

แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์
การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 10

รหัสบทความ 67014


ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนห้องสอนศึกษา ในพระอุปถัมภ์ฯ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
1. ชื่อเรื่อง	-	-	-	
2. บทคัดย่อ		1. กลุ่มตัวอย่าง/ผู้ให้ข้อมูล ควรครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัยทุกข้อ และมีการปรับภาษานิดหน่อย...การแก้ไขเพิ่มเติมได้เสนอแนะในบทความ 2. ปรับแก้ไขสอดคล้องกับภาษาไทย		ปรับกลุ่มตัวอย่าง เพิ่มผู้ให้ข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง และ ปรับให้สอดคล้องกับภาษาไทย
3. ความเป็นมาของปัญหา	ควรนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ด้วย ดีอย่างไร และมีใครได้พัฒนาหรือทำวิจัยแล้วว่าการจัดการเรียนรู้แบบนี้ดีแล้ว	เพิ่มการสังเคราะห์และอ้างอิงเอกสาร เกี่ยวกับการศึกษาบริบทการเรียน และการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์	-	1. ได้ยกตัวอย่างของนักวิจัยอารีย์ ศรีสุกอง และเรียมพร แสนซึ้ง 2. เพิ่มความสอดคล้องกับแนวคิด “การนำความคิดให้ไปสู่การกระทำ” กล่าวคือ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ หรือ “Learning by doing” ของ Dewey
4. วิธีการดำเนินการวิจัย	การสร้างเครื่องมือ มีผู้เชี่ยวชาญใครบ้าง เชี่ยวชาญด้านใด และ	(1) ผู้วิจัยเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา ควรออกแบบวิธีดำเนินการ	-	1. ได้ระบุผู้เชี่ยวชาญ และค่าของเครื่องมือทุกประเภทแล้ว 2. เปลี่ยนการนำเสนอเป็น 2 ระยะ ตามที่ผู้ทรงแนะนำแล้ว

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
	ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญควรระบุด้วยและหาคุณภาพเครื่องมือแต่ละแบบได้คะแนนเท่าไรบ้าง ควรเป็นค่าจริง	วิจัยตามหลักการของวิจัยและพัฒนา ซึ่งควรจะเป็น 2 ขั้นตอนใหญ่ๆ คือ กระบวนการของการพัฒนานวัตกรรม และกระบวนการของการทดลองใช้และศึกษาผลการใช้นวัตกรรม..และผลสุดท้ายของวิจัยและพัฒนา คือ ได้นวัตกรรม (2) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ควรเพิ่มกลุ่ม/แหล่งข้อมูล ที่ได้ข้อมูลครบตามวัตถุประสงค์การวิจัย ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอเฉพาะกลุ่มที่ให้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 3 (3) เครื่องมือวิจัย แต่ละชนิดอธิบายลักษณะและรายงานคุณภาพให้ครบตามลักษณะ (4) การเก็บรวบรวมข้อมูล ควรนำเสนอกระบวนการที่ได้ข้อมูลครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การวิจัย (5)		

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
		การวิเคราะห์ข้อมูล ควรพิจารณาการวิเคราะห์ที่จะนำไปสู่ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย ... การแก้ไขเพิ่มเติมได้ เสนอแนะในบทความ		
5. ผลการวิจัย	ปรับปรุงแบบการเขียนนำเสนอข้อมูลให้ถูกต้อง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สัญลักษณ์ไม่ถูก คำนัยสำคัญควรระบุด้วย	ข้อ 1) ควรตัดคุณภาพเครื่องมือออก และจัดประเภทของบริบทการเรียนการสอนให้ชัดเจน - ข้อ 2) เพิ่มรายละเอียดของผลจากการพัฒนาแผน... - ข้อ 3) ปรับการนำเสนอตาราง 1 ...การแก้ไขเพิ่มเติมได้ เสนอแนะในบทความ		1. ปรับแก้สถิติที่ใช้ในการนำเสนอใหม่ทั้งหมด 2. แก้ไขตาราง ปรับแก้การนำเสนอตารางใหม่
6. อภิปรายผล	-	ในผลการวิจัยแต่ละข้อ ควรเพิ่มความเห็นของผู้วิจัยและงานวิจัยสนับสนุนที่สอดคล้องกัน ...การแก้ไขเพิ่มเติมได้ เสนอแนะในบทความ		เพิ่มเติมข้อคิดเห็นของผู้วิจัย
7. สรุปผลการวิจัย	-	ควรนำเสนอให้ครบตามวัตถุประสงค์การวิจัย		นำเสนอครบตามจุดประสงค์
8. ข้อเสนอแนะ	-	ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ปรับการเขียนให้		เพิ่มเติม 1.ควรศึกษารูปแบบการวิจัยนี้ในเนื้อหาคณิตศาสตร์อื่นๆ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
		สามารถต่อ ยอดงานวิจัยได้		เรียนคณิตศาสตร์ได้ครอบคลุมในทุกเนื้อหาหรือไม่ เช่น เซต หลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น เป็นต้น 2.ควรมีการศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ที่พัฒนาความสามารถหรือทักษะในด้านอื่นๆ เช่น ความสามารถในการเชื่อมโยง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการให้เหตุผล เป็นต้น
9. เอกสารอ้างอิง	-	ให้ตรวจสอบให้ครบตามที่ปรากฏในบทความวิจัย		แก้ไขเพิ่มเติมให้ตรงกันแล้ว

ลงชื่อ.....

 (นางสาวพรไพลิน ตาไผ่)
 ผู้เขียนบทความ

หมายเหตุ

1. ในบทความฉบับแก้ไขขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน