



**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**  
**División Académica de Ciencias de la Salud**  
**Especialidad en Enfermería en Cuidados**  
**Intensivos**



PROGRAMA ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA  
**PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES**

Villahermosa, Tabasco, enero 2019

## Datos Generales de la Asignatura

**Plan de estudios de:** Especialidad de Enfermería en cuidados intensivos

**Área:** Especializada

**Programa de:** Patologías cardiovasculares

**Clave:** EES178

**Créditos:**4

**Semestre:** 1er semestre

	Semanales	Semestral
<b>No. de horas Teóricas:</b>	2	
<b>No. de horas Practicas:</b>	0	
<b>Asignatura Antecedentes:</b>	Teórica	
<b>Asignatura Consecuentes:</b>	Lic en enfermería y curso propedéutico	

## Perfil Docente Requerido

- Especialista en Enfermería en cuidados intensivos ó en cuidados de pacientes críticos.
- Experiencia profesional en la unidad de cuidados intensivos y cardiologicos.
- Con habilidad en el Pensamiento Crítico aplicado al Cuidado de las personas.
- Con valores éticos
- Con maestría relacionada al área de la salud (no es indispensable)

## Presentación

Se pretende que los alumnos obtengan los conocimientos teóricos necesarios para poder identificar las características específicas de las patologías más frecuentes del aparato cardiovascular que ponen en peligro la vida de los adultos y personas de edad avanzada.

El desarrollo del programa se efectuará a través del estudio de las patologías y la presencia de pacientes de pacientes con este tipo de alteraciones para hacer más objetivas las que deben detectarse en los padecimientos cardiovasculares. Las patologías que se anuncian en este programa son las de mayor incidencia en el estado y el país.

## Justificación

Los avances en el conocimiento de las ciencias médicas y de enfermería, en las patologías cardiovasculares y sus cuidados de los pacientes en la Unidad de Cuidados Intensivos hacen necesario que el personal de enfermería en estudios de posgrado tenga un aprendizaje actual y destreza en el manejo de las patologías más frecuentes.

También es de suma importancia, el saber la historia natural de la enfermedad y de esta manera participar activamente en el manejo de los pacientes. Todo esto requiere de un conocimiento científico y en cada uno de nosotros esta la obligación de emplear el arte de aplicarla.

---

## Objetivo General

Dotar al alumno de los conocimientos teóricos necesarios para la comprensión de los cambios fisiopatológicos que se presentan en los padecimientos cardiovasculares en los adultos y el anciano.

## UNIDAD I

### Sistema cardiovascular

#### OBJETIVOS DE LA UNIDAD:

Proporcionar al alumno los elementos necesarios para la comprensión de la anatomía y fisiología cardiovascular.

FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
15 y 22 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Configuración externa e interna del corazón.</li> <li>• Vascularización e inervación</li> <li>• Sístole y diástole.</li> <li>• Ciclo cardíaco</li> <li>• Sistema de conducción</li> <li>• Valoración de la función cardíaca</li> <li>• Gasto cardíaco</li> <li>• Regulación de la tensión arterial y venosa.</li> <li>• Mecanismos de hipotensión e hipertensión arterial y venosa.</li> </ul>	<p>Exposición de tema por el docente.</p> <p>Lectura previa del tema</p> <p>Lluvia de ideas</p>
<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE:</b> Realizar un diagrama de ciclo cardíaco completo acompañado de la explicación del contenido del mismo. Se entregará un día antes de la evaluación.		
<b>Evaluación:</b> Participación en clase..... 30%		

Diagrama ..... 30%  
Examen escrito ..... 40%

**NOTA: La asistencia es requisito indispensable para tener derecho a examen.**

## UNIDAD II

### Electrocardiografía básica

#### OBJETIVOS DE LA UNIDAD:

Conocer las características normales del trazo electrocardiográfico.

FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
1 y 8 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades fisiológicas del sistema de conducción.</li> <li>• Derivaciones unipolares y bipolares en el plano frontal y horizontal.</li> <li>• Conocimiento de las ondas, complejos, espacios, segmentos e intervalos de un trazo normal</li> <li>• Determinación del ritmo cardiaco.</li> <li>• Determinación de la frecuencia.</li> <li>• Eje eléctrico.</li> <li>• Toma de electrocardiograma</li> </ul>	<p>Lectura individual de los temas.</p> <p>Exposición de los temas por parte del docente.</p> <p>Taller de electrocardiografía básica.</p>

<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE:</b> Aprender a tomar electrocardiograma Formar un álbum de electrocardiogramas normales con su debida interpretación.		
<b>Evaluación:</b> Participación en clase.....30% Práctica e interpretación de electrocardiogramas ..... 40% Examen escrito ..... 40%		
<b>NOTA: La asistencia es requisito indispensable para tener derecho a examen.</b>		

## UNIDAD III

### Electrocardiografía anormal

#### OBJETIVOS DE LA UNIDAD:

Identificar e interpretar electrocardiogramas de casos patológicos.

FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
15 y 22 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas de lesión, isquemia y necrosis</li> <li>• Bloqueos auriculoventriculares: 1er grado, 2do grado, 3er grado.</li> <li>• Bloqueos de rama derecha y de rama izquierda.</li> <li>• Arritmias más comunes: fibrilación (auricular y ventricular), taquicardia (auricular y</li> </ul>	Lectura individual de los temas. Taller de electrocardiografía básica.

	ventricular), y extrasístoles (auriculares y ventriculares) • Repercusión de los trastornos electrolíticos y de los fármacos	
--	--	--

**PRODUCTO DE APRENDIZAJE:**

Formar un álbum de electrocardiogramas normales con su debida interpretación.

**Evaluación:**

Participación en clase.....30%  
 Interpretación de electrocardiogramas ..... 40%  
 Examen escrito ..... 40%

**NOTA: La asistencia es requisito indispensable para tener derecho a examen.**

**UNIDAD IV****Cardiopatías más comunes****OBJETIVOS DE LA UNIDAD:**

Analizar la historia natural de la enfermedad cardiológica.

FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
29 de marzo, 5 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síndromes Isquémicos Coronarios Agudos.</li> <li>• Crisis hipertensivas.</li> <li>• Insuficiencia cardiaca</li> <li>• Taquicardia supra ventricular.</li> <li>• Taquicardia ventricular.</li> <li>• Fibrilación auricular.</li> <li>• Fibrilación ventricular</li> <li>• Valvulopatias.</li> <li>• Manejo del paciente pos operado de corazón.</li> </ul>	<p>Lectura individual de los temas.</p> <p>Exposición del tema por alumno</p>
<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE:</b> Descripción de cada uno de los procedimientos del sistema renal, de forma electrónica e impresa.		
<b>Evaluación:</b> Participación en clase.....20% Exposición en clase y calidad de contenido ..... 40% Examen escrito ..... 40%		
<b>NOTA: La asistencia es requisito indispensable para tener derecho a examen.</b>		



--

**UNIDAD V****Farmacos cardiovasculares****OBJETIVOS DE LA UNIDAD:**

Describir la farmacodinamia y farmacocinética, efectos adversos, así como los cuidados de enfermería durante la aplicación de fármacos cardiovasculares

FECHA	CONTENIDO TEMÁTICO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
12 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalicos.</li> <li>• Anti arrítmicos.</li> <li>• Antihipertensivos</li> <li>• Beta bloqueadores.</li> <li>• Diuréticos.</li> <li>• Vasodilatadores.</li> <li>• Inotrópicos.</li> <li>• Anticoagulantes.</li> <li>• Fibrinolíticos.</li> <li>• Inhibidores de la IIa/IIIb</li> </ul>	
<b>PRODUCTO DE APRENDIZAJE:</b> Elaborar un manual donde se describa: indicaciones, farmacocinética, farmacodinamia, dosis, reacciones adversas contraindicaciones etc de los fármacos cardiológicos.		
<b>Evaluación:</b> Participación en clase..... 20% Manual de fármacos cardiovasculares ..... 80%		
<b>NOTA:</b> La asistencia es requisito indispensable para tener derecho a examen.		
<i>Para el alcance de objetivos de ésta unidad la clase será de 16 a 18 horas.</i>		

**Actividad Integradora  
(Producto final)**

**Se realizará y entregará manual fármacos cardiovasculares y la interpretación de los electrocardiogramas.**

## **Criterios de evaluación y acreditación**

---

Como se describen en cada unidad.

## **Bibliografía**

Braunwald, Eugene et al. – Tratado de cardiología. – Editorial Elseiver, 2016.

Guadalajara Boo, JF. - Cardiología. – Méndez Editores, 2018.

Anderson Rosas, Erick A. – Electrocardiografía clínica. - Manual moderno, 2017.

Dubin, Dale. – Electrocardiografía práctica: lesión, trazado e interpretación. – McGraw-Hill, 2007.

## **Grupo disciplinar que elaboró el programa:**

---

M.C.E. Margarita magaña Castillo

M.C.E. América Acuña Blanco.