

รหัสบทความ	OR66131
ชื่อบทความ	ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาร่วมกับโมเดลชุดยิงโพรเจกไทล์ ในรายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข เสนอปรับชื่อภาษาอังกฤษเป็น STEM based Education learning management outcomes of students in Grade 11 in conjunction with projectile firing kit model In Physics under the topic of Projectile Motion
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข แผนการสอนไม่น่าจะเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือ เสนอตัดออกจากบทคัดย่อทั้งไทยและอังกฤษ เพราะในวิธีการดำเนินการวิจัยก็ไม่มีแผนการสอน เสนอปรับภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทย เป็น (2) to study students' physics process skills (3) to study Grade 11 students' satisfaction after using stem conceptual learning management in Physics. Examples included 21 Grade 11 students at Na Duang Witthaya School, Loei Province. Research instruments included 2 lesson plans, Physics achievement test, Physics process skills test, and learning management satisfaction test. Analyze the data using mean, standard deviation, and t-test for dependent sample. 1) the post-test achievement of students who taught using stem based education in combination with the use of projectile firing kit models was statistically significantly higher than before class at .05 level, (2) the Physics process skills of Grade 11 students were having group work skills..... ขอให้เติมภาษาอังกฤษให้ครบ (3) The satisfaction of Grade 11 students in stem learning in combination with the use of projectile firing kit models was high.
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข ปรับแก้ภาษาอังกฤษ learning management outcomes, STEM based Education
4. ความเป็นมาของปัญหา	มีแก้ไข ตรวจสอบการเว้นวรรคและการสะกดคำให้ถูกต้อง เสนอปรับประโยคนี้ สิ่งสำคัญคือในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมนักเรียนมีความ สนใจและกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรม เป็น สิ่งสำคัญของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในลักษณะนี้ คือในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมนักเรียนจะเกิดความสนใจและกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้และการทำกิจกรรม
5. วิธีการดำเนินการวิจัย	มีแก้ไข 1. เสนอปรับ 4.5 เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนรู้แล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ จำนวน 10 ข้อ และให้นักเรียนทำแบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้จำนวน 10 ข้อ 2. การวิเคราะห์ข้อมูล ให้ใส่เรื่องการวิเคราะห์ t test ด้วย
6. ผลการวิจัย	มีแก้ไข

	เสนอให้ก่อนตารางที่ 1 ให้เขียนสรุปสั้นๆก่อนว่าจะวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลอะไรบ้าง
7. อภิปรายผล	มีแก้ไข 1. การอภิปรายในข้อที่ 1 ควรมีการอ้างอิงด้วย 2. เนื่องจากการเก็บข้อมูลได้มาจากสถานศึกษาเดียว ดังนั้นจึงเสนอให้อภิปรายผลการวิจัยที่สะท้อนกับบริบทของโรงเรียนด้วย เช่น ข้อมูลจาก SAR ของโรงเรียน หรืออ้างอิงข้อมูลจากการสัมภาษณ์ซึ่งเป็นหนึ่งในขั้นตอนการวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย	ไม่มีแก้ไข
9. ข้อเสนอแนะ	มีแก้ไข 1. เสนอให้ปรับข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ข้อ2 เสนอให้เขียนโดยอ้างอิงจากผลการวิจัย เช่นผลการวิจัยของวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปข้อ1 ควรเป็นหนึ่งในข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ เสนอให้เขียนข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปที่เกี่ยวข้องกับผลการวิจัยที่ได้
10. เอกสารอ้างอิง	มีแก้ไข อ้างอิงบางรายการไม่มีในบทความ เสนอให้ตัดออก
ข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติม	เสนอให้ตรวจสอบการวรรคตอนทั้งบทความ
ผลการพิจารณา	สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งให้บรรณาธิการพิจารณา