

Nombre:			
Curso:	3º ESO A	Examen 1	
Fecha:	22 de abril de 2016	3ª Evaluación	

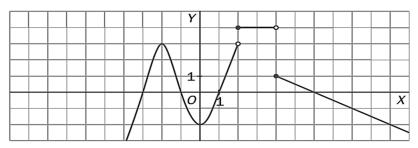
- 1.- El radio de la luna es de 1737 kilómetros.
 - **a)** Calcula el perímetro de su ecuador, tomando para π el valor de 3,14. Redondea el resultado a las unidades.
 - **b)** Calcúlalo ahora con la aproximación que usaban los Babilonios: π =3.
 - c) Compara los resultados obtenidos. Si tomamos como valor verdadero el del apartado a, ¿qué errores absoluto y relativo cometieron los Babilonios?
- **2.-** La suma de los términos segundo, tercero y cuarto de una progresión aritmética es 12, y la suma de sus términos tercero, cuarto y quinto es 21. Halla el primer término y la diferencia.
- **3.-** Plantea para este diálogo un sistema de ecuaciones y resuélvelo por reducción:

Eva: "Si yo te quito dos monedas, tendrá tantas como tú"

Elena: "Sí, pero si yo te quito cuatro, entonces tendré cuatro veces más que tú"

¿Cuántas monedas tienen cada una de ellas?

- **4.-** Un grupo de 15 amigos contratan una excursión por 1.380 euros. Como algunos de ellos no tienen dinero, cada uno de los restantes tiene que poner 23 € más de lo que le correspondería si pagaran todos.
 - a) Elige una incógnita y plantea una ecuación que refleje el enunciado.
 - b) ¿Cuántos son los amigos que no tienen dinero?
- **5.-** ¿Dos ecuaciones de segundo grado pueden tener una solución común y la otra distinta? Justifica la respuesta utilizando ejemplos o contraejemplos.
- **6.-** Mi habitación mide *a* metros de largo, el doble de ancho y el triple de alto. La pintura cuesta *p* euros el litro, y con un litro se pinta medio metro cuadrado.
 - **a)** Escribe una expresión con las variables *a* y *p* que indique cuánto me costará pintar las cuatro paredes y el techo.
 - **b)** ¿Cuánto me costará si el ancho es de 4 metros y p = 2? ¿Y si p = 1?
- **7.-** En un triángulo rectángulo, el lado mayor mide 3 centímetros más que el mediano y 54 más que el pequeño. ¿Cuánto miden sus lados?
- **8.-** Estudia la siguiente función: Dominio y recorrido, Puntos de corte con los ejes, Continuidad, Intervalos de crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos absolutos y/o relativos, Simetrías y Periodicidad.





Departamento de Matemáticas

Nombre:			
Curso:	3º ESO B	Examen 1	
Fecha:	19 de abril de 2016	3ª Evaluación	

- **1.-** Un medicamento contra el resfriado contiene 650 mg de paracetamol, 250 mg de ácido ascórbico, 30 mg de cafeína y 1,07 g de excipiente en cada pastilla. Calcula:
 - a) El peso de cada pastilla en miligramos.
 - **b)** La fracción que no es excipiente de cada pastilla.
 - **c)** Si un tercio del excipiente es sacarosa, la fracción de sacarosa que contiene el total de la pastilla.

Sol: a) 2.000 mg; b) 93/200; c) 107/600

2.- Se han realizado tres cálculos distintos del volumen de un cilindro de 2 centímetros de radio y 3 centímetros de altura. En cada uno de ellos se ha utilizado una aproximación distinta de π .

$$V_1 = 37,6992 \text{ cm}^3$$

$$V_2 = 37,69908 \text{ cm}^3$$

 $V_3 = 37,698 \text{ cm}^3$

¿En cuál de ellos se ha utilizado la mejor aproximación de π ?

Sol: V₂ con 3,14159

3.- ¿Cuántos términos de la progresión aritmética 4, 8, 12, 16... hay que tomar para que el resultado de su suma sea 220?

Sol: n=10

4.- Plantea para este enunciado un sistema de ecuaciones y resuélvelo por sustitución: "En un corral hay conejos y patos. El número de animales es 30 y el de patas 100". ¿Cuántos conejos y patos hay en el corral?

Sol: 20 conejos y 10 patos

- **5.-** En una clase de 28 alumnos de 3.º de ESO hay doble número de alumnos americanos que africanos y doble número de alumnos europeos que americanos.
 - a) Elige una incógnita y plantea una ecuación que refleje el enunciado.
 - b) ¿Cuántos alumnos de cada continente hay en la clase?

Sol: a) x+2x+4x=28; b) 4 africanos, 8 americanos y 16 europeos.

- **6.-** ¿Qué valor debe tener c para que la solución de la ecuación $9x^2 30x + c = 0$ sea única?
- **7.-** La suma de los catetos de un triángulo rectángulo es 14 centímetros y la hipotenusa mide 10 centímetros. Aplica el teorema de Pitágoras, utilizando una sola incógnita y halla el valor de los catetos.

Sol: 6 y 8 cm

- **8.-** Representa una función continua que tenga:
 - **a)** Un máximo en el punto (-2, 1)
 - **b)** Un mínimo en el punto de abscisa x = 0
 - **c)** Un máximo absoluto en el punto x = 2
 - **d)** y que no tenga mínimo absoluto.