

แบบประเมินบทความวิจัยและบทความวิชาการ

รหัสบทความวิจัย ..OR66062...

เรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ โมเดลซิปปา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	✓		
2. บทคัดย่อภาษาไทยและคำสำคัญ		✓	<p>ควรปรับแก้ไขการเรียบเรียงโดยเฉพาะในส่วนของวัตถุประสงค์และผลการวิจัยให้สื่อความ เช่น</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์...ระหว่าง หลังเรียนโดยใช้....กับเกณฑ์คะแนนร้อยละ 70 ไม่สื่อความ และสับสน ควรแก้เป็น “เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์...หลัง จัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปากับ เกณฑ์คะแนนร้อยละ 70”</p> <p>ผลการวิจัย</p> <p>1. หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โมเดลซิปปา นักเรียนชั้น ม.3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน...สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้... ที่ระดับ .05</p> <p>2. หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โมเดลซิปปา นักเรียนชั้น ม.3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน...สูงกว่าเกณฑ์.. ที่ระดับ .05</p>
3. บทคัดย่อภาษาอังกฤษและคำสำคัญ		✓	ปรับให้สอดคล้องกับการปรับแก้ไข บทคัดย่อภาษาไทย
4. ความเป็นมาของปัญหา		✓	<p>1. เรียบเรียงให้สอดคล้อง เป็นเหตุเป็นผล เนื้อความ/ใจความเป็นภาษาเขียน และควรหลีกเลี่ยงการนำเสนอพรรณนาเชิงลบของผู้เขียนโดยไม่มีอาการอ้างอิง</p> <p>2. ควรเรียบเรียงให้เห็นความสำคัญ ภาพรวมของสถานการณ์การสอนเรื่อง สมการกำลังสอง และข้อดีหรือผลสำเร็จของแนวทางที่สามารถใช้แก้ไข/พัฒนาได้ โดยนำเสนอ ตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง/เด่นชัด เพื่อให้เห็นเหตุผล ความจำเป็นที่ผู้วิจัยจะดำเนินการวิจัยนี้</p>

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		✓	ตรวจสอบการออกแบบการวิจัยและสถิติที่ใช้ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีเพียง 27 คน ไม่สามารถใช้ สถิติทดสอบ t-test ได้ทันที แต่ต้องมีการทดสอบความแปรปรวนก่อน จึงจะทดสอบสมมติฐาน
6. ผลการวิจัย		✓	ควรเพิ่มเติมการนำเสนอสมมติฐานเพื่อการทดสอบ
7. อภิปรายผล		✓	ในการอภิปรายผลข้อ 3 ควรมีข้อมูลสนับสนุนว่าเพราะเหตุใดนักเรียนที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจจึงมีความพึงพอใจในประเด็นการเข้าใจเนื้อหา และการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนในระดับมาก (2 อันดับแรก) ในขณะที่ความพึงพอใจเกี่ยวกับการแสวงหาหรือค้นพบข้อมูลด้วยตนเองจึงอยู่ในระดับต่ำ
8. สรุปผลการวิจัย		✓	<p>ปรับการเรียบเรียงภาษาให้สื่อความสอดคล้องกับการแก้ไขวัตถุประสงค์ และบทคัดย่อ โดยเฉพาะข้อ 1 และ 2</p> <p>3. หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา นักเรียนชั้น ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน....สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้... ที่ระดับ .05</p> <p>4. หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา นักเรียนชั้น ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน...สูงกว่าเกณฑ์.. ที่ระดับ .05</p>
9. ข้อเสนอแนะ		✓	ปรับการเรียบเรียงให้สื่อความ เช่น “ครูสามารถนำไปใช้...” ไม่ใช่ นำมาใช้ เพราะผู้ที่นำมาใช้ ในงานวิจัยนี้คือผู้วิจัย และเสนอแนะให้ ครู/ผู้อ่าน นำผลไปใช้
10. เอกสารอ้างอิง		✓	<p>1. ควรสืบค้นบทความวิจัยของ ไพลิน หนูเปีย. (2563) และอ้างอิงให้ถูกต้องตามรูปแบบ APA</p> <p>2. เสฐฐวุฒิ ไกรศรี ไม่มีตัวตน มีเพียง เสฐฐวุฒิ ไกรศรี และบทความที่อ้างอิง มีผู้แต่งมากกว่า 1 คน ดังนั้นจึงควรแก้ไขการอ้างอิงให้ถูกต้อง</p>

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....