

Relación de Derivadas

Relación 7: La Derivada 1º Bcto B

Departamento de Matemáticas

1.- A partir de la definición de derivada de una función en un punto, calcular la derivada de las funciones f(x) = 3x, en $x_0 = 1$, y $g(x) = \sqrt{x-5}$ en $x_0 = 9$.

Sol: a) 3; b) 1/4

2.- Estudiar la continuidad y la derivabilidad de la función:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{1 + e^{\frac{1}{x}}} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases} \text{ en } x_0 = 0.$$

l: f continua en cero, pero no es derivable.

3.- Sea k un número real y f una función real definida sobre R, mediante

$$f(x) = \begin{cases} x^2 sen \frac{1}{x} + kx & \text{si } x \neq 0 \\ 0 \text{ si } x = 0 \end{cases}$$

- Calcular la derivada de f en el punto $x_0=0$
- **b)** Calcular la función derivada

Sol: a)
$$f'(0) = k$$
; b) $f'(x) =\begin{cases} 2xsen\frac{1}{x} + x^2 cos(\frac{1}{x})(\frac{-1}{x^2}) + k & \text{si } k \neq 0 \\ k & \text{si } x = 0 \end{cases}$

4.- Estudiar la derivabilidad de la función:

$$f(x) = \begin{cases} 3x + 5 & \text{si } x \le -1 \\ 2 & \text{si } -1 < x \le 1 \\ x^2 - 3x + 1 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$
Sol: f derivable en $\mathbb{R} - \{-1, 1\}$

5.- Calcular a y b para que la función sea derivable:

$$f(x) = \begin{cases} x^3 - x & \text{si } x < -1\\ ax^2 + bx & \text{si } x \ge -1 \end{cases}$$

6.- Utilizando la definición de derivada en un punto, calcular f'(-2), siendo $f(x) = \frac{3-2x}{4x+1}$

Sol: -2/7

7.- Derivar y simplificar:

$$f(x) = Arctg \frac{1+x}{1-x} - Arctg x$$

$$g(x) = \left(\frac{x^2}{2} - \frac{1}{4}\right) \cdot Arcsen x + \frac{x}{4} \sqrt{1-x^2}$$

8.- Hallar un punto del intervalo [0,1], donde la tangente a la curva $f(x) = 1 + x - x^2$, sea paralela al eje de abscisas.

9.- Hallar los puntos en los que la tangente a la curva

$$f(x) = \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x + 1$$
 sea:

- <mark>a) Paralela</mark> el eje OX
- **b)** Paralela a la recta: g(x) = 5x + 3
- c) Perpendicular a la recta: $h(x) = \frac{x}{3} + 1$ Sol: a) x=-1 y x=3; b) x=-2 y x=4; c) x=0 y x=2.

10.- Sea $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ la función definida por:

$$f(x) = \frac{1}{2x} + \ln x \quad \text{Si } x > 0,$$

a) Determina el punto de la gráfica de f en el que la <mark>pendiente de la recta tan</mark>gente es máxima.

b) Halla la ecuación de la recta normal a la gráfica de f en el punto de abscisa x=1.

Sol: a) (1,1/2); b) 4x+2y-5=0

11.- Calcule la ecuación de la recta tangente a la gráfica de la función $g(x) = \frac{x}{x-2}$ en el punto de abscisa x = 3.

12.- Halla el punto de la curva $f(x) = \ln(1 + x^2)$ en el que la tangente es perpendicular a la tangente trazada por el punto de abscisa x=1.

Sol: x=-1

13.- Considera la función derivable $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ definida

$$f(x) = \begin{cases} \frac{e^x - e^{-x}}{2x} & \text{si } x < 0 \\ ax + b & \text{si } x \ge 0 \end{cases}$$

a) Calcula a y b.

b) Halla la ecuación de la recta tangente a la gráfica de f en el punto de abscisa x=1

Sol: a) b=1; a=0; b) y=
$$y = \frac{-1-x}{e} + \frac{e^2-1}{2}$$

Sol: a) b=1; a=0; b) y= $y = \frac{-1-x}{e} + \frac{e^2-1}{2}$ **14.-** Sea $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$, la función definida por $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$. Halla b, c y d sabiendo que f tiene un

máximo relativo en x=-1 y que
$$\lim_{x\to 1} \left(\frac{f(x)}{x-1}\right) = 4$$

