

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66129

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		เหมาะสม
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		เหมาะสม
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		เหมาะสม
4. ความเป็นมาของปัญหา	/		เหมาะสม
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ควรใช้ วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random Sampling) จะเหมาะสมกว่า เพราะการเลือกตัวอย่างที่ตัวอย่างมีโอกาส จะถูกเลือกเท่าเทียมกัน ซึ่งเป็นพื้นฐานของทฤษฎีความน่าจะเป็นและทฤษฎี ความน่าจะเป็น เป็นรากฐานของสถิติอ้างอิง (Inferential Statistics) ฉะนั้น ถ้าผู้วิจัยจะอ้างอิงค่าสถิติจากกลุ่มตัวอย่างไปยังค่าพารามิเตอร์ หรือกลุ่มประชากร ก็ควรใช้ วิธีการสุ่ม แบบกลุ่ม (Cluster random Sampling) แต่ถ้าไม่ได้อ้างอิงสู่ประชากร ก็สามารถใช้ในการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงได้
6. ผลการวิจัย		/	จำนวน 42 คน ซึ่งเป็นนักเรียนกลุ่มตัวอย่างนั้น มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 92.29 ในตาราง ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัย ที่ได้ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33
7. อภิปรายผล	/		เหมาะสม
8. สรุปผลการวิจัย	/		เหมาะสม
9. ข้อเสนอแนะ	/		เหมาะสม
10. เอกสารอ้างอิง	/		เหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- แก้ไขตามข้อเสนอแนะ

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66129

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	ปรับวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน ซึ่งนักเรียนร้อยละ 80 ต้องผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่ ค่า ตัดทิ้ง เหลือ ร้อยละการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบการทดลองกลุ่มเดียว วัดครั้งเดียว
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
4. ความเป็นมาของปัญหา	/		-
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	บอกด้วยกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และให้บอกด้วยเจาะจงอย่างไร รายงานคุณภาพเครื่องมือด้วยอธิบายรายละเอียดกิจกรรมเป็นฐานทำอะไรให้เห็นภาพด้วย
6. ผลการวิจัย		/	หัตตาราง ตัด ค่า ที่ร้อยละ ออกด้วย คำนวนใหม่ด้วยนร.ผ่านจำนวน 35 คน ร้อยละไม่ถูกต้องและร้อยละคะแนนที่ได้ 87.87 ปิดทศนิยมด้วย ให้รายงานเชิงคุณภาพด้วยว่าหลังพัฒนาการเขียนสะกดคำเป็นอย่างไ
7. อภิปรายผล		/	ให้หาทฤษฎีมาอ้างอิงว่ากิจกรรมเป็นฐานเอื้อการเรียนรู้ อย่างไร
8. สรุปผลการวิจัย		/	ตรวจสอบตัวเลข ร้อยละของคนที่ผ่านมาไม่ได้เท่านี้ และปิดทศนิยมร้อยละคะแนนที่ได้
9. ข้อเสนอแนะ		/	ควรนำผลข้อค้นพบมาเสนอแนะด้วย
10. เอกสารอ้างอิง		/	ตรวจสอบรูปแบบการเขียนอ้างอิงรายงานไม่ครบ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ปรับวัตถุประสงค์ให้ตามที่แก้ในบทคัดย่อ