

## Departamento de **Matemáticas**

Nombre:			
Curso:	1º Bachillerato A	Examen Final	
Fecha:	18 de Marzo de 2013	2ª Evaluación	

1.- Calcula los siguientes límites: (2 puntos)

$$\lim_{x \to 2} \left( \frac{x}{x^2 - 4} - \frac{1}{x^2 - 2x} \right) \qquad \lim_{x \to 2} \frac{x^3 - 4x^2 + 5x - 2}{x^3 - x^2 - x + 1} \qquad \lim_{x \to 4} \frac{-x}{(x - 4)^3} \qquad \lim_{x \to 1} \frac{x - 1}{\sqrt{x - 1}} = \lim_{x \to 1} \frac{x - 1}{\sqrt{$$

$$\lim_{x\to 2} \frac{x^3 - 4x^2 + 5x - 2}{x^3 - x^2 - x + 1}$$

$$\lim_{x \to 4} \frac{-x}{(x-4)^3}$$

$$\lim_{x \to 1} \frac{x - 1}{\sqrt{x - 1}}$$

2.- Calcula la derivada de las siguientes funciones (2 puntos)

a) 
$$f(x) = 3 \cdot x^{10} + 2\sqrt{x} + \frac{3}{x}$$

$$b) g(x) = \sqrt{x^2 - 3x}$$

c) 
$$h(x) = \ln(x^2) \cdot e^{3x+}$$

a) 
$$f(x) = 3x^{10} + 2\sqrt{x} + \frac{3}{x}$$
 b)  $g(x) = \sqrt{x^2 - 3x}$  c)  $h(x) = \ln(x^2) \cdot e^{3x+1}$  d)  $f(x) = \frac{3x^4 - 2x^2 + 3x - 2}{2x - 1}$ 

3.- Dada la función: (2 puntos)

$$f(x) = \begin{cases} 1 - x & \text{si } x < -1 \\ b & \text{si } x = -1 \\ x^2 + a & \text{si } x > -1 \end{cases}$$

- a) Escribe el valor de a para que la función tenga límite en x=-1
- b) Si a=1 y b=2, estudia la continuidad de la función
- c) Si a=0, calcula el posible valor de b para que f sea continua en x=-1
- d)  $\dot{c}$ Es f continua en x=-1?

4.- Representa la función de la que sabemos: (1,5 puntos)

- Dom(f) = [-10, 9]
- f(-10) = -5
- f(9) = 3
- Es continua en [-10,9]
- f es creciente en $[-6,-1] \cup [4,9]$
- f es decreciente en $[-10,-6] \cup [-1,4]$
- f presenta un máximo en (-1,2), y mínimos en (-6,-7) y (4,-4). ¿Alguno es Absoluto?
- La función corta al eje X en los puntos (-3,0), (1,0) y (7,0).
- La función corta el eje Y en el punto (0,1)

5.- Calcula los límites de la función  $f(x) = \begin{cases} 3x - 5 & \text{si } x \le 3 \\ x^2 - x - 9 & \text{si } x > 3 \end{cases}$  en los puntos x = -1, x = 3 y x = 6

(1,5 puntos)

- 6.- Con 36 m. de tela metálica, queremos hacer un corral de forma rectangular.
  - a) Si la base mide 10 m, ¿cuánto medirán la altura y la superficie del corral?
  - b) ¿Cuál será la superficie del corral si la base mide x m?
  - c) ¿Para qué valor de la base es máxima la superficie? ¿Cuál es esa superficie? (1 punto)
  - d) ¿Cuál es el dominio de definición de esta función?