2015年12月日语能力考试N3真题

言語知識(文字・語彙)・読解

| 問題 1 | のことばの |)読∂ | 水方として最もよいも | のを | E. 1 · 2 · 3 · | 4 <i>t</i> | いら一つえらて |
|------|---------------------|-----|--------------------|--------------|----------------|------------|---------|
| | なさい。 | | | | | | |
| 1 病 | 院で血液型を調べまし | た。 | | | | | |
| 1 | ちいきがた | 2 | けついきがた | 3 | ちえきがた | 4 | けつえきがた |
| 2 湖 | の上を白い鳥が飛んで | いる |) _o | | | | |
| 1 | みずうみ | 2 | みなと | 3 | いけ | 4 | なみ |
| 3 = | の時代の生活にどんな | 変化 | こがあったのか、調べ | てみ | たい。 | | |
| 1 | ぶんか | 2 | へんか | 3 | ふんか | 4 | べんか |
| 4 休 | んでいる学生が何人い | るカ | 、伝えました。 | | | | |
| 1 | こたえました | | | 2 | おしえました | | |
| 3 | かぞえました | | | 4 | つたえました | | |
| 5 2 | の <u>荷物</u> を運んでくださ | い。 | | | | | |
| | しなもつ | | | 3 | にもつ | 4 | にもの |
| 6 毎 | 日、平均1時間くらい | 勉強 | iしています。 | | | | |
| 1 | へんきん | 2 | へいきん | 3 | へんやく | 4 | へいやく |
| 7 = | の学校では、留学生に | 奨学 | 金が <u>支給</u> されます。 | | | | |
| 1 | しごう | 2 | じきゅう | 3 | じごう | 4 | しきゅう |
| 8 = | のグラフは、毎月の雨 | の量 | を <u>表した</u> ものです。 | | | | |
| 1 | あらわした | 2 | しめした | 3 | さした | 4 | うつした |
| 問題2 | のことばを淳 | 宇で | で書くとき、最もよい | \ も 0 | つを、1・2・3 | . 4 | から一つえら |
| | びなさい。 | | | | | | |
| 9 = | の店は、いろいろな <u>が</u> | っき | を売っている。 | | | 12 | |
| 1 | 薬具 | 2 | 楽器 | 3 | 楽具 | 4 | 薬器 |
| 10 携 | 帯電話をかりました。 | | | | | | |
| 1 | 代りました | 2 | 換りました | 3 | 貸りました | 4 | 借りました |
| 11 け | <u>ってん</u> のない人はいな | いだ | ごろう。 | | | | |
| 1 | 欠点 | 2 | 決天 | 3 | 決点 | 4 | 欠天 |
| 12 = | の古い橋は、 <u>げんざい</u> | は使 | ごわれていない。 | | | | |
| 1 | 原存 | 2 | 原在 | 3 | 現在 | 4 | 現存 |
| 13 み | <u>どり</u> のペンで、線を引 | きま | した。 | | | | |
| 1 | 黄 | 2 | 緑 | 3 | 青 | 4 | 赤 |

