

แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์
การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9

รหัสบทความ 66087

ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มร่วมกันคิด (NHT) ร่วมกับชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์
เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
1. ชื่อเรื่อง	-			-
2. บทคัดย่อ	<p>- ควรรูปรับแก้ไขวัตถุประสงค์ ข้อ 1 เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ...เป็น 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มร่วมกันคิดร่วมกับชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ 75/75 กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>- ควรปรับแก้ผลการวิจัยพบว่า ... ตามวัตถุประสงค์ที่ปรับในข้อ 1 เป็น 1) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ</p>			<p>- ปรับแก้วัตถุประสงค์ ข้อ 1 เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อเรื่องเป็น 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มร่วมกันคิดร่วมกับชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ 75/75</p> <p>- ปรับแก้ผลการวิจัย พบว่า 1) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มร่วมกันคิดร่วมกับชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.72/81.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้</p>

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
	เทคนิคกลุ่มร่วมกันคิด ร่วมกับชุดฝึกทักษะวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง การ คูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มี ประสิทธิภาพ เท่ากับ 79.72/81.16			
3. ความเป็นมาของปัญหา	ในแต่ละย่อหน้าควร เพิ่มเติม การอ้างอิง แหล่งที่มาด้วย			เพิ่มเติมการอ้างอิงแหล่งที่มาในย่อหน้าที่ 1
4. วิธีการดำเนินการวิจัย	- ทบทวน การเขียน ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง ไม่ควรเป็นกลุ่ม เดียวกัน ได้แก่ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 69 คน โรงเรียน อนุบาลเชียงคาน “ปทุม มาสงเคราะห์” ตำบล เชียงคาน อำเภอเชียง คาน จังหวัดเลย 1.2) - กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2/1 จำนวน 30 คน โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมา สงเคราะห์” ตำบลเชียงคาน อำเภอ เชียงคาน จังหวัดเลย			- ปรับแก้การเขียนประชากรและกลุ่มประชากร - เพิ่มเติมผลการวิเคราะห์ ค่า IOC ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
	- เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยเครื่องมือ 4 ชนิด ควรเพิ่มเติมผลการวิเคราะห์เช่น ค่า IOC อยู่ระหว่าง... ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง... ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง... และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ... เท่ากับ ...			
5. ผลการวิจัย	- ปรับแก้ตอนที่ 1 หน้า 8 และตารางที่ 4 จากแผนการ จัดการเรียนรู้เป็น กิจกรรมการเรียนรู้			ปรับแก้ตอนที่ 1 หน้า 8 และตารางที่ 4 จากแผนการ จัดการเรียนรู้เป็น กิจกรรมการเรียนรู้
6. อภิปรายผล	- ควรปรับแก้การอภิปรายผลออกเป็น 3 ข้อ ตามวัตถุประสงค์ การวิจัย และในแต่ละข้อให้นำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนด้วย			ปรับแก้การอภิปรายผลออกเป็น 3 ข้อ ตามวัตถุประสงค์ การวิจัยและในแต่ละข้อได้นำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนเพิ่มเติม
7. สรุปผลการวิจัย	- ข้อ 1 ควรปรับแก้จากแผนการจัดการเรียนรู้... เป็นกิจกรรมการเรียนรู้...			ข้อ 1 ปรับแก้จากแผนการจัดการเรียนรู้ เป็น กิจกรรมการเรียนรู้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			การแก้ไขของผู้เขียน
	ผู้ประเมิน 1	ผู้ประเมิน 2	ผู้ประเมิน 3	
8. ข้อเสนอแนะ	- ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ควรเพิ่มเติม ข้อ การ เติ ร ย ม สื่ อ / อุปกรณ์ในการสอนในแต่ละ ขั้นตอนการสอนหรือ ควรระวังเรื่องใดบ้างที่จะ ช่วยทำให้การนำวิธีสอน นี้ ไป ใช้ ได้ ป ระ ส บ ผลสำเร็จ			เพิ่มเติมข้อการเตรียมสื่อ/อุปกรณ์ในการสอนในแต่ละขั้นตอนการสอนหรือควร ระวังเรื่องใดบ้างที่จะช่วยทำให้การนำวิธีสอนนี้ไปใช้ได้ประสบผลสำเร็จ
9. เอกสารอ้างอิง	- ทบทวนรูปแบบการ อ้างอิง และเช็ครายการ อ้างอิงให้ตรงกับการ อ้างอิงในบทความวิจัย ด้วย			ทบทวนรูปแบบการอ้างอิงและเช็ครายการอ้างอิงให้ตรงกับการอ้างอิงใน บทความวิจัยเพิ่มเติม

ลงชื่อ พชรียา ดำหนูไทย
(นางสาวพชรียา ดำหนูไทย)
ผู้เขียนบทความ