

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ

Το συγκεκριμένο ΟΕΡ αποτελεί τμήμα ενός ευρύτερου πρότζεκτ που είχε ως στόχο τη διαθεματική προσέγγιση ενός αρχαιολογικού χώρου (Βραυρώνας). Στο πρώτο στάδιο διερευνήθηκε *in situ* η λειτουργία του βιότοπου και του αρχαιολογικού χώρου της Βραυρώνας (συμμετοχή σε πρόγραμμα της ορνιθολογικής εταιρείας, ξενάγηση με φύλλο εργασίας από ομάδες μαθητών και συζήτηση). Το δεύτερο στάδιο διεξήχθη στο εργαστήριο και αξιοποιούσε κατασκευή Wordle, δημιουργία σύντομου ντοκιμαντέρ για τη λειτουργία του αρχαιολογικού χώρου, Puzzles, 3D pop-up βιβλίο, ενώ τέλος, οι μαθητές αυτοαξιολογήθηκαν απαντώντας σε σύντομα quiz με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, καθώς και σε ερωτήσεις που απαιτούσαν ικανότητες κρίσης και σύνθεσης.

Στο παρόν υλικό περιέχονται τα ελεύθερα διαθέσιμα quiz που δημιουργήθηκαν με το λογισμικό hot potatoes. Στόχος τους είναι να ελέγχουν τις αποκτηθείσες γνώσεις των μαθητών και να ανατροφοδοτούν τη διαδικασία καθώς οι μαθητές αποκτούν εκτός των άλλων και μεταγνωστικές ικανότητες. Με ποικιλία ερωτήσεων προσπαθήσαμε να ελέγξουμε ένα πλήθος μαθητικών ικανοτήτων (γνωστικών, σύνθεσης και κρίσης). Χρησιμοποιήθηκε το λογισμικό hot potatoes επειδή είναι εύχρηστο σε μικρές ηλικίες, κατανοητό, γρήγορο στη χρήση και παρέχει ανατροφοδότηση στον μαθητή, χαρακτηριστικά που απαιτούνται σε ένα quiz.

Δημοσίευση σε:

Παπαμαγκανά Ι., Παντελοπούλου Σ. (2015). *Διαδικτυακά ταξίδια στο παρελθόν: Η Διαθεματική Προσέγγιση του αρχαιολογικού χώρου της Βραυρώνας*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης–ΕΚΠΑ, ΑΘΗΝΑ - Ιούνιος 2015. <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/edusc/article/view/425>.