## แบบประเมินบทความวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

\_\_\_\_\_

รหัสบทความวิจัย: 66073

**ชื่อบทความวิจัย:** ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCS ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 2 บ้านบุ่งไสล่

## ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

<ul> <li>1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> <li>2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> <li>4 ควรเพิ่มเดิมที่มาของการวิจัยในครั้งนี้ จีให้เห็นช่องว่าง (๑๑๐) จากงานวิจัยในอดีต ที่นำไปผู่การทำงานวิจัยในครั้งนี้ 1-2 ประโยคในช่วงคันของบทคัดย่อ เพื่อให้เห็นที่มาของการ วิจัยในครั้งนี้ 1-2 ประโยคในช่วงคันของบทคัดย่อ เพื่อให้เห็นที่มาของการ วิจัยในครั้งนี้ 1-2 การเพิ่มเติมข้อเสนอแนะในการวิจัย 1 ข้อ เด่น ๆ ในช่วง ทับของบทคัดย่อ เป็น 1 ย่อหน้า เรียงต่อกัน</li> <li>3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</li> <li>4 ความเป็นมาของปัญหา</li> <li>4 เพิ่มเติมข้าว่า "แบบฝึกทักษะ" ในบทคัดย่อภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</li> <li>4 ความเป็นมาของปัญหา</li> <li>4 เพิ่มเติมข้าว่า "แบบฝึกทักษะ" ในบทคัดย่อภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</li> <li>5 เพิ่มเติมข้า การเขียนกระบบหลังตับของบ่อหน้าที่ 3 จะปรากฏเฉพาะปัญหา หรือข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ซึ่งมีปากฏอยู่ในข้างท้ายองบ่อหน้าที่ 3 ความผู้บ่อหน้า 4 ที่ กล่ามีงิง SSCS ซึ่งนำแลนอได้อย่างขัดเจน</li> <li>5 วิธีการดำเนินการวิจัย</li> <li>5 วิธีการดำเนินการวิจัย</li> <li>6 1 ระบุแบบแผนการทดลองที่ใช้ให้จำเพาะว่า ใช้วิจัยเริง พลองด้วยแบบแผนโด</li> <li>-ข้อ 1 ระบุแบบแผนการทดลองที่ใช้ให้จำเพาะว่า ใช้วิจัยเริง พลองด้วยแบบแผนโด</li> <li>-ข้อ 2 คารอธิบายเหตุผลว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการ เลือกแบบเขาะงงนั้นเป็นตัวแทนที่ต้องประชากรอย่างไร -ข้อ อย่างไร โดยให้เรื่องมีกละ และอังกับไปจากฏ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัดถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และอธิไปปรากฏ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัดถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และอธิบายเพิ่มเติมว่า เกณฑ์ประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และอธิบายเพิ่มเติมว่า เกณฑ์ประสงค์ของการวิจัยข้า เพราะเพลุโครัง</li> <li>6 ผลการวิจัย</li> <li>7 อภิปรายผลทั้ง 3 ข้อ ควรอธิบายเห็มเติมว่า เพราะเทลุโครัง</li> <li>6 อภิปรายผลทั้ง 3 ข้อ ควรอธิบายเห็มเติมว่า เพราะเทลุโครัง</li> <li>6 อภิปรายผลทั้ง 3 ข้อ ควรอธิบายเห็มเติมว่า เพราะเหลุโครัง</li> <li>6 อภิปรายผลทั้ง 3 ข้อ ควรอธิบายเห็นเติมว่า เพราะเทลุโครัง</li> <li>6 อภิปรายผลทั้ง 3 ข้อ ควรอธิบายเห็นเติมว่า เพราะเทลุโครัง</li> </ul>	ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
(gap) จากงานวิจัยในอดีต ที่นำไปสู่การทำงานวิจัยในครั้งนี้ 1-2 ประโยคในช่วงตันของบทคัดย่อ เพื่อให้เห็นที่มาของการ วิจัยในครั้งนี้ - ควรเพิ่มเติมข้อเสนอแนะในการวิจัย 1 ข้อ เด่น ๆ ในช่วง ท้ายของบทคัดย่อ - ปรับแก้การเขียนบทคัดย่อเป็น 1 ย่อหน้า เรียงต่อกัน - เพิ่มเติมข้อเสนอแนะในการวิจัย 1 ข้อ เด่น ๆ ในช่วง ท้ายของบทคัดย่อ - ปรับแก้การเขียนบทคัดย่อเป็น 1 ย่อหน้า เรียงต่อกัน - เพิ่มเติมคำว่า "แบบฝึกทักษะ" ในบทคัดย่อภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ - ย่อหน้าที่ 3 ในส่วนที่พูดถึงความสำคัญของการแก้ปัญหา ให้นำไปไร้ที่ย่อหน้าที่ 2 เพราะเป็นประเด็นการนำเสนอ ประเด็นเดียวกัน และในช่อหน้าที่ 3 จะปรากฏเฉพาะปัญหา หรือข้อจำกัดในการทัฒนาทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ซึ่งมีปรากฏอยู่ในช่วงท้ายของย่อหน้าที่ 3 - ควรเห็มเติมว่า การสอนคลิยศาสตร์ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้จำเพาะว่า ใช้วิจัยเจิง ทักษะการแก้ปัญหายังคงอยู่ แล้วจึงโยงมาสู่ฮ่อหน้า 4 ที่ กล่าวถึง SSCS ซึ่งนำผนอได้อย่างชัดเจน - ช้อ 1 ระบุแบบแผนใด - ช้อ 2.2 ควรอธิบายเหตุผลว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการ เลือแบบแขนใน เด่น เหตุผลที่ทำเห็นว่า ใครเก็บข้อมูลอะไร อย่างไร โดยใช้เครื่องมือใดในการเก็บรายรมข้อมูล - ข้อ 5 ควรอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อให้เข้าใจว่า เกณฑ์ร้อยละ 60 ในข้อ 5.2 หมายถึงอะไร และยังไม่ปรากฏ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และอธิบายเพิ่มติมว่า เกณฑ์ประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และอธิบายเพิ่มติมว่า เกณฑ์ประสัทธิภาพที่เลือกใช้ ค่า ตัวเลขนั้น ๆ หมายถึงอะไร	1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
	2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	(gap) จากงานวิจัยในอดีต ที่นำไปสู่การทำงานวิจัยในครั้งนี้ 1-2 ประโยคในช่วงต้นของบทคัดย่อ เพื่อให้เห็นที่มาของการ วิจัยในครั้งนี้ - ควรเพิ่มเติมข้อเสนอแนะในการวิจัย 1 ข้อ เด่น ๆ ในช่วง ท้ายของบทคัดย่อ
ให้บำไปไว้ที่ย่อหน้าที่ 2 เพราะเป็นประเด็นการนำเสนอ ประเด็นเดียวกัน และในย่อหน้าที่ 3 จะปรากฏเฉพาะปัญหา หรือข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ซึ่งมีปรากฏอยู่ในช่วงท้ายของย่อหน้าที่ 3 - ควรเพิ่มเติมว่า การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้ข้อจำกัดในการพัฒนา ทักษะการแก้ปัญหายังคงอยู่ แล้วจึงโยงมาสู่ย่อหน้า 4 ที่ กล่าวถึง SSCS ซึ่งนำเสนอได้อย่างขัดเจน  / • ข้อ 1 ระบุแบบแผนการทดลองที่ใช้ให้จำเพาะว่า ใช้วิจัยเชิง ทดลองด้วยแบบแผนใด - ข้อ 2.2 ควรอธิบายเหตุผลว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการ เลือกแบบเจาะจงนั้นเป็นตัวแทนที่ตีของประชากรอย่างไร - ข้อ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ควรปรับแก้การนำเสนอ รายละเอียดหลัก ๆ ที่แสดงเฉพาะว่า ใครเก็บข้อมูลอะไร อย่างไร โดยใช้เครื่องมือใดในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ข้อ 5 ควรอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อให้เข้าใจว่า เกณฑ์ร้อยละ 60 ในข้อ 5.2 หมายถึงอะไร และยังไม่ปรากฏ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และอธิบายเพิ่มเติมว่า เกณฑ์ประสิทธิภาพที่เลือกใช้ ค่า ตัวเลขนั้น ๆ หมายถึงอะไร	3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	
ทดลองด้วยแบบแผนใด - ข้อ 2.2 ควรอธิบายเหตุผลว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการ เลือกแบบเจาะจงนั้นเป็นตัวแทนที่ดีของประชากรอย่างไร - ข้อ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ควรปรับแก้การนำเสนอ รายละเอียดหลัก ๆ ที่แสดงเฉพาะว่า ใครเก็บข้อมูลอะไร อย่างไร โดยใช้เครื่องมือใดในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ข้อ 5 ควรอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อให้เข้าใจว่า เกณฑ์ร้อยละ 60 ในข้อ 5.2 หมายถึงอะไร และยังไม่ปรากฏ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และอธิบายเพิ่มเติมว่า เกณฑ์ประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และอธิบายเพิ่มเติมว่า เกณฑ์ประสงค์ชองการวิจัยข้อ 6. ผลการวิจัย	4. ความเป็นมาของปัญหา		/	ให้นำไปไว้ที่ย่อหน้าที่ 2 เพราะเป็นประเด็นการนำเสนอ ประเด็นเดียวกัน และในย่อหน้าที่ 3 จะปรากฏเฉพาะปัญหา หรือข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ซึ่งมีปรากฏอยู่ในช่วงท้ายของย่อหน้าที่ 3 - ควรเพิ่มเติมว่า การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน เป็นอย่างไร จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้ข้อจำกัดในการพัฒนา ทักษะการแก้ปัญหายังคงอยู่ แล้วจึงโยงมาสู่ย่อหน้า 4 ที่
6. ผลการวิจัย / -	5. วิธีการดำเนินการวิจัย			ทดลองด้วยแบบแผนใด - ข้อ 2.2 ควรอธิบายเหตุผลว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการ เลือกแบบเจาะจงนั้นเป็นตัวแทนที่ดีของประชากรอย่างไร - ข้อ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ควรปรับแก้การนำเสนอ รายละเอียดหลัก ๆ ที่แสดงเฉพาะว่า ใครเก็บข้อมูลอะไร อย่างไร โดยใช้เครื่องมือใดในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ข้อ 5 ควรอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อให้เข้าใจว่า เกณฑ์ร้อยละ 60 ในข้อ 5.2 หมายถึงอะไร และยังไม่ปรากฏ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และอธิบายเพิ่มเติมว่า เกณฑ์ประสิทธิภาพที่เลือกใช้ ค่า
	 6. ผลการวิจัย	/		-
				- อภิปรายผลทั้ง 3 ข้อ ควรอธิบายเพิ่มเติมว่า เพราะเหตุใดจึง

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			มีคะแนนหรือผลการวิจัยเป็นไปตามที่คาดหวัง เป็นผลมาจาก การสอนอย่างไร อธิบายรายละเอียดที่จำเพาะกับงานวิจัยครั้ง นี้ แล้วจึงเชื่อมโยงไปยังงานวิจัยอื่น ๆ
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ			- ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ ทั้ง 4 ข้อ ค่อนข้างกว้าง ไม่จำเพาะกับงานวิจัยครั้งนี้ และไม่ได้เป็นข้อเสนอแนะจาก ผลวิจัยของงานนี้ ควรปรับแก้การเขียน โดยระบุว่า ในแต่ละ ข้อที่จะนำเสนองานวิจัยนี้ทราบถึงประเด็นอะไรบ้าง ในการ นำผลการวิจัยไปใช้ ใครสามารถที่จะนำไปใช้ได้บ้าง (ขอให้ ระบุ) และข้อควรระวังในเรื่องอะไรบ้าง อย่างไรบ้าง ควรระบุ รายละเอียดที่เห็นเป็นรูปธรรม - ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ควรปรับเช่นเดียวกันคือ ค่อนข้างกว้างและไม่ได้จำเพาะกับงานวิจัยครั้งนี้ ควรระบุว่า ในแต่ละข้อที่จะนำเสนอระหว่างการทำวิจัยครั้งนี้ เราทราบ ถึงประเด็นอะไรบ้าง และเสนอแนะให้กับใคร ว่าให้ทำวิจัยใน ประเด็นใดบ้างและอย่างไรบ้าง ระบุให้เห็นเป็นรูปธรรม
10. เอกสารอ้างอิง	/		-

## ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

\_