| | Nombre: | | | EVAL II | Nota |
|---|---------|----------------------|-------------------------|------------|------|
| B 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | Curso: | 1º ESO G | Control Fraccion | es I | |
| C | Fecha: | 2 de febrero de 2024 | Cada ejercicio vale 1 p | unto | |

1)
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{3}{6} =$$

2)
$$\frac{5}{9} + \frac{1}{4} - \frac{5}{6} + \frac{7}{12} =$$

3)
$$\frac{12}{15} - 3 + \frac{40}{12} - \frac{10}{8} =$$

4)
$$\frac{1}{2} + \frac{4}{3} \cdot \frac{2}{6} - \frac{1}{4} : \frac{2}{3} =$$

5)
$$\frac{5}{2} + 3 \cdot \left(\frac{2}{5}\right) =$$

6)
$$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) =$$

7)
$$3 - \frac{2}{3} - \left(\frac{3}{9} - \frac{5}{3}\right) =$$

8)
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{8} \right) =$$

9)
$$\frac{5}{2} + 2 \cdot \left(7 - \frac{1}{3}\right) - 8 =$$

10)
$$\frac{1}{2} \left(\frac{3}{5} - \frac{2}{6} \right) + \frac{2}{3} \left(\frac{4}{9} - \frac{1}{2} \right) =$$

$$Bonvs)\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) + \left[-1 - \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right)\right] =$$

| | Nombre: | SOLUC | IONES | EVAL II | Nota |
|---|---------|----------------------|-------------------------|------------|------|
| B E E E E E E E E E E E E E E E E E E E | Curso: | 1º ESO G | Control Fraccion | es l | |
| 6 | Fecha: | 2 de febrero de 2024 | Cada ejercicio vale 1 p | ounto | |

Recuerda que, a la hora de operar con fracciones es conveniente:

Simplificar las fracciones antes, durante y después de los cálculos.

Trabajar siempre con la fracción irreducible nos ahorrará cálculos innecesarios y trabajaremos con números más pequeños, lo que reducirá considerablemente la probabilidad de error.

Respetar el orden de prioridad de las operaciones.

Corchetes, paréntesis, potencias, multiplicaciones y divisiones y por último sumas y restas nos evitaran errores de cálculo.

Reducir a común denominador las fracciones solo a la hora de sumar y restar.

Reducir a común denominador, usando el m.c.m. de los denominadores, solo se hace para sumar o restar, nunca hacerlo para multiplicar porque los números se harán muy grandes y luego perderemos mucho tiempo para simplificar.

1)
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{3}{6} = \{m.c.m.(2,3,6) = 6\} = \frac{3 \cdot 1}{6} + \frac{2 \cdot 1}{6} - \frac{3}{6} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} - \frac{3}{6} = \frac{3}{6} + \frac{2-3}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{6} =$$

4)
$$\frac{1}{2} + \frac{4 \cdot 2}{3 \cdot 6} - \frac{1}{4} : \frac{2}{3} =$$
Primero multiplicamos y dividimos y después sumamos (prioridad de las operaciones)
$$= \frac{1}{2} + \frac{4}{9} - \frac{3}{8} = \left\{ m.c.m.(2,8,9) = 72 \right\} = \frac{36 \cdot 1}{72} + \frac{8 \cdot 5}{72} - \frac{9 \cdot 3}{72} = \frac{36}{72} + \frac{40}{72} - \frac{27}{72} = \frac{41}{72}$$
Poperamos $\frac{36}{72} + \frac{40}{72} - \frac{27}{72} = \frac{41}{72}$

5)
$$\frac{5}{2} + 3 \cdot \left(\frac{2}{5}\right) = \frac{10}{2} = \frac{5}{10} + \frac{3 \cdot 2}{10} = \frac{5}{2} + \frac{3 \cdot 2}{5} = \frac{5}{2} + \frac{6}{5} = \frac{10}{2} + \frac{2 \cdot 6}{5} = \frac{5}{10} + \frac{2 \cdot 6}{10} = \frac{5 \cdot 5}{10} + \frac{2 \cdot 6}{10} = \frac{25}{10} + \frac{12}{10} = \frac{37}{10}$$

6)
$$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) =$$

$$= Primero haremos el (), después dividiremos y por óltimmo restaremos$$

$$= \frac{45}{50} - \frac{24}{50} = \frac{21}{50}$$

7)
$$3 - \frac{2}{3} - \left(\frac{3}{9} - \frac{5}{3}\right) = \frac{11}{9}$$
Primero haremos el () y después $= 3 - \frac{2}{3} - \left(\frac{3}{9} - \frac{15}{9}\right) = \frac{9}{3} - \frac{2}{3} - \left(-\frac{12}{9}\right) = \frac{7}{3} + \frac{4}{3} = \frac{11}{3}$

8)
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{8} \right) = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{32}{40} - \frac{5}{40} \right) = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \left(\frac{27}{40} \right) = \frac{1}{2} + \frac{9}{40} = \frac{20}{40} + \frac{9}{40} = \frac{29}{40}$$

9)
$$\frac{5}{2} + 2 \cdot \left(7 - \frac{1}{3}\right) - 8 = \frac{5}{2} + 2 \cdot \left(\frac{20}{3}\right) - 8 = \frac{5}{2} + \frac{40}{3} - 8 = \frac{15}{6} + \frac{80}{6} - \frac{48}{6} = \frac{47}{6}$$

10)
$$\frac{1}{2} \cdot \left(\frac{3}{5} - \frac{2}{6}\right) + \frac{2}{3} \cdot \left(\frac{4}{9} - \frac{1}{2}\right) =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{18}{30} - \frac{10}{30}\right) + \frac{2}{3} \cdot \left(\frac{8}{18} - \frac{9}{18}\right) =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{8}{30}\right) + \frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{18}\right) = \frac{8}{60} - \frac{2}{54} = \frac{4}{30} - \frac{1}{27} = \frac{36}{270} - \frac{10}{270} = \frac{26}{270} = \frac{13}{135}$$

Bonvs)
$$\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) + \left[-1 - \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right)\right] = \left(\frac{2}{4} - \frac{3}{4}\right) + \left[-1 - \left(\frac{5}{6} - \frac{2}{6}\right)\right] = -\frac{1}{4} + \left[-1 - \left(\frac{3}{6}\right)\right] =$$

$$= -\frac{1}{4} + \left[-1 - \frac{1}{2}\right] = -\frac{1}{4} + \left[-\frac{2}{2} - \frac{1}{2}\right] = -\frac{1}{4} - \frac{3}{2} = -\frac{1}{4} - \frac{6}{4} = -\frac{7}{4}$$

| | Nombre: | | | EVAL II | Nota |
|---------|---------|----------------------|-------------------------|------------|------|
| B (125) | Curso: | 1º ESO G | Control Fraccion | es II | |
| c b | Fecha: | 1 de febrero de 2024 | Cada ejercicio vale 1 p | ounto | |

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} - \frac{6}{5} =$$

$$//)$$
 $2-\frac{3}{3}:\frac{5}{4}=$

$$///)$$
 $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} + \frac{7}{15} =$

$$(V)$$
 $\frac{24}{10} + \frac{12}{30} - \frac{15}{25} =$

$$V$$
) $8 \cdot \frac{3}{24} - \frac{2}{3} =$

$$\sqrt{10}$$
 $\frac{4 \cdot 10}{5 \cdot 4} + \frac{7}{4} : \frac{5}{4} =$

$$V///$$
 $1-\frac{2}{6}+\frac{4}{5}\cdot\frac{1}{6}-\frac{1}{5}=$

$$V///)$$
 $3+\frac{2}{7}\left(1-\frac{1}{3}\right)=$

$$(X)$$
 $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{6}\right) =$

$$(2-2:\frac{3}{4})+4\cdot\frac{5}{2}=$$

Bonus)
$$3 + \frac{1}{4} \left[\frac{1}{2} + 3 \cdot \left(4 - \frac{2}{3} \right) \right] =$$

| | 1 |
|---------|-------|
| | 1 × 1 |
| p. 1.75 | |
| 1 | D |

| Nombre: | SOLUC | IONES | EVAL II |
|---------|----------------------|-------------------------|------------|
| Curso: | 1º ESO G | Control Fraccion | es II |
| Fecha: | 1 de febrero de 2024 | Cada ejercicio vale 1 p | ounto |

$$1) \qquad \frac{3}{5} + \frac{4}{5} - \frac{6}{5} = \frac{3 + 4 - 6}{5} = \frac{1}{5}$$

//)
$$2 - \frac{3}{3} : \frac{5}{4} = 2 - \frac{3 \cdot 4}{3 \cdot 5} = 2 - \frac{12}{15} = \frac{30}{15} - \frac{12}{15} = \frac{18}{15} = \frac{18 : 3}{15 : 3} = \frac{6}{5}$$

///)
$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} + \frac{7}{15} = \left[m.c.m.(3,6,15) = 30\right] = \frac{20}{30} + \frac{25}{30} + \frac{14}{30} = \frac{20 + 25 + 14}{30} = \frac{59}{30}$$

/V)
$$\frac{24}{10} + \frac{12}{30} - \frac{15}{25} = (Simplificanos) = \frac{12}{5} + \frac{2}{5} - \frac{3}{5} = \frac{12 + 2 - 3}{5} = \frac{11}{5}$$

V)
$$8 \cdot \frac{3}{24} - \frac{2}{3} = \frac{24}{24} - \frac{2}{3} = 1 - \frac{2}{3} = \frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \frac{3-2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$VI) \qquad \frac{4}{5} \cdot \frac{10}{4} + \frac{7}{4} : \frac{5}{4} = \frac{4 \cdot 10}{5 \cdot 4} + \frac{7 \cdot 4}{4 \cdot 5} = \frac{40}{20} + \frac{28}{20} = \frac{40 + 28}{20} = \frac{68}{20} = \left(\text{Simplificamos} \right) = \frac{34}{10} = \frac{17}{5}$$

$$V//) \qquad 1 - \frac{2}{6} + \frac{4}{5} \cdot \frac{1}{6} - \frac{1}{5} = 1 - \frac{2}{6} + \frac{4 \cdot 1}{5 \cdot 6} - \frac{1}{5} = 1 - \frac{2}{6} + \frac{4}{30} - \frac{1}{5} = \frac{30}{30} - \frac{10}{30} + \frac{4}{30} - \frac{6}{30} = \frac{18}{30} = (Simplificamos) = \frac{3}{5}$$

$$VIII) \qquad 3 + \frac{2}{7} \left(1 - \frac{1}{3} \right) = 3 + \frac{2}{7} \left(\frac{3}{3} - \frac{1}{3} \right) = 3 + \frac{2}{7} \cdot \frac{2}{3} = 3 + \frac{4}{21} = \frac{63}{21} + \frac{4}{21} = \frac{67}{21}$$

$$(X) \qquad \frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{6}\right) = \frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{9}{6} - \frac{1}{6}\right) = \frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \frac{8}{6} = \frac{9}{10} - \frac{2 \cdot 6}{5 \cdot 8} = \frac{9}{10} - \frac{12}{40} = \frac{36}{40} - \frac{12}{40} = \frac{24}{40} = \frac{12}{40} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

X)
$$\left(2-2:\frac{3}{4}\right)+4\cdot\frac{5}{2}=\left(2-\frac{8}{3}\right)+\frac{20}{2}=\left(\frac{6}{3}-\frac{8}{3}\right)+10=-\frac{2}{3}+10=-\frac{2}{3}+\frac{30}{3}=\frac{28}{3}$$

Bonus)
$$3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + 3 \cdot \left(4 - \frac{2}{3} \right) \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + 3 \cdot \left(\frac{12}{3} - \frac{2}{3} \right) \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + 3 \cdot \frac{10}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + 3 \cdot \frac{10}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac{30}{3} \right] = 3 + \frac{1}{4} \cdot \left[\frac{1}{2} + \frac$$

| | Nombre: | | | EVAL II | Nota |
|---------|---------|----------------------|-------------------------|------------|------|
| B (125) | Curso: | 1º ESO G | Control Fraccione | s III | |
| c b | Fecha: | 1 de febrero de 2024 | Cada ejercicio vale 1 p | unto | |

1)
$$4 + \frac{1}{4} - \frac{5}{6} + \frac{7}{12} - \frac{2}{3} =$$

2)
$$\frac{12}{15} - 3 + \frac{40}{12} - \frac{10}{8} =$$

3)
$$3 - \frac{2}{3} - \left(\frac{3}{9} - \frac{5}{3}\right) =$$

4)
$$\frac{5}{2} + 3 \cdot \left(\frac{2}{5}\right) =$$

5)
$$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) =$$

6)
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{8} \right) =$$

7)
$$\frac{12}{13} \cdot \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{7}\right) - \frac{2}{5} =$$

8)
$$\frac{5}{2} + 2 \cdot \left(7 - \frac{1}{3}\right) - 8 =$$

9)
$$\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) + \left[-1 - \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right)\right] =$$

10)
$$\left(\frac{12}{5} - 2\right) \cdot \left(-3 + \frac{11}{4}\right) + \frac{7}{20} =$$

Bonus)
$$3 \cdot \left(2 - \frac{1}{5}\right) + \frac{3}{4} - 2 \cdot \left(\frac{1}{2} - 3\right) =$$

| | Nombre: | SOLUCIONES | | EVAL II | Nota |
|-------|---------|----------------------|-------------------------|------------|------|
| B E E | Curso: | 1º ESO G | Control Fraccione | es III | |
| 6 | Fecha: | 1 de febrero de 2024 | Cada ejercicio vale 1 p | ounto | |

Recuerda que, para operar con fracciones, hemos de seguir un orden:

- Se opera utilizando el orden de prioridad de las operaciones: Primero corchetes, luego paréntesis, después potencias y raíces, más tarde productos y cocientes y por último sumas y restas.
- Para sumar o restar, se reducen las fracciones a común denominador mediante el m.c.m.
- ★ Se simplifica el resultado. (Se recomienda simplificar en los pasos intermedios para facilitar los cálculos)

1)
$$4 + \frac{1}{4} - \frac{5}{6} + \frac{7}{12} - \frac{2}{3} = \frac{48}{12} + \frac{3}{12} - \frac{10}{12} + \frac{7}{12} - \frac{8}{12} = \frac{40}{12} = \frac{10}{3}$$

2)
$$\frac{12}{15} - 3 + \frac{40}{12} - \frac{10}{8} = \frac{96}{120} - \frac{360}{120} + \frac{400}{120} - \frac{150}{120} = -\frac{14}{120} = -\frac{7}{60}$$

3)
$$3 - \frac{2}{3} - \left(\frac{3}{9} - \frac{5}{3}\right) = \frac{9}{3} - \frac{2}{3} - \left(\frac{3}{9} - \frac{15}{9}\right) = \frac{7}{3} - \left(-\frac{12}{9}\right) = \frac{7}{3} + \frac{12}{9} = \frac{7}{3} + \frac{4}{3} = \frac{11}{3}$$

4)
$$\frac{5}{2}$$
 + 3· $\left(\frac{2}{5}\right)$ = $\frac{5}{2}$ + $\frac{6}{5}$ = $\frac{25}{10}$ + $\frac{12}{10}$ = $\frac{37}{10}$

5)
$$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) = \frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{3}{6} + \frac{2}{6}\right) = \frac{9}{10} - \frac{2}{5} : \left(\frac{5}{6}\right) = \frac{9}{10} - \frac{12}{25} = \frac{45}{50} - \frac{24}{50} = \frac{21}{50}$$

6)
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{8} \right) = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \left(\frac{32}{40} - \frac{5}{40} \right) = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \left(\frac{27}{40} \right) = \frac{1}{2} + \frac{27}{120} = \frac{1}{2} + \frac{9}{40} = \frac{20}{40} + \frac{9}{40} = \frac{29}{40}$$

7)
$$\frac{12}{13} \cdot \left(\frac{3}{4} - \frac{2}{7}\right) - \frac{2}{5} = \frac{12}{13} \cdot \left(\frac{21}{28} - \frac{8}{28}\right) - \frac{2}{5} = \frac{12}{13} \cdot \left(\frac{13}{28}\right) - \frac{2}{5} = \frac{12}{\cancel{13}} \cdot \cancel{\cancel{13}} \cdot \frac{\cancel{\cancel{13}}}{\cancel{\cancel{2}}} - \frac{2}{5} = \frac{12}{28} - \frac{2}{5} = \frac{12}{28} - \frac{2}{5} = \frac{12}{28} - \frac{2}{5} = \frac{12}{35} - \frac{14}{35} = \frac{1}{35}$$

$$8) \frac{5}{2} + 2 \cdot \left(7 - \frac{1}{3}\right) - 8 = \frac{5}{2} + 2 \cdot \left(\frac{21}{3} - \frac{1}{3}\right) - 8 = \frac{5}{2} + 2 \cdot \left(\frac{20}{3}\right) - 8 = \frac{5}{2} + \frac{40}{3} - 8 = \frac{15}{6} + \frac{80}{6} - \frac{48}{6} = \frac{47}{6}$$

$$9)\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) + \left[-1 - \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3}\right)\right] = \left(\frac{2}{4} - \frac{3}{4}\right) + \left[-1 - \left(\frac{5}{6} - \frac{2}{6}\right)\right] = -\frac{1}{4} + \left[-1 - \left(\frac{3}{6}\right)\right] = -\frac{1}{4} + \left[-1 - \frac{3}{6}\right] = -\frac{1}{4} + \left[-1 - \frac{1}{2}\right] = -\frac{1}{4} - \frac{3}{2} = -\frac{1}{4} - \frac{6}{4} = -\frac{7}{4}$$

$$10)\left(\frac{12}{5}-2\right)\cdot\left(-3+\frac{11}{4}\right)+\frac{7}{20}=\left(\frac{12}{5}-\frac{10}{5}\right)\cdot\left(-\frac{12}{4}+\frac{11}{4}\right)+\frac{7}{20}=\frac{2}{5}\cdot\left(-\frac{1}{4}\right)+\frac{7}{20}=\frac{-2}{20}+\frac{7}{20}=\frac{5}{20}=\frac{1}{4}$$

Bonus)
$$3 \cdot \left(2 - \frac{1}{5}\right) + \frac{3}{4} - 2 \cdot \left(\frac{1}{2} - 3\right) = 3 \cdot \left(\frac{10}{5} - \frac{1}{5}\right) + \frac{3}{4} - 2 \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{6}{2}\right) = 3 \cdot \left(\frac{9}{5}\right) + \frac{3}{4} + 2 \cdot \left(\frac{5}{2}\right) = \frac{27}{5} + \frac{3}{4} + 5 = \frac{108}{20} + \frac{15}{20} + \frac{100}{20} = \frac{223}{20}$$

| | Nombre: | | | EVAL II | Nota |
|---|---------|----------------------|----------------------------|------------|------|
| B | Curso: | 1º ESO G | Micro Control Fracc | iones | |
| | Fecha: | 1 de febrero de 2022 | Cada ejercicio vale 2,5 pu | ıntos | |

a)
$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} + \frac{7}{15} =$$

$$b) \ \frac{24}{10} + \frac{12}{30} - \frac{15}{25} =$$

c)
$$\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{4} + \frac{7}{4} : \frac{5}{4} =$$

d)
$$3 + \frac{2}{7} \left(1 - \frac{1}{3}\right) =$$

| | Nombre: | SOLUC | IONES | EVAL II | Nota |
|-----|---------|----------------------|---------------------------|------------|------|
| B | Curso: | 1º ESO G | Micro Control Frace | ciones | |
| c b | Fecha: | 1 de febrero de 2022 | Cada ejercicio vale 2,5 p | ountos | |

A la hora de operar con fracciones es conveniente:

Simplificar las fracciones antes, durante y después de los cálculos.

Trabajar siempre con la fracción irreducible nos ahorrará cálculos innecesarios y trabajaremos con números más pequeños, lo que reducirá considerablemente la probabilidad de error.

Respetar el orden de prioridad de las operaciones.

Corchetes, paréntesis, potencias, multiplicaciones y divisiones y por último sumas y restas nos evitaran errores de cálculo.

Reducir a común denominador las fracciones sólo a la hora de sumar y restar.

Reducir a común denominador, usando el m.c.m. de los denominadores, sólo se hace para sumar o restar, nunca hacerlo para multiplicar porque los números se harán muy grandes y luego perderemos mucho tiempo para simplificar

a)
$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} + \frac{7}{15} = \left\{ m.c.m.(3,6,15) = 30 \right\} = \frac{20}{30} + \frac{25}{30} + \frac{14}{30} = \frac{59}{30}$$

equivalentes con denominador común 30 que es el m.c.m. de los denominadores

Para calcular los nuevos numeradores divimos nuevo denominador entre antiguo y multiplicamos por antiguo numerador

$$b) \ \frac{24}{10} + \frac{12}{30} - \frac{15}{25} = \underbrace{\frac{24}{10} = \frac{12}{5}}_{\text{Simplificamos antes de operar para facilitar los cálculos (Fracción irreducible)}}_{\text{(Fracción irreducible)}} = \begin{cases} \frac{24}{10} = \frac{12}{5} \\ \frac{12}{30} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5} \end{cases} \rightarrow \underbrace{\frac{12}{5} + \frac{2}{5} - \frac{3}{5}}_{\text{=}} = \frac{11}{5}$$

c)
$$\frac{4}{5} \cdot \frac{10}{4} + \frac{7}{4} : \frac{5}{4} =$$
Primero multiplicamos y dividimos y después sumamos (prioridad de las operaciones)
$$= \frac{40}{20} + \frac{28}{20} = \frac{68}{20} = \frac{34}{10} = \frac{17}{10} = \frac{17}{10}$$
Hasta llegar a la fracción irreducible

d)
$$3 + \frac{2}{7} \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) =$$

Primero hacemos el paréntesis, luego el producto y para terminar la suma (prioridad de las operaciones)

