

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66140

ชื่อบทความวิจัย: ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	ชื่อเรื่องครบขอบเขตของการวิจัย ได้แก่ ตัวแปร สิ่งพัฒนา และ กลุ่มตัวอย่างด้วย
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	<p>- ยังเขียนข้อมูลของบทคัดย่อไม่ครอบคลุม การเขียนบทคัดย่อ ควรประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และ คำสำคัญไม่ควรเขียนในส่วนของการอภิปรายซึ่งเป็นความคิดเห็นของผู้ทำวิจัยตรงบทคัดย่อ</p> <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์1) เพื่อ 2) เพื่อ..... และ 3) เพื่อ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิง..... กลุ่มตัวอย่างเป็น...(ใครที่ไหน เมื่อไร (ถ้ามี)) จำนวน.....คน ได้มาจากการสุ่ม/เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ.....เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้..... (แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์หรือฯลฯ) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ.....</p> <p>ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า(เขียนข้อค้นพบตามจุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ อาจจะแยกเป็นข้อ ๆ ก็ได้เพราะทำให้อ่านง่าย).....</p> <p>ข้อเสนอแนะ...(ให้เขียนเป็นข้อๆ/การบรรยายแบบต่อเนื่องในบรรทัดเดียวกัน).....</p> <p>- สำหรับวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้ปรับการเขียนให้แน่ชัดว่าจะเป็นอย่างไ แล้วเขียนทุกส่วนในบทความให้ตรงกันทุกที่ของบทความนี้ เช่น เพื่อศึกษาระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของ...ก่อนและหลังเรียนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ของเด็กปฐมวัย เพื่อเปรียบเทียบระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา (แล้วแต่ที่นักศึกษาจะกำหนดวัตถุประสงค์ แต่ขอให้ตรงกันทั้งฉบับ) กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ได้อย่างไร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีอะไรบ้าง ใส่ให้ครบ เช่น แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา จำนวนกี่แผน แผนละกี่ชั่วโมง รวมกี่ชั่วโมง กี่วัน แบบทดสอบความสามารถในการคิดแก้ปัญหา คู่มือเกมการศึกษา(ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น) (ขอให้ศึกษาเพิ่มเติมจากงานวิจัยของผู้อื่นแล้วประมวลมาให้ครบถ้วน)/ ภาษาอังกฤษให้ปรับตามภาษาไทยอีกครั้ง ซึ่งเครื่องมือต่างๆ ต้องผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้วย ว่ามีค่าความตรง ความเที่ยงเท่าไร</p>

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- เพิ่มคำสำคัญภาษาไทย
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	ให้ใส่อ้างอิงและข้อมูลที่นำมาอ้างอิงให้มีความทันสมัย ไม่ควรเกิน 10 ปี และควรเป็นปัจจุบัน ซึ่งผู้วิจัยอ้าง แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ซึ่งเก่าไป และอ้างของสำนักงานคณก.การศึกษาฯ ก็เก่าไป ให้ตรวจสอบการอ้างอิงในทุกที่ว่าไม่ควรเกิน 10 ปี และควรร้อยเรียงเรื่องราวความสำคัญให้มีความต่อเนื่อง จากใหญ่มาเล็ก และเชื่อมโยงให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำวิจัยเรื่องนี้ ควรหาเอกสารสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้ระยะเวลาในการพัฒนาผู้เรียนวัยนี้ว่าใช้เวลาครึ่งละกี่นาทีจะทำให้จดจำได้ดี ลักษณะกิจกรรมเป็นแบบไหนจึงจะทำให้เด็กเข้าใจได้ดี
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	<p>ควรมีให้ประเมินเรื่องการเขียนวัตถุประสงค์ให้ถูกต้องก่อนจะได้ปรับให้เหมือนกันทุกที่ ควรเพิ่มหัวข้อสมมติฐาน ประโยชน์ที่จะได้รับ ควรเพิ่มตัวแปรต้น ตัวแปรตาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยควรเขียนขยายความเพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าใจยิ่งขึ้น และควรมีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้วย การเขียนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีเรื่องการพิทักษ์สิทธิ์หรือไม่ ควรเขียนเพิ่มเติม การดำเนินการวิจัย ในขั้นตอนที่เกี่ยวกับแผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ควรจะเพิ่มเติมรายละเอียด เขียนให้เข้าใจขั้นตอนการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน</p> <p>สำหรับแผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย จะมีกี่แผน แผนละกี่นาที จะสอนกี่ครั้ง ควรมีรายละเอียด ซึ่งเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ต้องตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ และต้องทดลองใช้กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งก่อนนำมาใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (ไม่แน่ใจว่ากระบวนการนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการอย่างไร เพราะเรื่องแผนการสอนเป็นเรื่องที่สำคัญมาก) ผู้วิจัยนำเกมอะไรมาใช้บ้าง ถ้าใช้ที่มีคนทำไว้ก็ต้องอ้างอิงถึงผู้สร้าง แต่ถ้าสร้างเองใหม่ต้องเขียนบอกด้วยว่าในแผนเป็นอย่างไร</p>
6. ผลการวิจัย		/	ผลการวิจัย ให้ระบุว่า ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ข้อค้นพบอะไรบ้าง โดยให้ผลของการวิจัยตอบ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้ครบทุกข้อ ในกรณีที่มีการทดสอบสมมติฐาน ให้ระบุว่าข้อค้นพบข้อใดเป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้ ข้อใด ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ควรนำเสนอตารางให้เป็นไปตามแบบของการเขียนผลการวิจัย ไม่ต้องนำเสนอเป็นตารางคะแนนเปรียบเทียบ แต่นำเสนอเป็นตารางเปรียบเทียบระดับความสามารถ ที่มีค่านัยสำคัญที่เดียวและอธิบาย ว่าจากตารางที่... พบว่า.... และควรนำเสนอให้ครบตามวัตถุประสงค์
7. อภิปรายผล			ควรมีสรุปรผลการวิจัย ก่อนการอภิปรายผลการวิจัย การ

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			อภิปรายผลจึงอภิปรายตามผลการวิจัยที่ได้ ที่ตอบสนองมาตรฐานด้วยว่าเป็นอย่างไร สอดคล้องกับใครกล่าวไว้ หรืองานวิจัยของใครที่ทำไว้ อย่างน้อยน่าจะอ้างอิงสัก 3 แห่ง และอ้างอิงควรทันสมัยเป็นปัจจุบัน อ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี
8. สรุปผลการวิจัย			<p>ผลการใช้เกมการศึกษาในการพัฒนาความสามารถการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย</p> <p>ก่อนได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับใด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า.....</p> <p>ชั้นไหน อยู่ในระดับใด รองลงมาคือชั้นไหน อยู่ในระดับใด อย่างน้อย 3 ระดับ เขียนแบบนี้ในการนำเสนอสรุปผล</p>
9. ข้อเสนอแนะ			<p>ผู้วิจัยควรปรับการเขียนให้เป็นดังนี้ (มีข้อมูลที่เขียนอยู่แล้วแต่ปรับการเขียน)</p> <p>1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย</p> <p>เขียนข้อเสนอแนะตามผลการวิจัยหรือข้อค้นพบที่ได้ โดยอาจนำเสนอข้อเสนอแนะได้ทั้งในเชิงนโยบาย หรือเชิงปฏิบัติ ให้ข้อเสนอแนะในสิ่งที่เป็นไปได้ ทั้งนี้เพื่อให้ข้อเสนอแนะมีความน่าเชื่อถือ ผู้วิจัยอาจนำข้อมูลจากวรรณกรรมมาอ้างอิง หรือสนับสนุนข้อเสนอแนะนั้นด้วยก็จะดี</p> <p>การเขียนข้อเสนอแนะ ไม่ควรเขียนกว้างจนเกินไป โดยผู้วิจัยควรให้ ข้อเสนอแนะที่ให้คำตอบชัดเจนว่าผู้ที่เกี่ยวข้องควรทำอะไร ด้วยวิธีการหรือแนวทางอย่างไร</p> <p>2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป</p> <p>ในการวิจัยครั้งนี้อาจมีข้อจำกัดหรือมีข้อขัดข้องในการดำเนินงาน เพื่อให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์หรือมีการพัฒนาต่อไป ผู้วิจัยอาจมีข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งต่อไป เพื่อให้ผู้อื่นที่สนใจในหัวข้อใกล้เคียงสามารถนำประเด็นที่เสนอแนะไว้ไปศึกษาวิจัยเพิ่มเติมในอนาคต เช่น การขยายขอบเขตการวิจัย การเพิ่มตัวแปร การศึกษาประชากรกลุ่มอื่นๆ หรือการศึกษาเปรียบเทียบ เป็นต้น ควรเขียนในมุมมองของตนเอง หรือจากการศึกษาเอกสารเพิ่มเติม</p> <p>***ไม่ควรเขียนโดยคัดลอกมาจากการเขียนของผู้อื่น</p>
10. เอกสารอ้างอิง			แหล่งอ้างอิงเก่ามาก ไม่เป็นปัจจุบัน เอกสารอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ควรนำข้อเสนอแนะไปปรับการเขียนให้เป็นของตนเอง หรือไม่ให้ผู้อื่นคัดลอก หรือไม่คัดลอกผู้อื่น โดยทบทวนการเขียนตั้งแต่วิธีดำเนินการจนถึง ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป