

แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์  
การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9

รหัสบทความ OR66133

ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาท้องถิ่นของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม A Study of Relationships of Transformative Leadership and local development of personnel Rajabhat Maha Sarakham University

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
1. ชื่อเรื่อง		แก้ Transformational Leadership		ปรับแก้ตามคำแนะนำ
2. บทคัดย่อ	ขอให้แก้ไขปรับปรุง คัดย่อ ภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้องตามหลักการ ใช้ภาษาอังกฤษอย่าง น้อย 98%	ปรับแก้ให้กระชับขึ้น ตามเอกสารแนบ		ปรับแก้ตามคำแนะนำ
3. ความเป็นมาของปัญหา		- ยังไม่เห็นถึงความ เชื่อมโยงของปัญหาที่ ทำให้การศึกษา งานวิจัยนี้ขึ้นมา ผู้วิจัยควรอ้างถึงควา ภาวะผู้นำการ		ปรับแก้ตามคำแนะนำ

		<p>เปลี่ยนแปลง และ ควรกล่าวถึงวิมรภ. มหาสารครามที่ มุ่งเน้นในการพัฒนา ห้องเชื่อมโยงมาสู่ หัวข้อของการศึกษา งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับวัตถุประสงค์ ของการศึกษา</li> <li>- เพิ่มกรอบแนวคิด งานวิจัย พร้อมแสดง ตัวย่อในตัวแปรที่ ศึกษา ซึ่งจะเชื่อมโยง สู่ผลการวิจัย ทราบ ว่าตัวย่อใด หมายถึง ตัวแปรใด</li> </ul>		
4. วิธีการดำเนินการวิจัย		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับเขียนให้ กระชับ ตามเอกสาร แนบ</li> </ul>		ปรับแก้ตามคำแนะนำ
5. ผลการวิจัย		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบความถูก</li> </ul>		ปรับแก้ตามคำแนะนำ

		ต้องของตัวแปร		
6. อภิปรายผล		- ขาดการอภิปราย ผลส่วนของ การศึกษาความภาวะ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาท้อ		ปรับแก้ตามคำแนะนำ
7. สรุปผลการวิจัย		- ปรับเขียนให้ กระชับ		ปรับแก้ตามคำแนะนำ
8. ข้อเสนอแนะ		- ควรเสนอแนะตาม ผลการศึกษา		ปรับแก้ตามคำแนะนำ
9. เอกสารอ้างอิง		- ตรวจสอบระบบ การอ้างอิง		ปรับแก้ตามคำแนะนำ

ลงชื่อ สุนทรียา ไชยปัญญา  
(สุนทรียา ไชยปัญญา)  
ผู้เขียนบทความ

#### หมายเหตุ

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน