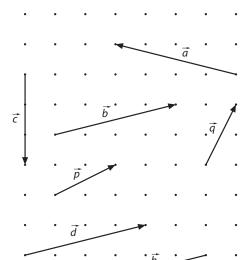
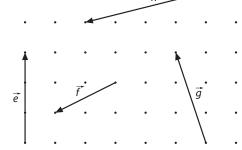
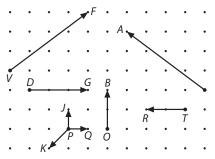
Actividades

1 Indica cuáles de los siguientes vectores tienen el mismo módulo, cuáles la misma dirección y cuáles el mismo sentido. ¿Existe equipolencia entre alguno de estos vectores?



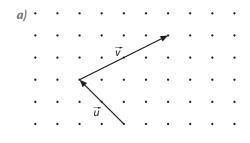


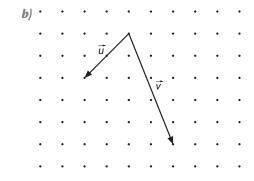
Para cada apartado usa el siguiente diagrama y expresa cada vector en términos de $\vec{u} = \vec{PQ}$ y $\vec{v} = \vec{PJ}$

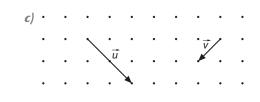


- a) \overrightarrow{OB}
- **b**) \vec{DG}
- c) TŘ
- d) PK
- e) VF
- f) ZĀ

- 3 Dados los puntos *A*(0, 2), *B*(1, 3), *C*(5, 3) y *D*(4, 2). Halla:
 - a) La distancia entre A y B
 - b) El punto medio entre C y D
 - c) El módulo de \overrightarrow{BC} .
 - d) El punto medio entre C y B.
- 4 Suma los siguientes casos de vectores libres:







 \vec{u} \vec{v} \vec{v} \vec{w} \vec{v}

21



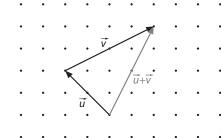
Solución de las actividades

1 Mismo módulo: \vec{a} , \vec{b} , \vec{d} y \vec{h} ; \vec{c} y \vec{e} ; \vec{p} , \vec{q} y \vec{f}

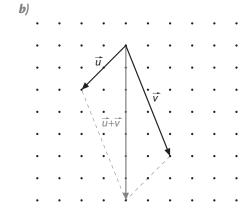
Misma dirección: \vec{c} y \vec{e} ; \vec{p} y \vec{f} ; \vec{b} , \vec{d} y \vec{h}

Mismo sentido: \vec{b} y \vec{d}

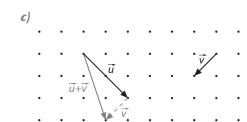
Existe equipolencia entre: \vec{b} y \vec{d}



- - **b**) $\overrightarrow{DG} = 3\overrightarrow{u}$
 - c) $\overrightarrow{TR} = -2\overrightarrow{u}$
 - d) $\overrightarrow{PK} = -\overrightarrow{u} \overrightarrow{v}$
 - e) $\overrightarrow{VF} = 4\overrightarrow{u} + 3\overrightarrow{v}$
 - f) $\vec{ZA} = -4\vec{u} + 3\vec{v}$



- **3** a) $d(A, B) = \sqrt{(1-0)^2 + (3-2)^2} = \sqrt{2}$
 - **b)** $M_{CD} = \left(\frac{5+4}{2}, \frac{3+2}{2}\right) = \left(\frac{9}{2}, \frac{5}{2}\right)$
 - c) $|\vec{BC}| = \sqrt{(5-1)^2 + (3-3)^2} = \sqrt{4^2} = 4$
 - **d)** $M_{CB} = \left(\frac{5+1}{2}, \frac{3+3}{2}\right) = (3, 3)$



d) \overrightarrow{u} \overrightarrow{v} \overrightarrow{w} \overrightarrow{w}