日语能力考试 N3真题解析

| 14 | 家族 | の幸せを <u>ねがって</u> いる | 5. | | | | | |
|----|----|---------------------|----------|--|----|----------|----|------------|
| | | | | Maria de la companya | | 頼って | | |
| 問題 | 3 | ()に入れるの | ここ | 見もよいものを、 | 1 | ・2・3・4から | è | つえらびなさい。 |
| 15 | 重V | 本をたくさん入れたら | · o、新 | 紙の袋が (|) | 、中身が落ちて | しま | った。 |
| | 1 | 折れて | 2 | ぬれて | 3 | 汚れて | 4 | 破れて |
| 16 | この | 遊園地は、子どもはオ | 人人 | の半分の(|) | で入ることがで | きる | そうだ。 |
| | 1 | 貯金 | 2 | 有料 | 3 | 料金 | 4 | 物価 |
| 17 | 毎日 | 一少しずつセーターを | (|) 昨日やっる | ヒ完 | 成した。 | | |
| | 1 | 縛って | 2 | 絞って | 3 | 編んで | 4 | 結んで |
| 18 | 次の |)試合で()相手 | 手は、 | 、去年の優勝者が | ど。 | | | |
| | | | | | | 踏む | | 曲げる |
| 19 | わた | しは建築を勉強してい | いる | | | | | |
| | | 70 174 | | 24 11 | | 趣味 | 4 | 興味 |
| 20 | 喫茶 | を店のドアを開けたら、 | 1 | ーヒーのいい (| |)がした。 | | |
| | 1 | 味 | 2 | 香り | 3 | 色 | 4 | 気分 |
| 21 | 今日 | 日のコンサートでピア | ノを | () する(| のは | 、有名なピアニ | スト | だ。 |
| | 1 | 演奏 | 2 | 講演 | 3 | 活動 | 4 | 行動 |
| 22 | 交证 | 通事故を()た | めに | | | | | |
| | 1 | 下げる | 2 | 守る | 3 | 防ぐ | 4 | やめる |
| | | り靴は、わたしの足に | | | | | | |
| | 1 | うつかり | 2 | | | | | |
| 24 | 缶々 | やペットボトルなども | | • | | れば、ごみを減 | | |
| | | チヤレンジ | | | | キャンセル | | |
| 25 | 20 | の国は米の生産が(| |)で、海外にも | | | | |
| | | 派手 | | 立派 | | 盛ん | | |
| 問題 | 夏4 | に意味が最も近いもの | のを | . 1 . 2 . 3 . | 4か | ら一つえらびな | さい | ' o |
| 26 | | 本さんが <u>得意</u> な料理は | | | | | | |
| | 1 | つくってみたい | 2 | 食べたい | 3 | 一番好きな | 4 | 上手にできる |
| 27 | | たしの弟は <u>短気です</u> 。 | | | | | | |
| | 1 | すぐ忘れます | 2 | すぐ怒ります | 3 | すぐ泣きます | 4 | すぐ心配します |
| 28 | 小 | 林さんは、その話を <u>疑</u> | って | いるようだ。 | | | | |
| | 1 | 本当ではないと思っ | てい | る | | 2 本当だと | | |
| | 3 | よく知らない | | | | 4 よく知って | てい | 3 |
| 29 | 機 | 会があれば、やってみ | たい | いです。 | | | | |
| | 1 | サービス | 2 | アルバイト | | 3 チヤンス | | 4 アイディブ |
| 30 | 田 | 中さんは <u>あいかわらず</u> | 忙し | いらしいよ。 | | | | |

前と同じで

前と違って

3 わたしと同じで

わたしと違って

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびな さい。

31 修理

- 友達とけんかをしてしまったので、謝って関係を修理したい。
- 授業中、先生に日本語の発音を修理してもらった。
- 3 洗濯機が動かなくなってしまったので、修理してください。
- 手にけがをしたので、病院に行って医者に修理してもらった。

32 親しい

- 森さんとは去年まで話したことがなかったが、一緒に食事をしてから親しくなった。
- 会社に入って1か月たって、最近やっと新しい仕事に親しくなった。
- 友達からもらったこのコートは、暖かいしデザインもいいので、とても親しい。
- わたしの子どもは毎日車の本を見ているので、車の種類にとても親しい。

33 締め切り

- この電車は次の駅が締め切りなので、そこから先に行くにはバスしかありません。
- このドラマが好きで毎週見ていたが、今日で締め切りなので寂しい。 2
- マラソンの選手たちは、40キロメートル先の締め切りに向かって走り出した。 3
- スピーチ大会に申し込む人は、明日が締め切りなので忘れないようにしてください。

34 ゆでる

- 寝る前に熱いお風呂に入って、体をゆでた。
- お湯の入った鍋に野菜を入れて、5分ゆでた。
- 寒かったので、ストーブをつけて部屋をゆでた。 3
- お茶が冷めてしまったので、電子レンジでゆでて飲んだ。

35 渋滞

- バスの中はたくさんの人で渋滞していて、乗ることができなかった。
- この道は、朝の通勤時間になると渋滞して、車が前に進まない。
- 今週は出張や会議が多くて、スケジュールが渋滞している。
- 4 一度にたくさんのことを説明されたので、頭の中が渋滞してしまった。

言語知識(文法)・読解

- 問題1 つぎの文の() に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらび なさい。
- 1 A町の図書館には、本()、雑誌やCDなども置いてある。
 - 1 によって
- 2 に比べて 3 のことで 4 のほかに

| 2 | A | もしもし。今、駅に着いたんだけど、ど | こに | いる?」 |
|-------------|-----|---------------------|------|--------------------|
| | ВГ | ええと、()本屋、知ってる?」 | | |
| | A | うん。」 | | |
| | В | そこにいるよ。」 | | |
| | 1 | 『キムラ・ブック』と | | 『キムラ・ブック』って |
| | 3 | 『キムラ・ブック』だって | 4 | 『キムラ・ブック』 なんか |
| 3 | 初め | ってアルバイトをして、お金を稼ぐのがど | れだ | け()わかった。 |
| | 1 | 大変か 2 大変だと | 3 | 大変かどうか 4 大変なのが |
| $\boxed{4}$ | 今朝 | 明は、目覚まし時計が鳴らなかった(|) | 、1時間も寝坊してしまった。 |
| | 1 | はずで 2 一方で | 3 | せいで 4 場合 |
| 5 | 夫 | 「ちょっとコンビニに行ってくるよ。」 | | |
| | 妻 | 「うん、いってらっしゃい。あ、コンビニ | | |
| | 1 | 行けば | | 行っていたら |
| | 3 | 行くとすると | | 行くんだったら |
| [6] | うせ | ちの子供が昨日からピアノを()が | i, t | ピアノ教室が家から遠いので、一人で行 |
| 7 | かせ | るのは心配だ。 | | |
| | 1 | 習いはじめた | 2 | 習いつづけた |
| | 3 | 習わせたかった | 4 | 習わせてほしかった |
| 7 | | 「すみません。お手洗いはどこですか。」 | | |
| | 店員 | 員「あちらのエレベーターの横に(| 1001 | |
| | 1 | おります | | ございます |
| | | いたします | | いらっしゃいます |
| 8 | 医 | 者に「まだ少し熱があるから、無理を(| |)。」と言われたので、昨日は学校を |
| | | <i>、</i> だ。 | | |
| | 1 | しませんでしたか 2 しないように | | |
| 9 | た | くさん買い物したので、財布に500円 | |)残っていない。 |
| | 1 | では 2 でしか | 3 | ぐらいは 4 ぐらいしか |
| 10 | (| テレビの料理番組で) | | |
| | | 「次に、鍋に油を入れ、170度(| | |
| | . 1 | になるまで | | にしたくなって |
| | | になっていって | | にするより |
| 11 |] 私 | の夢は、世界中の()愛される車を | 作 | ることだ。 |
| | 1 | 誰かも 2 誰でも | 3 | 誰からも 4 誰かにでも |
| 12 | A | 「奥さんは、ペットを飼うことに反対なん | しで | すか。」 |
| | В | 「そうなんです。でも、妻も動物は好きな | このご | で、今日帰ったら、妻と()。」 |
| | 1 | 話し合いたがっています | 2 | 話し合ってみるつもりです |

| 3 話し合いたいに違いありません | 1 話 | し合っておけばいいんです |
|---------------------------|------|-------------------|
| 13 彼の描く絵は、写真のように見える。写真だと | | |
| | | じられなかったらしい |
| | | じてしまいそうだ |
| 問題2次の文の_★_に入る最もよいものを、 | | |
| (問題例) | | |
| つくえ ★ あります。 | | |
| | 8 F | 4 ペン |
| (解答の仕方) | , 1 | 4 |
| 1. 正しい文はこうです。 | | |
| つくえ あります。 | | |
| 3 上 2 に | 4 ~: | ン 1 が |
| 2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。 | | |
| (解答用紙) (例) ① ② | 3 | |
| 14 実家にある冷蔵庫は30年も | | ★ 、親は「まだ買 |
| い替えない」と言っている。 | | |
| 1 いつ壊れてもおかしくない | 2 | 古いもので |
| 3 のに | 4 | 使っている |
| 15 遅れて | いるそ | うだ。 |
| 1 駅ビルの建設工事が | 2 | 予定だった |
| 3 あと半年で | 4 | 終わる |
| 16 プレゼントをするときは、贈る相手の | | ➡ 時間も |
| 楽しい。 | | |
| 1 選ぶ 2 ことを | 3 | どれにするか 4 考えながら |
| 17 このパソコン教室にはさまざまなコースがありま | す。基 | 基礎コースは、パソコンの |
| ★ ぴったりです。 | | |
| 1 コースなので | 2 | 初めて習う方に |
| 3 慣れるための | 4 | 基本的な使い方に |
| 18 エアコンから ★ | | _ かというと、冷たい空気は暖か |
| い空気より重いからだ。 | | |
| 1 冷たい空気が | 2 | 出た |
| 3 どうして | 4 | 部屋の下の方に行くのは |
| 問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考 | えて、 | (19) から(23) の中に入る |
| 最もよいものを、1・2・3・4から一つえ | らびた | ょさい。 |

ごみの捨て方

リークリスティーナ

日本ではごみは、「燃えるごみ」「燃えないごみ」「リサイクルできる物」などに分けて出さなければいけません。でも、日本で初めてごみを出すとき、私はそのルールのことがまだあまりよくわかっていませんでした。それで、ごみを分けずに(19)。

朝、出かけるとき、アパートの前の決められた場所にごみを出しました。 (20)、 夕方帰宅すると、私のごみは回収されずに残っていました。

その日の夜、大家さんが来て、紙などの「燃えるごみ」、ガラスなどの「燃えないごみ」、ペットボトルなどの「リサイクルできる物」を分けなければいけない理由を説明してくれました。ごみの中には、もう一度資源として使える物(21)たくさんあります。それをきちんと分ければ、大切な地球の資源が守れるということがわかりました。

それ以降は、きちんとごみを(22)。最近は物を買うときに、これは燃えるか、リサイクルできるか、と考えたりもします。ごみを分けるのは少し大変です。でも、今まで深く考えたことのなかった環境問題が少し身近になったような(23)。

19

- 1 出してしまったのです
- 3 出してしまったかもしれません
- 2 出してしまったからです
- 4 出してしまったからかもしれません・

20

1 また

- 2 たとえば
- 3 それに
- 4 ところが

21

1 も

2 2

- 3 だけ
- 4 より

22

- 1 分けられることになります
- 3 分けようと思っていました

- 2 分けるようにしています
- 4 分けられるだろうと思います

23

- 1 気がするそうです
- 3 気がします

- 2 気がしたのでしょうか
- 4 気がしたようです

問題 4 つぎの (1) から (4) の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・ 4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

これはテニスクラブのメンバーに届いたメールである。

メンバーの中山夏子さんが、市の大会で優勝して県大会に出ることになりました。三位 以内に入ったら、次は全国大会です。全国大会に出られるように、みんなで応援に行き ましょう。

県大会は19日(日)、午前10時から県の運動公園で行われます。

当日は午後5時から、食事会をしたいと考えています。參加を希望する方は、17日までにメールをください。

試合について詳しいことがわかったら、またお知らせします。

テニスクラブ「A」代表

田村広

- 24 田村さんはこのメールで、テニスクラブのメンバーにどんなことを呼びかけているか
 - 1 市の大会に中山さんの応援に行き、その後で食事会をしましょう。
 - 2 県大会に中山さんの応援に行き、その後で食事会をしましょう。
 - 3 県大会の前に食事会をし、中山さんが全国大会に出られるように応援しましょう。
- 4 全国大会の前に食事会をし、中山さんが全国大会で優勝できるように応援しましょう。(2)

髪が私たちの頭を守っていることはよく知られている。しかし、髪の役割(注1)は<u>ほかにもある</u>。

私たちの体には、食べ物などから毒になるものが入ってきてしまうことがある。それらは、血液の流れに乗って髪に運ばれ、髪の毛一本一本にたまっていく。そして、時間がたって髪が自然に抜ける(注2)とき、一緒に体から出ていくのだ。髪は、何かにぶつかったときなどに頭を守っているだけではないのである。

(注1) 役割:ここでは、仕事

(注2) 抜ける:取れる

25 ほかにもあるとあるが、それはどんなことか。

- 1 体に悪いものが頭から入らないようにすること
- 2 体にいいものを少しずつためておくこと
- 3 体に毒になるものをためて体の外へ出すこと
- 4 何かにぶつかったときなどに頭を守ること

(3)

町の掲示板に、このお知らせがはってある。

※9時に集合してください。

集合場所:第一公園

活動内容:町内のゴミ拾い

持ち物:手袋(掃除用に必ず持ってきてください)

※ゴミ袋はこちらでも用意しますが、ご自宅にあれば、お持ちください。

参加方法: 当日、直接集合場所に来てください。申し込みは不要です。

※大雨などで中止する場合の連絡を希望する方は、前日までに メールでお申し込みください。

・活動終了後、お茶、ジュースをお配りします。

带川町町内会

電話:222-3333 (森口)

obikawacho@xxmail.com

26 「ゴミゼロ活動」に参加したい人全員が、必ずしなければならないことは何か。

- 1 12日までにメールで申し込み、13日の9時に手袋を持って第一公園に行く。
- 2 12日までにメールで申し込み、13日の9時に手袋とゴミ袋を持って第一公園に 行く。
- 3 13日の9時に手袋を持って第一公園に行く。
- 4 13日の9時に手袋とゴミ袋を持って第一公園に行く。

(4)

最近、テレビで、面白いやり方で新入社員を選ぶ会社が紹介されていた。その会社は、 手術用機械の細かい部品を作っているのだが、入社試験のときに<u>焼き魚定食を食べさせる</u> そうだ。社長によると、はしを上手に使って、小さい骨をきれいに取りながら魚が食べら れる人には、細かい物を作る仕事もきちんとできる人が多いのだそうだ。私は、チェック ポイントは食事中のマナーや話の内容などだろうと思って見ていたので、意外だったが、 なるほどと思った。

27 焼き魚定食を食べさせるのはどうしてか。

- 1 手術用の機械が好きな人を選びたいから
- 2 細かい物がうまく作れる人を選びたいから
- 3 マナーが身についている人を選びたいから
- 4 上手に話ができる面白い人を選びたいから

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・ 4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

子どものころ、両親や祖父母からお年玉をもらうことは、お正月の楽しみの一つだった。もらったお金で漫画やゲームなどを買うこともあったが、貯金をすることのほうが多かった。

今から20年以上も前になるが、中学2年のとき、お年玉で前から欲しいと思っていた ラジカセを買うことにした。その年のお年玉だけでは足りなかったので、貯金をおろさな ければならなかった。そのラジカセで、勉強するときも寝るときも、毎日大好きな歌手の 歌を聞いていた。ラジカセは、①いつもわたしのそばにあった。しかし、高校の人学祝い にCDプレーヤーをもらうと、ラジカセは使わなくなってしまった。

そのラジカセは、だれにも使われないまま、10年以上わたしの部屋にあった。ラジカセを見ると、いつも母は、「これは②必要のない買い物だったね。もうちょっと待っていたら、CDプレーヤーをもらえたんだから。」と言って笑っていた。しかし、わたしはそうは思わない。自分がそのときに本当に欲しい物を買ったのだから、いい買い物をしたと、今でも思っている。

- 28 ①いつもわたしのそばにあったとあるが、どうしてか。
 - 1 両親や祖父母からの大切なプレゼントだったから
 - 2 ラジカセを使っていつも勉強をしていたから
 - 3 大好きな歌手の歌をいつも聞いていたから
 - 4 入学祝いにもらった物で、高価だったから
- 29 母が、②必要のない買い物だったと言っているのは、どうしてか。
 - 1 まったく利用しなかったから
 - 2 短い間しか使わなかったから
 - 3 母には必要がない物だったから
 - 4 勉強には関係ない物だったから
- 30 「わたし」は、今、ラジカセを買ったことをどう考えているか。
 - 1 本当に欲しくて買ったのだから、満足だ。
 - 2 勉強に必要だったから、いい買い物だった。
 - 3 CDプレーヤーを買ったほうがよかった。
 - 4 本当に欲しい物を買ったほうがよかった。

