

言語知識（文字・語彙）

問題1 ____のことばの読み方として最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 美しい曲を聞いて、涙が出た。

- 1 うつくしい 2 なつかしい 3 かなしい 4 さびしい

解析：听了美妙的曲子，潸然泪下。

うつくしい（美しい）：美丽的，美好的。

かなしい（悲しい）：悲伤的。

なつかしい（懐かしい）：令人怀念的。

さびしい（寂しい）：寂寞的。

2 100年後の世界を想像するのは難しい。

- 1 そぞう 2 そしょう 3 そうぞう 4 そうしょう

解析：很难想象100年后的世界。

そぞう（想像）：【名、他サ】想象。

其余均为使用频率较低的汉字词。

3 汚れた傘がドアの前に置いてあった。

- 1 おれた 2 ぬれた 3 やぶれた 4 よごれた

解析：门前放了一把弄脏了的伞。

おれた：（折れる）【自一】折叠，折断，拐弯。ぬれた：（濡れる）【自一】淋湿，湿润。

やぶれる：（破れる）【自一】破损。

よごれた：よごれる（汚れる）【自一】污染。

4 朝食の時間は何時ですか。

- 1 ちゅうしょく 2 しょうしょく 3 ちょうしょく 4 しゅうしょく

解析：早餐的时间是几点呀。

ちゅうしょく（昼食）：【名】午餐。

しょうしょく（少食）：【名】饭量小。

ちゅうしょく（朝食）：【名】早餐。

しゅうしょく（就職）：【名、自サ】找工作，就职。

5 昨日から首が痛い。

- 1 かた 2 くび 3 こし 4 のど

解析：从昨天起脖子就很疼。

かた（肩）：【名】肩膀。

くび（首）：【名】头，脖子。

こし（腰）：【名】腰。

のど（喉）：【名】咽喉，嗓子。

6 大学で経営学を勉強しています。

- 1 げいざいがく 2 けいざいがく 3 げいえいがく 4 けいえいがく

解析：我正在大学学习经营学。

げいざいがく：干扰项

けいざいがく（经济学）：【名】经济学

げいえいがく：干扰项

けいえいがく（經營学）：【名】经营学

7 本を分類して、別々の箱に入れた。

- 1 ぶんるい 2 ふんるい 3 ぶんれい 4 ふんれい

解析：把书分类，装进了不同的盒子。

ぶんるい（分類）：【名、他サ】分类

ふんるい：干扰项

ぶんれい（文例）：【名】例文。

ふんれい：干扰项

8 洗濯物が多くて、干すのに時間がかかった。

- 1 わたす 2 もどす 3 のばす 4 ほす

解析：洗的衣服太多，晾衣服花了不少时间。

わたす（渡す）：【他五】交付。

もどす（戻す）：【他五】归还，送还。

のばす（伸ばす）：【他五】拉伸。

ほす（干す）：【他五】晾，晒。

問題2 ____のことばを漢字で書くとき最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

9 これからクイズのせいかいを言います。

- 1 正解 2 正答 3 成解 4 成答

解析：现在揭晓测试的正确答案。

正解（せいかい）：【名】正确答案。

10 先生の話を聞いて、リサイクルにかんしんを持った。

- 1 向心 2 近心 3 関心 4 始心

解析：听了老师的话，对回收利用有了兴趣。 関心（かんしん）：关心；关怀；感兴趣。

11 そのボールをなげてください。

- 1 打げて 2 投げて 3 拾げて 4 押げて

解析：把那个球投出去吧。

投げて（なげる）：【他一】投，掷。

12 故障のげんいんはまだわからない。

- 1 元困 2 元因 3 原困 4 原因

解析：故障的原因还不清楚。

原因（げんいん）：【名】原因。

13 兄はデパートにつとめている。

- 1 勤めて 2 劝めて 3 働めて 4 励めて

解析：哥哥在百货商店工作。

勤めて：勤める【自一】工作。

勤めて：勤める【他一】推荐。

勧めて：勧める【他一】推荐。

14 来年から会社のきそくが変わるそうだ。

- 1 基則 2 基側 3 規則 4 規側

解析：据说从明年起，公司的制度会发生变化。規則（きそく）：【名】规则。

問題3 （ ）に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

15 グループで話し合ったことを、みんなの前で（ ）した。

- 1 伝言 2 会話 3 面接 4 発表

解析：将小组讨论的内容在大家面前展示。

伝言（でんごん）：【名、他サ】传话。 会話（かいわ）：【名、自サ】对话。

面接（めんせつ）：【名、自サ】面试，面谈。 発表（はっぴょう）：【名、他サ】公布，展示。

16 電車やバスを利用するときは、マナーを（ ）。

- 1 結びましょう 2 守りましょう 3 組みましょう 4 付けましょう

解析：乘坐电车、巴士等交通工具时，请遵守文明礼仪。

結びましょう：「結ぶ」【自五】凝结，结盟；【他五】系，结合。

守りましょう：「守る」【他五】保护，遵守。

組みましょう：「組む」【他五】合伙，扭打，交叉，编织，组成。

付けましょう：「付ける」【他一】赋予，使对方拥有，建立。

17 これらの資料を、新しいものから（ ）に並べてください。

- 1 間隔 2 順番 3 前後 4 時差

解析：请把这些资料按照从新到旧的顺序排列起来。

間隔（かんかく）：【名】间隔。 順番（じゅんばん）：【名】顺序。

前後（ぜんご）：【名】（方向或时间意义上的）前后，左右。 時差（じさ）：【名】时差。

18 弟は「僕のケーキのほうが小さい。」と（ ）を言っている。

- 1 けち 2 けんか： 3 文句 4 命令

解析：弟弟抱怨着“我的蛋糕比较小”。

けち：【名、形动】小气。 けんか：【名、自サ】吵架，打架。

文句（もんく）：【名】抱怨。 命令（めいれい）：【名】命令。

19 旅行の前の日だけがをしてしまったので、予約を（ ）した。

- 1 キャンセル 2 カット 3 オープン 4 チェックアウト

解析：因为旅行前一天受了伤，所以把预约取消了。

キャンセル（cancel）：【名、他サ】取消（约定、合同等），作废。

カット（cut）：【名、他サ】切，去掉，理发，删减。

オープン（open）：【名、他サ】开，公开，开业，露天。

チェックアウト（checkout）：【名、自サ】结账离开（旅馆）。

20 すしや天ぷらは（ ）日本料理として海外の人々に知られている。

- 1 実用的な 2 効果的な 3 積極的な 4 代表的な

解析：寿司、天妇罗等作为代表性的日本料理，在外国人中知名度很高。

実用的（じつようてき）：【形动】实用的。 効果的（こうかてき）：【形动】有效的。

積極的（せっきょくてき）：【形动】积极地。 代表的（だいひょうてき）：代表性的。

21 疲れているときは、（ ）のある物を食べて、よく休みましょう。

- 1 影響 2 食欲 3 健康 4 栄養

解析：疲劳时，吃点有营养的东西，好好休息吧。

影響（えいきょう）：【名、自サ】影响。 食欲（しょくよく）：【名】食欲。

健康（けんこう）：【名、形动】健康。 栄養（えいよう）：【名】营养。

22 誰にも見られないように、日記は机の引き出しの奥に（ ）ある。

- 1 捨てて 2 埋めて 3 隠して 4 加えて

解析：为了不让任何人看见，把日记藏在书桌抽屉的深处了。

捨てて：「捨てる」【他一】丢弃。 埋めて：「埋める」【他一】掩埋，占满。

隠して：「隠す」【他五】把…藏起来。 加えて：「加える」加上，包含，给予。

23 今年の新入生の中で、留学を考えている学生の（ ）は約30パーセントだった。

- 1 平均 2 割合 3 数字 4 計算

解析：今年新生中，正在考虑出国留学的比例约为30%。

平均（へいきん）：【名、自他サ】平均，均衡。割合（わりあい）：【名】比例。

数字（すうじ）：【名】数字。 計算（けいさん）：【名、他サ】计算。

24 あの兄弟は顔が（ ）で、区別できない。

- 1 しっかり 2 そっくり 3 びっくり 4 がっかり

解析：那对兄弟（姐妹）长得一摸一样，无从辨别。

しっかり：好好地，结实，牢固，稳定。 そっくり：【副、自サ】一摸一样。

びっくり：【副、自サ】吃惊的样子。 がっかり：【副、自サ】失望的样子。

25 捕まえた虫を（ ）して、形や色を記録した。

- 1 観察 2 觀光 3 見学 4 見物

解析：观察捉到的虫子，记录其外形和颜色。

観察（かんさつ）：【名、他サ】观察。 觀光（かんこう）：【名、他サ】观游览。

見学（けんがく）：【名、他サ】见习。 見物（けんぶつ）：【名、他サ】参观。

問題4 _____ に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい

26 小林部長にはすべて報告しました。

- 1 最初に 2 全部 3 もう 4 だいたい

解析：小林部长那儿，已经全部汇报过了。 すべて：全部。

最初（さいしょ）：【名、副】一开始，第一个。全部（ぜんぶ）：【名、副】全部。

もう：【副】已经。 だいたい：【名、副】大概，差不多。

27 何か別の手段はありますか。

- 1 アイディア 2 サービス 3 やり方 4 お知らせ

解析：有没有其他方法呢。 手段：手段，方法。

アイディア（idea）：【名】主意，点子。

サービス（service）：【名、自サ】招待，廉价出售，服务。

やり方（やりかた）：【名】做法。 お知らせ（おしらせ）：【名】通知。

28 昨日は本当にくたびれた。

- 1 疲れた 2 困った 3 眠かった 4 恥ずかしかった

解析：昨天真的累死了。

疲れる（つかれる）：【自一】疲倦，用旧 困る（こまる）：【自五】困难，难以处理

眠い（ねむい）：【形】困倦的 恥ずかしい（はずかしい）：【形】羞耻的，害羞的

29 中村さんたちはずっとだまって仕事をしていた。

- 1 届けて 2 探して 3 取り替えて 4 手伝って

解析：中村他们一直默默地工作着。 默る（だまる）：【自五】沉默。

動詞未然形+ずに：相当于「動詞未然形+ないで」，表示不发生前项而发生后项。

座らずに：「座らないで」不坐下。 休まらずに：「休まないで」不休息。

何も食べずに：「何も食べないで」什么东西也不吃。

何も言わずに：「何も言わないで」什么也不说。

30 薬を飲んだら、熱は次第に下がってきた。

- 1 すぐに 2 どんどん 3 やっと 4 少しづつ

解析：吃下药以后，慢慢退烧了。 次第に（しだいに）：【副】慢慢地，逐渐地。

すぐに：立刻。 どんどん：事务进展顺利，顺畅貌。

やっと：终于。 少しづつ（すこしづつ）：一点点地。

問題5 次のことばの使い方として最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい

31 移動

- 1 そのニュースはインターネットで世界中に移動しました。

- 2 名前を呼ばれた人は、隣の部屋に移動してください。

- 3 時計の針が移動していなかつたので、電池を交換した。

4 妹の風邪がわたしにも移動して、せきが出ます。

解析：移動（いどう）：【自他サ】移动，转移。

そのニュースはインターネットで世界中に（伝えました）。

被叫到名字的人，请到隔壁房间去。

時計の針が（作動）していなかったので、電池を交換した。

妹の風邪がわたしにも（移）して、せきが出ます。

32 預ける

1 ホテルに着いたが、まだ部屋に入れなかったので、受付に荷物を預けて出かけた。

2 このアパートの大家さんは、安い家賃で学生に部屋を預けているらしい。

3 晩ご飯で残った料理は、冷蔵庫に預けておいて、あした食べましょう。

4 今朝財布に1万円預けたが、たくさん買い物をして、ほとんど使ってしまった。

解析：預ける（あずける）：【他一】寄存。

虽然到了旅馆，但还不能进房间，就把行李（寄存）在前台出去了。

このアパートの大家さんは、安い家賃で学生に部屋を（貸して）いるらしい。

晩ご飯で残った料理は、冷蔵庫に（置いて）おいて、あした食べましょう。

今朝財布に1万円（入れた）が、たくさん買い物をして、ほとんど使ってしまった。

33 新鮮

1 このロケットは新鮮な技術が使われています。

2 今日発売の新鮮なCDを買いに行った。

3 駅前のスーパーでは新鮮な野菜を売っている。

4 彼は先週入ったばかりの新鮮な社員です。

解析：新鮮（しんせん）【形动】新鲜。

このロケットには（先進）な技術が使われています。

今日発売の（新作の）CDを買いに行った。

车站前^的超市有卖新鲜的蔬菜。

彼は先週入ったばかりの（新入）社員です。

34 清潔

1 歌っている子どもの声がとても清潔で、感動した。

2 この島にはほとんど人が来ないので、清潔な自然がまだ残っている。

3 仕事の後にプールで泳いで、清潔な気持ちになった。

4 このホテルは古いが、部屋はよく掃除されていて清潔だ。

解析：清潔（せいいけつ）【形容】干净，纯洁。

歌っている子どもたちの声がとても（純粹）で、感動した。

この島にはほとんど人が来ないので、（ありのままの）自然がまだ残っている。

仕事の後にプールで泳いで、（爽快）な気持ちになった。

这家旅馆虽然旧，但房间打扫得很仔细，很干净。

35 混ぜる

- 1 今回のアルバイト代と貯金を混ぜれば、旅行に行けそうだ。
- 2 赤と白の絵の具を混ぜて、ピンク色を作った。
- 3 田中さんと山本の力を混ぜれば、この試合に勝てるはずだ。
- 4 A銀行とB銀行を混ぜて、新しい銀行を作った。

解析：混ぜる（ませる）【他一】搅拌，使加入。

今回のアルバイト代と貯金を（合わせれば）、旅行に行けそうだ。

把红色和白色的颜料加以（调和），制成了粉色。

田中さんと山本さんの力を（合わせれば）、この試合に勝てるはずだ。

A銀行とB銀行を（合弁させて）、新しい銀行を作った。

言語知識（文法）・読解

問題1 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つえらびなさい。

- 1 この問題は、数学が苦手な私（ ）難しかった。

1 へ 2 で 3 には 4 より

解析：这道题对不擅长数学的我而言太难了。

此处的「に」表示对象，「は」叠用在后面，表示强调这题难是“对我而言”。

参考：

「へ」表示移动的方向，收件人等。

「で」表示动作发生的场所，工具，材料，限定条件等。

「に」表示事物所在场所、时间点、移动的目的地、目的、动作着落点、对象等。

「より」表示出发点，多个主体比较的基准等。

- 2 長い間建設中だったABCビルが、昨日（ ）完成した。

1 ずっと 2 今にも 3 次第に 4 ついに

解析：经历长期建设的ABC大厦，昨天终于完工了。

「ずっと」：一直不间断地。

「今にも」：马上，即将。此处从动词时态可以看出已经完工，不能选这一项。

「次第に」：逐渐地，慢慢地。此处特别提出“昨天”这一时间点，因此用这一项不合适。

「ついに」：终于，总算。

- 3 (A市のお知らせで) 本日予定していた A市夏祭りは、台風の影響 () 中止します。

1 に対し 2 により 3 に比べて 4 において

解析：(A市的通知)

原定于今天举办的 A市夏日祭，由于台风影响的原因我们决定中止（活动）。

「に対し」：对…而言，针对…。

「により」：由于…的原因，根据…。

「に比べて」：与…相比。

「において」：在…地点，时候，方面。

- 4 妹がアメリカに留学した。妹がいる () ゼひ一度遊びに行きます。

1 うちに 2 一方で 3 たびに 4 ことで

解析：妹妹去美国留学了。想趁妹妹在那里的时候一定要去玩一次。

「うちに」趁着…的时候。

「一方で」表示“一方面…”，也可以以「一方だ」的形式放在句尾，表示“一直朝某个倾向发展”。

「たびに」：表示“每当…就…”，由于经常发生，动词一般不使用过去时。

「ことで」无此固定表达。若填这一项，则只能理解为「形式体言+表示原因的助词で」，略嫌啰嗦。若要表示“因为有妹妹在，想一定要去玩一次”，直接填表示主观原因的「から」即可。

- 5 昨日、天ぷらを () ましたが、油が足りなかつたので、やめた。

1 作った 2 作ろう 3 作れる 4 作って

解析：昨天我本来要做天妇罗的，但油不够，就放弃了。

「動詞意志形+とする」表示努力尝试做某一行为。

- 6 山下「田中さん、部長に会議の資料を () って頼まれたんですが、どこにありますか」。

田中「ああ、あの棚の中ですよ。」

1 取ってくるよ 2 取ってくるけど 3 取ってきたの 4 取ってきてくれ

解析：山下：田中，部长叫我“把会议资料拿来”，（资料）在哪儿呢。

田中：啊，在那个柜子里。

分析原句，「会議の資料を x x x」是部长拜托山下时，所说的内容。

「会議の資料を取ってくるよ」：即“我会把会议的资料拿来哦”，不符合拜托的语意。

「会議の資料を取ってくるけど」：即“我会把会议的资料拿来，…（后续可能有尚未言明，但双方心知肚明的要求）”，如果山下和部长之间存在一定的默契，比如一直以来都是部长带来资料，山下负责后续处理，在拜托时可以这样说，但并不适合直接转述给第三人，且从田中的回答来看，山下还在寻找资料，因此此项不符。

「会議の資料を取ってきたの」：即“我把会议的资料拿来了（本句可能作为后续内容的说明）”。和选项2类似地，可以用于双方存在一定默契，山下负责后续资料处理的情况。

「会議の資料を取ってきてくれ」：即“帮我把会议资料拿来”。符合文意。

7 ((電話で) 店員「はい、田村美容院です」)

