## แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏเลยวิชาการ" ครั้งที่ 9

รหัสบทความ 66059

ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนแนะให้รู้คิด (CGI) ร่วมกับการใช้คำถามระดับสูงเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และ ความสามารถในการให้เหตุผล เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับที่มีและไม่มีวงเล็บ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน	
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	การแบบของผู้เขอน	
1. ชื่อเรื่อง	ไม่มีแก้ไข	ไม่มีแก้ไข	-	-	
2. บทคัดย่อ		ผู้ประเมินท่านนี้ ได้ส่ง ไฟล์เสนอแนะเป็นไฟล์ Pdf ให้แก้ไขตามที่ เสนอแนะ	-		
3. ความเป็นมาของปัญหา			-		
4. วิธีการดำเนินการวิจัย			-		
5. ผลการวิจัย			-	ผู้เขียนได้แก้ไขตามไฟล์บทความ และได้แก้ไขข้อมูลที่ผู้ประเมินได้เสนอแนะ	
6. อภิปรายผล			-		
7. สรุปผลการวิจัย			-		
8. ข้อเสนอแนะ			-		
9. เอกสารอ้างอิง			-		

ลงชื่อนันทกานต์	นัน	ทนา				
(นางสาวนันทกา	านต์	นันทนา)				
ผู้เขียนบทความ						

## หมายเหตุ

- 1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
- 2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน