แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏเลยวิชาการ" ครั้งที่ 10

| รหัสบทความ | 67011 | |
|------------|-------|--|
|------------|-------|--|

ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์.....การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการองค์ความรู้ เรื่อง โมเดลการจัดการองค์ความรู้ โดยใช้เทคนิครูปแบบของเกมมิฟิเคชั่น (Gamification) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

| ประเด็น | ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน | | | การแก้ไขของผู้เขียน |
|---------------|--|--------------------------------------|--------------|---|
| | ผู้ประเมิน 1 | ผู้ประเมิน 2 | ผู้ประเมิน 3 | การแบบของผู้เขอน |
| 1. ชื่อเรื่อง | ตัดประโยค "นักศึกษาหมู่เรียน ว.6307" ที่ชื่อ | - | | ปรับแก้ไขชื่อเรื่องตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ |
| | เรื่องออก เพราะไม่มีสาระจำเป็นในชื่อเรื่อง แต่ | | | |
| | ให้แสดงในกลุ่มตัวอย่าง ขอบเขตของการวิจัย | | | |
| 2. บทคัดย่อ | 1-ให้เพิ่มวิธีดำเนินการวิจัยและการใช้สถิติที่ | ควรเพิ่มเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ใน | | ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้ |
| | เกี่ยวข้องด้วย | การวิจัย และปรับในส่วนของ | | 1. เพิ่มวิธีดำเนินการวิจัยและการใช้สถิติ |
| | 2-เพิ่มเติมส่วน จากบทคัดย่อภาษาไทย และให้ | Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ | | 2. แก้ไขในส่วนบทคัดย่อภาษาไทย และให้ตรวจสอบ |
| | ตรวจสอบไวยากรณ์การใช้ภาษาอังกฤษ ยังมีที่ | | | ไวยากรณ์การใช้ภาษาอังกฤษ |
| | ผิดพลาดหลายจุด เช่น การขาดคำเชื่อม in | | | |
| | section, การใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ To แก้ไขเป็น to | | | |
| | เป็นต้น ทั้งนี้ต้นแบบบทคัดย่อภาษาไทยจะต้อง | | | |
| | เรียบเรียงให้ถูกต้องก่อน จึงจะเรียบเรียง | | | |
| | ภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น | | | |
| 3. ความเป็นมา | ผู้วิจัยยังไม่ได้กล่าวที่มาว่า (ต้องเพิ่ม) กลุ่ม | เพิ่มการอ้างอิงในส่วนของเนื้อหาที่ | | ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเพิ่มเติมเนื้อหา |
| ของปัญหา | ตัวอย่างมีปัญหาในการเรียนแบบเดิมอย่างไร | นำมานำเสนอในแต่ละประเด็น | | ปัญหาในการเรียนแบบเดิม |
| | จึงจะต้องใช้เครื่องมือมาใช้ในวิธีวิจัยดังกล่าว | | | |
| | ยกมาเพียงว่า จะให้มีความรู้ความเข้าใจใน | | | |
| | เนื้อหาและสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับ | | | |

| | จากการเรียนเท่านั้น | | |
|----------------|---|------------------------------------|---|
| 4. วิธีการ | การวิจัยนี้มีขนาดกลุ่มตัวอย่างที่จำกัด (13 คน) | 1. จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวนน้อย | ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้ |
| ดำเนินการวิจัย | ซึ่งอาจส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย | มากสามารถใช้เป็นตัวแทนของกลุ่ม | 1. อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเหตุผลในการเลือกวิธีการวิจัยนี้ |
| | ควรมีการอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเหตุผลในการ | ประชาการได้จริงหรือไม่ ควรปรับมา | ว่าทำไมจึงมีขนาดกลุ่มตัวอย่างที่จำกัด จำนวน 13 คน |
| | เลือกวิธีการวิจัยนี้ ควรเพิ่มการวิเคราะห์เชิง | ใช้เป็นกลุ่มเป้าหมายจะชัดเจนกว่า | 2. เปลี่ยนจากคำว่ากลุ่มตัวอย่าง เป็น กลุ่มเป้าหมาย |
| | สถิติหรือการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล | 2. ควรเพิ่มเครื่องมือของการวิจัย | 3. อธิบายลักษณะการเก็บรวบรวมข้อมูล |
| | เพิ่มเติมเพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย | เพื่อให้ครบถ้วยมากขึ้น | 4. ปรับหัวข้อที่ 4 เป็นข้อ 5 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย |
| | การนำเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ควรมีความ | 2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ตาม | 5. ตัดการวิเคราะห์ข้อมูลที่แสดงเกณฑ์ 5 ระดับ ไม่มีความ |
| | ละเอียดและครอบคลุมมากขึ้น รวมถึงการ | แนวทางของ Gamification เพื่อจะได้ | จำเป็นในการอธิบายในบทความออก |
| | พิจารณาตัวแปรอื่นๆ ที่อาจมีผลต่อผลการเรียน | ใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ | |
| | ของนักศึกษาด้วย และ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ | 2.1 เว็บแอพฯ(ที่สร้างขึ้น | |
| | แสดงเกณฑ์ 5 ระดับ ไม่มีความจำเป็นในการ | จาก Genialy) | |
| | อธิบายในบทความ สามารถตัดออกได้ | 3. ข้อ 4 (การเก็บรวบรวมข้อมูล) ควร | |
| | | เขียนในลักษณะว่าต้องจัดเก็บข้อมูล | |
| | | อะไรบ้าง | |
| | | 4. รายละเอียดใน ข้อ 4 (การเก็บ | |
| | | รวบรวมข้อมูล) ปรับให้เป็นข้อ 5 | |
| | | ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย" | |
| 5. ผลการวิจัย | เป็นการวิเคราะห์และผลการวิจัย โดยการใช้ | - | ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยเพิ่มเติมสถิติที่ใช้ |
| | สถิติมาตรฐาน mean, sd, t-test ยังไม่มีสถิติ | | ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในบทคัดย่อ |
| | ใหม่ๆ ที่น่าสนใจ ควรเสริมด้วยการอภิปราย | | |
| | เกี่ยวกับความสำคัญและผลกระทบของ | | |
| | ผลการวิจัยต่อสาขาวิชา | | |
| | | | |

| 6. อภิปรายผล | การวิเคราะห์และการอภิปรายผลควรมีความ | - | ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้ตรงตาม |
|-------------------|---|--|--|
| | ละเอียดและเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของการ | | วัตถุประสงค์ของการวิจัย |
| | วิจัย เพื่อให้เห็นถึงผลกระทบและความสำคัญ | | |
| | ของผลลัพธ์ที่ได้ | | |
| 7. สรุปผลการวิจัย | ปรับปรุงการสรุปผล หลังจากเรียบเรียง | - | ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ |
| | วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิจัยให้ถูกต้อง | | |
| | เรียบร้อยก่อน | | |
| 8. ข้อเสนอแนะ | ควรมีการนำเสนอข้อเสนอแนะและแนว | ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ ควร | ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้ |
| | ทางการพัฒนาต่อไปอย่างชัดเจน เช่น ระบุ | เขียนในลักษณะของถ้าจะนำงานวิจัยนี้ | 1. เพิ่มเติมข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไป |
| | เทคนิคการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่เข้ามาบูรณา | ไปใช้งาน ควรมีข้อระวังหรือแนะนำ | 2. เพิ่มเติมข้อระวังหรือข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ |
| | การร่วมกับ gamification เพื่อให้งานวิจัยนี้ | อย่างไร เพื่อที่จะสามารถใช้งานวิจัยนี้ | |
| | สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตอย่าง | ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด | |
| | ชัดเจนยิ่งขึ้นได้ | | |
| 9. เอกสารอ้างอิง | ตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อให้ตรงตามมาตรฐานและ | - | ปรับแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ |
| | ถูกต้อง ถ้าสามารถแสดงลิงก์เชื่อมโยงไปยังทุก | | |
| | เอกสารอ้างอิงแบบออนไลน์ได้ด้วยก็จะดีมาก | | |

| ลงชื่อ | จิตราภา | คนฉลาด | |
|--------|-----------|--------|---|
| (| จิตราภา | คนฉลาด |) |
| | ผู้เขียนบ | เทความ | |

หมายเหตุ

- 1. ในบทความฉบับแก้ไขขอให้ระบุ ชื่อ สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
- 2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน