

Lenguaje Algebraico

Lenguaje Algebraico 1º Ciclo ESO

Departamento de Matemáticas

http://selectividad.intergranada.com

1	Si	representamos	la	edad	de	Marta	con	x,
esc	ribe	en lenguaje alg	ebr	aico:				

- a) La edad que tendrá Marta dentro de un año
- **b)** La edad que tendrá dentro de 10 años_____
- c) La edad que tenía Marta hace 5 años
- **d)** El doble de la edad de Marta
- e) La mitad de su edad aumentada en 12 años
- f) La suma de la edad de Marta y la de su madre, que es el triple de la de Marta
- **g)** La suma de la edad de Marta y la de su hermano Jaime, que es la tercera parte de la de Marta

2.- Considerando un rebaño de "x" ovejas:

- a) Número de patas del rebaño
- b) Número de patas si se mueren 6 ovejas_
- c) Número de ovejas después de nacer 18 corderillos
- **d)** Número de ovejas después de dos años si el rebaño crece un cuarto al año
- e) número de ovejas si se mueren la tercera parte

3.- Considerando que Ana tiene "x" euros, expre<mark>sa</mark> de forma algebraica el dinero de:

- a) Enrique tiene 100 euros más que Ana
- **b)** Susana tiene el doble de Enrique
- c) Charo tiene 400 euros menos que Susana
- **d)** Manolo tiene el triple que Ana y Enrique juntos
- e) Pepe tiene la mitad de Susana y Charo_____

4.- Traduce al lenguaje algebraico las situaciones que se describen en lenguaje común:

- a) El doble de un número
- **b)** El doble de un número menos cuatro____
- c) El siguiente de un número x
- **d**) El anterior a un número x_____
- e) La mitad de un número_____
- **f)** El cubo de un número
- g) Un número aumentado en cinco unidades
- **h)** Un número disminuido en cuatro unidades
- i) El triple de un número menos tres
- **j**) El triple de un número menos su doble__
- k) El número de conejos de una granja
- 1) El número de orejas que tienen todos los conejos
- m) El número de patas de los conejos de la granja
- n) El número de conejos si el granjero vende tres
- <u>ñ) El número</u> de conejos si el granjero compra 12
- o) Mi edad dentro de x años
- p) Mi edad hace x años_

5.- Traduce al lenguaje algebraico.

- **a)** La longitud del lado de un cuadrado____
- **b)** El área del cuadrado
- c) El perímetro del cuadrado
- **d)** El precio de x bolígrafos si uno cuesta 0,8 euros
- e) El precio de x cuadernos si uno cuesta 1,5 euros
- f) La base de un rectángulo_
- g) La altura del rectángulo anterior que es el doble que la base
- h) El área del rectángulo anterior_
- i) El perímetro del mismo rectángulo_
- j) La suma de dos números consecutivos

- **k)** La suma de un número y su tercera parte
- 1) Ruedas necesarias para fabricar x coches
- **m)** Número de días que tienen x semanas
- n) Número de horas de x días
- **ñ)** Número de dedos en y manos
- o) La edad de Braulio hace 4 años_____
- **p)** La edad de Celinda dentro de 4 años
- **q)** La paga semanal de Clara
- r) La paga semanal de Clara menos 3 euros
- s) El dinero que recibe Clara, de paga, en un mes
- t) Curro recibe la cuarta parte de paga que Clara

6.- Expresa en lenguaje algebraico cada uno de los siguientes enunciados:

- a) El 30% de un número
- **b)** El área de un rectángulo de base 3 cm y altura desconocida
- c) El perímetro del rectángulo anterior
- **d)** El doble del resultado de sumarle a un número entero su siguiente
- e) El triple del resultado de sumar un número con su inverso
- f) El doble de la edad que tendré dentro de cinco años
- **g)** El quíntuplo del área de un cuadrado de lado x__
- h) El área de un triángulo del que se sabe que su base es la mitad de su altura
- i) La mitad del resultado de sumarle 3 a un número___
- j) La tercera parte del área de un rectángulo en el que la base mide el doble que la altura
- **k)** El cuadrado de la suma de dos números enteros consecutivos
- 1) La media de un número y su cuádruplo
- **m)** La cuarta parte de un número entero más el cuadrado de su siguiente
- n) El perímetro de un triángulo isósceles del que sabemos que su lado desigual mide 4 cm menos que cada uno de los dos lados iguales
- $\tilde{\mathbf{n}}$) La diagonal de un cuadrado de lado x
- o) La suma de un número con el doble de otro
- **p)** El precio de una camisa rebajado en un 20%
- **q**) El área de un círculo de radio x
- r) La suma de tres números enteros consecutivos
- s) Tres múltiplos consecutivos de cuatro
- t) El cubo de un número más su triple_
- u) El doble de la edad que tenía hace 7 años

7.- Traduce al lenguaje Algebraico:

- a) El doble de un número menos su cuarta parte
- **b)** Años de Ana Belén dentro de 12 años
- c) Años de Isabel hace tres años____
- d) La cuarta parte de un número más su siguiente_____
- e) Perímetro de un cuadrado
- **f)** Un número par
- g) Un número impar_____
- **h)** Un múltiplo de 7_____
- i) Dos números enteros consecutivos_
- j) Dos números que se diferencian en dos unidades
- **k)** El doble de un número menos su quinta parte
- 1) El quíntuplo de un número más su quinta parte
- n) Dos números se diferencian en 13 unidades



Lenguaje Algebraico

Lenguaje Algebraico 1º Ciclo ESO Departamento de Matemáticas

ıranada.com	© Raúl González Medina			
m) La edad de una señora es el doble de la de su hijo	h) La diferencia de los cuadrados de dos números			
menos 5 años	i) La suma de la mitad de un número más el doble de			
ñ) Dos números suman 13	mismo número			
o) Un hijo tiene 22 años menos que su padre	j) El cuadrado de la suma de dos números			
p) Dos números cuya suma es 25	k) El triple de un número menos la sexta parte de otro			
q) La cuarta parte de la mitad de un número	1) La cuarta parte de un número más el doble de su			
r) Dimensiones de un rectángulo en el que su largo tiene 6	siguiente			
metros más que el ancho	m) Un número aumentado en 7 unidades			
s) Un tren tarda tres horas menos que otro en ir de Madrid	n) Un número disminuido en 3 unidades			
a Barcelona	•			
t) Repartir una caja de peras entre seis personas	10 Escribir en lenguaje algebraico cada uno de los			
u) Un número es 10 unidades mayor que otro	siguientes enunciados.			
v) Un número menos su mitad más su doble	a) El cuadrado de la suma de dos números reales es igua			
w) Un número 5 unidades menor que otro	a la suma de sus cuadrados más el doble de su producto.			
x) El cuadrado de un número				
y) Un número y su opuesto	b) El espacio recorrido por un móvil es igual a su velocidad			
z) Un número y su inverso	por el tiempo que está en movimiento			
	c) Un número elevado a la 10 significa multiplicar 10 veces			
8 Expresa en lenguaje algebraico.	ese número			
a) Veinticinco menos el cuadrado de un número	d) El producto de dos potencias de igual base es igual a			
b) El cuadrado de un número menos su cuarta parte	otra potencia que tiene la misma base y cuyo exponente es			
c) Dividir 25 en dos partes	igual a la suma de los exponentes de las potencias que se			
d) La suma de un número al cuadrado con su número	multiplican			
consecutivo	e) La suma de tres números enteros es 54			
e) La suma de un número con su número consecutivo al	f) Escribir un número natural, su anterior y su posterior.			
cuadrado				
f) El cociente entre un número y su cuadrado	g) La superficie de un cuadrado de lado x es 121			
g) La resta de dos números impares consecutivos	h) El cociente de dos potencias de igual base es igual a otra			
h) El producto de un número con su consecutivo	potencia que tiene la misma base y cuyo exponente es			
i) La diferencia de dos números consecutivos elevados al	igual a la resta de los exponentes de las potencias que se			
cuadrado	dividen			
j) Triple de un número elevado al cuadrado	11 Former on Longweitz alsolanders			
k) Restar 7 al duplo de un número al cuadrado	11 Expresa en lenguaje algebraico:			
1) Roberto es cinco años más joven que Arturo	a) Al sumar 10 al triple de un número se obtiene 46.			
m) Antonio tiene 20 euros más que Juan	b) El doble de un número sumado a su triple es igual a 40			
n) Carmen supera a Concha en tres años	b) Li doble de dif flumero sumado a su imple es igual a 40.			
The first are also as the greater parts del minerage.	c) La diferencia entre el triple de un número y su mitad es			
o) El número que es la cuarta parte del número "y"	igual a 5			
p) Dos múltiplos de tres consecutivos	d) El cuadrado de un número es igual a 121			
q) El 25% de un número	Li cadardo de dil fidilicio es igual a 121			
cuesta 8 euros	12 Expresa en lenguaje algebraico:			
s) El beneficio que se obtiene en la venta de un artículo	a) El triple de un número x más 100			
que cuesta "a" euros y se vende por "b" euros	b) El precio en euros de x quilogramos de peras que			
t) Lo que cuesta un lápiz si 15 cuestan "p" euros	cuestan 1,45 € el kilo			

- c) El importe de una factura de x euros si se le aplica un 16% de IVA
- d) El doble de la edad que tenía Ana hace 5 años si su edad actual es x años_

13.- En un aparcamiento hay coches de color blanco, rojo y negro. El número de coches de color rojo es el doble del de color blanco más 1 y el de color negro el triple del de color blanco menos 5. Con estos datos completa la siguiente tabla:

	Coches
Blancos	X
Rojos	2x+1
Negros	3x-5
Total	6x-4

u) El número que representa 12 unidades más que el

w) El número que representa 20 unidades menos que el

v) La edad de Juan es ocho veces la de Rafael

x) Un número tres veces mayor que el número "n"_

a) El doble de un número

número "h"

- **b)** La mitad de un número
- c) El anterior de un número
- d) El siguiente de un número
- e) Dos números pares consecutivos
- f) Dos números impares consecutivos_
- g) La quinta parte de un número

14.- Escribe, utilizando el lenguaje algebraico, los siguientes enunciados.

a) El doble de un número es igual a 10

b) El triple de un número es igual a 15

c) El doble de un número más el triple de dicho número es igual a 25

d) La mitad de un número más el triple de dicho número es igual a 14

e) La cuarta parte de un número más su décima parte es igual a 21

f) La suma de un número con el doble de otro

g) El precio de una camisa rebajado en un 20%

h) El área de un círculo de radio x

i) La suma de tres números consecutivos

 j) La cuarta parte de un número entero más el cuadrado de su siguiente

k) La razón de un número y 3

1) Lo que le falta a un número para llegar a 80

m) La raíz cúbica de la suma de dos números pares consecutivos

15.- Traduce a lenguaje algebraico las siguiente<mark>s</mark> expresiones:

a) La edad de Pepe es x, dentro de nueve años será

b) Un número es x, los tres quintos de ese número menos

c) En un gallinero hay x gallinas, entre picos y patas hay

d) En un triángulo isósceles el ángulo desigual mide 45° y cada uno de los ángulos iguales mide x grados. La suma de los tres es

e) Un chico tiene x años, otro 6 menos y otro, 3 más, entre los tres tienen

f) Un bidón tiene x litros. Se extrae 1/5 del total y después 10 litros. Quedan

g) Dos discos cuestan x euros cada uno, en uno me rebajan el 15% y en otro el 10%. Tengo que pagar por los dos discos

h) Carmen tiene x años y su padre, el triple. Dentro de 5 años, la suma de sus edades será

i) En un huerto de x m² se han plantado los 2/3 de su superficie de tomates. Del resto, la mitad se dedica a cebollas. Queda sin plantar

j) El perímetro de un triángulo isósceles del que sabemos que su lado desigual mide 4 cm menos que cada uno de los dos lados iguales, es

k) La diagonal de un cuadrado de lado x, es

I) La tercera parte del área de un rectángulo en el que la base mide el doble que la altura, es

m) El cuadrado del cociente de la diferencia de 7 menos el doble de un número, dividido entre el triple de ese número,

n) un número de tres dígitos que sea igual al cuadrado del doble de la suma de sus dígitos

 n) Los libros que traigo a casa si por cada docena de libros que compro, me regalan 3

o) La suma de 4 números impares consecutivos.

p) Las tres quintas partes de un número más la mitad de su consecutivo equivalen a tres

SOLUCIONES:

1: a) x+1; b) x+10; c) x-5; d) 2x; e)
$$\frac{x}{2}$$
 + 12; f) x+3x; g) $x + \frac{x}{3}$

2: a) 4x; b) 4(x-6); c) x+18; d)
$$\left(x + \frac{1}{4}x\right) + \frac{1}{4}\left(x + \frac{1}{4}x\right)$$
 e) $\frac{2x}{3}$

3: a) x+100; b)2(x+100); c) 2x-200; d) 6x+300; e) x.

5:

6: a) 0,3x; b) 3x; c) 2x+6; d) 4x+2; e) 3(x+1/x); f) 2x+10; g) 5x²; h) x²/4;

i)
$$\frac{x+3}{2}$$
 ; J) $\frac{2x^2}{3}$; k) $(2x+1)^2$; l) $\frac{5x}{2}$; m) $\frac{x}{4} + (x+1)^2$;n) $3x-4$; ñ) $\sqrt{2} \cdot x$;

o) x+2y; p) 0,8x; q)
$$\pi x^2$$
; r) 3x+3; s) 4x, 4(x+1), 4(x+2); t) x^3 +3x; u) 2x-14.

7: a)
$$2x - \frac{x}{4}$$
; b) x+12; c) x-3; d) $\frac{x}{4} + (x+1)$; e) 4x; f) 2x; g) 2x-1; h) 7x;

i) x, x+1; j) x, x+2; k)
$$2x - \frac{x}{5}$$
; l) $5x + \frac{x}{5}$; m) y=2x-5; n) x; x+12; ñ) x, 13-x;
o) x-22; p) x, 25-x; q) x/8; r) x, x+6; s) x-3; t) x/6; u) y= x+10; v) 5x/2; w)
y=x+5; x) x²; y) x, -x; z) x, $\frac{1}{x}$

8: a) 25-x²; b)
$$\left(x - \frac{x}{4}\right)^2$$
; c) x y 25-x; d) x²+x+1; e) x+(x+1)²; f) $\frac{x}{x^2}$;

g) (2x-1)-(2x+1); h) $x\cdot(x+1)$; i) $(x^2-(x+1)^2)$; j) $3x^2$; k) $7-2x^2$; l) x-5; m) x+20; n) x+3; ñ) $49\cdot$ m; o) y/4; p) 3x, 3(x+1); q) 0,25x; r) 8c; s) b-a; t) p/15; u) x+12; v) 8x; w) h-20; x) 3n.

9: a) 2x; b) x/2; c) x-1; d) x+1) e) 2x, 2(x+1); f) (2x-1),(2x+1); g) x/5; h) x^2-y^2 ; i) $\frac{x}{2} + 2x$; j) $(x+y)^2$; k) 3x-x/6; l) x/4+2(x+1); m) x+7; n) x-3

d)
$$x^a \cdot x^b = x^{a+b}$$
; e) $x+y+z=54$; f) $x-1$, x , $x+1$; g) $x^2=121$; h) $\frac{x^a}{x^b} = x^{a-b}$

11: a) 3x+10=46; b) 2x+3x=40; c) 3x-x/2=5; d) x²=121

13

14: a)
$$2x=10$$
; b) $3x=15$; c) $2x+3x=25$; d) $x/2+3x=24$; e) $x/4+x/10=21$; f) $x+2y$; g) $0.8x$; h) πx^2 ; i) $3x+3$; j) $x/4+(x+1)^2$; k) $x/3$; l) $80-x$; m) $\sqrt[3]{(2x)+(2x+2)}$

15: a) x+9; b) 3x/5-1; c) 3x; d) 2x+45=180; e) x+x-6+x+3; f) x-(x/5+10); g) 0,85x+0,9x; h) 4x+10; i) x/6; j) 3x-4; k) x/2; l) 2x²/3; m)(7-2x/3x)²; n)
$$abc = \left[2(a+b+c)\right]^2$$
; ñ) 15x; o) 8x+16; p) $\frac{3}{5}x + \frac{x+1}{2} = 3$