แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏเลยวิชาการ" ครั้งที่ 9

รหัสบทความ 66044 ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์ พื้นที่ความปลอดภัยส่วนตัว: การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมสะท้อนความคิดและจินตนาการ

| ประเด็น | ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน | | | 2001 M 000 W 500 |
|---------------|--------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | ผู้ประเมิน 1 | ผู้ประเมิน 2 | ผู้ประเมิน 3 | —— การแก้ไขของผู้เขียน |
| 1. ชื่อเรื่อง | ไม่มี | ไม่มี | | เรื่องราวแห่งความสุขของฉัน: กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมรูปแบบ |
| | | | | จินตนาการ |
| 2. บทคัดย่อ | วัตถุประสงค์งานวิจัยควร | วัตถุประสงค์การวิจัยและ | | การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาเรื่องราวความสุขของฉัน และ 2) |
| | แก้ให้สัมพันธ์กับงาน 1) | ชื่อเรื่องต้องสอดคล้องกัน | | ศึกษากระบวนการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมรูปแบบจินตนาการ ใช้แบบ |
| | เพื่อศึกษา | | | บันทึกข้อมูลเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยเก็บรวบรวมข้อมูล |
| | เรื่องราวความสุขของฉัน | | | เกี่ยวกับเรื่องราวจากเอกสารตำราและบทความวิจัย และข้อมูลจาก |
| | ผ่านกระบวนการ | | | กระบวนการสร้างงานจิตรกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผล |
| | สร้างสรรค์ผลงาน | | | การศึกษาพบว่า 1) ความสุขของชีวิตของมนุษย์แต่ละคนเกิดขึ้นจากการลือกที่ |
| | จิตรกรรมแนว | | | จะรับรู้สิ่งที่ชอบและสนใจในระหว่างช่วงของการดำเนินชีวิตเช่น วัตถุสิ่งของ |
| | จินตนาการ 2) เพื่อ | | | เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย โดยการอยู่กับความสุขนั้นจะถูกสร้างภาพขึ้นในสมอง |
| | สร้างสรรค์ผลงานจิต | | | และจิตใจพร้อมกับการใส่จินตนาการสร้างภาพใหม่ขึ้นมาให้น่าสนใจ และ 2) |
| | กรรม | | | การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมเป็นรูปแบบจินตนาการ มีดังนี้ 2.1) การศึกษา |
| | จากเรื่องความสุขของฉัน | | | ข้อมูล 2.2) การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล 2.3) การตีความหมายข้อมูล |
| | ในกระบวนการ | | | 2.4) การร่างแบบ 2.5) การดำเนินการสร้างสรรค์ 2.6) การแก้ไขปรับปรุงเพื่อ |
| | สร้างสรรค์ผลงาน ผู้วิจัย | | | การพัฒนา และ 2.7 การตรวจสอบและประเมินผลงาน |
| | ควรสรุป | | | |
| | กระบวนการในลักษณะ | | | |
| | วิธีการสร้างสรรค์งาน | | | |

| ประเด็น | ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน | | | 24 core 2 do co |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| บระเทน | ผู้ประเมิน 1 | ผู้ประเมิน 2 | ผู้ประเมิน 3 | — การแก้ไขของผู้เขียน |
| | เรื่องราวของ | | | |
| | ความสุขของฉัน ในข้อ 1- | | | |
| | 7 ที่เขียนคือ | | | |
| | วิธีดำเนินการวิจัย ไม่ใช่ | | | |
| | กระบวนการสร้างสรรค์ | | | |
| | มีแนวคิดอย่างไรทฤษฎีสี | | | |
| | การจัดองค์ประกอบ แนว | | | |
| | ทางการถอดนัยยะทาง | | | |
| | ความสุขมาเป็นรูปภาพ มี | | | |
| | แนวทางอย่างไร | | | |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | - มีความเหมือนกับ | ไม่มี | | มีการปรับแก้ไขข้อความเกน ข้อความขาดและข้อความที่ไม่สอดคล่องกับ |
| | อภิปรายผล ผู้วิจัยควร | | | ปัญหาการวิจัย |
| | เรียบเรียงให้กระชับ | | | |
| | กว่านี้ | | | |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | - ผู้วิจัยระบุเก็บข้อมูลเชิง | การเก็บรวบรวมข้อมูล ถ้า | | 1. ประเภทของการวิจัย |
| | คุณภาพ อย่างไรอธิบาย | ระบุเอกสารและผลงานวิจัย | | ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสร้างสรรค์ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย |
| | เพิ่มเติมเครื่องมือ แบบ | ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยจะท าให้ผลงานมีความน่าเชื่อถือ | วิธีการเชิงคุณภาพ | วิธีการเชิงคุณภาพ |
| | บันทึก บันทึกอย่างไร มี | มากยิ่งขึ้น | | |
| | เกณฑ์มาตรฐาน | | | |
| | หรือไม่ การวิเคราะห์ด้วย | | | 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล |
| | การทำซ้ำมีหรือไม่ เพื่อ | | | ผู้วิจัยใช้แบบบันทึกข้อมูลในการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างการสร้างสรรค์ |
| | วัดระดับความสุข | | | ผลงานจิตรกรรม ประเด็นดังนี้ 1) เนื้อหาเรื่องราวเกี่ยวกับความสุข 2) แนวคิด |

| ประเด็น | ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน | | | 9M У GI |
|---------------|----------------------------|----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผู้ประเมิน 1 | ผู้ประเมิน 2 | ผู้ประเมิน 3 | การแก้ไขของผู้เขียน |
| | หลักการ ทฤษฎี พื้นที่ | | | ในการสร้างสรรค์ผลงาน 3) กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม 4) |
| | เฉพาะ จินตนาการ ระบุ | | | เทคนิควิธีการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม และ 5) ปัญหาและอุปสรรคจากการ |
| | ให้ชัดเจนขึ้น | | | สร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม |
| | | | | 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล |
| | | | | ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีช่วงเวลาของการดำเนินการ วิจัยดังนี้ 1) ก่อนการสร้างสรรค์ผลงาน ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องจากหนังสือ วารสาร 2) ระหว่างการสร้างสรรค์ ผู้วิจัยเก็บข้อมูล ประเด็นการเนื้อหาเรื่องราว การจัดองค์ประกอบศิลป์ และเทคนิควิธีการ สร้างสรรค์ผลงานทั้ง 3 ชิ้นงานในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน 3) หลังการสร้างสรรค์ ผลงาน ประเด็นความสอดคล้องกับเนื้อหาเรื่องราว การจัดองค์ประกอบศิลป์ และความลงตัวของผลงานโดยภาพรวม 4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการบันทึกข้อมูลและการศึกษาเอกสารมาจัดระเบียบ ข้อมูลจากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาตาม วัตถุประสงค์ของการวิจัยด้วยการใช้แนวคิดสัญญะวิทยาที่นำเสนอผ่าน |
| | lan ur | | | ความหมายตรงและความหมายแฝง |
| 5. ผลการวิจัย | - ภาษาที่ผู้วิจัยเขียนเป็น | หัวข้อผลการวิจัย | | 1. เรื่องราวความสุขของฉัน |
| | ภาษาพูด 70% ควรปรับ | สอดคล้องกับ | | 2. กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมรูปแบบจินตนาการ |
| | เป็นภาษา | วัตถุประสงค์การวิจัย | | 3. มีการปรับเนื้อหาการเขียนตลอดบทความ |
| | วิชาการ ผู้วิจัยมีประเด็น | หรือไม่ | | |
| | ความสุข 3 ประเด็น มี | | | |
| | หลักการใน | | | |

| ماحين ۾ | ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน | | | 200 M 200 2 M 200 2 |
|---------|----------------------------|--------------|--------------|---------------------|
| ประเด็น | ผู้ประเมิน 1 | ผู้ประเมิน 2 | ผู้ประเมิน 3 | การแก้ไขของผู้เขียน |
| | การวิเคราะห์อย่างไรเพื่อ | | | |
| | วัดปัจเจกความสุขของ | | | |
| | ตนเอง และมีการระบุ | | | |
| | ตีความหมายรูปทรงที่สื่อ | | | |
| | เช่น รอยยิ้ม เกม ต่างหู | | | |
| | แมว มีแนวคิด ทฤษฎี | | | |
| | การถอดนัยยะทางสัญญะ | | | |
| | อย่างไรมาอ้างอิงหรือไม่ | | | |
| | และระบุว่าชอบผลงาน | | | |
| | แวนโก๊ะมานำเสนอ | | | |
| | ลักษณะงานแวนโก๊ะที่มา | | | |
| | ใช้มีหลักการอย่างไร ซึ่งมี | | | |
| | งานวิจัยหลายเรื่องที่ | | | |
| | วิเคราะห์ผลงานแวนโก๊ะ | | | |
| | ไว้ ลองนำมาวิเคราะห์ | | | |
| | เพื่อให้สัมพันธ์กับงาน | | | |
| | - ข้อ 2.7 มีการกล่าวถึง | | | |
| | องค์ประกอบศิลป์ใช้ | | | |
| | หลักการอะไร | | | |
| | ขยายความ และมีระบุถึง | | | |
| | ผู้เชี่ยวชาญ คือใคร กี่คน | | | |
| | ให้แนวคิดอย่างไร | | | |

