

제 4 교시

직업탐구 영역(성공적인 직업생활)

성명

수험 번호

제 [] 선택

1. 다음 강의 내용과 학생들의 발언에 대한 분석으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 직업관은 업적주의적 직업관, 귀속주의적 직업관으로만 구분한다.)

선생님: 오늘은 직업관의 두 가지 유형을 비교해 보겠습니다.

[가]은 개인이 속한 집안의 사회적 신분이나 전통에 따라 직업이 결정되는 것을 당연하게 여깁니다. 반면, [나]은 개인의 자유로운 선택을 최우선으로 하며, 자신의 소질, 그리고 노력으로 이룬 성취를 통해 직업을 획득하는 것을 중시합니다.

학생 A: 그렇다면 [가]는 직업을 사회적 지위의 일부로,

[나]는 자아실현의 수단으로 보는 경향이 강하겠네요.

학생 B: 목표 달성 과정의 정당성을 중시하는 과정 지향적 직업관은 나와 관련이 깊고, 결과 자체를 중시하는 결과 지향적 직업관은 가와 더 가깝다고 볼 수 있을까요?

—<보 기>—

ㄱ. (가)는 귀속주의적, (나)는 업적주의적 직업관에 해당한다.
ㄴ. 학생 A의 분석은 직업관의 위치 및 수단 구분에 근거한다.
ㄷ. 학생 B의 분석은 직업관의 목표 설정 방식 구분에 근거한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2. 다음 대화를 바탕으로 NCS 체계에 대해 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

다음은 ○○디자인의 신입사원 송유준과 선임 디자이너 박세민의 대화이다.

송유준: 선배님, 저희 회사가 NCS 기반 교육을 도입한다고 들었습니다. 저는 특성화고를 막 졸업해서 실무 경험이 부족한데, 어떤 것부터 시작해야 할지 막막합니다. 제가 수행할 업무가 NCS 분류 상 '08. 문화·예술·디자인·방송'의 세분류 '01. 시각디자인'이라고 들었는데, 이에 대한 구체적인 수행 기준 같은 것이 있나요?

박세민: 네, NCS 능력단위를 구성하는 능력단위 요소의 수행 준거와 [가]를 활용하면 됩니다. 그리고, 유준 씨 같은 신입은 보통 감독 하에 절차화된 과업을 수행하는 수준에서 시작하게 될 겁니다. 반면 저와 같은 시니어 디자이너는 해당 분야의 전문 지식을 활용해 새로운 이론을 창조하고 조직 전반에 책임을 지는 수준까지 요구받기도 합니다.

- ① '01. 시각디자인'은 직무를 구성하는 기본 단위이다.
② (가)에 들어갈 말로 '학습모듈'이 적절하다.
③ 박세민이 언급한 시니어 디자이너의 역할은 능력단위 수준 체계의 8수준에 해당한다.
④ '시각디자인' 직무의 상위 분류인 대분류는 한국표준산업분류(KSIC)를 참고하여 설정되었다.
⑤ 현재 송유준에게 기대되는 능력단위 수준은 4수준이다.

3. (가)~(다)의 각 인물이 직업적 성공을 위해 현재 단계에서 중점적으로 준비해야 할 사항으로 적절한 것은?

다음은 여러 생애 발달 단계를 거치고 있는 세 인물의 직업 생활에 대한 자료다.

이름	연령	현황 및 주요 과제
(가) 김태일	38세	직장 내에서 전문성을 인정받으며 안정적인 지위를 확보하였으나, 지나친 업무 몰입으로 인해 윤리적 딜레마에 직면하는 경우가 생겨 고민하고 있다.
(나) 함주형	42세	팀장으로서 부서원들을 이끌어야 하는 위치에 있으며, 빠르게 변화하는 시장 상황에 대처하기 위한 위기 관리 능력과 지도력이 중요해졌다.
(다) 박준	66세	최근 정년 퇴직 후, 과거의 직업 경력을 활용하여 지역 사회에 기여할 수 있는 봉사 활동이나 노년 일자리를 적극적으로 알아보고 있다.

- ① (가): 전문가 정신 갖추기, 꾸준한 자기 개발
② (가): 다양한 사회 활동 속에서 원만하고 건강한 인간관계를 유지하려 노력하기
③ (나): 직업에 대한 소명 의식과 장인 정신 함양
④ (나): 힘들거나 어려운 상황도 긍정적으로 인식하는 마음을 가지기
⑤ (다): 건강 유지와 은퇴 후 생활 수준 유지를 위한 준비

4. 다음 지원자가 작성한 (가)와 (나)에 해당하는 서류를 바르게 짝 지은 것으로 옳은 것은?

상지 근로자 50인 규모의 ○○제지(주)에 입사를 희망하는 이우진은 NCS 기반 채용 전형에 맞춰 서류를 준비하고 있다. 그는 입사 지원서에 두 가지 주요 경험을 기술했다. (가)에는 대학 시절 교내 봉사 동아리에서 부회장으로 활동하며, 미혼모 지원을 위한 기금 마련 바자회를 기획하고 성공적으로 운영했던 경험을 상황, 과제, 행동, 결과 순서로 상세히 기술했다. (나)에는 졸업 후 2년간 근무했던 ○○용역(주)에서 인사 관리 보조 업무를 수행하며, 신입사원 교육 만족도를 15% 향상시킨 구체적인 직무 내용과 주요 성과를 체계적으로 서술했다.

(가)

- ① 경력 기술서
② 경험 기술서
③ 자기소개서
④ 경험 기술서
⑤ 직무능력 소개서

(나)

- 경험 기술서
경력 기술서
경력 기술서
자기소개서
경험 기술서

2 (성공적인 직업생활)

직업탐구 영역

5. 다음 강연에 제시된 (가)~(다) 사례에 대한 최초 구제 신청 기관을 바르게 짝지은 것은?

노무사: 다양한 노동권 침해 사례와 그에 따른 구제 절차를 구분하는 것은 매우 중요합니다. 다음 세 가지 상황을 보고, 각 경우에 가장 먼저 찾아가야 할 구제 기관을 생각해봅시다.

㉠ 노동조합 활동을 이유로 부당하게 해고를 당한 경우

㉡ 동일한 업무를 수행하는 정규직 근로자와 비교하여 기간제 근로자라는 이유만으로 명절 상여금을 지급받지 못한 경우

㉢ 채용 면접에서 합리적 이유 없이 고령을 이유로 불합격 통보를 받은 경우.

- ① (가) 중앙노동위원회, (나) 국가인권위원회, (다) 고용노동부

② (가) 중앙노동위원회, (나) 지방노동위원회, (다) 국가인권위원회

③ (가) 지방노동위원회, (나) 지방노동위원회, (다) 국가인권위원회

④ (가) 국가인권위원회, (나) 고용노동부, (다) 지방노동위원회

⑤ (가) 행정법원, (나) 민사법원, (다) 국가인권위원회

6. 다음 내용을 바탕으로 각 인물의 상황과 계획을 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

IT 기업에 재직 중인 박세민 씨와 대학생인 동생 박준은 각자의 상황에 맞는 학습 제도를 알아보고 있다. 박세민 씨는 회사의 지원을 받아 직무 능력 향상을 꾀하고 있으며, 박준은 대학에 가지 않고 컴퓨터공학 학사 학위를 취득하고자 한다. 이들은 국가평생교육진흥원에서 운영하는 여러 제도에 대한 정보를 아래와 같이 정리했다.

구분	(가)	(나)
주관 기관	국가평생교육진흥원	국가평생교육진흥원
주요 특징	학교 밖의 다양한 학습 및 자격을 학점으로 누적하여 학위 취득	정해진 4단계의 국가시험을 모두 통과하여 학위 취득
활용 사례	사회복지사 2급 자격 취득	유아교육학 학사 학위 취득
법적 근거	학점인정 등에 관한 법률	독학에 의한 학위취득에 관한 법률

- ① (가)는 재교육형 계약학과 제도의 일종으로 볼 수 있다.

② (나)의 모든 시험에 합격하면 산업통상자원부 장관 명의의 학위를 받는다.

③ (가)와 (나) 모두 대학 평생교육원 강좌 개설 지원 사업의 결과물이다.

④ (나)를 통한 학위 취득 과정은 K-MOOC의 양방향 학습으로 대체될 수 있다.

⑤ (가)를 활용해 사회복지사 2급 자격증을 취득할 수 있다.

5 (성공적인 직업생활) 직업탐구 영역

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

6 (성공적인 직업생활) 직업탐구 영역

2026학년도 대학수학능력시험 대비
단봉이 모의평가 정답 및 해설

• 직업탐구 영역 •

성공적인 직업생활 정답

1	③	2	⑤	3	②	4	④	5	④
6	②	7	①	8	③	9	⑤	10	③
11	⑤	12	①	13	⑤	14	①	15	②
16	④	17	②	18	⑤	19	③	20	②

해설

1. [출제의도] 직업 가치관의 유형을 구별할 수 있다.

- ㄱ. (가)는 부모의 사회적 신분에 따라 직업을 물려받는 형태를 중시하므로 '귀속주의적 직업관'에 해당한다. (나)는 개인의 소질이나 능력, 성취도를 중시하므로 '업적주의적 직업관'에 해당한다.
- ㄴ. 학생 A는 [가]를 신분에 따라 직업이 정해진다는 '사회적 지위'로서의 '직업관'으로, [나]를 능력과 소질을 발현하는 '자아실현' 수단으로서의 '직업관'으로 연결하고 있다. 이는 '직업의 위치에 따른 구분'에 근거한 적절한 분석이다.

[오답풀이] ㄷ. 학생 B는 '과정 지향'과 '결과 지향'이라는 '직업의 목표'에 따른 '구분'을 사용하고 있다. 그러나 (나) 업적주의적 직업관이 반드시 과정의 정당성을 중시하고, (가) 귀속주의적 직업관이 결과만을 중시한다고 단정할 근거는 없다. 업적주의 또한 결과를 중시할 수 있으므로, 학생 B의 분석은 타당하다고 보기 어렵다.

2. [출제의도] NCS의 체계에 대해 이해한다.

- ③ 박세민은 시니어 디자이너의 역할을 '해당 분야의 전문 지식을 활용해 새로운 이론을 창조하고 조직 전반에 책임을 지는 수준'이라고 설명했다. 이는 능력단위 수준 체계에서 '해당 분야에 대한 최고도의 이론 및 지식을 활용하여 새로운 이론을 창조할 수 있고, 조직 및 업무 전반에 대한 권한과 책임이 부여된 수준'인 8수준의 정의와 일치한다.
- [오답풀이]
- ① 직무를 구성하는 단위는 능력단위이다. 하지만, '01. 시각디자인'은 세분류(직무)이므로 직무를 구성하는 기본 단위가 아니다.
- ② 능력단위 요소는 '수행 준거'와 '지식 · 기술 · 태도'로 이루어져 있다. 따라서, (가)에 들어갈 말은 학습모듈이 아니라, '지식 · 기술 · 태도'이다.
- ④ 국가직무능력표준(NCS)의 대분류는 노동 시장 정보와의 연계를 위해 '한국고용직업분류(KECO)'의 중분류를 차용하여 분류되었다. 한국표준산업분류(KSIC)를 참고했다는 설명은 옳지 않다.
- ⑤ 박세민은 신입사원인 송유준의 초기 업무 수준을 '감독 하에 절차화된 과업을 수행하는 수준'이라고 설명했다. 이는 능력단위 수준 체계에서 '일반적인 지시 및 감독 하에 해당 분야의 일반 지식을 사용하여 절차화되고 일상적인 과업을 수행하는 수준'인 2수준에 해당한다. 4수준은 일반적인 권한 내에서 복잡하고 다양한 과업을 수행하는 수준이므로 적절하지 않다.

3. 생애 발달 단계별 직업적 성공을 위한 준비를 이해한다.

⑤ 66세인 박준 씨는 노년기(65세 이후)에 해당한다. 이 시기에는 직업 생활에서 은퇴함에 따라 새로운 역할과 활동을 찾아야 한다. 은퇴 후 생활 수준 유지를 위한 준비, 건강 유지와 점검, 노년 일자리 준비, 경력 활용 봉사 활동 등은 노년기의 주요 직업 생활 과업이다. 따라서 박준 씨가 봉사 활동과 노년 일자리를 알아보는 것은 이 단계의 직업적 성공을 위한 적절한 준비에 해당한다.

[오답풀이] ① 38세인 김태일 씨는 성년기 후기(34~45세)에 해당한다. 이 시기는 지나친 목표 몰입으로 윤리적 실수를 저지르지 않도록 직업 윤리와 책임 의식을 기르는 것이 중요하다. '전문가 정신과 꾸준한 자기 개발'은 주로 업무 전문성을 키우는 성년기 초·중기에 요구되는 사항이다. 김태일 씨는 이미 전문성을 인정받았고 윤리적 딜레마를 겪고 있으므로, 직업 윤리 의식 함양이 더 시급한 과제이다.

② 노년기에 가장 필요한 과제이다.

③ 42세인 함주형 씨는 중년기 초·중기에 해당한다. 이 시기에는 경력을 바탕으로 지도력을 발휘하고 위기에 대처하는 능력이 요구된다. 함주형 씨의 과제 역시 지도력과 위기 관리 능력이다. '직업에 대한 소명 의식과 장인 정신'은 주로 중년기 후기에 필요한 준비 사항이므로 현재 단계에 가장 중점적인 사항으로 보기 어렵다.

④ 청소년기에 가장 필요한 과제이다.

4. [출제의도] 채용 전형에 필요한 서류를 구별할 수 있다.

② 경험 기술서는 학습 경험이나 동아리 활동 등 직무 관련 기타 활동에 대한 경험 내용을 기술하는 서류이다. (가)의 대학 봉사 동아리 활동은 이에 해당한다. 반면, 경력 기술서는 수행한 구체적인 직무 영역과 관련된 활동, 주요 성과 등 직무 관련 경력 내용을 기술하는 서류이다. (나)의 2년간의 인사 관리 보조 업무 경험과 성과는 이에 해당한다.

5. [출제의도] 근로자 권익 침해의 시정 방법을 이해할 수 있다.

③ ㉠ 노동조합 활동을 이유로 한 불이익 조치는 '부당노동행위'로, 최초 구제 기관은 지방노동위원회이다. ㉡ 기간제 근로자에 대한 합리적 이유 없는 차별은 지방노동위원회에 차별 시정을 신청해야 한다. ㉢ 고령을 이유로 한 고용상 차별은 '연령 차별'에 해당하며, 국가인권위원회에 진정을 제기하여 구제받을 수 있다.