ESC. MIL. DE INGS. SECCIÓN ACADÉMICA.

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 1								
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) L	(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)			
Investigación de Operaciones		Introducción			Describe mediante un cuadro sinóptico, el concepto, origen, metodología, y aplicación de la Investigación de Operaciones, sin omitir alguna etapa o área.			
	(H	l) Mediador:	(I) Lugar y fecha:					
C. I.I. en E. Lamberto	Maza Casas			Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, viernes 20 de septiembre de 2019.				
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)					(K) Competencia a desarrollar:			
¿Qué debe entenderse por investigación de operaciones en el ámbito de la ingeniería? ¿Cuál fue el origen de la investigación de operaciones? ¿Cuáles son los pasos de la metodología de la Investigación de Operaciones? ¿Cuáles son las aplicaciones de la investigación de operaciones?					Describe mediante un esquema la importancia de la investigación de operaciones y su metodología para hacer conciencia de sus aplicaciones en las áreas operativa y administrativa de las organizaciones.			
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades d	el Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	•	Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:		
Método Expositivo. Técnica de Explicación Oral. Aprendizaje basado en Problemas.	 Se menciona el propósito del tema. Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo. Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo. Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente 		Prepara un cuadro sinóptico sobre lo que es la Investigación de Operaciones (I.O.), origen de la I.O., metodología de la I.O, aplicaciones de la I.O. Enuncia qué es la Investigación de Operaciones en el ámbito de la ingeniería.	= M = In	ntarrón larcadores para pintarrón. ternet . (Q) Tiempo: 60 minutos en total. 10 minutos de receso 5 minutos de encuadre. 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. 30 minutos divididos en dos periodos	 Capacidad de abstracción. Capacidad de análisis. Creatividad. Trabajo colaborativo. Capacidad de toma de decisiones. 		

			Indaga los orígenes de la Investigación de Operaciones. Enumera los distintos pasos de la metodología de la Investigación de Operaciones. Describe la aplicación de la Investigación de operaciones en la áreas operativa y administrativa de las organizaciones.	
		(R) Proceso Metacognitive	D:	
¿Qué tan preciso le pareció a usted	-			
¿Qué tan claro fue para usted el apre	-	•		
¿Cómo aplicará el aprendizaje adqui	rido en	•		
		Procedimiento de la evaluad	cion	
(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V)Producto final:
Diagnóstica	()	Sistematizar e interpretar la		llustración del concepto,
Sumativa.		información vertida por el personal	Lista de cotejo o verificación.	origen, metodología, y aplicación de la Investigación

discente, para dar la

realimentación requerida,

(X)

Formativa.

(W)Elaboró: Mediador.
C. I.I. en E.

Lamberto Maza Casas
(3045005)

gráfica.

Vo. Bo.
EL Mayor. I. I., Jefe Sec. Académica.

Omar Luna Ramírez
(C-822090)

Preguntas

metacognitivas.

de Operaciones mediante un

organización

esquema de