



การพัฒนาเครื่องมือวิจัยในการศึกษาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์กรที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Research tools development to study causal relationship models of sustainable organizations  
based on sufficiency economy philosophy Maha Sarakham Rajabhat University

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาองค์ความรู้การวัดความยั่งยืนขององค์กรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) เพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัยในการวัดความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใช้กระบวนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ 4 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะที่จะวัดการศึกษาคุณลักษณะพิจารณาจากวัตถุประสงค์ของการวิจัย กรอบแนวความคิด จากนั้นจึงศึกษาคุณลักษณะ หรือตัวแปรที่จะวัดให้เข้าใจอย่างละเอียดทั้งเชิงทฤษฎีและนิยามเชิงปฏิบัติการ ขั้นที่ 2 กำหนดประเภทของข้อคำถาม ข้อคำถามได้มาจากการศึกษากรอบแนวความคิด และนิยามเชิงปฏิบัติการ จะทำให้ได้ข้อมูลครบทุกประเด็นที่ต้องการ ขั้นที่ 3 การร่างแบบสอบถาม ขั้นที่ 4 การปรับปรุงแบบสอบถาม ผลการศึกษาวิจัยพบว่า เครื่องมือมีค่าความตรงเชิงเนื้อหาทั้งฉบับเท่ากับ 0.964 วิเคราะห์รายข้อคำถาม มีคำถามที่ไม่ผ่านเกณฑ์สถิติและต้องตัดออก และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบสอบถามโดยข้อคำถามต้องมีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์ และมีการปรับปรุงการเขียนให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น จากข้อคำถามที่มี 118 ข้อ ปรับปรุงแล้วมีข้อคำถามจำนวน 103 ข้อ

**คำสำคัญ:** หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง องค์กรที่ยั่งยืน เครื่องมือวิจัย

### Abstract

The objectives of this research are 1) to study knowledge of measuring organizational sustainability according to Sufficiency Economy Philosophy; 2) To develop research tools to measure sustainability according to Sufficiency Economy Philosophy of Maha Sarakham Rajabhat University. Use a 4-step process for checking quality of research tools: Step 1: Study characteristics to be measured. Study characteristics by considering research objectives, conceptual framework, then study characteristics or variables to be measured to be thoroughly understood both theoretically and operationally. Step 2: Determine type of question. Questions were derived from a study of conceptual framework and operational definitions will provide complete information on all issues required. Step 3: Drafting questionnaire. Step 4: Improving questionnaire. Research results found that The instrument had a content validity value of 0.964. Analysis of each question, there were questions that did not pass statistical criteria and had to be eliminated and suggestions for improving questionnaire by ensuring that questions must be consistent with terms of definitions and researcher has been improved to be more clear from 118 questions, there were 103 questions revised.

**Keywords:** sufficiency economy philosophy, sustainable organization, research tools

## ความเป็นมาของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีความพยายามปรับเปลี่ยนการทำงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย จากแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปี พ.ศ. 2564 พบว่าปัจจัยเสี่ยงในยุทธศาสตร์ที่ 4 มีดังนี้ 1) การวางแผนจัดหารายได้จากทรัพยากรของมหาวิทยาลัยไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน 2) ระบบการบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบัน 3) ระบบบริหารจัดการไม่กระจายการบริหารลงสู่หน่วยงาน 4) งบประมาณเงินรายได้ไม่สามารถนำไปพัฒนาพันธกิจของมหาวิทยาลัย (กองแผนและนโยบาย, 2564) โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจัยเสี่ยงด้านที่ 3 ระบบบริหารจัดการไม่กระจายการบริหารลงสู่หน่วยงาน เมื่อระบบบริหารไม่กระจายการบริหารลงสู่หน่วยงาน โอกาสที่ผู้ปฏิบัติงานจะดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายนั้นยังมีโอกาสเป็นไปได้น้อย นอกจากนี้การไม่กระจายการบริหารลงสู่หน่วยงานยังส่งผลกระทบต่อบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ยังเป็นอุปสรรคไปถึงกระบวนการดำเนินงานที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้ การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนจึงมีความสำคัญมากในการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน

เครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (ออนไลน์ เข้าถึงเมื่อ 9 พฤษภาคม 2566) ได้ระบุว่าสถาบันการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่มีบทบาทสำคัญ ดังนั้นบริบทของการพัฒนายั่งยืนในภาคสถาบันการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง และยังได้ระบุอีกว่าการประยุกต์แนวคิดของการพัฒนายั่งยืนสู่นโยบายการบริหาร และกิจกรรมการดำเนินงานของสถาบันการศึกษา จะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพขององค์ความรู้ และบัณฑิตที่ถูกผลิตจากสถาบันนั้นๆ ด้วย แนวคิดของการพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืนดังกล่าวสอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำพาองค์กรไปสู่ความยั่งยืนได้ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์มีความชัดเจนเมื่อจะนำไปปฏิบัติต้องมีการทำความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงานภายในองค์กร ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ การวิจัย

