

## 교육과정 설계

현수는 1년 과정의 수업계획을 짜야 합니다.

수업중에는 필수과목이 있습니다. 이 필수과목은 반드시 이수해야 하며, 그 순서도 정해져 있습니다.

만약 총 과목이 A, B, C, D, E, F, G가 있고, 여기서 필수과목이 CBA로 주어지면 필수과목은 C, B, A과목이며 이 순서대로 꼭 수업계획을 짜야 합니다.

여기서 순서란 B과목은 C과목을 이수한 후에 들어야 하고, A과목은 C와 B를 이수한 후에 들어야 한다는 것입니다.

현수가 C, B, D, A, G, E로 수업계획을 짜면 제대로 된 설계이지만

C, G, E, A, D, B 순서로 짰다면 잘 못 설계된 수업계획이 됩니다.

수업계획은 그 순서대로 앞에 수업이 이수되면 다음 수업을 시작하다는 것으로 해석합니다.

수업계획서상의 각 과목은 무조건 이수된다고 가정합니다.

필수과목순서가 주어지면 현수가 짠 N개의 수업설계가 잘된 것이면 "YES", 잘못된 것이면 "NO"를 출력하는 프로그램을 작성하세요.

### ■ 입력설명

첫 줄에 한 줄에 필수과목의 순서가 주어집니다. 모든 과목은 영문 대문자입니다.

두 번째 줄에  $N(1 \leq N \leq 10)$ 이 주어집니다.

세 번째 줄부터 현수가 짠 N개의 수업설계가 주어집니다.(수업설계의 길이는 30이하이다)

수업설계는 같은 과목을 여러 번 이수하도록 설계해도 됩니다.

### ■ 출력설명

수업설계가 잘된 것이면 "YES", 잘못된 것이면 "NO"를 출력합니다.

### ■ 입력예제 1

CBA  
3  
CBDAGE  
FGCDAB  
CTSBDEA

### ■ 출력예제 1

#1 YES  
#2 NO  
#3 YES

### ■ 입력예제 2

AFC  
1  
AFFDCCFF

### ■ 출력예제 2

#1 YES