**Áhrif tilfinningalegs stuðnings á þroska hjá börnum**

**Verkefni 202**

Ísak Örn Ívarsson

Megindleg sálfræði – Sálfræðideild Háskóla Íslands

SÁL239F – Líkön fyrir undirliggjandi breytur II

Sigurgrímur Skúlason

Vor 2023

Það er vel vitað að mótunarárin, eins og þau gefa til kynna, eru mikilvæg ár fyrir þroska. Því er mikilvægt að veita börnum uppbyggilegt umhverfi sem stuðlar að heilbrigðum þroska og félagslegri aðlögun. Mikil vitundarvakning hefur átt sér stað í vestrænum samfélögum um áhrif tilfinningalegs stuðnings á þroska hjá börnum. Þá er talið að tilfinningalegur stuðningur hjálpi barni að læra hvernig þau eiga að hegða sér í ákveðnu umhverfi, eiga í samskiptum við aðra og sýna samkennd með öðrum.

Heilbrigður tilfinningalegur stuðningur við börn vitnar í hegðun foreldra eða annara í lífi barns, þ.e., að forsjáaraðilar sýni barni skilning og virðingu, gefi því hvatningu, athygli og aðstoð við tjáningu á tilfinningum. Manneskja sem hefur því fengið tilfinningalegan stuðning í gegnum barnæsku ætti að vera með betra sjálfsmat, meira sjálfstraust og sýni meiri samkennd með öðrum. Þetta leiðir til þess að manneskjan nær að aðlagast betur að samfélaginu.

Þá er skólakerfið vel til þess fallið að veita börnum uppbyggilegt umhverfi. Algengt er að skólakerfið noti námsmat af ýmsu tagi til þess að meta framfarir og þroska. Þá er algengt að nota námsmat til þess að spá fyrir um áhættuhegðun barna. Þá er oft notað lestrarstöðupróf sem forspá þar sem þau eru regluleg og víðtæk. Þá hefur það einnig sýnt sig að lesfærni fylgist vel að með þroska.

Hér verður skoðað hversu vel lesfærni spáir fyrir um andfélagslega hegðun.

# Aðferð

## Þátttakendur

Heildarfjöldi þátttakenda er 404. Úrtakið samanstendur af börnum á aldrinum 6 til 8 ára og skiptist í 201 stelpu og 202 stráka. Skipt var úrtakinu í tvo hópa fyrri hópurinn samanstendur af þeim sem fá tilfinningalegan stuðning yfir meðallagi (N = 207) annarsvegar og svo þá sem fá tilfinningalegan stuðning undir meðallagi (N = 197) hinsvegar.

## Mælitæki

Til þess að mæla þunglyndi, kvíða og fjandsemi barna var notað SCL-90-R skalann sem saman stendur af 28 atriðum. Næst var notað fjölskyldu geðhrifa skalann; *Early family and psychological factos W2* sem samanstendur af 36 atriðum. Ásamt þessum tveim kvörðum var kvarði sem mælir félagslegar útkomur; *Social outcomes W13* sem samanstendur af 53 atriðum. Einnig var spurt um bakgrunsbreyturnar: „*aldur* *barns*“ og „*aldur* *móður*“.

## Úrvinnsla

Rstudio var notað sem viðmót fyrir tölfræðiúrvinnslu og lýsandi tölfræði (R Core Team, 2022). Þá voru notaðar R viðbótirnar; Tidyverse til þess að stilla upp gögnum fyrir tölfræðilega úrvinnslu (Wickham, o.fl., 2019), Psych fyrir almenna tölfræðiúrvinnslu (Revelle og Revelle, 2015), Laavan fyrir úrvinnslu á krosstengslaþroskalíkani (*e. Cross lagged panel growth model*)(Rosseel, 2012), og MICE pakkan fyrir marghliða tilreikning (*e. multiple imputations*) (van Buuren o.fl., 2015) og tidySEM fyrir myndræna framsetningu (Van Lissa, 2021).

