

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66087

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มร่วมกันคิด (NHT) ร่วมกับชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรปรับแก้วัตถุประสงค์ ข้อ 1 เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ...เป็น 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มร่วมกันคิด (NHT) ร่วมกับชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ 75/75 กิจกรรมการเรียนรู้ - ควรปรับแก้ผลการวิจัย พบว่า... ตามวัตถุประสงค์ที่ปรับใน ข้อ 1 เป็น 1) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มร่วมกันคิด (NHT) ร่วมกับชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.72/81.16
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรปรับแก้เป็นกิจกรรมการเรียนรู้, สอนแบบร่วมมือ, เทคนิคกลุ่มร่วมกันคิด และชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	- ในแต่ละย่อหน้าควรเพิ่มเติมการอ้างอิงแหล่งที่มาด้วย
5. วิธีการดำเนินการวิจัย			- ทบทวนการเขียนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ไม่ควรเป็นกลุ่มเดียวกัน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 69 คน โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์” ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 1.2) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 30 คน โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์” ตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย - เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยเครื่องมือ 4 ชนิด ควรเพิ่มเติมผลการวิเคราะห์ เช่น ค่า IOC อยู่ระหว่าง... ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง... ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง... และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ... เท่ากับ ...
6. ผลการวิจัย		/	- ปรับแก้ตอนที่ 1 หน้า 8 และตารางที่ 4 จากแผนการจัดการเรียนรู้ เป็น กิจกรรมการเรียนรู้...
7. อภิปรายผล		/	- ควรปรับแก้การอภิปรายผลออกเป็น 3 ข้อ ตามวัตถุประสงค์การวิจัย และในแต่ละข้อให้นำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนด้วย
8. สรุปผลการวิจัย		/	- ข้อ 1 ควรปรับแก้จากแผนการจัดการเรียนรู้... เป็น กิจกรรมการเรียนรู้...

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
9. ข้อเสนอแนะ		/	- ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ ควรเพิ่มเติมข้อการเตรียมสื่อ/อุปกรณ์ในการสอนในแต่ละขั้นตอนการสอนหรือควรระวังเรื่องใดบ้างที่จะช่วยทำให้การนำวิธีสอนนี้ไปใช้ได้ประสบผลสำเร็จ
10. เอกสารอ้างอิง		/	- ทบทวนรูปแบบการอ้างอิง และเช็ครายการอ้างอิงให้ตรงกับ การอ้างอิงในตัวบทความวิจัยด้วย

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ผู้วิจัยควรตรวจสอบความสอดคล้องของตัวแปรที่ศึกษาให้เขียนตรงกันทุกที่