西川「あ、3時に予約している西川です。すみませんが、急に用事が入ってしまったので、今日の予約をキャンセル（　　）」

店員「はい、わかりました。ご連絡ありがとうございました。」

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 でございますか | 2 をくださいませんか |
| 3 したいんでしょうか | 4 させてください |

解析：(电话) 店员：“喂，这里是田村美容院。”

西川：“啊，我是预约了3点的西川。不好意思，突然有一件急事，想取消今天的预约。”

店员：“好的，明白了。感谢您的联络。”

「～でございますか」是「～ですか」的郑重语，原句并非判断句，不适用。

「～をくださいませんか」是「～をくれませんか」的尊敬语。用在这里则出现了两个表示宾语的「を」，且句意不通。可以改写为「してくださいませんか」使用，表示“能否为我取消今天的预约”。

「～したいんでしょうか」表示“是不是想…呢？”，不适合描述自己的需要。可以改写为「したいんですが」使用，表示“我想取消今天的预约”。

「～させてください」表示“请允许我做某事”。其中「～させて」表示“使役他人做某事”，「ください」则是对店员的请求。

8 学生「先生、ご相談したいことがあるんですが、明日の午後は研究室に（　　）か。」

先生「明日ですか、明日から出張なんですが」

- | | | | |
|--------|------------|------------|------------|
| 1 おります | 2 お会いになります | 3 いらっしゃいます | 4 お目にかかります |
|--------|------------|------------|------------|

解析：学生：老师，有件事想向您请教，明天下午您在研究室吗？

老师：明天吗，从明天起我要去出差哦。

「おります」是「いる」的自谦语。句意没有问题，但针对老师的动词不应用谦语。

「お会いになります」中，「お~になります」用于将动词转为尊敬语表达。本句直接问“教授明天是不是在研究室（和我）见面？”，带有强迫的感觉，因此不合适。若从自己出发邀请尊长，则应该从自己的动作出发，问对方是否可能，使用自谦语。如「明日の午後は研究室にお会いできますか。」

「いらっしゃいます」是「います」的尊敬语，问对方明天下午是否在研究室，没有问题。

「お目にかかります」是「あう」的自谦语。这里变成了问自己是否要见，句意不通。若改写为可能态就没有问题「明日の午後は研究室にお目にかかりますか。」

9 私は、ほかの人には話せないことも、母（　　）話せる。

- 1 になら 2 にばかり 3 へと 4 へなど

解析：我有些事不能对其他人说，但若是对妈妈就能说出口。

本题考查助词的叠用。首先找出适合用来表示说话对象的助词「に」，排除 3、4。其中 3 为一个独立的表示方向、单方面送信对象的助词。

「になら」中「に」表示对象，「なら」表示假设，所以是正确答案。

「にばかり」中「に」表示对象，「ばかり」表示只，仅，一股脑儿的。这个组合的典型用法如「母にばかり迷惑をかける」即“只给母亲一个劲地添麻烦”。

「へと」表示方向，送信对象等。由于是单方面的，不适合用在说话这件事上。

「へなど」中的「へ」表示方向，送信对象等。由于是单方面的，不适合用在说话这件事上。

10 私の両親は、「たった一度の人生だから、あなたが（　　）やりなさい」といつも言ってくれる。

- 1 やりたいようで 2 やりたいように 3 やってみるようで 4 やってみるように

解析：我的父母总对我说：“人生只有一次，所以按照你的想法去做吧。”

「~ように」后接用言「やる」用言时，可以形成修饰关系，即“像 xxxx 那样去做”。而若换成「~ようで」，就只是单纯的中顿连接了。

「あなたがやりたいようでやりなさい」你好像想做，就去做吧。

「あなたがやりたいようにやりなさい」按照你的想法去做吧。

「あなたがやってみるようでやりなさい」你好像要做做看，就去做吧。

「あなたがやってみるようやりなさい」像你要试着去做的那样去做吧。

11 国際経営学部では何を学ぶこと（　　）知りたくて、大学の説明会に参加した。

- 1 ができるのか 2 ができるのを 3 になれるのか 4 になれるのを

解析：我想知道在国际经营学部能学到些什么，所以参加了大学的说明会。

此处以疑问小句「～か」的形式表达了说话人想知道的内容。

「何を学ぶことができるのか」即“能学到什么东西”。

12 私の姉は、3歳から柔道を続けていて、県の代表選手に（ ）。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 選んでいるところだ | 2 選んでいるところだ |
| 3 選ばれたこともある | 4 選ぶためでもある |

解析：我姐姐从3岁起一直练习柔道，还曾被选为县内的代表选手。

「～ているところ」：正在…的时候。

「～おかげだ」：前接连体形，多亏了…。

「～ことがある」：前接动词过去形，表示有过某种经历；前接动词原形，表示有某种可能。

「～ためである」：前接连体形，表示是为了这样的目的。

13 （体操教室で）先生「この体操は、毎日続けると効果的です。立ってするのが難しければ、いすに（ ）。無理をせず、続けてみてください」

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 座ってましたまではいけません | 2 座ったままではいけません |
| 3 座ってましたまでもかまいません | 4 座ったまましてもかまいません |

解析：（在体操教室）老师：“这种体操，每天坚持练习，效果会很明显。如果觉得站着做很困难，就这样坐在椅子上做也可以。不要勉强，试着坚持下去吧。”

根据“不要勉强”这层文意，可推断老师认为做着做操是可行的，选项1、2的「いけません」表示禁止，排除。

「まま」表示“保持这样的状态”。若按照选项3这样的写法，则更像是原本的状态就是坐着做操，保持这样也没关系，不符合这节操原本应该站着做的事实。放在「座った」后方强调“不用站起来”更符合文意。

問題2 次の文の ★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

14 この家に引っ越してきて、もう ★ だけです。

- | | | | |
|------|------|---------|-------------|
| 1 まだ | 2 のに | 3 半年になる | 4 住所を覚えていない |
|------|------|---------|-------------|

解析：この家に引っ越してきて、もう3半年になる 2のに 1まだ 4住所を覚えていない。

搬到这间屋子明明已经有半年了，但还是没记住地址。

要点：「のに」表示“明明…，却”。可以根据这层转折关系排出3、2、4的顺序。而「もう」「まだ」的含义有所冲突，因此不能放在一起，由此得出答案。

15 每年、X社には多くの新入社員が入るが、仕事が _____ ★
_____ 多いそうだ。

1 あまりに忙しくて 2 やめてしまう 3 社員が 4 3年以内に

解析：每年、X社には多くの新入社員が入るが、仕事が1あまりに忙しくて 4 3年以内に 2やめてしまう 3社員が多いそうだ。

每年都会有很多新员工进入 X 公司，但据说，工作实在太多，有很多员工在 3 年以内就辞职了。

要点：「そうだ」接在描述事实的完整句子后面，表示传闻。

四个选项中，只有选项 3 可以直接接在「多い」这一描述前面，即“据说……员工很多”，又只有选项 1 可以放在第 1 个空修饰工作，可作为本题的突破口。而第 2 个逗号后方，直到空格 3 结束为止，都是「社員」的修饰语。

[16] この島は、空から _____ ★ _____ 「耳島」と呼ばれています。

1 形に 2 見えることから 3 人の耳のような 4 見ると

解析：この島は、空から 4 見ると 3 人の耳のような 1 形に 2 見えることから「耳島」と呼ばれています。

这个小岛，从空中看起来，能看出是人耳朵的形状，因此被称为“耳岛”。

要点：本题可以以第 4 项开始突破。「~ことから」表示“由于~的原因”，应在前面完整表述出为什么这个小岛被称为“耳岛”。

考虑到接续，就有以下几种填法：

1. 填在第 1 格，“由于可以从空中看到”不足以说明。

2. 在第 1 格和选项 2 之间加入选项 4，“由于从空中看的话就可以看到”，同样不足以说明。

3. 在第 1 格和选项 2 之间加入选项 1，“由于从空中，看上去像…的形状”。那么还需加入选项 3 描述是“像人耳朵一样”的形状，符合文意，因此可以得出选项 3, 1, 2 的顺序。因此正确的顺序是 4, 3, 1, 2。

