

Metody nieparametryczne

Statystyka i analiza danych 2017/2018

Jurek Błaszczyński, na podstawie slajdów Wojtka Kotłowskiego 3 czerwca 2018

Metody nieparametryczne

- Dotychczas stosowane testy (oprócz ostatanio wprowadzonego testu χ²) działają poprawnie tylko przy pewnych założeniach o populacji.
 - ullet Przykład: test T działa poprawnie, jeśli X ma rozkład normalny, itp.
- Złamanie tych założeń powoduje, że prawdopodobieństwo błędu I rodzaju może nie być na poziomie istotności α.
- Metody nieparametryczne czynią znacznie mniej założeń o populacji.
 - Ogólniejsze stosowalne w szerszym zakresie.
 - Słabsze moc testu jest niższa.

- Brak założeń o rozkładach X i Y.
- ullet Odpowiednik testu **sparowanego** T dla dwóch populacji.

- Brak założeń o rozkładach X i Y.
- Odpowiednik testu **sparowanego** *T* dla dwóch populacji.

Zasada działania: zamiast różnicy Y - X, testujemy jej **znak**:

$$S = \operatorname{sgn}(Y - X),$$

przy czym przypadki Y = X pomijamy.

| X | Y | S |
|---|-----|----------|
| 4 | 6 | + |
| 7 | 7 | pomijamy |
| 3 | 2 | _ |
| 1 | 1.5 | + |
| 2 | 9 | + |
| 6 | 2 | _ |
| | | |

- Brak założeń o rozkładach X i Y.
- Odpowiednik testu sparowanego T dla dwóch populacji.

Zasada działania: zamiast różnicy Y - X, testujemy jej **znak**:

$$S = \operatorname{sgn}(Y - X),$$

przy czym przypadki Y = X pomijamy.

Wniosek: Niezależnie od oryginalnego rozkładu Y-X, zmienna S ma rozkład **dwupunktowy** z parametrem sukcesu:

$$p = P(S = +)$$

- Brak założeń o rozkładach X i Y.
- Odpowiednik testu sparowanego T dla dwóch populacji.

Zasada działania: zamiast różnicy Y - X, testujemy jej **znak**:

$$S = \operatorname{sgn}(Y - X),$$

przy czym przypadki Y = X pomijamy.

Wniosek: Niezależnie od oryginalnego rozkładu Y-X, zmienna S ma rozkład **dwupunktowy** z parametrem sukcesu:

$$p = P(S = +) = P(Y > X | Y \neq X)$$

Zredukowaliśmy problem do testu Z dla rozkładu dwupunktowego!

Przykład

W ramach zajęć 14 studentów napisało wejściówkę i wyjściówkę. Sprawdź na poziomie $\alpha=0.05$, czy studenci poszerzyli wiedzę w trakcie zajęć.

| ID studenta | ocena z wejściówki | ocena z wyjściówki | |
|-------------|--------------------|--------------------|--|
| 1 | 4.5 | 3.5 | |
| 2 | 3.5 | 4.5 | |
| 3 | 2.0 | 4.5 | |
| 4 | 5.0 | 5.0 | |
| 5 | 4.0 | 5.0 | |
| 6 | 3.5 | 4.5 | |
| 7 | 3.0 | 3.5 | |
| 8 | 2.0 | 3.5 | |
| 9 | 2.0 | 2.0 | |
| 10 | 4.5 | 4.0 | |
| 11 | 3.0 | 5.0 | |
| 12 | 4.0 | 3.5 | |
| 13 | 5.0 | 4.5 | |
| 14 | 2.0 | 3.5 | |

Przykład

W ramach zajęć 14 studentów napisało wejściówkę i wyjściówkę. Sprawdź na poziomie $\alpha=0.05$, czy studenci poszerzyli wiedzę w trakcie zajęć.

| ID studenta | ocena z wejściówki | ocena z wyjściówki | S |
|-------------|--------------------|--------------------|-------|
| 1 | 4.5 | 3.5 | _ |
| 2 | 3.5 | 4.5 | + |
| 3 | 2.0 | 4.5 | + |
| 4 | 5.0 | 5.0 | pomiń |
| 5 | 4.0 | 5.0 | + |
| 6 | 3.5 | 4.5 | + |
| 7 | 3.0 | 3.5 | + |
| 8 | 2.0 | 3.5 | + |
| 9 | 2.0 | 2.0 | pomiń |
| 10 | 4.5 | 4.0 | _ |
| 11 | 3.0 | 5.0 | + |
| 12 | 4.0 | 3.5 | _ |
| 13 | 5.0 | 4.5 | _ |
| 14 | 2.0 | 3.5 | + |

Przykład

W ramach zajęć 14 studentów napisało wejściówkę i wyjściówkę. Sprawdź na poziomie $\alpha=0.05$, czy studenci poszerzyli wiedzę w trakcie zajęć.

| ID studenta | ocena z wejściówki | ocena z wyjściówki | 5 |
|-------------|--------------------|--------------------|-------|
| 1 | 4.5 | 3.5 | _ |
| 2 | 3.5 | 4.5 | + |
| 3 | 2.0 | 4.5 | + |
| 4 | 5.0 | 5.0 | pomiń |
| 5 | 4.0 | 5.0 | + |
| 6 | 3.5 | 4.5 | + |
| 7 | 3.0 | 3.5 | + |
| 8 | 2.0 | 3.5 | + |
| 9 | 2.0 | 2.0 | pomiń |
| 10 | 4.5 | 4.0 | _ |
| 11 | 3.0 | 5.0 | + |
| 12 | 4.0 | 3.5 | _ |
| 13 | 5.0 | 4.5 | _ |
| 14 | 2.0 | 3.5 | + |

Liczba par znaczących n = 12; liczba sukcesów $S_n = 8$.

Test znaków – przykład

X – ocena z wejściówki, Y – ocena z wyjściówki

Układ hipotez:

$$H_0: p = P(Y > X | Y \neq X) = \frac{1}{2}$$

 $H_1: p > \frac{1}{2}$

- Dane:
 - liczba par znaczących n = 12
 - liczba sukcesów $S_n = 8$
- Statystyka testowa. Ponieważ $np_0 = n(1-p_0) = 12 \cdot \frac{1}{2} > 5$, korzystamy z Centralnego Twierdzenia Granicznego:

$$Z = \frac{S_n - np_0}{\sqrt{np_0(1 - p_0)}} \sim N(0, 1).$$
$$Z = \frac{8 - 12 \cdot 0.5}{\sqrt{12 \cdot 0.5 \cdot 0.5}} = \frac{2}{\sqrt{3}} \simeq 1.15.$$

• **Zbiór krytyczny** dla $\alpha = 0.05$: $C_{\rm kr} = (1.64, \infty)$. **Wniosek**: Nie ma podstaw do odrzucenia H_0 .

Test Wilcoxona

- Odpowiednik testu sparowanego T dla dwóch populacji.
- Silniejszy od testu znaków, ale słabszy od testu T.
- Zakłada jedynie, że różnice Y-X można ze sobą porównywać (większa/mniejsza/równa).

Układ hipotez:

 H_0 : median(Y - X) = 0

 H_1 : median $(Y - X) \neq 0$ (lub odpowiednia wersja jednostronna)

Wymaga skomplikowanych obliczeń na **rangach modułów różnic**, które najlepiej przeprowadzić na przykładzie.

Używamy następującej obserwacji: gdy H_0 jest prawdziwe, znaki różnic są równo prawdopodobne.

| wejściówka | wyjściówka | różnica | moduł różnicy | ranga |
|------------|------------|---------|---------------|-------|
| 4.5 | 3.5 | | | |
| 3.5 | 4.5 | | | |
| 2.0 | 4.5 | | | |
| 5.0 | 5.0 | | | |
| 4.0 | 5.0 | | | |
| 3.5 | 4.5 | | | |
| 3.0 | 3.5 | | | |
| 2.0 | 3.5 | | | |
| 2.0 | 2.0 | | | |
| 4.5 | 4.0 | | | |
| 3.0 | 5.0 | | | |
| 4.0 | 3.5 | | | |
| 5.0 | 4.5 | | | |
| 2.0 | 3.5 | | | |
| | | | | |

| wejściówka | wyjściówka | różnica | moduł różnicy | ranga |
|------------|------------|---------|---------------|-------|
| 4.5 | 3.5 | -1 | | |
| 3.5 | 4.5 | 1 | | |
| 2.0 | 4.5 | 2.5 | | |
| 5.0 | 5.0 | 0 | | |
| 4.0 | 5.0 | 1 | | |
| 3.5 | 4.5 | 1 | | |
| 3.0 | 3.5 | 0.5 | | |
| 2.0 | 3.5 | 1.5 | | |
| 2.0 | 2.0 | 0 | | |
| 4.5 | 4.0 | -0.5 | | |
| 3.0 | 5.0 | 2 | | |
| 4.0 | 3.5 | -0.5 | | |
| 5.0 | 4.5 | -0.5 | | |
| 2.0 | 3.5 | 1.5 | | |
| | | | | |