(2)

私の住む町は自然に囲まれた美しいところですが、最近人口が減少してきて、だれも住んでいない空き家が増えています。東京などの大都会に出ていく人が多くなったからです。でも、空き家の中には、まだ十分住める家が多くあります。

そこで、町では、このような家をホームページで全国に<u>紹介しはじめました</u>。だれかが住んでくれたら、空き家が減って人口も増やせ、町が元気になると考えたのです。空き家を持っている人が家を売ったり貸したりしたいときには、相談を受け、新しく住もうとする人が家を直したいと考えたときには、町が少しお金を出すそうです。

紹介が始まってまだ半年ですが、三家族が東京から移ってきました。引っ越してきた人たちは、畑を借りて野菜作りを楽しんだり、子供を自然の中で遊ばせたりできるので、来てよかったと言っているそうです。希望者は、ほかにもいると聞きました。これからも私

日语能力考试 N3真题解析

の町の良さを知って、ここに移り住む人が増えてくれるとうれしいです。

- 31 紹介しはじめましたとあるが、それはどうしてか。
 - 1 自然の中で生活したい人に頼まれたから
 - 2 空き家を持っている人に頼まれたから
 - 3 町の美しさを人々に知ってもらいたいから
 - 4 空き家を減らして町の人口を増やしたいから
- 32 町は、空き家の紹介以外に、例えばどんなことをしているか。
 - 1 紹介する前に、空き家をきれいに直しておくこと
 - 2 空き家を買って、安く貸したり売ったりすること
 - 3 家賃を安くするように、空き家を貸す人に頼むこと
 - 4 空き家を借りる人に、家を修理するお金を少し出すこと
- 33 空き家の紹介の結果を知って、「私」はどう思っているか。
 - 1 この方法は良いようだが、この町に人が増える方法はほかにもありそうだ。
 - 2 この方法はうまくいっているようだし、今後もこの町に人が増え続ければいい。
 - 3 半年で三家族しか引っ越してきていないので、この町の良さはなかなか伝わらない。
 - 4 自然を楽しむ人が増えたので、今後はこの町の良さが全国に知られていくだろう。
- 問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

私たち夫婦は明日、引っ越しの日を迎える。

今度住む息子の家は広くないので、物はできるだけ減らすつもりで片付け始めたが、これが意外に①難しかった。自分たちの着なくなった服や古い靴などはすぐに捨てられるのだが、押し入れの奥の段ボール箱から次々に出てくる物はそうではない。「これは何だろう。」「それはあの時の。」などと思い出を語っているうちに、時間がたってしまう。そして、捨てられなくなる。

例えば、小さな黄色い靴。これは息子が初めて履いた靴だ。息子の小さかったころを思い出して本当に懐かしくなる。ついこの間まで子供だった息子が新しい家を建てて、一緒に住もうと言ってくれた。優しい子に育ってくれたとうれしくなったり、時間が過ぎるのがあまりに早くて少し悲しくなったり…。

家族のアルバムや古い手紙などが出てきても、②<u>同じことになる</u>。片付けは引っ越しの 一週間前になっても終わらず物もほとんど減らせなかった。

でも、これではだめだということになり、私たちは③<u>考えをまったく変えることにした</u>。 今度の家は広くないし、私たちにとっては大事な物でも息子たちにとってはそうではない だろう。それで、思い出の物は、アルバム以外は全部捨てることにした。私たちの思い出 は段ボール箱ではなく、心の 中にしまっておけばいいのだ。

しかし、この三週間はとても楽しかった。歩いてきた人生をもう一度思い出すことができたからである。そして、持ち物の整理もすることができた。頼んでおいた引っ越しのト

ラックは、少し大きすぎたかもしれないが、それはそれでいい。

- 34 ①難しかったとあるが、何が難しかったのか。
 - 1 息子の家に引っ越しすると決めること
 - 2 引っ越しのために物をできるだけ減らすこと
 - 3 押し入れに入っていた物を次々に出すこと
 - 4 しまっておいた物が何だったか思い出すこと

