

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66083

ชื่อบทความวิจัย: การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง พหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	<div>- เพิ่มความสำคัญและ gap ของงานวิจัย 1-2 ประโยค ในช่วงต้นของบทคัดย่อให้เห็นว่า ทำไมต้องทำวิจัยนี้</div> <div>- ปรับข้อความให้อ่านแล้วเป็นเรื่องราวเดียวกัน เช่น วัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2 และ 3 อาจเขียนรวมเป็นข้อเดียวกันได้ รวมทั้ง ตรงการวิเคราะห์ข้อมูล เขียนให้เห็นว่าจะนำเสนอวิธีการ หรือว่าอะไร ให้ชัดเจน และชัดเจนขึ้นเมื่ออธิบายว่า ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใด เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อใด</div> <div>- ทั้งนี้ สามารถเขียนบทคัดย่อที่มีอยู่ให้กระชับได้ เหลือเพียงครึ่งหนึ่งของข้อมูลเดิมที่เสนอมา</div> <div>- ขอให้ผู้วิจัยเพิ่ม ผลวิจัย ซึ่งยังไม่ปรากฏในบทคัดย่อนี้</div> <div>- เพิ่มข้อเสนอแนะ 1 ข้อ หลังจากนำเสนอผลวิจัยแล้ว ให้เห็นภาพว่า ผลวิจัยที่นำเสนอมานี้ เราจะมีข้อเสนอแนะอย่างไรต่อไป</div> <div>- ปรับบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับแก้ไขตามข้อสังเกตแล้ว</div>
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ตัดคำว่า นักเรียน ออกทั้งบทคัดย่อไทยและอังกฤษ
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	<div>- ย่อหน้า 1 ปรับให้กระชับ และเพิ่มอ้างอิงในเนื้อหาความ พร้อมทั้งตรวจสอบรูปแบบการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาความให้ถูกต้อง</div> <div>- ย่อหน้า 2 และตลอดเอกสาร จะไม่ระบุชื่อโรงเรียน ขอให้ระบุสังกัดและบริบทของโรงเรียนแทน</div> <div>- ย่อหน้า 2 ปรับเป็น 2 ย่อหน้า ดังนี้ 2.1 นำเสนอสภาพและปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน และงานอื่นมาประกอบ ส่วน 2.2 นำเสนอสิ่งที่จะนำมาแก้ปัญหา</div> <div>ข้อความตั้งแต่ “จากปัญหาที่เกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอน.....” ขึ้นมาเป็นย่อหน้าใหม่ เพิ่มการอ้างอิงในเนื้อหาให้เชื่อถือได้ว่า มีงานวิจัยที่ใช้สิ่งนี้แล้วแก้ไขได้จริง ๆ</div> <div>- ยังไม่พบ gap ของงานวิจัย การสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบันมีปัญหาอย่างไร แล้วการสอนตาม constructivism จะช่วยขจัด gap ดังกล่าวได้อย่างไร ขอให้เพิ่มเติมประเด็นนี้</div> <div>- เพิ่มประเด็นว่า ทำไมต้องศึกษาความพึงพอใจ เพื่อโยงไปยัง</div>

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			หัวข้อถัดไป
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	<div>- ตลอดเอกสาร จะไม่ระบุชื่อโรงเรียน ขอให้ระบุสังกัดและบริบทของโรงเรียนแทน</div> <div>- การเก็บรวบรวมข้อมูล ไม่ปรากฏความเชื่อมโยงระหว่างย่อหน้าแรก กับข้อ 1 และข้อถัดมา ขอให้เพิ่มประโยคที่แสดงความเชื่อมโยง</div> <div>- การสร้างเครื่องมือวิจัย เขียนให้กระชับได้ โดยโฟกัสไปที่สร้างอย่างไร และตรวจสอบคุณภาพอย่างไร</div> <div>- แบบแผนการวิจัย ย้ายไปอยู่ที่หัวข้อแรก ภายใต้วิธีดำเนินการวิจัย ถ้าใช้แบบแผนนี้ จะต้องกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย) ขอให้พิจารณาเพิ่มและปรับประเด็นนี้</div> <div>- นำหัวข้อลำดับขั้นตอนในการเสนอผล... ออกได้เลย</div> <div>- การวิเคราะห์ข้อมูลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ อ้างอิงจากงานของใคร และตัวเลขก่อนและหลังเครื่องหมายหมายถึงอะไร คำนวณค่าออกมาได้อย่างไร</div> <div>- เพิ่มหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอว่าวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างไร</div>
6. ผลการวิจัย		/	<div>- ตารางที่ 1 นำออก เพราะไม่ได้ตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อใด ข้อมูลนี้ ให้นำไปใส่ที่กลุ่มตัวอย่างแทนว่า งานนี้มีจำนวนผู้ชายและผู้หญิงกี่คน</div>
7. อภิปรายผล		/	<div>- ยังไม่พบการอภิปรายผล ในข้อ 1 ที่นำเสนอมา ขอให้ผู้วิจัยวิเคราะห์ว่า ผลวิจัยเป็นเช่นนี้เนื่องจากสาเหตุใด และเชื่อมโยงไปยังงานวิจัยอื่น ว่าสอดคล้องหรือต่างกันอย่างไร</div>
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ		/	<div>- ข้อเสนอแนะ นำเสนอประเด็นที่กว้างและไม่จำเพาะกับผลการวิจัยของงานนี้ ขอให้ปรับโดยพิจารณาว่า ระหว่างการทำวิจัย ผู้วิจัยมีข้อสังเกตอะไรบ้าง ให้กับคุณครูที่จะใช้ผลวิจัยของเราต้องคอยระวังหรือเตรียมตัวเป็นพิเศษ</div> <div>- ส่วนการวิจัยครั้งต่อไป ก็ได้ให้นำเสนอจากผลวิจัยของงานนี้ ลองพิจารณาว่า ในระหว่างการทำวิจัย นักเรียนของเราได้รับการพัฒนาความสามารถอะไรอีก ที่ไม่ได้อยู่ในขอบเขตของงานวิจัย เขียนให้เห็นว่า มีโอกาสจะพัฒนาความสามารถดังกล่าวได้ และพัฒนาได้อย่างไร หากให้ตัวแปรต้นของงานนี้ จึงเสนอต่อผู้วิจัยที่จะทำงานวิจัยต่อไป...</div>
10. เอกสารอ้างอิง		/	<div>- ตรวจสอบการเว้นวรรค และสัญลักษณ์ เช่น ก่อนและหลังวงเล็บ ให้วรรค ก่อนจุดไม่ต้องวรรค หลังจุดให้วรรค</div> <div>- ข้อมูลส่วนใดที่ต้องเป็นตัวเอียง</div> <div>- และอื่น ๆ ขอให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับรูปแบบการอ้างอิงที่งานประชุมนี้ระบุให้ยึดตาม</div>

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			- ตรวจสอบรายการอ้างอิงท้ายเอกสาร ให้ครบถ้วนตามอ้างอิงในเนื้อหา และส่วนใดที่ไม่ปรากฏในอ้างอิงในเนื้อหา ขอให้ นำออกจากอ้างอิงท้ายเอกสาร

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-