| wejściówka | wyjściówka | różnica | moduł różnicy | ranga |
|------------|------------|---------|---------------|-------|
| 4.5 | 3.5 | -1 | 1 | |
| 3.5 | 4.5 | 1 | 1 | |
| 2.0 | 4.5 | 2.5 | 2.5 | |
| 5.0 | 5.0 | 0 | 0 | |
| 4.0 | 5.0 | 1 | 1 | |
| 3.5 | 4.5 | 1 | 1 | |
| 3.0 | 3.5 | 0.5 | 0.5 | |
| 2.0 | 3.5 | 1.5 | 1.5 | |
| 2.0 | 2.0 | 0 | 0 | |
| 4.5 | 4.0 | -0.5 | 0.5 | |
| 3.0 | 5.0 | 2 | 2 | |
| 4.0 | 3.5 | -0.5 | 0.5 | |
| 5.0 | 4.5 | -0.5 | 0.5 | |
| 2.0 | 3.5 | 1.5 | 1.5 | |
| | | | | |

| wejściówka | wyjściówka | różnica | moduł różnicy | ranga |
|------------|------------|---------|---------------|--------|
| 4.5 | 3.5 | -1 | 1 | 5 – 8 |
| 3.5 | 4.5 | 1 | 1 | 5 - 8 |
| 2.0 | 4.5 | 2.5 | 2.5 | 12 |
| 5.0 | 5.0 | 0 | 0 | _ |
| 4.0 | 5.0 | 1 | 1 | 5 - 8 |
| 3.5 | 4.5 | 1 | 1 | 5 - 8 |
| 3.0 | 3.5 | 0.5 | 0.5 | 1 - 4 |
| 2.0 | 3.5 | 1.5 | 1.5 | 9 - 10 |
| 2.0 | 2.0 | 0 | 0 | _ |
| 4.5 | 4.0 | -0.5 | 0.5 | 1 - 4 |
| 3.0 | 5.0 | 2 | 2 | 11 |
| 4.0 | 3.5 | -0.5 | 0.5 | 1 - 4 |
| 5.0 | 4.5 | -0.5 | 0.5 | 1 - 4 |
| 2.0 | 3.5 | 1.5 | 1.5 | 9 – 10 |

Rangujemy **niezerowe** moduły od najmniejszego (ranga 1) do największego (ranga 12).

| wejściówka | wyjściówka | różnica | moduł różnicy | ranga |
|------------|------------|---------|---------------|-------|
| 4.5 | 3.5 | -1 | 1 | 6.5 |
| 3.5 | 4.5 | 1 | 1 | 6.5 |
| 2.0 | 4.5 | 2.5 | 2.5 | 12 |
| 5.0 | 5.0 | 0 | 0 | _ |
| 4.0 | 5.0 | 1 | 1 | 6.5 |
| 3.5 | 4.5 | 1 | 1 | 6.5 |
| 3.0 | 3.5 | 0.5 | 0.5 | 2.5 |
| 2.0 | 3.5 | 1.5 | 1.5 | 9.5 |
| 2.0 | 2.0 | 0 | 0 | _ |
| 4.5 | 4.0 | -0.5 | 0.5 | 2.5 |
| 3.0 | 5.0 | 2 | 2 | 11 |
| 4.0 | 3.5 | -0.5 | 0.5 | 2.5 |
| 5.0 | 4.5 | -0.5 | 0.5 | 2.5 |
| 2.0 | 3.5 | 1.5 | 1.5 | 9.5 |

Rangujemy **niezerowe** moduły od najmniejszego (ranga 1) do największego (ranga 12).

Równe moduły dzielą się rangami (przydzielamy średnią rangę).

| wejściówka | wyjściówka | różnica | moduł różnicy | ranga |
|------------|------------|---------|---------------|-------|
| 4.5 | 3.5 | -1 | 1 | 6.5 |
| 3.5 | 4.5 | 1 | 1 | 6.5 |
| 2.0 | 4.5 | 2.5 | 2.5 | 12 |
| 5.0 | 5.0 | 0 | 0 | _ |
| 4.0 | 5.0 | 1 | 1 | 6.5 |
| 3.5 | 4.5 | 1 | 1 | 6.5 |
| 3.0 | 3.5 | 0.5 | 0.5 | 2.5 |
| 2.0 | 3.5 | 1.5 | 1.5 | 9.5 |
| 2.0 | 2.0 | 0 | 0 | _ |
| 4.5 | 4.0 | -0.5 | 0.5 | 2.5 |
| 3.0 | 5.0 | 2 | 2 | 11 |
| 4.0 | 3.5 | -0.5 | 0.5 | 2.5 |
| 5.0 | 4.5 | -0.5 | 0.5 | 2.5 |
| 2.0 | 3.5 | 1.5 | 1.5 | 9.5 |
| | | | | |

Sumujemy osobno rangi dodatnich różnic i rangi ujemnych różnic:

$$\Sigma_{+} = 6.5 + 12 + 6.5 + 6.5 + 2.5 + 9.5 + 11 + 9.5 = 64$$

 $\Sigma_{-} = 6.5 + 2.5 + 2.5 + 2.5 = 14$

X – ocena z wejściówki, Y – ocena z wyjściówki

Układ hipotez:

$$H_0$$
: median $(Y - X) = 0$
 H_1 : median $(Y - X) > 0$

- Dane: n = 12 (liczba par znaczących), $\Sigma_+ = 64$, $\Sigma_- = 14$.
- Statystyka testowa $T = \min\{\Sigma_+, \Sigma_-\}$. Otrzymujemy T = 14.
- Wartość krytyczną $T_{\rm kr}$ otrzymujemy z tablic, np. tutaj. Dla n=12 i lpha=0.05, $T_{\rm kr}=17$.

Zbiór krytyczny:
$$\textit{C}_{\mathrm{kr}} = [0, \textit{T}_{\mathrm{kr}}]$$
 (zawsze $\leq \textit{T}_{\mathrm{kr}}$)

 $T \leq T_{kr} \Longrightarrow \mathbf{Odrzucamy} \ H_0$, studenci się czegoś nauczyli.

Współczynnik korelacji rangowej Spearmana

- Nieparametryczny współczynnik korelacji.
- Zasada obliczania: zamień X i Y na rangi i policz na tym zwykły współczynnik korelacji Pearsona.

Przykład:

| X | Y | |
|------|------|--|
| 0.3 | 2.5 | |
| 1.7 | 1.2 | |
| 2.2 | 1.2 | |
| -1.1 | -0.9 | |
| 0.2 | 5 | |
| 0.3 | -3 | |
| -0.5 | -3 | |
| -4.1 | -1 | |
| | | |

Współczynnik korelacji rangowej Spearmana

- Nieparametryczny współczynnik korelacji.
- Zasada obliczania: zamień X i Y na rangi i policz na tym zwykły współczynnik korelacji Pearsona.

Przykład:

| X | rangi X | Y | rangi Y |
|------|---------|------|---------|
| 0.3 | 5.5 | 2.5 | 7 |
| 1.7 | 7 | 1.2 | 5.5 |
| 2.2 | 8 | 1.2 | 5.5 |
| -1.1 | 2 | -0.9 | 4 |
| 0.2 | 4 | 5 | 8 |
| 0.3 | 5.5 | -3 | 1.5 |
| -0.5 | 3 | -3 | 1.5 |
| -4.1 | 1 | -1 | 3 |

Współczynnik korelacji rangowej Spearmana

- Nieparametryczny współczynnik korelacji.
- Zasada obliczania: zamień X i Y na rangi i policz na tym zwykły współczynnik korelacji Pearsona.

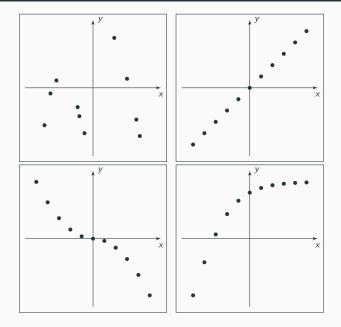
Przykład:

| X | rangi X | Y | rangi Y |
|------|---------|------|---------|
| 0.3 | 5.5 | 2.5 | 7 |
| 1.7 | 7 | 1.2 | 5.5 |
| 2.2 | 8 | 1.2 | 5.5 |
| -1.1 | 2 | -0.9 | 4 |
| 0.2 | 4 | 5 | 8 |
| 0.3 | 5.5 | -3 | 1.5 |
| -0.5 | 3 | -3 | 1.5 |
| -4.1 | 1 | -1 | 3 |

Współczynnik korelacji między rangami:

$$r_s = 0.358$$

Wsp. korelacji Pearsona vs. Spearmana



Wsp. korelacji Pearsona vs. Spearmana

