) ¿Cuál es la distribución de probabilidad?
 - b) Calcula la media y la desviación típica.

_		
a)	x_i	$p_{\rm i}$
	1	9/20
	2	5/20
	3	6/20
		1

b)	x_i	$p_{\rm i}$	$p_i x_i$	$p_i x_i^2$
	1	9/20	9/20	9/20
	2	5/20	10/20	20/20
	3	6/20	18/20	54/20
		1	37/20	83/20

$$\mu = \frac{37}{20} = 1,85$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{83}{20} - 1,85^2} = \sqrt{0,73} = 0,85$$

Página 379

1. En una distribución binomial B(10; 0,4), halla P[x = 0], P[x = 3], P[x = 5], P[x = 10] y el valor de los parámetros μ y σ .

$$P[x = 0] = 0,6^{10} = 0,006047$$

$$P[x = 3] = {10 \choose 3} \cdot 0.4^3 \cdot 0.6^7 = 120 \cdot 0.4^3 \cdot 0.6^7 = 0.215$$

$$P[x = 5] = {10 \choose 5} \cdot 0.4^5 \cdot 0.6^5 = 252 \cdot 0.4^5 \cdot 0.6^5 = 0.201$$

$$P[x = 10] = 0.4^{10} = 0.000105$$

$$u = 10 \cdot 0.4 = 4$$

$$\sigma = \sqrt{n p q} = \sqrt{10 \cdot 0.4 \cdot 0.6} = \sqrt{2.4} = 1.55$$

2. Lanzamos 7 monedas. Calcula las probabilidades de 3 caras, 5 caras y 6 caras. Halla los valores de $\,\mu\,$ y $\,\sigma.$

Se trata de una distribución binomial con n = 7 y $p = 0.5 \rightarrow B(7; 0.5)$

$$P[x = 3] = {7 \choose 3} \cdot (0.5)^3 \cdot (0.5)^4 = 35 \cdot 0.125 \cdot 0.0625 \approx 0.273$$

$$P[x = 5] = {7 \choose 5} \cdot (0.5)^5 \cdot (0.5)^2 = 21 \cdot 0.03125 \cdot 0.25 \approx 0.164$$

$$P[x = 6] = {7 \choose 6} \cdot (0.5)^6 \cdot (0.5) = 7 \cdot 0.015625 \cdot 0.5 \approx 0.0547$$

$$\mu = n p = 7 \cdot 0.5 = 3.5$$

$$\sigma = \sqrt{n p q} = \sqrt{7 \cdot 0.5 \cdot 0.5} \approx 1.323$$

Página 381

1. Calcula
$$k$$
 para que $f(x) = \begin{cases} k, & x \in [3, 8] \\ 0, & x \notin [3, 8] \end{cases}$ sea una función de densidad.

Halla las probabilidades:

a)
$$P[4 < x < 6]$$

b)
$$P[2 < x \le 5]$$

c)
$$P[x = 6]$$

d)
$$P[5 < x \le 10]$$

Como el área bajo la curva ha de ser igual a 1, tenemos que:

$$P[-\infty < x < +\infty] = P[3 \le x \le 8] = 5k = 1 \rightarrow k = \frac{1}{5}$$

a)
$$P[4 < x < 6] = (6 - 4) \cdot \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

b)
$$P[2 < x \le 5] = P[3 \le x \le 5] = (5 - 3) \cdot \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

c)
$$P[x = 6] = 0$$

d)
$$P[5 < x \le 10] = P[5 \le x \le 8] = (8 - 5) \cdot \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

2. Calcula *m* para que
$$f(x) = \begin{cases} mx, & x \in [3, 7] \\ 0, & x \notin [3, 7] \end{cases}$$
 sea una función de densidad.

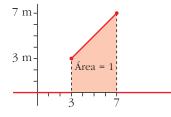
Halla las probabilidades:

a)
$$P[3 < x < 5]$$

b)
$$P[5 \le x < 7]$$

c)
$$P[4 \le x \le 6]$$

d)
$$P[6 \le x < 11]$$



El área bajo la curva (área del trapecio señalado) ha de ser igual a 1:

$$P[-\infty < x < +\infty] = P[3 \le x \le 7] = \frac{(7m + 3m) \cdot 4}{2} =$$

$$= 20m = 1 \quad \to \quad m = \frac{1}{20}$$

a)
$$P[3 < x < 5] = \frac{(5/20 + 3/20) \cdot 2}{2} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$$

b)
$$P[5 \le x < 7] = \frac{(7/20 + 5/20) \cdot 2}{2} = \frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

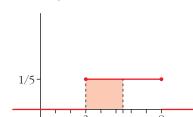
c)
$$P[4 \le x \le 6] = \frac{(6/20 + 4/20) \cdot 2}{2} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$

d)
$$P[6 \le x < 11] = P[6 \le x \le 7] = \frac{(7/20 + 6/20) \cdot 1}{2} = \frac{13}{40}$$

Página 382

3. Halla la función de distribución de la v. a. cuya función de densidad es:

$$f(x) = \begin{cases} 1/5, & x \in [3, 8] \\ 0, & x \notin [3, 8] \end{cases}$$



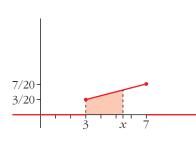
$$P[t \le x] = (x - 3) \cdot \frac{1}{5} = \frac{x - 3}{5}$$

La función de distribución es:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \le 3\\ \frac{x-3}{5} & \text{si } 3 \le x \le 8\\ 1 & \text{si } x \ge 8 \end{cases}$$

4. Halla la función de distribución de la v. a. cuya función de densidad es:

$$f(x) = \begin{cases} x/20, & x \in [3, 7] \\ 0, & x \notin [3, 7] \end{cases}$$



$$P[t \le x] = \frac{(x/20 + 3/20) \cdot (x - 3)}{2} = \frac{(x + 3)(x - 3)}{40} = \frac{x^2 - 9}{40}$$

La función de distribución es:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \le 3\\ \frac{x^2 - 9}{40} & \text{si } 3 \le x \le 7\\ 1 & \text{si } x \ge 7 \end{cases}$$

