

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66084

**ชื่อบทความวิจัย:** ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบทีมแข่งขัน TGT (Team - Games – Tournament) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ตรวจสอบชื่ออังกฤษ นำ “.” ออก
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- เพิ่มความสำคัญและ gap ของงานวิจัย 1-2 ประโยค ในช่วงต้นของบทคัดย่อให้เห็นว่า ทำไมต้องทำวิจัยนี้ - ตลอดเอกสาร ไม่ระบุชื่อโรงเรียน แต่ระบุสังกัดและบริบทแทน - ปรับเป็นบทคัดย่อ 1 ย่อหน้าเขียนเรียงต่อกันได้เลย - ย่อหน้าที่ 3 ที่นำเสนอมา ปรับรายละเอียดให้ระบุข้อมูลที่จำเพาะได้เลยว่าเป็นแนวทางให้ใคร อย่างไร
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ปรับคำให้กระชับ แยก TGT กับ Polya ออกจากกัน
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	- ย่อหน้า 1 นำออกได้เลย ค่อนข้างกว้าง ไม่ได้จำเพาะกับงานวิจัยนี้ - เขียนให้เห็นถึงความเชื่อมโยงกันของแต่ละย่อหน้า ตอนนี้นำเสนอแบบแยกจากกัน ในแต่ละย่อหน้า ทำให้ไม่เห็นภาพรวมของงานนี้ ว่ามีความเกี่ยวข้องกันแต่ละประเด็นอย่างไร - เพิ่มการระบุว่า การสอนคณิตศาสตร์ปัจจุบันเป็นอย่างไร แล้วส่งผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของเด็กอย่างไร จึงยังมีปัญหานี้อยู่ แล้วการใช้ TGT จะมาช่วยแก้ไขปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ ได้อย่างไร เพิ่ม Gap ตรงนี้ให้ชัดเจน
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	- ตลอดเอกสาร ไม่ระบุชื่อโรงเรียน แต่ระบุสังกัดและบริบทแทน - เครื่องมือในการวิจัย ขอให้ระบุชื่อเครื่องมือ พร้อมอธิบายลักษณะของเครื่องมือ ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือพอสังเขป (ไม่จำเป็นต้องระบุตามแบบเล่มวิจัยหรือวิทยานิพนธ์) และสำคัญคือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ในบทความนำเสนอค่อนข้างละเอียด สามารถปรับให้กระชับมากขึ้น - การวิเคราะห์ข้อมูลระบุได้ชัดเจน
6. ผลการวิจัย	/		-
7. อภิปรายผล		/	- ระบุเหตุผลในการอภิปรายได้ชัดเจน เชื่อมโยงกับงานอื่นทำได้ดี - ขั้นตอนการสอนตาม TGT ขอให้เพิ่มรายละเอียด หรือยกมาเพียงมาข้อเพื่อสนับสนุนว่า อะไร (ขั้นตอน หรือกิจกรรม)

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			ของ TGT ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามผลวิจัย และอธิบายให้เห็นภาพว่า ในห้องเรียน ผู้สอนและผู้เรียนดำเนินการอย่างไร
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ		/	<p>- ข้อเสนอแนะ นำเสนอประเด็นที่กว้าง และไม่จำเพาะกับผลการวิจัยของงานนี้ ขอให้ปรับโดยพิจารณาว่า ระหว่างการทำวิจัย ผู้วิจัยมีข้อสังเกตอะไรบ้าง ให้กับคุณครูที่จะใช้ผลวิจัยของเราต้องคอยระวังหรือเตรียมตัวเป็นพิเศษ</p> <p>- ส่วนการวิจัยครั้งต่อไป ลองพิจารณาว่า ในระหว่างการทำวิจัย นักเรียนของเราได้รับการพัฒนาความสามารถอะไรอีก ที่ไม่ได้อยู่ในขอบเขตของงานวิจัย เขียนให้เห็นว่า มีโอกาสจะพัฒนาความสามารถดังกล่าวได้ และพัฒนาได้อย่างไร หากให้ตัวแปรต้นของงานนี้ จึงเสนอต่อผู้วิจัยที่จะทำงานวิจัยต่อไป...</p>
10. เอกสารอ้างอิง		/	<p>- ตรวจสอบการเว้นวรรค และสัญลักษณ์ เช่น ก่อนและหลังวงเล็บ ให้วรรค ก่อนจุดไม่ต้องวรรค หลังจุดให้วรรค</p> <p>- ข้อมูลส่วนใดที่ต้องเป็นตัวเอียง</p> <p>- และอื่น ๆ ขอให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับรูปแบบการอ้างอิงที่งานประชุมนี้ระบุให้ยึดตาม</p> <p>- ตรวจสอบรายการอ้างอิงท้ายเอกสาร ให้ครบถ้วนตามอ้างอิงในเนื้อความ และส่วนใดที่ไม่ปรากฏในอ้างอิงในเนื้อความ ขอให้นำออกจากอ้างอิงท้ายเอกสาร</p>

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-