MINISTERE DE L'EDUCATION **NATIONALE DIRECTION REGIONALE DE MANOUBA** 



# DEVOIR DE CONTRÔLE N° 2 CLASSES: 1 ERE ANÉE SECONDAIRE S2

**DURÉE: 45 MINUTES** 



LYCEE SECONDAIRE **OUED ELLIL** ANNEE SCOLAIRE 2017 - 2018

DATE: DÉCEMBRE 2017

PROF: MR BELLASSOUED

### EXERCICE 1: 4 POINTS

Répondre par vrai ou faux a chacune des propositions suivantes. Aucune justification demandée

1~ si a et b deux réels non nuls alors  $\frac{\left(ab^2\right)^{-4}a^3}{a^{-2}b^{-9}}$  = ab

1

BAREME

 $2 \sim \sqrt{0,0009 \times 10^{-7} \times 0,4} = 6 \times 10^{-6}$ 

3~ Si x est un angle aigu, alors  $\cos x \le \cos^2 x$ 

4~ Si x est un angle aigu telque  $\cos x = \frac{1}{4}$  alors  $\sin x = \frac{3}{4}$ 

### **EXERCICE 2: 3 POINTS**

## Les deux questions sont indépendantes

1-Construire un angle aigu x tel que  $\tan x = \frac{3}{\pi}$ 

2~ a~Montrer que  $\cos^2 x - \sin^2 y = \cos^2 y - \sin^2 x$ **b**-Montrer que  $\cos^4 x - \sin^4 x = \cos^2 x - \sin^2 x$ 

- **EXERCICE 3:7 POINTS**
- Soit les deux réels X et Y tels que :  $X = 3\sqrt{7} + \sqrt{28} \sqrt{63}$  ;  $Y = \frac{(\sqrt{3})^{-4} \times \sqrt{18}}{2^{-3}\sqrt{6}}$
- 1-Montrer que  $X = 2\sqrt{7}$  et  $Y = 3\sqrt{3}$ . en déduire que X > Y

**2**-Calculer  $(X + Y)^2$ ;  $(X - Y)^2$  et  $(\sqrt{3}X)^{-2} \times (\sqrt{7}Y)^2$ 

3-Montrer que (X+Y) est l'inverse de (X-Y)

- **4**~En déduire que :
  - $a \sim (X + Y)^{2018} \times (X Y)^{2017} = X + Y$   $b \sim \sqrt{\frac{X + Y}{Y Y}} = X + Y$

**5-a-** a et b deux réels tels que  $a \le b$ . Développer  $(a-b)(2\sqrt{7}-3\sqrt{3})$ 

0.25

**b~** En déduire que  $2\sqrt{7}a + 3\sqrt{3}b \le 3\sqrt{3}a + 2\sqrt{7}b$ 

0.75

0.75

0.5

0.75

0.75

### **EXERCICE 4:6 POINTS**

ABCD est un trapèze de bases [AB] et [CD] (figure 1)

- $\hat{ADE} = 45^{\circ} ; \hat{BCF} = 60^{\circ} ; AE = BF = 10 ; BE = 10\sqrt{10}$
- 1-Montrer que EF = 30
- 2-a-Montrer que CF =  $\frac{10\sqrt{3}}{3}$ 
  - **b**-En déduire que BC =  $\frac{20\sqrt{3}}{3}$

figure 1

30° 60° <u>√3</u> sinx √3 tanx √3

- 3-a-Montrer que le triangle AED est isocèle en E
  - **b**-En déduire que AD =  $10\sqrt{2}$
  - c-Calculer l'aire du trapèze ABCD
- 4-calculer cos EBF puis déduire une valeur approché a 10-1 prés de l'angle EBF

Décembre 2017

Devoir de contrôle n° 2 / 1 iére année secondair