|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدرسة الابتدائية أولاد بوعلاق** | **تقييم مكتسبات التلاميذ الثلاثي الأول**  **المادة : رياضيات** | **2021/2022** |
| **السنة الثالثة** | **العدد : ................/20** |

**الاسم واللقب ................................................ الرقم ........**

|  |  |
| --- | --- |
| **المعايير** | **السندات و التعليمات** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **ح.ذ**  **مع1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **مع2**  **مع4**  **مع3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **مع5**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | * **الحساب الذهني :**  1. **انجر المعليات التالية بالسرعة المطلوبة :**   **100 + 23 = ........../ 800 + .... = 897 / 25 + .... 725 / 300 + 56 =**  **السند – 1- : حرج مراد من المدرسة وفي طريقه اعترضه بائع متجول على عربته الصغيرة طبقا من المرطبات والحلويات مختلفة الأشكال فشعر الولد برغبة في اقتناء مرطبة. هذه هي الأشكال المعروضة.**    **التعليمية 1- : احسب الفارق بين ثمن المرطبتين 1 و 2**  **.....................................................................................................**  **التعليمية 2- : احسب الفارق بين ثمن المرطبتين 3 و 4**  **.....................................................................................................**  **التعليمية 3- : احسب الفارق بين ثمن المرطبتين 1 و 4**  **.....................................................................................................**  **السند -2- :عاد مراد إلى المنزل. وسرعان ما أحس بالألم فأسرعت آمه بحمله إلى الطبيب.**  **التعليمية 1-3- : ارسم عقدة تمثل مراد.**  **التعليمية 2-3- : ارسم المسلك التالي على الشبكة. ) 2 يمين و 2 أمام و 1 يسار(**  **التعليمية 3-3 : اعبر عن المسلك بين المنزل وعيادة الطبيب بكتابة سهمية.**  **...................................................................................................**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **السند 3- : تبعد عيادة الطبيب عن منزل مراد 70 م و تبعد الصيدلية عن عيادة الطبيب 90 و 50 صم. ويبعد منزل مراد عن الصيدلية بـــ 6000 صم.**  **التعليمية : أحول حسب المطلوب :**  **70 م = ..... صم**  **90 م و 50 صم = ......... صم**  **6000 صم = ........... م**  **السند 4- : أثناء العودة إلى المنزل اشترت الأم الدواء بـــ 8760 مي. وسلمت للصيدلي 9د.**  **التعليمية 1-4- : اطرح سؤالا مناسبا للوضعية ثم أجيب عنه :**  **السؤال : .............................................................................................. ؟**  **الجواب : ..............................................................................................**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **المعايير**  **مستويات**  **التملك** | **الحساب الذهني** | **معايير الحد الأدنى** | | | | **معيار التميز** | | **مع 1** | **مع2** | **مع3** | **مع4** | | **انعدام التملك** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | | **دون التملك الأدنى** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **التملك الأدنى** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **4** | | **التملك الأقصى** | **3** | **3** | **3** | **3** | |