Página 384

1. Halla las siguientes probabilidades:

- a) $P[z \le 0.84]$

- b) P[z < 1,5] c) P[z < 2] d) P[z < 1,87]
- e) P[z < 2,35]
- f) $P[z \le 0]$
- g) P[z < 4] h) P[z = 1]

Mirando directamente la tabla, obtenemos:

- a) 0,7996
- b) 0,9332
- c) 0,9772
- d) 0,9693

- e) 0.9906
- f) 0,5000
- g) 1
- h) 0

2. Di el valor de k en cada caso:

a)
$$P[z \le k] = 0.7019$$

b)
$$P[z < k] = 0.8997$$

c)
$$P[z \le k] = 0.5040$$

d)
$$P[z < k] = 0.7054$$

a)
$$k = 0.53$$

b)
$$k = 1.28$$

c)
$$k = 0.01$$

d)
$$k = 0.54$$

3. Di el valor aproximado de k en cada caso:

a)
$$P[z < k] = 0.9533$$

b)
$$P[z \le k] = 0.62$$

a)
$$k \approx 1.68$$

b)
$$k \approx 0.305$$

Página 385

4. Halla: a)
$$P[z > 1,3]$$

b)
$$P[z < -1,3]$$

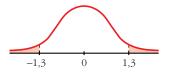
c)
$$P[z > -1,3]$$

d)
$$P[1,3 < z < 1,96]$$

e)
$$P[-1.96 < z < -1.3]$$
 f) $P[-1.3 < z < 1.96]$ g) $P[-1.96 < z < 1.96]$

a)
$$P[z > 1,3] = 1 - P[z < 1,3] = 1 - 0.9032 = 0.0968$$

b)
$$P[z < -1,3] = 0,0968$$



c)
$$P[z > -1,3] = 1 - 0,0968 = 0,9032$$

d)
$$P[1.3 < z < 1.96] = 0.9750 - 0.9032 = 0.0718$$

e)
$$P[-1.96 < z < -1.3] = 0.0718$$

f)
$$P[-1.3 < z < 1.96] = 0.9750 - (1 - 0.9032) = 0.8782$$

g)
$$P[-1.96 < z < 1.96] = 0.95$$

5. Halla, a partir de la tabla, las siguientes probabilidades:

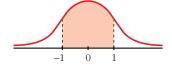
a)
$$P[-1 \le z \le 1]$$

b)
$$P[-2 \le z \le 2]$$

c)
$$P[-3 \le z \le 3]$$

d)
$$P[-4 \le z \le 4]$$

a)
$$P[-1 \le z \le 1] = 2(P[z \le 1] - 0.5) = 0.6826$$



b)
$$P[-2 \le z \le 2] = 2(P[z \le 2] - 0.5) = 0.9544$$

c)
$$P[-3 \le z \le 3] = 0.9974$$

d)
$$P[-4 \le z \le 4] = 1$$

Página 386

- 6. En una distribución N(173, 6), halla las siguientes probabilidades:
 - a) $P[x \le 173]$
- b) $P[x \ge 180,5]$
- c) $P[174 \le x \le 180,5]$

- d) $P[161 \le x \le 180,5]$
- e) $P[161 \le x \le 170]$
- f) P[x = 174]

- g) P[x > 191]
- h) P[x < 155]
- a) $P[x \le 173] = 0.5$
- b) $P[x \ge 180,5] = P\left[z \ge \frac{180,5 173}{6}\right] = P[z \ge 1,25] = 1 0.8944 = 0.1056$
- c) $P[174 \le x \le 180,5] = P[0,17 \le z \le 1,25] = 0,3269$
- d) $P[161 \le x \le 180,5] = P[-2 \le z \le 1,25] = 0.8716$
- e) $P[161 \le x \le 170] = P[-2 \le z \le -0.5] = 0.2857$
- f) P[x = 174] = P[z = 0.1667] = 0
- g) $P[x > 191] = P[z > 3] = 1 \phi(3) = 1 0.9987 = 0.0013$
- h) $P[x < 155] = P[z < -3] = 1 \phi(3) = 0.0013$

Página 388

- 1. Calcula las probabilidades de las siguientes distribuciones binomiales mediante aproximación a la normal correspondiente (en todas ellas, ten en cuenta el ajuste de media unidad que hay que hacer al pasar de una variable discreta a una continua).
 - a) $x \in B(100; 0,1)$. Calcula P[x = 10], P[x < 2] y P[5 < x < 15].
 - b) x es $B(1\,000;\,0,02)$. Calcula P[x > 30] y P[x < 80].
 - c) x es B(50; 0.9). Calcula P[x > 45] y $P[x \le 30]$.
 - a) $x \in B(100; 0.1) \approx x' \in N(10; 3)$

$$P[x = 10] = P[9.5 < x' < 10.5] = P[-0.17 < z < 0.17] = 0.135$$

$$P[x < 2] = P[x' \le 1,5] = P[z \le -2,83] = 0,0023$$

$$P[5 < x < 15] = P[5,5 \le x' \le 14,5] = P[-1,5 \le z \le 1,5] = 0.8664$$

b) x es $B(1000; 0.02) \approx x'$ es N(20; 4.427)

$$P[x > 30] = P[x' \ge 30.5] = P[z \ge 2.37] = 0.0089$$

$$P[x < 80] = P[x' \le 79.5] = P[z \le 13.44] = 1$$

c) x es B(50; 0.9) = x' es N(45; 2.12)

$$P[x > 45] = P[x' \ge 45,5] = P[z \ge 0,24] = 0,4052$$

$$P[x \le 30] = P[x' \le 30,5] = P[z \le -6,83] = 0$$

Página 394

EJERCICIOS Y PROBLEMAS PROPUESTOS

PARA PRACTICAR

Distribuciones de probabilidad

l Completa la siguiente tabla de probabilidades y calcula sus parámetros:

x_i	0	1	2	3
p_{i}	0,1	0,3	•••	0,1

$$0.1 + 0.3 + P[2] + 0.1 = 1 \rightarrow P[2] = 0.5$$

x_i	p_i	$x_i p_i$	$p_i x_i^2$
0	0,1	0	0
1	0,1 0,3	0,3	0,3
2	0,5	1	2
3	0,1	0,3	0,9
		$\sum x_i p_i = 1.6$	$\sum p_i x_i^2 = 3.2$

$$\mu = \sum x_i p_i = 1,6$$

$$\sigma = \sqrt{3,2 - 1,6^2} = \sqrt{0,64} = 0,8$$

- 2 Sacamos dos cartas de una baraja y anotamos el número de ases (0, 1 ó 2).
 - a) ¿Cuál es la distribución de probabilidad?
 - b) Calcula la media y la desviación típica.

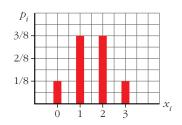
a)	x_i	0	1	2
	p_{i}	$\frac{36}{40} \cdot \frac{35}{39}$	$2 \cdot \frac{4}{40} \cdot \frac{36}{39}$	$\frac{4}{40} \cdot \frac{3}{39}$

b)
$$\mu = 0.2$$
; $\sigma = 0.42$

3 Se lanzan tres monedas y se cuenta el número de caras obtenidas. Haz una tabla con las probabilidades, represéntala gráficamente y calcula la media y la desviación típica.

x_i	0	1	2	3
P_{i}	$\frac{1}{8}$	<u>3</u> 8	<u>3</u> 8	$\frac{1}{8}$

$$\mu = 1.5$$
; $\sigma = 0.87$



4 Recuerda cuáles son las puntuaciones de las 28 fichas de un dominó. Si en cada una de ellas sumamos los puntos de sus dos mitades, obtenemos las posibles sumas 0, 1, 2..., 10, 11 y 12 con probabilidades distintas.

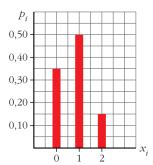
Haz la tabla con la distribución de probabilidades y calcula μ y σ.

x_i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
P_{i}	$\frac{1}{28}$	$\frac{1}{28}$	$\frac{2}{28}$	$\frac{2}{28}$	3 28	3 28	$\frac{4}{28}$	<u>3</u> 28	<u>3</u> 28	$\frac{2}{28}$	$\frac{2}{28}$	$\frac{1}{28}$	$\frac{1}{28}$

$$\mu = 6; \ \sigma = 3$$

5 Un alumno ha estudiado 12 temas de los 30 que entran en el examen. Se eligen 2 temas al azar. El alumno puede haber estudiado los dos, uno o ninguno. Haz la tabla con la distribución de probabilidad y represéntala gráficamente.

x_i	0	1	2
p_{i}	0,35	0,50	0,15



- 6
- Una urna contiene 5 bolas blancas, 3 rojas y 2 verdes. Se hacen dos extracciones sin reemplazamiento y se anota el número de bolas rojas extraídas.
- a) Haz la tabla de la distribución de probabilidad.
- b) Haz otra tabla suponiendo que hay reemplazamiento.

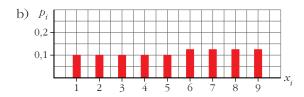
a)	x_i	0	1	2
	p _i	$\frac{7}{10} \cdot \frac{6}{9}$	$2\cdot\frac{3}{10}\cdot\frac{7}{9}$	$\frac{3}{10} \cdot \frac{2}{9}$

b)	x_i	0	1	2
	p_{i}	$\left(\frac{7}{10}\right)^2$	$2 \cdot \frac{3}{10} \cdot \frac{7}{10}$	$\left(\frac{3}{10}\right)^2$

- 7 En una urna A hay 5 bolas numeradas del 1 al 5 y en otra urna B hay 4 bolas numeradas del 6 al 9. Se lanza una moneda: si sale cara, se saca una bola de A, y si sale cruz, se saca de B. Se observa el número que tiene la bola.
 - a) Haz la tabla de la distribución de probabilidad.
 - b) Represéntala gráficamente.
 - c) Calcula μ y σ.

a)	x_i	1	2	3	4	5
	p_{i}	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} = 0.1$	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} = 0.1$	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} = 0$	$1 \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} =$	$= 0.1 \left \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} = 0.1 \right $
	x_i	6	7	8	9	

x_i	6	7	8	9
p_{i}	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = 0,125$	0,125	0,125	0,125



c)
$$\mu = 5,25$$
; $\sigma = 2,59$

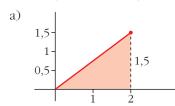
8 Justifica si pueden ser funciones de densidad las siguientes funciones:

a)
$$f(x) = 0.5 + 0.5x$$
, $x \in [0, 2]$

b)
$$f(x) = 0.5 - x, x \in [0, 2]$$

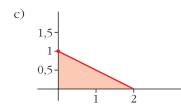
c)
$$f(x) = 1 - 0.5x, x \in [0, 2]$$

Veamos, en cada caso, si el área encerrada bajo la curva es 1:



Área =
$$\frac{1,5 \cdot 2}{2}$$
 = 1,5 \rightarrow No puede ser función de densidad

b) $f(2) = -1.5 < 0 \rightarrow \text{No puede ser función de densidad, pues tendría que ser } f(x) \ge 0$



$$\begin{cases} \text{Área} = \frac{1 \cdot 2}{2} = 1 \\ f(x) > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{Sí puede ser función} \\ \text{de densidad} \end{cases}$$

Distribución binomial

- 9 En una distribución binomial B(9; 0,2) calcula:
 - a) P[x < 3]

b) $P[x \ge 7]$

c) $P[x \neq 0]$

d) $P[x \le 9]$

a)
$$P[x = 0] + P[x = 1] + P[x = 2] = 0,738$$

b)
$$P[x = 7] + P[x = 8] + P[x = 9] = 0,000314$$

c)
$$1 - P[x = 0] = 1 - 0.134 = 0.866$$

- d) 1
- 10 Un examen tipo test consta de 10 preguntas, cada una con cuatro respuestas, de las cuales solo una es correcta. Si un alumno contesta al azar:
 - a) ¿Cuál es la probabilidad de que conteste bien 4 preguntas?
 - b) ¿Y la de que conteste bien más de 2 preguntas?
 - c) Calcula la probabilidad de que conteste mal a todas las preguntas.

$$x \text{ es } B\left(10; \frac{1}{4}\right)$$

a)
$$P[x = 4] = {10 \choose 4} \cdot 0.25^4 \cdot 0.75^6 = 0.146$$

b)
$$P[x > 2] = 1 - P[x \le 2] = 1 - (P[x = 0] + P[x = 1] + P[x = 2]) = 1 - (0.056 + 0.188 + 0.282) = 1 - 0.526 = 0.474$$

c)
$$P[x = 0] = 0.75^{10} = 0.056$$

- Una urna contiene 3 bolas rojas y 7 verdes. Se saca una al azar, se anota su color y se devuelve a la urna. Si esta experiencia se repite 5 veces, calcula la probabilidad de obtener:
 - a) Tres bolas rojas.

b) Menos de tres rojas.

c) Más de tres rojas.

d) Alguna roja.

