

首卷本前言

张浚生 ◇ 2009 年 12 月

张浚生, 新华社香港分社原副社长, 浙江大学原党委书记, 浙江大学发展委员会主席。

在新中国 60 华诞的喜庆之年,《数学与人文》丛书的首卷本出版了,这是以菲尔兹奖得主、数学大师丘成桐先生和杨乐院士为代表的数学界人士对祖国的一份厚礼。

一直以来,数学被认为是抽象难懂的,数学家也好像是“不食人间烟火”、关在书房里埋头于数学符号推理的神秘人物。随着现代科学技术的发展,数学在工程、经济、军事各领域得到了广泛的应用,即使是古老的数论和抽象的微分流形等,也在密码学和计算机图形图像等方面有了用武之地。数学已不再是与世隔离的孤傲学科,数学工作者在国民经济各领域发挥着越来越大的作用。但数学与人文社会科学方面的联系还是很少见诸报道。近年来,大家已意识到学习理工科的学生在人文知识方面的缺乏将不利于中国几千年文明传统的传承,甚至导致个人素养的退化,因此在以理工农医学科为主的大学里普遍开设了人文方面的课程,但从提高人文素养的角度来看还是很不够的。知识结构的不完整,必然使思维方式受到局限。

这套丛书的题名就将这两个一般人认为联系不大的名词“数学”与“人文”放在了一起,这将引起广大学生和学者的好奇,有了想一探究竟的欲望。我深深佩服丛书发起者的胆略和勇气,也为他们担心,选择这么一个“风险”很大的主题,能让读者从中看到这两者的联系吗?能得到什么启迪和收益吗?但当我拿到首卷本的目录后,我释怀了。收进书中的文章题材广泛,有的以故事形式讲述了数学家的成长历程,有的阐述了数学家的人文素养和其他领域科学家的数学素养,有的更是大胆分析了数学与某些艺术领域的联系,还有对于从事中、高等数学教育的经验介绍。全书充满了哲理性、趣味性,又不乏数学的严谨性。

我本人的专业是工程技术,而且又长期在高校工作,深感我们培养的学生应该既有扎实的专业基础,又有崇高的理想、高尚的道德情操和丰富的内心世界。但在实际的教育中,却往往只注重专业知识的灌输,较少启发心智的内容,往往使学生感到枯燥乏味。本书的很多文章向我们展示的是数学的美丽和魅力,数学教育的艺术和技巧,以及在几位数学大师身上体现出来的高尚情操和人文修养。相

信读者看后会改变以往对数学和数学家的模式化偏见。同时也是对我们的启迪：发掘自己所从事专业的美丽和魅力，以满腔的热情和探索的欲望去对待工作和学习。我想这正是本丛书的创办者们所追求的目标。