

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66072

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL ร่วมกับบาร์โมเดล (Bar model)

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	<div><div>- ควรเพิ่มเติมที่มาของการวิจัยในครั้งนี้ ชี้ให้เห็นช่องว่าง (gap) จากงานวิจัยในอดีต ที่นำไปสู่การทำงานวิจัยในครั้งนี้</div><div>- 1-2 ประโยคในช่วงต้นของบทคัดย่อ</div><div>- นำเสนอรายละเอียดได้อย่างชัดเจน จึงทำให้รายละเอียดบางส่วนค่อนข้างมากเกินไป เช่น ชื่อเครื่องมือ ปรากฏถึง 5 บรรทัด อาจปรับแก้เป็นการระบุชื่อเครื่องมือ โดยไม่ต้องแสดงรายละเอียด เช่น แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง... แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ และแบบวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง</div><div>- ในย่อหน้าสุดท้าย ปรับแก้การระบุข้อเสนอแนะเป็น 1 ประเด็นก็เพียงพอแล้ว ควรระบุรายละเอียดที่จำเพาะกับงานวิจัยให้เห็นแนวทางในการนำไปใช้ได้อย่างชัดเจน</div><div>- ปรับแก้บทคัดย่อให้เป็น 1 ย่อหน้า เรียงต่อกัน</div><div>- ปรับแก้บทคัดย่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับแก้ไข</div></div>
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	<div><div>- ระบุช่องว่างหรือ Gap ของงานวิจัยได้ชัดเจน และนำเสนอรายละเอียดที่ทำให้ผู้อ่านสนใจได้ว่าทำไมต้องทำวิจัยเรื่องนี้ได้</div><div>- อย่างดีแล้ว</div><div>- ควรเพิ่มเติมการระบุให้เห็นที่มาว่า ทำไมต้องศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ จะได้เชื่อมโยงกับยังวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไปได้</div></div>
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	<div><div>- ตารางที่ 1 ไม่จำเป็นต้องนำเสนอเป็นตาราง แสดงเป็นแผนภาพของแบบแผนการวิจัยที่เลือกหรือใช้การอธิบาย one-group pretest-only design ก็เพียงพอ และพร้อมอ้างอิง เนื่องจากเป็นข้อมูลที่เป็นที่เข้าใจตรงกันอยู่แล้ว</div><div>- เนื่องจากใช้การวิจัยเชิงทดลองที่มุ่งอ้างอิงผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างไปยังประชากร ปควรรับหัวข้อ "กลุ่มเป้าหมาย" เป็น "กลุ่มตัวอย่าง" และเพิ่มเติมการระบุ "ประชากร" เพื่อเป็นข้อมูลในการ generalize ผลการวิจัยต่อไป</div><div>- อธิบายรายละเอียดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ชัดเจน</div></div>

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มเติมการอธิบายการวิเคราะห์ข้อมูลข้อ 5.1 – 5.3 ว่าใช้สถิติ รวมทั้ง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไรของแต่ละข้อ - ควรเพิ่มเติมตารางแสดงช่วงคะแนนกับระดับความพึงพอใจในข้อ 5.3
6. ผลการวิจัย		/	- ตารางที่ 4 – 5 ควรเพิ่มเติมการอธิบายค่าตัวเลขจากตารางให้ผู้อ่านเข้าใจ ก่อนการนำเสนอคะแนนเปรียบเทียบกับเกณฑ์
7. อภิปรายผล		/	- อภิปรายผลข้อ 2 ควรอธิบายเพิ่มเติมว่า บรรทัดที่ 4 KWDL ร่วมกับบาร์โมเดล (Bar model) ช่วยพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาได้อย่างไร ระบุรายละเอียดที่ผู้สอนดำเนินการวิจัย ส่วนข้ออื่น ๆ อภิปรายผลได้ชัดเจนทั้งสิ่งที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน และเชื่อมโยงไปยังงานวิจัยอื่น
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ		/	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ ข้อ 1 และ 2 ค่อนข้างกว้างและไม่ปรากฏแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ควรปรับการนำเสนอทั้ง 2 ข้อ โดยอธิบายว่า ข้อเสนอแนะนี้เสนอแนะต่อใครและในการนำไปใช้ประโยชน์ควรคำนึงถึงประเด็นใดบ้าง อย่างไรบ้าง - ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ข้อ 1 ไม่ได้เสนอแนะจากผลวิจัยในงานวิจัยครั้งนี้ ดังนั้นควรตัดออก ข้อ 2 ควรอธิบายเพิ่มเติมที่มาว่าทำไมจึงเสนอแนะโพลยาและอธิบายให้เห็นถึงความเชื่อมโยงกับงานวิจัยครั้งนี้อย่างไร
10. เอกสารอ้างอิง	/		-

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-