

Preguntas directrices para determinar el problema de investigación

Cuando un estudiante quiere investigar, frecuentemente llega con ideas amplias o difusas.

Estas preguntas funcionan como una brújula que:

- ✚ Centra la atención en **lo esencial**.
- ✚ Ayuda a **evitar que el tema sea demasiado general**.
- ✚ Permite que el estudiante **organice sus ideas antes de plantear el problema y los objetivos**.

Importancia de cada pregunta

1. ¿Cuál es el título de la situación a investigar?

- ✓ Permite darle identidad inicial al estudio y centrar de **manera preliminar** la idea general que se quiere abordar.
- ✓ Es el primer paso para identificar si el tema es muy amplio o necesita precisión.

2. ¿Por qué concibió esa idea de investigación?

- ✓ Ayuda a conectar el interés personal o profesional con el tema.
- ✓ Permite al tutor identificar si el tema realmente es pertinente o si solo es una idea pasajera.

3. ¿Cuál es la importancia de la propuesta de investigación o su interés profesional?

- ✓ Permite justificar por qué vale la pena investigar ese tema.

¹ Doctor en Educación e Intervención Social, Docente investigador Universidad Martín Lutero, Coordinador Académico Aula Juigalpa, Sede San Carlos. drwinzamora@uml.edu.ni, Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-2734-3364> Doctor in Education and Social Intervention, Research Professor at Martín Lutero University, Academic Coordinator at the Juigalpa Classroom, San Carlos Campus

² Ingeniero de Sistemas, Coordinador del área de investigación Universidad Martín Lutero sede Ocotál, cinv.ocotal0201@uml.edu.ni, orcid: <https://orcid.org/0009-0002-9959-0890>. Systems Engineer, Research Area Coordinator, Universidad Martín Lutero Ocotál Campus, cinv.ocotal0201@uml.edu.ni.

- ✓ Ayuda a visualizar la relevancia social, académica o profesional.

4. ¿Dónde está sucediendo o pudiera suceder esta problemática?

- ✓ Delimita el espacio geográfico del estudio.
- ✓ Permite concretar el lugar específico para el levantamiento de datos.

5. Precisar las causas o aspectos implicados en la problemática (aspectos basados a partir de la revisión bibliográfica o experiencias derivadas de otros trabajos similares)

- ✓ Ayuda al estudiante a indagar previamente y no basarse solo en suposiciones.
- ✓ Permite identificar antecedentes, teorías y causas posibles de la problemática.

6. Señalar o resaltar las relaciones entre los hechos y explicaciones (variables)

- ✓ Conduce a identificar variables independientes y dependientes.
- ✓ Ayuda a que el estudiante comprenda qué relaciones evaluará en su investigación.

7. ¿Qué preguntas se derivan de la problemática propuesta?

- ✓ Permite crear preguntas de investigación que guiarán la recolección de información.
- ✓ Estas preguntas orientan la búsqueda de datos y ayudan a definir objetivos específicos.