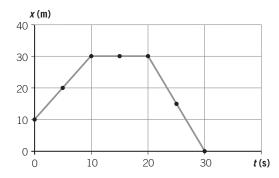
I EL MOVIMIENTO

ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. El movimiento de una partícula, que sigue una trayectoria rectilínea, viene determinado por la siguiente gráfica:



Deduce a partir de la gráfica:

- a) La posición inicial de la partícula.
- **b)** La posición, el desplazamiento y el espacio recorrido cuando $t=10\,\mathrm{s}$.
- c) La posición, el desplazamiento y el espacio recorrido cuando $t=30\,\mathrm{s}$.
- d) La velocidad en cada tramo de la gráfica.
- e) La velocidad media a lo largo de todo el recorrido.
- 2. Clasifica los movimientos siguientes en función de la forma de su trayectoria: un balón en un tiro de penalti, un ascensor, el vuelo de una mosca; la caída de un cuerpo, una carrera de 100 m, un satélite en órbita alrededor de la Tierra. ¿En cuál de ellas coinciden el desplazamiento y el espacio recorrido?
- 3. Un coche circula a una velocidad de 60 km/h durante 1 hora y 15 minutos, después se para durante 5 minutos y luego regresa hacia el punto de partida a una velocidad de 10 m/s durante 45 minutos. Halla:
 - a) La posición final.
 - **b)** El espacio total recorrido.
 - c) La velocidad media.
- **4.** Responde a las siguientes cuestiones:
 - a) ¿Qué entiendes por desplazamiento?
 - b) ¿Cómo defines la trayectoria de un móvil?
 - c) ¿Es lo mismo velocidad media que velocidad instantánea?
 - d) ¿Qué mide la aceleración?

- **5.** ¿Qué significa físicamente que la aceleración de un móvil sea de 2 m/s²? ¿Y que sea de -2 m/s²?
- 6. Completa la siguiente tabla:

	Tipo de movimiento	Ecuación	Velocidad inicial	Aceleración
	MRUA	$v = 5 \cdot t$		
	MRUA	$v = 10 + 2 \cdot t$		
	MRUA	$v = 30 - 2 \cdot t$		

- 7. ¿Cuánto tiempo tardará un móvil en alcanzar la velocidad de 80 km/h, si parte del reposo y tiene una aceleración de 0,5 m/s²? Realiza el cálculo y escribe todas las ecuaciones correspondientes al movimiento de dicho móvil.
- 8. Ordena de menor a mayor las siguientes velocidades:

72 km/h; 120 m/min; 15 m/s; 5,4 · 10³ cm/s

- **9.** En cuál de los siguientes casos pondrán una multa a un coche que circula por una autopista:
 - a) Si circula a 40 m/s.
 - b) Si circula a 1200 cm/min.

(La velocidad máxima permitida en una autopista es de 120 km/h.)

10. Ordena de mayor a menor las siguientes aceleraciones:

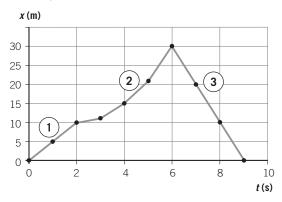
4 km/h²; 40 m/s²; 4000 cm/min²

- **11.** Identifica las siguientes medidas con las magnitudes a que corresponden y exprésalas en unidades del Sistema Internacional:
 - a) 30 km/h.
 - **b)** 1200 ms.
 - c) 600 cm/min².
 - **d)** $2,53 \cdot 10^4$ m/h.
- **12.** Un coche que circula a una velocidad de 108 km/h, frena uniformemente y se detiene en 10 s.
 - **a)** Halla la aceleración y el espacio que recorre hasta pararse.
 - **b)** Representa las gráficas *v-t* y *s-t* para este movimiento.

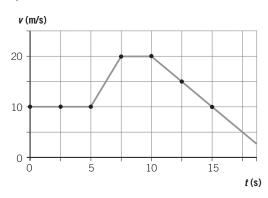
EL MOVIMIENTO

ACTIVIDADES DE REFUERZO

- **13.** Un móvil parte del reposo y, al cabo de 5 s, alcanza una velocidad de 5 m/s; a continuación se mantiene con esa velocidad durante 4 s, y en ese momento frena uniformemente y se detiene en 3 s.
 - **a)** Representa la gráfica *v-t* correspondiente a dicho movimiento.
 - **b)** Calcula la aceleración que lleva el móvil en cada tramo.
 - c) Calcula el espacio total recorrido a lo largo de todo el movimiento.
- **14.** En la siguiente gráfica *x-t*, *x* está expresado en m, y *t*, en s. Interpreta el movimiento realizado por el móvil en cada tramo y determina:
 - a) La velocidad en los tramos 1.º y 3.º.
 - b) El espacio total recorrido.



- **15.** En la siguiente gráfica *v-t*, *v* está expresada en m, y *t*, en s. Determina en cada tramo:
 - a) El tipo de movimiento.
 - b) La velocidad.
 - c) La aceleración.



- **16.** Un ciclista arranca y, moviéndose en una carretera recta, alcanza en 10 s una velocidad de 25 m/s. Suponiendo que la aceleración es constante:
 - a) Completa la tabla:

t (s)	0	2	6	8	10
v (m/s)					
s (m)					
a (m/s) ²					

b) Dibuja las gráficas *v-t*, *s-t* y *a-t*.

ACTIVIDADES DE REFUERZO (soluciones)

- **1. a)** $x_0 = 10 \text{ m}.$
 - **b)** $x_{10} = 30 \text{ m}$; $\Delta x = x_{10} x_0 = 30 10 = 20 \text{ m}$;
 - **c)** $x_{30} = 0 \text{ m}$; $\Delta x = x_{30} x_0 = 0 10 = -10 \text{ m}$; $\Delta s = 20 + 30 = 50 \text{ m}.$
 - **d)** t(0 10 s): v = 2 m/s; t(10 20 s): v = 0; t(20 - 30 s): v = -3 m/s.
 - **e)** $v_{\rm m} = 50/30 = 1,66$ m/s.
- 2. Rectilíneos: ascensor, caída de un cuerpo, carrera de 100 m.
 - Curvilíneos: balón, vuelo de la mosca, satélite. En los que siguen una trayectoria rectilínea.
- 3. El movimiento consta de tres etapas:
 - En la 1.ª, el coche avanza a $v_1 = 60$ km/h y t = 1,25 h. La posición al final de esta etapa será $x_1 = 60 \cdot 1,25 = 75$ km, y el espacio recorrido, $s_1 = 75$ km.
 - En la 2.ª, el coche está parado; $v_2 = 0$ km/h y t = 5 min. La posición al final de esta etapa será $x_2 = 75$ km, y el espacio recorrido, $s_2 = 0 \text{ km}.$
 - En la 3.a, el coche retrocede; v = 36 km/h y t = 0.75 h. El espacio recorrido en esta etapa será $s_3 = 36 \cdot 0.75 = 27$ km y la posición al final será: $x_3 = 75 - 27 = 48$ km.

Así pues:

- **a)** $x_{\text{final}} = x_3 = 48 \text{ km}.$
- **b)** $s_T = 75 + 27 = 102 \text{ km}.$
- **c)** $v_{\rm m} = {\rm espacio \ recorrido/tiempo \ total \ empleado.}$ El tiempo total empleado ha sido = 1 h 15 min + $+ 5 \min + 45 \min = 2 h 5 \min = 2,08 h.$

Por tanto:
$$v_{\rm m} = \frac{102}{2,08} = 48,96 \text{ km/h}.$$

- 4. a) El desplazamiento es la distancia existente entre la posición inicial y la posición final.
 - b) La trayectoria es la línea que sigue el móvil a lo largo de su movimiento.
 - c) La velocidad media es la relación entre el espacio total que se ha recorrido y el tiempo total empleado en recorrerlo. La velocidad instantánea es la que lleva el móvil en un instante determinado de tiempo.
 - d) La aceleración mide el cambio que sufre la velocidad a lo largo del tiempo.

- **5.** Si $a = 2 \text{ m/s}^2$, el móvil aumenta el módulo de su velocidad a razón de 2 m/s cada segundo.
 - Si a = -2 m/s², disminuye el módulo de su velocidad a razón de 2 m/s cada segundo.

6.	Tipo de movimiento	Ecuación	Velocidad inicial	Aceleración
	MRUA	$v = 5 \cdot t$	0	5 m/s ²
	MRUA	$v = 10 + 2 \cdot t$	10 m/s	2 m/s ²
	MRUA	$v = 30 - 2 \cdot t$	30 m/s	−2 m/s²

7. Pasemos en primer lugar a unidades del SI:

 $80 \text{ km/h} = 80\ 000\ \text{m/3600}\ \text{s} = 22.22\ \text{m/s}$

Sustituyendo en la expresión general:

$$v = v_0 + a \cdot t \rightarrow 22,22 = 0 + 0,5 \cdot t \rightarrow t = 44,4 \text{ s}$$

Es un movimiento uniformemente acelerado:

$$v = 0, 5 \cdot t \; ; \; s = \frac{1}{2} \cdot 0, 5 \cdot t^2$$

- 8. Las transformamos a m/s para compararlas:
 - $72 \text{ km/h} = 72\,000 \text{ m/}3600 \text{ s} = 20 \text{ m/s}.$
 - 120 m/min = 120 m/60 s = 2 m/s.
 - $5.4 \cdot 10^3$ cm/s = 54 m/s.

Las ordenamos de menor a mayor:

$$2 \text{ m/s} < 15 \text{ m/s} < 20 \text{ m/s} < 54 \text{ m/s} \\ 120 \text{ m/min} < 15 \text{ m/s} < 72 \text{ km/h} < 5.4 \cdot 10^3 \text{ cm/s}$$

9. En el caso a), ya que 40 m/s = 144 km/h, que sobrepasa la velocidad máxima permitida.

$$1200 \text{ cm/min} = 12 \text{ m/60 s} = 0.2 \text{ m/s}$$

- **10.** Las transformamos a m/s² para poderlas comparar:
 - $4 \text{ km/h}^2 = \frac{4000 \text{ m}}{(3600 \cdot 3600) \text{ s}^2} = 0,0003 \text{ m/s}^2$ $4000 \text{ cm/min}^2 = \frac{40 \text{ m}}{(60 \cdot 60) \text{ s}^2} = 0,011 \text{ m/s}^2$

Las ordenamos de mayor a menor:

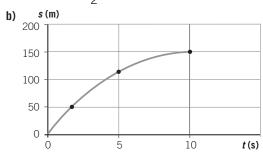
$$\begin{array}{l} 40 \text{ m/s}^2 > 0,\!011 \text{ m/s}^2 > 0,\!0003 \text{ m/s}^2 \\ 40 \text{ m/s}^2 > 4000 \text{ cm/min}^2 > 4 \text{ km/h}^2 \end{array}$$

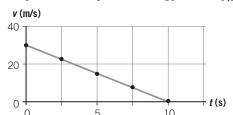
- **11. a)** 30 km/h = 8,33 m/s (velocidad).
 - **b)** 1,2 s (tiempo).
 - **c)** $600 \text{ cm/min}^2 = 1.66 \cdot 10^{-3} \text{ m/s}^2 \text{ (aceleración)}.$
 - **d)** $2,53 \cdot 10^4 \text{ m/h} = 7,03 \text{ m/s} \text{ (velocidad)}.$

PROGRAMACIÓN DE AULA Y ACTIVIDADES

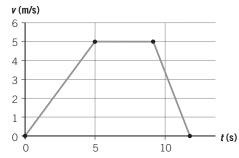
ACTIVIDADES DE REFUERZO (soluciones)

12. a) La aceleración será: $a = \frac{0 - 30}{10} = -3 \text{ m/s}^2$. El espacio recorrido será: $s = v_0 t - \frac{1}{2} \cdot at^2 = 30 \cdot 10 - \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 10^2 = 150 \text{ m}$.





13. a) t(s) 0 5 6 8 9 12 v (m/s) 0 5 5 5 5 0



- **b)** Tramo 1: $a = 1 \text{ m/s}^2$. Tramo 2: a = 0. Tramo 3: $a = -1,6 \text{ m/s}^2$.
- **c)** En el primer tramo: $s_1 = \frac{1}{2} \cdot at^2 = \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 5^2 = 25 \text{ m.}$

En el segundo tramo: $s_2 = 5 \cdot 4 = 20 \text{ m}$.

En el tercer tramo: $s_3 = v_0 t - \frac{1}{2} \cdot at^2 =$ = $5 \cdot 3 - \frac{1}{2} \cdot 1,6 \cdot 3^2 = 15 - 7,2 = 7,8 \text{ m}.$

El espacio total recorrido será:

$$\Delta s = 25 + 20 + 7.8 = 52.8 \text{ m}$$

- **14. a)** Tramo 1: MRU, $v = \frac{10}{2} = 5$ m/s. Tramo 2: MRUA. Tramo 3: MRU, $v = -\frac{30}{3} = -10$ m/s.
 - **b)** Tramo $1 \rightarrow s_1 = 5 \cdot 2 = 10 \text{ m}$ Tramo $2 \rightarrow s_2 = 30 - 10 = 20 \text{ m}$ Tramo $3 \rightarrow s_3 = 10 \cdot 3 = 30 \text{ m}$ El espacio total recorrido es: $s_1 = 10 + 20 + 30 = 60 \text{ m}$
- **15.** Tramo 1: MRU; v = 10 m/s; a = 0. Tramo 2: MRUA; $v = 10 + 5 \cdot t$; a = 5 m/s². Tramo 3: MRU; v = 20 m/s; a = 0. Tramo 4: MRUA; $v = 20 - 2.5 \cdot t$; a = -2.5 m/s².
- 16. a) 0 2 10 t (s) 20 5 15 v (m/s) 0 25 0 5 45 80 125 s (m)