| ประเด็น | ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน | | | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผู้ประเมิน 1 | ผู้ประเมิน 2 | ผู้ประเมิน 3 | — การแก้ไขของผู้เขียน |
| | - การใช้สีขัดแย้งในงาน ผู้วิจัยมีการกำหนด อัตราส่วนสีหรือไม่ อย่างไร รวมถึงเรื่องของ Figure & Ground เป็น หลักทฤษฎีการรับรู้ | | V | |
| 6. อภิปรายผล | หรือไม่" เขียนใช้ได้ แต่มีความ คล้ายกับบทนำ ผู้วิจัย ลองปรับแก้ที่บท นำ | ไม่มี | | ปรับวิธีการเขียนอภิปรายผลการวิจัย |
| 7. สรุปผลการวิจัย | - ระบุประเมินงาน ผู้เชี่ยวชาญ คือใคร ผล ประเมินเป็นอย่างไร และที่ระบุใน ข้อเสนอแนะที่ว่าพบ เทคนิคการใช้สี การจัด องค์ประกอบหลาย รูปแบบ ให้นำมาขยาย ความในสรุปซึ่งเป็น ประเด็นสำคัญว่างานใหม่ อย่างไร | ไม่มี | | การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ เก็บรวบรวมข้อมูลจาก เอกสาร งานวิจัย ผลงานศิลปินที่เป็นต้นแบบและข้อมูลจากกระบวนการสร้างสรรค์ผลงาน ผลการศึกษาพบว่า 1) เรื่องราวความสุขของฉันนั้นผู้วิจัยนำเสนอมุมมองของความสุขที่ เป็นกระบวนการทางจิตของมนุษย์ที่ต้องการเลือกสรรค์เนื้อหาเรื่องราวและพื้นที่แห่ง ประสบการณ์ที่ดีของความสุขเพื่อนำมามาเก็บไว้ในความทรงจำ โดยที่ความสุขหมายถึง ความพึงพอใจในสิ่งที่เข้ามาในชีวิตและถูกเลือกสรรสำหรับเป็นต้นทางนำไปสู่อนาคต และ 2) กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรมรูปแบบจินตนาการมีดังนี้ (1) ต้นทาง ประกอบด้วยการเกิดแรงบันดาลใจและการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล (2) กลางทางเป็นการทำความเข้าใจกับข้อมูลเพื่อนำเข้าสู่การตีความ ข้อมูล เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการร่างแบบ และการดำเนินการสร้างสรรค์ (3) ปลายทางนั้น เกิดผลงานเป็นรูปธรรมที่นำเสนอความคิด จินตนาการอาจมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อการ พัฒนาพร้อมกับการตรวจสอบและประเมินผลงานจากผู้เชี่ยวชาญต่อไป |

| ประเด็น | ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน | | | ્રુષ્ યુવ |
|------------------|---------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| | ผู้ประเมิน 1 | ผู้ประเมิน 2 | ผู้ประเมิน 3 | - การแก้ไขของผู้เขียน |
| 8. ข้อเสนอแนะ | ี่ผู้วิจัยเขียนข้อเสนอแนะ | ไม่มี | | |
| | นำไปขยายในสรุปจะ | | | |
| | น่าสนใจกว่าข้อเสนอแนะ | | | |
| | อาจเป็นเรื่องของปัญหา | | | |
| | อุปสรรคที่เกิด เพื่อให้ | | | |
| | ผู้อ่านบทความได้ | | | |
| | ตระหนัก เพื่อนำงานไป | | | |
| | ต่อยอดจะได้พึ่ง | | | |
| | คำนึงถึง | | | |
| 9. เอกสารอ้างอิง | ไม่มี | ตรวจสอบการอ้างอิงให้ | | ตรวจการอ้างอิงตามรูปแบบของผู้จัดการประชุมแล้ว |
| | | เป็นไปตามรูปแบบที่ | | |
| | | กำหนด | | |

| ลงชื่อ | MU | |
|--------|------|---|
| | or - | (|

(นายไทยโรจน์ พวงมณี)

ผู้เขียนบทความ

หมายเหตุ

- 1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน
- 2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน