

Jeroglíficos

Un equipo de investigadores está estudiando las similitudes entre secuencias de jeroglíficos. Ellos representan cada jeroglífico con un entero no negativo. Para realizar su estudio, usan los siguientes conceptos acerca de secuencias.

Para una secuencia fija A, una secuencia S es llamada una **subsecuencia** de A si y solo si S puede ser obtenida eliminando algunos elementos (posiblemente ninguno) de A.

La siguiente tabla muestra algunos ejemplos de subsecuencias de la secuencia A = [3, 2, 1, 2].

Subsecuencia	Cómo puede obtenerse a partir de ${\cal A}$	
[3, 2, 1, 2]	Ningún elemento es eliminado.	
[2, 1, 2]	[3 , 2, 1, 2]	
[3, 2, 2]	[3, 2, 1 , 2]	
[3, 2]	[3, 2 , 1 , 2] or [3, 2, 1 , 2]	
[3]	[3, 2 , 1 , 2]	
[]	[3 , 2 , 1 , 2]	

Por otra parte, $\left[3,3\right]$ o $\left[1,3\right]$ no son subsecuencias de A.

Considera dos secuencias de jeroglíficos, A y B. Una secuencia S es llamada **subsecuencia común** de A y B si y solo si S es una subsecuencia tanto de A como de B. Adicionalmente, decimos que una secuencia U es una **subsecuencia común universal** de A y B si y solo si se cumplen las siguientes dos condiciones:

- U es una subsecuencia común de A y B.
- Toda subsecuencia común de A y B es también una subsecuencia de U.

Se puede demostrar que cualquier par de secuencias A y B tiene como mucho una subsecuencia común universal.

Los investigadores han encontrado dos secuencias de jeroglíficos A y B. La secuencia A consiste en N jeroglíficos y la secuencia B consiste en M jeroglíficos. Ayuda a los investigadores a encontrar una subsecuencia común universal de A y B, o determina que tal secuencia no existe.

Detalles de Implementación

Debes implementar la siguiente función.

```
std::vector<int> ucs(std::vector<int> A, std::vector<int> B)
```

- A: arreglo de longitud N que describe la primera secuencia.
- ullet B: arreglo de longitud M que describe la segunda secuencia.
- En caso de existir una subsecuencia común universal de A y B, la función debe retornar un arreglo que contenga dicha secuencia. Caso contrario, la función debe retornar [-1] (un arreglo de longitud 1, cuyo único elemento es -1).
- Esta función es llamada exactamente una vez por cada caso de prueba.

Restricciones

- $1 \le N \le 100\,000$
- $1 \le M \le 100\,000$
- $0 \leq A[i] \leq 200\,000$ para todo i tal que $0 \leq i < N$
- $0 \leq B[j] \leq 200\,000$ para todo j tal que $0 \leq j < M$

Subtareas

Subtarea	Puntaje	Restricciones Adicionales
1	3	$N=M$; A y B ambas consisten de N enteros ${f distintos}$ entre 0 y $N-1$ (inclusive)
2	15	Para cada entero k , (la cantidad de elementos de A iguales a k) más (la cantidad de elementos de B iguales a k) es como mucho 3 .
3	10	$A[i] \leq 1$ para todo i tal que $0 \leq i < N$; $B[j] \leq 1$ para todo j tal que $0 \leq j < M$
4	16	Existe una subsecuencia común universal de A y B .
5	14	$N \leq$ 3000; $M \leq$ 3000
6	42	Sin restricciones adicionales.

Ejemplos

Ejemplo 1

Considera la siguiente llamada.

```
ucs([0, 0, 1, 0, 1, 2], [2, 0, 1, 0, 2])
```

En este caso, las subsecuencias comunes de A y B son las siguientes: $[\]$, [0], [1], [2], [0,0], [0,1], [0,2], [1,0], [1,2], [0,0,2], [0,1,0], [0,1,2], [1,0,2] y [0,1,0,2].

Ya que [0,1,0,2] es una subsecuencia común de A y B, y todas las subsecuencias comunes de A y B son subsecuencias de [0,1,0,2], la función debe retornar [0,1,0,2].

Ejemplo 2

Considera la siguiente llamada.

```
ucs([0, 0, 2], [1, 1])
```

En este caso, la única subsecuencia común de A y B es la secuencia vacía $[\,]$. Por lo tanto la función debe retornar un arreglo vacío $[\,]$.

Ejemplo 3

Considera la siguiente llamada.

```
ucs([0, 1, 0], [1, 0, 1])
```

En este caso, las subsecuencias comunes de A y B son $[\],[0],[1],[0,1]$ y [1,0]. Se puede demostrar que una subsecuencia común universal no existe. Por lo tanto, la función debe retornar [-1].

Evaluador de Ejemplo

Formato de entrada:

```
N M
A[0] A[1] ... A[N-1]
B[0] B[1] ... B[M-1]
```

Formato de salida:

```
T
R[0] R[1] ... R[T-1]
```

En este caso, R es el arreglo retornado por ucs y T es su longitud.