

แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์
การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 10

รหัสบทความ OR67124

ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเลขยกกำลัง โดยใช้เทคนิคกลุ่มเรียนรู้ร่วมกันร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
1. ชื่อเรื่อง	-	- ตัวแปรในชื่อเรื่องไม่สอดคล้องกับเนื้อหาบทความ ชื่อเรื่องใช้ "ทักษะ" ในขณะที่ทั้งบทความศึกษา "ความสามารถ" หากปรับได้ควรปรับ แต่หากจำเป็นต่อการจบการศึกษาของผู้วิจัย อาจยกเว้น	-	- ปรับและแก้ไขตัวแปรให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทความ ชื่อเรื่อง
2. บทคัดย่อ	- ข้อความไม่ครบ เช่น ขาดกลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มตัวอย่าง เป็นต้น - แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย	- ระเบียบวิธีวิจัย ไม่สอดคล้องกัน ส่งผลต่อ ผลการวิจัย ปรับเพิ่มคำสำคัญ และปรับภาษาให้ถูกต้องชัดเจน - ปรับใหม่ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยตามที่ได้แนะนำ และตรวจสอบบทคัดย่อภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมดให้ถูกต้องตามหลักการ เช่น แกรมม่า หรือใช้คำศัพท์เฉพาะ หรือหลังจุดพลสุดต้องเป็นตัวใหญ่	-	- ปรับแก้ไขข้อความครบถ้วน - ปรับระเบียบวิธีวิจัย ให้สอดคล้องกัน และปรับภาษาให้ถูกต้องชัดเจน - ปรับให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยตามที่ได้แนะนำ และตรวจสอบบทคัดย่อภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมดให้ถูกต้องตามหลักการ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
3. ความเป็นมาของปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - ควรระบุความสำคัญของปัญหาให้ชัดเจนโดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์อ้างอิงเป็นฐาน - ควรระบุนวัตกรรมที่นำมาใช้ว่ามีความสำคัญอย่างไรให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและระบุถึงความเหมาะสมกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการพัฒนา โดยอาศัยการอ้างอิงจากข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับภาษาให้สื่อสารชัดเจน และรายการอ้างอิงที่ไม่พบในเอกสารอ้างอิง 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุความสำคัญของปัญหาให้ชัดเจนและมีข้อมูลเชิงประจักษ์อ้างอิงเป็นฐาน - ระบุนวัตกรรมที่นำมาใช้ว่ามีความสำคัญอย่างไรให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและระบุถึงความเหมาะสมกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการพัฒนา โดยอาศัยการอ้างอิงจากข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - ปรับภาษาให้สื่อสารชัดเจน และรายการอ้างอิงที่ไม่พบในเอกสารอ้างอิง
4. วิธีการดำเนินการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ควรระบุคุณสมบัติที่เจาะจงของกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน - ควรตรวจสอบค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมาย กับการวิเคราะห์ ข้อมูลไม่สอดคล้องกัน เลือกใช้สถิติยังไม่ถูกต้อง และเพิ่มรายละเอียดสำคัญในบางประเด็น 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มตัวอย่าง - กลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มตัวอย่าง กับการวิเคราะห์ ข้อมูลให้สอดคล้องกัน และเพิ่มรายละเอียดสำคัญในบางประเด็น
5. ผลการวิจัย	-	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเลือกใช้สถิติให้ถูกต้องในการวิเคราะห์ข้อมูล 	-	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกใช้สถิติให้ถูกต้องในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. อภิปรายผล	<ul style="list-style-type: none"> - ควรอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย - จากผลการวิจัยให้เขียนเหตุผลที่ทำให้เกิดผลการวิจัยนั้นและสอดคล้องกับทฤษฎีทางการศึกษา และสอดคล้องกับงานวิจัยอะไรบ้าง สอดคล้องอย่างไร - ตรวจสอบการอ้างอิงให้ครบถ้วน 	<ul style="list-style-type: none"> - ยังไม่เห็นการอภิปรายผลที่ชัดเจน 	-	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย - เขียนเหตุผลที่ทำให้เกิดผลการวิจัยและสอดคล้องกับทฤษฎีทางการศึกษา และสอดคล้องกับงานวิจัย - ตรวจสอบการอ้างอิงให้ครบถ้วน - อภิปรายผลที่ชัดเจน
7. สรุปผลการวิจัย	-	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับใหม่ตามผลวิจัยที่ปรับแก้แล้ว 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับใหม่ตามผลวิจัยที่ปรับแก้

8. ข้อเสนอแนะ	-	เสนอแนะผิดหัวข้อ	-	- ปรับแก้หัวข้อเสนอแนะ
9. เอกสารอ้างอิง	ตรวจสอบการอ้างอิงให้ครบถ้วน และ อ้างอิงเฉพาะที่ปรากฏในบทความ	ควรตรวจสอบใหม่ทั้งหมด หลายรายการไม่มีการอ้างอิงในบทความ และบางรายการที่อ้างอิง ไม่พบในเอกสารอ้างอิง และตรวจสอบรูปแบบให้ถูกต้องตามหลักการ	-	- ตรวจสอบการอ้างอิงให้ครบถ้วนและ อ้างอิงเฉพาะที่ปรากฏในบทความ - ตรวจสอบใหม่ทั้งหมด และตรวจสอบรูปแบบให้ถูกต้องตามหลักการ