Unidad 2. Ficha de trabajo III

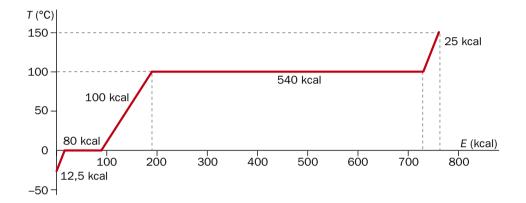
## 2

### Naturaleza corpuscular de la materia

| Nombre y apellidos: |        |
|---------------------|--------|
| Curso:              | Fecha: |

#### **LOS CAMBIOS DE ESTADO**

En el laboratorio, a la presión de 1 atm, hemos calentado progresivamente un sólido desconocido y hemos obtenido la siguiente curva de calentamiento:



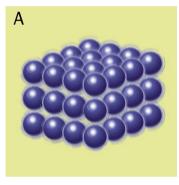
| A | ¿Sabrías explicar el significado de cada tramo horizontal de la gráfica?                       |
|---|--|
|   |  |
| _ |  |
| В | ¿A qué temperatura se encontraba inicialmente el sólido?                                       |
|   |  |
| C | ¿Qué sucedió a la temperatura de 0 °C? ¿Y a la de 100 °C?                                      |
|   |  |
| D | A la vista de los datos obtenidos en el experimento, ¿sabrías decir de qué sustancia se trata? |
|   |  |
| _ |  |
| E | ¿Qué habría sucedido si el laboratorio se encontrase en la cima de una montaña?                |
|   |  |
|   |  |

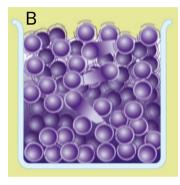
# Naturaleza corpuscular de la materia i

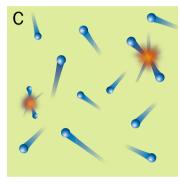
| Nombre y apellidos: |        |
|---------------------|--------|
| Curso:              | Fecha: |

### LA TEORÍA CINÉTICA Y LOS ESTADOS DE LA MATERIA

A Indica el estado de agregación en que se encuentran las siguientes sustancias:







| B | ¿Qué diferencia a las partículas de unos y otros estados?   |  |
|---|---|--|
|   |   |  |
|   |   |  |
| C | Enuncia las principales propiedades de cada uno de ellos y justifícalas desde la teoría cinética. |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

SOLUCIONES UNIDAD 2

### Ficha de trabajo III

A Los tramos horizontales corresponden a los cambios de estado, en los que la energía suministrada se invierte en romper las uniones entre las partículas y no en aumentar la temperatura.

- **B** Se encontraba a –25 °C.
- **G** A 0 °C se produjo la fusión, y a 100 °C, la ebullición.
- Se trata del agua.
- Las temperaturas de fusión y de ebullición habrían sido menores.

### Ficha de trabajo IV

- A A: Sólido. B: Líquido. C: Gas.
- B Su nivel de agitación (mayor para los gases que para los líquidos, y mayor para estos que para los sólidos) y el tipo de movimiento (en los sólidos solo pueden vibrar, en los líquidos vibran y se desplazan, y en los gases solo se desplazan).
- **C** Temperatura (para los tres estados): Indica el contenido energético medio de las partículas.
  - **Dilatación** (para sólidos y líquidos): Se debe al incremento de la intensidad de la vibración de las partículas al aumentar la temperatura,

lo que conduce a un aumento de su volumen aparente.

**Densidad** (para sólidos y líquidos): Es la relación entre la masa y el volumen de un cuerpo, y varía con la temperatura al variar el volumen aparente de las partículas.

**Tensión superficial** (para líquidos): Se debe a las fuerzas de cohesión entre las partículas del sólido.

**Fluidez** (para líquidos y gases): Se debe a que al aumentar la distancia entre las partículas diminuyen la fuerzas de cohesión, lo que les permite desplazarse unas respecto a otras y adaptarse a la forma del recipiente que las contiene.

**Difusión** (para líquidos y gases): Consiste en que las partículas de distintos gases, o de líquidos miscibles, se entremezclan rápidamente.

**Expansión** (para gases): Debido a la movilidad de las partículas y la ausencia de fuerzas de ligadura entre ellas, estos ocupan todo el volumen disponible.

**Presión** (para gases): El movimiento continuo de las partículas hace que estas choquen contra las paredes del recipiente que las contiene, o de cualquier cuerpo que se encuentre en el interior, ejerciendo un empuje.