

本辑前言

张英伯 ◇ 2011 年 5 月

“数学与人文”丛书第五辑《数学与教育》与读者见面了。根据丘成桐先生的建议，丛书的各辑篇幅将做适当调整，因此本辑侧重于基础教育，高等教育部分将安排在后续专辑中。

在丛书的一般栏目之外，我们在这一卷设立了有关教育的四个特别专栏。“大师谈教育”刊登了丘成桐先生的“从数学教学的视角看中国的基础教育”，丘先生以他在美国的经历为背景指出了中国基础教育存在的种种问题，切中时弊。杨乐先生的文章“谈谈数学的应用与中学数学教育”则从中国数学家的角度对这些问题进行了深入透彻的分析。“菲尔兹奖得主论数学、数学教育”一文则列出了几十名一流数学家的精辟见解。

“昔日辉煌”栏目着重回顾了晚清和民国期间我国的学校教育，其中包括中国现代数学教育的先驱傅种孙教授，清末民国时期的数学课本，抗战时期北师大附中的教员和校长，以及抗战前的清华大学数学系。从这些史料当中，我们也许能够看到钱学森之间的部分答案。

“他山之石”介绍了以色列的英才教育策略和数学英才项目，以及俄罗斯的数学英才教育。他们的做法与我们全国齐步走的数学教育体制明显不同，可以成为我们的借鉴。

“在数学中成长”刊登了 4 位“丘成桐中学数学奖”得主的短文，他们都是十八九岁的青年，是我们的未来和希望。

传统栏目“数学人生”有香港《明报月刊》记者对丘成桐先生的三次专访，丘先生谈到了数学的真与美并对诺贝尔奖得主、华裔物理学家高锟高度赞赏。而旅美数学家杨同海的事迹让我们看到了大陆赴美数学家艰辛的旅程与精忠报国的拳拳之心。“数学科学”刊登了王元先生翻译的“数论中的基本算法”，为读者展示了这个方向的最新进展。

《数学与人文》丛书将继续着力贯彻“让数学成为国人文化的一部分”的宗旨，展示数学丰富多彩的方面，让数学贴近公众，让公众走近数学！