

事業所名

児童発達支援pocopoco

支援プログラム(参考様式)

作成日

2025 年

12 月

1 日

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-----------|---------|--|---------|--|
| 法人(事業所)理念 | | 子どもの発達を専門的に支えながら、家族と地域が安心してつながり合える支援の土台”をつくる。 | | | | | |
| 支援方針 | | 小集団での関わりを通じて社会性・コミュニケーション・生活力を育て、遊びと実体験の中で身につく自立の基盤をつくる。専門職が特性に応じて評価と支援を循環させながら、就学や生活場面につながる力を、家族・園・学校と連携して整える。 | | | | | |
| 営業時間 | | 10 時 | 0 分か ら | 17 時 | 0 分ま で | 送迎実施の有無 | あり <input checked="" type="radio"/> なし <input type="radio"/> |
| 支 援 内 容 | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムを整え、健康状態の維持、改善 ・道具の扱いや整理整頓など、生活に必要なスキルの支援 ・就学に向けた基礎的な生活スキルの育成 | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して、成長の土台となるからだ作り ・基本的な動作・姿勢の獲得を促す活動 ・就学に向けて、運動遊びの経験を積める場の提供 | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・遊びや活動を通して基礎概念(色、大きさ、形など)を身につける ・集中、注意、遂行力を高める活動の提供 ・絵本や制作等を通して、季節を感じる | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・スタッフやお友達との関わりの中で基本的な言語表出や理解を促す働きかけ ・言語/非言語を用いて、コミュニケーションを取る楽しさを学ぶ環境作り ・就学に向けた、コミュニケーション力の基礎作り | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・小集団での協力やコミュニケーションの経験を積み重ねる ・集団生活に必要な基本的なスキル(順番、役割、やりとり等)を遊びや活動を通して身につける | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭内での心配事や不安の聞き取り ・家庭内での関わり方の助言 | | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・所属先(保育園、幼稚園等)への情報共有 ・就学先へ情報提供 | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・関係機関(相談支援、児童発達支援、放課後等デイサービス等)との情報共有、支援者会議への参加 ・地域の連絡会やイベントへの参加 | | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・新入職員研修 ・法定研修(マナー、接遇、虐待防止、感染予防等) ・ケース会議の実施 | | |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・季節に合わせた行事の実施 ・就学に向けたプログラムの実施 | | | | | |