รหัสบทความ	RO66074
ชื่อบทความ	การพัฒนาชุดฝึกทักษะเรื่งอเลขยกกำลังร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบแฮร์บาร์ต เพื่อส่งเสริมผล การเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	ไม่มีแก้ไข
2. บทคัดย่อภาษาไทย	มีแก้ไข
และภาษาอังกฤษ	 ควรปรับให้สั้นและกระชับ เช่น เกริ่นนำชื่อเรื่องควรตัดออกให้เหลือแค่ การวิจัยนี้มี วัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะเรื่อง
	ควรตัดคำว่า "ใช้รูปแบบ จนถึงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 4 ชนิด ได้แก่ 1. ชุดฝึกทักษะเรื่อง จำนวน 1 ชุด 2.
	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 25 ข้อ ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย 3. แบบ
	ประเมินทักษะการสื่อสารและการแก้ปัญหา จำนวน 1 ชุด และ 4. แบบประเมินคุณลักษณะที่
	พึงประสงค์ จำนวน 1 ชุด
	4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ควรเพิ่มเติม
	Abstract ควรปรับตามบทคัดย่อที่เป็นภาษาไทย
3. คำสำคัญภาษาไทย	มีแก้ไข
และภาษอังกฤษ	
4. ความเป็นมาของ	มีแก้ไข
ปัญหา	1. ควรระบุปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และเพิ่มเติมงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ประมาณ 2-3 เรื่องเพื่อสนับสนุน
	2. ควรเพิ่มเติมงานวิจัยที่เกี่ยวกับชุดฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อสนับสนุน ประมาณ 2-3 เรื่อง ที่ไม่เกิน 5 ปี
5. วิธีการดำเนินการวิจัย	มีแก้ไข
	1. กลุ่มตัวอย่างควรระบุการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งในบทคัดย่อกล่าวว่าได้มาจากการสุ่มอย่าง ง่าย ควรระบุให้ชัดเจน
	2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยควรระบุว่าผ่านผู้เชี่ยวชาญกี่คน และควรระบุการหาคุณภาพของ เครื่องมือว่า มีค่า IOC ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นเท่าไร
6. ผลการวิจัย	มีแก้ไข
	ตารางที่ 1 ควรแสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของ E1 จะสมบูรณ์ ตารางที่ 4 ควรใส่เครื่องหมาย * ที่ช่อง sig ตรง .000**
7. อภิปรายผล	มีแก้ไข
	การอภิปรายผลควรมีงานวิจัยสนับสนุนผลการวิจัยแต่ละข้อ อย่างน้อย 2-3 เรื่องที่ไม่เกิน 5 ปีจะ
	ทำให้งานวิจัยสมบูรณ์
8. สรุปผลการวิจัย	ไม่มีแก้ไข
9. ข้อเสนอแนะ	ไม่มีแก้ไข
10. เอกสารอ้างอิง	มีแก้ไข
_	เอกสารอ้างอิงที่นำมาไม่ปรากฏในบทความเลยไม่แน่ใจว่าอ้างอิงตรงไหน
ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม	i w
ผลการพิจารณา	สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งให้บรรณาธิการพิจารณา
	3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00 3.00