

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66135

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ตัด “เพื่อ” ทั้งส่วนที่พิมพ์ซ้ำ - ปรับแก้ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ซึ่งนักเรียนร้อยละ 80 ต้องผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ตัดคำที่ร้อยละออก
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	- หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). ได้ ตัดจุดหน้าและหลังวงเล็บออกด้วย - ปรับภาษา การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) หมายถึง การออกแบบการเรียนรู้ จากหมายถึง เปลี่ยน เป็น ย้ายย่อหน้า นอกจากนี้ ในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ... มาต่อย่อหน้าแรก
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	- เพิ่มเติมด้วยว่าเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) อะไร เครื่องมือใส่เกณฑ์การประเมินทักษะการพูด Rubric scoring วิธีดำเนินการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ดำเนินการอย่างไรให้เห็นภาพ และ (ค่า เอาออก) ร้อยละโดยแบ่งวิเคราะห์เป็น 4 องค์ประกอบ บอกด้วย ประกอบด้วย อะไรบ้าง ตามแนวคิดของ Clark (Clark, 1972)
6. ผลการวิจัย	/		-
7. อภิปรายผล	/		-
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ		/	- เพิ่มงานวิจัยครั้งต่อไป
10. เอกสารอ้างอิง	/		-

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องตามที่แก้ไข