[17] 一人暮らしを始めて 3か月が過ぎたが、家に _____ ★ _____ といつも思う。

1 誰もいない 2 話し相手が 3 寂し 4 のは

解析：一人暮らしを始めて 3か月が過ぎたが、家に 2 話し相手が 1 誰もいない 4 のは 3 寂しいといつも思う。

开始一个人生活已经过来 3 个月，但总觉得家里连个陪我说话的人都没有，这一点很是寂寞。

要点：逗号后直到所有空格结束，都是说话人所一直认为的内容。

较容易看出选项 2 后方需要一个谓语，选项 1 和 3 在接续上都可以胜任，但 1 的文意较通顺。

2 和 1 组成存在句，应补上一个场所「家に」，由此填出前两空，下面就可以从接续方式上找

到答案，验证文意通顺，找出本题的顺序 2. 1. 4. 3。

に~ぴったりです：对~正合适

18 30日以上 _____ ★ _____ が、すぐ気にならなくなつた。

- 1 日が 2 降らない 3 続いている 4 雨の

解析：30日以上 4雨の 2降らない 1日が 3続いているので、空気がかなり乾燥している。

不下雨的日子已经持续 30 天以上了，所以空气相当干燥。

要点：以描述句「～が～」作为名词修饰语的时候，应把「が」替换为「の」，如「髪の長い 人」即“长头发的人”。熟悉此种表达，找出选项 4, 2, 1 这个排列顺序，是解出本题的关键。

問題3 次の文章を読んで、 [19] から [23] の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

以下の文章は、留学生の作文である。

私の好きな言葉 ヤン ミン

「あきらめたら、そこで試合終了ですよ。」

私はこの言葉を高校生のときに見ていたアニメで知りました。そのアニメは、ある高校のバスケットボール部の話です。

ほかの高校と試合をして、残り時間が 11 分になったとき、そのバスケットボール部は 22 点の差で [19] 。選手たちはもう勝てないかも知れないと思い始めました。そんなとき、そのバスケットボール部の先生が言いました。

「あきらめたら、そこで試合終了ですよ。」

この言葉を聞いて、私は「確かにそうだ！」と思いました。[20] 、私はうまくできないと、すぐにあきらめしていました。でも、この言葉で、「できなかつたのは、できないとあきらめたからじゃないのか。」と気づきました。それで、「あきらめなければ、できることもあるかもしれない」と [21] 。

今、私はすぐにあきらめません。あきらめないで続けていると、[22] が生まれたり、できなかつたことができたりします。

「あきらめたら、そこで試合終了ですよ。」

この言葉は、私にあきらめないでがんばる力をくれます。[23] 。

[19] 1 負けるでしょう 2 負けてしまひます 3 負けました 4 負けていました

解析：此处应描述故事中提到的高校在比赛临近尾声时比分落后的状态。当时某篮球队以落后对方 22 分的成绩（19）。后面接着说“选手们开始想可能已经赢不了了。”这里可以得知作

者描述的是：比赛接近尾声，但是还没有结束，所以某篮球队只是落后而不是已经输了，所以可以排除选项 3 和 4。另外选项 2 虽然用的不是过去时，但是也是表示输掉的意思。所以对比下来可以得知选项 1 是正确答案。負けるでしょう。这里是表示推测，意思是：会输的吧？

- 20** 1 それから 2 そのほか 3 そのころ 4 それでも

解析：前文说作者认为“如果放弃了，那一瞬间比赛已经结束了。”说得非常好，隐含了作者认同了“在困难的时候也不能放弃”。而后文说作者在不顺利的时候会立刻放弃，可见此处的关联词应表达类似“过去，目前为止”的意思。

- 21** 1 考えてくれたのです 2 考えることができたのです
3 考えてくれたらいいです 4 考えることができたらいいです

解析：前两句话的意思是：但是这句话让我意识到“之所以办不到，可能是因为我认为不行而放弃了的缘故吧。”由此，我（现在）会想：“如果不放弃，或许就能办到。”

选项 1 意为，其他人为我这样去考虑。

选项 3 意为，若是其他人为我这样去考虑的话就好了。

选项 4 意为，若我能这样去想就好了。

从后文看出，作者受这句话鼓舞，现在自己变得不会立刻放弃了。因此其他选项不符合文意。

- 22** 1 チャンス 2 あのチャンス 3 どちらかのチャンス 4 このチャンス

解析：本句以「～たり、～たり」列举了两个不放弃之后的好处。一个是会产生机遇，另一个是能办到原本办不到的事。

这里是泛指会产生机遇，并非特指某件事情，因此选项 2、3、4 并不合适。

- 23** 1 大好きな言葉があります 2 私が大好きな言葉です
3 大好きだという点です 4 大好きだという点です

解析：最后一段描述了这句话对于作者的意义。

选项 1 意为，有一句我非常喜欢的话。这个表达更适合用在文章开头。

选项 2 意为，（这是）我非常喜欢的一句话。

选项 3 意为，（这是）非常喜欢这样一点，行文不通。

选项 4 意为，最喜欢我。「が」用以提示感情、能力的对象。

問題4 次の(1)から(4)の文章を読んで、質間に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つ選びなさい。

- (1) これは喫茶店のコーヒー教室の案内である

コーヒー教室のご案内

コーヒーについて知識（豆の種類や特徴）と、おいしいコーヒーの入れ方を学びませんか。プロの技術をお教えいたします。教室の最後にはご自分で入れたコーヒーと「ふかだ」自慢のケーキをお楽しみください。おかえりの際には、お土産にコーヒー豆（100 グラム）をお持ち帰りください。

日 時：7 月 15 日（水）13:00~15:00

場 所：コーヒー「ふかだ」

参加費：1,500 円

定 員：10 名

参加ご希望の方は、レジでお申し込みください

コーヒー「ふかだ」

24 このコーヒー教室でできることは何か。

- 1 上手なコーヒーの入れ方が学べ、コーヒー豆をもらって帰れる。
- 2 プロが入れたコーヒーが飲め、店の自慢のケーキも安く食べられる。
- 3 コーヒーの知識や入れ方を学べ、ケーキの作り方も教えてもらえる。
- 4 いろいろなコーヒーの味が比べられ、好きなコーヒー豆を安く買える。

解析：问题是：在这个咖啡教室里能得到的是什么？

文章在开头一句就有「おいしいコーヒーの入れ方を学びませんが、プロの技術をお教えいたします」意思就是：学习一下倒咖啡的方法怎么样？我们会教您专业的方法。并且最后一句是「おかえりの際には、お土産にコーヒー豆（100 グラム）をお持ち帰りください。」意思是：回去的时候作为礼物您可以带 100 颗咖啡豆回家。所以正确答案应该是选项 1，能学到专业的倒咖啡的手法，并且能够领一些咖啡豆回去。

(2)

これはタインさんが山下先生に書いたメールである。

山下先生

ごぶさたしています。タインです

花村日本語学校では大変お世話になりました。

私は今、北川大学大学院で経営学を学んでいます。

実は先日、私の論文が大学の研究雑誌に載りました。「ベトナムにおける日本企業」という

テーマで書いたものです。内容は指導を受けている先生からアドバイスをいただき、日本語は日本人の先輩に見てもらって、何度も書き直しました。ようやく雑誌ができましたので、一部お送りいたします。先生にも読んでいただけたらうれしいです。
またお会いできる日を楽しみにしています。

タイン

25 タインさんがこのメールで言いたいことは何か。

- 1 論文を書いたので、内容について山下先生のアドバイスがもらいがもらいたい。
- 2 論文を書いたので、山下先生に日本語の文章を直してもらいたい。
- 3 自分の論文が雑誌に載ったので、山下先生に読んでもらいたい。
- 4 自分の論文が雑誌に載ったので、山下先生に会って渡したい。

解析：问题是：タインさん在这个邮件中想说的是什么？

文章前半部分说到自己的论文刊登在研究杂志上了，并且介绍了论文的名字以及接受了老师的指导以及建议等等。最后一句提到「先生に読んでいただけたらうれしいです。」意思是：如果您能读一读的话我会很开心，也就是希望老师读一读的意思。所以答案应该是选项 3，自己的论文刊登在杂志上了，希望山下老师读一下。

(3)

駅前の交差点の信号は赤になるのが早く、少し遅れると、途中から走って渡らなければならないことも多かった。しかし、一ヶ月ぐらい前からは走らなくても時間内に渡れるようになった。それで、歩くのが速くなったと思って喜んでいたのだが、今朝の新聞を読んで本当の理由がわかった。あの歩行者信号は時間内に渡れない人が多かったので、警察が青の時間を少し長くしたのだそうだ。それを知って、ちょっとがっかりしてしまった。

26 がっかりしてしまったのはなぜか。

- 1 自分では歩くのが速くなったと思っていたが、実はそうではなかったから。
- 2 せっかく走って渡れるようになったのに、その必要がなくなったから。
- 3 自分は時間内に歩いて渡れるのに、歩行者信号の青の時間が長くなつたから。
- 4 警察が、歩行者信号の青の時間を少ししか長くしてくれなかつたから。

解析：划线部分很失望，为什么失望？

文章的第三句「それで、歩くのが速くなったと思って喜んでいたのだが、今朝の新聞を読んで本当の理由がわかった。あの歩行者信号は時間内に渡れない人が多かったので、警察(けいさつ)が青の時間を少し長くしたのだそうだ。」意思是：于是我以为自己走路的速度变快了，所以很开心，但是今天早上看了报纸以后才知道真正的理由。那个人行道信号灯的时

