10

Funciones racionales, irracionales y exponenciales



1. Funciones racionales

PIENSA Y CALCULA

Despeja y de la expresión xy = 6. ¿Qué tipo de función es?

Solución:

$$y = \frac{6}{x}$$

Es una función racional que corresponde a una función de proporcionalidad inversa.

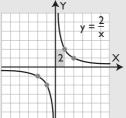
APLICA LA TEORÍA

1 Representa la gráfica de la función y = 2/x, calcula el valor de la constante de proporcionalidad e indica si ésta es creciente o decreciente.

Solución:

Tabla de valores:

x		-2	– I		I	2	•••				
y = 2/x		– I	-2		2	I					
^ Y											



Constante de proporcionalidad

 $k = 2 > 0 \Rightarrow decreciente$

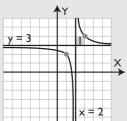
- Dibuja la gráfica de la función $f(x) = \frac{3x-5}{x-2}$
 - a) su dominio.

- b) las ecuaciones de las asíntotas.
- c) las discontinuidades.

Solución:

Haciendo la división se obtiene:

$$f(x) = 3 + \frac{1}{x - 2}$$

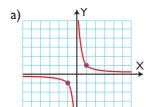


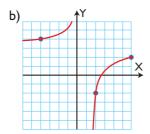
- a) Dom(f) = $\mathbb{R} \{2\} = (-\infty, 2) \cup (2, +\infty)$
- b) Asíntotas

Asíntota vertical: x = 2

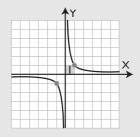
Asíntota horizontal: y = 3

- c) Es discontinua en x = 2
- 3 Halla la ecuación de las siguientes funciones:





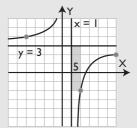
a) Se dibuja un rectángulo.



Como es decreciente, k es positivo.

$$y = \frac{1}{x}$$

b) Se dibujan las asíntotas y un rectángulo.



Como es creciente, k es negativo.

$$y = 3 - \frac{5}{x - 1}$$

$$y = \frac{3x - 8}{x - 1}$$

2. Operaciones con funciones. Funciones irracionales

PIENSA Y CALCULA

Desarrolla los siguientes polinomios y calcula su suma: $(x - 3)^2 + (x + 3)(x - 3)$

Solución:

$$2x^2 - 6x$$

<u>APLICA LA TE</u>ORÍA

4 Dadas las siguientes funciones:

$$f(x) = (x + 5)^2$$

$$g(x) = (x-5)^2$$

calcula:

b)
$$f - g$$

Solución:

a)
$$(f + g)(x) = 2x^2 + 50$$

b)
$$(f - g)(x) = 20x$$

5 Dadas las siguientes funciones:

$$f(x) = (x + 1)^2$$

$$g(x) = (x + 1)(x - 1)$$

calcula:

Solución:

a)
$$(f \cdot g)(x) = x^4 + 2x^3 - 2x - 1$$

b)
$$(f/g)(x) = \frac{x + 1}{x - 1}$$

c) Dom(f/g) =
$$\mathbb{R} - \{1\} = (-\infty, 1) \cup (1, +\infty)$$

6 Dadas las siguientes funciones:

$$f(x) = 2x + 5$$

$$g(x) = x^2$$

a)
$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(2x + 5) = (2x + 5)^2 = 4x^2 + 20x + 25$$

b)
$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^2) = 2x^2 + 5$$

7 Dada f(x) = 3x + 1, calcula f^{-1} , representa ambas funciones y la recta y = x. ¿Qué observas?

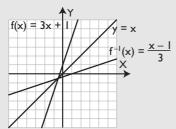
Solución:

$$x = 3y + 1$$

$$-3y = -x + 1$$

$$3y = x - 1 \Rightarrow y = \frac{x - 1}{3}$$

$$f^{-1}(x) = \frac{x-1}{3}$$



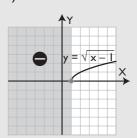
Se observa que f(x) y $f^{-1}(x)$ son simétricas respecto de la recta y = x

8 Clasifica la función $f(x) = \sqrt{x - 1}$, halla su dominio y represéntala.

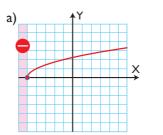
Solución:

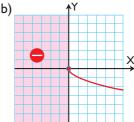
La función es irracional.

$$Dom(f) = [1, +\infty)$$



9 Halla la fórmula de las siguientes funciones:





Solución:

a)
$$y = \sqrt{x + 5}$$

b)
$$y = -\sqrt{x}$$

3. Funciones exponenciales

PIENSA Y CALCULA

Calcula mentalmente las 10 primeras potencias enteras positivas de 2

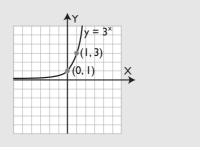
Solución:

2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, 512, 1024

$$f(x) = 3^x$$

Tabla de valores

x	 -2	– I	0	I	2	
y = 3×	 1/9	1/3	ı	3	9	

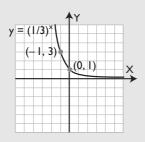


11 Representa la siguiente función:

$$f(x) = (1/3)^x$$

Solución:

x	 -2	-1	0	I	2	
$y = (1/3)^{x}$	 9	3	ı	1/3	1/9	

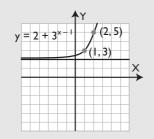


12 Representa la siguiente función:

$$f(x) = 2 + 3^{x-1}$$

Solución:

Es la función $y = 3^x$ trasladada 2 unidades hacia arriba y una hacia la derecha.

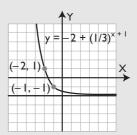


13 Representa la siguiente función:

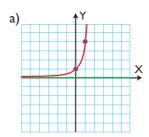
$$f(x) = -2 + (1/3)^{x+1}$$

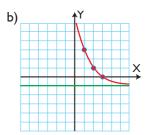
Solución:

Es la función $y = (1/3)^x$ trasladada 2 unidades hacia abajo y una hacia la izquierda.



14 Halla la ecuación de las siguientes funciones definidas por su gráfica:





Solución:

a)
$$y = 4^{x}$$

b)
$$y = -1 + (1/2)^{x-3}$$

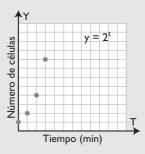
15 Una célula se reproduce por bipartición cada minuto. Halla la función que expresa el número de células en función del tiempo, y representala gráficamente.

Solución:

$$y = 2^t, t \ge 0$$

t	0	I	2	3	4	5	
y = 2 ^t	- 1	2	4	8	16	32	

Como no puede haber fracciones de células, será una función discreta.



1. Funciones racionales

Representa la gráfica de la función y = -3/x. Calcula el valor de la constante de proporcionalidad e indica si es creciente o decreciente.

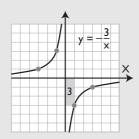
Solución:

Tabla de valores:

x	 -3	-I	 I	3	
y = -3/x	 ı	3	 -3	-1	

Constante de proporcionalidad

 $k = -3 > 0 \Rightarrow$ creciente

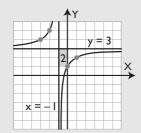


- 17 Dibuja la gráfica de la función $f(x) = \frac{3x + 1}{x + 1}$ Halla:
 - a) su dominio.
 - b) las ecuaciones de las asíntotas.
 - c) las discontinuidades.

Solución:

Haciendo la división se obtiene:

$$f(x) = 3 - \frac{2}{x+1}$$



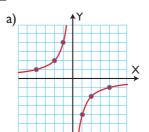
- a) $\mathsf{Dom}(\mathsf{f}) = \mathbb{R} \{-1\} = (-\infty, -1) \cup (-1, +\infty)$
- b) Asíntotas

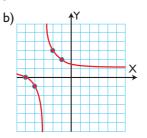
Asíntota vertical: x = -I

Asíntota horizontal: y = 3

c) Es discontinua en x = -1

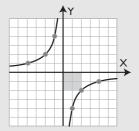
18 Halla la ecuación de las siguientes funciones:





Solución:

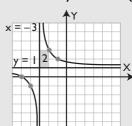
a) Se dibuja un rectángulo.



Como es creciente, k es negativo.

$$y = -\frac{4}{x}$$

b) Se dibujan las asíntotas y un rectángulo.



Como es decreciente, k es positivo.

$$y = 1 + \frac{2}{x + 3}$$

$$y = \frac{x+5}{x+3}$$

2. Operaciones con funciones. Funciones irracionales

19 Dadas las siguientes funciones:

$$f(x) = (x - 3)^2$$

$$g(x) = x^2 - 9$$

calcula:

b)
$$f - g$$

Solución:

a)
$$(f + g)(x) = 2x^2 - 6x$$

b)
$$(f - g)(x) = -6x + 18$$

$$f(x) = x^2 - 16$$

$$g(x) = (x + 4)^2$$

calcula:

Solución:

a)
$$(f \cdot g)(x) = x^4 + 8x^3 - 128x - 256$$

b)
$$(f/g)(x) = \frac{x-4}{x+4}$$

c) Dom(f/g) =
$$\mathbb{R} - \{-4\} = (-\infty, -4) \cup (-4, +\infty)$$

21 Dadas las siguientes funciones:

$$f(x) = 5x - 4$$

$$g(x) = x^2 + 3x - 1$$

calcula:

Solución:

a)
$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(5x - 4) =$$

$$= (5x-4)^2 + 3(5x-4) - 1 = 25x^2 - 25x + 3$$

b)
$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^2 + 3x - 1) =$$

$$= 5(x^2 + 3x - 1) - 4 = 5x^2 + 15x - 9$$

22 Dada la siguiente función:

$$f(x) = \sqrt{x+5}$$

calcula f - I

Representa ambas funciones y la recta y = x. ¿Qué observas?

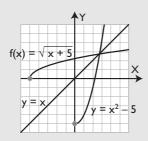
Solución:

$$x = \sqrt{y + 5}$$

$$x^2 = y + 5$$

$$-y = -x^2 + 5$$
$$y = x^2 - 5$$

$$f^{-1}(x) = x^2 - 5, x \ge 0$$



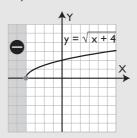
Se observa que f(x) y $f^{-1}(x)$ son simétricas respecto de la recta y = x

Clasifica la función $f(x) = \sqrt{x + 4}$, halla su dominio y represéntala.

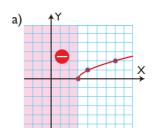
Solución:

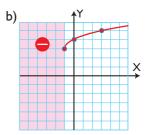
La función es irracional.

$$Dom(f) = [-4, +\infty)$$



24 Halla la fórmula de las siguientes funciones:





Solución:

a)
$$y = \sqrt{x - 3}$$

b)
$$y = 3 + \sqrt{x + 1}$$

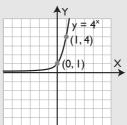
3. Funciones exponenciales

25 Representa la función $f(x) = 4^x$

Solución:

Tabla de valores

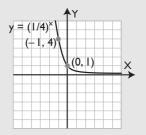
x	 -2	- I	0	I	2	
y = 4×	 1/16	1/4	I	4	16	



Representa la función $f(x) = (1/4)^x$

Solución:

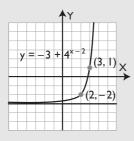
x	 -2	– I	0	I	2	
$y = (1/4)^x$	 16	4	ı	1/4	1/16	



27 Representa la función $f(x) = -3 + 4^{x-2}$

Solución:

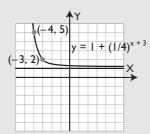
Es la función $y = 4^x$ trasladada 3 unidades hacia abajo y dos hacia la derecha.



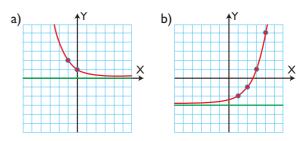
Representa la función $f(x) = 1 + (1/4)^{x+3}$

Solución:

Es la función $y = (1/4)^x$ trasladada I unidad hacia arriba y tres hacia la izquierda.



29 Halla la ecuación de las siguientes funciones definidas por su gráfica.



Solución:

a)
$$y = (1/2)^x$$

b)
$$y = -3 + 2^{x-1}$$

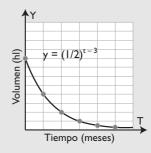
30 Un estanque contiene 8 hectolitros de agua y cada mes se gasta la mitad de su contenido. Halla la función que define la capacidad que queda en el estanque en función del tiempo y represéntala gráficamente.

Solución:

$$y = (1/2)^{t-3}, t \ge 0$$

t	0	I	2	3	4	5	6	
$y = (1/2)^{t-3}$	8	4	2	ı	1/2	1/4	1/8	

Como el agua disminuye continuamente, será una función continua.



Para ampliar

31 Halla el dominio de las funciones:

a)
$$y = \frac{2x - 7}{x - 3}$$

b)
$$y = \sqrt{x - 2}$$

Solución:

a) Dom(f) =
$$\mathbb{R} - \{3\} = (-\infty, 3) \cup (3, +\infty)$$

b) Dom(f) =
$$[2, +\infty)$$

32 Halla el dominio de las funciones:

a)
$$y = 3^{x + 5}$$

b)
$$y = \sqrt{x + 4}$$

Solución:

a) Dom(f) =
$$\mathbb{R}$$
 = $(-\infty, +\infty)$

b) Dom(f) =
$$[-4, +\infty)$$

33 Halla las discontinuidades de las funciones:

a)
$$y = \frac{x + 1}{x - 4}$$

b)
$$y = \frac{x-5}{x+3}$$

Solución:

a)
$$x = 4$$

b)
$$x = -3$$

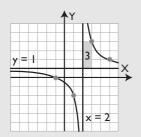
Clasifica las siguientes funciones. Represéntalas y halla su crecimiento:

34 a)
$$y = \frac{x+1}{x-2}$$

b)
$$y = \sqrt{x - 2}$$

Solución:

a) Función racional.

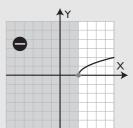


$$y = \frac{x+1}{x-2} \Rightarrow y = 1 + \frac{3}{x-2}$$

Creciente $(\nearrow):\emptyset$

Decreciente (\searrow) : $(-\infty, 2) \cup (2, +\infty)$

b) Función irracional.



Creciente (\nearrow) : $[2, +\infty)$

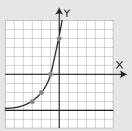
Decreciente $(\searrow):\emptyset$

35 a)
$$y = -4 + 2^{x+3}$$

b) y =
$$\frac{-2x + 1}{x + 1}$$

Solución:

a) Función exponencial.

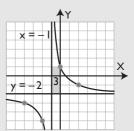


Creciente (\nearrow): $\mathbb{R} = (-\infty, +\infty)$

Decreciente $(\searrow):\emptyset$

b) Función racional.

$$y = \frac{-2x + 1}{x + 1} \Rightarrow y = -2 + \frac{3}{x + 1}$$



Creciente $(\nearrow):\emptyset$

Decreciente $(\searrow): (-\infty, -1) \cup (-1, +\infty)$

36 Dadas las siguientes funciones:

$$f(x) = 7x^2 - 3x$$

$$f(x) = 7x^2 - 3x$$
 $g(x) = -5x^2 + 6x - 1$

calcula:

b)
$$f - g$$

Solución:

a)
$$(f + g)(x) = 2x^2 + 3x - 1$$

b)
$$(f - g)(x) = 12x^2 - 9x + 1$$

37 Dadas las siguientes funciones:

$$f(x) = x - 7$$

$$g(x) = x + 7$$

calcula:

a)
$$f \cdot g$$
 b) f/g

Solución:

a)
$$(f \cdot g)(x) = x^2 - 49$$

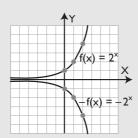
b)
$$(f/g)(x) = \frac{x-7}{x+7}$$

c) Dom(f/g) =
$$\mathbb{R} - \{-7\} = (-\infty, -7) \cup (-7, +\infty)$$

Representa la función $f(x) = 2^x$, multiplica dicha función por - I y represéntala en los mismos ejes coordenados. ¿Qué observas en las gráficas de ambas funciones?

Solución:

La gráfica de la función $-f(x) = -2^x$ es la simétrica de la función $f(x) = 2^x$ respecto del eje X



39 Dadas las siguientes funciones:

$$f(x) = x - 3$$

$$g(x) = 5x^2 + 1$$

Solución:

a)
$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x-3) = 5(x-3)^2 + 1 =$$

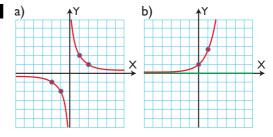
$$= 5x^2 - 30x + 46$$

b)
$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(5x^2 + 1) = 5x^2 + 1 - 3 =$$

$$= 5x^2 - 2$$

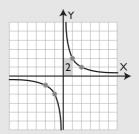
Clasifica y halla la ecuación de las siguientes funciones definidas por su gráfica.

40



Solución:

a) Función racional.

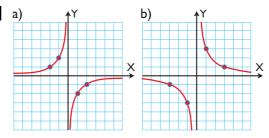


$$y = \frac{2}{x}$$

b) Función exponencial.

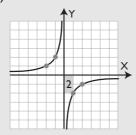
$$y = e^{x}$$

41



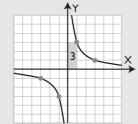
Solución:

a) Función racional.



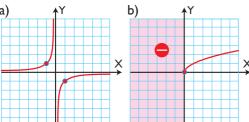
$$y = -\frac{2}{x}$$

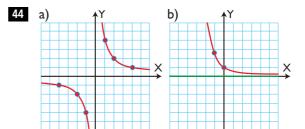
b) Función racional.



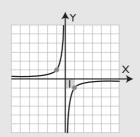
Grupo Editorial Bruño, S.L.







a) Función racional.



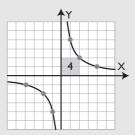
$$y = -\frac{I}{x}$$

b) Función irracional.

$$y = \sqrt{x}$$

Solución:

a) Función racional.

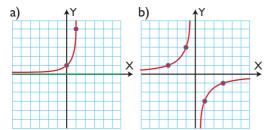


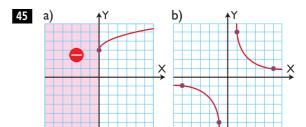
$$y = \frac{4}{x}$$

b) Función exponencial.

$$y = (1/e)^x$$





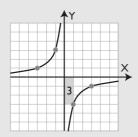


Solución:

a) Función exponencial.

$$y = 5^{\times}$$

b) Función racional.



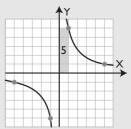
$$y = -\frac{3}{}$$

Solución:

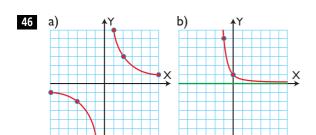
a) Función irracional.

$$y = 3 + \sqrt{x}$$

b) Función racional.

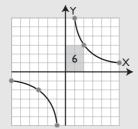


$$y = \frac{5}{x}$$



Solución:

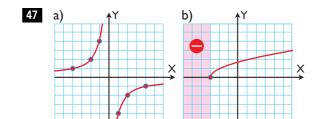
a) Función racional.



$$y = \frac{6}{x}$$

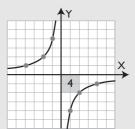
b) Función exponencial.

$$y = (1/5)^{x}$$



Solución:

a) Función racional.



$$y = -\frac{4}{x}$$

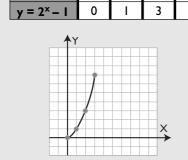
b) Función irracional.

$$y = \sqrt{x + 3}$$

Problemas -

48 Un árbol crece durante los tres primeros años, según la función $y = 2^x - 1$. Representa dicha función en los tres primeros años de vida del árbol.

Solución:



49 Dadas las funciones:

$$f(x) = x^2 + 1$$

$$g(x) = \sqrt{x - 1}, x \ge 1$$

calcula:

- a) g ∘ f
- b) f ∘ g

c) ¿Qué puedes afirmar del resultado obtenido?

Solución:

a)
$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(x^2 + 1) = \sqrt{x^2 + 1 - 1} = \sqrt{x^2} = x$$

b)
$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(\sqrt{x-1}) =$$

= $(\sqrt{x-1})^2 + 1 = x - 1 + 1 = x$

c) Que las funciones f y g son una inversa de la otra.

50 Dada la siguiente función: $f(x) = \frac{1}{x}$ calcula:

- a) f∘f
- b) ¿Qué puedes afirmar del resultado obtenido?

Solución:

a)
$$(f \circ f)(x) = f(f(x)) = f\left(\frac{1}{x}\right) = x$$

b) Que la función f es inversa de sí misma.

