

### คำชี้แจงการปรับปรุงบทความวิจัยตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อเค้าโครงการวิจัย      การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อการสอนอินโฟกราฟิก เรื่อง กราฟ สำหรับ  
 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ข้อที่	ข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิให้ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม	การปรับปรุง/เพิ่มเติมของนักวิจัย
1	<b>ชื่อเรื่อง</b> - The development of learning achievement using infographics on graphs topic for the first year students in computers and information technology field, Loei Rajabhat University	ปรับแก้ไขชื่อเรื่องภาษาอังกฤษตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
2	<b>บทคัดย่อ</b> - แก้ไข the first year - "", Loei Rajabhat University"" ไม่ใช่ ""." - หน้า There was a statistically significant difference of 0.05 and..... ต้องมี "".""	ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแก้ไขคำให้ถูกต้องและเครื่องหมายให้สอดคล้องกัน
3	<b>ความนำ</b> - ความเป็นมาของปัญหา -> บรรทัดที่ 3 ซึ่งแต่ละช่องทางนั้นก็สามารถสร้างสรรค์งานในรูปแบบที่มีความโดดเด่น ให้ตัด "ความ" - ควรปรับแก้ความเป็นมาของปัญหาให้แสดงถึงปัญหาหรือ ความสำคัญให้ชัดเจนกว่านี้ ซึ่งกล่าวเพียงแค่นี้อาจพบที่ เหมาะกับการทำอินโฟกราฟิก	ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยตัดคำและเพิ่มความเป็นมาของปัญหา และความสำคัญของการทำวิจัยเรื่องนี้ให้แสดงถึงความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
4	<b>วิธีการดำเนินการวิจัย</b> - กลุ่มตัวอย่างจำนวน 15 คน ถือว่าค่อนข้างน้อย เหตุผลใด จึงเลือกวิธีการแบบเจาะจง เพียง 15 คน (ประชากรมีเท่าใด) - ควรเพิ่มเติมการรายงานผล ว่าผลการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบเป็นอย่างไร IOC ได้มีค่าเท่าใด - ผลการวิจัยมีนัยสำคัญทางสถิติ	เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน ว.6406 มีจำนวน 15 คน  ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเพิ่มผลประเมินคุณภาพของแบบทดสอบ  ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

5	<p><b>เนื้อหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางที่ 1 ให้ตัดคำว่าแสดง</li> <li>- ในตารางที่ 2 เหตุใด รายการประเมิน ข้อ 3 กับข้อ 8 จึงคล้ายกัน โปรดตรวจสอบอีกครั้ง</li> <li>- การสร้าง Infographic ใช้ Tool อะไร</li> <li>- การวาง Layout ของ Infographic มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือไม่ ผู้แต่งควรระบุเพิ่มเติม</li> <li>- อภิปรายผลอาจจะต้องนำผลค่าเฉลี่ยของเอกลักษณะมา อภิปรายผล แต่ควรอภิปรายผลว่าที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้อย่างไร- ควรเพิ่มเพิ่มการอภิปรายผลของผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ</li> </ul>	<p>ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยตัดคำตรวจสอบรายการที่เกินออกไป และระบุเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างอินโฟกราฟิก และอธิบายถึงการออกแบบสื่อการสอนว่ามีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างไร</p> <p>ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
6	<p><b>บทสรุป</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- น่าจะเขียนเป็นเชิงการสรุปแบบบรรยาย ไม่ใส่ข้อ 1,2 มิเช่นนั้นจะต้องล่อไปกับวัตถุประสงค์คือมี 3 ประเด็น</li> <li>- ตรวจสอบว่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ถูกต้องหรือไม่</li> <li>- ควรเพิ่มการอภิปรายผลของผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ</li> </ul>	<p>ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยสรุปแบบบรรยาย และตรวจสอบว่านัยสำคัญทางสถิติ อีกทั้งเพิ่มการอภิปรายผลของผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ</p>
7	<p><b>เอกสารอ้างอิง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- น้อยเกินไป ควรเพิ่มเติมการอ้างอิง ซึ่งมีเพียง 3 รายการ น้อยเกินไป หรือไม่ โดยเฉพาะงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ตรวจสอบรูปแบบการเขียนอ้างอิง</li> <li>- บุญชม ศรีสะอาด อ้างอิงในเนื้อหาเป็นปี 2545 แต่ใน รายการอ้างอิงท้ายบทความเป็นปี 2553 แท้จริงแล้วนักวิจัยค้นคว้าด้วยตนเองจากเล่มใด</li> </ul>	<p>ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเพิ่มเติมการอ้างอิงให้มากขึ้น</p> <p>ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p>