

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66142

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ (Discovery Method) ร่วมกับชุด เครื่องมือการประดิษฐ์กล้องจุลทรรศน์แบบทำมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนศรีสะอาด เทศบาล 1

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	ควรเติมจังหวัด
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	The objectives of this research were to (1) compare scientific processes skills known as microscopy using discovery learning management in combination with a toolkit of hand-made microscopy inventions for first graders with a 70 percent threshold, and (2) study the students' satisfaction with discovery learning management in combination with a toolkit of hand-made microscopy invention tools. The participants of this research were the 1st grade students from Srisai Community School in Loie province Thailand. The instruments include; assemblies, scientific process skills measurements, and satisfaction measurements. The researchers analyzed the data by finding the average, standard deviation, and t-test for one sample. ทั้งนี้ควรปรับแก้ไขให้ถูกต้องตามแบบของภาษาไทยด้วย
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	ขาดคำสำคัญภาษาอังกฤษ และยังเขียนข้อมูลของบทคัดย่อไม่ครอบคลุม และควรเขียนให้เหมือนกันในส่วนของวัตถุประสงค์ ในทุกส่วนของบทความนี้ เช่น เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ฯ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1โดยใช้วิธีเทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 70 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้....กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 หรือ 21 คนแน่เพราะมีเขียนไม่เหมือนกัน ขอให้ตรวจสอบให้ถูกต้อง กลุ่มตัวอย่างได้มาอย่างไร ทำไม่ถึงใช้ 20 คน มีอะไรรองรับเพราะใช้กลุ่มตัวอย่างไม่ถึง 30คน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดไม่มีข้อมูลของการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ เครื่องมือในการดำเนินการวิจัย ขาดแผนการจัดการเรียนรู้ควรบอกว่ามี จำนวนกี่แผน แผนละกี่ชั่วโมง รวมกี่ชั่วโมง กี่วัน แบบวัดทักษะกระบวนการทาง

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			วิทยาศาสตร์ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้.... (ขอให้ศึกษาเพิ่มเติมจากงานวิจัยของผู้อื่นแล้วประมวลมาให้ครบถ้วน)/ ชุดเครื่องมือประดิษฐ์กล้องจุลทรรศน์ ไม่มีในเครื่องมือ ควรมีวิธีสร้างในเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้วยวิธีการต่างๆ และภาษาอังกฤษให้ปรับตามภาษาไทยอีกครั้ง
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	มีการอ้างอิงถึงน้อย ถ้าจะอ้างควรใช้เอกสารที่ update ไม่ควรเกิน 5 ปี ควรดูการเขียนคำให้ถูกต้อง และไม่ตัดคำเวลาเขียนขึ้นบรรทัดใหม่ การเขียนความเป็นมาของปัญหาและความสำคัญของปัญหายังไม่ชัดเจน ยังขาดความเชื่อมโยงของความสัมพันธ์ในแต่ละย่อหน้า ปัญหาที่ศึกษานั้น เป็นปัญหาที่สำคัญควรแก่การศึกษาหรือไม่ และก่อให้เกิดประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด(ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยอะไรบ้าง...มีประโยชน์อย่างไร การเรียนการสอน/การจัดการเรียนรู้ที่ดีควรเป็นอย่างไร แล้วจึงกล่าวถึงที่นำมาซึ่งการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แล้วจึงเชื่อมโยงเข้าสู่ความสนใจของผู้วิจัย ที่จะศึกษาเรื่องดังกล่าว ว่ามีประโยชน์อย่างไร กับใคร จะเกิดได้อย่างไร ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะดำเนินการวิจัย...
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	ขาดจำนวนของประชากร วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างเพิ่มเติมเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลให้ครอบคลุม และมีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ, ชุดเครื่องมือ...มีกี่ชุด ก็แผน แผนละกี่นาที รวมเวลา แล้วเท่าไร การพิทักษ์สิทธิ์มีหรือไม่ ควรมีและเพิ่มเติมเข้ามา
6. ผลการวิจัย		/	จะเทียบกับสมมุติฐาน และควรศึกษาการเขียนตารางในการนำเสนอด้วยบทความวิจัย แล้วเขียนคำอธิบายผลการวิจัยได้ ตาราง การนำเสนอผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจก็เช่นกัน ควรให้ข้อมูลว่าโดยภาพรวมมีระดับความพึงพอใจเท่าใดและรายด้าน มากที่สุด อาจจัดเป็นลำดับ 1-3 และ ด้านที่ความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ....
7. อภิปรายผล		/	อภิปรายตามสมมุติฐานเช่นกัน ว่าสอดคล้องกับที่ผู้วิจัยตั้งไว้ไหม เอกสารอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี และหาอ้างอิงสนับสนุนอย่างน้อย 3 เรื่อง
8. สรุปผลการวิจัย		/	ใช้คำให้สอดคล้องกับสมมุติฐาน
9. ข้อเสนอแนะ		/	เพิ่มเติมด้านข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
10. เอกสารอ้างอิง		/	เอกสารอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี จะให้ดีไม่ควรเกิน 5 ปี

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