

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66017

ชื่อบทความวิจัย: การศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและแบบอเมริกัน ของนักศึกษาสาขาภาษาจีนและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- บทคัดย่อภาษาอังกฤษควรมีเพียงหนึ่งย่อหน้าเท่านั้นและไม่มีควรมีการอ้างอิงเอกสารในบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยไม่ควรใส่ชื่อหนังสือลงในบทคัดย่อ อาจใช้เพียงว่าหนังสือ 3 เล่มและบอกเหตุผลของการเลือกหนังสือสั้นๆ
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	- ผู้ประเมินเห็นว่าผู้วิจัยให้ความสำคัญของปัญหาไปในทางการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมโรงแรมและการบริการ และการจำแนกภาษาอังกฤษแบบอังกฤษและอเมริกันจะทำให้การสื่อสารราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การศึกษาเป็นการศึกษาสเกดค่าและความสามารถในการจำแนกคำศัพท์ซึ่งไม่สอดคล้องต่อการนำไปใช้สื่อสารโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพูดในชีวิตประจำวันหรือในงานบริการแต่อย่างใด ไม่มีงานวิจัยชัดเจนว่าการที่ผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศเกิดความสับสนในการสื่อสารหากไม่สามารถจำแนกอังกฤษแบบอังกฤษหรืออังกฤษแบบอเมริกัน
5. วิธีการดำเนินการวิจัย	/		-
6. ผลการวิจัย	/		-
7. อภิปรายผล	/		-
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ		/	- ผู้วิจัยควรให้ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเช่น ตัวเลือกของคำศัพท์ในบริบทต่างๆ หรือข้อจำกัดที่เกิดขึ้นระหว่างการทำวิจัย สามารถขยาย research scale ในเชิงของจำนวนคำศัพท์ หรือหมวดของคำศัพท์ได้หรือไม่ เพราะเชิงปริมาณกับกลุ่มตัวอย่าง 22 คน ถือเป็น scale ที่สามารถขยายให้กว้างขึ้นได้
10. เอกสารอ้างอิง	/		-

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ผู้วิจัยสามารถขยายความในส่วนของที่มาของปัญหาว่าเพราะอะไร กลุ่มตัวอย่างจำเป็นต้องมีความสามารถในการจำแนกคำและการสเกดค่าแบบอังกฤษและอเมริกัน เพราะกลุ่มตัวอย่างจะต้องมีการใช้ภาษาเขียนหรือมีความจำเป็นอย่างไร

หรือไม่ เพื่อให้เห็นว่าการจำแนกอังกฤษแบบอังกฤษและอังกฤษแบบอเมริกันนั้นเป็นประเด็นสำคัญที่ผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศจะต้องตระหนัก และสมควรแก่การศึกษา

- การที่ผู้วิจัยสรุปว่าในความเป็นจริงแล้วผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศใช้ภาษาอังกฤษปนกันนั้นก็หมายความว่าไม่ได้มีความจำเป็นมากนักที่จะต้องตระหนักในการสะกดคำแบบอังกฤษหรืออเมริกัน ผู้วิจัยอาจจะให้ความสำคัญว่าการที่กลุ่มตัวอย่างสะกดคำได้ มี language preference ทำให้งานเขียนมี reader engagement มากขึ้นเพื่อความเชื่อมโยงของวัตถุประสงค์ของการวิจัยและการออกแบบการวิจัย