Simplificamos si se puede al final

Simplificamos si se puede al final

$$=\frac{63}{21}+\frac{4}{21}=\frac{67}{21}$$

| | Nombre: | | | EVAL II | Nota |
|---------|---------|----------------------|-------------------------|------------|------|
| B (125) | Curso: | 1º ESO G | Control Fraccione | s IV | |
| - | Fecha: | 6 de febrero de 2024 | Cada ejercicio vale 1 p | ounto | |

1)
$$\frac{5}{3} + \frac{5}{6} - \frac{7}{3} =$$

2)
$$\frac{6}{15} + \frac{3}{10} - \frac{14}{6} =$$

3)
$$4 + \frac{1}{4} - \frac{5}{6} + \frac{7}{12} - \frac{2}{3} =$$

4)
$$\frac{5}{8} \cdot \frac{2}{3} + \frac{3}{12} =$$

5)
$$\frac{5}{2} + 3 : \left(\frac{2}{5}\right) =$$

6)
$$\frac{4}{5}:\frac{10}{4}+\frac{7}{4}:\frac{5}{4}=$$

7)
$$\frac{1}{3} \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{8} \right) =$$

8)
$$\left(1-\frac{2}{3}\right)$$
: $\left(2+\frac{1}{3}\right)+\frac{1}{5}=$

9)
$$\frac{7}{4} - \left[2 - \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2}\right)\right] : \frac{1}{2} =$$

10)
$$\left(\frac{12}{5} - 2\right) \cdot \left(-3 + \frac{11}{4}\right) + \frac{7}{20} =$$

Bonus
$$\left(\sqrt{1-\frac{5}{9}}\right)\left(-2+\frac{9}{4}\right)+\left(1-\frac{2}{3}\right)^2=$$

Superbonus)
$$1+\frac{1}{1+\frac{1}{5}}$$

| À | Nombre: | SOLUCIONES | | EVAL II |
|-------|---------|----------------------|-------------------------|------------|
| 8 0 E | Curso: | 1º ESO G | Control Fraccione | s IV |
| 6 | Fecha: | 6 de febrero de 2024 | Cada ejercicio vale 1 p | ounto |

1)
$$\frac{5}{3} + \frac{5}{6} - \frac{7}{3} = \frac{1}{6}$$

2)
$$\frac{6}{15} + \frac{3}{10} - \frac{14}{6} = -\frac{49}{30}$$

3)
$$4 + \frac{1}{4} - \frac{5}{6} + \frac{7}{12} - \frac{2}{3} = \frac{10}{3}$$

4)
$$\frac{5}{8} \cdot \frac{2}{3} + \frac{3}{12} = \frac{2}{3}$$

5)
$$\frac{5}{2} + 3 : \left(\frac{2}{5}\right) = 10$$

6)
$$\frac{4}{5}$$
: $\frac{10}{4}$ + $\frac{7}{4}$: $\frac{5}{4}$ = $\frac{43}{25}$

7)
$$\frac{1}{3} \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{8} \right) = \frac{9}{40}$$

8)
$$\left(1-\frac{2}{3}\right)$$
: $\left(2+\frac{1}{3}\right)+\frac{1}{5}=\frac{12}{35}$

9)
$$\frac{7}{4} - \left[2 - \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2}\right)\right] : \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$$

10)
$$\left(\frac{12}{5} - 2\right) \cdot \left(-3 + \frac{11}{4}\right) + \frac{7}{20} = \frac{1}{4}$$

Bonus
$$\left(\sqrt{1-\frac{5}{9}}\right)\left(-2+\frac{9}{4}\right)+\left(1-\frac{2}{3}\right)^2=\frac{5}{18}$$

Superbonus)
$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{5}} = \frac{11}{6}$$

Nota