Si consideramos éxito = "sacar roja", x es B(5; 0,3).

a)
$$P[x = 3] = {5 \choose 3} \cdot 0.3^3 \cdot 0.7^2 = 0.1323$$

b)
$$P[x < 3] = P[x = 0] + P[x = 1] + P[x = 2] =$$

= 0,16807 + 0,36015 + 0,3087 = 0,83692 \approx 0,8369

c)
$$P[x > 3] = 1 - P[x \le 3] = 1 - (0.1323 + 0.8369) = 0.0308$$

d)
$$P[x \neq 0] = 1 - P[x = 0] = 1 - 0.7^5 = 0.8319$$

- 12 La probabilidad de que un aparato de televisión, antes de revisarlo, sea defectuoso, es 0,2. Al revisar cinco aparatos:
 - a) ¿Cuál es la probabilidad de que ninguno sea defectuoso?
 - b) ¿Y la de que haya alguno defectuoso?

$$x \text{ es } B(5; 0,2)$$

a)
$$P[x = 0] = 0.8^5 = 0.328$$

b)
$$P[x \neq 0] = 1 - P[x = 0] = 1 - 0.328 = 0.672$$

Manejo de la tabla N(0, 1)

13 En una distribución N(0, 1), calcula las siguientes probabilidades:

a)
$$P[z = 2]$$

b)
$$P[z \le 2]$$

c)
$$P[z \ge 2]$$

d)
$$P[z \leq -2]$$

e)
$$P[z \ge -2]$$

f)
$$P[-2 \le z \le 2]$$

a)
$$P[z = 2] = 0$$

b)
$$P[z \le 2] = 0.9772$$

c)
$$P[z \ge 2] = 1 - 0.9792 = 0.0228$$

d)
$$P[z \le -2] = 1 - 0.9772 = 0.0228$$

e)
$$P[z \ge -2] = 1 - 0.0228 = 0.9772$$

f)
$$P[-2 \le z \le 2] = 2(P[z \le 2] - 0.5) = 0.9544$$

14 En una distribución N(0, 1), calcula:

a)
$$P[z \le 1.83]$$

b)
$$P[z \ge 0.27]$$

c)
$$P[z \le -0.78]$$

d)
$$P[z \ge 2.5]$$

a)
$$P[z \le 1.83] = 0.9664$$

b)
$$P[z \ge 0.27] = 0.3935$$

c)
$$P[z \le -0.78] = 0.2177$$

d)
$$P[z \ge 2.5] = 0.0062$$

Página 395



15 En una distribución N(0, 1), calcula las siguientes probabilidades:

a)
$$P[z = 1,6]$$

b)
$$P[-2.71 \le z \le -1.83]$$

c)
$$P[1,5 \le z \le 2,5]$$

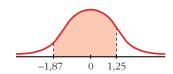
d)
$$P[-1.87 \le z \le 1.25]$$

a)
$$P[z = 1,6] = 0$$

b)
$$P[-2,71 \le z \le -1,83] = P[1,83 \le z \le 2,71] = P[z \le 2,71] - P[z \le 1,83] = 0,0302$$

c)
$$P[1,5 \le z \le 2,5] = P[z \le 2,5] - P[z \le 1,5] = 0,0606$$

d)
$$P[-1,87 \le z \le 1,25] = P[z \le 1,25] - P[z \le -1,87] = P[z \le 1,25] - P[z \ge 1,87] = P[z \le 1,25] - (1 - P[z < 1,87]) = 0.8637$$



Calcula k en cada uno de los siguientes casos:

a)
$$P[z < k] = 0.8365$$

b)
$$P[z > k] = 0.8365$$

c)
$$P[z < k] = 0.1894$$

a)
$$k = 0.98$$

b)
$$k = -0.98$$

c)
$$k = -0.88$$

Tipificación

- 17 En un examen tipo test, la media fue 28 puntos y la desviación típica 10 puntos. Calcula la puntuación tipificada de los alumnos que obtuvieron:
 - a) 38 puntos.

b) 14 puntos.

c) 45 puntos.

d) 10 puntos.

$$\mu = 28$$
; $\sigma = 10$

a)
$$\frac{38 - 28}{10} = 1$$

b)
$$\frac{14-28}{10} = -1,4$$

c)
$$\frac{45-28}{10}$$
 = 1,7

$$d) \frac{10 - 28}{10} = -1.8$$

Si en el mismo examen del problema anterior la puntuación tipificada de un alumno fue 0,8, ¿cuántos puntos obtuvo? ¿Cuántos puntos corresponden a un valor tipificado de –0,2?

$$0.8 \rightarrow 0.8 \cdot 10 + 28 = 36$$

$$-0.2 \rightarrow -0.2 \cdot 10 + 28 = 26$$

19 Las puntuaciones tipificadas de dos estudiantes fueron 0,8 y –0,4 y sus notas reales fueron 88 y 64 puntos. ¿Cuál es la media y la desviación típica de las puntuaciones del examen?

$$\frac{88 - \mu}{\sigma} = 0.8$$

$$\frac{64 - \mu}{\sigma} = -0.4$$

$$88 - \mu = 0.88\sigma$$

$$88 - \mu = 0.88\sigma$$

$$88 - 0.8\sigma = 64 + 0.4\sigma \rightarrow \sigma = 20; \ \mu = 72$$

La media es 72 y la desviación típica 20.

