

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 7

SECUENCIA DIDÁCTICA No. 7				
(E) Unidad de aprendizaje:		(F) Unidad de competencia:		(G)Elementos de competencia: (aprendizajes esperados)
Investigación de Operaciones		Solución de Problemas Lineales		Resuelve un ejercicio indicado por el personal docente, aplicando la programación lineal mediante el método simplex, revisado o tabular, sin error e procedimiento.
(H) Mediador:				(I) Lugar y fecha:
C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas				Campo Militar No. 1-K, Lomas de San Isidro, México, viernes 11 de octubre de 2019.
(J) Situación problema: (conflicto cognitivo)				(K) Competencia a desarrollar:
¿Qué es una variable de exceso el método simplex? ¿Qué es una variable artificial en el método simplex?				Describe mediante modelos gráfico analíticos las metodologías para solución de problemas lineales.
Actividades de aprendizaje				
(L) Metodología a desarrollar:	(M) Actividades del Mediador:	(N) Actividades del estudiante:	(O) Recursos:	(P) Indicadores de desempeño:
Método Expositivo. Técnica de Explicación Oral.	<ul style="list-style-type: none">Se menciona el propósito del tema.Se realizan las preguntas del Conflicto Cognitivo.Se dan las instrucciones pertinentes sobre las estrategias de trabajo.Se da realimentación sobre el trabajo realizado, al personal discente	Obtiene mediante un método gráfico analítico una solución a un problema de programación lineal con el método simplex.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pintarrón▪ Marcadores para pintarrón▪ Videopro proyector▪ Internet .	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de abstracción.▪ Capacidad de análisis.▪ Creatividad.▪ Trabajo colaborativo.▪ Capacidad de toma de decisiones.
			(Q) Tiempo:	

			<ul style="list-style-type: none"> • 60 minutos en total. • 10 minutos de receso. (0820-0830) • 5 minutos de encuadre. (0730-0735) • 5 minutos para explicar el desarrollo de la dinámica de trabajo. (0735-0740) • 30 minutos para ilustración sobre el uso de variables artificiales (0740-0810) • 10 minutos para el cierre y las conclusiones. (0810-0820) 	
(R) Proceso Metacognitivo:				
¿Qué tan preciso le pareció a usted el aprendizaje adquirido? ¿Qué tan claro fue para usted el aprendizaje adquirido?				
Procedimiento de la evaluación				
(S) Momentos de evaluación:		(T) Intencionalidad de la evaluación	(U) Instrumentos de evaluación	(V) Producto final:
Diagnóstica	()	Sistematizar e interpretar la información vertida por el personal discente, para dar la realimentación requerida,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista de cotejo o verificación. ▪ Preguntas metacognitivas. 	Un problema de programación lineal de dos variables de decisión resuelto por el método gráfico.
Sumativa.	()			
Formativa.	(X)			
(W)Elaboró: Mediador. C. I.I. en E. Lamberto Maza Casas (3045005)			Vo. Bo. EL Mayor. I. I., Jefe Sec. Académica. Omar Luna Ramírez (C-822090)	