Sol: $f(x) = x^3 + x^2 - x - 1$

15.- Calcula $\lim_{x\to 0} \frac{\tan x - senx}{x - senx}$

Sol: 3

16.- Sea $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ la función derivable definida por:

$$f(x) = \begin{cases} a - x & \text{si } x \le 1\\ \frac{b}{x} + \ln x & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

a) Calcula a y b.

b) Para a=3 y b=2 calcula los extremos absolutos de f en el intervalo [0,e]

Sol: a) b=2; a=3; b) mín abs en $(2,1+\ln 2)$ y el máx abs en (0,3)

17.- Sea la función $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ definida por:

$$f(x) = \begin{cases} -bx^2 - bx + a & \text{si } x \le 2\\ \frac{60}{x} & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

a) Obtenga los valores de a y b para que la función sea continua y derivable.

b) Para a=48 y b=3, estudie la monotonía de f(x) y calcule sus extremos.

Sol: a) a=48; b=3; b) Máx en (-1/2,195/4)

18.- Sea la función f, definida por:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - ax + 5 & \text{si } x < 0 \\ -x^2 + b & \text{si } x \ge 0 \end{cases}$$

Determine los valores que han de tomar a y b para que la función f sea derivable en x=0.

Sol: a=0; b=5

19.- Calcular la derivada n-ésima de la función $f(x) = e^{2x}$

Sol: $f^{(n)}(x) = 2^n \cdot e^{2x}$

20.- Halla los puntos en los cuales la tangente a la curva $y=2x^3+3x^2-30x-6$ es paralela a la recta de ecuación y=6x-5.

Sol: (2, -38) y (-3, 57)

21.- Calcular las derivadas de las funciones:

$$f(x) = \frac{x^3}{\sin^2 x}$$
 $g(x) = tg^2 \left(\frac{x}{2}\right)$ $h(x) = \sqrt{1 + x^4}$

$$f'(x) = \frac{3x^2 sen^2 x - x^3 sen(2x)}{sen^4 x}; g'(x) = tg\left(\frac{x}{2}\right) \left(1 + tg^2\left(\frac{x}{2}\right)\right); h'(x) = \frac{2x^3}{\sqrt{1 + x^4}}$$

Relación de Derivadas

Departamento de Matemáticas

22.- Aplicando la derivación logarítmica, calcula la derivada de: $f(x) = (Arcsenx)^{\cos^2 x}$

$$Sol: f'(x) = \left(Arcsenx\right)^{\cos^2 x} \cdot \left(sen2x \cdot ln(arcsenx) + \frac{\cos^2 x}{arcsenx} \cdot \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}\right)$$

23.- Deriva y simplifica:
$$f(x) = Arctg \frac{1+x}{1-x} - Arctgx \qquad g(x) = \left(\frac{x^2}{2} - \frac{1}{4}\right) \cdot Arcsenx + \frac{x}{4}\sqrt{1-x^2}$$

24.- Halla los valores de a y b para los cuales la recta tangente a la curva $y=x^2+ax+b$ en el punto P(3,0) tenga de pendiente 2.

Sol: a = -4 y b = 3

25.- Busca los puntos de la curva $y=x^4-7x^3+13x^2+x+1$ que tienen la tangente formando un ángulo de 45° con el eje de abscisas.

Sol: P (0, 1) Q(2, 15) R(13/4, 64/5)

27.- Se define la función f del modo siguiente:

$$f(x) = \begin{cases} \ln x - 1 & \text{si } x > 1 \\ 2x^2 + ax + b & \text{si } x \le 1 \end{cases}$$

- a) Encontrar los valores de a y b para que la función sea continua y su gráfica pase por el origen de coordenadas.
- Estudiar su derivabilidad y hallar los puntos de su gráfica en los que la tangente es paralela al eje OX.

Sol: a) a=-3;b=0;b) Es derivable en R, P(3/4,-9/8)

- **28.-** Dada la función $f(x) = \frac{e^x}{x^2 3}$, se pide:
 - a) Hallar su dominio de definición.
 - b) Hallar el punto o puntos en los que la gráfica de la curva y = f(x) tiene tangente horizontal.
 - Dibujar esta curva en un pequeño entorno de cada uno de estos puntos.

Sol: a) Dom(f) =
$$\mathbb{R} - \{-\sqrt{3}, \sqrt{3}\}$$
; b) x=-1 y x= -3; c)

29.- A partir de la definición de derivada, calcula el producto de las funciones $f(x)=x^2-4$ y g(x)=x+1, y después halla su derivada. Comprueba que el resultado es el mismo que si aplicamos la fórmula de la derivada del producto de funciones.

30.- El espacio recorrido por un objeto, en metros, se expresa con la fórmula: $e=4t^2+2t+1$ a) ¿Qué espacio ha recorrido a los 4 segundos? ¿Y a los 7 segundos? b) ¿Cuál es la velocidad media que ha mantenido entre los 4 y 7 segundos?

Sol: a) S(4)=73m; S(7)=211m; b) TVM[4,7]=46m/s

31.- El espacio, en metros, que recorre un móvil en función del tiempo, en segundos, viene descrito por la

expresión: $e = \frac{2}{3}t^2 + t$; sabiendo que $v(t) = \frac{d}{dt}e(t)$; calcula la velocidad instantánea del móvil a los 3 segundos.

32.- Obtén las ecuaciones de las rectas tangente y normal a la curva $y = x + \sqrt{x}$ en el punto de abscisa 4.

Sol: r_T : 5x-4y+1=0; r_N : 4x+5y-46=0

33.- ¿Se verifica que la recta tangente a la curva $y=(x^2-x)(2x+1)$, en el punto de abscisa x=-1, es paralela a la recta 14x - 2y - 3 = 0?

Sol: Si porque las pendientes son iguales.

34.- ¿Cuánto tiene que valer a para que la función $f(x)=x\cdot lnx-ax$ tenga, en el punto de abscisa e, una recta tangente paralela a la bisectriz del primer cuadrante?

35.- Sea la función $f(x) = \begin{cases} \frac{a}{x-1} & \text{si } x < 0 \\ x^2 - bx - 1 & \text{si} \end{cases}$

Calcula el valor de a y b, para que la función sea derivable

36.- Dadas las funciones: $f(x) = \frac{5x-16}{x}$ $g(x) = x^2$

Determina la abscisa del punto x=a donde se verifique f'(a) = g'(a).

Sol: a=2

37.- Sea la función $f(x) = \begin{cases} 2x^2 - 8x + 6 & \text{si} & x \le 1 \\ -2x^2 + 8x - 6 & \text{si} & x > \end{cases}$

- **a)** Estudia la continuidad y derivabilidad de f.
- **b)** Representa la gráfica de f y comprueba lo dicho.

Sol: Continua en R, No derivable en x=1

38.- Sea la función definida para todo número real por: $f(x) = ax^3 + bx$, determina a y b sabiendo que su gráfica ${\sf pasa}$ por el punto (1,1) y que en ese punto la pendiente de <mark>la rect</mark>a tangente es 3.

39.- Sea la función: $f(x) = \begin{cases} e^{-x} & si & x \le 0 \\ x^3 - x + 1 & si & x > 0 \end{cases}$

- a) ¿Es f continua en x=0? ¿Es continua en su dominio?.
- **b)** ¿Es f derivable en x=0? ¿Es derivable en su dominio?.
- Calcula la ecuación de la recta tangente a la gráfica de la función f en el punto de abscisa x=1.

Sol: a) Si; b) Si; c) y=2x-1

40.- Calcule la ecuación de la recta tangente a la función $g(x) = 3x^2 - 2x + 1$ en el punto de abscisa x = 1.

Sol: y=4x-2

41.- Sea la función $f:(-\infty,1) \to \mathbb{R}$ definida por:

$$f(x) = \begin{cases} x + 2e^{-x} & \text{si} \quad x \le 0\\ a\sqrt{b - x} & \text{si} \quad 0 < x < 1 \end{cases}$$

- a) Determina a y b sabiendo que f es derivable en todo su dominio.
- **b)** Halla la ecuación de la recta tangente y de la recta normal a la gráfica de f en el punto de abscisa x=0

Sol: a) a=2; b=1; b) y=x+2**42.-** Se sabe que la función $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ dada por:

$$f(x) = \begin{cases} 3x + 2 & \text{si } x < 0 \\ x^2 + 2a\cos(x) & \text{si } 0 \le x < \pi \\ ax^2 + b & x \ge \pi \end{cases}$$

es continua.

- **a)** Determina *a* y *b*.
- **b)** Estudia la derivabilidad de *f*.

Sol: a) a=1 y b=-2; b) Derivable en \mathbb{R}^*

43.- Calcula los valores de a y b, sabiendo que la función

$$f(x) = \begin{cases} 1 + \frac{a}{x - 2} & \text{si} & x < 1 \\ a + \frac{b}{\sqrt{x}} & \text{si} & x \ge 1 \end{cases}$$
 es derivable.