

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 8

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 8				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)
Investigación de Operaciones		PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL		Demuestra los conocimientos adquiridos sobre el origen de la investigación de operaciones, sus modelos, aplicaciones a problemas reales y la formulación de problemas de programación matemática; así como de la aplicación del método simplex para dar solución a este tipo de problemas.
(H) Mediador:				(I) Lugar y fecha:
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, lunes 14 de octubre de 2019.
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)				(K) Competencia a desarrollar:
¿Qué tan bien ha logrado el discente entender el concepto investigación de operaciones en el ámbito de la ingeniería? ¿Qué tan bien ha logrado el discente entender los modelos de la investigación de operaciones y las metodologías empleadas para solucionarlos?				Demostración de conocimientos sobre la investigación de operaciones y competencias de capacidad de aplicación de procedimientos algorítmicos como el método simplex.
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
	<ul style="list-style-type: none">Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.	El personal discente demuestra los conocimientos adquiridos sobre el origen de la investigación de operaciones y sus modelos, la formulación de problemas de programación matemática lineal y su solución por el método gráfico y el método simplex.	<ul style="list-style-type: none">Libros de la bibliografía.	<ul style="list-style-type: none">Calificación de examen.

			(Q) Tiempo: • 120 minutos	
R) Proceso Metacognitivo:				
Metacompreensión: ¿qué tan bien se considera que el discente ha comprendido el proceso de aplicación de las metodologías de la investigación de operaciones?				
Procedimiento de la evaluación				
(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V) Producto final:
Diagnóstica	()	Regulación retroactiva (programar actividades de refuerzo después de realizar la evaluación).	▪ Examen	Examen cumplimentado.
Sumativa.	(X)			
Formativa.	()			
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas (3045005)			Vo. Bo. EL Mayor. I. I., Jefe Sec. Académica. Omar Luna Ramírez (C-822090)	