

P067133

การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

ข้อสังเกต

ชื่อเรื่อง การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านสติปัญญา ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

เครื่องมือในการวิจัย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ และแบบทดสอบวัดทักษะด้านสติปัญญา

ผลการวิจัย พบว่า หลังที่ใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านสติปัญญาสูงกว่าก่อนใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

*บทคัดย่อ Eng ปรับแก้

ความเป็นมาของปัญหา

ให้ข้อสังเกต

ย่อหน้าที่ 1 น่าจะพูดถึงตัวแปรตาม ให้เห็นถึงความสำคัญของตัวแปรตาม คือ ทักษะด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างไร

ย่อหน้าที่ 2 จากสภาพปัญหาหรือข้อเท็จจริงในโรงเรียน หรือข้อเท็จจริงที่เป็นตัวเลขหรือสถิติของทักษะด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่แสดงให้เห็นถึงปัญหาต้องได้รับการพัฒนา

ย่อหน้าที่ 3 ให้พูดถึง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการมีความสำคัญอย่างไรในการพัฒนาทักษะด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย และควรมีงานวิจัยสนับสนุน เพื่อเป็นการยืนยันในงานวิจัยของเราว่า การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสามารถส่งเสริมหรือพัฒนาทักษะด้านสติปัญญาได้จริง

ย่อหน้าที่ 4 เป็นย่อหน้าที่จะสรุป เพราะเหตุใดจึงทำงานวิจัยเรื่องนี้ ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจ.....

*การเขียนความเป็นมา น่าจะประมาณ หน้าครึ่งถึง 2 หน้า

วัตถุประสงค์การวิจัย น่าจะมีข้อเดียว

เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังที่ใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะด้านสติปัญญา

3. ระยะเวลา

ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2566

ขาดกรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

- ควรจะพูดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และมีผลการตรวจคุณภาพเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญด้วย
- ควรระบุจำนวนแผนกิจกรรมที่ใช้/จำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรม ให้ชัดเจน

การดำเนินการทดลอง

ควรเขียนให้เห็นว่า มีกระบวนการดำเนินการทดลองอย่างไร

การวิเคราะห์ข้อมูล

ควรพิจารณาความถูกต้องของการใช้สถิติที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการวิจัย ในส่วนของการทดสอบค่า t และในตารางที่ 1 ให้พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของค่าสถิติอีกที

อภิปรายผล

อ่านแล้วยังไม่สะท้อนถึงเหตุและผล และข้อค้นพบที่เกิดจากการดำเนินการวิจัย และไม่มีการวิจัยมาสนับสนุน ที่เขียนมานั้นเหมือนเป็นการสรุปกระบวนการวิจัยเท่านั้น

ฝากเป็นข้อสังเกต

* ควรอภิปรายให้ครอบคลุมอย่างน้อยใน 3 ประเด็น คือ ประเด็นแรก ผลวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยระยะก่อนที่ผู้วิจัยทำเสร็จอย่างไร? ประเด็นที่สอง ผลวิจัยเป็นประโยชน์ต่อใคร? และอย่างไร? (พร้อมอ้างอิงทั้งภาษาไทยและต่างประเทศที่ทันสมัย) ประเด็นที่สาม งานวิจัยมีข้อจำกัด ซึ่งนำไปเขียนข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไปได้

* ข้อเสนอแนะควรเป็นการเสนอแนะจากการวิจัยนี้โดยตรง (ไม่ควรกล่าวกว้างๆ หรือเสนอในสิ่งที่ไม่ได้มาจากผลงานวิจัยนี้)

สรุปผลการวิจัย

ให้ไปศึกษาการเขียนสรุปผลการวิจัยเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

- ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ให้พิจารณาข้อที่ 1 กับ ข้อที่ 3 ในเรื่องของระยะเวลา มีเนื้อความประเด็นซ้ำกัน อาจจะกล่าวถึงข้อควรระวังในการจัดกิจกรรมบูรณาการในเด็กปฐมวัย

- ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ในข้อที่ 2 ผู้เขียนควรเสนอในประเด็นที่สามารถนำไปพัฒนาต่อได้ ผู้ที่สนใจสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาครั้งต่อไป

อ้างอิง

- อ้างอิงภาษาอังกฤษให้กลับไปศึกษาการเขียนอ้างอิงแบบ APA หรือตามรูปแบบงานการประชุมวิชาการที่ระบุไว้