

แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์
การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9

รหัสบทความ 66050

ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

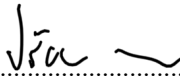
ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
1. ชื่อเรื่อง	Management Science Faculty ควรปรับเป็น Faculty of Management Sciences	ไม่มีแก้ไข	ได้แก้ไขเป็น Faculty of Management Sciences
2. บทคัดย่อ	<p>ผลการวิจัยพบว่า 1) ความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน คือ (1) สถานประกอบการในการฝึกปฏิบัติงาน (ฝึกงาน) (2) ความรู้ความสามารถของอาจารย์ (3) ค่าใช้จ่ายในการศึกษาและสิ่งสนับสนุน (4) มาตรฐานหลักสูตร และ (5) การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน และสถานประกอบการจริงหรือการศึกษาดูงาน</p> <p>2) ความต้องการของสถานประกอบการต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (3) ความรู้ (4) ทักษะทางปัญญา และ (5) การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>*ไม่แน่ใจว่าเป็นการเรียงลำดับหรือเป็นผลโดยภาพรวม*</p> <p>การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนเองในกลุ่ม และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. ระบุวิธีหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>2. ระบุการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ (คุณภาพและปริมาณ)</p> <p>3. ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ ข้อ 1 ไม่ตรงกับตารางที่ 1</p> <p>4. ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ ข้อ 2 ไม่ตรงกับตารางที่ 2</p>	ได้แก้ไขโดยพิมพ์ใหม่ทั้งหมด

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
	<p>นักศึกษา มีความรู้พื้นฐานทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>*นักศึกษาควรมี.....หรือนักศึกษาต้องมี.....*</p> <p>ตรวจสอบการเขียน abstract ให้ถูกต้องและตรงตามบทคัดย่อ Ex .. ควรขึ้นต้นด้วย The purposed of this research were to</p> <p>1) Study..... นอก จาก นี้ 1) the needs of 6th graders; ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ 1 สถานประกอบการอาจเปลี่ยนใช้ Entrepreneurs นอกจากนี้ให้ตรวจสอบประเด็นอื่นๆ ให้ครบถ้วน</p>		
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ควรมี 3 คำสำคัญ และสอดคล้องกับเรื่อง หรือชื่อเรื่องที่ศึกษา และใช้ภาษาไทยกับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน	เพิ่ม "การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)"	ได้แก้ไขและเพิ่มเติมแล้ว จาก 2 คำ เป็น 3 คำสำคัญ ได้แก่ 1. แนวทางการพัฒนาหลักสูตร 2. หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3. การเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)
4. ความเป็นมาของปัญหา	ควรปรับให้เห็นถึงปัญหาการจัดการศึกษาในปัจจุบันให้ชัดเจนขึ้น เพราะจากบทนำอธิบายเพียงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรืออินเทอร์เน็ต ซึ่งควรอธิบายให้เห็น Gap ว่างานจำเป็นต้องมาศึกษาวิจัยในครั้ง้น	ควรระบุว่าหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ไต (จะได้สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี 2565 ที่มี 4 ด้าน)	ได้แก้ไขโดยปรับเขียนใหม่ทั้งหมด
5. วิธีการดำเนินการวิจัย	1. ควรแสดงให้เห็นแต่ละวิธีการวิจัยทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ	ระบุวิธีหาขนาดกลุ่มตัวอย่างนักเรียน	ได้แก้ไขและเพิ่มเติม ข้อที่ 2-5 เรียบร้อยแล้ว

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
	2. กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบ ได้มาอย่างไร 3. ผู้เชี่ยวชาญ ด้านใด 4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ควรแสดงให้เห็นประเด็นหลัก ในการสอบถามแต่ละกลุ่มตัวอย่าง 5. การส่งแบบสอบถามใช้วิธีการใดที่ให้ไปถึงกลุ่มตัวอย่าง มี Google form แล้ววิธีการส่งไปยัง กลุ่มตัวอย่างทำ อย่างไร ควรอธิบาย		
6. ผลการวิจัย	1. ปรับวิธีการเขียนจากตารางที่ 1 พบว่า ความต้องการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเลยต่อการ เรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยภาพรวม มี ความต้องการอยู่ในระดับมาก ($X = 4.11$, $SD = 0.68$) 2. เพื่อให้เข้าใจได้ง่าย ปรับตารางให้เรียงลำดับค่าคะแนน จากมากที่สุดไปน้อยที่สุดก็ได้ 3. คำว่าแปลผล ในตาราง อาจเปลี่ยนเป็น ระดับความ ต้องการ 4. ภาพที่ 1 แนวทางการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม จากภาพที่ 1 และการอธิบาย 5 มาตรฐานเรียนรู้ มีข้อสังเกตว่า ผลที่ เกิดจากฝั่งนักศึกษาไม่ได้เป็นประเด็นที่น่าใช้ประกอบการ กำหนดแนวทางมากนัก และแนวทางที่กำหนดแตกต่าง จากมาตรฐานกลางอย่างไร เพราะเมื่ออ่านแล้ว แทบจะไม่ แตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานกลางใน มคอ. 1 เท่าไร	ตารางผลการวิจัยให้ตรงกับบทคัดย่อ	- ได้แก้ไขข้อที่ 1 จากตารางที่ 1 และ 2 เป็น ($\bar{X} = 4.11$, $S.D. = 0.68$) - ได้แก้ไขข้อที่ 2 จากตารางที่ 1 และ 2 เรียงลำดับตารางจากมากที่สุดไป หาน้อยที่สุด - ได้แก้ไขข้อที่ 3 จากตารางที่ 1 และ 2 เป็น “ระดับความต้องการ” - การแก้ไขข้อที่ 4 ภาพที่ 1 โดยการตัดออกจากบทความ เนื่องจากไม่ สอดคล้องกับผลการวิจัย
7. อภิปรายผล	1. ควรปรับวิธีการเขียนให้อ่านได้เข้าใจมากขึ้น เช่น จากผลการวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเลย ต่อการเรียนการสอนเชิง	ไม่มีแก้ไข	- ได้แก้ไขข้อที่ 1 ตามที่ผู้ทรงเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว - ได้แก้ไขข้อที่ 2 โดยการไม่อ้างอิงและตัดออก - ได้แก้ไขข้อที่ 3 โดยการปรับและเพิ่มเติมงานที่วิจัยที่สอดคล้อง

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
	<p>บูรณาการกับการทำงาน พบว่าโดยภาพรวมนักเรียนมีความต้องการด้านสถานประกอบการในการฝึกปฏิบัติงาน (ฝึกงาน) มากที่สุด</p> <p>* ดังนั้นสถานประกอบการที่นักศึกษาจะเข้ารับการฝึกปฏิบัติควรมีระบบ ระเบียบ การฝึกอาชีพเป็นมาตรฐานของตนเอง ควรมีผู้ประสานงานกลางเพื่อการติดต่อสื่อสารกับทุกมหาวิทยาลัยที่ส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานเพื่อความเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ควรมีการฝึกอบรม แต่งตั้งพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกงานที่พร้อมจะให้ความรู้และความเต็มใจในการสอนงาน และสถานประกอบการ ต้องให้นักศึกษาที่ฝึกงานได้ฝึกฝนในวิชาชีพนั้นๆ อย่างแท้จริง เช่น ด้านการท่องเที่ยวให้นักศึกษาได้ฝึกการทำทัวร์ เป็นต้น *</p> <p>* ซึ่งสอดคล้องกับ อีรเดช ขึ้นประภาณุสรณ์และคณะ (2559) ศึกษาเรื่อง..... พบว่า...ว่าแนวโน้มทิศทางและความ</p> <p>2. อ้างอิงไม่ควรเกิน 5 ปี</p> <p>3. ผลการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ยังไม่ครอบคลุมผลการศึกษา เช่น วัตถุประสงค์ 1 งานวิจัยที่สอดคล้อง ไม่สอดคล้องกับเรื่องที่อภิปราย</p>		
8. สรุปผลการวิจัย	ควรสรุปผลให้สอดคล้องกับการวิจัย ไม่ใช่การใส่ความรู้สึกละเอียดของนักวิจัย	ไม่มีแก้ไข	ได้แก้ไขปรับข้อความใหม่
9. ข้อเสนอแนะ	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ควรระบุให้ชัดเจนว่าใคร จะนำผลที่เกิดจากการวิจัย ไปใช้ประโยชน์อย่างไร	ข้อ 1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เปลี่ยนเป็นปี 2565	ได้แก้ไขปรับการเขียนข้อความ
10. เอกสารอ้างอิง	อีรเดช ขึ้นประภาณุสรณ์และคณะ. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ไม่มีแก้ไข	ได้แก้ไขโดยการไม่ใช้อ้างอิง และตัดออก

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
	การเรียนรู้ควบคู่กับการทำงานสาย ธุรกิจบริการสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในประเทศไทย. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวน ดุสิต. ไม่แน่ใจว่าเป็นวารสารหรือไม่		

ลงชื่อ.....
(นางสาวปรียาพร พิษิตรานนท์)
ผู้เขียนบทความ

หมายเหตุ

- 1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
- 2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน