แบบประเมินบทความวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66128

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้กิจกรรม Storyline สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

| ประเด็น | ไม่มีแก้ไข | มีแก้ไข | คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา |
|-----------------------------------|------------|---------|---|
| 1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | / | | - |
| 2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | | / | วัตถุประสงค์ ปรับแก้เป็น เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการ |
| | | | อ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา |
| | | | ปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรม Storyline ซึ่งนักเรียนร้อยละ 80 ต้อง |
| | | | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง |
| | | | ทดลองแบบกลุ่มเดียววัดครั้งเดียว ควรตัดค่าที่เป็นร้อยละ |
| | | | ออก เติมคะแนนเต็มด้วย ผล ร้อยละ ของอะไรให้เติมด้วย |
| | | | กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ของคะแนนเต็ม |
| 3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | / | | - |
| 4. ความเป็นมาของปัญหา | / | | - |
| 5. วิธีการดำเนินการวิจัย | | / | เลือกแบบเจาะจงบอกด้วยเจาะจงอะไร วิธีดำเนินการวิจัย |
| | | | การพัฒนาโดยใช้ Storyline ให้เห็นภาพด้วย รายงานการหา |
| | | | คุณภาพเครื่องมือด้วย ลักษณะเครื่องมือเป็นอย่างไร ใส่ |
| | | | ตัวอย่างข้อคำถามเครื่องมือ |
| 6. ผลการวิจัย | | / | ตัดค่าร้อยละออก เหลือ ร้อยละ ในตารางที่นร.ไม่ผ่านเติม |
| | | | ช่องร้อยละด้วย แปลผล จากตารางที่ 1 การทำแบบทดสอบ |
| | | | วัด ปรับภาษาด้วย เกริ่นอะไรมาก่อน ปรับตารางที่ 1 ด้วยไม่ |
| | | | ตรงช่อที่ควรอยู่ ควรบรรยายผลเชิงคุณภาพว่าผู้เรียนเป็น |
| | | | อย่างไร เกี่ยวกับการอ่านเพื่อความเข้าใจ |
| 7. อภิปรายผล | | / | ควรบอกเหตุผลเชิงทฤษฎี ว่าการใช้ กิจกรรม Storyline เป็น |
| | | | อย่างไรช่วยเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างไร จึงทำให้ผู้เรียนมีผลการ |
| | | | พัฒนาเป็นไปตามนั้น ทั้งนี้เป็นเพราะ กิจกรรม Storyline |
| | | | ก่อนที่จะสอดคล้อง |
| 8. สรุปผลการวิจัย | / | | - |
| 9. ข้อเสนอแนะ | | / | ควรนำข้อค้นพบมาเสนอแนะด้วย |
| 10. เอกสารอ้างอิง | | / | ตรวจสอบรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมด้วยที่เสนอมาไม่ |
| | | | ครบ ไม่ถูกต้อง |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ใช้คำให้คงที่ด้วย การอ่านเพื่อความเข้าใจ ไม่ใช่ การอ่าน หรือความเข้าใจ เฉย ๆ

แบบประเมินบทความวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66128

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้กิจกรรม Storyline สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

| ประเด็น | ไม่มีแก้ไข | มีแก้ไข | คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา |
|-----------------------------------|------------|---------|--|
| 1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | / | | ชื่อเรื่องเหมาะสม |
| 2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | / | | เหมาะสม |
| 3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | / | | เหมาะสม |
| 4. ความเป็นมาของปัญหา | / | | เหมาะสม |
| 5. วิธีการดำเนินการวิจัย | | / | กระบวนการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม |
| | | | (Cluster random sampling) น่าจะเหมาะสมกว่า เพราะ |
| | | | เป็นการสุ่มตัวอย่างที่ตัวอย่างมีโอกาส จะถูกเลือกเท่าเทียม |
| | | | กัน ซึ่งเป็นพื้นฐานของทฤษฎีความน่าจะเป็นและทฤษฎี |
| | | | ความน่าจะเป็น เป็นรากฐานของสถิติอ้างอิง (Inferential |
| | | | Statistics) ฉะนั้น ถ้าผู้วิจัยจะอ้างอิงค่าสถิติจากลุ่มตัวอย่าง |
| | | | ไปยังค่าพารามิเตอร์ หรือประชากร ก็ควรใช้ วิธีการสุ่มแบบนี้ |
| | | | การสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) แต่ถ้าไม่มี |
| | | | การอ้างอิงไปถึงประชากรก็สามารถใช้การเลือกแบบเจาะจง |
| | | | (Purposive Sampling) ได้ |
| 6. ผลการวิจัย | / | | เหมาะสม |
| 7. อภิปรายผล | / | | เหมาะสม |
| 8. สรุปผลการวิจัย | / | | เหมาะสม |
| 9. ข้อเสนอแนะ | / | | เหมาะสม |
| 10. เอกสารอ้างอิง | / | | เหมาะสม |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ปรับตามข้อเสนอแนะ