



Biblioteca Dirigida Recomendação de Estudos

RIBEIRO, Emanuel; LEITE DA LUZ, Inti;

Instituto Federal Catarinense - *campus* Rio do Sul
Curso Técnico em Informática para a Internet Integrado ao Ensino Médio, 2º ano

RESUMO: O resumo deve conter 500 a 1000 caracteres, sem parágrafo, em texto corrido. Deve contemplar uma introdução sobre o tema, deixar claro o problema abordado e solução proposta, apresentar métodos e materiais utilizados e um relato simples dos resultados e conclusões até o momento.

Palavras-chave: Palavra-chave 1; Palavra-chave 2; Palavra-chave 3 .

INTRODUÇÃO

O projeto em questão visa desenvolver uma biblioteca para estudos dirigidos, com foco na recomendação de livros, vídeos, artigos relevantes, entre outros materiais educacionais. Nossa biblioteca fará uso de algoritmos de recomendação para sugerir materiais com base nos interesses e no perfil de cada usuário e em base dos temas e assuntos que o usuário requisitar. Além disso, reuniremos avaliações e feedback da comunidade para garantir a qualidade das indicações. A motivação para a realização deste trabalho reside na necessidade de facilitar o acesso a materiais de estudo de alta qualidade ao educando. Segundo Laurillard (2012) "Em um mundo com um excesso de informações, a capacidade de selecionar e personalizar o que é relevante para cada indivíduo é a chave para uma educação eficaz" e com a crescente quantidade de informações disponíveis online, muitas vezes é desafiador encontrar conteúdo relevante e confiável e mais difícil ainda organizar essas informações para uma melhor compreensão do conteúdo. Portanto, nossa solução visa simplificar esse processo e torná-lo mais eficiente, proporcionando aos usuários uma seleção personalizada de recursos educacionais. Os estudos dirigidos contribuem positivamente ao educando na autonomia, criatividade, facilidade de acesso a aprofundar temas, e etc. Vivemos em uma era de fácil acesso a informações, mas as mesmas, muitas vezes estão dispersas, onde se torna um grande trabalho procurar e organizar essas informações para então absorvê-las, nosso trabalho, visando esse problema, procura extingui-lo, ou pelo



menos combatê-lo, e ainda promover ao educando os usos da biblioteca, e levando a evolução do conceito de biblioteca, dialogando com bibliotecas físicas e virtuais.

REVISÃO DA LITERATURA

A construção das bibliotecas virtuais foi acontecendo aos poucos, à medida que a evolução da tecnologia disponibiliza novas ferramentas que poderiam ser utilizadas para este fim. Esta construção ocorreu (e ainda ocorre) paralelamente em dois *fronts*: *off* e *on-line*

METODOLOGIA

A metodologia envolve uma pesquisa quantitativa com um certo número de alunos, onde os mesmos iriam utilizar a nova biblioteca para estudar determinado tema, e, seria feito uma comparação com outros alunos que estudaram sem a biblioteca de estudos dirigidos. A avaliação do conhecimento se realizaria para comparar os resultados obtidos pelos dois grupos. Os resultados seriam analisados, tanto por resultados diretos quanto por opinião dos alunos que utilizaram a biblioteca.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com o estudo e análise

Neste tópico, discutir sobre as principais descobertas do projeto. Nesta parte não é comum utilizar referências, pois aqui vão aparecer os resultados inéditos e conclusões suas. Podem incluir gráficos, tabelas, figuras, fotos, etc.. Exemplo:

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fazer as considerações finais finais sobre os resultados objetivos e resumir aqui se os objetivos do projeto foram alcançados. Escrever de acordo com o seu ponto de vista sobre a realização do trabalho. Apresentar também as dificuldades encontradas e propostas de futuros trabalhos e melhorias.

REFERÊNCIAS

Colocar lista de referências, em ordem alfabética, conforme norma da ABNT.



INSTITUTO FEDERAL

Catarinense
Campus Rio do Sul



LEVACOV, M.. Bibliotecas virtuais: (r)evolução?. Ciência da Informação, v. 26, n. 2, p. 125–135, maio 1997. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0100-19651997000200003>
último acesso em: 19/08/24

LAURILLARD, Diana. Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology: Routledge, 16 março 2012.