


แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 10

รหัสบทความ67136.....

ชื่อบทความวิชาการ.....การจัดการเรียนรู้ตามอรรถาธิบายสำหรับการพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าพื้นบ้าน จังหวัดเลย

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
1. ชื่อเรื่อง	ไม่มี	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ		ปรับตามข้อเสนอแนะ ลบคำว่าแนวคิดออก
2. บทคัดย่อ	บทคัดย่อมีข้อความซ้ำกัน ควรจะ ตัดทอนให้เหมาะสม	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ		ปรับแก้บทคัดย่อมีข้อความซ้ำกัน และตัดทอนประโยคตามข้อเสนอแนะแล้ว
3. คำสำคัญ	ประโยคแรก และ ประโยคที่สอง มีความซ้ำซ้อนกัน ควรจะจัดประโยคแรกออก	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ		แก้ไขตามข้อเสนอ
4. บทนำ	บทนำ ย่อหน้าแรก กล่าวถึงมิติของการเรียนรู้ ย่อหน้าที่สอง กล่าวถึงการเรียนรู้ผ่านสื่อ และการอบรม ซึ่งเป็นการกล่าวที่ไม่ตรงประเด็น ควรจะตัดทิ้ง ย่อหน้าที่สาม กล่าวถึงการเรียนรู้ตามอรรถาธิบาย และย่อหน้าที่ 4 กล่าวถึงการอบรม ปฏิบัติการ ส่วนย่อหน้าที่ตามมาเป็นการให้นิยามศัพท์ ทั้งนี้ ความนำ ของการเขียนบทความ ควรจะกล่าวถึงความสำคัญของเรื่องที่จะศึกษา วิธีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เนื้อหาของบทความ สุดท้ายจึงเป็นการกล่าวถึง ประเด็นที่จะนำเสนอเนื้อหาให้กับผู้อ่าน และ วิธีการนำเสนอ ซึ่งบทความนี้ มีลักษณะเป็นการตัดแปะ ข้อความเป็นส่วนมาก ขาดการเรียบเรียง และเชื่อมโยงแต่ละย่อหน้า	ไม่มี		ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้ว เรียบเรียงประเด็นใหม่ทั้งหมด เริ่มจากที่มา ความสำคัญของการทอผ้าตามเอกสารแนบ
5. เนื้อหา	หัวข้อ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามอรรถาธิบาย กล่าวถึงแนวคิดเพียงประโยคเดียว นอกจากนั้นเป็นการกล่าวถึงนิยาม ประเภท รูปแบบ และการออกแบบหลักสูตร นั่นคือ หัวข้อ และ เนื้อหาไม่สอดคล้องกัน เป็นการตัดแปะข้อความ อย่างไม่มี ความหมาย หัวข้อกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ กับการ	ตรวจสอบรายการอ้างอิง		ปรับเรียงเรียงใหม่ทั้งหมดตามข้อเสนอแนะ แบ่งเป็น การทบทวนวรรณกรรม การจัดการเรียนรู้ตามอรรถาธิบายสำหรับพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าในจังหวัดเลย และบทสรุป มีการเพิ่มการวิเคราะห์ สังเคราะห์ในเนื้อหาตามข้อเสนอแนะ

	พัฒนาศักยภาพฯ เช่นเดียวกันมีลักษณะการนำ ข้อความมาเรียงต่อกัน ย่อหน้าแรกกล่าวถึง ความหมายของกลุ่มวิสาหกิจทอผ้า ย่อหน้าที่สอง พรรณนาไปเรื่อย ๆ ว่าการอบรมอาจจะไม่สอดคล้อง ก่อนให้เกิดปัญหา ...การลงพื้นที่ สุดท้ายไปจบลงที่ การออกแบบหลักสูตร ซึ่งต้องเปลี่ยนหัวข้อให้สอดคล้องกับ เนื้อหา หรือ จะ เปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับ หัวข้อ ถ้าเป็นหัวข้อ เดิม ควรจะมีการกล่าวถึง ศักยภาพ ฯ ด้วย			
6. บทสรุป	ไม่มี	ขาดบทสรุป		เพิ่มบทสรุปตามข้อเสนอแนะ
7. เอกสารอ้างอิง	ไม่มี	ตรวจรายการอ้างอิง ตามแบบฟอร์ม		แก้ไขการอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายเล่ม อ้างอิงภาษาไทยจำนวน 14 รายการ ภาษาอังกฤษ 15 รายการ

ลงชื่อ.....
(ดร.มาริษา ภิรมย์แทน เดอ เบลส์)
ผู้เขียนบทความ

หมายเหตุ

1. ในบทความฉบับแก้ไขขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน

แบบประเมินบทความทางวิชาการ

ชื่อบทความทางวิชาการ 67136

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความ

ประเด็น	ไม่มี แก้ไข	มี แก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่อง	/		-
2. บทคัดย่อ		/	บทคัดย่อมีข้อความซ้ำกัน ควรจะ ตัดทอนให้เหมาะสม
3. คำสำคัญ		/	ประโยคแรก และ ประโยคที่สอง มีความซ้ำซ้อนกัน ควรจะจัดประโยคแรกออก
4. ความนำ		/	บทนำ ย่อหน้าแรก กล่าวถึงมิติของการเรียนรู้ ย่อหน้าที่สอง กล่าวถึงการเรียนรู้ผ่านสื่อ และการอบรม ซึ่งเป็นการกล่าวที่ไม่ตรงประเด็น ควรจะตัดทิ้ง ย่อหน้าที่สาม กล่าวถึงการเรียนรู้ตามอรรถาธิบาย และย่อหน้าที่ 4 กล่าวถึงการอบรม ปฏิบัติการ ส่วนย่อหน้าที่ตามมาเป็นการให้นิยามศัพท์ ทั้งนี้ ความนำ ของการเขียนบทความ ควรจะกล่าวถึงความสำคัญของเรื่องที่จะศึกษา วิธีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เนื้อหาของบทความ สุดท้ายจึงเป็นการกล่าวถึงประเด็นที่จะนำเสนอเนื้อหาให้กับผู้อ่าน และ วิธีการนำเสนอซึ่งบทความนี้ มีลักษณะเป็นการตัดปะ ข้อความเป็นส่วนมาก ขาดการเรียบเรียง และเชื่อมโยงแต่ละย่อหน้า
5. เนื้อหา		/	หัวข้อ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ตามอรรถาธิบาย กล่าวถึงแนวคิดเพียงประโยคเดียว นอกจากนั้นเป็นการกล่าวถึงนิยามประเภท รูปแบบ และการออกแบบหลักสูตร นั่นคือ หัวข้อ และ เนื้อหาไม่สอดคล้องกัน เป็นการตัดปะข้อความ อย่างไม่มีความหมาย หัวข้อกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ กับการพัฒนาศักยภาพฯ เช่นเดียวกันมีลักษณะการนำข้อความมาเรียงต่อกัน ย่อหน้าแรกกล่าวถึงความหมายของกลุ่มวิสาหกิจทอผ้า ย่อหน้าที่สอง พรรณนาไปเรื่อย ๆ ว่าการอบรมอาจจะไม่สอดคล้อง ก่อนให้เกิดปัญหา ...การลงพื้นที่ สุดท้ายไปจบลงที่การออกแบบหลักสูตร ซึ่งต้องเปลี่ยนหัวข้อให้สอดคล้องกับ เนื้อหา หรือ จะเปลี่ยนเนื้อหาให้สอดคล้องกับ หัวข้อ ถ้าเป็นหัวข้อเดิม ควรจะมีการกล่าวถึง ศักยภาพ ฯ ด้วย
6. บทสรุป	/		-
7. เอกสารอ้างอิง	/		-

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ -

แบบประเมินบทความทางวิชาการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปี พ.ศ. 2567

“วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Soft Power ท้องถิ่นสู่การสร้างสรรค์ระดับสากล”

วันที่ 22 มีนาคม 2567

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

รหัสบทความวิชาการ 67136

1. ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความ

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1.ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	ปรับปรุงตามเสนอแนะ
2.บทคัดย่อภาษาไทยและคำสำคัญ		/	ปรับปรุงตามเสนอแนะ
3.บทคัดย่อภาษาอังกฤษและคำสำคัญ		/	ปรับปรุงตามเสนอแนะ
4.บทนำ	/		
5.เนื้อหา		/	ตรวจสอบรายการอ้างอิง
6.บทสรุป		/	ยังขาดบทสรุป ให้เพิ่มเนื้อหาสาระและทัศนะของผู้เขียน
7.เอกสารอ้างอิง		/	ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ถูกต้อง และเป็นไปตามที่งานประชุมวิชาการกำหนด

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2. ผลการพิจารณา

- ☐ สมควรได้รับการตีพิมพ์ ไม่จำเป็นต้องแก้ไข
- ☒ สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งให้บรรณาธิการพิจารณา
- ☐ สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งกลับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา
- ☐ ไม่สมควรได้รับการตีพิมพ์ เพราะ

กรณีผลงานบทความประเภทบรรยาย (Oral Presentation)

- ☒ เห็นควรให้นำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)
- ☐ เห็นควรให้นำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

สรุปผลการประเมิน

ปรับปรุงตามเสนอแนะ