35 ②同じことになるとあるが、どうなるのか。

- 1 片付けに時間がかかってしまい、思い出が十分に語り合えなくなる。
- 2 時間のたつのが早く、片付けが間に合わなくなりそうで、嫌になる。
- 3 いろいろと思い出話をしてしまい、結局、捨てることができなくなる。
- 4 今住んでいる家の良さをあれこれ話してしまい、悲しい気持ちになる。

36 ③ 考えをまったく変えることにしたとあるが、どうすることにしたのか。

- 1 アルバムだけを残して、思い出の物をみんな捨てる。
- 2 息子たちにも相談して、持っていく物を初めから選び直す。
- 3 荷物が多くなってもかまわないから、すべての物を持っていく。
- 4 思い出の物をできるだけ持っていけるように、ほかの荷物を減らす。

37 引っ越しの準備について、「私」はどう思っているか。

- 1 大変だったが、楽しい時間でもあり、持ち物も減らすことができてよかった。
- 2 大変だったが、荷物を息子と整理しながら、自分の人生を伝えられてよかった。
- 3 楽しかったが、荷物が減らせたので、もっと小さなトラックを頼んだほうがよかった。
- 4 楽しかったが、もっと計画を立ててから、荷物を整理したほうがよかった。

問題7 右のページは、鉄道会社の乗り放題きっぷの案内である。これを読んで、下の質問 に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

- 38 ナットさんは、今度の金曜日に7歳の娘一人と4歳の息子一人を連れて出かける。乗り 放題きっぷを利用したいが、どのきっぷを何枚買わなければならないか。
 - 1 おとな料金の「一日満足きっぷ」1枚と、こども料金の「一日満足きっぷ」1枚
 - 2 おとな料金の「一日満足きっぷ」1枚と、こども料金の「一日満足きっぷ」2枚
 - 3 「親子でお出かけきっぷ」1枚と、こども料金の「一日満足きっぷ」1枚
 - 4 「親子でお出かけきっぷ」1枚だけ

39 次の中で、「学生応援きっぷ」を使えるのはどの人か。

| | 使いたい人 | 利用の目的 |
|---|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | 小学生のスミスさんと両親、 スミスさんの友達とその家族11人 | 原山にハイキングに行く。 |
| 2 | 中学生のサントスさんと クラスメート12人 | クラスメートの家に遊びに行く。 |

| 3 | 大学生のヘジンさん | 大学に通う。 |
|---|----------------------------|-----------------|
| 4 | 教師の水口さんと 指導するクラブの高校生10人 | 高校の野球クラブの試合に行く。 |

1 ①

2 2

3 3

4 4

中池鉄道乗り放題きっぷのご紹介

- ・中池鉄道の乗り放題きっぷを使えば、始発の「原山」から終点の「中池大学前」までのすべての駅で、1日何回でも乗り降りできます。
- ・中池鉄道では、以下の3種類の乗り放題きっぷをご用意しております。

| | 一日満足きっぷ | 親子でお出かけきっぷ | 学生応援きっぷ |
|-------------------|------------------------------------|--|---|
| 特徴 | どなたでも使える 乗り放題きっぷで す。 | おとな一人とこど も一人の料金がセ ットになったきっ ぷです。 | 小学生、中学生、高校生、大学生※1が、学校にかかわる活動※2のために、10人以上で乗車する場合にご利用になれます。 |
| 利用可能曜日 | 金、土、日 | 土、日 | 毎日 |
| おとな料金 (12裏以上) | 900円 | 1,000円 | 800円 |
| こども料金 (6歳~11歳) | 450円 | (おとな一人とことも一人) | 400円 |
| 購入について | ご利用当日、各駅の きっぷ売り場で買う ことができます。 | ご利用当日、各駅 のきっぷ売り場で 買うことができま す。 | 前日までに各駅の事務 所に申込書を出し、 きっぷを買ってください。 |

- ※1 学生と一緒に行く場合は、指導者の方もご利用にな方もご利用になれます。
- ※2 学校ノクラブ活動や遠足などにご利用なれます。通学にはご利用になれません。
- ※3 5歳以下のお子様は、おとなと一緒の場合、二人まで無料になります。三人目からは、こども料金が必要になります。

中池鉄道

お問い合わせ先:099-315-1111