

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66161

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ ร่วมกับเทคนิค SQ4R สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- อยากให้พิจารณาวัตถุประสงค์ค่ะ ซึ่งน่าจะเป็นเพื่อพัฒนาชุดฝึกพร้อมกับ.... เพราะข้อหนึ่งเน้นการพัฒนาชุดฝึก ไม่ใช่การพัฒนาทักษะอย่างเดียว ควรปรับเปลี่ยน และภาษาอังกฤษควรปรับด้วยค่ะ ไม่งั้นจะไม่เหมือนจุดประสงค์ The DEVELOPMENT OF THE PRACTICE KITS with SQ4R TECHNIQUE to Enhance READING FOR MAIN IDEA SKILLS FOR MATHAYOM SUKSA 2 STUDENTS OF PHA-INPLANGWITTAYA SCHOOL THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE LOEI NONG BUA LAM PHU
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรพิจารณาการเลือกกลุ่มตัวอย่าง คิดว่า เลือกแบบสุ่มแบบกลุ่ม ไม่ใช่แบบเจาะจง ถ้าเราเลือกมากกลุ่ม 1 ใน 3 ห้องเรียน
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ตัดคอมมาในคำสำคัญภาษาไทยออก
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	- ระบุปัญหาการอ่านจับใจความให้ชัดเจนและเพิ่มเติมว่าชุดฝึกพร้อมกับเทคนิคที่เลือกช่วยอ่านจับใจความอย่างไร ต้องชัดเจน เพราะจะไม่สามารถอภิปรายผลให้ชัดเจนได้
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	- ตัดใจตรงประชากรกับกลุ่มตัวอย่าง ตามที่ได้อธิบายไปแล้ว ประชากรสามห้องเรียนจำนวนเท่าไร ควรระบุด้วย แล้วเลือกหนึ่งห้อง คือสุ่มแบบกลุ่ม คือห้องเรียนเดียว ถ้าเราเขียนผิดจะมีผลต่อสถิติที่ใช้ในการวิจัย โดยเฉพาะถ้าเราใช้เจาะจง เราจะใช้ t test ไม่ได้ และอยากให้พิจารณาตรงนี้ให้มากกว่าศึกษหาข้อมูลก่อนก็ได้ค่ะ ไม่อยากให้ผิด
6. ผลการวิจัย	/		-
7. อภิปรายผล		/	- เวลาอภิปรายต้องให้ชัดว่า สองตัวที่เอามาใช้นั้นช่วยเหลือกันอย่างไร มันจะได้ไม่เป็นแบ่งเป็นเรื่อง ๆ เป็นชั้น ๆ ค่ะ อันนี้แก้ไขเพิ่มเติมนะคะ และอ้างอิงให้ใหม่ขึ้นด้วย
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ	/		-
10. เอกสารอ้างอิง		/	- ควรเป็นงานวิจัยที่ใหม่กว่านี้ ซึ่งเก่าไปค่ะ อยากให้อัพเดท

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