ของ โสภณ วุฒิประเสริฐกุล และคณะ (2021) ได้ทำการศึกษากลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยตามแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน พบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารมหาวิทยาลัยตามแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จากการจัดอันดับจากมากไปน้อยคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา สภาพพึงประสงค์ในอนาคตของการบริหารมหาวิทยาลัยตามแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจัดอันดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา และด้านการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์ที่สำคัญในการบริหารมหาวิทยาลัยตามแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนคือ 1) การปฏิรูปการออกแบบหลักสูตรแบบบูรณาการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2) ยกระดับคุณภาพการวัดและการประเมินผลการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะและแนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3) พลิกโฉมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่เป็นทักษะและแนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย เครื่องมือวิจัยเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการวิจัย การวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและองค์กรที่ยั่งยืนเพื่อพัฒนาเครื่องมือที่ใช้สำหรับองค์กรระดับอุดมศึกษาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยคำถามหลักที่ใช้ในการทบทวนวรรณกรรมคือองค์กรภาครัฐและเอกชนแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะอย่างไร สามารถวัดได้อย่างไร รวมไปถึงการวัดความเป็นองค์กรที่ยั่งยืนด้วย ใช้การทดสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ในการทดสอบเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยได้พัฒนาข้อคำถามจากงานวิจัยของสุชนันต์ กันตะบุตร (2553) สำหรับตัวแปรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาข้อคำถามจากดวงนา สุวรรณธาดา (2564) สำหรับตัวแปรองค์กรที่ยั่งยืน

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาองค์ความรู้การวัดความยั่งยืนขององค์กรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัยในการวัดความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม



## วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัยนี้ พัฒนาขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามจากแนวคิดของ สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ (2563) ซึ่งนำเสนอไว้ 5 ขั้นตอน ถูกนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 4 ขั้นตอน เนื่องจากอยู่ระหว่างการยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จึงยังไม่สามารถดำเนินการในขั้นที่ 5 ได้ จึงมีขั้นตอนการวิจัยเพื่อพัฒนาเครื่องมือวิจัย ดังนี้

ขั้นที่1 ศึกษาคุณลักษณะที่จะวัดการศึกษาค้นคว้าลักษณะพิจารณาจาก วัตถุประสงค์ของการวิจัย กรอบแนวความคิดหรือสมมติฐานการวิจัย จากนั้นจึงศึกษาคุณลักษณะ หรือตัวแปรที่จะวัดให้เข้าใจอย่างละเอียดทั้งเชิงทฤษฎีและนิยามเชิงปฏิบัติการ

ขั้นที่2 กำหนดประเภทของข้อคำถาม ข้อคำถามในแบบสอบถามเป็นคำถามปลายปิด ข้อคำถามได้มาจากหรือการศึกษากรอบแนวความคิด และนิยามเชิงปฏิบัติการ จะทำให้ได้ข้อมูลครบทุกประเด็นที่ต้องการ

ขั้นที่3 การร่างแบบสอบถาม เมื่อผู้วิจัยทราบถึงคุณลักษณะหรือประเด็นที่จะวัด และกำหนดประเภทของข้อคำถามที่จะมีอยู่ในแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจึงเริ่มเขียนข้อคำถามให้ครอบคลุมทุกคุณลักษณะหรือประเด็นที่จะวัด โดยเขียนตามโครงสร้างของแบบสอบถามที่ได้กล่าวไว้แล้ว และหลักการในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

- 1) ต้องมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนว่าต้องการจะถามอะไรบ้าง โดยจุดมุ่งหมายนั้นจะต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยที่จะทำ
- 2) ต้องสร้างคำถามให้ตรงตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้เพื่อป้องกันการมีข้อคำถามนอกประเด็นและคำถามจำนวนมาก
- 3) ต้องถามให้ครอบคลุมเรื่องที่จะวัด โดยมีจำนวนข้อคำถามที่พอเหมาะ ไม่มากหรือน้อยเกินไป แต่จะมากหรือน้อยเท่าใดนั้นขึ้นอยู่กับพฤติกรรมที่จะวัด ซึ่งตามปกติพฤติกรรมหรือเรื่องที่จะวัดเรื่องหนึ่งๆ นั้นควรมีข้อคำถาม 25-60 ข้อ
- 4) การเรียงลำดับข้อคำถาม ควรเรียงลำดับให้ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และแบ่งตามพฤติกรรมย่อยๆ ไว้เพื่อให้ผู้ตอบเห็นชัดเจนและง่ายต่อการตอบ นอกจากนั้นต้องเรียงคำถามง่าย ๆ ไว้เป็นข้อแรกๆ เพื่อชักจูงให้ผู้ตอบอยากตอบคำถามต่อ ส่วนคำถามสำคัญ ไม่ควรเรียงไว้ตอนท้ายของแบบสอบถาม เพราะความสนใจในการตอบของผู้ตอบอาจจะน้อยลง ทำให้ตอบอย่างไม่ตั้งใจ ซึ่งส่งผลเสียต่อการวิจัยมาก
- 5) ลักษณะของข้อความที่ดีข้อคำถามที่ดีของแบบสอบถามนั้น ไม่ควรยาวจนเกินไป ควรใช้ข้อความสั้น กระชับ ตรงกับวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับเรื่อง ข้อความ หรือภาษาที่ใช้ในข้อความต้องชัดเจน เข้าใจง่าย ค่าเฉลี่ยในการตอบแบบสอบถามไม่ควรเกินหนึ่งชั่วโมง ข้อคำถามไม่ควรมากเกินไปจนทำให้ผู้ตอบเบื่อหน่ายหรือเหนื่อยล้า

ขั้นที่ 4 การปรับปรุงแบบสอบถาม หลังจากการสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามนั้นมาพิจารณาทบทวนอีกครั้งเพื่อหาข้อบกพร่องที่ควรปรับปรุงแก้ไข และควรให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบแบบสอบถามนั้นด้วยเพื่อที่จะได้นำข้อเสนอแนะและข้อวิพากษ์วิจารณ์ของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

## ผลการวิจัย

ในการทำวิจัยเชิงสำรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยถือเป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมาก จักรกรกฤษณ์ โปตาพล (2021) ได้กล่าวว่า สิ่งที่ทำให้การทำวิจัยสำเร็จลงได้คือการทำให้เครื่องมือวิจัยให้เก็บข้อมูลได้ถูกต้องกับวัตถุประสงค์การทำวิจัย คือแบบสอบถาม ความยากของการทำแบบสอบถามคือการสร้างข้อคำถามจากนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรจากกระบวนการพัฒนาแบบสอบถามดังกล่าว เมื่อนำแบบสอบถามการวิจัยที่พัฒนาจากการทบทวนวรรณกรรมไปปฏิบัติ พบว่า การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (documentary research) โดยศึกษาแนวคิดหลักการทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และองค์กรที่ยั่งยืน โดยศึกษาจากเอกสารวิชาการ บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์ และข้อมูลอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง นำข้อสรุปที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบที่ใช้ในการวัดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และองค์กรที่ยั่งยืนสรุปเป็นตัวแปรแล้วสร้างข้อคำถาม โดยออกแบบเป็นแบบสอบถาม ตัวแปรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีข้อคำถามทั้งหมด 77 ข้อ 10 องค์ประกอบได้แก่ 1) ภาวะผู้นำแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 13 ข้อ 2) การจัดการบุคลากรแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 9 ข้อ 3) วัฒนธรรมองค์กรแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ 4) การจัดการตลาดแบบ



เศรษฐกิจพอเพียง มีข้อความจำนวน 6 ข้อ 5) การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อความจำนวน 10 ข้อ 6) การจัดการความรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อความจำนวน 11 ข้อ 7) การจัดการการเงินแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อความจำนวน 4 ข้อ 8) การจัดการกระบวนการทำงานแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อความจำนวน 5 ข้อ 9) การพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อความจำนวน 7 ข้อ และ 10) การพัฒนาสังคมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อความจำนวน 6 ข้อ ตัวแปรปัจจัยด้านองค์กรที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีข้อความทั้งหมด 41 ข้อ 3 องค์ประกอบได้แก่ 1) ด้านเศรษฐกิจ มีข้อความจำนวน 10 ข้อ 2) ด้านสังคม มีข้อความจำนวน 16 ข้อ 3) ด้านสิ่งแวดล้อม มีข้อความจำนวน 15 ข้อ ขึ้นต่อมานำเครื่องมือวัดที่พัฒนาขึ้นมาวิเคราะห์หาดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม หรือค่าสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์ หรือเนื้อหา (IOC : Index of item objective congruence) โดยผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ใช้แบบประเมินที่มีมาตรวัด 3 ระดับ ดังนี้ +1 คะแนน หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา การวิจัย 0 คะแนน หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหาการวิจัย -1 คะแนน หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาการวิจัย เมื่อได้ผลการประเมินครบถ้วนแล้ว จึงวิเคราะห์ค่าดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยพิจารณา ข้อความที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50-1.00 มีค่าความเที่ยงตรง ใช้ได้ ส่วนข้อความที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุง หรือควร ตัดออก และวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทั้งฉบับ ค่าที่ได้ควรมีค่าตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป จากนั้นนำความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญมาสรุปเป็นตัวแปรแล้วปรับปรุงข้อความของแบบสอบถาม สรุปได้ดังนี้

**ตารางที่ 1** ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/ ตัวบ่งชี้	ค่าคอนบาคอัลฟา	ความตรงตามโครงสร้าง	ผลการวิจัย
ตัวแปร : ปัจจัยด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
1) ภาวะผู้นำแบบเศรษฐกิจพอเพียง : ผู้นำแห่งองค์กรที่ยั่งยืนจะกำหนดวิสัยทัศน์ สื่อสารวิสัยทัศน์ สร้างแรงจูงใจ ให้แก่สมาชิกในองค์กรให้ทำงานเพื่อมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ ในขณะเดียวกันยังปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ โดยให้อำนาจในการตัดสินใจแก่สมาชิกในองค์กรมากขึ้น และมีการฝึกอบรมไปพร้อม ๆ กัน			
1.1 องค์กรมีการกำหนดและถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และค่านิยมที่ชัดเจน	1	สอดคล้อง	คงไว้
1.2 องค์กรมุ่งสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้บริการลูกค้า	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
1.3 องค์กรมุ่งเน้นการปฏิบัติที่ทำให้บรรลุพันธกิจของสถาบัน	1	สอดคล้อง	คงไว้
1.4 องค์กรมีการสื่อสารและสร้างความผูกพันกับบุคลากรทั่วทั้งสถาบัน	1	สอดคล้อง	คงไว้
1.5 องค์กรมีความรับผิดชอบต่อการกำกับดูแลอย่างมีความรับผิดชอบ	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
1.6 องค์กรรับผิดชอบต่อภาระของคณะผู้บริหาร	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
1.7 องค์กรรับผิดชอบต่อกลยุทธ์ที่กำหนด	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
1.8 องค์กรรับผิดชอบต่อด้านการเงิน	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
1.9 องค์กรมีความโปร่งใสในการดำเนินการ	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
1.10 องค์กรมีนโยบายการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย/ สภาสถาบันและนโยบายในเรื่อง การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
1.11 องค์กรมีการตรวจสอบภายในและภายนอกที่เป็นอิสระและมีประสิทธิภาพ	1		คงไว้
1.12 มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องตามกฎหมาย การปฏิบัติตามระเบียบและการได้รับการรับรอง ตามมาตรฐาน	0.6667	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
1.13 มีการส่งเสริมและทำให้มั่นใจว่าปฏิสัมพันธ์ทุกด้านขององค์กรเป็นไปอย่างมีจริยธรรม	1	สอดคล้อง	คงไว้



การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2567  
“วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Soft Power ท้องถิ่นสู่การสร้างสรรค์ระดับสากล”

องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/ ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน อัลฟา	ความตรงตาม โครงสร้าง	ผลการวิจัย
2) การจัดการบุคลากรแบบเศรษฐกิจพอเพียง : การให้ความสำคัญกับกระบวนการด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยเริ่มจากกระบวนการสรรหาคนและคัดเลือกคน การพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง การปรับปรุงการทำงานของบุคลากร มีระบบการให้รางวัล การสนับสนุนบุคลากรให้มีโอกาสได้รับการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นในองค์กร อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนในอาชีพของบุคลากร			
2.1 องค์กรมีวิธีการในการประเมินความจำเป็นด้านขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.2 องค์กรมีวิธีการในการสรรหาว่าจ้าง บรรจุและรักษาบุคลากรไว้ชัดเจน	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.3 องค์กรมีวิธีการในการจัดระบบบริหารคนเก่ง ( Talent Managemnt)	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.4 องค์กรดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสภาวะ ความปลอดภัยและมีความสะดวก ในการเข้าทำงานของบุคลากร	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.5 องค์กรสนับสนุนบุคลากรโดยให้มีสวัสดิการต่างๆ	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.6 องค์กรมีวิธีการในการกำหนดปัจจัยที่ก่อให้เกิดบุคลากรเกิดความผูกพันต่อสถาบัน	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.7 องค์กรมีการประเมินความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.8 องค์กรมีระบบการเรียนรู้และการพัฒนาของสถาบันสนับสนุนความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรผู้บริหาร และผู้นำ รายบุคคล	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.9 องค์กรให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ในตำแหน่งงาน ของบุคลากรในสถาบัน	1	สอดคล้อง	คงไว้
3) วัฒนธรรมองค์กรแบบเศรษฐกิจพอเพียง : วัฒนธรรมองค์กรที่ประกอบไปด้วยความรอบรู้ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทน ความขยัน ความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร/อุทิศสาคะ และความรอบคอบ			
3.1 องค์กรมีความดี ความรอบรู้ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทน ความขยัน ความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร/อุทิศสาคะ และความรอบคอบ เป็นค่านิยมร่วมพื้นฐานที่เป็นรูปธรรม	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.2 ผู้บริหารปฏิบัติตามค่านิยมร่วมขององค์กร ความดี ความรอบรู้ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทน ความขยัน ความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร/อุทิศสาคะ และความรอบคอบ เป็นตัวอย่างให้กับบุคลากร	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.3 การบริหารจากภายในองค์กรเพื่อรักษาค่านิยมร่วมขององค์กร ความดี ความรอบรู้ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทน ความขยัน ความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร/อุทิศสาคะ และความรอบคอบขององค์กร	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.4 องค์กรมีการจัดกิจกรรมให้พนักงานเพื่อตอกย้ำค่านิยมร่วมความดี ความรอบรู้ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทน ความขยัน ความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร/อุทิศสาคะ และความรอบคอบ	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.5 การคัดเลือกพนักงานใหม่มีเงื่อนไขเกี่ยวกับค่านิยมร่วมขององค์กร ความดี ความรอบรู้ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความอดทน ความขยัน ความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร/อุทิศสาคะ และความรอบคอบขององค์กร	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.6 องค์กรหลีกเลี่ยงการปลดพนักงานเพื่อรักษาค่านิยมร่วมแห่งองค์กร	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
4) การจัดการการตลาดแบบเศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินการทางการตลาดโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม ทำการขยายตลาดแบบค่อยเป็นค่อยไป และคำนึงถึงความต้องการของนักศึกษาเป็นหลักในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเน้นพัฒนาการส่งเสริมการให้บริการของมหาวิทยาลัยเน้นผลการดำเนินงานในระยะยาว โดยมีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบริการของมหาวิทยาลัยที่เป็นจริงและครบถ้วน			
4.1 องค์กรมีการกำหนดขอบเขตของกลุ่มเป้าหมายเพื่อการเติบโตแบบค่อยเป็นค่อยไป	1	สอดคล้อง	คงไว้



การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2567  
“วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Soft Power ท้องถิ่นสู่การสร้างสรรค์ระดับสากล”

องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/ ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน อัลฟา	ความตรงตาม โครงสร้าง	ผลการวิจัย
4.2 องค์การนำความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสังคมมาใช้ใน การพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นคุณค่าที่ผู้เรียนได้รับ	1	สอดคล้อง	คงไว้
4.3 องค์การมีระบบการประเมินความพึงพอใจและการรับข้อร้องเรียนของผู้เรียน	1	สอดคล้อง	คงไว้
4.4 องค์การมีการนำวัตถุดิบท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาในการทำงาน และการต่อยอดให้กับท้องถิ่น	1	สอดคล้อง	คงไว้
4.5 องค์การมีค่าธรรมเนียมการศึกษาอยู่ในระดับยุติธรรม	1	สอดคล้อง	คงไว้
4.6 องค์การรักษาความเป็นผู้นำทางการศึกษาด้วยภาพลักษณ์ของสถาบัน มีลักษณะการทำงานเป็น ประโยชน์และปลอดภัย	1	สอดคล้อง	คงไว้
5) การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง : การจัดการทั้ง 7 แนวทาง คือ (1) มีแนวทางในการบริหารจัดการให้เกิดนวัตกรรมและ เทคโนโลยี (2) มีระบบและกลไกสนับสนุนนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านบุคลากรและการสร้างองค์ความรู้ในองค์กร (3) มีแนวทางการ ปฏิบัติงาน กิจกรรม ผู้รับผิดชอบในการจัดการให้เกิดนวัตกรรม (4) มีการนำเอาการประเมินผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่มีต่อองค์กรไป ใช้ในการวางแผน (5) คำนึงถึงผลลัพธ์ของการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีขององค์กรที่มีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม (6) มีแนวทางในการใช้ข้อมูลเพื่อ รองรับการพัฒนานวัตกรรมโดยมีแหล่งข้อมูลและคนรับผิดชอบอย่างชัดเจน (7) ลูกค้ำและสังคมมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างนวัตกรรมในองค์กร			
5.1 องค์การมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ เทคโนโลยีเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่ ชัดเจน	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
5.2 มีกระบวนการศึกษาอย่างเป็นระบบ กำหนดไว้ใน แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยี	1	สอดคล้อง	คงไว้
5.3 องค์การมีความสามารถในการประเมินเทคโนโลยีทั้งด้าน คุณสมบัติเชิงเทคนิคและด้านมูลค่าทาง การเงิน ซึ่งจะมีผล โดยตรงต่อการตัดสินใจลงทุนและการจัดสรรทรัพยากร	1	สอดคล้อง	คงไว้
5.4 องค์การมีกระบวนการทำงานโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวคิดของ คุณภาพเป็นสำคัญ	1	สอดคล้อง	คงไว้
5.5 องค์การมีการจัดการที่เชื่อมโยงกันระหว่างกระบวนการและ ขั้นตอนการบริหารจัดการ การ เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับ การบริหารจัดการบุคลากร ทรัพยากร และองค์ความรู้	1	สอดคล้อง	คงไว้
5.6 องค์การมีวิธีทำให้บุคลากรมั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้มี คุณภาพ	1	สอดคล้อง	คงไว้
5.7 องค์การทำให้มั่นใจได้ ถึงความปลอดภัยของข้อมูล และสารสนเทศที่อ่อนไหว	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
5.8 องค์การทำให้มั่นใจได้ ถึงความพร้อมของข้อมูลและสารสนเทศ ของสถาบัน	1	สอดคล้อง	คงไว้
5.9 องค์การมีวิธีการให้มั่นใจได้ว่าฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์มี ความน่าเชื่อถือ มั่นคงปลอดภัย และใช้งาน ง่าย	1	สอดคล้อง	คงไว้
5.10 องค์การมีวิธีการในการทำให้มั่นใจว่าระบบฮาร์ดแวร์และ ซอฟต์แวร์รวมทั้งข้อมูลและสารสนเทศ มี ความมั่นคงปลอดภัย และพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องในภาวะฉุกเฉิน	1	สอดคล้อง	คงไว้
6) การจัดการองค์ความรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง : การที่บุคลากร ผู้นำทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจถึงความรู้ที่องค์กรมีและสามารถเข้าถึงความรู้นั้นได้ มี โอกาสนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน โดยมีหลักการบริหารจัดการความรู้ 2 ประการคือ การสร้างความรู้ และการแบ่งปันความรู้ที่มีอยู่เพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืนในองค์กร			
6.1 องค์การมีวิธีการในการวัด วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงผลการดำเนินการ	1	สอดคล้อง	คงไว้
6.2 องค์การมีวิธีการในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อติดตาม ผลการปฏิบัติงานประจำวันและ ผลการ ดำเนินการโดยรวม ของสถาบัน	1	สอดคล้อง	คงไว้





การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2567  
“วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Soft Power ท้องถิ่นสู่การสร้างสรรค์ระดับสากล”

องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/ ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน อัลฟา	ความตรงตาม โครงสร้าง	ผลการวิจัย
6.3 องค์การมีวิธีการเลือกและใช้ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ	1	สอดคล้อง	คงไว้
6.4 องค์การมีวิธีการในการแบ่งปันวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในสถาบัน	1	สอดคล้อง	คงไว้
6.5 องค์การมีวิธีการนำผลที่ได้จากการทบทวนผลการดำเนินงานไปใช้	1	สอดคล้อง	คงไว้
6.6 องค์การนำองค์ความรู้ไปใช้จัดลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้อง ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและสร้างโอกาสในการสร้างนวัตกรรม	1	สอดคล้อง	คงไว้
6.7 องค์การมีวิธีการในการจัดการความรู้ของตนเอง	1	สอดคล้อง	คงไว้
6.8 องค์การใช้ความรู้และทรัพยากรเพื่อให้การเรียนรู้ฝังลึกเข้าไป ในวิธีการปฏิบัติงาน	1	สอดคล้อง	คงไว้
6.9 บุคลากรและผู้นำมีความรู้ความเข้าใจถึงองค์ความรู้ที่ตนมี เพื่อที่จะสามารถนำความรู้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
6.10 บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมและพร้อมที่จะสนับสนุนการ พัฒนาการงานใหม่ๆ ที่สามารถจับต้องได้ โดยเชื่อมโยงไปสู่กลยุทธ์ขององค์กรและก่อให้เกิดประโยชน์แก่องค์กรในองค์กรรวม	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
6.11 บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยน ความรู้ในองค์กร	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
7) การบริหารการเงินแบบเศรษฐกิจพอเพียง : การบริหารจัดการเงินในองค์กรให้เกิดมีเสถียรภาพทางการเงินในการที่จะนำไปสู่ความยั่งยืน			
7.1 องค์การมีการวางแผนและมีความสามารถในการดำเนินการทางการเงินตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ได้สำเร็จในระยะยาว	1	สอดคล้อง	คงไว้
7.2 องค์การมีระบบบริหารจัดการทางการเงินที่เข้มแข็ง โดยมีนโยบาย ข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้อง เพียงพอและตรวจสอบได้ และสามารถ นำไปสู่การวางแผนกลยุทธ์องค์กรได้	1	สอดคล้อง	คงไว้
7.3 องค์การมีระบบทางการเงินที่ถูกต้อง เป็นระเบียบแบบแผน	1	สอดคล้อง	คงไว้
7.4 องค์การมีระบบการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ โดยองค์กรมีความสามารถในการหาแหล่งเงินทุน ใหม่และกระจายความเสี่ยงไปยังแหล่งเงินทุนได้	1	สอดคล้อง	คงไว้
8) การจัดการกระบวนการทำงานแบบเศรษฐกิจพอเพียง : การจัดการกระบวนการดำเนินงานครอบคลุมทุกขั้นตอนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องพิจารณาถึงแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายองค์กร รวมไปถึงการพิจารณาถึงแนวทางการใช้ทรัพยากรทั้งวัตถุดิบ พลังงานและแรงงานให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด			
8.1 องค์การคำนึงถึงผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของ องค์การ ให้ความสำคัญและร่วมมือกับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	1	สอดคล้อง	คงไว้
8.2 ให้ทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาการทำงาน บุคลากรมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	1	สอดคล้อง	คงไว้
8.3 มุ่งเน้นการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลอ้างอิงและปรับเป็นมาตรฐานในการทำงานให้ดีขึ้น	1	สอดคล้อง	คงไว้
8.4 ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมและสังคมรอบๆ องค์การ มีการลดของเสีย มลพิษ	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก



การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2567  
“วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Soft Power ท้องถิ่นสู่การสร้างสรรค์ระดับสากล”

องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/ ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน อัลฟา	ความตรงตาม โครงสร้าง	ผลการวิจัย
8.5 การดำเนินงานโดยให้ความสำคัญกับคน พนักงานต้องเก่ง และเป็นคนดีจากภายในตัวบุคลากร และนำออกไปสู่องค์กร สังคม สิ่งแวดล้อม	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
9) การพัฒนาสังคมแบบเศรษฐกิจพอเพียง : การดำเนินงานไปพร้อมๆ กับการพัฒนาสังคมอย่างต่อเนื่อง การจัดทำงบประมาณและแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาสังคมอย่างเป็นรูปธรรม และเน้นการส่งเสริมกิจกรรมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมพร้อม ๆ กับกิจกรรมที่แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม และองค์กรควรศึกษาถึงผลกระทบที่แผนงานและกิจกรรมที่จะมีต่อชุมชนและสังคมโดยรวมอย่างรอบคอบ ในขณะเดียวกันองค์กรไม่ลืมนึกถึงผลกระทบต่อความปลอดภัยของสาธารณชนที่อาจเกิดจากการดำเนินงานขององค์กร และมีกระบวนการส่งเสริมบุคลากรให้ช่วยพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม			
9.1 องค์กรให้ความสำคัญกับการดำเนินงานควบคู่การพัฒนา สังคมอย่างต่อเนื่อง	1	สอดคล้อง	คงไว้
9.2 มีการจัดทำงบประมาณและแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนา สังคมอย่างเป็นรูปธรรม	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
9.3 เน้นการส่งเสริมกิจกรรมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ไม่ใช่เพื่อสร้างภาพลักษณ์แก่องค์กร	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
9.4 เน้นกิจกรรมที่แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
9.5 องค์กรมีการศึกษาถึงผลกระทบที่แผนงานและกิจกรรมของ องค์กร ที่มีต่อชุมชนและสังคม โดยรวมอย่างรอบคอบ	1	สอดคล้อง	คงไว้
9.6 องค์กรคำนึงถึงผลกระทบด้านความปลอดภัยของสาธารณชนที่ อาจเกิดจากการดำเนินงาน และกิจกรรมขององค์กร	1	สอดคล้อง	คงไว้
9.7 องค์กรมีกระบวนการส่งเสริมพนักงานให้ออกไปช่วยพัฒนา ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้แผนงาน และกิจกรรมประสบความสำเร็จ	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
10) การจัดการและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบเศรษฐกิจพอเพียง : การจัดการและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย องค์กรต้องให้ความสำคัญกับการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีแผนการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และแสดงให้เห็นว่า องค์กรคำนึงถึงการแก้ไขและป้องกันปัญหามลพิษ ซึ่งเน้นไปที่การนำทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ และมีการตรวจสอบและลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญกับพลังงานทดแทน			
10.1 องค์กรให้ความสำคัญกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	1	สอดคล้อง	คงไว้
10.2 องค์กรมีแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่าง เป็นรูปธรรม	1	สอดคล้อง	คงไว้
10.3 องค์กรแสดงให้เห็นว่าองค์กรคำนึงถึงการแก้ไขและป้องกัน ปัญหามลพิษอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน	1	สอดคล้อง	คงไว้
10.4 องค์กรเน้นการนำทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่	1	สอดคล้อง	คงไว้
10.5 องค์กรมีการตรวจสอบและลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมอย่าง ต่อเนื่อง	1	สอดคล้อง	คงไว้
10.6 องค์กรให้ความสำคัญกับการแสวงหาพลังงานทดแทนที่ สะอาด มาใช้ในการทำงาน	1	สอดคล้อง	คงไว้
ตัวแปร : ปัจจัยด้านองค์กรที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
1) ด้านเศรษฐกิจ : การมุ่งสร้างคุณค่าให้แก่บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทุกๆ ฝ่ายอย่างสมดุล โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการสร้างผลประโยชน์ร่วมกัน			
1.1 องค์กรสามารถสร้างเงินทุนที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	1	สอดคล้อง	คงไว้
1.2 องค์กรรับผิดชอบต่อค่าธรรมเนียมต่างๆ ที่ต้องชำระต่อรัฐบาล	1	สอดคล้อง	คงไว้
1.3 มีความตรงต่อเวลาในการจ่ายเงินเดือน สิทธิประโยชน์และสัญญาจ้างกับซัพพลายเออร์และพันธมิตรอื่น	1	สอดคล้อง	คงไว้





การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2567  
 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Soft Power ท้องถิ่นสู่การสร้างสรรค์ระดับสากล”

องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/ ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน อัลฟา	ความตรงตาม โครงสร้าง	ผลการวิจัย
1.4 การตัดสินใจขององค์กรขึ้นอยู่กับวางแผนกลยุทธ์ที่ครอบคลุม	1	สอดคล้อง	คงไว้
1.5 องค์กรมีความสามารถในการดำเนินการวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและ ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีคุณลักษณะ ด้านสิ่งแวดล้อมที่เพียงพอ ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม	1	สอดคล้อง	คงไว้
1.6 องค์กรมีแผนและการประเมินความเสี่ยงขององค์กร	1	สอดคล้อง	คงไว้
1.7 องค์กรมีการตระหนักถึงความสำคัญของภาพลักษณ์องค์กร	1	สอดคล้อง	คงไว้
1.8 องค์กรมีแผนการปรับโครงสร้างในกรณีที่มีเหตุการณ์ไม่คาดคิดเกิดขึ้น	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
1.9 องค์กรมีการจัดกิจกรรมที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ต่างได้รับความสนใจแบบเดียวกัน	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
1.10 การเติบโตขององค์กรเป็นไปตามการเติบโตของภาคอุดมศึกษา	1	สอดคล้อง	คงไว้
2) ด้านสังคม : การสร้างสรรค์สังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในทุกภาคส่วนของการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ร่วมได้อย่างมีความสุข เกิดความเท่าเทียมกัน และอยู่ร่วมกับชุมชนได้พร้อมทั้งมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและชุมชน			
2.1 องค์กรจ่ายเงินเดือนอย่างน้อยเท่ากับค่าแรงขั้นต่ำในภูมิภาค พร้อมให้โอกาสในการเติบโตในงาน	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.2 องค์กรให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัย ลดอัตรา การเกิดโรคความเจ็บป่วยจาก การทำงาน วันป่วย วันหยุดงานและการเสียชีวิตจากการทำงาน	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.3 องค์กรให้ความสำคัญกับความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากร และการสรรหาคนจากภายใน	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
2.4 องค์กรไม่มีการแบ่งแยกเพศอายุเชื้อชาติความเชื่อและชนกลุ่มน้อย ในการคัดเลือกผู้ทำงานร่วมกัน ใหม่ และในกิจกรรมประจำวัน	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.5 องค์กรมีการสำรวจความคิดเห็นในกลุ่มผู้ทำงานร่วมกันและ ผลลัพธ์ที่ได้จะถูกนำไปพิจารณาใช้ใน การเปลี่ยนแปลงองค์กร	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.6 บุคลากรได้รับความเท่าเทียมกันของเงินเดือน	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.7 องค์กรมีแนวทางการพัฒนาชุมชนที่ชัดเจน	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.8 นโยบายทางสังคมถูกสื่อสารไปยังผู้ทำงานร่วมกันและเผยแพร่ผ่านทุกระดับชั้น	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.9 การเข้าถึงข้อมูลองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
2.10 มีช่องทางการสื่อสารสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
2.11 องค์กรให้ความสำคัญกับข้อร้องเรียนและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.12 มีระบบในการติดตามการพิจารณาข้อร้องเรียนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และพยายามที่จะแก้ไขปัญหา อย่าง รวดเร็ว	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.13 ใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะโดยตรงหรือโดยอ้อมด้วย ความเคารพและความคุ้มค่า ไม่มี มลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
2.14 องค์กรมีส่วนร่วมในนโยบายสาธารณะอย่างเป็นทางการและ โปร่งใส	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.15 องค์กรมีนโยบายไม่ใช้ข้อมูลหรือหาประโยชน์จากข้อมูลของ ผู้มีส่วนได้เสีย	1	สอดคล้อง	คงไว้
2.16 องค์กรมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้มีส่วนได้เสียโดยไม่มีการ เอาเปรียบเอารัดเอาเปรียบและมุ่งหวังที่จะ สร้างพันธมิตรที่ยั่งยืน	1	สอดคล้อง	คงไว้
3) ด้านสิ่งแวดล้อม : การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามให้เกิดความ สมดุลของสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน			



องค์ประกอบหลัก/ องค์ประกอบย่อย/ ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน อัลฟา	ความตรงตาม โครงสร้าง	ผลการวิจัย
3.1 องค์การมีโปรแกรมการติดตามการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม และมีการพิจารณาผลลัพธ์ในการวางแผนในอนาคต	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.2 องค์การมีการแจ้งและสร้างแรงจูงใจให้พนักงานร่วมกันทุกระดับชั้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมขององค์กร	0.6667	สอดคล้อง	คงไว้
3.3 องค์การแสวงหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมตลอดทั้งห่วงโซ่การปฏิบัติงาน	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.4 องค์การพัฒนาโปรแกรมและการวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทดแทน วัตถุดิบจากแหล่งพลังงานหมุนเวียน	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.5 องค์การมีการสักระยะใช้และการกักน้ำเสียอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการใช้หรือส่งเสริมการใช้ซ้ำ	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.6 องค์การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและใช้มาตรการและเทคโนโลยี ที่ช่วยลดความเป็นพิษของก๊าซเหล่านี้	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.7 องค์การมีการใช้ทรัพยากรทดแทนในองค์กร	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.8 องค์การมีการรีไซเคิลของเสีย	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.9 องค์การมีการตรวจสอบและการกู้คืนผลิตภัณฑ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.10 องค์การมีการแนะนำและให้ความรู้แก่บุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับ การใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุง ประสิทธิภาพด้านสิ่งแวดล้อม	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.11 องค์การมีช่องทางไปสู่ชุมชนเกี่ยวกับประสิทธิภาพด้านสิ่งแวดล้อม และแก้ไขปัญหา	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.12 องค์การมีแผนปฏิบัติการลดการรั่วไหลหรือป้องกันการรั่วไหลของสารที่เป็นอันตราย ต่อสิ่งแวดล้อม	0.3333	ไม่สอดคล้อง	ตัดออก
3.13 องค์การเคารพกฎหมายและบรรทัดฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.14 มีแผนรองรับกรณีเกิดภัยพิบัติด้านสิ่งแวดล้อม	1	สอดคล้อง	คงไว้
3.15 มีการสื่อสารต่อสังคมและชุมชนเกี่ยวกับนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม	1	สอดคล้อง	คงไว้

จากตารางที่ 1 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาจำนวนข้อคำถามถูกทดลอง โดยรวมข้อคำถามตัวแปรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากคำถาม 77 ข้อ ถูกทดลองเหลือ 67 ข้อ ตัวแปรองค์กรที่ยั่งยืนถูกทดลองจาก 41 ข้อ เหลือ 36 ข้อ ทำให้มีข้อคำถามทั้งหมด 103 ข้อ

## อภิปรายผล

เมื่อนำข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง และปรับข้อความตามข้อเสนอแนะให้ข้อคำถามมีความชัดเจนมากขึ้น ตรงกับนิยามของตัวแปร พบว่าจำนวนข้อคำถามมีการเปลี่ยนแปลง ดังนี้ ตัวแปรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีข้อคำถามมี 67 ข้อ 10 องค์ประกอบได้แก่ 1) ภาวะผู้นำแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 8 ข้อ 2) การจัดการบุคลากรแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 9 ข้อ 3) วัฒนธรรมองค์กรแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ 4) การจัดการตลาดแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ 5) การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 9 ข้อ 6) การจัดการความรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 11 ข้อ 7) การจัดการการเงินแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ 8) การจัดการกระบวนการทำงานแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 4 ข้อ 9) การพัฒนาสิ่งแวดล้อมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ และ 10) การพัฒนาสังคมแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ตัวแปรปัจจัยด้านองค์กรที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมีข้อคำถามทั้งหมด 36 ข้อ 3 องค์ประกอบได้แก่ 1) ด้านเศรษฐกิจ มีข้อคำถามจำนวน 10 ข้อ 2) ด้านสังคม มีข้อคำถามจำนวน 12 ข้อ 3) ด้านสิ่งแวดล้อม มีข้อคำถามจำนวน 14 ข้อ

## สรุปผลการวิจัย

ข้อมูลแบบสอบถามที่ได้จากการวิจัยนี้มีข้อคำถาม 103 ข้อ ซึ่งถือว่ายังมีจำนวนข้อคำถามที่มาก อาจส่งผลในเชิงลบเมื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ (2563) ระบุไว้ว่าข้อคำถามในแบบสอบถามต้องถามให้ครอบคลุมเรื่องที่จําจะวัด โดยมีจำนวนข้อคำถามที่พอเหมาะ ไม่มากหรือน้อยเกินไป แต่จะมากหรือน้อยเท่าใดนั้นขึ้นอยู่กับพฤติกรรมที่จะวัด ซึ่งตามปกติพฤติกรรมหรือเรื่องที่จําจะวัดเรื่องหนึ่งๆ นั้นควรมีข้อคำถาม 25-60 ข้อ ซึ่งคำถามที่ใช้วัดตัวแปรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีจำนวน 67 ข้อ คำถามที่ใช้วัดตัวแปรองค์การที่ยั่งยืนจำนวน 36 ข้อ จะเห็นได้ว่าคำถามที่ใช้วัดตัวแปรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยังมีจำนวนข้อคำถามที่มาก ดังนั้นในขั้นตอนต่อไปผู้วิจัยจะทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างบางส่วนเพื่อใช้ในการวัดนั้นเชื่อถือ เพื่อให้จำนวนข้อคำถามอยู่ในระดับที่พอดี

## ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

การนำผลวิจัยเครื่องมือวิจัยนี้ไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือสำหรับกลุ่มมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เช่น มหาวิทยาลัยกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. เมื่อได้รับอนุมัติการขอทำวิจัยในมนุษย์แล้วนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก 30 คนเพื่อวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นต่อไป
2. จากตัวแปรและข้อคำถามที่มีจำนวนมาก ในการวิจัยครั้งต่อไปสามารถทำการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) ช่วยลดความซ้ำซ้อน ได้ข้อคำถามที่กระชับมากขึ้น รวมไปถึงการได้มาซึ่งตัวแปรใหม่

## เอกสารอ้างอิง

กองนโยบายและแผน (2564). แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปี พ.ศ. 2564. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม.

เครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (2566). ข้อมูลของเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย.

<https://sunthailand.net/th/about>, สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2566)

จักรกรกฤษณ์ โพทาพล (2021). การสร้างแบบสอบถาม : ภูมิจำนวนสำเร็จของงานวิจัยเชิงสำรวจ. Srilangchang Research Journal. ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 ตุลาคม - ธันวาคม 2564.

ดวงนา สุวรรณธาดา.(2564). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับองค์กรที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย.

สุขสรรค์ กันตะบุตร. (2553). เศรษฐกิจพอเพียงในองค์กรธุรกิจเพื่อความยั่งยืน. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

โสภณ วุฒิประเสริฐกุล และคณะ. (2021). กลยุทธ์การบริหารมหาวิทยาลัยตามแนวคิดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology. Vol 6 No.6 (June 2021).

ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 3 จังหวัดชลบุรี. (2563). การออกแบบแบบสอบถามเพื่อการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ. สำนักพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ จังหวัดชลบุรี.