

UNIVERSIDAD MARTÍN  
**LUTERO**

*Un ministerio de las Asambleas de Dios*

## **DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN**

### **LÍNEAS Y SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 2022-2026**

**Aprobado en sesión ordinaria del Consejo Superior de Dirección  
No. 232-2023 del 26 de enero de 2023**

**Managua, Nicaragua**

## Índice

<b>1. PRESENTACIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>2. MODELO INVESTIGATIVO DE LA UML .....</b>	<b>2</b>
<b>3. ÁREAS DEL CONOCIMIENTO .....</b>	<b>3</b>
<b>4. LÍNEAS Y SUB LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 2022-2025 .....</b>	<b>4</b>
4.1 Descripción y fundamento de las líneas de investigación .....	5
4.2 Descripción de las sub-líneas de investigación .....	8
<b>5. DISTRIBUCIÓN DE LAS LÍNEAS Y SUB LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LA OFERTA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>23</b>
<b>6. APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y SUS LÍNEAS, CON LAS FORMAS DE CULMINACIÓN DE ESTUDIOS .....</b>	<b>23</b>
<b>7. METODOLOGÍA PARA LA CREACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CIERRES DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>25</b>
6.1. Ciclo para la creación, actualización y cierre de las líneas de investigación .	27
<b>8. TABLA RESUMEN .....</b>	<b>28</b>
<b>9. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>35</b>

## 1. PRESENTACIÓN

La Universidad Martín Lutero (UML) tiene como misión la formación integral con altos principios cristianos, éticos y morales, cuyos programas educativos están en mejoramiento continuo y son pertinentes a las necesidades de las comunidades y de los educandos; con enfoques que aportan al desarrollo humano sostenible y a la satisfacción de las exigencias científicas y técnicas del entorno, contribuyendo con su proyección social donde quiera que actúa.

Dentro de los ejes de acción que tiene la universidad, se encuentra la investigación. Esta casa de estudios superiores contribuye en gran medida, al desarrollo de la sociedad a partir de la promoción y difusión de investigaciones en diferentes áreas del conocimiento. Resulta evidente que, para mejorar los procesos en esta importante área, se necesita una constante actualización de las grandes temáticas que abarcan conocimientos, inquietudes, prácticas y perspectivas de análisis que permitan el desarrollo de investigaciones construidas de manera sistemática alrededor de un tema de estudio.

Con miras al fortalecimiento investigativo en el grado y posgrado, la UML ha llevado a cabo un seguimiento de las principales líneas de investigación que posee la universidad, valorando su relación con el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano, Plan Nacional de Producción, Plan Nacional de Educación, y el Plan Estratégico Institucional. Durante este proceso, se evaluó la pertinencia que tienen en las investigaciones que se han realizado, la relación que estas tienen con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación de las Áreas del Conocimiento; sobre todo, con las demandas que en materia investigativa tiene la Nación.

Luego del proceso de retroalimentación entre los investigadores de cada sede que tiene UML a lo largo del país, se llevó a cabo la medición de las líneas en base a

criterios de consistencia en materia de productividad, continuidad, y articulación. Este trabajo dio como resultado la elaboración de este documento que contiene las líneas y sub líneas de investigación de la Universidad Martín Lutero, descritas según su fundamento, para mejor comprensión de la comunidad investigadora que tiene nuestra Alma Máter.

## **2. MODELO INVESTIGATIVO DE LA UML**

La Universidad Martín Lutero, concibe la investigación como un proceso sistemático y organizado que permite la obtención de nuevos conocimientos científicos, con la finalidad de consensuar aprendizajes que permitan forjar cambios pertinentes en la sociedad, y responder a los problemas y retos que tiene el país. Está orientada al análisis de la realidad con el fin de incidir en su transformación, en los contextos locales, departamentales, nacionales y regionales, contribuyendo a una mejor calidad de vida de las comunidades, las empresas, las instituciones y las diferentes organizaciones que trabajan por el desarrollo económico y social de la nación.

El modelo global de investigación de la UML lleva a la práctica los conocimientos teóricos que la investigación proporciona en el pre grado, grado y posgrado; tomando en cuenta la investigación como un eje transversal en el quehacer académico de esta Alma Máter. Se basa en la Misión, Visión y Filosofía cristo céntrica de la UML, por lo que se promueve la integración y articulación con la docencia y la extensión universitaria como una forma de cambio para la vida del ser humano, y la expansión del Reino de Dios en la Tierra.

Este modelo fomenta la actividad investigativa en los sectores estudiantiles y docentes de la universidad, permite la creación de equipos multidisciplinarios de investigación nacional e internacional; incidiendo en la sociedad a través de los

diferentes programas académicos. Bajo esta realidad, la UML con la investigación persigue articular las políticas y lineamientos, los recursos humanos y materiales, con los resultados obtenidos gracias a las investigaciones científicas que se realicen; considerando el quehacer investigativo como un factor fundamental para la transformación de nuestra sociedad. Este modelo posee ejes estratégicos que sistemáticamente mejoran el currículo, aportan al proceso de evaluación institucional, fomenta la capacitación y mejora el quehacer docente, actualiza las líneas investigativas acorde a las necesidades y demandas del país; teniendo en cuenta el compromiso social constante de la UML para impulsar las investigaciones aplicadas que desarrollen la productividad, la innovación, las tecnologías, la docencia, la gestión, y la proyección social (UML, 2017).

### **3. ÁREAS DEL CONOCIMIENTO**

Las áreas del conocimiento son grupos amplios y campos del conocimiento científico que integran programas académicos, teniendo en cuenta cierta afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento, y en los campos de acción de la educación superior en Nicaragua (CNEA, 2020). Estas áreas, conducen el trabajo investigativo de la universidad y se concatenan con las líneas y sub líneas de investigación que rigen este eje transversal que tiene la UML.

Debido a que el conocimiento se divide en áreas específicas, las monografías, y los proyectos o informes finales de investigación que se realizan en la universidad, ya sea en grado o posgrado, permiten la gestión del quehacer de los investigadores por disciplinas, y luego por líneas y sub líneas específicas que tiene la UML. Partiendo de nuestro modelo investigativo y de sus estrategias, esta casa de estudios superiores utiliza seis áreas del conocimiento:

- Educación
- Humanidades y Artes

- Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho
- Ciencias
- Agricultura
- Salud y Servicios Sociales

Estos campos del saber y la homogeneidad de su objeto de conocimiento, permiten la agrupación de comunidades de profesores e investigadores, que en forma colegiada desarrollen trabajos investigativos ya sea con centros de investigación, organizaciones, empresas y diferentes instituciones nacionales e internacionales; regidas bajo convenios de colaboración para el desarrollo específico de investigaciones de interés común con otras instituciones (UML, 2018). De igual forma, se realiza entre universidades, o entre sedes de la misma universidad, con la finalidad de responder conjuntamente a problemáticas urgentes de nuestro país.

#### **4. LÍNEAS Y SUB LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 2022-2025**

Las Líneas de investigación de la Universidad Martín Lutero responden a la Visión, Misión, Políticas y Plan Estratégico institucional; estando en plena correspondencia con el Plan de Nacional de Lucha contra la Pobreza y el Desarrollo Humano de Nicaragua 2022-2026, Plan Nacional de Ciencias y Tecnología, Plan Nacional de Producción, y el Plan Nacional de Educación.

Para la UML, las líneas son ejes temáticos ordenadores de la actividad de investigación que permiten la integración y continuidad de los esfuerzos de una o más personas, equipos, e instituciones comprometidas en el desarrollo del conocimiento en un ámbito específico. Su fin primordial es señalar y delimitar a muy grandes rasgos, el tema o problemática de interés de un investigador o grupo

de investigadores. Contienen varias sub-líneas que pueden modificarse, fortalecerse o eliminarse, luego de un proceso evaluativo periódico y pertinente. En base a esta realidad, se presenta a continuación el detalle de la actualización de las líneas y sub líneas de investigación de la UML.

#### 4.1 Descripción y fundamento de las líneas de investigación

Área del conocimiento	Línea de investigación	Bases conceptuales
Educación	Procesos educativos en el desarrollo social y su incidencia en el aprendizaje.	Esta línea de investigación tiene como propósito la reflexión acerca del papel transcendental de la educación en el desarrollo de una sociedad. A su vez, analiza, problematiza, teoriza, evalúa y recomienda estrategias de mejoramiento en el campo de la educación.
Humanidades y Artes	Manifestaciones humanísticas y religiosas en la comunidad.	Esta línea investiga la comprensión del comportamiento, condición y desempeño del ser humano en la sociedad. Se analiza su religiosidad, y su vinculación con las transformaciones que sufren las personas por medio de su fe y por sus conocimientos teológicos que poseen.

Área del conocimiento	Línea de investigación	Bases conceptuales
Ciencias sociales, educación comercial y derecho	Desarrollo económico e información financiera de las asociaciones empresariales	Estas líneas de investigación tienen el propósito de investigar el bienestar que tiene la población del país, desde su modelo económico, la innovación, el emprendimiento, la economía creativa, y el posicionamiento de las MIPYMES como sector importante de la economía de nuestro país. De igual forma, se analiza el sistema contable y gestión del talento humano que tienen las empresas y
	Procesos psicológicos en la conducta del ser humano	Se indagan los procesos psicológicos de las personas para la comprensión del comportamiento, condición y desempeño del ser humano en la sociedad.
	Estructuras comunicacionales del periodismo	Se investigan las estructuras de comunicación que posee el periodismo, y la forma que estas trascienden a la población.
	Reivindicaciones sociales y sistema jurídico	Esta línea tiene como propósito realizar investigaciones socio-jurídicas en materia de justicia y reivindicaciones sociales existentes en el país. Indaga sobre las diferentes normas jurídicas, y su funcionalidad dentro de la sociedad para tener una cultura de paz generalizada en la nación.



Área del conocimiento	Línea de investigación	Bases conceptuales
Ciencias	Uso de las tecnologías de la información y comunicación	La línea está orientada a investigar las diferentes funcionalidades que poseen las herramientas tecnológicas para el desarrollo holístico en la productividad de instituciones, empresas, y diversos sectores de la sociedad.
Agricultura	Gestión agropecuaria en el manejo de los sistemas de cultivo y en la producción animal	Esta línea articula la organización, recursos, estrategias y la toma de decisiones que permiten el mejoramiento productivo en el sector agropecuario. Permite investigar la vinculación que tiene la agricultura, con la preservación del medio ambiente por medio de buenas prácticas en manejo de suelos, cuidado del agua, de plantas, y animales.

Área del conocimiento	Línea de investigación	Bases conceptuales
Salud y Servicios sociales	La Salud en el bienestar social y familiar	Esta línea se encuentra orientada a ejecutar investigaciones en materia de la salud de las personas, sobre los nuevos roles en la gestión de la medicación, atención médica y el impacto directo que tiene en el bienestar de las familias. De igual forma, la línea de investigación analiza las condiciones de salud de las comunidades, sus hábitos ancestrales en esta materia, y la asistencia a medicamentos que éstas poseen.

## 4.2 Descripción de las sub-líneas de investigación

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Procesos educativos en el desarrollo social y su incidencia en el aprendizaje.</b>	Procesos metodológicos en la educación.	La sub-línea se encamina al análisis de los procedimientos pedagógicos, didácticos, evaluativos y metacognitivos que regulan la actividad docente en materia de innovación educativa y de aprendizajes competenciales en los estudiantes.
	La educación y el desarrollo económico del país.	Se investiga la relación que existe en el desarrollo integral de un país, con base al tipo de educación que éste tiene. Se estudia la conexión que existe entre los sub-sistemas educativos, y los resultados de las transformaciones curriculares de las instituciones encargadas de la educación de los pueblos.
	Calidad educativa y gestión de la educación.	Las temáticas que aborda esta sub-línea se enmarcan en la pertinencia de la educación de calidad desde la gestión que ejerce el Estado, Ministerio de Educación, Centros de Educación Básica y Técnica, Casas de Estudios Superiores y diversas organizaciones estatales y privadas. Se investiga la administración de todas las actividades que son parte fundamental de las instituciones educativas, como forma de optimización de los resultados y flujos de trabajo.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Procesos educativos en el desarrollo social y su incidencia en el aprendizaje.</b>	Educación física, recreación y deportes	Abarca los estudios sobre actividades físico-deportivas y recreativas en la naturaleza, a través de una gran diversificación de prácticas y sus repercusiones a nivel sociocultural.
	Evolución y desarrollo de la educación universitaria.	La sub-línea indaga la historia de la educación universitaria en el país, sus evoluciones a lo largo de los periodos gubernamentales, y las transformaciones que ésta ha sufrido.
	Desarrollo y gestión de procesos de innovación educativa.	Se investigan los métodos novedosos que cambian la gestión de la educación, la planificación didáctica de actividades innovadoras, y los resultados cognitivos de los estudiantes al usar métodos no tradicionales en el aula de clase.
	Desarrollo de procesos de evaluación y acreditación universitaria	Se analiza el alcance que tiene el proceso de evaluación y acreditación que llevan a cabo las universidades públicas y privadas del país. Se investiga su historia, marco legal, perspectivas a futuro, y las metas alcanzadas en la actualidad.
	Evolución e impacto de los diseños curriculares.	Con esta sub-línea se pueden investigar los fundamentos, principios y lineamientos técnicos y pedagógicos que orientan el proceso educativo desde el punto de vista curricular. Se indaga las diferentes transformaciones curriculares que ha sufrido el país y las instituciones de educación universitaria, para mejorar la educación de la población estudiantil.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Procesos educativos en el desarrollo social y su incidencia en el aprendizaje.</b>	Evolución e impacto de los diseños curriculares.	Con esta sub-línea se pueden investigar los fundamentos, principios y lineamientos técnicos y pedagógicos que orientan el proceso educativo desde el punto de vista curricular. Se indaga las diferentes transformaciones curriculares que ha sufrido el país y las instituciones de educación universitaria, para mejorar la educación de la población estudiantil.
	Procesos inclusivos en la educación nicaragüense.	Se estudia el papel que tienen las políticas de Estado y la gestión de instituciones educativas, con relación a la inclusión de estudiantes con capacidades diferentes al sistema educativo.
	Educación rural multicultural	La sub-línea analiza el multiculturalismo de la educación, en zonas especiales del país. Se investiga sus costumbres, dialecto, cultura, conocimientos ancestrales, que sirven para dar orden y sentido a las vidas de las personas, para la convivencia, y su correcto aprendizaje.
	Educación para la protección del medio ambiente	Esta sub línea está enfocada en estudiar la gestión y protección del medio ambiente, en su conjunto de medidas y actividades destinadas a reducir y eliminar los efectos negativos de la actividad humana sobre el medio ambiente.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Manifestaciones humanísticas y religiosas en la comunidad</b>	La iglesia y su influencia en la sociedad	Esta sub-línea de investigación tiene por objetivo investigar la misión que tiene la iglesia en la sociedad, su historia, su vinculación con los diversos actores sociales y con el bienestar de la población.
	Prácticas culturales y ancestrales de la ciudadanía nicaragüense	La sub-línea analiza la interculturalidad de los pueblos originarios, sus actividades culturales y ancestrales, a través del cual se propicia el conocimiento mutuo, la comprensión, el respeto, el intercambio, y la solidaridad entre los pueblos y culturas.
	La Iglesia y su vínculo con la Educación	Se analiza la relación histórica de la iglesia, con el aporte que esta ofrece al país, y por ende, a la población. Se investigan los procesos de formación integral que la iglesia ejecuta, como parte de la vinculación existente con la educación, producto de su cosmovisión cristiana.
	Filosofía y Teología bíblica	Con esta sub-línea se indaga el proceso del entendimiento de la naturaleza divina de Dios por medio de la razón. De igual forma, se investiga los sucesos y atributos que tiene Dios para los seres humanos, desde las situaciones fundamentales que prevalecen en la religión y en la vida cotidiana.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Manifestaciones humanísticas y religiosas en la comunidad</b>	Interpretación, traducción, y literatura comparativa de textos antiguos	Su objetivo principal es el estudio de la historia de los textos sagrados, sus traducciones a diferentes idiomas, su interpretación y comparación con los textos antiguos, desde una óptica teológica y filosófica.
	Lingüística aplicada al aprendizaje de las lenguas autóctonas y extranjeras	Se investiga la resolución de problemas relacionados con la ciencia del lenguaje y de las lenguas autóctonas propias del multiculturalismo del país. Se analiza el lenguaje o derivados del uso lingüístico que se plantean en la vida cotidiana. Esta sub-línea investiga el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua, y su desarrollo en el currículo de educación básica y universitaria.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Desarrollo económico e información financiera de las asociaciones empresariales</b>	La economía familiar, comunitaria, cooperativa y asociativa.	Se investiga el modelo de economía que tiene la nación, la atención integral a la micro y pequeña producción rural y urbana, desde las capacidades de las asociaciones empresariales y sus distintas formas de participación en la economía nacional.
	Los procesos socioeconómicos y políticas públicas	Se analizan las acciones que el Estado desarrolla para mejorar la economía de la población. Se indaga la participación de la sociedad en los procesos socioeconómicos, el rol que tienen las empresas para apoyar y generar desarrollo, y las oportunidades que existen para la creación de Pymes y MiPymes.
	Infraestructura social y productiva para el desarrollo económico del país.	La sub-línea permite investigar los diversos programas de gobierno que han cambiado el estilo de vida de la población, su restitución de derechos, y la oportunidad de cambiar su economía con emprendimientos generados por programas sociales.
	MIPYMES y su impacto socioeconómico	Se aborda el desarrollo que tienen las MIPYMES en el país, su historia, sus procesos contables, la gestión que en ellas se realizan; y la relación que estas tienen con la economía de la población.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Desarrollo económico e información financiera de las asociaciones empresariales</b>	Turismo y su desarrollo potencial en Nicaragua	Se indaga los alcances que tiene el turismo en Nicaragua, las políticas macroeconómicas que benefician a este sector, y las oportunidades de su desarrollo en diversas partes de la Nación.
	Innovación, emprendimiento y desarrollo de la economía familiar	Se destacan con esta sub-línea, investigaciones sobre el tipo de economía que impera en Nicaragua, las innovaciones de pequeñas y grandes empresas, y el carácter emprendedor de las familias nicaragüenses.
	La gestión empresarial en el desarrollo económico y social del país	Se investiga el impacto económico que tienen en la sociedad, empresas que son capaces de poder organizar, controlar y dirigir un grupo de personas según estándares internacionales y leyes vigentes en el país.
	Tendencias de los procedimientos aduaneros para el control y facilitación del comercio	Se estudian los procesos aduaneros, y su forma de controlar el intercambio comercial entre las naciones. Se analiza su sistema estructural, operatividad, y políticas internas que mejoran el rendimiento de los recursos públicos, y optimizan la detección de fraude o contrabando



Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Procesos psicológicos en la conducta del ser humano.</b>	Inteligencia emocional y teoría de la psicología	Se estudia la habilidad que tienen las personas para entender, usar y administrar las emociones en diferentes situaciones. De igual forma, se investiga distintos aspectos importantes sobre la personalidad, conducta, desarrollo cognitivo y motivaciones que tienen los seres humanos en las diferentes etapas de su vida.
	Comportamiento social y trastornos conductuales	La sub línea abarca estudios que analizan los diferentes problemas emocionales y conductuales que poseen las personas; se busca investigar la forma en que el maltrato infantil, consumo de drogas o de alcohol, conflictos familiares, trastornos genéticos, e incluso la pobreza pueden afectar el comportamiento social de los individuos.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Estructuras comunicacionales del periodismo.</b>	Influencia de la comunicación social objetiva en el periodismo nicaragüense.	Las investigaciones que se pueden realizar en torno a esta sub-línea, tratan sobre la comunicación social y el periodismo ético según normas internacionales de la filología. Se analiza su organización y funcionamiento según normas internacionales, y como la ciencia de la comunicación tiene influencia en la sociedad
	Género y bienestar psicológico.	Se analiza las normas sociales que rigen el actuar de las personas de acuerdo a su pensamiento, actuación, y forma que se percibe el propio individuo. Se investiga la psicología de género y su vinculación con las conductas de la sociedad.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Reivindicaciones sociales y sistema jurídico.</b>	Restitución de derechos en la sociedad nicaragüense.	Con la sub-línea se investiga la historia del derecho, sus transformaciones con el paso del tiempo, y la forma en que se ha convertido en un eje central para reivindicación de derechos que a la población les habían sido quitados.
	Participación de las comunidades en la aplicación de las leyes.	Se analiza la participación de la población en el ejercicio del derecho a incidir y sentar las bases para el funcionamiento de la democracia participativa, así como de las iniciativas de rendición de cuentas y control social.
	Seguridad ciudadana y lucha contra el narcotráfico y el crimen organizado.	Las temáticas que se pueden investigar con esta sub-línea enfocan el papel que desempeña las instituciones del orden y seguridad pública, ante amenazas del crimen organizado, y actos que menoscaben el buen vivir de las familias nicaragüenses.
	Identidad multiétnica, multicultural y multilingüe de la Costa Caribe nicaragüense.	Se analizan a los pueblos originarios y su derecho a mantener su identidad y cultura, tener sus propias maneras de organización social, administrar sus asuntos locales, y mantener las formas comunales de propiedad de sus tierras.
	Derecho a la convivencia pacífica desde una cultura de paz.	La sub-línea aborda la capacidad que tienen los seres humanos para convivir de forma armoniosa, en paz, y porvenir. Se destaca el cumplimiento de las leyes para garantizar los derechos de la ciudadanía para desarrollarse política, económica, y socialmente en una sociedad con valores.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Uso de las tecnologías de la información y comunicación</b>	Las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	La sub línea abarca las diferentes herramientas tecnológicas que pueden ser usadas por los docentes en el ámbito educativo dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.
	Las TIC en el ámbito empresarial.	Esta sub línea investiga los sistemas de automatización tecnológica que permiten fortalecer procesos de toma de decisiones en las organizaciones, instituciones y las empresas.
	Administración de Sistemas informáticos.	La sub línea analiza el diseño y construcción de sistemas informáticos para diversas instituciones u empresas. Se investiga sobre hardware, software, redes informáticas y los sistemas operativos que se utilizan en la actualidad.
	El internet y el uso de plataformas virtuales en los emprendimientos de nuevos negocios.	Esta sub línea se indaga el uso de plataformas virtuales como redes sociales y páginas web, para el surgimiento de negocios emprendedores de la población; se analizan las pautas que originaron este modelo de negocios virtuales, y las características de su continuo crecimiento.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Gestión agropecuaria en el manejo de los sistemas de cultivo y en la producción animal.</b>	Optimización de los procesos de fertilización orgánica y mineral.	Se estudia las diversas estrategias para la optimización del rendimiento de los cultivos, por medio de la fertilización orgánica e inorgánica de los suelos.
	Evaluación de los suelos agrícolas y forestales	Se estudia las diversas estrategias para la evaluación de los suelos agrícolas y forestales para su optimización y máximo rendimiento.
	Innovación y gestión agropecuaria	Se investiga el uso eficiente de los medios de producción, junto con la debida toma de decisiones para fomentar las innovaciones de los sistemas de producción agrícolas y pecuarios.
	Biodiversidad en la producción vegetal y animal	Se estudian las relaciones existentes entre plantas y animales como base de la Agricultura. Se analizan sus funciones ecológicas esenciales sobre las que depende la agricultura, incluyendo los servicios de los suelos y el reciclado del agua.
	Procesos productivos agropecuarios en el desarrollo económico y social	Se analizan las implicaciones que tiene la modificación de un ecosistema natural para la producción de alimentos e insumos a través de la agricultura y ganadería. Se estudia el impacto que tienen las prácticas agropecuarias y ganaderas para el desarrollo y crecimiento del país.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>Gestión agropecuaria en el manejo de los sistemas de cultivo y en la producción animal.</b>	Adaptación y mejora de los procesos en el sector pecuario y agropecuario	Se abordan los procesos y técnicas actualizadas para la obtención de una producción diversificada en el sector ganadero y agricultor, que garantice prácticas sostenibles para el desarrollo de estos sectores, en comunión con la conservación del medio ambiente.
	Riego, agronomía y medio ambiente	Esta sub-línea permite investigar sobre las técnicas en manejo del agua, la gestión en la distribución del riego, y su impacto ambiental en la utilización del agua para fines agronómicos.
	Sanidad y epidemiología animal	Se investigan temáticas que destacan la asistencia oportuna de diferentes enfermedades que padecen los animales, el control epidemiológico de enfermedades infecciosas en los equinos y bovinos, y las técnicas de cirugías menores que son aplicadas para sanar a los animales.
	Nutrición animal y reproducción asistida	Se estudian las técnicas actualizadas para alimentar a los animales, los tipos de pastos que se necesitan, y los nutrientes que son utilizados en forma natural o como suplementos fortificadores de su desarrollo. Se analizan los tratamientos de fertilidad tales como la criopreservación de células, inseminación artificial, fertilización in vitro, y la transferencia de embriones.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>La salud en el bienestar social y familiar</b>	Medicina alternativa en las familias nicaragüenses.	La sub-línea aborda las prácticas de salud que realizan las personas, como parte de las disciplinas terapéuticas y diagnósticas que existen fuera de las instituciones del sistema de salud convencional.
	La salud en las comunidades ancestrales	Se investigan los conocimientos y prácticas que se realizan en las comunidades como parte de una identidad propia para tratar la salud de las personas.
	Procesos de enfermería en las comunidades	La sub-línea aborda las prácticas sistematizadas en el área de enfermería, para tratar los problemas reales o potenciales de la salud de las personas. Se incluyen los estándares nacionales e internacionales que guían los procesos de enfermería en materia de valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación.
	Modelo de Salud familiar y comunitaria	Se recoge con esta sub-línea la visión política, económica, social y sanitaria del país; enfocando su accionar en la protección y atención oportuna en las unidades de salud existentes en Nicaragua. Aborda tanto la salud individual, familiar y comunitaria, así como los determinantes sociales de la salud pública que se realiza en cada red integral del servicio de salud que existen en la comunidad.

Línea de investigación	Sub-línea	Base conceptual
<b>La salud en el bienestar social y familiar</b>	Institucionalización de las unidades de salud	Se estudia los estándares normativos de las unidades hospitalarias y puestos de salud, que rigen sus funcionalidades, gestión, servicio y atención oportuna hacia los problemas de salud que tiene la comunidad.
	Salud pública y preventiva de las enfermedades en la comunidad	Se analizan las actividades organizadas por el Estado con la participación de la sociedad, en la prevención de enfermedades, mediante acciones sanitarias, sectoriales y transversales como la higiene, y la prevención oportuna de enfermedades.
	Gestión del cuidado de enfermería en la comunidad	Se investigan los procesos heurísticos, dirigidos a movilizar los recursos humanos y los del entorno, con la intención de mantener y favorecer el cuidado de la persona que vive experiencias de servicios de salud humanizados y de calidad, en un contexto de utilización óptima de los recursos disponibles.
	Asistencia farmacéutica y medicamentos en poblaciones	La sub-línea permite investigar el servicio que ofrecen las farmacias, el aporte a la sociedad, y su conjunto de actuaciones, tanto en el ámbito asistencial como de salud pública. De igual forma, indaga las condiciones que rigen su funcionamiento, dispensación de medicamentos, regulaciones sanitarias que se establecen en la legislación vigente, y los servicios de control de medicamentos que se dan en las farmacias.



## **5. DISTRIBUCIÓN DE LAS LÍNEAS Y SUB LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LA OFERTA UNIVERSITARIA**

Siendo la UML una institución autónoma y abierta a todos los nicaragüenses y personas de otras nacionalidades, que orienta su formación con principios cristianos, éticos y morales; a su vez, involucra los procesos investigativos dentro de su currículo como eje transversal en la educación que reciben los estudiantes, se hace oportuno describir la forma en que las líneas y sub líneas se encuentran presentes en la oferta que tiene esta casa de estudios superiores.

Las líneas de investigación centran su labor en la producción de conocimiento relacionado con los objetos de estudio del desarrollo social, comunitario y de la educación para el desarrollo humano. Éstas se deben tener presente en los diferentes programas de estudios, ya que la investigación es un proceso que para la UML se convierte en la clave para la formación de estudiantes capaces de utilizarla para comprender críticamente todo lo que pasa en su entorno social y laboral para transformarlo. Es por ello que las líneas de investigación están en estrecha relación con la oferta educativa de la UML en sus distintos niveles.

## **6. APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y SUS LÍNEAS, CON LAS FORMAS DE CULMINACIÓN DE ESTUDIOS**

Al ser las formas de culminación de estudios actividades de carácter científico, en que los estudiantes egresados de la universidad aplican los aprendizajes y experiencias adquiridas durante su carrera para generar conocimientos; se hace

imprescindible, tener líneas que funcionen como ejes ordenadores de la actividad de investigación y que éstas se enlacen con en los diferentes planes de estudios y modalidades de culminar las licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados. Los estudiantes universitarios deben ser integrados a la realidad que los rodea, instarlos a dar soluciones a los problemas que se presenten en su área de estudio a través de la investigación; por ende, se hace necesario el diseño de las líneas de investigación que sirvan como subsistemas estratégicos organizativos o guías para la acción, y respondan a su vez, con la Visión de la UML, la cual “brinda formación integral mediante programas académicos pertinentes y de calidad, con trabajo en equipo y mejoramiento permanente de su currículo” (UML, 2023). Dicho mejoramiento pasa por tener programas de estudios enfocados en la actividad investigativa, en la dotación de competencias necesarias para que los estudiantes enfrenten los retos y desafíos que este mundo globalizado tiene; y para dotar al futuro egresado de habilidades investigadoras tan relevantes en el plano laboral de esta época.

Dentro de sus modalidades de culminación de estudios en grado y pregrado, la UML tiene:

- Monografía investigativa
- Examen de grado
- Seminario de grado
- Sistematización de experiencias
- Proyecto de Emprendimiento e Innovación

Con esto, los estudiantes luego de ser formados con asignaturas de índole investigativo, y de haber realizado diseños de proyectos de investigación durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, están listos para tomar la decisión de optar con una de las formas de culminación que tienen componentes investigativos

(excepto del examen de grado). De ahí, que esta institución de educación superior promueve la creación de informes finales de investigación, como demostración de las capacidades que los estudiantes tienen al egresar de la UML (UML, 2017).

En los programas de especialización, maestrías académicas y doctorados que pertenecen al área de posgrado de la UML, tienen el propósito de proporcionar los conocimientos y el adiestramiento oportuno y necesario para la formación de expertos de elevadas competencias investigativas y de carácter científica profesional. Dichas competencias permiten la elaboración de una tesis que haga un aporte relevante a la ciencia, la tecnología, las humanidades, y que refleje la formación científica del autor (UML, 2019).

Estos programas de posgrado, tienen como forma de obtención del título, la elaboración y presentación por medio de una defensa, de una tesis original de investigación; por lo tanto, la vinculación que existe entre esta forma de culminación de estudios de posgrado con las líneas y sub líneas que este documento presenta, ofrece una visión clara del eje transversal que la investigación tiene para la universidad. La Universidad Martín Lutero es una casa de estudios superiores donde se proyecta la investigación en grado, pregrado, y posgrado; es “un lugar donde todos podemos investigar”.

## **7. METODOLOGÍA PARA LA CREACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CIERRE DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

Las líneas de Investigación son los enfoques disciplinarios establecidos por la Universidad Martín Lutero, que permiten enmarcar los procesos, prácticas y perspectivas de análisis de los proyectos de investigación. Las líneas de investigación establecen la relación entre la teoría y la práctica; para la UML se convierten en el orientador que articula la formación, la investigación, la proyección, el desarrollo de competencias profesionales y la posibilidad de generar

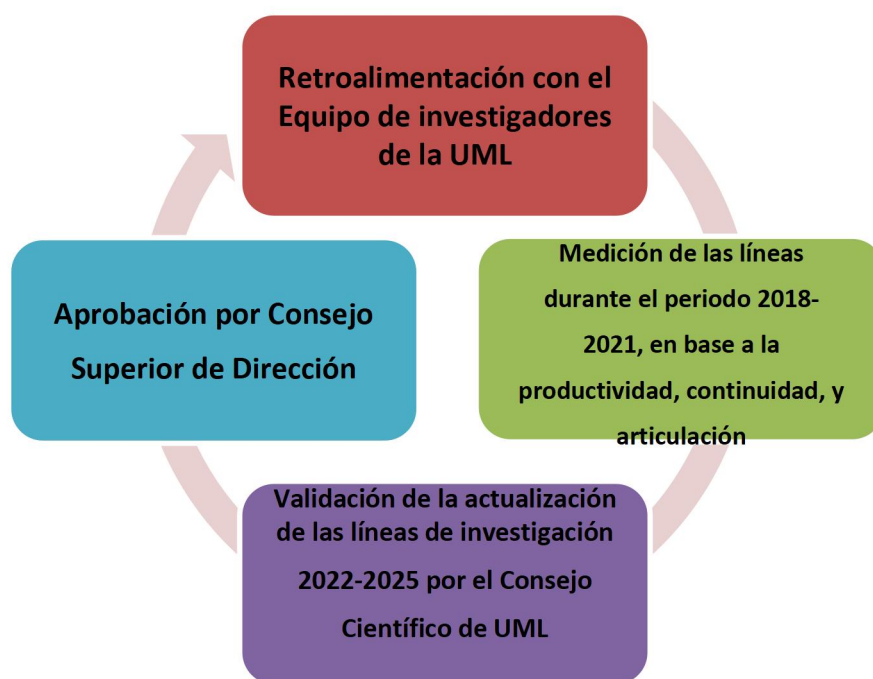
aportes a los diversos contextos; como alternativas necesarias para contribuir desde la universidad al desarrollo local, nacional e internacional.

Para la creación de las líneas de investigación, se ha tomado en cuenta el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano, Plan Nacional de Producción, Plan Nacional de Educación, del Estado de Nicaragua. De igual forma, se utilizó el Plan Estratégico Institucional que direcciona el trabajo pertinente dentro de la Universidad, las necesidades de nuestro país, y los retos que asume esta casa de estudios ante la sociedad.

Estas líneas, surgen como una forma de evaluación del quehacer investigativo en la UML; esta evaluación inicia con el análisis de la productividad de investigaciones realizadas los últimos cuatro años (2018-2021), y del conteo de las áreas temáticas y las correspondientes líneas de investigación que se usaron en ese periodo. De igual forma, la retroalimentación realizada con el Equipo de Investigadores de la UML a nivel nacional y del Consejo Científico, permitió determinar las líneas que responden a las demandas de la sociedad, a su mejoramiento de vida, y a los planes nacionales del Estado en diversas áreas del conocimiento que cubre esta casa de estudios.

Producto de ese proceso, se crearon nuevas líneas y sub líneas de investigación, se actualizaron y se decidió cerrar algunas de ellas porque no correspondían con la realidad nacional; y a su vez, no se integraron en las investigaciones que hasta el momento se habían realizado. El proceso se cierra con la Aprobación de las mismas por parte del Consejo Superior de Dirección de la UML.

### 6.1. Ciclo para la creación, actualización y cierre de las líneas de investigación



Para la UML, las líneas y sub líneas que se presentan en este documento nacen de un compromiso institucional para generar nuevos conocimientos, en la búsqueda de la solución de las diferentes problemáticas que se presentan en los diversos contextos donde la universidad tiene su radio de acción.

## 8. TABLA RESUMEN

Área del Conocimiento	Línea de investigación	Sub- Línea de investigación	Programa donde se aplican		
			Pre grado	Grado	Posgrado
Humanidades y Artes	Manifestaciones humanísticas y religiosas en la comunidad.	-La iglesia y su influencia en la sociedad.		X	X
		-Prácticas culturales y ancestrales de la ciudadanía nicaragüense.		X	X
		-La Iglesia y su vínculo con la Educación.		X	X
		-Filosofía y Teología bíblica.		X	X
		-Interpretación, traducción, y literatura comparativa de textos antiguos.		X	X
		-Lingüística aplicada al aprendizaje de las lenguas autóctonas y extranjeras.		X	X

Educación	Procesos educativos en el desarrollo social y su incidencia en el aprendizaje.	-Procesos metodológicos en la educación.	X	X	X
		-La educación y el desarrollo económico del país.		X	X
		-Calidad educativa y gestión de la educación.	X	X	X
		-Educación física, recreación y deportes.		X	X
		-Evolución y desarrollo de la educación universitaria.		X	X
		-Desarrollo y gestión de procesos de innovación educativa.			X
		Desarrollo de procesos de evaluación y acreditación universitaria.		X	X
		-Evolución e impacto de los diseños curriculares.		X	X
		-Procesos inclusivos en la educación nicaragüense.		X	X
		- Educación rural multicultural.		X	X
		-Educación para la Protección del Medio	X	X	X

Salud y Servicios sociales.	La Salud en el bienestar social y familiar	-Medicina alternativa en las familias nicaragüenses.	X	X	X
		-La salud en las comunidades ancestrales.	X	X	X
		-Procesos de enfermería en las comunidades.	X	X	X
		-Modelo de Salud familiar y comunitaria.	X	X	X
		-Institucionalización de las unidades de salud.	X	X	X
		-Salud pública y preventiva de las enfermedades en la comunidad.	X	X	X
		-Gestión del cuidado de enfermería en la comunidad.	X	X	X
		-Asistencia farmacéutica y medicamentos en poblaciones.	X	X	



Agricultura	Gestión Agropecuaria en el manejo de los sistemas de Cultivo y en la producción animal.	-Optimización de los procesos de fertilización orgánica y mineral.		X	X
		-Evaluación de los suelos agrícolas y forestales.		X	X
		-Innovación y gestión agropecuaria.		X	X
		-Biodiversidad en la producción vegetal y animal.		X	X
		-Procesos productivos agropecuarios en el desarrollo económico y social.		X	X
		-Adaptación y mejora de los procesos en el sector pecuario y agropecuario.		X	X
		-Riego, agronomía y medio ambiente.		X	X
		-Sanidad y epidemiología animal.		X	X
		-Nutrición animal y reproducción asistida.		X	X

Ciencias sociales, educación comercial y derecho.	Desarrollo económico e información financiera de las asociaciones empresariales.	-La economía familiar, comunitaria, cooperativa y asociativa.		X	X
		-Los procesos socioeconómicos y políticas públicas.		X	X
		-Infraestructura social y productiva para el desarrollo económico del país.		X	X
		-MIPYMES y su impacto socioeconómico.		X	X
		-Turismo y su desarrollo potencial en Nicaragua.		X	X
		-Innovación, emprendimiento y desarrollo de la economía familiar.		X	X
		-La gestión empresarial en el desarrollo económico y social del país.		X	X
		-Tendencias de los procedimientos aduaneros para el control y facilitación del comercio.		X	X

	Procesos psicológicos en la conducta del ser humano.	-Inteligencia emocional y teoría de la psicología.  -Comportamiento social y trastornos conductuales.		X  X	X  X
	Estructuras comunicacionales del periodismo.	Influencia de la comunicación social objetiva en el periodismo nicaragüense.		X	
	Reivindicaciones Sociales y Sistema Jurídico.	-Restitución de derechos en la sociedad nicaragüense.  -Participación de las comunidades en la aplicación de las leyes.  -Seguridad ciudadana y lucha contra el narcotráfico y el crimen organizado.  -Identidad multiétnica, multicultural y multilingüe de la Costa Caribe nicaragüense.  - Derecho a la convivencia pacífica desde una cultura de paz.	  X   X    X	X  X  X  X  X	X  X  X  X  X

Ciencias	Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	-Las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	X	X	X
		-Las TIC en el ámbito empresarial.	X	X	X
		Administración de Sistemas informáticos.		X	X
		-El internet y el uso de plataformas virtuales en los emprendimientos de nuevos negocios.	X	X	X



**MSc. Ángela Lucía Arizano Reyes**  
**Directora de Investigación y Posgrado**  
**UML**

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (2022-2026). Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano. Nicaragua.

Consejo Nacional de Universidades y Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (2022- 2030). Marco Estratégico de la Educación Superior. Nicaragua.

Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación (2021). Modelo de Calidad de la Educación Superior Nicaragüense.

Consejo Nicaragüense de Ciencia y Tecnología (2020). Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Consejo Nacional de Universidades (2023-2026). Plan de Nacional de Educación Universitaria. Nicaragua.

Universidad Martín Lutero (2013). Proyecto Institucional. Managua, Nicaragua.

Universidad Martín Lutero (2019-2028). Plan Estratégico Institucional. Managua, Nicaragua.

Universidad Martín Lutero (2017) Reglamento Formas de Culminación de Estudios. Managua, Nicaragua.

Universidad Martín Lutero (2017). Reglamento de Investigación y Posgrado. Managua, Nicaragua.

Universidad Martín Lutero (2022-2026). Líneas y sub líneas de investigación.  
Managua, Nicaragua.