แบบประเมินบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์

รหัสบทความวิจัย OR66126 เรื่อง การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

Developing English Listening Skill Using Activity Based-Learning for Grade 7 Students at Kaennakhon Witthayalai School

1. ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณ
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		
2. บทคัดย่อภาษาไทยและคำสำคัญ		/	บทคัดย่อควรเป็น 1 ย่อหน้า
3. บทคัดย่อภาษาอังกฤษและคำสำคัญ		/	บทคัดย่อควรเป็น 1 ย่อหน้า
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	ผู้วิจัยควรเพิ่งเอกสารอ้างอิงในความเป็นมาแ
			ควรเป็นแหล่งอ้างอิงที่เป็นปัจจุบันไม่ควรใช้เ
			เกิน 10 ปีไปแล้ว
5. วิธีการดำเนินการวิจัย	/		
6. ผลการวิจัย	/		
7. อภิปรายผล			การอ้างอิง ปิยะนุช แจ่มหม้อ (2563) ในส่วน
			อภิปรายผลไม่ชัดเจนว่าสอดคล้องอย่างไรกับ
			ของงานวิจัยชิ้นนี้
8. สรุปผลการวิจัย	/		
9. ข้อเสนอแนะ		/	ผู้วิจัยกล่าวถึงการใช้ระยะเวลาในการ imple
			มีกล่าวไว้ในเนื้อหาส่วนใดเลยข้างต้น ข้อเสน
			สิ่งที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ และผู้วิจัยควรอธิ
			กิจกรรม Slap it คืออะไรนำไปใช้อย่างไร มีส่
10. เอกสารอ้างอิง		/	ควรเพิ่มเติมเอกสารอ้างอิง

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ผู้ประเมินเห็นว่าผู้วิจัยไม่ควรใส่ชื่อสถานศึกษาเพื่อพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึก รวมทั้งผู้วิจัยเอง หากเป็นไปได้ควรใช้โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐขนาดใหญ่

ผู้วิจัยควรระบุข้อมูลเชิงวิเคราะห์ว่าการจัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเป็นฐานมีการออกแบบกิจกรรมอย่างไร ลักษณะกิจกรรมเป็นอย่างไร มีการนำไปใช้อย่างไรในชั้นเรียน กิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมที่ผู้วิจัยออกแบบแตกต่างไรจัดการเรียนการสอนแบบที่ไม่ใช้กิจกรรมเป็นฐานอย่างไร กิจกรรมใดเป็นกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จที่สุด มีกาความสำเร็จของกิจกรรมในลักษณะอื่นบ้างหรือไม่ แต่จะเป็นประโยชน์มากหากผู้วิจัยนำเสนอในมุมของการนำไบเรียน

\sim	
٠,	ผลการพิจารณา
∠.	MPP I PAN A LIPPIN

	สมควรได้รับการตีพิมพ์ ไม่จำเป็นต้องแก้ไข
/	สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งให้บรรณาธิการพิจารณา
	สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งกลับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา
	ไม่สมควรได้รับการตีพิมพ์ เพราะ