Lycée Remada Tataouine

Année Scolaire: 2017 – 2018

Date: 5/12/2017

 $\text{Professeur}: M^{\scriptscriptstyle R} \ HA\text{MDI}$ 

Classes :  $1^{\text{\`eres}}$   $S_3$  et  $S_4$ 

Durée: 45 minutes

## Devoir de contrôle $\mathrm{N}^{\circ}2$

Mathématiques

### Exercice 1

(5 points)

#### Partie A

Pour chacune des questions suivantes une seule réponse est exacte, cocher la bonne case.

Questions	Réponses
<b>1.</b> L'ensemble $I = \{x \in \mathbb{R} ; x - 1 < 1\}$ est égal à	$\square$ ] $-\infty$ , 1[
	$\square$ ] $-\infty$ , 0[
<b>2.</b> Le produit $8^{-3} \times 2^3$ est égal à	<b>1</b> 6
	$\square 2^{-6}$
<b>3.</b> Le produit $\frac{9}{8} \times \frac{10}{9} \times \frac{11}{10} \times \cdots \times \frac{16}{15}$ est égal à	
8 9 10 15 15 est egal a	$\square$ 2
	<b>3</b>

### Partie B

Pour chacune des affirmations suivantes, cocher la réponse correcte.

Questions	Réponses
<b>1.</b> Soit $MNP$ un triangle, si $J$ est le milieu de	$\Box$ V
[MP] et $I$ est un point du segment $[PN]$ alors les droites $(IJ)$ et $(MN)$ sont parallèles	□F
<b>2.</b> Soient $x$ et $y$ deux réels, si $x > y$ alors $y^2 < x^2$	$\Box$ V
	$\square$ F



# Exercice 2 (8 points)

(Les cinq questions de cet exercice sont indépendantes.)

1. Calculer: 
$$\sqrt{16^4}$$
,  $\sqrt{19^2 + 6^2 + \sqrt{3}^2}$ ,  $\left| \sqrt{2} - 3 \right| - \left| 2 - \sqrt{2} \right|$ ,  $\sqrt{16 \times 25 \times 100}$ 

2. On donne : 
$$a = \sqrt{75} - 5\sqrt{48} + \sqrt{27} + \sqrt{300}$$
 et  $b = -\sqrt{18}$ 

a/ Montrer que : 
$$a = -2\sqrt{3}$$
 et  $b = -3\sqrt{2}$ 

b/ Comparer, en justifiant votre réponse, 
$$a$$
 et  $b$ 

3. Calculer l'aire A d'un rectangle dont les dimensions en centimètre sont : 
$$(10-3\sqrt{11})$$
 et  $(10+3\sqrt{11})$ 

4. Soient 
$$x$$
 et  $y$  deux réels, calculer le réel :  $A = |x-2y| - |2x-y|$  pour  $x = 1 - \sqrt{2}$  et  $y = 1 + \sqrt{2}$ 

5. Soit l'ensemble 
$$E = \{x \in \mathbb{R}; -1 < x - 1 < 1\}$$

a/ Vérifier que : 
$$E = ]0; 2[$$

b/ Soit 
$$x \in E$$
, encadrer  $x + 1$  et  $x^2$ 

c/ Montrer que 
$$x \in E$$
 équivaut à  $\frac{3}{x+1} \in ]1; 3[$ 

# Exercice 3 (7 points)

Soit ABC un triangle tels que : AB = 4 cm, BC = 5 cm et AC = 6 cm.

Soit M un point de [BC] tel que : MC = 2 cm.

La parallèle à (AB) passant par M coupe (AC) en N.

La parallèle à (BC) passant par N coupe (AB) en P.

- 1. Faire une figure bien propre .
- 2. Calculer MB en justifiant votre réponse .
- 3. Calculer, en justifiant votre réponse, NC, AN et MN.
- 4. Calculer, en justifiant votre réponse, AP, PB et NP.
- 5. Montrer que les droites (MP) et (AC) ne sont pas parallèles .