

## แบบประเมินบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์

รหัสบทความวิจัย 66080

เรื่อง การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการของ KWDL เรื่องการแก้โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมแพชนูปถัมภ์

### 1. ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	-ไม่ควรระบุชื่อโรงเรียน
2. บทคัดย่อภาษาไทยและคำสำคัญ		/	-ปรับแก้วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ และเขียนให้สอดคล้องกับหัวข้อวัตถุประสงค์การวิจัยทุกข้อ -ปรับแก้ คำสำคัญ ในบทคัดย่อไม่ควรเขียนอธิบาย ควรนำไปอธิบายในหัวข้ออื่น
3. บทคัดย่อภาษาอังกฤษและคำสำคัญ		/	ปรับแก้ให้สอดคล้องตามบทคัดย่อภาษาไทย
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	อธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดผู้วิจัยจึงต้องทำการวิจัยครั้งนี้ให้ชัดเจน เน้นการคัดเลือกตัวแปรที่ศึกษาว่าเพราะเหตุใดจึงเลือกวิธีนั้นมาทำการวิจัยในครั้งนี้
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	-บอกวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยทุกชนิด พร้อมระบุค่าสถิติผลการหาคุณภาพฯ ของเครื่องมือ เช่น IOC ความยากง่าย อำนาจจำแนก ความเชื่อมั่น
6. ผลการวิจัย		/	-ไม่ควรระบุชื่อนักเรียน แต่ใช้ลำดับที่แทน -ผลการวิจัยตารางที่ 3 ควรนำเสนอเฉพาะผลให้กระชับ ถ้าจะอภิปรายผลควรนำมาอภิปรายในหัวข้อของการอภิปรายผล เพื่อให้เป็นระบบและการอ่านไม่เกิดความสับสน
7. อภิปรายผล		/	-ควรอภิปรายผลการวิจัยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยที่กำหนดทุกข้อ โดยอภิปรายแนวคิดทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับข้อค้นพบที่สอดคล้องในแต่ละข้อให้ชัดเจน
8. สรุปผลการวิจัย	/		
9. ข้อเสนอแนะ	/		
10. เอกสารอ้างอิง		/	-ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้สอดคล้องกันทุกรายการระหว่างเอกสารอ้างอิงท้ายบทความกับรายการอ้างอิงในเนื้อหาบทความวิจัย -รายการเอกสารอ้างอิงใดที่ไม่ได้กล่าวอ้างก็ไม่ต้องนำมาเขียนในส่วนนี้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

## 2. ผลการพิจารณา

- ☐ สมควรได้รับการตีพิมพ์ ไม่จำเป็นต้องแก้ไข
- / ☐ สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งให้บรรณาธิการพิจารณา
- ☐ สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งกลับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณา
- ☐ ไม่สมควรได้รับการตีพิมพ์ เพราะ .....

สรุปผลการประเมิน ให้ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วนำส่งกองบรรณาธิการตรวจสอบอีกครั้งก่อนเผยแพร่