## Framkvæmd

Byrjað var á því að athuga tómgildi (*e. Null values*) og nota marghliða tilreikning til þess að spá fyrir um svarmynstur þeirra. Í kjölfarið var skoðað lýsandi tölfræði til þess að skipta úrtakinu í tvennt. Þá var útbúið tvö krosstengsla líkön til þess að sjá tengsl milli fjögurra tímapunkta. Í kjölfarið var lagt mat á gæði líkananna með því að skoða mátstuðla (e. Fit indices), samdreifingu (e. Covariance) og aðhvarfsstuðla (e. Regression indices) á milli þrepa.

# Niðurstöður

## Forvinnsla og lýsandi tölfræði

Byrjað var á því að skipta úrtakinu upp í tvo hópa með því að skoða dreifingu á heildarskori fyrir tilfinningalegan stuðning og finna meðaltalið. Notað var meðaltalið til þess að skipta úrtakinu í þá sem fá tilfinningalegan stuðning yfir meðallagi og þá sem fá tilfinningalegan stuðning undir meðallagi. Skoðað var summuskor fyrir andfélagslega hegðun og lestrarfærni á fjórum mismunandi tímapunktum. Þá vantaði gildi í 541 tilfellum. Til þess að spá fyrir um svarmynstur var marghliða tilreikningur notaður. Í kjölfarið var skoðað lýsandi tölfræði til þess að

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tafla 1:** | | | | |
| *Lýsandi tölfræði fyrir hvorn hóp* | | | | |
|  | Meiri stuðningur | | Minni stuðningur | |
| Atriði | Meðaltal | Staðalfrávik | Meðaltal | Staðalfrávik |
| Kyn | 0,41 | 0,50 | 0,56 | 0,50 |
| Aldur | 7,01 | 0,59 | 6,86 | 0,65 |
| Aldur móður | 25,61 | 1,94 | 24,75 | 1,86 |
| TP 1: Andfélagsleg hegðun | 1,96 | 2,01 | 1,96 | 1,63 |
| TP 2: Andfélagsleg hegðun | 2,02 | 2,03 | 2,48 | 2,24 |
| TP 3: Andfélagsleg hegðun | 2,00 | 2,17 | 2,23 | 2,17 |
| TP 4: Andfélagsleg hegðun | 2,20 | 2,06 | 2,87 | 2,58 |
| TP 1: Lestur | 2,62 | 0,92 | 2,29 | 0,80 |
| TP 2: Lestur | 4,12 | 1,08 | 3,68 | 0,97 |
| TP 3: Lestur | 5,01 | 1,25 | 4,47 | 1,16 |
| TP 4: Lestur | 5,84 | 1,30 | 5,37 | 1,32 |
| Hugræn hvatning | 10,23 | 1,22 | 6,02 | 1,88 |
| Tilfinningalegur stuðningur | 7,47 | 1,51 | 7,14 | 1,92 |
|  | | | | |

## Krosstengsla líkön

# Umræða

# Heimildir

Rosseel, Y. (2012). lavaan: An R package for structural equation modeling. *Journal of statistical software, 48*, 1-36.

Wickham, H., Averick, M., Bryan, J., Chang, W., McGowan, L. D. A., François, R., ... og Yutani, H. (2019). Welcome to the Tidyverse. *Journal of open source software*, *4*(43), 1686.

R Core Team (2022). R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. https://www.R-project.org/

Revelle, W., og Revelle, M. W. (2015). Package ‘psych’. The comprehensive R archive network, 337, 338.

van Buuren, S., Groothuis-Oudshoorn, K., Robitzsch, A., Vink, G., Doove, L., og Jolani, S. (2015). Package ‘mice’. Computer software.

Van Lissa, C. J. (2021). tidySem: Tidy Structural Equation Modeling. R package