

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66130

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนแจกลูกสะกดคำมาตราตัวสะกดตรงตามมาตราโดยใช้การจัดการเรียนรู้ เกมเป็นฐาน (GBL) ร่วมกับชุดฝึกทักษะในรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรปรับแก้ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ของการเขียนชื่องานวิจัย และคำว่าจัดการการเรียนรู้ ควรปรับแก้จากคำว่า Learning Management เป็น instructional แทน
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- วัตถุประสงค์ข้อ 1 บรรทัดที่ 2 ควรต่อท้าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ควรเพิ่มเติมการระบุประชากรและบอกถึงวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ได้มา - การวิเคราะห์ข้อมูลยังขาดการหาค่าร้อยละ เนื่องจากมีข้อมูลปรากฏในผลการทดลอง
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรเพิ่มเติมคำว่า ชุดฝึกทักษะ เนื่องจากเป็นตัวแปรต้นที่สำคัญ
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	- ควรเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานและชุดฝึกทักษะเพื่อสะท้อนให้เห็นว่ารูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวมีประโยชน์และคุณค่าที่ช่วยส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนได้ - ควรนำงานวิจัยหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสนับสนุนการอ้างอิงให้ผู้อื่นได้เห็นความสำคัญของงานวิจัยฉบับนี้ - จากข้อความย่อหน้าที่ 2 ผู้วิจัยควรเพิ่มเติมข้อมูลในประเด็นที่ผู้เรียนขาดทักษะการอ่านและเขียน นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูแล้ว ยังมีปัจจัยอื่น ๆ อีกหรือไม่ เช่น ปัจจัยทางจิตวิทยาการเรียนรู้ ปัจจัยด้านสื่อที่นำมาใช้ประกอบการสอน เป็นต้น
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	- ควรระบุจำนวนประชากรให้ชัดเจน -การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง มีเหตุผลอย่างไรให้ระบุเพิ่มเติม - เครื่องมือที่ใช้ ชุดฝึกทักษะควรแยกออกมาจาก ข้อ 3.3 เพราะเป็นคนละเรื่องกับแบบวัดทักษะ - ควรอธิบายเพิ่มเติมวิธีการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ - มีการหาประสิทธิภาพเครื่องมือในการนำไปใช้กับตัวแทน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างหรือไม่ ถ้ามีให้ระบุให้ชัดเจน <u>ข้อสังเกต</u> การวัดทักษะด้านการอ่านออกเสียงไม่สามารถวัด

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			ได้ด้วยการทดสอบ แต่การวัดทักษะที่ดีควรวัดจากคะแนนที่ได้จากการอ่านออกเสียงของนักเรียน
6. ผลการวิจัย		/	- ผลการวิจัยให้นำเสนอเรียงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดและการอธิบายใต้ตารางควรแยกอธิบายที่ละตารางไม่ควรนำมารวมกัน - เสนอแนะให้ตัดตารางที่ 1 ออก และนำเสนอตารางที่ 2 แทน และไม่ควรเขียนเครื่องหมาย - ลงในตารางถ้าไม่มีให้ใส่จำนวน 0 แทนรวมทั้งเขียนคำร้อยละให้ครบทุกช่อง ไม่มีให้ใส่ 0.00 - ควรตัดตารางที่ 3 ออกและนำเสนอตารางที่ 4 เพียงพอสำหรับตอบวัตถุประสงค์ข้อ 2 - การเขียนอธิบายใต้ตารางควรบอกค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนให้ครบถ้วน
7. อภิปรายผล		/	- การอภิปรายผลควรมีการอ้างอิงถึงงานวิจัยและเอกสารที่ได้ศึกษาค้นคว้ามาร่วมอภิปรายด้วยทั้ง 2 ข้อ
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ		/	- ควรพัฒนานวัตกรรมในลักษณะของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เช่น ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เป็นต้น
10. เอกสารอ้างอิง		/	- ให้ทบทวนการเขียนเอกสารอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชา เช่น รายการที่ 3 และ 7 เป็นต้น

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