

## 聴解

### 問題 1

では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の(1)から(4)の中から、最もよいものを一つ選んでください。

例：

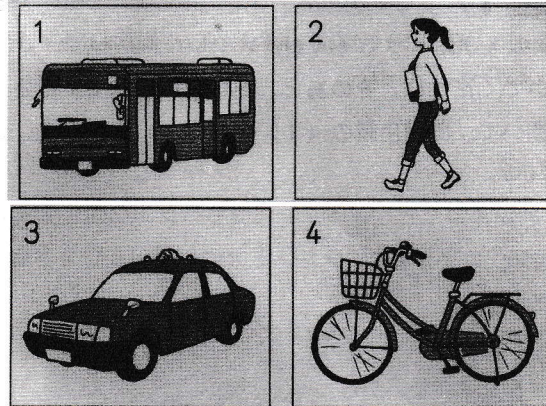
1 8時45分

2 9時

3 9時15分

4 9時30分

1 番



2 番

1 5時

2 6時

3 7時

4 8時

3 番

1 日本語の質問用紙を作る

2 質問用紙をほんやくする

3 日本語の質問をチェックする

4 してんに質問用紙を送る

4 番

1 よやくのきやくをあんないする

2 待っているきやくにお茶を出す

3 テーブルの上をかたづける

4 しよつきを洗う

5 番

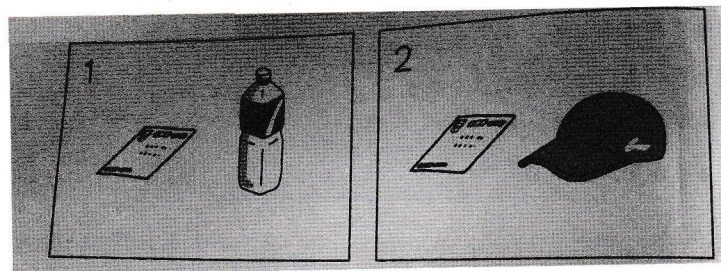
1 料理を店にとりに行く

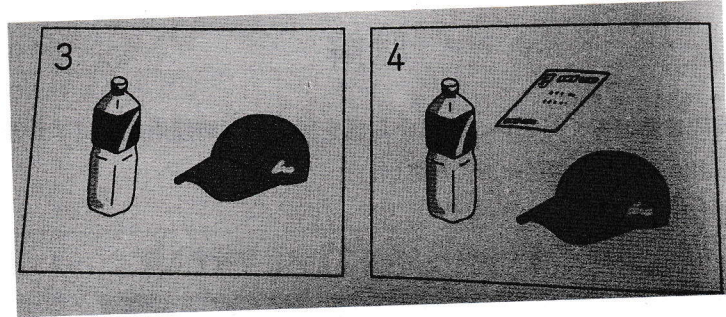
2 机のいちをかえる

3 はこをとなりのへやに運ぶ

4 皿とコップを用意する

6 番





問題 2

では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の(1)から(4)の中から、最もよいものを一つ選んでください。

れい

- 1 いそがしくて時間がないから
- 2 料理がにがてだから
- 3 ざいりょうが あまってしまうから
- 4 いっしょに食べる人がいないから

1 番

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1 着物の教室に通う     | 2 家で先生に習う |
| 3 着物の着方のDVDを見る | 4 母親から教わる |

2 番

- 1 子どもが車に乗るのをいやがるから
- 2 料金が高いから
- 3 めんきよを持っていないから
- 4 なれない土地で運転したくないから

3 番

- 1 春にはじめてさくらを見たこと
- 2 夏休みに一人で旅行したこと
- 3 クラスメートと朝まで話したこと
- 4 試験の前に友だちと勉強したこと

4 番

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1 説明のことばを分かりやすくする | 2 写真やまんがを入れる |
| 3 アンケートの人数をふやす    | 4 グラフを作りなおす  |

5 番

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 ファスナーがついた | 2 ポケットがついた |
|-------------|------------|

3 サイズが大きくなった

4 色のしゅるいがふえた

6 番

1 とまるについて

2 とまる人の名前

3 とまるホテル

4 とまるへやのタイプ

### 問題3

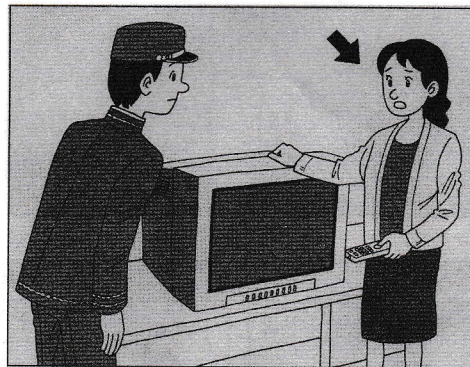
では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、ぜんたいとしてどんなふうかを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、(1)から(4)の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

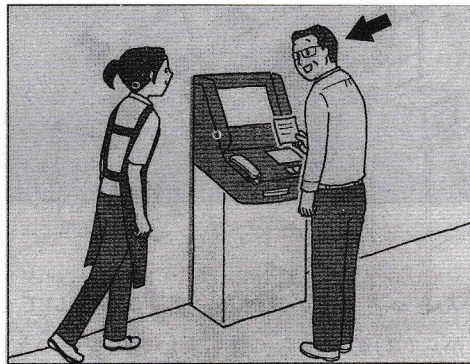
### 問題4

では、えを見ながら質問を聞いてください。やじるし(→)の人は何と言いますか。(1)から(3)の中から、最もよいものを一つえらんでください。

例：

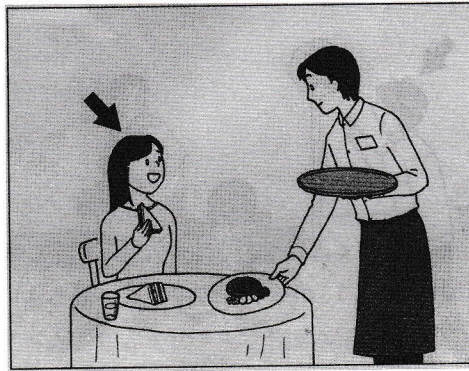


1 番





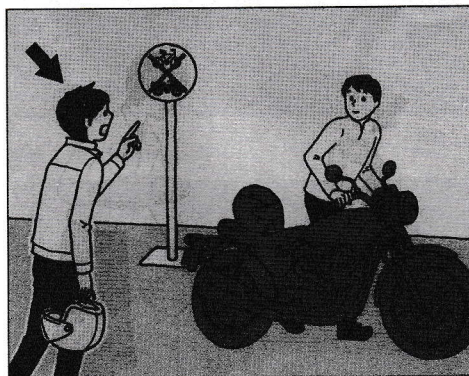
2 番



3 番



4 番



問題 5

では、問題用紙に何もいんさっされていません。まず文を聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、(1)から(3)の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—