แบบประเมินบทความวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66147

ชื่อบทความวิจัย: การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการวิจัย
			การวิเคราะห์ข้อมูล จึงควรเพิ่มเติมการทดสอบค่า t
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรเพิ่มเติมคำว่า "กิจกรรมเสริมประสบการณ์"
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	ข้อสังเกต มีเอกสารบางรายการที่ขาดความทันสมัย เช่น ผ่าน
			มาถึง 26 ปี
			- การอ้างอิงย่อหน้าที่ 2 ลักษณะการอ้างอิงวงเล็บชื่อไม่
			ถูกต้องตามหลักการเขียน
			- ชื่อและนามสกุลที่นำมาอ้างอีกไม่ควรฉีกคำ
			- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ควรกล่าวถึงบริบท
			ของโรงเรียนอนุบาลด่านซ้ายมาพอสังเขป เพื่อเชื่อมโยงให้
			เห็นว่า มีความสำคัญจำเป็นที่ต้องพัฒนาเช่นเดียวกับที่อื่น ๆ
			- ควรนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนำนิทานมาช่วย
			พัฒนาเด็กปฐมวัยประกอบ ซึ่งที่เขียนมากล่าวถึงเพียงการ
			พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	- ลักษณะการวิจัยให้ปรับเป็น การวิจัยกึ่งทดลองแทน
			- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 3.1 ควรปรับเป็นการจัด
			กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้นิทาน และนิทาน 8 เรื่อง
			มีเรื่องอะไรบ้าง แต่ละเรื่องช่วยพัฒนาทักษะพื้นฐานทาง
			คณิตศาสตร์ด้านใด
			<u>ข้อสังเกต</u> เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่
			ครบถ้วน จึงจำเป็นต้องมีแบบบันทึกการสังเกตพัฒนาการ
			ด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ร่วมด้วย (ถ้ามีควรระบุ)
			- ควรเขียนอธิบายวิธีการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือให้
			ชัดเจน
			- การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อ 5 ควรตัดคำว่า จากการปรึกษาเป็น
			การส่วนตัวออก
			- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานควรเขียนสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง คือ
			S.D. ส่วนการวิเคราะห์เนื้อหาผู้วิจัยนำมาใช้ตอนใดให้เขียน
			อธิบายประกอบและให้เพิ่มเติมสถิติค่า t
6. ผลการวิจัย		/	- ผลการวิจัยควรเขียนแยกนำเสนอเป็นรายข้อตาม
			วัตถุประสงค์ 2 ข้อ ไม่ควรนำเสนอตารางเดียวกัน
			- ควรอธิบายใต้ตารางใหม่

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			- หมายเหตุใต้ตารางควรมีเครื่องหมาย * ปรากฏ
			- ตารางที่อธิบายเพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1 ควรแสดง
			ความสามารถพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ออกมาเป็นรายด้าน
			เช่น ด้านความสัมพันธ์ ด้านจัดหมวดหมู่ ฯลฯ (ซึ่งผู้วิจัยไม่ได้
			ระบุทักษะพื้นฐานที่ออกมาให้เห็นได้อย่างชัดเจน นำเสนอให้
			เห็นแต่ภาพรวม ๆ)
7. อภิปรายผล		/	- ให้ปรับข้อความบรรทัดแรก จากควรนำผลมาอภิปราย เป็น
			ได้นำผลมาอภิปราย
			- การอภิปรายควรนำข้อค้นพบที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่
			เกี่ยวข้องมาร่วมอภิปรายให้ชัดเจน ทั้ง 2 ข้อ ทั้งนี้เพื่อให้การ
			อภิปรายสมเหตุสมผล มีน้ำหนัก และน่าเชื่อถือมากขึ้น
8. สรุปผลการวิจัย		/	- ข้อ 1 บรรทัดสุดท้ายจาก เพิ่มขึ้นก่อนการทดลอง เนื่องจาก
			เด็กปฐมวัยเราไม่ควรใช้คำว่า ทดลอง เพราะเสี่ยงต่อ
			จริยธรรมวิจัย อาจปรับเป็น เมื่อได้รับการจัดกิจกรรมเสริม
			ประสบการณ์โดยใช้นิทาน แทน
9. ข้อเสนอแนะ		/	- เพิ่มเติมหัวข้อ ข้อเสนอในการวิจัยครั้งต่อไป ซึ่งที่นำเสนอ
			มามีเพียงรายละเอียดของข้อ 1 และ 2
10. เอกสารอ้างอิง		/	- ทบทวนการเขียนเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชา เช่น
			การเรียงลำดับอักษร และการอ้างอิงไม่ครบขาดของ
			กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