

แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9

รหัสบทความ 66083

ชื่อบทความวิชาการ การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง พหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ไม่มีการแก้ไข	ไม่มีการแก้ไข	-
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	- ขาดการนำเสนอผลการวิจัย	- เพิ่มความสำคัญและ gap ของงานวิจัย 1-2 ประโยค ในช่วงต้นของบทคัดย่อให้เห็นว่าทำไมต้องทำวิจัยนี้ - ปรับข้อความให้อ่านแล้วเป็นเรื่องราวเดียวกัน เช่น วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2 และ 3 อาจเขียนรวบเป็นข้อเดียวกันได้ รวมทั้ง ตรงการวิเคราะห์ข้อมูล เขียนให้เห็นว่าจะนำเสนอวิธีการ หรือว่าจะไรให้ชัดเจน และชัดเจนขึ้นเมื่ออธิบายว่า ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใด เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อใด	- เพิ่มผลการนำเสนอการวิจัย - ปรับวัตถุประสงค์ ข้อ 2 และ ข้อ 3 รวมเป็นข้อเดียวกัน เพื่อให้กระชับและอ่านแล้วให้เป็นเรื่องราวเดียวกัน -ปรับบทคัดย่อที่มีอยู่ให้กระชับได้ เหลือเพียงครึ่งหนึ่งของข้อมูลเดิมที่เสนอมา - ปรับบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับแก้ไขตามข้อสังเกต

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
		<ul style="list-style-type: none"> - ทั้งนี้ สามารถเขียนบทคัดย่อที่มีอยู่ให้กระชับได้ เหลือเพียงครึ่งหนึ่งของข้อมูลเดิมที่เสนอมา - ขอให้ผู้วิจัยเพิ่ม ผลวิจัย ซึ่งยังไม่ปรากฏในบทคัดย่อนี้ - เพิ่มข้อเสนอแนะ 1 ข้อ <p>หลังจากนำเสนอผลวิจัยแล้ว ให้เห็นภาพว่า ผลวิจัยที่นำเสนอมานี้ เราจะมีข้อเสนอแนะอย่างไรต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับแก้ไขตามข้อสังเกตแล้ว 	
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ไม่มีการแก้ไข	<ul style="list-style-type: none"> - ตัดคำว่า นักเรียน ออกทั้งบทคัดย่อไทยและอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตัดคำว่า นักเรียน ออกทั้งบทคัดย่อไทยและอังกฤษ ตามข้อเสนอแนะผู้ประเมิน
4. ความเป็นมาของปัญหา	ไม่มีการแก้ไข	<ul style="list-style-type: none"> - ย่อหน้า 1 ปรับให้กระชับและเพิ่มอ้างอิงในเนื้อหา พร้อมทั้งตรวจสอบรูปแบบการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาความให้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรูปแบบการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาให้มีความถูกต้อง - ย่อหน้า 2 ปรับเป็น 2 ย่อหน้า ดังนี้ 2.1 นำเสนอสภาพและปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน และงานอื่นมาประกอบ ส่วน 2.2 นำเสนอสิ่งที่จะนำมาแก้ปัญหาขึ้นเป็นย่อหน้าใหม่และเพิ่มอ้างอิงในเนื้อหา

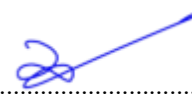
ประเด็น	ข้อเสนอแนะ		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
		<ul style="list-style-type: none"> - ย่อหน้า 2 และตลอดเอกสารจะไม่ระบุชื่อโรงเรียน ขอให้ระบุสังกัดและบริบทของโรงเรียนแทน - ย่อหน้า 2 ปรับเป็น 2 ย่อหน้า ดังนี้ 2.1 นำเสนอสภาพและปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน และงานอื่นมาประกอบ ส่วน 2.2 นำเสนอสิ่งที่จะนำมาแก้ปัญหา ข้อความตั้งแต่ “จากปัญหาที่เกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอน.....” ขึ้นมาเป็นย่อหน้าใหม่ เพิ่มการอ้างอิงในเนื้อหาให้เชื่อถือได้ว่ามีงานวิจัยที่ใช้สิ่งนี้แล้วแก้ไขได้จริง ๆ - ยังไม่พบ gap ของงานวิจัย การสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบันมีปัญหาอย่างไร แล้วการสอนตาม constructivism จะช่วย 	

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
		<p>ขจัด gap ดังกล่าวได้อย่างไร ขอให้เพิ่มเติมประเด็นนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มประเด็นว่า ทำไมต้องศึกษาความพึงพอใจ เพื่อโยงไปยังหัวข้อถัดไป 	
5. วิธีการดำเนินการวิจัย	<p>- ขาดการรายงานคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (ค่าดัชนีความสอดคล้อง) ของแบบวัดความพึงพอใจและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>- ตลอดเอกสาร จะไม่ระบุชื่อโรงเรียน ขอให้ระบุสังกัดและบริบทของโรงเรียนแทน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเก็บรวบรวมข้อมูล ไม่ปรากฏความเชื่อมโยงระหว่างย่อหน้าแรก กับข้อ 1 และข้อถัดมา ขอให้เพิ่มประโยคที่แสดงความเชื่อมโยง - การสร้างเครื่องมือวิจัย เขียนให้กระชับได้ โดยโฟกัสไปที่สร้างอย่างไร และตรวจสอบคุณภาพอย่างไร - แบบแผนการวิจัย ย้ายไปอยู่ที่หัวข้อแรก ภายใต้วิธีการดำเนินการวิจัย ถ้าใช้แบบแผนนี้ จะต้องกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย) 	<p>- ปรับแบบแผนการวิจัย ย้ายไปอยู่ที่ หัวข้อแรก ภายใต้วิธีการดำเนินการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับแบบแผนการวิจัย เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง - ปรับการสร้างเครื่องมือวิจัย ย้ายไปอยู่ในวิธีการดำเนินการวิจัย - เพิ่มเครื่องมือด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (ค่าดัชนีความสอดคล้อง) ของแบบวัดความพึงพอใจและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เพิ่มหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลและมีการนำเสนอตามหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล -นำหัวข้อลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออก -เพิ่มข้อที่ 8 ในหัวข้อการเก็บรวบรวมข้อมูล “ทำการศึกษาความพึงพอใจ”

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
		<p>ขอให้พิจารณาเพิ่มและปรับประเด็นนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำหัวข้อลำดับขั้นตอนในการเสนอผล... ออกได้เลย - การวิเคราะห์ข้อมูลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ อ้างอิงจากงานของใคร และตัวเลขก่อนและหลังเครื่องหมายหมายถึงอะไร คำนวณค่าออกมาได้อย่างไร - เพิ่มหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอว่าวิเคราะห์ข้อมูลใดอย่างไร 	
6. ผลการวิจัย	- ตรวจสอบค่า E_1 ให้ถูกต้อง	- ตารางที่ 1 นำออก เพราะไม่ได้ตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อใด ข้อมูลนี้ให้นำไปใส่ที่กลุ่มตัวอย่างแทนว่า งานนี้มีจำนวนผู้ชายและผู้หญิงกี่คน	- นำตารางที่ 1 ออก เพราะไม่ได้ตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อใด
7. อภิปรายผล	- ข้อ 1 (หน้า 10) ยังไม่ได้อภิปรายผล	- ยังไม่พบการอภิปรายผล ในข้อ 1 ที่นำเสนอมา ขอให้ผู้วิจัยวิเคราะห์ว่า ผลวิจัยเป็นเช่นนี้เนื่องจากสาเหตุใด และ	- เพิ่มการอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
		เชื่อมโยงไปยังงานวิจัยอื่น ว่า สอดคล้องหรือต่างกันอย่างไร	
8. สรุปผลการวิจัย	ไม่มีการแก้ไข	ไม่มีการแก้ไข	-
9. ข้อเสนอแนะ	ไม่มีการแก้ไข	<p>- ข้อเสนอแนะ นำเสนอ ประเด็นที่กว้างและไม่จำเพาะ กับผลการวิจัยของงานนี้ ขอให้ ปรับโดยพิจารณาว่า ระหว่าง การทำวิจัย ผู้วิจัยมีข้อสังเกต อะไรบ้าง ให้กับคุณครูที่จะใช้ ผลวิจัยของเราต้องคอยระวัง หรือเตรียมตัวเป็นพิเศษ</p> <p>- ส่วนการวิจัยครั้งต่อไป ก็ไม่ได้ นำเสนอจากผลวิจัยของงานนี้ ลองพิจารณาว่า ในระหว่างการทำวิจัย นักเรียนของเราได้รับการพัฒนาความสามารถอะไร อีก ที่ไม่ได้อยู่ในขอบเขตของ งานวิจัย เขียนให้เห็นว่า มี โอกาสจะพัฒนาความสามารถ ดังกล่าวได้ และพัฒนาได้ อย่างไร หากให้ตัวแปรต้นของ งานนี้</p>	<p>- เพิ่มข้อเสนอแนะ เป็น ข้อ 1.3 ครูผู้สอนในระดับชั้นอื่น ๆ หรือในรายวิชาอื่น ๆ ที่จะ ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์จะต้องมีการศึกษาหรือ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละบุคคลให้ดีเพื่อในการจัดกลุ่มที่ จะใช้ในการจัดกิจกรรมจะสามารถลดปัญหาได้</p> <p>- เพิ่มข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป เป็น ข้อ 2.3 ควรมีการส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาในการวิจัยครั้ง ต่อไป เพื่อที่จะพัฒนาความสามารถการแก้ปัญหา และให้นักเรียนได้ เกิดกระบวนการความรู้ที่ครบถ้วน ทั้งความรู้ ทักษะกระบวนการ รวมถึงเจตคติต่อรายวิชาคณิตศาสตร์</p>

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ		การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	
		จึงเสนอต่อผู้วิจัยที่จะทำงานวิจัยต่อไป...	
10. เอกสารอ้างอิง	- เอกสารที่อ้างอิงในเนื้อหาหลายรายการไม่ปรากฏในบรรณานุกรม	- ตรวจสอบการเว้นวรรค และสัญลักษณ์ เช่น ก่อนและหลังวงเล็บ ให้วรรค ก่อนจุดไม่ต้องวรรค หลังจุดให้วรรค - ข้อมูลส่วนใดที่ต้องเป็นตัวเอียง - และอื่น ๆ ขอให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับรูปแบบการอ้างอิงที่งานประชุมนี้ระบุให้ยึดตาม	- เพิ่มอ้างอิงเพิ่มเติมจากส่วนเดิมให้ปรากฏในบรรณานุกรม - ปรับการเขียนบรรณานุกรมให้มีความถูกต้อง ตามรูปแบบ APA 6 ในงานวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายวรรณพล ชำนาญพล)
ผู้เขียนบทความ

หมายเหตุ

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน