

แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์
การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 10

รหัสบทความ67133.....

ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์.....การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย.....

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
1. ชื่อเรื่อง	ปรับการเขียนชื่อหัวข้อภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และคำศัพท์เทคนิคเฉพาะที่นำมาใช้	ชื่อเรื่อง การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย		ปรับการเขียนชื่อหัวข้อภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และคำศัพท์เทคนิคเฉพาะที่นำมาใช้
2. บทคัดย่อ	1. หน้า 1 บทคัดย่อ บรรทัดที่ 4 ตัดความ...ที่กำลังศึกษา...จ.เลย ออก เนื่องจากปรากฏในระเบียบวิธีวิจัยแล้ว 2. ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็น ค่าที่ แบบ Dependent 3. ผลการวิจัยควรนำเสนอค่า t-test ก่อน และหลังมีค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่าใด"			ปรับตามคำแนะนำหน้า 1 บทคัดย่อ บรรทัดที่ 4 ตัดความ...ที่กำลังศึกษา...จ.เลย ออก เนื่องจากปรากฏในระเบียบวิธีวิจัยแล้ว 2. ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็น ค่าที่ แบบ Dependent

<p>3. ความเป็นมาของปัญหา</p>	<p>1.ควรปรับวิธีการอ้างอิงให้เหมือนกันทั้งย่อหน้าที่ 1-3 โดยยึดการอ้างอิงตามแนวทางของการประชุมวิชาการนี้เป็นหลัก</p> <p>2.หน้า 5 ย่อหน้า 2 บรรทัดที่ 2 ที่ผู้วิจัยกล่าวว่า ...อาจเกิดจากวิธีการสอนของครูที่เน้นทฤษฎีและเนื้อหามากเกินไป พัฒนาการของเด็ก ได้อ้างอิงจากแหล่งใดให้ระบุให้ชัด ซึ่งไม่ควรเป็นความคิดเห็นทั่วไปของนักวิจัย</p> <p>3. หน้า 5 ย่อหน้า 2 บรรทัด 5 สรุปลจากสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของใคร ที่ไหน ควรเขียนอธิบายเพิ่มเติม</p> <p>4.วัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อ 1. เพื่อพัฒนา... แบบบูรณาการสำหรับ</p>			<p>ปรับหน้า 5 ย่อหน้า 2 บรรทัดที่ 2 ที่ผู้วิจัยกล่าวว่า ...อาจเกิดจากวิธีการสอนของครูที่เน้นทฤษฎีและเนื้อหามากเกินไป พัฒนาการของเด็ก ได้อ้างอิงจากแหล่งใดให้ระบุให้ชัด ซึ่งไม่ควรเป็นความคิดเห็นทั่วไปของนักวิจัย</p>
------------------------------	---	--	--	--

	ใคร และข้อ 2 เพื่อ เปรียบเทียบ...แบบบูรณา การของใคร ควรเขียนให้ ชัดเจน"			
4. วิธีการดำเนินการวิจัย	1. หน้า 5 การวิจัยกึ่ง ทดลอง และ รูปแบบ กลุ่มเดียววัดก่อนและ หลังการทดลอง ให้วงเล็บภาษาอังกฤษ ต่อท้าย เช่นเดียวกับหน้า 6 การเลือกแบบเจาะจง 2. เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บข้อมูล ให้อธิบาย วิธีการหาประสิทธิภาพ ของ เครื่องมือเพิ่มเติม และ ข้อ 3.2 แบบสังเกต พฤติกรรมด้านใดให้ กำหนดให้ชัด 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อสังเกต การทดสอบ ปฏิบัติไม่ควรใช้ข้อสอบ แต่ควรเป็นการสังเกต			ปรับตามคำแนะนำ และแบบทดสอบที่ใช้เป็นเชิงปฏิบัติ/สถานการณ์

	<p>พฤติกรรม/ทักษะที่เกิดขึ้น ซึ่งจะเหมาะสมกับเด็กปฐมวัยมากกว่า</p> <p>4. เพิ่มเติมข้อมูล 5.2 การจำแนกและเปรียบเทียบอะไรก่อนและหลังการจัดกิจกรรมให้เขียนเพิ่มเติม</p> <p>5. การวิเคราะห์ข้อมูลข้อ 5.2 ให้แก้ไข ค่า ที่ซึ่งไม่ควรเป็น Paired sample เพราะข้อมูลที่นำเสนอเป็น กลุ่มเดียว ไม่ใช่ 2 กลุ่ม ควรเป็น one sample test โดยวัดก่อน-หลัง</p>			
5. ผลการวิจัย	<p>1. หน้า 5 การวิจัยกึ่งทดลอง และ รูปแบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลังการทดลอง</p> <p>ให้วงเล็บภาษาอังกฤษต่อท้าย เช่นเดียวกับหน้า</p> <p>6 การเลือกแบบเจาะจง</p> <p>2. เครื่องมือที่ใช้ในการ</p>			ปรับตามคำแนะนำ (t - test Dependent sample)

	<p>เก็บข้อมูล ให้อธิบาย วิธีการหาประสิทธิภาพ ของ เครื่องมือเพิ่มเติม และ ข้อ 3.2 แบบสังเกต พฤติกรรมด้านใดให้ กำหนดให้ชัด</p> <p>3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อสังเกต การทดสอบ ปฏิบัติไม่ควรใช้ข้อสอบ แต่ควรเป็นการสังเกต พฤติกรรม/ทักษะที่ เกิดขึ้น ซึ่งจะเหมาะสม กับเด็กปฐมวัยมากกว่า</p> <p>4. เพิ่มเติมข้อมูล 5.2 การจำแนกและ เปรียบเทียบอะไรก่อน และหลังการจัดกิจกรรม ให้เขียนเพิ่มเติม</p> <p>5. การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อ 5.2 ให้แก้ไข ค่า ที่ ซึ่งไม่ควรเป็น Paired sample เพราะข้อมูลที่ นำเสนอเป็น กลุ่มเดียว</p>			
--	---	--	--	--

	ไม่ใช่ 2 กลุ่ม ควรเป็น one sample test โดย วัดก่อน-หลัง			
6. อภิปรายผล	<p>1. ควรนำเสนอ ผลการวิจัยตาม วัตถุประสงค์ข้อ 1 ประกอบด้วยว่า การ พัฒนากระบวนการจัด กิจกรรม...เป็นเช่นไร</p> <p>2. ให้เขียนชื่อตารางที่ 1 ใหม่ เป็น การ เปรียบเทียบความ แตกต่าง...</p> <p>3. ให้เขียนอธิบายใต้ ตารางใหม่ โดยการ นำเสนอค่าเฉลี่ยให้ตาม ด้วยค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเสมอ ทีละคู่ ซึ่งจะทำให้เห็นค่าการ กระจายของค่าเฉลี่ยได้ ชัดเจน "</p>			ปรับการเขียนตามคำแนะนำ
7. สรุปผลการวิจัย	แก้ไขทั้งหมด ที่เขียนมา ไม่ใช่เป็นการอภิปรายผล แต่เป็นระเบียบวิธีวิจัย			ปรับการเขียนตามใหม่คำแนะนำ

	<p>โดยการเขียนอภิปรายให้นักวิจัยนำมาจากการอภิปรายผลการวิจัยที่ค้นพบตามวัตถุประสงค์และให้เสนอแนวคิดที่สอดคล้องและสัมพันธ์กันกับงานวิจัยหรือหลักวิชาการที่สนับสนุนหรือส่งเสริมข้อค้นพบที่ได้นั้นอย่างสมเหตุสมผล</p>			
8. ข้อเสนอแนะ	<p>ควรเขียนสรุปผลการวิจัยใหม่ให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การวิจัยที่กำหนดไว้ เช่น ขาดการสรุปตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 1 เพื่อพัฒนาระบบงาน... ผลที่ได้เป็นอย่างไร</p>	<p>- ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ให้พิจารณาข้อที่ 1 กับ ข้อที่ 3 ในเรื่องของระยะเวลา มีเนื้อความประเด็นซ้ำกัน อาจจะกล่าวถึงข้อควรระวังในการจัดกิจกรรมบูรณาการในเด็กปฐมวัย - ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ในข้อที่ 2 ผู้เขียนควรเสนอในประเด็นที่สามารถนำไปพัฒนาต่อ ได้ ผู้ที่สนใจ</p>		<p>ปรับการเขียนตามคำแนะนำ</p>

		สามารถนำไปเป็น แนวทางในการศึกษาครั้ง ต่อไป		
9. เอกสารอ้างอิง	ควรตรวจสอบการเขียน อ้างอิงให้สอดคล้องกับ วารสารนี้ทุกรายการ			ตรวจสอบและเพิ่มอ้างอิงเพิ่มเติม

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาพูน วงศ์ษา)
ผู้เขียนบทความ

หมายเหตุ

1. ในบทความฉบับแก้ไขขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน