

แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์  
การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9

รหัสบทความ 66111

ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอนแบบฟัง-พูด (Audio -  
Lingual Method)

**ผู้แต่ง** มาตา วงศ์ขันธ์<sup>1</sup> นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย \*  
รัฐกาญจน์ พันสมุทร<sup>2</sup> นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
รุ่งทิพา ทาป้อม<sup>3</sup> นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
กัญญาภัทร ยิ่งยง<sup>4</sup> นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
ชัยมงคล ปิ่นสาร<sup>5</sup> อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
อาทิตย์ ถมมา<sup>6</sup> อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

| ประเด็น               | ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน                                                                                                               |              |              | การแก้ไขของผู้เขียน                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                       | ผู้ประเมิน 1                                                                                                                          | ผู้ประเมิน 2 | ผู้ประเมิน 3 |                                                                                 |
| 1. ชื่อเรื่อง         | -                                                                                                                                     | -            | -            |                                                                                 |
| 2. บทคัดย่อ           | -แผนการสอนมี 2 แผน ?<br>หรือมากกว่านั้น ควรใส่<br>ให้ครบ<br>-สถิติที่ไม่เกี่ยวข้องตัด<br>ออก<br>-บทคัดย่อภาษาอังกฤษ<br>ปรับตามภาษาไทย | -            | -            | แผนมีอยู่ 2 แผน, ตัดสถิติไม่เกี่ยวข้องออก, บทคัดย่อภาษาอังกฤษปรับตาม<br>ภาษาไทย |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | - ย่อหน้าที่ 3 เสนอข้อมูล<br>ทักษะการฟังและการพูด                                                                                     | -            | -            | เพิ่มเติมข้อมูลทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ และ Audio Lingual<br>Method       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                   |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          | ภาษาอังกฤษ และย่อหน้าต่อไปเสนอวิธีการสอนแบบ Audiolingual Method                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                   |  |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มวัตถุประสงค์การหาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ตามผลวิจัยข้อ 1 วิเคราะห์ข้อมูล -ตรวจสอบการใช้สถิติด้วย ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย</li> </ul>                                                                                                                                          | - | - | <p>เพิ่มวัตถุประสงค์ตามผู้ทรงแนะนำ แต่อาจรวมกับข้อ 2 ตัดสถิติไม่เกี่ยวข้องออก</p> |  |
| 5. ผลการวิจัย            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการวิจัย 3 ข้อ ใส่ข้อความให้ครอบคลุมตามหัวข้อวิจัย</li> <li>- ผลการวิจัย เขียนให้ตรงกับวัตถุประสงค์ และสั้นๆ และไม่ต้อ่งใส่สถิติที่ใช้ เสนอผลการวิจัยเลย</li> <li>- อภิปรายผล</li> <li>- ตามวัตถุประสงค์ เสนอเป็นข้อๆ -มีการนำแนวคิดมาอ้างอิงด้วยนำผลวิจัยที่เป็นความพึงพอใจมาใส่ด้วย</li> </ul> | - | - | <p>ปรับตามผู้ทรงแนะนำ ตัดการอธิบายสถิติออก และอธิบายให้กระชับ</p>                 |  |

|                   |                                                                                                                |   |   |                                                                 |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------|--|
|                   | ข้อเสนอแนะจากการวิจัย<br>- ควรนำเสนอในเชิงวิชาการ ไม่ควรเสนอที่เป็นข้อจำกัดของตนเอง                            |   |   |                                                                 |  |
| 6. อภิปรายผล      | - อภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ เสนอเป็นข้อๆ -มีการนำเสนอความคิดมาอ้างอิงด้วย นำผลวิจัยที่ เป็นความพึงพอใจมาใส่ด้วย | - | - | เรียงเป็นข้อๆ ตามผู้ทรงแนะนำ และอ้างอิงผลวิจัยที่เกี่ยวข้องด้วย |  |
| 7. สรุปผลการวิจัย | -                                                                                                              | - | - |                                                                 |  |
| 8. ข้อเสนอแนะ     | - ควรนำเสนอในเชิงวิชาการ มีควรเสนอที่เป็นข้อจำกัดของตนเอง<br>- ปรับการลำดับเนื้อหาให้อ่านง่าย                  | - | - | ปรับตามผู้ทรงแนะนำ                                              |  |
| 9. เอกสารอ้างอิง  | - ตรวจสอบการอ้างอิงให้ถูกต้องตามวารสารและครอบคลุมที่อ้างอิง                                                    | - | - | ปรับตามผู้ทรงแนะนำ                                              |  |

ลงชื่อ.....  
(*ทรงเดช งาม*.....)  
(.....)

ผู้เขียนบทความ

#### หมายเหตุ

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน