

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66090

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาทักษะการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน (BBL) ผสมเนเปียร์สโบน

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรเพิ่มเติม ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ และแบบสอบถามความพึงพอใจ
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	- ควรเพิ่มเติมปัญหาการสอนที่ทำให้ทักษะการคูณต่ำ - ควรเพิ่มเติมงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน (BBL) ผสมเนเปียร์สโบนที่ส่งผลทักษะการคูณหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ - แนวคิดหรืองานวิจัยที่เกี่ยวกับเนเปียร์สโบนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ควรเพิ่มเติมการอ้างอิงทุกหัวข้อและทุกย่อหน้า
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	- ควรเพิ่มเติมผลการวิเคราะห์การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้การวิจัย เช่น ค่า IOC ค่าความเชื่อมั่น... ไม่มีแก้ไข
6. ผลการวิจัย	/		-
7. อภิปรายผล		/	- ควรมีการอภิปรายผลในแต่ละข้อ โดยให้นำผลงานวิจัยมาสนับสนุนผลการวิจัยด้วย
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ			- ปรับแก้โดย 1) ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ ควรเพิ่มในการแนะนำให้ผู้สนใจนำวิธีสอนนี้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การเตรียมสื่อ การจัดกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนการสอน 2) ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป ทั้ง 2 ข้อ ปรับแก้โดยให้นำไปไว้ในข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ - ควรปรับแก้เขียนให้เป็นการแนะนำการศึกษาตัวแปรที่อาจเกิดขึ้นจากการทำวิจัยในครั้งนี้
10. เอกสารอ้างอิง			- ควรทบทวนรูปแบบการสอน - ควรใช้ครายชื่อการอ้างอิงให้ตรงกับการอ้างอิงในตัวบทความ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ผู้วิจัยควรทบทวนตามที่เสนอแนะไว้ทุกข้อ โดยเฉพาะการเขียนความเป็นมา