

แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์
การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9

รหัสบทความ 66110

ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยการใช้แฟ้มบัตรคำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองเลย อำเภอเมือง
จังหวัดเลย

ผู้แต่ง สุทิน ศิริเสาร์¹ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย *
 นุชนารถ คำมุงคุณ² นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 มนิจิณี ศรีบุตร³ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 ศศิกรณ ทองเดช⁴ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 ชัยมงคล ปินะสา⁵ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 อาทิตย์ ธมมา⁶ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
1. ชื่อเรื่อง	-	-	-	
2. บทคัดย่อ	- วิตุถุประสงค์ทุกข้อใส่ข้อความให้ตรงกับหัวข้อหรือก็เขียนรวบต่อกัน - กลุ่มทดลอง ใส่ข้อมูลให้ครบคลุม - มี 1 แผน? ใส่ให้หมดหรือไม่ก็ใส่แต่ว่าแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	- วิตุถุประสงค์ใส่ข้อความตามผู้ทรงแนะนำ - กลุ่มทดลองใส่ข้อมูลตามผู้ทรงแนะนำ - แผนเขียนเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ - ผลวิจัยกำหนดวิตุถุประสงค์ให้ตรงกับข้อที่ 1 - บทคัดย่อภาษาอังกฤษปรับเปลี่ยนตามภาษาไทยที่ได้แก้ไข

	<ul style="list-style-type: none"> - ผลวิจัยข้อ 1 ไม่ได้กำหนดในวัตถุประสงค์ ควรกำหนดวัตถุประสงค์ข้อนี้ด้วย - บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ปรับตามภาษาไทย 			
3. ความเป็นมาของปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - ย่อหน้าที่ 3 นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการอ่านด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัย 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ย่อหน้าที่ 3 เพิ่มข้อมูลทักษะการอ่านตามผู้ทรงแนะนำ
4. วิธีการดำเนินการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ขอบเขตการวิจัย แยกระบุกลุ่มทดลอง หรือกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน - ใส่ตัวแปรความพึงพอใจด้วย - กล่าวถึงคุณภาพด้วย มีผลคุณภาพอย่างไร จำนวนกี่ข้อ และหาคุณภาพอย่างไร ได้ผลอย่างไร - เสนอสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลแต่ละวัตถุประสงค์ 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุชัดเจนแล้ว - เพิ่มตัวแปรความพึงพอใจ - กล่าวในสรุปแล้ว - สถิติได้เขียนใส่แล้ว

5. ผลการวิจัย	- ระบุผลการวิจัยแบบสั้นๆ	-	-	- ผลการวิจัยระบุอย่างสั้นแล้ว
6. อภิปรายผล	- อภิปรายด้วยว่า มีผลอย่างนั้นเพราะอะไร	-	-	- ได้เพิ่มอภิปรายและเหตุผล
7. สรุปผลการวิจัย	-	-	-	
8. ข้อเสนอแนะ	- เขียนให้เป็นลักษณะแนะนำการทำวิจัยครั้งต่อไปที่ต่อยอดจากงานวิจัยครั้งนี้			- ได้เขียนแนะนำวิจัยครั้งต่อไปทั้งหมดทั้ง 2 หัวข้อ
9. เอกสารอ้างอิง	- ตรวจสอบการอ้างอิงให้ถูกต้องตามที่วารสารกำหนด	-	-	- ปรับปรุงแก้ไขอ้างอิงตามผู้ทรงแนะนำ

ลงชื่อ.....

 (.....
 ผู้เขียนบทความ

หมายเหตุ

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน