

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66154

ชื่อบทความวิจัย: ผลการจัดกิจกรรมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้ ชุดฝึกตัวเลขเพื่อพัฒนาการรู้ค่าจำนวนของเด็กปฐมวัย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

| ประเด็น | ไม่มีแก้ไข | มีแก้ไข | คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา |
|-----------------------------------|------------|---------|--|
| 1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | / | | - |
| 2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | | / | <div>- ให้ผู้วิจัยศึกษาการเขียนบทความวิจัยใหม่ เพราะเขียนไม่ถูกต้อง เช่น การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย 1)..... 2)..... กลุ่มตัวอย่างได้แก่..... ซึ่งได้มา..... เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1)..... 2)..... 3)..... มีความเชื่อมั่น เท่ากับ..... สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่..... ผลการวิจัย พบว่า.....</div> <div>- บทคัดย่อภาษาอังกฤษปรับแก้ตามบทคัดย่อภาษาไทยทั้งหมด</div> |
| 3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | | / | <div>- ควรปรับให้สอดคล้องกับตัวแปรที่ศึกษา เช่น คณิตศาสตร์, ชุดฝึกตัวเลข, ค่าจำนวน, ปฐมวัย</div> |
| 4. ความเป็นมาของปัญหา | | / | <div>- ควรปรับการเขียนใหม่ เนื่องจากย่อหน้าหลายย่อหน้ามากเกินไป ควรรวมย่อหน้าที่กล่าวถึงเรื่องเดียวกัน ดังนี้</div> <div>- ย่อหน้าแรก ควรกล่าวถึงความสำคัญของการศึกษาปฐมวัยกับการสอนคณิตศาสตร์</div> <div>- ย่อหน้าที่ 2 กล่าวถึงปัญหาการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาปฐมวัย</div> <div>- ย่อหน้าที่ 3 ชุดฝึกตัวเลข... จะช่วยแก้ปัญหาการรู้ค่าจำนวนของเด็กปฐมวัย โดยควรมีงานวิจัยหรือมีนักวิชาการได้กล่าวไว้</div> <div>- ย่อหน้าที่ 4 เป็นย่อหน้าสุดท้าย ผู้วิจัยจึงสรุปว่าสนใจที่จะนำชุดฝึกตัวเลขมาใช้ในการจัดกิจกรรมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย</div> |
| 5. วิธีการดำเนินการวิจัย | | / | <div>- ทบทวนการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง ไม่ควรใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง</div> <div>- ทบทวนการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัยให้เขียนเห็นกระบวนการด้วย เช่น นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ คนประเมิน ได้ค่าความเหมาะสมอยู่ระดับ...หรือค่า IOC อยู่ระหว่าง...</div> |
| 6. ผลการวิจัย | | / | <div>- ควรตัดตารางที่ 1.1 และตารางที่ 1.2 แสดงคะแนนออก</div> <div>- ทบทวนตารางหน้า 8 ทบทวนตาราง ซึ่งควรเพิ่มคอลัมน์ค่า P และเขียนใต้ตารางว่า ค่า P..... ด้วย</div> |
| 7. อภิปรายผล | | / | <div>- ควรปรับแก้การเขียน โดยให้แยกอภิปรายผลเป็น 2 ข้อตามวัตถุประสงค์การวิจัย และให้นำข้อมูลผลงานงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปร มาสนับสนุนในการอภิปรายด้วยหรือหลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนผลการวิจัยใน</div> |

| ประเด็น | ไม่มีแก้ไข | มีแก้ไข | คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา |
|-------------------|------------|---------|---|
| | | | แต่ละข้อด้วย |
| 8. สรุปผลการวิจัย | | / | - ควรสรุปผลการวิจัย โดยแยกเป็น 2 ข้อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ให้ชัดเจน |
| 9. ข้อเสนอแนะ | | / | - ควรเพิ่มข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ที่ผู้วิจัยจะแนะนำให้ผู้สนใจนำวิธีสอนนี้ไปใช้ให้ประสบผลสำเร็จ เช่น ในระหว่างสอนที่ผู้วิจัยค้นพบว่าควรจะต้องเตรียมสื่อ อุปกรณ์ หรือควรระมัดระวังเรื่องใดเป็นพิเศษในการสอนในแต่ละขั้นตอน เป็นต้น |
| 10. เอกสารอ้างอิง | | / | - ทบทวนรูปแบบการอ้างอิง - ทบทวนรายชื่อนักวิชาการที่อ้างอิงในตัวบทความวิจัยให้ตรงกับเอกสารอ้างอิง |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ผู้วิจัยควรศึกษาแนวทางการเขียนบทความย่อภาษาไทยและบทความย่อภาษาอังกฤษ
- ผู้วิจัยควรศึกษาหลักการเขียนความเป็นมาของปัญหา
- การนำเสนอผลการวิจัย ควรนำเสนอตามวัตถุประสงค์การวิจัยเท่านั้น