

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66125

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุกสำหรับ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		- การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก คำนี้งกว้างและใหญ่มาก กิจกรรมการสอนอะไรในครั้งนี่ที่เรียกว่า เชิงรุก
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
4. ความเป็นมาของปัญหา	/		-
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	- กลุ่มตัวอย่างที่เลือกมาแบบเจาะจง คือ เจาะจงอย่างไร ทำไมทำการวิจัยกับนักเรียนชั้น ม. 2
6. ผลการวิจัย	/		-
7. อภิปรายผล		/	- ยังไม่เห็นถึงความเชื่อมโยง กิจกรรมเชิงรุกช่วยพัฒนาทักษะ การอ่านอย่างไร
8. สรุปผลการวิจัย		/	- ควรนำเสนอประเด็นสอดคล้องกับงานวิจัยอื่นที่ชัดเจน ตรง ประเด็น (อาจจะไม่ได้อยู่ในรูปการ Review งานวิจัยที่ เกี่ยวข้อง)
9. ข้อเสนอแนะ		/	- ประเด็นที่เสนอแนะข้อ 1 ทั้งสองข้อต่างกันอย่างไร
10. เอกสารอ้างอิง		/	- เพิ่มอ้างอิงในต่างประเทศให้ทันสมัย และตรวจสอบวิธีการ เขียนการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- เพิ่มการอธิบายการพัฒนาและหาคุณภาพเครื่องมือ