## แบบประเมินบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์

รหัสบทความวิจัย 66043

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเรียงลำดับ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา

## 1. ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		
2. บทคัดย่อภาษาไทยและคำสำคัญ		/	ควรใช้คำสำคัญเกี่ยวกับตัวแปรที่สำคัญของงานวิจัย เช่น แบบฝึกทักษะ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. บทคัดย่อภาษาอังกฤษและคำสำคัญ		/	แก้ไขให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	เขียนสั้นเกินไปทำให้มองไม่เห็นเหตุผลว่าทำไมจึงต้องทำ วิจัยครั้งนี้ ควรนำเสนอประเด็นปัญหาที่ผู้วิจัยค้นพบ แนวคิดทฤษฎีที่นำมาใช้แก้ปัญหาดังกล่าว งานวิจัยที่มีมา ก่อน
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	บอกเหตุผลการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ระบุแผนแบบวิจัย อธิบายวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ทุกชนิด พร้อมระบุค่าสถิติผลการหาคุณภาพฯ วิธีการ วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้เขียนให้ถูกต้อง
6. ผลการวิจัย		/	-แปลผลตารางวิเคราะห์ข้อมูลทุกตารางให้ชัดเจน เช่น ตารางที่ 3 ผู้วิจัยใช้คำว่าชุดการสอนประกอบบทเรียนซึ่งไม่ เกี่ยวกับงานวิจัยนี้ -ระดับการแปลผลในตารางที่ 3 ใช้คำว่ามากที่สุดซึ่งไม่ สอดคล้องกันวิธีการสร้างเครื่องมือ และควรแปลผลโดย นำเสนอผลจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ฯลฯ -ตรวจสอบค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)และปรับให้ ถูกต้อง
7. อภิปรายผล		/	-ควรอภิปรายผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยทุก ข้อ -ควรนำเสนอแนวคิดทฤษฎีทางวิชาการและผลการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับข้อค้นพบครั้งนี้
8. สรุปผลการวิจัย	/		
9. ข้อเสนอแนะ	/		
10. เอกสารอ้างอิง		/	เอกสารอ้างอิงมีจำนวนน้อยเล่มเกินไปควรหาเพิ่มเติม และ ควรมีตำราหรืองานวิจัยต่างประเทศด้วย

ע בו	
ขอเสนอแนะอน	ଶ
NORMADAINOR	

_	Α .
つ	ผลการพิจารณา

🗖 สมควรได้รับการตีพิมพ์ ไม่จำเป็นต้องแก้ไข

🖊 🗖 สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งให้บรรณาธิการพิจารณา			
🗖 สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งกลับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา			
🗖 ไม่สมควรได้รับการตีพิมพ์ เพราะ			
สรุปผลการประเมิน งานวิจัยยังไม่ถือว่าเป็นเรื่องใหม่ กระบวนการวิจัยยังไม่ค่อยชัดเจน การเขียนบทความวิจัยมี ข้อบกพร่องต้องปรับปรุงแก้ไขค่อนข้างมาก เห็นควรให้นำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)			