

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66165

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ด้วยสื่อประสม เรื่องระบบย่อยอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรปรับเป็น xxx Learning Achievement Through xxx ได้เลย ไม่ต้องมี was - ชื่อภาษาอังกฤษควรตรวจสอบการใช้พยัญชนะตัวพิมพ์ใหญ่ ขึ้นหน้าคำว่า the use
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ จะใช้ research-based teaching หรือquest for knowledge หรือ learning Search for knowledge หรือ Exploration-Based Learning Management - ตรวจสอบการเขียนคำว่า มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในบทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ (Mathayom 5) ใช้คำนี้หรือไม่
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ตรวจสอบคำสำคัญภาษาอังกฤษ คำว่า การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ถูกต้องหรือไม่
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	- อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ทรงคุณวุฒิ คือใคร มีคุณสมบัติอย่างไร ใช้จำนวนทรงผู้ทรงคุณวุฒิกี่คน คำถามที่ใช้ ประเมินความเหมาะสมมีกี่ข้อ
5. วิธีการดำเนินการวิจัย	/		-
6. ผลการวิจัย		/	- ปรับแก้ในตารางที่ 3 ไม่มีความจำเป็นต้องแบ่งเป็น 2 ตาราง - งานวิจัยในด้านนี้ ส่วนมากนิยมทดสอบ t-test ก่อนเรียน และหลังเรียนด้วย
7. อภิปรายผล		/	- เพิ่มเติมการอภิปรายผลกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเมื่ออ้างอิงไม่ใช่คำว่า ดร. หรือ ตำแหน่งวิชาการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เพราะเหตุใด ควรเพิ่มเติมการอภิปรายผลในส่วนนี้ - นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพราะเหตุใด ควรอภิปรายผลหรือหาคำตอบให้มากกว่าการเสนอให้วิจัยครั้งต่อไป
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ		/	- นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพราะเหตุใด ควรอภิปรายหรือหาคำตอบให้มากกว่าการเสนอให้วิจัยครั้งต่อไป
10. เอกสารอ้างอิง		/	- ตรวจสอบการเขียนการอ้างอิง ซึ่งมีรายการเอกสารอ้างอิงที่ไม่ถูกใช้อ้างอิงในเนื้อหา

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