讀書計書開發

◎開發的項目:排定量身訂作的讀書計畫。

◎客群:先以 國小、國中為主,後續會再延伸到高中/職。

◎目標:透過此讀書計畫,後臺要可以清楚抓出學生的學習數據,

例如,

此次學習總進度(100%)已完成?%

今日學習進度目標(100%)已完成: ?%

今日尚未完成:?(系統會給予解決方案及日期)

今日學習錯誤訂正:是/否(以及安排後續驗收排程)

目前有累計尚未完成進度: ?%

目前已超越學習進度:國?%.數?%.英?%.社?%.自?%下次段考完成進度:國?%.數?%.英?%.社?%.自?%

,藉以判定是否需要安排線上家教/實體教室/輔導老師進門,並透過每次小考/段考後,對於錯題做討論與分析,安排後續驗收排程在讀書計畫中,也調整下次的學習比重分配,排除學生的學習卡關,並且會將此學習數據上傳至我們輔教的系統後台存檔(包含紀錄我們學員在處理卡關的日期方法-例如家教.實體教室…等),作為持續累積與分析此學生的學習軌跡。

讓使用此讀書計畫的學生可以感覺到我們很了解他的學習方向與現況,可以在短的時間,考 試成績有所進步,明顯覺得課業變簡單;家長端,可以感受到此讀書計畫是為自己家孩子的 量身訂做,成績進步有目共睹,進而產生轉介與口碑。

◎參數來源:

會索取以下學生資訊

- 1. 就讀的年級 (例如國小五年級、國中一年級等)
- 2. 平日有多少時間可以安排讀書? (週一到週五每天大約幾小時?)
- 3. 週末有多少時間可以讀書?
- 4. 有沒有其他固定活動? (例如才藝課、補習、安親班、家教或球隊訓練)
- 5. 索取上二次全科的學校考試成績現況
- 6. 最想加強的科目? (可以選1~2科,例如國文、數學、英文等)
- 7. 下次段考範圍(例如章、節)
- 8. 段考時間
- 9. 學校課本版本
- 10. 學校上課課表
- 11. 學生到家時間與可以電話聯繫的日期/時間

排定專屬學生自己的學習計畫,並依照學生現況產出每週/每月學習學習成效做調整。

◎讀書計畫功能:

要具備,輸入學生的個別學習參數,排定適合此學生學習的讀書計畫(如下模擬圖)。 *學習進度%:

考試範圍影片,(已觀看影片數/總考試範圍影片數)*100%=各科學習進度%

*整體進度%(用圖表呈現):

段考範圍國. 英. 數. 自. 社的總進度,計算方式為,

分 國. 英. 數. 自. 社,每科各占 20%,總進度為 100%,

已國文 20%舉例,國文總影片學習進度占 5% + 智能題庫練習 10% + 錯題演練 5%。

日期時	周	科目	課本	课程名	上深時數	學智速度%	家長的反饋各評語	救聽油疳.	120%		
я 30 я	28		课文解析(一) 爾中生物七年級(一)	絕句選-1、絕句選-2 生物體的組成 主題1生物的基本構造 細胞的基本構造	00:45:37 01:02:56	25% 10%		证,限过三/文	4070		
4 30 H											
月1日		数学(全版)	國中數學七年級(一)	整數運算與科學記號 主題2整數的加減 數線上兩點距離、兩點中點座標	00:15:26	10%					
		數學(全版)	國中數學七年級(一)	整數運算與科學記號 知識補給站 撲克牌張數問題	00:09:19	12%			數學	國文	
	11	測驗	補弱增強-智能題庫-數學	七年級 整數運算與科學記號 主題2整數的加減運算(20題)						女人一	
		地理(適輪)	國中地理七年級(一)	七年級 位置與地圖 主題1位置 相對位置、絕對位置	00:20:22	10%				18%	10%
		地理(適給)	國中地理七年級(一)	七年級 位置與地圖 主題1位置 經度與緯度	00:40:36	13%				1070	10,0
7月2日		國文(適康)	課文解析(一)	絕勾選-3	00:54:03	37.5%					
		測驗	補弱增強-智能題庫-國文	七年級 課文解析(一) 第2課絕句遊(20題)							
	E.	英文(全版)	文法達人(一)	河瀬-3、河鎮-4	00:39:37	35%				社會	金
		數學(全版)	國中數學七年級(一)	整數運算與科學記憶 主題3整數的乘除運算 整數的乘除、構選例題3-10	00:25:52	15%				20%	
		測驗	補弱增強-智能題庫-數學	七年級 整數運算與科學記號 主題3整數的來除運算(20題)							
		錯題演練	補弱增強-學習诊斷-國文	七年級 課文解析(一) 第2課絕句選						20	770
月3日	(2)			出遊							
7月4日	£		單字達人(一)	衣服的颜色-1、衣服的颜色-2	00:48:49			- 31			
		歷史(適輪)	岡中歷史七年級(一)	史前時代與原住民族 主題2臺灣原住民 祖先:南島語系、原住民的起始傳說	00:05:04						
			國中歷史七年級(一)	史前時代與原住民族 主題2臺灣原住民 平埔族、高山(砂)族	00:13:14			9			
			國中歷史七年級(一)	史前時代與原住民族 知識補給站 原住民各族常見起始傳說彙整	00:04:08			-(c)			
		測驗	補弱增強-智能題庫-歷史	七年級 史前時代與原住民族 主題2臺灣原住民(20題)							
		數學(全版)	國中數學七年級(一)	整數運算與科學記號 主題4指數與科學記號 東方、10的次方與位值	00:25:32						
		数學(全版)	國中數學七年級(一)	整數運算與科學記號 實機操作-指數	00:07:28						
月5日	六	体息									
月6日	B			rieng.							

◎如何判讀執行效果:

此讀書計畫的執行後,是否可以符合我們的「目標」,判讀依據為,

- 1. 學生的學習數據與執行狀況
- 2. 學習診斷/學校小考/段考考試成績是否有因此有所提升

◎結論:

希望透過個別學員學習數據的累積,未來在新學員輸入讀書計畫參數時,就可以呈現此區域. 該學校現在成績好的學員,他的讀書數據做為新學員加入時的建議與衡量標準!(例如我輸入 平日1小時,系統就會呈現已現在開始每天1小時,是否足夠!若不足,系統也會產一份效 果更好的讀書計畫,確保學生的讀書計畫是有效果的!)

執行讀書計畫的過程中,可以呈現現在同一個年級的學生,後臺可以產生排行榜,告訴該學員該科學習數據是在此區域是屬於第幾名!在讀書計畫執行中,就透過大數據與AI分析說如果照現有計畫執行,預測每科成績分數!