Cálculo de probabilidades en $N(\mu, \sigma)$

- 20 En una distribución N(43, 10), calcula las siguientes probabilidades:
 - a) $P[x \ge 43]$

b) $P[x \le 30]$

c) $P[40 \le x \le 55]$

d) $P[30 \le x \le 40]$

- a) $P[x \ge 43] = 0.5$
- b) $P[x \le 30] = P\left[z \le \frac{30 43}{10}\right] = P[z \le -1,3] = 1 0,9032 = 0,0968$
- c) $P[40 \le x \le 55] = P\left[\frac{40 43}{10} \le z \le \frac{55 43}{10}\right] = P[-0.3 \le z \le 1.2] = 0.5028$
- d) $P[30 \le x \le 40] = P[-1,3 \le z \le -0,3] = P[0,3 \le z \le 1,3] = P[z \le 1,3] P[z \le 0,3] = 0.9032 0.6179 = 0.2853$

- 21 En una distribución N(151, 15), calcula:
 - a) $P[x \le 136]$

b) $P[120 \le x \le 155]$

c) $P[x \ge 185]$

d) $P[140 \le x \le 160]$

a)
$$P[x \le 136] = P\left[z \le \frac{136 - 151}{15}\right] = P[z \le -1] = P[z \ge 1] = 1 - P[z < 1] = 0,1587$$

- b) $P[120 \le x \le 155] = P[2,07 \le z \le 0,27] = 0,5873$
- c) $P[x \ge 185] = P[z \ge 2.27] = 0.0116$
- d) $P[140 \le x \le 160] = P[-0.73 \le z \le 0.6] = 0.5149$
- 22 La talla media de los 200 alumnos de un centro escolar es de 165 cm y la desviación típica, 10 cm. Si las tallas se distribuyen normalmente, calcula la probabilidad de que un alumno elegido al azar mida más de 180 cm.

¿Cuántos alumnos puede esperarse que midan más de 180 cm?

$$x \text{ es } N(165, 10); n = 200 \text{ alumnos}$$

$$P[x > 180] = P\left[z > \frac{180 - 165}{10}\right] = P[z > 1,5] = 1 - 0.9332 = 0.0668$$

$$200 \cdot 0.0668 = 13.36 \approx 13 \text{ alumnos}$$

- Los pesos de 2 000 soldados presentan una distribución normal de media 65 kg y desviación típica 8 kg. Calcula la probabilidad de que un soldado elegido al azar pese:
 - a) Más de 61 kg.

b) Entre 63 y 69 kg.

c) Menos de 70 kg.

d) Más de 75 kg.

$$x \text{ es } N(65, 8)$$

a)
$$P[x > 61] = P\left[z > \frac{61 - 65}{8}\right] = P[z > -0.5] = P[z < 0.5] = 0.6915$$

b)
$$P[63 < x < 69] = P[-0.25 < z < 0.5] = 0.2902$$

c)
$$P[x < 70] = P[z < 0.625] = 0.7357$$

d)
$$P[x > 75] = P[z > 1.25] = 1 - P[z \le 1.25] = 0.1056$$

- Para aprobar un examen de ingreso en una escuela, se necesita obtener 50 puntos o más. Por experiencia de años anteriores, sabemos que la distribución de puntos obtenidos por los alumnos es normal, con media 55 puntos y desviación típica 10.
 - a) ¿Qué probabilidad hay de que un alumno apruebe?
 - b) Si se presentan al examen 400 alumnos, ¿cuántos cabe esperar que ingresen en esa escuela?

$$x \text{ es } N(55, 10)$$

a)
$$P[x \ge 50] = P\left[z \ge \frac{50 - 55}{10}\right] = P[z \ge -0.5] = P[z \le 0.5] = 0.6915$$

b)
$$400 \cdot 0,6915 = 276,6 \approx 277$$
 alumnos

25 En una ciudad, las temperaturas máximas diarias durante el mes de julio se distribuyen normalmente con una media de 26 °C y una desviación típica de 4 °C.

¿Cuántos días se puede esperar que tengan una temperatura máxima comprendida entre 22 °C y 28 °C?

$$x ext{ es } N(26, 4)$$

 $P[22 < x < 28] = P[-1 < z < 0,5] = 0,5328$
 $0.5328 \cdot 31 = 16.52 \approx 17 ext{ días}$

Binomial → Normal

26 Si lanzamos un dado mil veces, ¿cuál es la probabilidad de que el número de cincos obtenidos sea menor que 100?

$$x$$
 es $B(1\,000; 0,1667) \rightarrow x'$ es $N(166,67; 11,79)$
 $P[x < 100] = P[x' \le 99,5] = P[z \le -5,70] = 0$

- 27 Una moneda se lanza 400 veces. Calcula la probabilidad de que el número de caras:
 - a) Sea mayor que 200.
 - b) Esté entre 180 y 220.

```
x 	ext{ es } B(400; 0,5) \to x' 	ext{ es } N(200, 10)

a) P[x > 200] = P[x' \ge 200,5] = P[z \ge 0,05] = 0,4801

b) P[180 < x < 220] = P[180,5 \le x' \le 219,5] = P[-1,95 \le z \le 1,95] = 0,9488
```

- 28 En un bombo de lotería tenemos 10 bolas idénticas numeradas del 0 al 9, y cada vez que hacemos la extracción de una bola la devolvemos al bombo.
 - a) Si sacamos tres bolas, calcula la probabilidad de que el 0 salga una sola vez.
 - b) Si hacemos 100 extracciones, calcula la probabilidad de que el 0 salga más de 12 veces.

```
a) x es B(3; 0,1)

P[x = 1] = 3 \cdot 0, 1 \cdot 0, 9^2 = 0,243

b) x es B(100; 0,1) \rightarrow x' es N(10, 3)

P[x > 12] = P[x' \ge 12,5] = P[z \ge 0,83] = 0,2033
```

Página 396

PARA RESOLVER

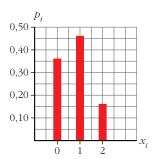
Tenemos una moneda defectuosa para la cual la probabilidad de obtener cruz en un lanzamiento es 0,4. La lanzamos dos veces y anotamos el número de cruces. Haz una tabla con la distribución de probabilidad, represéntala gráficamente y calcula su media y su desviación típica.

$$x \text{ es } B(2; 0,4)$$

x_i	0	1	2
p_i	0,36	0,48	0,16

$$\mu = 0.8$$

$$\sigma = 0.69$$



En un proceso de fabricación de tornillos se sabe que el 2% son defectuosos. Los empaquetamos en cajas de 50 tornillos.

