## แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิชาการ การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏเลยวิชาการ" ครั้งที่ 10

| รหัสบทความ | 67051 |
|------------|-------|
|------------|-------|

**ชื่อบทความวิชาการ** การออกแบบชุดการเรียนรู้แบบไฮบริด เรื่อง การคำนวณแรงเฉือนและโมเมนต์ดัดในคาน

| ประเด็น       | ข้อเสนอแนะ                   |                              |              | 2001. <sup>24</sup> 2002. <sup>2</sup> 5 200                       |
|---------------|------------------------------|------------------------------|--------------|--|
|               | ผู้ประเมิน 1                 | ผู้ประเมิน 2                 | ผู้ประเมิน 3 | -<br>การแก้ไขของผู้เขียน   |
| 1. ชื่อเรื่อง |                              | อาจปรับชื่อเรื่องให้สอดคล้อง |              | การออกแบบชุดการเรียนรู้แบบไฮบริด เรื่อง การคำนวณแรงเฉือนและโมเมนต์ |
|               |                              | วัตถุประสงค์การวิจัย         |              | ดัดในคาน   |
| 2. บทคัดย่อ   | เพิ่มเติมวิธีการวิเคราะห์    | ในส่วนของการจัดการ           |              | ทำการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ                                  |
|               | ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างว่าใช้ | เรียนรู้แบบ Hybrid ควร       |              |  |
|               | สถิติใด                      | เขียนให้เห็นถึง              |              |  |
|               |                              | องค์ประกอบของการ             |              |  |
|               |                              | จัดการเรียนรู้ว่าประอบไป     |              |  |
|               |                              | ด้วยกระบวนการอะไรบ้าง        |              |  |
|               |                              | มีรายละเอียดอย่างไร          |              |  |
|               |                              | รายละเอียด                   |              |  |
|               |                              | กลุ่มตัวอย่างไม่เห็น         |              |  |
|               |                              | รายละเอียดของวิธีการ         |              |  |
|               |                              | ประเมิน/เครื่องมือ           |              |  |
|               |                              | ในการเก็บรวบรวมข้อมูล        |              |  |
| 3. คำสำคัญ    | ตรวจสอบไวยากรณ์การเขียน      |                              |              | ทำการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ                                  |
|               | และความสม่ำเสมอของการ        |                              |              |  |
|               | ใช้คำ เช่น ชื่อของชุดการ     |                              |              |  |
|               | เรียนรู้ที่ใช้ไม่เหมือนกัน   |                              |              |  |

| 4. บทนำ    | ไม่มีข้อเสนอแนะ              | ไม่มีข้อเสนอแนะ            | ทำการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ |
|------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 5. เนื้อหา | วัตถุประสงค์ของการวิจัยไม่   | 1. กลุ่มตัวอย่างไม่        |                                   |
|            | ตรงกับส่วนบทนำและส่วน        | สอดคล้องกับที่ระบไว้ใน     |                                   |
|            | ผลการวิจัย เพราะข้อแรกใช้    | บทคัดย่อ ควรระบุ           |                                   |
|            | คำว่า ออกแบบและสร้าง มา      | คุณสมบัติกลุ่มตัวอย่างที่  |                                   |
|            | ตั้งแต่บทคัดย่อ ควรปรับให้   | ได้รับการคัดเลือก          |                                   |
|            | ตรงกัน                       | 2. เขียนเครื่องมือที่ใช้ใน |                                   |
|            | 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง   | การวิจัย และเครื่องมือใน   |                                   |
|            | ไม่ตรงตามหัวเรื่องวิจัยนี้   | การเก็บรวบรวมข้อมูลให้     |                                   |
|            | 2. เครื่องมือวิจัย ขาดชุดการ | ชัดเจนรวมถึงการหา          |                                   |
|            | เรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือที่  | คุณภาพของเครื่องมือที่     |                                   |
|            | สำคัญมาก ต้องเขียนอธิบาย     | ી જેં                      |                                   |
|            | วิธีการออกแบบและสร้าง        | - ตรวจสอบข้อมูลว่าว่ามี    |                                   |
|            | เครื่องมือนี้ด้วย"           | ผลเฉพาะแค่ผู้เชี่ยวชาญใช่  |                                   |
|            | ผลการวิจัยข้อแรกควร          | หรือไม่                    |                                   |
|            | นำเสนอผลการออกแบบและ         | เพราะเห็นมีการระบุกลุ่ม    |                                   |
|            | สร้างชุดการเรียนๆ การเรียน   | ตัวอย่างที่ใช้เป็น นักก    |                                   |
|            | ก่อน แล้วจึงนำเสนอผลการ      | ศึกษาด้วยไม่ทราบว่าเก็บ    |                                   |
|            | หาคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ      | ข้อมูลส่วนใดและมีผล        |                                   |
|            | ควรอธิบายลักษณะของชุด        | อย่างไร                    |                                   |
|            | การเรียนที่สร้างว่ามีลักษณะ  |                            |                                   |
|            | เด่นอย่างไรเพิ่มเติม และควร  | - ควรอภิปรายผลว่ามี        |                                   |
|            | มีงานวิจัยที่มารองรับ        | ความสอดคล้องกับแนวคิด      |                                   |
|            | สนับสนุนผลการวิจัยเพิ่มเติม  | ทฤษฎีที่                   |                                   |

|                  | ด้วย   | เกี่ยวข้องอย่างไร และเพิ่ม ผลงานวิจัยอื่นที่มา สนับสนุน ผลการวิจัยที่เกิดขึ้น   |                                   |
|------------------|--|---|-----------------------------------|
| 6. บทสรุป        | ไม่มีข้อเสนอแนะ  | สรุปให้ตรงกับวัตถุประสงค์<br>การวิจัยที่กำหนดไว้  | ทำการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ |
| 7. เอกสารอ้างอิง | ตรวจสอบรูปแบบการเขียน รายการอ้างอิงกับวารสาร เพราะการเขียนอ้างอิง บทความที่มาจากวารสารอาจ แตกต่างจากหนังสือ หรือหาก ไม่มีการกำหนดรูปแบบไว้ ควรเขียนตาม APA style | ตรวจสอบรูปแบบ<br>เอกสารอ้างอิงให้ถูกต้อง<br>วิทยานิพนธ์ วารสาร การ<br>สืบค้นออนไลน์ และ<br>ตรวจสอบ รายการ<br>เอกสารอ้างอิงให้ตรงกับที่<br>ปรากฏในบทความ | ทำการตรวจสอบและแก้ไขตามข้อเสนอแนะ |

ลงชื่

(นายเฉลิมพล บุญทศ) ผู้เขียนบทความ

## หมายเหตุ

- 1. ในบทความฉบับแก้ไขขอให้ระบุ ชื่อ สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
- 2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน