

Departamento de Matemáticas
L.E.Juan Ramán Jimanez
Casablanca

Nombre:			Primer Trimestre
Curso:	2º ESO A	Examen III - FINAL	
Fecha:	7 de diciembre de 2017	1º Evaluación	

1.- (2,5 puntos) Calcula, indicando los pasos intermedios y utilizando, cuando sea posible, las propiedades de potencias:

**a)** 
$$(-3)^5 : (-3)^2 + (-5)^2 \cdot 5 =$$

**b)** 
$$\left[ \left( -2 \right)^5 \cdot 2^3 \right] : \left[ \left( -2 \right)^2 \right]^3 =$$

**c)** 
$$\frac{1}{3} \cdot \left(2 - \frac{1}{5}\right) + \frac{3}{4} - 2 \cdot \left(3 - \frac{1}{2}\right) =$$

**d)** 
$$\frac{-4}{3} + \frac{3}{5} : \frac{(-12)}{125} =$$
 **e)**  $\frac{18^4}{16 \cdot 81} =$ 

**e)** 
$$\frac{18^4}{16 \cdot 81} =$$

Sol: a) 98; b) -4; c) -73/20; d) -91/12; e) 34

2.- (1,5 puntos) Mohamed, aficionado a la música, recibe el regalo de un paquete de vinilos. En la primera semana escucha 2/5 de los discos, y en la segunda, 4/5 del resto. Si aún le quedan tres sin escuchar, ¿cuántos discos había en el paquete?

Sol: 25 discos.

- 3.- (1,5 puntos) En el Morocco Mall, un vigilante hace su ronda cada 36 minutos y su compañero, que vigila el parque exterior, hace la suya cada 48 minutos. Ambos inician la jornada desde el punto de control a las 11 de la noche.
  - a) ¿A qué hora vuelven a coincidir en el punto de partida?
  - b) ¿Cuántas rondas habrá hecho cada uno al acabar la jornada de 8 horas?

Sol: a) A las 1:24 horas de la mañana; b) El primero 10 y el segundo 13 rondas.

- **4.-** (1,5 puntos) Llamando x a un número cualquiera, escribe una expresión algebraica para cada uno de los siguientes enunciados:
  - **a)** El triple de x.
  - **b)** La mitad de su anterior.
  - c) El resultado de sumarle ocho unidades.
  - **d)** La mitad de un número tres unidades mayor que x.
  - e) El cuadrado de su siguiente.
  - f) Un número cinco unidades mayor que el triple de x.

Sol: a) 3x; b) 
$$\frac{x-1}{2}$$
; c) x+8; d)  $\frac{x+3}{2}$ ; e) (x+1)<sup>2</sup>; f) 3x+5

5.- (2,5 puntos) Efectúa las siguientes operaciones, expresando el resultado lo más reducido posible:

- a) (0,25 puntos)  $(2x+3)\cdot(2x-3) =$
- **b)** (0,25 puntos)  $(2x-3)^2 =$
- **c)** (0,25 puntos)  $3x \cdot (2x-1) 2x \cdot (3x+2) =$
- **d)** (0,5 puntos)  $(x+3)(x^2-x+1) =$
- **e)** (0.5 puntos)  $(x+2)^2 3x \cdot (-x^2 3x + 2) =$
- **f)** (0,75 puntos)  $(4x^2-3)\cdot(-2x^3+3x-1)-2x\cdot(x^4-3x^2+2x^2-3x+1)=$

Sol: **a)**  $4x^2-9$ ; **b)**  $4x^2-12x+9$ ; **c)** -7x; **d)**  $x^3+2x^2-2x+3$ ; **e)**  $3x^3+10x^2-2x+4$ ; **f)**  $-10x^5+20x^3+2x^2-11x+3$ 

**6.-** (0,5 puntos) Calcula el valor numérico del polinomio  $P(x) = 3x^2 - 2x + 3$  para x = -0,1

Sol: 3,23



## Departamento de Matemáticas

Nombre:			<b>Primer</b> Trimestre
Curso:	2º ESO B	Examen III - FINAL	
Fecha:	8 de diciembre de 2017	1ª Evaluación	

- 1.- (2.5 puntos) Calcula, indicando los pasos intermedios y utilizando, cuando sea posible, las propiedades de potencias:
- **a)**  $5 + 3 \cdot 2 \sqrt{4} + (9 1) : 2 =$
- **b)**  $(-3)^2 \cdot (-2)^2 + (-2)^2 \cdot (-3^2) (-2^3) \cdot (-2)^3 =$
- **c)**  $\frac{7}{6} \frac{1}{5} \cdot \left( -\frac{9}{2} + 2 \right) 3 : \frac{2}{3} =$
- **d)**  $\frac{1}{2} + \frac{4}{3} \cdot \frac{2}{6} \frac{1}{4} : \frac{2}{3} =$  **e)**  $\frac{(-5)^5 \cdot (-3)^5}{2^5 \cdot 5^5} =$

Sol: a) 13; b) 1; c) -17/6; d) 41/72; e) (3/2)<sup>5</sup>

- 2.- (1,5 puntos) Un futbolista ha metido los 2/5 del número de goles marcados por su equipo y otro la cuarta parte del resto. Si los demás jugadores han conseguido 45 goles, ¿cuántos goles metió el equipo en toda la temporada?
  - Sol: 100 Goles.
- 3.- (1,5 puntos) En un club de atletismo se han inscrito 18 chicos y 24 chicas. ¿Cuántos equipos se pueden hacer teniendo en cuenta que debe haber en todos el mismo número de chicos y chicas y el máximo número de equipos que sea posible?

- **4.-** (1,5 puntos) Llamando x a un número cualquiera, escribe una expresión algebraica para cada uno de los siguientes enunciados:
  - **a)** El doble de x.
  - **b)** La mitad de su anterior.
  - c) El resultado de restarle ocho unidades.
  - **d)** La diferencia entre su doble y su mitad.
  - e) El cuadrado de su siguiente menos su anterior.
  - **f)** Un número tres unidades menor que el triple de x.

Sol: a) 2x; b) (x-1)/2; c) x-8; d) 2x-x/2; e)  $(x+1)^2-(x-1)$ ; f) 3x-3

- 5.- (2,5 puntos) Efectúa las siguientes operaciones, expresando el resultado lo más reducido posible:
  - **a)** (0,25 puntos)  $(3x+5) \cdot (3x-5) =$
  - **b)** (0,25 puntos)  $(2x+1)^2 =$
  - **c)** (0,25 puntos)  $3x \cdot (7x-3) 3x \cdot (2x+4) =$
  - **d)** (0.5 puntos)  $(x+2)(x^2-x+3) =$
  - **e)** (0.5 puntos)  $(x-3)^2 3x \cdot (-x^2 + 5x 2) =$
  - **f)** (0,75 puntos)  $(4x^2-3)\cdot(-2x^3+3x-1)-2x\cdot(x^4-3x^2+2x^2-3x+1)=$

Sol: a)  $9x^2-25$ ; b)  $4x^2+4x+1$ ; c)  $15x^2-21x$ ; d)  $x^3+x^2+x+6$ ; e)  $3x^3-14x^2+9$ ;  $-10x^5+20x^3+2x^2-11x+3$ 

**6.-** (0,5 puntos) Completa la siguiente tabla:

Monomio	-a	-3x	a <sup>2</sup> b	$\frac{2}{3}x^3y$	$\frac{1}{4}x^2$
Coeficiente	-1	-3	1	2/3	$\frac{1}{4}$
Parte Literal	a	X	a²b	x³y	$x^2$
Grado	1	1	3	4	2



Nombre:			<b>Primer</b> Trimestre
Curso:	2º ESO C	Examen III - FINAL	
Fecha:	8 de diciembre de 2017	1ª Evaluación	

- 1.- (2,5 puntos) Calcula, indicando los pasos intermedios y utilizando, cuando sea posible, las propiedades de potencias:
- **a)**  $5+3\cdot 2-\sqrt{4}+(9-1):2=$
- **b)**  $\left[ (2^6:8) \cdot 3^3 \right] : 216 =$

**c)**  $\left(\frac{3}{5} - \frac{1}{3}\right) : \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) =$ 

- **d)**  $\frac{1}{2} + \frac{4}{3} \cdot \frac{2}{6} \frac{1}{4} : \frac{2}{3} =$
- **e)**  $\frac{18^4}{16.81}$  =

2.- (1,5 puntos) En el jardín del JRJ, uno de los jardineros poda el lunes 2/7 de los rosales; el martes, 3/5 del resto, y el miércoles finaliza el trabajo podando los 20 rosales que quedaban. ¿Cuántos rosales tiene el jardín de nuestro instituto?

Sol: 70 Rosales.

3.- (1,5 puntos) El Cinéma Imax 3D, tiene un número de asientos comprendido entre 200 y 250. Sabemos que el número de entradas vendidas para completar el aforo es múltiplo de 4, de 6 y de 10. ¿Cuántos asientos tiene el cine del Morocco Mall?

Sol: 240 asientos.

- **4.-** (1,5 puntos) Llamando x a un número cualquiera, escribe una expresión algebraica para cada uno de los siguientes enunciados:
  - **a)** El doble de x.
  - **b)** La mitad de su anterior.
  - c) El resultado de restarle ocho unidades.
  - **d)** La diferencia entre su doble y su mitad.
  - e) El cuadrado de su siguiente.
  - f) Un número tres unidades menor que el triple de x.

Sol: a) 2x; b) x-1; c) x-8; d) 2x-x/2; e)  $(x+1)^2$ ; f) 3x-3

- 5.- (2,5 puntos) Efectúa las siguientes operaciones, expresando el resultado lo más reducido posible:
  - **a)** (0,25 puntos)  $(3x+5) \cdot (3x-5) =$
  - **b)** (0,25 puntos)  $(2x+1)^2 =$
  - **c)** (0,25 puntos)  $3x \cdot (7x-3) 3x \cdot (2x+4) =$
  - **d)** (0.5 puntos)  $(x+2)(x^2-x+3) =$
  - **e)** (0.5 puntos)  $(x-3)^2 3x \cdot (-x^2 + 5x 2) =$
  - **f)** (0,75 puntos)  $(4x^2-3)\cdot(-2x^3+3x-1)-2x\cdot(x^4-3x^2+2x^2-3x+1)=$ Sol: a)  $9x^2-25$ ; b)  $4x^2+4x+1$ ; c)  $15x^2-21x$ ; d)  $x^3+x^2+x+6$ ; e)  $3x^3-14x^2+9$ ;  $-10x^5+20x^3+2x^2-11x+3$

**6.-** (0,5 puntos) Completa la siguiente tabla:

P(x)	Términos	Grado	P(-1)
$8x^5 + 5x^4 - 3x + 1$	$8x^5   5x^4   -3x   +1$	5	1
$2+3x-9x^2+5x^3$	$2 +3x -9x^2 +5x^3$	3	-15
$3x-3x^2-2+9x^3$	$3x -3x^2 -2 +9x^3$	3	-17
$3-4x+7x^2-4x^5$	$3 -4x +7x^2 -4x^5$	5	18