Calcula la probabilidad de que en una caja haya este número de tornillos defectuosos:

- a) Ninguno.
- b) Uno.
- c) Más de dos.

¿Cuántos tornillos defectuosos habrá, por término medio, en cada caja?

$$x \text{ es } B(50; 0.02)$$

a)
$$P[x = 0] = 0.98^{50} = 0.364$$

b)
$$P[x = 1] = 50 \cdot 0.02 \cdot 0.98^{49} = 0.372$$

c)
$$P[x > 2] = 1 - P[x \le 2] = 1 - (P[x = 0] + P[x = 1] + P[x = 2]) = 1 - (0.364 + 0.372 + 0.186) = 1 - 0.922 = 0.078$$

Por término medio, habrá $\mu = 50 \cdot 0.02 = 1$ tornillo defectuoso en cada caja.

31 El 20% de los alumnos con mejor nota de una escuela pueden acceder a estudios superiores. Sabemos que las notas medias finales en esa escuela se distribuyen normalmente con media 5,8 y desviación típica 2. ¿Cuál es la nota media mínima que debe obtener un alumno si quiere hacer estudios superiores?

Si llamamos X a las notas medias finales, tenemos que X es N(5,8; 2).

Buscamos el valor de x para el cual P[X > x] = 0,2.

Para una N(0, 1), $P[z > k] = 1 - P[z \le k] = 0,2 \rightarrow P[z \le k] = 0,8 \rightarrow k = 0,84$

Por tanto:

$$\frac{x-5.8}{2} = 0.84 \rightarrow x = 7.84$$

Debe obtener una media de 7,84 puntos o superior.

32 En un estadio deportivo se quieren instalar focos para iluminar el campo de juego. El suministrador asegura que el tiempo de vida de los focos es, aproximadamente, normal con media de 1500 horas y desviación típica de 200 horas.

- a) Escogiendo uno de los focos al azar, ¿cuál es la probabilidad de que luzca por lo menos 1 000 horas?
- b) Si se decide comprar 1500 focos, ¿cuántos puede esperarse que luzcan por lo menos 1000 horas?

$$x \text{ es } N(1500, 200)$$

a)
$$P[x \ge 1000] = P[z \ge -2.5] = P[z \le 2.5] = 0.9938$$

b)
$$1500 \cdot 0.9938 = 1490.7 \approx 1491$$
 focos

- El número de visitantes que diariamente acuden a una exposición se distribuye según una normal $N(2\,000,\,250)$.
 - a) Halla la probabilidad de que un día determinado el número de visitantes no supere los 2100.
 - b) Calcula la probabilidad de que un día cualquiera los visitantes sean más de 1500.
 - c) En un mes de treinta días, ¿en cuántos días cabe esperar que el número de visitantes supere los 2 210?

$$x \sim N(2000, 250) \rightarrow z \sim N(0, 1)$$

a)
$$P[x \le 2100] = P[z \le 0.4] = 0.6554$$

b)
$$P[x \ge 1500] = P[z \ge -2] = P[z \le 2] = 0.9772$$

c)
$$P[x \ge 2210] = P[z \ge 0.84] = 0.2004$$

$$30 \cdot 0.2004 = 6.012 \rightarrow 6 \text{ días}$$

- La probabilidad de que un torpedo lanzado por un submarino dé en el blanco es 0,4. Si se lanzan 6 torpedos, halla la probabilidad de que:
 - a) Solo uno dé en el blanco.
 - b) Al menos uno dé en el blanco.

$$x \text{ es } B(6; 0,4)$$

a)
$$P[x = 1] = {6 \choose 1} \cdot 0.4 \cdot 0.6^5 = 0.1866$$

b)
$$P[x \ge 1] = 1 - P[x = 0] = 1 - 0.6^6 = 0.9533$$

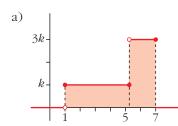
35 a) Calcula el valor de k para que la función sea una función de densidad.

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 1 \\ k, & 1 \le x \le 5 \\ 3k, & 5 < x \le 7 \\ 0, & x > 7 \end{cases}$$

b) Halla las probabilidades:

$$P[2 < x < 5] \text{ y } P[4 < x < 6]$$

c) Obtén la expresión de la función de distribución.



El área bajo la curva debe ser 1:

Área =
$$4k + 2 \cdot 3k = 4k + 6k = 10k = 1 \rightarrow k = \frac{1}{10}$$

b)
$$P[2 < x < 5] = (5 - 2) \cdot \frac{1}{10} = \frac{3}{10} = 0.3$$

$$P[4 < x < 6] = P[4 < x < 5] + P[5 < x < 6] = \frac{1}{10} + \frac{3}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} = 0,4$$

c) Si
$$x \le 1 \rightarrow F(x) = 0$$

Si
$$1 \le x \le 5 \rightarrow F(x) = (x-1) \cdot \frac{1}{10} = \frac{x-1}{10}$$

Si
$$5 \le x \le 7 \rightarrow F(x) = \frac{4}{10} + (x - 5) \cdot \frac{3}{10} = \frac{4 + 3x - 15}{10} = \frac{3x - 11}{10}$$

Si
$$x \ge 7 \rightarrow F(x) = 1$$

Por tanto:
$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \le 1 \\ \frac{x-1}{10} & \text{si } 1 \le x \le 5 \\ \frac{3x-11}{10} & \text{si } 5 \le x \le 7 \\ 1 & \text{si } x \ge 7 \end{cases}$$

- 36 En las últimas elecciones celebradas en un cierto país, la abstención fue del 25% del censo electoral.
 - a) Si se seleccionan al azar tres individuos del censo, ¿cuál es la probabilidad de que ninguno haya votado?
 - b) Si se toman al azar 100 miembros del censo, ¿cuál es la probabilidad de que se hayan abstenido al menos 30?

a)
$$x \text{ es } B(3; 0.25)$$

$$P[x = 3] = 0.25^3 = 0.0156$$

b)
$$x$$
 es $B(100; 0.25) \rightarrow x'$ es $N(25; 4.33)$

$$P[x \ge 30] = P[x' \ge 29,5] = P[z \ge 1,04] = 0,1492$$

37 Un examen tipo test tiene 50 preguntas y cada pregunta tres respuestas diferentes, solo una de las cuales es correcta. Para aprobar, hace falta responder correctamente a 25 preguntas; para un notable, 35; y para un sobresaliente, 45 respuestas.

Un estudiante responde al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que apruebe? ¿Y la de que saque un notable? ¿Y un sobresaliente?

 $x \text{ es } B(50; 0.333) \rightarrow x' \text{ es } N(16.66; 3.33)$

 $P[x \ge 25] = P[x' \ge 24,5] = P[z \ge 2,35] = 0,0094 \rightarrow \text{probabilidad de aprobar}$

$$P[x \ge 35] = P[x' \ge 34,5] = P[z \ge 5,36] = 0$$

La probabilidad de sacar notable o sobresaliente es 0.

Página 397

CUESTIONES TEÓRICAS

38 En una distribución B(4; 0,25) comprueba que:

$$P[x = 0] + P[x = 1] + P[x = 2] + P[x = 3] + P[x = 4] = 1$$

0.75⁴ + 4 · 0.25 · 0.75³ + 6 · 0.25² · 0.75² + 4 · 0.25³ · 0.75 + 0.25⁴ = 1

39 Dos ajedrecistas de igual maestría juegan al ajedrez. ¿Qué es más probable: ganar dos de cuatro partidas o tres de seis partidas? (Los empates no se toman en consideración.)

Ganar dos de cuatro:

$$B\left(4, \frac{1}{2}\right); \ p[x=2] = 6 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{6}{16}$$

Ganar tres de seis:

$$B\left(6, \frac{1}{2}\right); \ p[x=3] = 20 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{20}{64} = \frac{5}{16}$$

Es más probable lo primero: ganar dos de cuatro.

En una mano de póker se dan 5 cartas a cada jugador. Nos preguntamos por la probabilidad de que un jugador tenga k figuras ($k = 0, 1, 2, 3, 4 \circ 5$). ¿Por qué no es una distribución binomial?

Cada vez que se extrae una carta de la baraja, varía la composición de esta. Por tanto, la probabilidad de "FIGURA" no es constante para cada una de las cinco cartas.

- Reconoce en cada uno de los siguientes ejercicios una distribución binomial y di los valores de n, p, μ y σ .
 - a) Un examen tipo test consta de 50 preguntas, cada una con tres respuestas, de las que solo una es correcta. Se responde al azar. ¿Cuál es el número de preguntas acertadas?
 - b) En el examen descrito en el apartado anterior, un alumno conoce las respuestas de 20 preguntas y responde las restantes al azar. Nos preguntamos cuántas de ellas acertará.
 - c) Una moneda se lanza 400 veces. Número de caras.
 - d) El 11% de los billetes de lotería reciben algún tipo de premio, aunque sea el reintegro. En una familia juegan a 46 números.
 - e) El 1% de ciertas soldaduras son defectuosas y revisamos mil de ellas. Número de soldaduras defectuosas que habrá.

a)
$$B\left(50; \frac{1}{3}\right)$$
; $\mu = \frac{50}{3} = 16,67$; $\sigma = 3,33$

b)
$$B(30; \frac{1}{3})$$
; $\mu = 10$; $\sigma = 2.58$ relativo a las que contesta al azar

c)
$$B\left(400; \frac{1}{2}\right)$$
; $\mu = 200$; $\sigma = 10$

d)
$$B(46; 0.11); \mu = 5.06; \sigma = 2.12$$

e)
$$B(1\,000;\,0,01); \mu = 10; \sigma = 3,15$$

PARA PROFUNDIZAR

- 42 En el proceso de fabricación de una pieza intervienen dos máquinas: la máquina A produce un taladro cilíndrico y la máquina B secciona las piezas con un grosor determinado. Ambos procesos son independientes.
 - El diámetro del taladro producido por A, en milímetros, es N(23; 0.5).
 - El grosor producido por B, en milímetros, es N(11,5;0,4).
 - a) Calcula qué porcentaje de piezas tienen un taladro comprendido entre 20,5 y 24 mm.
 - b) Encuentra el porcentaje de piezas que tienen un grosor entre 10,5 y 12,7 mm.
 - c) Suponiendo que solo son válidas las piezas cuyas medidas son las dadas en a) y b), calcula qué porcentaje de piezas aceptables se consiguen.
 - Se supone que las medidas están dadas exactamente.

a)
$$P[20.5 \le x \le 24] = P[-5 \le z \le 2] = 0.9772 \rightarrow 97.72\%$$

b)
$$P[10.5 \le x \le 12.7] = P[-2.5 \le z \le 3] = 0.9925 \rightarrow 99.25\%$$

c)
$$0.9772 \cdot 0.9925 = 0.9699 \rightarrow 96.99\%$$

- 43 Un test de sensibilidad musical da resultados que se distribuyen N(65, 18).
 - Se quiere hacer un baremo por el cual, a cada persona, junto con la puntuación obtenida, se le asigna uno de los siguientes comentarios:
 - duro de oído;
 - poco sensible a la música;
 - normal;
 - sensible a la música;
 - extraordinariamente dotado para la música,

de modo que haya, respectivamente, en cada uno de los grupos, un 10%, un 35%, un 30%, un 20% y un 5% del total de individuos observados.

¿En qué puntuaciones pondrías los límites entre los distintos grupos?

Empezamos trabajando en una N(0, 1):

El valor de z bajo el cual un 10% de la población es opuesto a aquel por encima del cual hay un 10%, es decir, por debajo del cual hay un 90%.

Este es, mirando las tablas, 1,28, aproximadamente.

(Obsérvese que $P(z \le 1,28) = 0,8997$ es la más próxima a 0,9).

Por tanto, $P[z \le -1.28] \approx 0.1$.

Análogamente, el valor correspondiente al 45% (10% + 35%) lo obtenemos buscando en la tabla una probabilidad lo más próxima posible al 55%, es decir, a 0,5500.

Esta está en el 0,13.

Por tanto, $P[z \le -0.13] \approx 0.45$

•
$$P[z \le k] = 0.75 \rightarrow k \approx 0.68$$

•
$$P[z \le k] = 0.95 \rightarrow k \approx 1.65$$

El baremo lo realizamos "destipificando" los valores obtenidos para z:

$$-1,28 \rightarrow (-1,28) \cdot 18 + 65 = 41,96$$

 $-0,13 \rightarrow (-0,13) \cdot 18 + 65 = 62,66$
 $0,68 \rightarrow 0,68 \cdot 18 + 65 = 77,24$

$$1,65 \rightarrow 1,65 \cdot 18 + 65 = 94,7$$

BAREMO

Hasta 41: duro de oído

de 42 a 62: poco sensible a la música

de 63 a 77: normal

de 78 a 94: sensible a la música

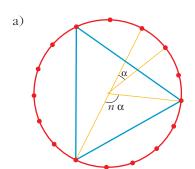
de 95 en adelante: extraordinariamente dotado

PARA PENSAR UN POCO MÁS

44 En una circunferencia se señalan 16 puntos igualmente espaciados.

Se eligen al azar tres de ellos. ¿Cuál es la probabilidad de que el triángulo determinado por ellos:

- a) sea equilátero?
- b) sea rectángulo?



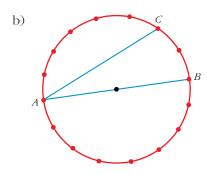
$$\alpha = \frac{360^{\circ}}{16} = 22,5^{\circ} = 22^{\circ} 30^{\circ}$$

Para que el triángulo fuera equilátero, debería ser:

$$n\alpha = 120^{\circ} \rightarrow n = \frac{120^{\circ}}{22.5^{\circ}} = 5,\hat{3}$$

que no es entero; por tanto, es imposible que el triángulo sea equilátero. (Para poder obtenerlo, el número de puntos señalados debería ser múltiplo de 3).

Así: P[equilátero] = 0



Llamamos A, B, C a los vértices.

Para que el triángulo sea rectángulo, dos de sus vértices deben ser opuestos respecto al centro de la circunferencia. Luego la probabilidad pedida es:

P[B opuesto a A] + P[B no opuesto a A].

$$\cdot P[C \text{ opuesto a } A \text{ o a } B] =$$

$$= \frac{1}{15} + \frac{14}{15} \cdot \frac{2}{14} = \frac{3}{15} = \frac{1}{5} = 0,2$$

45 Un grupo de viajeros, al acabar una excursión, intercambiaron sus fotografías. Averigua cuántos eran sabiendo que se intercambiaron 812 fotografías.

Si n es el número de viajeros, se intercambiaron $n \cdot (n-1)$ fotografías; es decir:

$$n(n-1) = 812$$

Descomponiendo 812 en factores primos, observamos que:

$$812 = 2^2 \cdot 7 \cdot 29 = 28 \cdot 29$$

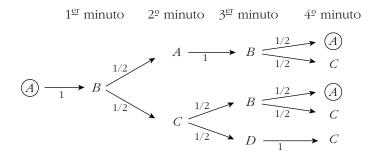
Por tanto, n = 29 viajeros.

46 En la autopista, un cierto conductor cambia de carril cada minuto. Si la autopista tiene cuatro carriles y el conductor pasa al azar de uno a otro, ¿cuál es la probabilidad de que cuatro minutos más tarde se encuentre en el carril de partida? (Estudia los casos en que el carril sea interior o exterior.)

Llamamos A, B, C, D a cada uno de los cuatro carriles.

Hacemos un diagrama en árbol:

 1^{er} caso: parte de un carril exterior (de A o de D):

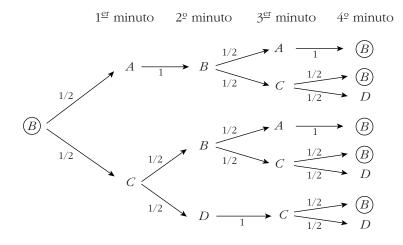


 $P[\text{acabar en } A \text{ partiendo de } A] = \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$

Análogamente:

 $P[\text{acabar en } D \text{ partiendo de } D] = \frac{3}{8}$

 2° CASO: parte de un carril interior (de B o de C):



 $P[\text{acabar en } B \text{ partiendo de } B] = \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{8} = \frac{11}{16}$

Análogamente:

 $P[\text{acabar en } C \text{ partiendo de } C] = \frac{11}{16}$

Página 398

RESUELVE TÚ

Estimando la población española en 40 millones, ¿en cuántos de los españoles, aproximadamente, se dará la circunstancia de que sus padres y alguno de sus cuatro abuelos cumplan años el 1 de enero? (Para simplificar la resolución, olvidemos la posibilidad de nacer el 29 de febrero.)

P[una persona nazca el 1 de enero] = $\frac{1}{365}$

P[padre y madre nazcan el 1 de enero] = $\left(\frac{1}{365}\right)^2$ = 7,5 · 10⁻⁶

P[ninguno de los cuatro abuelos nazca el 1 de enero] = $\left(\frac{364}{365}\right)^4$ = 0,9891

 $P[\text{alguno de los cuatro abuelos nazca el 1 de enero}] = 1 - 0,9891 = 0,0109 = 1,09 \cdot 10^{-2}$ Por tanto:

> P[los padres y uno de los abuelos nazca el 1 de enero] = $= 7.5 \cdot 10^{-6} \cdot 1.09 \cdot 10^{-2} = 8.175 \cdot 10^{-8}$

$$8.175 \cdot 10^{-8} \cdot 40\ 000\ 000 = 3.27$$

Es probable que en España haya 3 personas con esas circunstancias.