

รหัสบทความ	OR66032
ชื่อบทความ	การพัฒนาสื่อการสอน เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข ให้เปลี่ยนชื่อเรื่องจาก การพัฒนาสื่อการสอน เป็นการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจาก สื่อไม่ได้มีการพัฒนาใหม่ โดยใช้ของเก่า (อ่านประเด็นข้อ 5)
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข ตามประเด็นข้อ 1
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข ตามประเด็นข้อ 1
4. ความเป็นมาของปัญหา	มีแก้ไข โดยเฉพาะโรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ที่ทางคณะผู้วิจัยได้ลงพื้นที่ไปเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า ทางโรงเรียนไม่มีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนทำให้นักเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด (วรวิทย์ นิเทศศิลป์, 2551) คณะผู้วิจัยเก็บข้อมูลมากกว่า 14 ปี ไม่สมเหตุผลผลที่นำมาอ้างอิงแก้ปัญหาในปี 2565-2566 ถ้าปัจจุบันยังไม่มีความพร้อมอีก แสดงว่ามีปัญหาอย่างมาก ควรสำรวจใหม่ ว่าปัจจุบันความพร้อมของสื่อการสอนมีมากน้อยแค่ไหน
5. วิธีการดำเนินการวิจัย	มีแก้ไข 4.2 นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์... และนำไปทดลองใช้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนนาอ้อวิทยา อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try out) จำนวน 20 คน... ...คณะผู้วิจัยนำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เพราะเหตุใดจึงสลับไปโรงเรียนเขาแก้ว แล้วไปโรงเรียนนาอ้อ (ซึ่งอยู่ไกลกันมาก) แล้วกลับมาเขาแก้วอีกครั้งในภาคเรียน 2/64 เหมือนกัน ทำได้อย่างไร เพราะมีช่วงเวลาทับซ้อน และโรงเรียนอยู่ต่างพื้นที่ ให้อธิบายหลักการและเหตุผลที่สมเหตุผลด้วย เครื่องมือสื่อการสอนที่พัฒนา? เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน (ภาพประกอบในเอกสาร) จากรูปอยู่ในสภาพที่เก่ามาก น่าจะผ่านสมรรถุมาอย่างยาวนาน ไม่ใช่สื่อที่พัฒนาใหม่ในรอบ 4-5 ปีที่ผ่านมาอย่างแน่นอน ควรอธิบายว่า ทำไมถึงไม่พัฒนาสื่อใหม่ หรือ ถ้าใช้ของเก่าเมื่อหลายสิบปีก่อน ก็จะไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่องวิจัย คือการพัฒนาสื่อการสอน เพราะไม่ได้พัฒนาใหม่เลย
6. ผลการวิจัย	ไม่มีแก้ไข

	เขียนได้ดี ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย แต่จุดอ่อนของงาน คือ ไม่ได้พัฒนาสื่อใหม่ตามที่กล่าวอ้าง และไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสาร คู่มือประกอบการใช้งานให้เห็นเลย
7. อภิปรายผล	ไม่มีแก้ไข
	เขียนได้ดี ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย แต่จุดอ่อนของงาน คือ ไม่ได้พัฒนาสื่อใหม่ตามที่กล่าวอ้าง และไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสาร คู่มือประกอบการใช้งานให้เห็นเลย
8. สรุปผลการวิจัย	ไม่มีแก้ไข
	เขียนได้ดี ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย แต่จุดอ่อนของงาน คือ ไม่ได้พัฒนาสื่อใหม่ตามที่กล่าวอ้าง และไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสาร คู่มือประกอบการใช้งานให้เห็นเลย
9. ข้อเสนอแนะ	ไม่มีแก้ไข
	เขียนได้ดี ตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย แต่จุดอ่อนของงาน คือ ไม่ได้พัฒนาสื่อใหม่ตามที่กล่าวอ้าง และไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้ เอกสาร คู่มือประกอบการใช้งานให้เห็นเลย
10. เอกสารอ้างอิง	มีแก้ไข
	บางงานที่อ้างอิงเรื่องสื่อ เป็นงานค่อนข้างเก่า และอ้างอิงน้อยเกินไป
ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ ใช้สื่อเก่า ไม่ได้พัฒนาตามชื่อเรื่องตามกล่าวอ้าง จะเป็นจุดอ่อนของงาน
ผลการพิจารณา	สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งให้บรรณาธิการพิจารณา