

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66153

ชื่อบทความวิจัย: ผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้คำคล้องเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ทักษะทางภาษากว้างมาก ไม่ชัดเจน
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรเพิ่มเติมการระบุจำนวนประชากร วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ไม่ได้ระบุชื่อโรงเรียน มีเพียงภาคเรียนและปีการศึกษา - ปรับแก้วิธีการนำเสนอผลการวิจัยในบทคัดย่อให้อ่านเข้าใจง่ายและกระชับ ร้อยเรียงภาษาให้ดี
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรเพิ่มเติมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	- มีการตัดต่อข้อความประโยคซ้ำ ๆ หลายแห่ง การเขียนวกวน, อ่านแล้วจับประเด็นไม่ได้ทำให้ไม่เข้าใจเป้าหมายที่ชัดเจน ควรปรับแก้เขียนใหม่และมีคำที่พิมพ์ผิดจำนวนมาก เช่น บรรทัดที่ 1 2 15 16 เป็นต้น - การเขียนความเป็นมา ควรเขียนแสดงความเป็นเหตุและผลให้ผู้อ่านได้เห็นถึงความสำคัญของเรื่องที่ผู้วิจัยเจตนาจะดำเนินการเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาย่างแท้จริง
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	- ปรับ การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยใหม่ เพราะวัตถุประสงค์ข้อ 1) พัฒนาด้านการฟัง แต่ข้อ 2) เปรียบด้านการพูด ซึ่งเป็นคนละเรื่องกัน - ควรระบุวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ไม่ควรเป็นแผนการใช้คำคล้องจอง ควรเป็นแผนการจัดประสบการณ์ด้าน... จำนวนกี่แผน ที่จะส่งเสริมความสามารถด้านการฟังและพูด - ควรเขียนอธิบายวิธีการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ - ควรปรับการเขียนขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ชัดเจนเป็นไปตามกระบวนการวิจัย - การวิเคราะห์ข้อมูลควรเขียนระบุเป็นข้อ ๆ ว่าเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแต่ละชนิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการใด - เขียนอักษรย่อค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่ถูกต้อง ที่ถูกต้อง คือ S.D. - การทดสอบค่าที เป็นแบบใด อิสระต่อกันหรือไม่
6. ผลการวิจัย		/	- การให้ค่าคะแนนทางสถิติมีข้อผิดพลาด ทั้งนี้คะแนนด้านการฟังกับการพูดเป็นคนละด้านกัน ไม่สามารถนำค่าคะแนนมาหาค่าเฉลี่ยรวมได้ - ตัวย่อทางสถิติไม่ถูกต้อง

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			- ค่าตัวเลขในตารางสถิติมีความคลาดเคลื่อน ให้ตรวจสอบซ้ำ
7. อภิปรายผล		/	- มีความคลาดเคลื่อน
8. สรุปผลการวิจัย		/	- มีความคลาดเคลื่อน ขาดความสมเหตุสมผลในข้อมูล
9. ข้อเสนอแนะ	/		-
10. เอกสารอ้างอิง		/	- ควรเขียนอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชา เช่น รายการที่ 1, 2, 4

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ควรพัฒนาการนำเสนอบทความวิจัยให้สมเหตุสมผล เขียนด้วยความประณีตมากขึ้น
- เป็นการเขียนบทความวิจัยที่ไม่ได้เกิดจากการตกตะกอนความเข้าใจในงานวิจัยอย่างแท้จริง แต่เป็นลักษณะของการศึกษางานวิจัยบางเรื่องที่สนใจแล้วนำมาผสมผสานกัน ทำให้งานวิจัยสับสนต่อการคัดลอก ซึ่งผิดต่อจริยธรรมการวิจัย เช่น คล้ายคลึงกับงานวิจัยที่ได้นำเสนอไปแล้วจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 5 ทั้งนี้ขอให้นักวิจัยมุ่งมั่นและพัฒนางานวิจัยต่อไป โดยมีผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยเป็นพี่เลี้ยงเพื่อพัฒนา