间太短了，在规定的时间内不能完全度过马路的人很多，所以警察把绿灯的时间延长了。接下来就是划线部分所在的句子「それを知って、ちょっとがっかりしてしまった。」知道原因以后我有点失望。所以正确答案是选项 1，以为自己走路速度变快了其实并不是那样。

(4)

日常会話の主要な目的は「楽しむ」ことにある。そんな会話の秘訣^{注1}は自分自身を喜ばせるよりも相手を喜ばせるようにすることである。そのためには自分でしゃべることより、相手にしゃべらせることのほうが重要である。「話し上手は聞き上手」といわれる。「耳は二つ、口は一つ、その割合で使え」とも、「敵^{注2}をつくりたければ話せ。友達を得た^{注3}ければ聞け」ともいわれるゆえん^{注4}がここにある。

(古郡廷治「あなたの表現はなぜ伝わらないのか」による)

(注 1) 秘訣：あまり知られていないが、効果がある方法。

(注 2) 敵：ここでは、仲が悪い人。

(注 3) 得る：ここでは、つくる。

(注 4) ゆえん：理由

27 この文章を書いた人によると、日常会話を「楽しむ」にはどうしたらいいか。

- 1 相手がよくわかるように話す。
- 2 相手が聞きたくなるような話をする。
- 3 相手に自分のことを多く話すようにする。
- 4 相手にたくさん話してもらうようにする。

解析：问题是：根据笔者的意思，如果想使日常会话比较开心的话怎么做才可以？

文章中有这么一句话「そのためには自分でしゃべることより、相手にしゃべらせることのほうが重要である。」意思是：要想达到那个目的的话，自己不多说而让对方多说是很重要的。在这句话的前面是说日常会话的主要目的是开心，而秘诀是让对方开心。所以正确的答案是选项 4，让对方多说。

問題 5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質間に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

日本では1年に1億3千万本の傘が売れるそうだ。人口が約1億3千万人だから、毎年一人が1本の傘を買っている計算になる。なぜこんなに売れるのだろうか。

確かに私もよく傘を買う。外出中に突然雨に降られ、慌てて近くのコンビニで買う。電車の中に忘れてしまい、新しく買うこともある。いつ雨が降りだしても困らないように、会社や車の中にも傘を置いている。

ある調査によると、日本人は一人平均 4.84 本の傘を持っているそうだ。買うときに大事にしている点について、女性は、色や柄という答えが一番多く、軽いこと、安いことが続く。服に合わせるために 10 本以上持っているという人もいた。つまり、ファッションに合わせて傘を買っているのだ。一方、男性は、すぐなくしてよく買うからか、安いことという答えが多く、壊れにくい軽いことが続いた。

このようなことを考えると、なるほど、1 年に 1 億 3 千万本の傘が売れるという話も納得できる。

28 「私」は、例えば自分がどんなときに傘を買うと言っているか。

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 服に合う傘がほしいとき | 2 気に入った傘が見つかったとき |
| 3 使っていた傘が壊れてしまったとき | 4 急に雨に降られて傘が必要になったとき |

解析：问题是：文中的【我】给出例子说明自己什么样的时候会买伞？

文章中的第二段说到【我】也经常买伞「外出中に突然雨に降られ、あわてて近くのコンビニで買う。電車の中に忘れてしまい、新しく買うこともある。」外出的时候突然下雨的时候就会慌慌张张的去便利店买，如果把伞忘在电车里的话也会买新的。所以正确答案应该是选项 4，突然下雨，需要伞的时候。

29 調査によると、傘を買うとき、女性と男性が最も大切にしていることは何か。

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 女性も男性も、安いこと | 2 女性は色や柄、男性は安いこと |
| 3 女性は色や柄、男性は壊れにくいこと | 4 女性は軽いこと、男性は壊れにくいこと |

解析：问题是：调查显示，在买伞的时候，女性和男性重视的是什么？

文章的倒数第二段写了调查的事情所以答案应该在这一段里面找。先看女性「女性は、色や柄という答えが一番多く、軽いこと、安いことが続く」意思是：女性的回答里面颜色和花纹占据首位，其次就是轻和便宜。男性则是「すぐなくしてよく買うからか、安いことという答えが多く、壊れにくい軽いことが続いた」意思是：男生回答比较多的是经常会丢失所以经常买或者是比较便宜所以经常买，其次是结实轻便。所以答案应该是选项 2，女性的回答是颜色和花纹最重要，男性的回答是便宜最重要。

30 「私」は、日本で傘がよく売れるのはなぜだと考えているのか。

- | |
|------------------------------------|
| 1 コンビニなどで安く買えるので、なくしても探す人があまりいないから |
| 2 忘れたりして何回も買う人や、いろいろな傘を何本も持つ人がいるから |
| 3 いろいろな色や柄の傘や、安くて軽い傘がたくさん売られているから |
| 4 傘がとても壊れやすいので、毎年一人が一本の傘を新しく買うから |

解析：问题是：【我】认为在日本伞之所以畅销的原因是什么？

这个题目出现在最后一段「このようなことを考えると、なるほど、1年に1億3千万本の傘が売れるという話も納得できる。」意思是：如果这样想的话，确实能够理解1年能够销售1亿3千万把伞的理由了。

那么开头的“这样想”指的是上面一段也就是有调查的那一段里面的内容。女性买伞的时候注重的是颜色和花纹，所以有的人为了搭配衣服会有10把以上的伞。并且作者在第二段里也写自己也经常买伞，原因里面有一个是如果把伞忘在电车里的话也会重新买一把等等。所以总结起来正确的答案就可以锁定在选项2，有些人忘带伞或者把伞忘在某处以后就会重新买一把，而有的人则有好多把伞。所以伞才能畅销，卖得很多。

(2)

先日、飛行機で大阪へ行きました。その日は天気が悪く、朝から雨でしたが、空港の出発ロビーにいると、飛行機の機長らしい人たちの「今日の天気はいいね」「ええ、よかったです」 という会話が耳に入ってきました。

「えっ？ どういうこと？」

気になった私は、出発を待つ間に空港の人聞いてみました。

実は、飛行機は雨の影響はそれほど受けないのだそうです。飛行機は出発してしばらくすると雲の上に出ますが、そこは晴れているからです。したがって、雨に注意が必要なのは、空港近くで低いところを飛んでいる間だけで、飛行機が主に注意しなければならないのは上空の風の強さなのです。上空の情報を知るための特別な天気図もあり、機長と専門家がそれらを見ながら相談し、できるだけ風の影響を受けないコースに決めるそうです。

「今日の天気はいいね」の意味もわかり、今まで知らなかったことを知ることもでき、気持ちよく飛行機に乗ることができました。

31 「えっ？ どういうこと？」と思ったのはどうしてか。

- 1 出発時間が近いのに、機長たちがまだ出発ロビーにいたから。
- 2 機長なのに、雨が降っていることに気づいていなかつたから。
- 3 雨の日に「今日の天気はいいね。」という言葉を聞いたから。
- 4 「今日の天気はいいね」という言葉に対する返事が変だったから。

解析：问题是：为什么会有“唉，怎么回事”这种想法？

问题出现在第二段，我们去前面寻找答案，第一段里面说明了原由。第一段说的是：前些天坐飞机去大阪了，那天天气很不好，从早上就开始下雨。但是在机场大厅里却听到长得很像机长的一些人说到「今日の天気はいいね」「ええ、よかったです」意思是：今天的天气很好啊，是啊，太好了。所以作者才会感觉到奇怪，所以答案是选项3。

32 「私」が空港の人に聞いてわかったことはどれか。

- 1 空港近くでは、飛行機は自分が思っていたより低いところを飛ぶこと。
- 2 空港近くを飛んでいるときは、機長はあまり雨に注意しなくてもいいこと。
- 3 飛行機のコースを決めるときに使う特別な天気図があること。
- 4 飛行機のコースは機長が一人で決めていること。

解析：问题是：【我】向机场的人询问了（原因）以后明白的事情是什么？

本题的答案要在倒数第二段，解题的关键句在第二段的最后一句。「上空の情報を知るために特別な天気図もあり、機長と専門家がそれらを見ながら相談して、できるだけ風の影響を受けないコースに決めるそうです。」

意思是：有个为了了解高空信息而制作的特别的天气图，机长和专家一边看天气图一遍商量，选择能够避开风的影响的路线。注意这句话最后用的是传闻助词そうです。这说明前面是作者通过对工作人员的询问得到的答案。所以正确答案应该是选项3。另外根据文意选项1.2.4的意思都是不对的，所以利用排除法也可以选出答案。

33 機長たちが言っていた「今日の天気はいいね。」はどういう意味だったか。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 今日はもうすぐ雨がやむ。 | 2 今日は雨が降っていない。 |
| 3 今日は雲の上は風が強い。 | 4 今日は雲の上は風が強くない。 |

解析：问题是：机长们所说的【今天天气很好】是什么意思？

文章中提到「飛行機は出発してしばらくすると雲の上に出ますが。そこは晴れているからです。」意思是：飞机出发以后不久就会到云层上面去，因为上面是晴天（所以说天气很好），另外在后面还提到「飛行機が主に注意しなければならないのは上空の風の強さなのです。」意思是：飞机主要需要注意的是上空的风力是不是很强大。所以综合起来可以知道，机长们说的今天天气很好，指的是上空是晴天并且上空风力不是很强大。所以正确答案是选项4，今天云层上面的风力不是很强。

問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

学生のころ、私はよく近所の図書館を利用していた。飲食が禁止され、おしゃべりもできない図書館は、緊張感があったが、気持ちが落ち着く場所だった。静かな環境の中でゆっくりと本を読んだり、調べ物をしたりすることができた。

働き始めてからは図書館に行く機会はなかったが、先週近くを通ったので、久しぶりに寄ってみた。すると、そこは全く違う場所になっていた。

まず気づいたのは、音だ。音楽流れているし、おしゃべりをしている人もいる。そして、

館内にカフェもできていて、コーヒーを飲みながら本を読んでいる人もいる。本当に驚いたてしまった。

本を借りるとき、係り人に「久しぶりに来たら、ずいぶん変わっていて、びっくりしてしまいました」と言うと、「そうなんですよ。ふだんあまり本を読まない人たちにも来てほしいということで、こんな感じに変えることになったんです。それに、閉館時間を遅くしたので、仕事の帰りに来る方も増えたんですよ。」と話してくれた。

確かに、みんな楽しそうに時間を過ごしていた。こういう図書館なら、それほど本が好きではない人も来やすくなつて、本に興味を持つ人も増えていくだろう。だが、図書館全体に流れていた、あの落ち着いた静かな空気はなくなってしまった。この図書館にも静かに本を読みたい人のための部屋が用意されているそうだが、私は、やはり図書館と言う場所は、静かで落ち着いた場所であつてほしいと思うのだ。

34 本当に驚いたとあるが、例えどんなことに驚いたのか。

- 1 図書館が前とは違う場所に建てられていたこと
- 2 図書館の中に音楽が流れていること
- 3 図書館の中で誰もおしゃべりをしていないこと
- 4 図書館がカフェに変わっていたこと

解析：问题是：文中划线部分提到真是很惊讶，是被什么样的事情惊讶到了？

划线部分前面一句是「まず気づいたのは、音だ。音楽流れているし、おしゃべりをしている人もいる。そして、館内にカフェもできていて、コーヒーを飲みながら本を読んでいる人もいる。」意思是：首先感受到的是声音，放着音乐，也有在聊天的人，而且，馆内设了一家咖啡馆，还有一边喝咖啡一边读书的人。所以答案应该在 2 和 4 当中选择，但是选项 4 的意思是图书馆变成了咖啡馆，所以是不对的。对比下来比较正确的选项只有选项 2。

35 図書館の人によると、この図書館はどのような考え方で変えられたのか。

- 1 図書館の中にカフェを作つて、図書館の収入を増やしたい。
- 2 図書館全体を落ち着いた静かな環境にして、利用者を増やしたい。
- 3 図書館の閉館時間を見て、早朝しか来られない人にも来てもらいたい。
- 4 図書館をもっと身近な場所にして、今まで来なかつた人にも来てもらいたい。

解析：问题是：据图书馆里工作人员的介绍，是怎样的想法改变了这个图书馆？

文章的第四段有写自己借书的时候跟图书馆的人说：图书馆变化很大我很惊讶。于是图书馆的人说「そうなんですよ。普段あまり本を読まない人たちにも来てほしいということで、こんな感じに変えることになったんです。」意思是：是的，我们想让平时不怎么读书的人也

来所以就做出来这样的改变。意思是说想要把图书馆变成一个比较接近日常生活的地方，即使不怎么读书的人也了可以来这里消遣。所以选项 4 是正确选项。

选项 1 在文中没有提，选项 2 的意思跟文章意思相反。选项 3 在文中虽然有说到闭馆时间延长的事情，用户增多的事情，但是这部分用户并不是只有早上才可以来图书馆的用户。

36 「私」は、前の図書館と今の図書館を比べてどう思っているか。

- 1 今の図書館より、前の図書館のほうが好きだ。
- 2 前の図書館より、今の図書館のほうがすきだ。
- 3 前の図書館も今の図書館も同じくらい好きだ。
- 4 前の図書館も今の図書館もあまり好きではない。

解析：问题是：跟以前的图书馆相比【我】认为现在的图书馆怎么样？

文章最后一句「私は、やはり図書館と言う場所は、静かで落ちついた場所であってほしいと思うのだ。」我还是希望图书馆是一个安静的地方。所以答案是选项 1，比起现在的图书馆我还是喜欢以前的图书馆。

37 「私」は、どのような図書館がよいと言っているか。

- 1 緊張感があり、すいている図書館。
- 2 図書館全体が静かで落ち着いた感じの図書館。
- 3 音楽が流れ、自由におしゃべりできる図書館。
- 4 静かにする場所とそれ以外の場所が分かれている図書館。

解析：问题是【我】说什么样的图书馆比较好？

本题的关键句和上一题一样，对于作者来说比较安静地图书馆比较好，所以正确答案是选项 2。

問題 7 下のページは、映画館のホームページである。これを読んで、下の質間に答えさ
ない。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

映画館イワシタホール



「チケット料金」

一般	1,500 円	大人（16歳以上）
学生	1,200 円	中学生以上（受付で学生であることを証明するものを確認します）
こども	1,000 円	5歳から小学生まで
夜間（一般）	1,300 円	21:00 以降に開始する映画は割引になります。
夜間（学生）	1,100 円	21:00 以降に開始する映画は割引になります。
サービスの日	1,000 円	毎月 5 日は、どなたでも 1,000 円になります。

「映画の時間」

「ピアノ・ストーリー」

7月1日（水）～7月14日（火） 14:15～15:45 / 22:00～23:30

7月15日（水）～7月31日（金） 13:15～14:45 / 18:15～19:45

「アジアの夕焼け」

7月1日（水）～7月14日（火） 20:15～21:15

7月15日（水）～7月31日（金） 11:00～12:00 / 16:00～17:00

「風の道」

7月1日（水）～7月14日（火） 11:00～13:00 / 17:00～19:00

7月15日（水）～7月31日（金） 21:15～23:15

「イワシタホール」クラブカード会員を募集しています

会費：10,800 円（1年） 使用期限：お申し込みの当日から 1 年

申し込み用紙を窓口にお持ちください

（サービス内容）

- 1) 「イワシタホール」で映画を無料で何度でも見られます。
- 2) 毎月、映画情報と映画のスケジュールをメールで送ります。
- 3) 一緒にいらっしゃった方のチケットを 1,000 円に割引します。（毎回 1 名）
- 4) 誕生日に「イワシタホール」から特別プレゼントがご自宅に届きます。

38 22歳の会社員シンさんは大学生の友人と映画を見に行こうと思っている。二人は「イワシタホール」クラブカード会員ではない。7月15日（水）に映画「風の道」を見る場合、料金はどうなるか。

- 1 シンさんも友人も 1,000 円 2 シンさんも友人も 1,300 円
 3 シンさんは 1,300 円で、友人は 1,100 円

4 シンさんは 1,500 円で、友人は 1,200 円

解析：题目：22 岁的公司职员シンさん想和自己的大学生朋友一起去看电影。两个人都不是电影院俱乐部的持卡会员，7 月 15 日星期三去看《风之道》的时候价格是怎样的？

本题需要注意的关键点是シンさんは 22 岁而且是公司职员所以看电影的话是按照一般来收费也就是正常的话是一场 1500 日元，但是他们看的电影是在 15 日 21 点以后上映所以应该是 1300 日元。他的朋友是大学生所以需要付 1100 日元就可以。所以正确答案是选项 3。

39 コウさんは、今年の 6 月から「イワシタホール」クラブカード会員になった。コウさんが受けられるサービスはどれか。

- 1 来年の 12 月まで、「イワシタホール」で何度も無料で映画を見られる。
- 2 毎月、映画のスケジュールが書かれたパンフレットを郵送してもらえる。
- 3 一緒に映画を見に行った人の料金が、毎回 1 名だけ 1,000 円にしてもらえる。
- 4 誕生日の月に「イワシタホール」に行くと、特別なプレゼントがもらえる。

解析：题目是：コウさんは今年 6 月开始成为了影院持卡会员，他能够享受到的服务是什么？

本题考查的是会员享受到的服务可以在会员征集信息下面可以找到答案，服务内容里面第三条：和会员一起来的顾客可以享受票价为 1000 日元的折扣价的服务（每次只有一个人可以享受）。所以选项 3 是正确的。

聽解

問題 I では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1 ホテルをよやすくする | 2 ひこうきのチケットをよやすくする |
| 3 お金をりょうがえする | 4 薬を買う |

解析：学校で女の学生が男の学生と話しています。女の学生はこれから何をしますか。

女：あのう、先輩はよく海外旅行を行っていますよね。私、来月はじめて一人で海外に行くんですけど。きちんと準備出来るか心配で。

男：ホテルは取ったの？

女：はい、飛行機のチケットと一緒に予約すると安かったので。

男：そう？ お金は両替してある？

女：それは向こうの空港で替えればいいと思って。

男：うん、でも何があるかわからないから、少しは用意しておかなくちゃダメだよ。

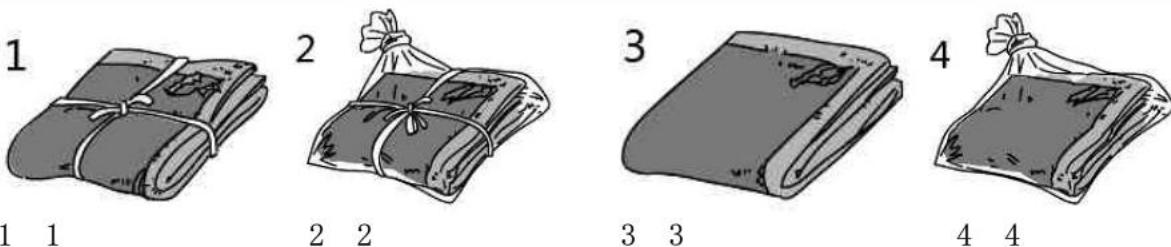
女：分かりました。

男：それから、風邪薬とかよく使う薬は持っていったほうがいいよ。

女：あっ、はい。それは買ってあります。

女の学生はこれから何をしますか。

2 番



解析：男の人がゴミセンターに電話しています。男の人は布団をどのようにして捨てますか。

女：はい、山田町ゴミセンターです。

男：あのう、布団を捨てたいんですけど、どうやって捨てたらいいですか。

女：布団ですか。大きいものは紐で縛っていただくんんですけど、どのぐらいの大きさですか。

男：そんなに大きくないと思いますが、薄いですね、夏用のものです。

女：もし、ゴミ袋に入るなら、いれてください。その場合は紐で縛らないでください。

男：あっ、そうですか。入りそうです。

女：じゃ、それで出してください。

男：分かりました。ありがとうございます。

男の人は布団をどのようにして捨てますか。

3 番

1 会場のじゅんびをする

2 あいづのベルをならす

3 ビデオをとる

4 しかいをする

解析：日本語学校で受付の女人と男の先生が話しています。女人はスピーチ大会の日に何をしますか。

男：スピーチ大会来週ですね、やることがいろいろあって、大変そうですが、準備はいかがですか。

女：ええ、椅子やコンピュータなど会場の準備は学生に頼んであるんですが、まだ決まっていない係があって、スピーチの制限時間になったら、合図のベルをならす係なんですが、あのう、もし良かつたら、お願ひできますか。

女：もちろんです、ビデオ係もしましょうか

男：ビデオは初めにセットしておけばいいので、ありがとうございます。

女：そうですか。ところで、今年の司会は誰に決まったんですか。

男：卒業生に頼んだら、喜んで引き受けくれました。

女：それは良かったですね。

女人はスピーチ大会の日に何をしますか。

4番

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 きやくをへやにあんないする | 2 ぶちょうにれんらくする |
| 3 かちょうにメモをわたす | 4 きやくにお茶を出す |

解析：会社で男の人と女の人が話しています。男の人はこのあと何をしなければなりませんか。

男：佐藤さんすみません、今山田工業の社長が突然いらっしゃったんですけど。

女：えー、山田工業の社長？

男：ええ、部長に話したいことがあるとおっしゃってるんですが。

女：どうしましょう？部長は出張中だし、応接室にご案内した？

男：はい。

女：そう？じゃ、課長にあってもらいましょう。でも課長、今会議中だよね。

男：はい、予定では11時までです。あと30分ぐらいありますね。

女：じゃあ、お客様がいらっしゃってるってことを紙に書いてそっと渡てきて。社長とはわたししがお茶をお持ちしてお話ししますから。

男：分かりました。

男の人はこのあと何をしなければなりませんか。

5番

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 ろんぶんを読む | 2 こうえんを聞きに行く |
| 3 かとう先生に質問する | 4 レポートを書く |

解析：大学で先生が話しています。学生はこのあとすぐ何をしなければなりませんか。

今日の授業はここまでにします。今渡した論文は明日の授業までによく読んでおいてください。それから先週も言いましたが、今日はこの授業が終わったら、加藤先生の講演会があります。全員必ず出席するように。すぐ始まりますから、遅れないようにしてください。講演のあと、会場で加藤先生に講演の内容について質問することもできますよ。明日の授業で感想を聞かせてもらいます。レポートを書く必要はありません。

学生はこのあとすぐ何をしなければなりませんか。

6番

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 かちょうとぶちょうに都合を聞く | 2 ぶちょうにスピーチをたのむ |
| 3 会場を決める | 4 田中さんにれんらくする |

解析：会社で男の人が女人と話しています。男の人はまず何をしますか。

男：あのう、先輩、今度会社をおやめになる鈴木課長のためにみんなで集まって食事会をすることになりましたよね。日程どうしましょうか。

女：この前、課長と部長に伺ったら、二人とも来週の金曜日は空いてるっておっしゃって

たよ。今日の午後、会議でお二人にお会いするから、もう一度確認しとくね。

男：あ、部長も来てくださるんですね、せっかくですから当日部長に簡単なスピーチをしていただくのはどうですか。

女：うん、そうだね。私から頼んでおこうか。

男：はい、お願ひします。あつ会場はいつものレストランでいいですか。

女：うん、今回は違うところにしてみない？会社から近くて値段が高すぎないところがいいよね。週末はどこもこむから、早めに予約お願ひ。

男：分かりました、それからさくら電気の田中さんが、課長にはお世話になったから、是非参加したいっておしゃってました。

女：あ、そう？じゃ、日程と場所が決まつたら、お知らせして。

男：はい。

男の人はまず何をしますか。

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1番

1 お正月

2 外国人が来るパーティー

3 けっこんしき

4 学校のにゅうがくしき

男の留学生と女の先生が先生の家で話しています。先生はどんな時によく着物を着ますか。

男：先生、その着物とても綺麗ですね。

女：ありがとう、お正月ですからね。

男：普段からよく着ていらっしゃるんですか。

女：私の場合は外国人が来るパーティーによく着て行きますね。でも、普通は結婚式とか子供の入学式とかに着る人が多いんじゃないですか。

男：そうですか。お正月にもよく着られますか。

女：実はお正月に着るのは今回がはじめてなんですよ。

先生はどんな時によく着物を着ますか。

2番

1 朝のかいぎが多いから

2 チェックするしょるいが多いから

3 外国語をべんきょうしたいから

4 電車ですりたいから

会社で女人と男人が話しています。男の人はどうして最近朝早く出勤していますか。

女：お早うございます。あ、田中さん、ずいぶん早いですね。朝から会議でもあるんですか。

男：いや、最近早く出勤することにしてるんです。

女：見なきやいけない書類でも溜まってるんですか。

男：いや、来月海外出張があるんで、久しぶりに外国語の勉強でもしとこうと思いましてね。

女：確かに、みんなが来る前は、ここ静かで集中できますよね。でも早起き大変じゃありませんか。

男：ちょっと大変ですけど、電車、空いてて、たまに座れることもありますよ。

女：そうですか。

男の人はどうして最近朝早く出勤していますか。

3番

1 しょうらいのゆめ

2 自分の国のしょうかい

3 今、大学で研究していること

4 日本の生活で気(き)づいたこと

大学で女の留学生と男の学生がスピーチ大会について話しています。男の学生はどんなテーマが一番いいと言いましたか。

女：鈴木君、ちょっと相談があるんだけど。

男：うん、どうしたの？

女：今度。スピーチ大会に出るんだけど、テーマがまだ決まってないんだ。将来の夢とか自分の国の紹介にしようと思ってるんだけど。

男：将来の夢と国の紹介か、うん、確かにそういう話は興味を持って聞いてもらえるかもしれないけど、同じテーマの人が他にもいるそうだね。

女：じゃ、大学での研究のお話はどう？今一番頑張っていることだから。

男：そうだね、それもいいと思うよ。ただ研究の話は専門的な言葉が多いし、聞いている人には難しいんじゃない？それより、日本で生活して気がついたこと、初めて知ったことなんかを話してみたらどう？日本人だと自分の国のことだから、気がつかないこともありますだろうし、僕はそういうスピーチが一番面白いと思うよ。

女：そうか、わかった、もうちょっと考えてみるね。

男の学生はどんなテーマが一番いいと言いましたか。

4番

1 アルバイトをする時間がふえたから

2 しゅうしょく活動を始めたから

3 学校のじゅぎょうがふえたから

4 りゅうがくのための勉強を始めたから

女の学生と男の学生が話しています。男の学生はどうして最近忙しくなりましたか。

女：最近忙しいみたいだね。

男：うん、ちょっと、僕がアルバイトしてるコンビニで急に二人もやめちゃったんだ。

女：どうして、一人は就職活動が忙しくなって、もう一人は学校の授業が増えたんだって、それで、僕が出なきやいけない日が増えちゃって。

女：そうか。でも給料が増えるから、いいんじゃない？たしか、留学のためにお金が必要なんでしょう。

男：そうだと、時間がなくて留学のための勉強全然していないんだ。

女：そう、早く新しい人来てくれるといいね。

男の学生はどうして最近忙しくなりましたか。

5 番

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 食べられない食べ物があること | 2 日本のしゅうかんに慣れないこと |
| 3 日本語で話す機会が少ないこと | 4 勉強したいときに集中できないこと |

男の留学生と女の留学生がホームステイについて話しています。女の留学生が困っていることはなんですか。女の留学生です。

男：サラさん、ホームステイはどう？楽しい？

女：うん、楽しいよ。トムさんはどう？

男：ホストファミリはみんな親切でいい人たちだよ。でも、日本の食べ物や習慣にまだなれてなくて。

女：そう？わたしは日本の料理で食べられないものはないし、習慣の違いも楽しんでるよ。うちの中に入ると靴を脱ぐこととか。

男：うん。

女：ただね、うちのホストファミリには子供が三人いて、いつも私と遊びたがるんだ。日本語を話す機会が増えるのはいいんだけど、勉強に集中したい時はね

男：そうなんだ。

女の留学生が困っていることはなんですか。

6 番

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 先生にほめられたかったから | 2 あそぶ友だちがいなかつたから |
| 3 えの大会でゆうしょうしたから | 4 みんなをおどろかせたかったから |

テレビで漫画家が話しています。この漫画家はどうして子供のころ、毎日絵を書くようになったと言っていますか。

女：今日は漫画家の佐藤先生に来ていただきました。先生は子供のころからよく絵を書いていらっしゃったんですか。

男：いや、小さいころはそこで遊ぶのが大好きで絵は全然書きませんでした。でも小学校五年生の時に習った大好きな先生に絵が上手だねって言ってもらいたくて、熱心に書くようになったんです。中の良い友達とも遊びながら、毎日絵を書いていました。そしたら、あるとき、僕の書いた絵が住んでいた町の絵の大会で優勝したんです。周りのみんなは驚いていましたよ。先生も褒めてくれました。嬉しかったですね。

この漫画家はどうして子供のころ、毎日絵を書くようになったと言っていますか。

問題3 概要理解

1番

- | | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

大学で男の学生と女の学生が話しています。

男：ねえ、加藤さん、ギターを習ってたことあると言ってたよね？

女：うん、もうやめてから何年も経つけど。

男：今は引かないの？

女：うん、ギターはまだ持ってるけど、時々友達に貸したりするだけで、今は全然。

男：そうなんだ。僕ギタークラブに入っているんだけど。人数増やしたいねという話が出てて。

女：うん。

男：それで、佐藤さんが参加してくれたらいいなあってみんなで話してたんだ。

女：でも、ギタークラブって毎年大きいコンサートしてるよね？そんな自信ないなあ。

男：大丈夫だよ。クラブに入ってから始める人もいるんだし、コンサートは11月で、まだ先だから。

女：じゃ、ちょっと考えさせて。

男：うん。

男の学生が言いたいことはなんですか。

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 ギターを教えてほしい | 2 ギターを貸してほしい。 |
| 3 コンサートを見に来てほしい | 4 ギタークラブに入ってほしい。 |

2番

- | | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

電話で男の学生と女の学生が話しています。

男：あっ、もしもし、鈴木だけど。

女：あっ、鈴木君。

男：あのえ、この間紹介してもらった、夏休みのアルバイトのことなんだけど。

女：うん。

男：行き方調べたら、結構うちから時間がかかるんだよね。電車とバスで片道1時間以上かかるんだ。車やバイクで行けばもっと早く行けるみたいんだけど。

女：夏休みの間だけだったら、バイク貸すよ。私実家に帰るから、使わないし。

男：いや、僕免許持てなくて。

女：そうか、うん、往復2時間以上じゃ時間がもたいないよね。

男：うん、いい話だったんだけど、いろいろありがとうございます。

女：うん、わかった。

男の学生は何のために電話をしましたか。

1 アルバイトを断るため

2 アルバイト先までの行き方を聞くため

3 夏休みにバイクを借りるため

4 バイクを借りたお礼を言うため

3番

1

2

3

4

テレビで男の人が話しています。

男：登山の楽しみの一つは山のうえから美しいあさひを見ることです。そのため、夜のうちに山に登り始める人もいます。でも、夜のやまは天気や気温など自然環境がかなり厳しくなります。夏でも冬のように寒くなることがありますから、体力が奪われますし、暗くてまわりが見えにくいため、怪我をすることが多く、危険です。ですから、特に登山に慣れていない人はやめておいたほうがいいでしょう。

男の人は主に何について話していますか。

1 山であさひを見る楽しさ

2 夜の登山が危ないこと

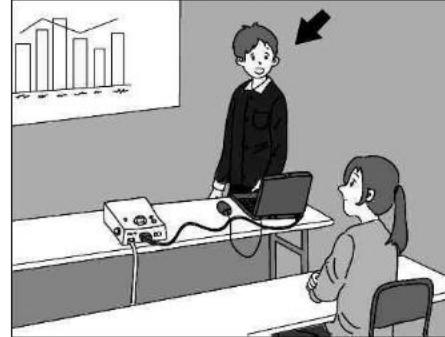
3 山の天気が変わりやすいこと

4 登山に必要な体力

問題4では、えを見ながら質問を聞いてください。やじるし(→)の人は何と言いますか。

1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。



1	1
2	2
3	3
3番	4番
	
1	1
2	2
3	3

1番 ホテルです。客の使っているペンが書けなくなつたので、別のを渡します。何と言いますか。

- 1 あつ、こちらをお使いください。
- 2 あつ、こちらはいかがでしたか。
- 3 あつ、こちらで結構です。

2番 大学の食堂でご飯を食べました。皿を返すところがわかりません。何と言いますか。

- 1 お皿、どこで貸していただけますか。
- 2 お皿、使わせてもらってもいいでしょうか。
- 3 お皿、どこにおけばいいでしょうか。

3番 友達の服がトマトケチャップで汚れそうです。何と言いますか。

- 1 あつ、ケチャップかけなきや。
- 2 あつ、ついちゃうよ。
- 3 あつ、こぼれるよ。

4番 発表の練習をしています。友達に意見をききたいです。何と言いますか。

- 1 何か気がついたことがあつたら、言って。
- 2 いいアドバイスがもらえて良かった。
- 3 どんなアドバイスをしてほしい？

問題 5 では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

1

2

3

女：お客様、ご注文はお決まりになりましたか。

1 承知しました。

2 じゃ、遠慮なく。

3 もう少し待ってください。

2 番

1

2

3

男：あのう、ここ図書館なんで、もうすこし小さい声で話してもらえないでしょうか。

1 あっ、すみません。

2 聞こえませんか。

3 はい、お願いします。

3 番

1

2

3

女：山田さん、先頼まれた文房具、注文しときました。

1 届いた物をどこにしまってくれた？

2 ありがとう、いつ来るって？

3 うん、後で注文しておくよ。

4 番

1

2

3

女：ねえ、田中君、ちょっと携帯、使わせてほしいんだけど。

1 どんなのがほしいの？

2 ありがとう、さっそく使ってみるよ。

3 えー、持っていないの？

5 番

1

2

3

男：加藤さん、部長が今どちらにいらっしゃるかご存知ですか。

1 部長はご存知ではないと思います。

2 もう自宅に帰られました。

3 さき、お伝えしました。

6 番

1

2

3

女：クラブの山田先輩、希望してたところに就職決まったんだって。

1 ああ、そうみたいだね、よかったです。

2 あんなに頑張ってたのにね。

3 早く決まるといいね。

7 番

1

2

3

男：先輩、出張報告の書き方で教えてほしいところがあるんです。

- 1 まだもらってないの？ 2 どこが分からんの？
- 3 書けたら事務所に出すんだよ。

8 番

1

2

3

女：鈴木さん、みんなで花火やろうって話があるんだけど、どう？

- 1 楽しそうだね、いつやるの？
- 2 そう、中止になっちゃったんだ。
- 3 ぜひ、花火に誘ってみようよ。

9 番

1

2

3

女：本田さん、コピー用紙だけど、今朝かなり使ったし、残り少ないんじゃない？

- 1 けっこう残っちゃったね。
- 2 あまりコピーしませんでしたからね。
- 3 あつ、買わないといけませんね。