Calcula la función inversa de $f(x) = x^2 - 5$, $x \ge 0$. Representa ambas funciones en unos mismos ejes coordenados, y la recta y = x. ¿Qué observas?

$$y = x^2 - 5, x \ge 0$$

Se cambian las letras.

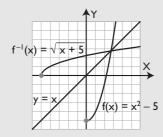
$$x = y^2 - 5$$

Se despeja la y

$$-y^2 = -x - 5$$

$$y = \sqrt{x + 5}$$

$$f^{-1}(x) = \sqrt{x+5}$$



Se observa que ambas gráficas son simétricas respecto de la recta y = x

52 Calcula la función inversa de $f(x) = \sqrt{x + 1}$. Representa ambas funciones en unos mismos ejes coordenados, y la recta y = x. ¿Qué observas?

Solución:

$$y = \sqrt{x + 1}$$

Se cambian las letras.

$$x = \sqrt{y + 1}$$

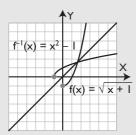
Se despeja la y

$$x^2 = y + 1$$

$$-y = -x^2 + 1$$

$$y = x^2 - 1$$

$$f^{-1}(x) = x^2 - 1$$



Se observa que ambas gráficas son simétricas respecto de la recta y = x

Representa en unos mismos ejes coordenados las siguientes funciones y luego halla los puntos de corte:

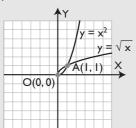
53
$$y = x^2$$

$$y = \sqrt{x}$$

Solución:

Los puntos de corte son:

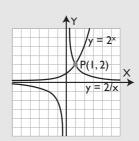
O(0,0) y A(1,1)



54
$$y = 2^{x}$$

$$y = \frac{2}{x}$$

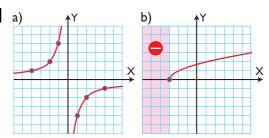
Solución:



El único punto de corte es P(1,2)

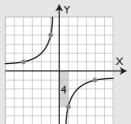
Clasifica y halla la ecuación de las siguientes funciones definidas por su gráfica:

55



Solución:

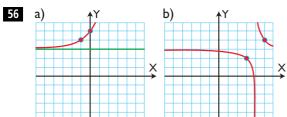
a) Función racional.



$$y = -\frac{4}{x}$$

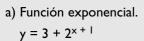
b) Función irracional.

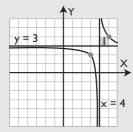
$$y = \sqrt{x + 3}$$



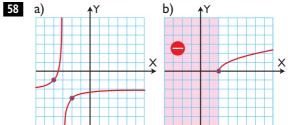






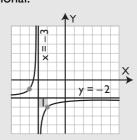


$$y = 3 + \frac{1}{x - 4} = \frac{3x - 11}{x - 4}$$



Solución:

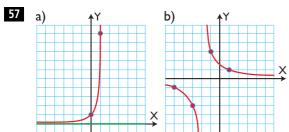
a) Función racional.

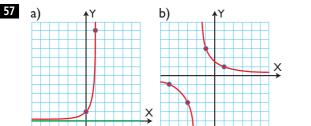


$$y = -2 - \frac{1}{x+3} = -\frac{2x+7}{x+3}$$

b) Función irracional.

$$y = \sqrt{x-2}$$



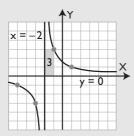




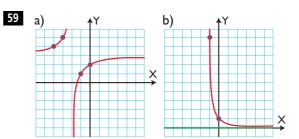
a) Función exponencial.

$$y = 10^{x}$$

b) Función racional.

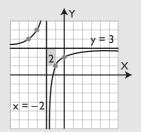


$$y = \frac{3}{x+2}$$



Solución:

a) Función racional.

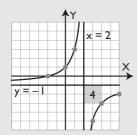


$$y = 3 - \frac{2}{x+2} = \frac{3x+4}{x+2}$$

b) Función exponencial.

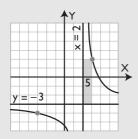
$$y = (1/10)^{x}$$

a) Función racional.



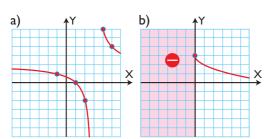
$$y = -1 - \frac{4}{x-2} = -\frac{x+2}{x-2}$$

b) Función racional.



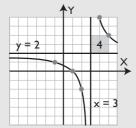
$$y = -3 + \frac{5}{x-2} = -\frac{3x-11}{x-2}$$

61



Solución:

a) Función racional.



$$y = 2 + \frac{4}{x-3} = \frac{2x-2}{x-3}$$

b) Función irracional.

$$y = 3 - \sqrt{x}$$

62 En una granja hay pienso para alimentar I 000 pollos durante 40 días. Calcula la función que da el número de días en función del número de pollos. Clasifica la función obtenida.

Solución:

$$xy = 40\,000 \Rightarrow y = \frac{40\,000}{x}$$

Es una función racional. Es de proporcionalidad inversa.

63 Halla la función que calcula la longitud del lado de un cuadrado de área x m². Clasifica la función obtenida.

Solución:

$$y = \sqrt{x}$$

Es una función irracional.

64 Los ingresos y gastos, en millones de euros, de una empresa en función del número de años que llevan funcionando vienen dados por:

$$i(x) = 8x - x^2$$
 $g(x) = 3x$

- a) Calcula la función que da los beneficios de dicha empresa.
- b) ¿Cuándo empieza a ser deficitaria la empresa?

Solución:

a)
$$b(x) = i(x) - g(x)$$

$$b(x) = 5x - x^2$$

b) Empieza a ser deficitaria a partir de que los beneficios sean cero.

$$5x - x^2 = 0$$

$$x(5-x) = 0 \Rightarrow x = 0, x = 5$$

Para x = 0 es cuando empieza a funcionar.

A partir de los 5 años empezará a ser deficitaria.

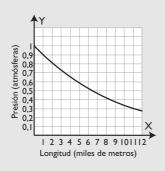
der por una montaña, son la causa del mal de montaña y del dolor de oídos. Se ha probado experimentalmente que la presión viene dada por la fórmula

 $y = 0.9^{x}$, donde **y** se mide en atmósferas, y **x**, en miles de metros.

- a) Representa dicha función.
- b) ¿Qué presión hay a 3 000 m de altura?
- c) ¿A qué altura tendremos que ascender para que la presión sea de 0,59 atmósferas?

Solución:

a) Gráfica



b) $y = 0.9^3 = 0.729$ atmósferas.

c)
$$0.9^{\times} = 0.59$$

$$x \log 0.9 = \log 0.59$$

$$x = \frac{\log 0.59}{\log 0.9} = 5$$

- 66 La bacteria Eberthella typhosa se reproduce por bipartición cada hora. Si partimos de un millón de bacterias, calcula:
 - a) la función que expresa el número de bacterias en función del tiempo.
 - b) cuántas bacterias habrá al cabo de 24 horas. Da el resultado en notación científica.
 - c) qué tiempo tiene que transcurrir para tener I 024 millones de bacterias.

Solución:

a)
$$y = 10^6 \cdot 2^x$$

b)
$$y = 10^6 \cdot 2^{24} = 1,6777216 \cdot 10^{13}$$

c)
$$10^6 \cdot 2^x = 1024 \cdot 10^6$$

$$2^{x} = 1024$$

$$2^{x} = 2^{10}$$

x = 10 horas.

67 Un barco de vela deportivo cuesta un millón de euros. Si se devalúa un 18% anualmente, calcula:

- a) la función que expresa el valor en función del número de años.
- b) el valor que tendrá al cabo de 10 años.
- c) cuántos años tendrán que transcurrir para que valga la mitad del precio inicial.

Solución:

a)
$$y = 10^6 \cdot 0.82^x$$

b)
$$y = 10^6 \cdot 0.82^{10} = 137448.03 \in$$

c)
$$10^6 \cdot 0.82^{\times} = 0.5 \cdot 10^6$$

$$0.82^{\times} = 0.5$$

$$x \log 0.82 = \log 0.5$$

$$x = \frac{\log 0.5}{\log 0.82} = 3.49 \text{ años}$$

Aproximadamente 3 años y medio.

- 68 El alquiler de un piso es de 500 € mensuales. Si en el contrato se hace constar que se subirá un 3% anual, calcula:
 - a) la función que expresa el precio del alquiler en función del número de años.
 - b) el precio del alquiler al cabo de 10 años.
 - c) cuántos años tendrán que transcurrir para que se duplique el alquiler.

Solución:

a)
$$y = 500 \cdot 1,03^{\times}$$

b)
$$y = 500 \cdot 1,03^{10} = 671,96 \in$$

c)
$$500 \cdot 1,03^{\times} = 1000$$

$$1,03^{\times} = 2$$

$$x \log 1,03 = \log 2$$

$$x = \frac{\log 2}{\log 1,03} = 23,45$$
 años.

- 69 Un bosque tiene 5 m³ de madera. Si el ritmo de crecimiento es de un 10% al año, calcula:
 - a) la función que expresa el volumen de madera en función del número de años.
 - b) el volumen que tendrá al cabo de 15 años.
 - c) cuántos años tendrán que transcurrir para que se triplique el volumen.

Solución:

a)
$$y = 5 \cdot 1,1^{\times}$$

b)
$$y = 5 \cdot 1, 1^{15} = 20,89 \text{ m}^3$$

$$1,1^{\times} = 3$$

$$x \log I, I = \log 3$$

$$x = \frac{\log 3}{\log 1.1} = 11,53$$
 años.

$$y = 1 + \frac{6}{x+2} = \frac{x+8}{x+2}$$

b) Función exponencial.

$$y = 3 + (1/2)^{x-1}$$

Para profundizar

70 Calcula la función inversa de $f(x) = \frac{4}{x}$. ¿Qué puedes afirmar viendo el resultado que has obtenido?

Solución:

$$y = \frac{4}{x}$$

Se cambian las letras.

$$x = \frac{4}{y}$$

Se despeja la y

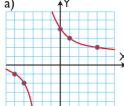
$$y = \frac{4}{x}$$

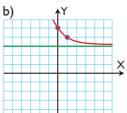
$$f^{-1}(x) = \frac{4}{x}$$

Se puede afirmar que dicha función coincide con su inversa.

Clasifica y halla la ecuación de las siguientes funciones definidas por su gráfica:

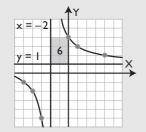
71

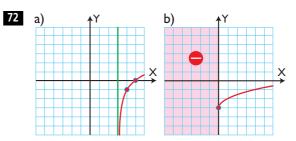




Solución:

a) Función racional.





Solución:

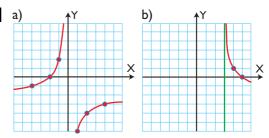
a) Función logarítmica.

$$y = -1 + \log_2(x - 3)$$

b) Función irracional.

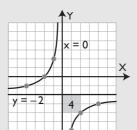
$$y = -3 + \sqrt{x}$$

73



Solución:

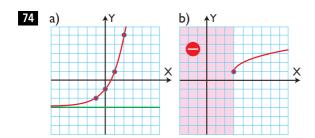
a) Función racional.



$$y = -2 - \frac{4}{x} = -\frac{2x + 4}{x}$$

b) Función logarítmica.

$$y = 1 + \log_{1/2} (x - 3)$$



Solución:

a) Función exponencial.

$$y = -3 + 2^{x+1}$$

b) Función irracional.

$$y = 1 + \sqrt{x - 3}$$

75 Para recolectar las fresas de una huerta, 20 trabajadores tardan 5 días. Calcula la función que da el número de días en función del número de trabajadores. Clasifica la función obtenida.

Solución:

$$y = \frac{100}{x}$$

Es una función racional. Es de proporcionalidad inversa.

Aplica tus competencias

76 Escribe la fórmula que relaciona la presión y el volumen dada por la ley de Boyle-Mariotte, y clasifícala.

Solución:

$$PV = k$$

$$P = \frac{k}{V}$$

Es una función racional; es de proporcionalidad inversa.

77 Escribe la fórmula que relaciona la presión y el volumen dada por la ley de Boyle-Mariotte, sabiendo que para una determinada cantidad de gas P = 3 atmósferas, V = 4 litros. Represéntala gráficamente.

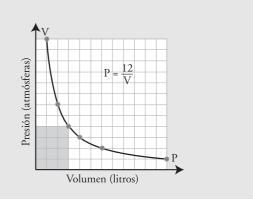
Solución:

$$P = \frac{12}{V}$$

Tabla de valores:

V	1	2	3	4	6	12
P	12	6	4	3	2	1

Gráfica:



Comprueba lo que sabes

1 Define función exponencial y pon un ejemplo.

Solución:

Una **función es exponencial** si la variable independiente está en el exponente. Es de la forma:

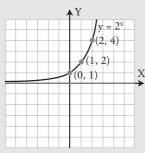
$$f(x) = a^x$$
 siendo $a > 0$ y a π 1

Ejemplo:

Representa la función $f(x) = 2^x$

Se hace una tabla de valores:

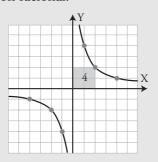
x	 -3	-2	-1	0	1	2	3	
y = 2 ^x	 1/8	1/4	1/2	1	2	4	8	



2 Clasifica y representa la función y = 4/x, calcula el valor de la constante de proporcionalidad, indica si la función es creciente o decreciente y di si es continua.

Solución:

Es una función racional.



 $k = 4 > 0 \Rightarrow$ decreciente.

Es discontinua en x = 0

Halla la función inversa de $f(x) = x^2 - 1$, $x \ge 0$. Representa ambas funciones y la recta y = x. ¿Qué observas?

Solución:

Se cambian las letras.

$$x = y^2 - 1$$

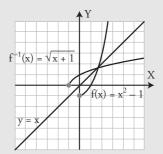
Se despeja la **y**

$$-y^2 = -x - 1$$

$$y^2 = x + 1$$

$$y = \sqrt{x + 1}$$

$$f^{-1}(x) = \sqrt{x + 1}$$



Ambas son simétricas respecto de la recta y = x

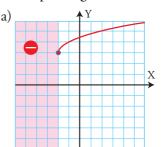
Dadas las funciones $f(x) = 2x - 3y g(x) = x^2$, calcula: $g \circ f$

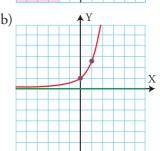
Solución:

a)
$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(2x - 3) = (2x - 3)^2 = 4x^2 - 12x + 9$$

b)
$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^2) = 2x^2 - 3$$

5 Clasifica y halla la ecuación de las siguientes funciones definidas por su gráfica.





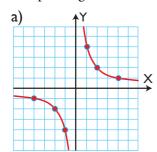
Solución:

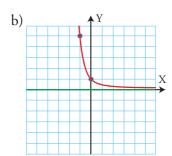
a) Función irracional.

$$y = 3 + \sqrt{x + 2}$$

$$y = e^x$$

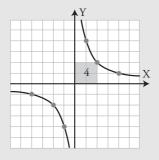
6 Clasifica y halla la ecuación de las siguientes funciones definidas por su gráfica.





Solución:

a) Función racional.



$$y = \frac{4}{x}$$

b) Función exponencial.

$$y = (1/5)^x$$

7 Para hacer la revista del centro, 8 alumnos tardan 6 días. Calcula la función que expresa el número de días en función del número de alumnos. Clasifica la función obtenida.

Solución:

$$xy = 48 \Rightarrow y = \frac{48}{x}$$

Es una función racional. Es de proporcionalidad inversa.

Una ciudad tiene un índice de crecimiento de población del 0,5%. Si en el año 2000 tenía 3 millones de habitantes, escribe la función que calcula la población en función del número de años. ¿Cuántos habitantes tendrá en el año 2050?

Solución:

$$P = 3 \cdot 10^6 \cdot 1,005^{t-2000}$$

$$P = 3 \cdot 10^6 \cdot 1,005^{50} = 3,849677 \cdot 10^6 =$$

Linux/Windows GeoGebra

Paso a paso

78 Dada la función: $y = 1 + \frac{2}{x - 3}$ clasifícala. Represéntala. Descríbela como traslación. Halla y representa las asíntotas. Halla el dominio, las discontinuidades y el crecimiento.

Solución:

Resuelto en el libro del alumnado.

Representa en los mismos ejes las funciones: $y = x^2 - 3, x \ge 0$ $y = \sqrt{x + 3}$ y = x¿Qué observas?

Solución:

Resuelto en el libro del alumnado.

80 Clasifica la siguiente función dada por su gráfica y mediante *ensayo-acierto* halla su fórmula o ecuación:

Solución:

Resuelto en el libro del alumnado.

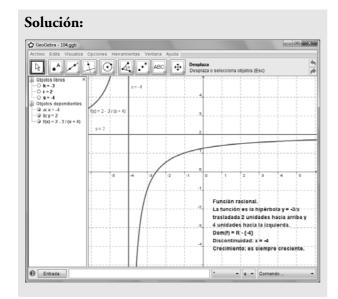
81 Internet. Abre: **www.editorial-bruno.es** y elige **Matemáticas, curso** y **tema.**

Practica

82 Dada la función:

$$y = 2 + \frac{-3}{x+4}$$

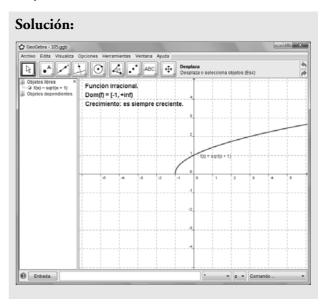
- a) clasifícala.
- b) represéntala.
- c) descríbela como traslación.
- d) halla y representa las asíntotas.
- e) halla el dominio.
- f) halla las discontinuidades.
- g) halla el crecimiento.



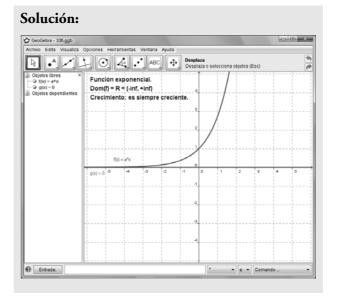
Dadas las siguientes funciones:

- a) clasifícalas.
- b) represéntalas.
- c) halla el dominio.
- d) halla el crecimiento.

83
$$y = \sqrt{x + 1}$$



$$y = e^x$$

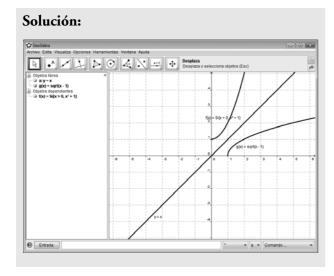


Linux/Windows GeoGebra

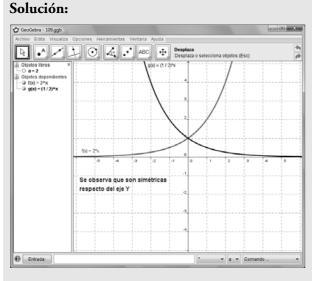
85 Representa en unos mismos ejes coordenados las funciones:

$$y = x^{2} + 1, x \ge 0$$
$$y = \sqrt{x - 1}$$
$$y = x$$

¿Qué observas?

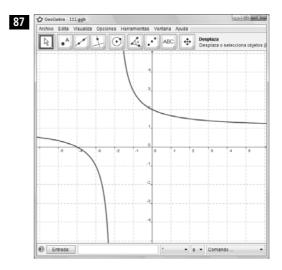


Representa en unos mismos ejes coordenados las funciones $y = 2^x$, $y = (1/2)^x$. ¿Qué observas?



Se observa que las funciones son simétricas respecto de la recta y = x

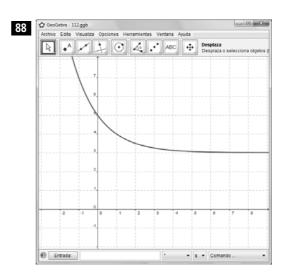
Clasifica y halla mediante *ensayo-acierto* la ecuación de las siguientes funciones definidas por su gráfica:



Solución:

a) Función racional.

b)
$$y = 1 + \frac{2}{x+2}$$



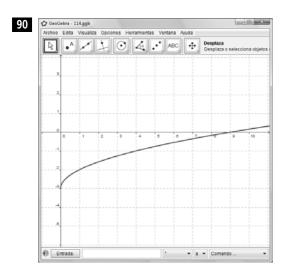
Solución:

a) Función exponencial.

b)
$$y = 3 + \left(\frac{1}{2}\right)^{x-1}$$

a) Función racional.

b)
$$y = \frac{3}{x}$$



Solución:

a) Función irracional.

b)
$$y = -3 + \sqrt{x}$$

Plantea el siguiente problema y resuélvelo con ayuda de Geogebra o Derive:

91 Una célula se reproduce por bipartición cada minuto. Halla la función que define el número de células y represéntala gráficamente.

