

รหัสบทความ	PO66151
ชื่อบทความ	ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้เกมสังเกตรายละเอียดของภาพเพื่อพัฒนาทักษะการคิดรวบยอด ของเด็กปฐมวัย
1. ชื่อเรื่องภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข 1.ทักษะการคิดรวบยอด เสนอให้บทวนการแปลจะใช้คำว่า conceptual thinking skills หรือไม่ 2.ตรวจสอบจุด full Stop หลังคำว่า skills
2. บทคัดย่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข 1.เสนอตัดคำว่าเพื่อหลังข้อ 1 และข้อ 2 2.วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำเฉลี่ย (เปลี่ยนจากคำว่าที่ เป็น โดย) 3.เสนอให้ใส่คำสถิติในบทคัดย่อด้วย 4.ปรับข้อความ before and after school ไม่ได้แปลว่า ก่อนและหลังเรียน 5.วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 หายไปในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ 6.เสนอเปลี่ยน grades 2/4 เป็น Grade2 Room4 7.เสนอแก้จาก Conceptual Ability Test เป็น Conceptual thinking skills ability test 8.การวิเคราะห์ข้อมูลในบทคัดย่อภาษาไทยกับภาษาอังกฤษเขียนไม่ตรงกัน 9.The level of cognitive ability แปลไม่ตรงกับภาษาไทยผู้วิจัยไม่ได้วัด cognitive ability 10.เสนอให้ปรับประโยคนี้เป็น after teacher using educational game activities 11.เสนอให้ปรับประโยคนี้เป็น Based on the finding 12.เสนอแก้ประโยคนี้ Early childhood children who were organized to experience educational games found that Early childhood children had higher cognitive abilities than before the experience. 13.สองประโยคแรกของย่อหน้าสุดท้ายของทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน 14.เสนอประกันเขียนในย่อหน้าสุดท้ายของบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้เป็น past tense 15.ตรวจสอบจุด full Stop และเครื่องหมายวรรคตอน และการใช้ capital letter ในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ
3. คำสำคัญภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข 1.เสนอให้ใช้คำว่า ทักษะการคิดรวบยอด แทนคำว่า การคิดรวบยอด 2.การคิดรวบยอดไม่น่าจะแปลว่า summarizing เสนอให้แปลว่า conceptual thinking skills
4. ความเป็นมาของ ปัญหา	ไม่มีแก้ไข
5. วิธีการดำเนินการ วิจัย	ไม่มีแก้ไข
6. ผลการวิจัย	มีแก้ไข 1.เสนอตัดคำว่า การคิด ให้เหลือเพียง “มีขั้นตอนดังนี้” 2.เสนอปรับ “ตอนที่ 1 การศึกษาระดับความสามารถในการคิดรวบยอดของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาการวิเคราะห์ ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้้น าศวามสามารถในการคิดรวบยอดของเด็กปฐมวัย ที่ได้จากการทดสอบทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม เกมการศึกษามาวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงของความสามารถในการคิดรวบยอด ปรากฏผลดังแสดงในตารางนี้ ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดรวบยอดของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกม การศึกษาการ วิเคราะห์ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยได้้น าศวามสามารถในการคิดรวบยอดของเด็กปฐมวัย

	<p>ทั้งหมด 30 คน ที่ได้จากการทดสอบทั้งก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรม ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้” อ่านแล้วไม่สื่อความ เสนอปรับการเขียน</p> <p>3.เสนอให้รายงานผลให้ครบตามวัตถุประสงค์</p>
7. อภิปรายผล	<p>มีแก้ไข</p> <p>การอภิปรายผลควรจะต้องเป็นการเขียนที่อธิบายถึงผลของการวิจัยที่น่าสนใจว่าเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้นสอดคล้องหรือแตกต่างจากงานวิจัยชิ้นอื่นหรือวรรณกรรมอื่นๆที่มีผู้เคยได้เขียนหรือทำการวิจัยไว้แล้ว เสนอเสนอให้ผู้วิจัยทบทวนการเขียนอภิปรายผลให้มีประเด็นน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p>
8. สรุปผลการวิจัย	ไม่มีแก้ไข
9. ข้อเสนอแนะ	<p>มีแก้ไข</p> <p>ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปทั้งสองข้อมีความคล้ายคลึงกัน เสนอให้ปรับให้มีความแตกต่างกัน โดยข้อเสนอแนะควรจะต้องเกี่ยวเนื่องกับผลการวิจัย</p>
10. เอกสารอ้างอิง	<p>มีแก้ไข</p> <p>เสนอให้มีเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม เสนอให้นำมาใช้ในการอภิปรายผล</p>
ข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติม	เสนอให้ทบทวนการแปลบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และมีความหมายที่ถูกต้องตรงตามหลักวิชาการ
ผลการพิจารณา	สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งให้บรรณาธิการพิจารณา