**Athugun á forvarnareiginleikum RAASI-kvarðans**

**Verkefni 201**

Ísak Örn Ívarsson

Megindleg sálfræði – Sálfræðideild Háskóla Íslands

SÁL239F – Líkön fyrir undirliggjandi breytur II

Sigurgrímur Skúlason

Vor 2023

Umfjöllun um aðlögunarörðugleika (*e. Adjustment issues*) barna og unglinga hefur á síðustu árum orðið algengari sérstaklega með tilkomu samfélagsmiðla (HEIMILD). Aðlögunarörðugleiki er skilgreindur, ekki sem kvilli, heldur „Maladjustment“ viðbragð við aðstæðum

Helstu einkenni aðlögunarerfiðleika meðal barna og unglinga eru m.a. andfélagsleg hegðun (*e. Antisocial behavior*), léleg skapstjórn (*e. Anger control*), slæm sjálfsímynd (*e. Self-image*) og tilfinningaleg vanlíðan (*e. Emotional distress*) (Reynolds, 2001).

Því eru Það er því ómissandi að sinna forvörnum þar sem afleiðingar aðlögunarörðugleika geta verið skaðlegar og aðgerðarleysi afskaplega dýrkeypt.

Það er því nauðsynlegt að koma með eitthverskonar íhlutun þegar börn og unglingar byrja að sýna einkenni um aðlögunarerfiðleika.

**Aðferð**

*Þátttakendur*

Heildarfjöldi þátttakenda var 816. Allir þátttakendur voru nemendur af grunn- og menntaskólastigi. Þar af eru 539 nemendur af grunnskólastigi, 254 karlkyns, 279 kvennkyns og 9 gáfu ekki upp kyn sitt. Af menntaksólastigi voru 277 nemendur, 131 karlkyns og 141 kvennkyns og 5 sem gáfu ekki upp kyn. Þátttakendur koma úr gagnasafni frá Sigurgrími Skúlasyni (Skúlason og Freysteinsdóttir, 2017).

*Mælitæki*

Notað var gögn úr stöðluðum kvarða RAASI (*e. Reynolds Adolescent Adjustment Screening Inventory)* (Reynolds, 1998) til þess að meta XYZ.

*Úrvinnsla*

Við úrvinnslu gagna var notað reikniforritið Rstudio (R Core Team, 2022). Þá voru notaðar R viðbótirnar; Tidyverse til þess að stilla upp gögnum fyrir tölfræðilega úrvinnslu (Wickham, o.fl., 2019), Psych fyrir almenna tölfræði úrvinnslu (Revelle og Revelle, 2015), Mirt til þess að stilla upp svarferlalíkönum (Chalmers, 2012) og ...

*Framkvæmd*

Byrjað var á því að skoða lýsandi tölfræði til þess að gera grein fyrir mældum breytum.

**Niðurstöður**

*Lýsandi tölfræði*

Hér kemur lýsandi tölfræði

*Tveggja stika svarferlalíkan*

Hér kemur mat og úrvinnsla á tveggja stika líkani

*Þriggja stika svarferlalíkan*

Hér kemur mat og úrvinnsla á þriggja stika líkani

**Umræða**

**Heimildir**

Chalmers, R. P. (2012). mirt: A multidimensional item response theory package for the R environment. Journal of statistical Software, 48, 1-29.

R Core Team (2022). R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. https://www.R-project.org/

Revelle, W., og Revelle, M. W. (2015). Package ‘psych’. The comprehensive R archive network, 337, 338.

Wickham, H., Averick, M., Bryan, J., Chang, W., McGowan, L. D. A., François, R., ... og Yutani, H. (2019). Welcome to the Tidyverse. *Journal of open source software*, *4*(43), 1686.

Reynolds, W. M. (2001). Reynolds adolescent adjustment screening inventory: RAASI: Professional manual. Psychological Assessment Resources.