

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66073

ชื่อบทความวิจัย: ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCS ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวังสะพุง 2 บ้านบึงไส

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	/		-
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- ควรเพิ่มเติมที่มาของการวิจัยในครั้งนี้ ชี้ให้เห็นช่องว่าง (gap) จากงานวิจัยในอดีต ที่นำไปสู่การทำงานวิจัยในครั้งนี้ 1-2 ประโยคในช่วงต้นของบทคัดย่อ เพื่อให้เห็นที่มาของการวิจัยในครั้งนี้ - ควรเพิ่มเติมข้อเสนอแนะในการวิจัย 1 ข้อ เด่น ๆ ในช่วงท้ายของบทคัดย่อ - ปรับแก้การเขียนบทคัดย่อเป็น 1 ย่อหน้า เรียงต่อกัน
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	- เพิ่มเติมคำว่า "แบบฝึกทักษะ" ในบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	- ย่อหน้าที่ 3 ในส่วนที่พูดถึงความสำคัญของการแก้ปัญหา ให้นำไปไว้ที่ย่อหน้าที่ 2 เพราะเป็นประเด็นการนำเสนอ ประเด็นเดียวกัน และในย่อหน้าที่ 3 จะปรากฏเฉพาะปัญหาหรือข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งมีปรากฏอยู่ในช่วงท้ายของย่อหน้าที่ 3 - ควรเพิ่มเติมว่า การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบันเป็นอย่างไร จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้ข้อจำกัดในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหายังคงอยู่ แล้วจึงโยงมาสู่ย่อหน้า 4 ที่กล่าวถึง SSCS ซึ่งนำเสนอได้อย่างชัดเจน
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	- ข้อ 1 ระบุแบบแผนการทดลองที่ใช้ให้จำเพาะว่า ใช้วิจัยเชิงทดลองด้วยแบบแผนใด - ข้อ 2.2 ควรอธิบายเหตุผลว่า กลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงนั้นเป็นตัวแทนที่ดีของประชากรอย่างไร - ข้อ 4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ควรปรับแก้การนำเสนอ รายละเอียดหลัก ๆ ที่แสดงเฉพาะว่า ใครเก็บข้อมูลอะไร อย่างไร โดยใช้เครื่องมือใดในการเก็บรวบรวมข้อมูล - ข้อ 5 ควรอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม เพื่อให้เข้าใจว่า เกณฑ์ร้อยละ 60 ในข้อ 5.2 หมายถึงอะไร และยังไม่ปรากฏการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อ 1 และอธิบายเพิ่มเติมว่า เกณฑ์ประสิทธิภาพที่เลือกใช้ ค่าตัวเลขนั้น ๆ หมายถึงอะไร
6. ผลการวิจัย	/		-
7. อภิปรายผล			- อภิปรายผลทั้ง 3 ข้อ ควรอธิบายเพิ่มเติมว่า เพราะเหตุใดจึง

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			มีคะแนนหรือผลการวิจัยเป็นไปตามที่คาดหวัง เป็นผลมาจากการสอนอย่างไร อธิบายรายละเอียดที่จำเพาะกับงานวิจัยครั้งนี้ แล้วจึงเชื่อมโยงไปยังงานวิจัยอื่น ๆ
8. สรุปผลการวิจัย	/		-
9. ข้อเสนอแนะ		/	<p>- ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ ทั้ง 4 ข้อ ค่อนข้างกว้าง ไม่จำเพาะกับงานวิจัยครั้งนี้ และไม่ได้เป็นข้อเสนอแนะจากผลวิจัยของงานนี้ ควรปรับแก้การเขียน โดยระบุว่า ในแต่ละข้อที่จะนำเสนองานวิจัยนี้ทราบถึงประเด็นอะไรบ้าง ในการนำผลการวิจัยไปใช้ ใครสามารถที่จะนำไปใช้ได้บ้าง (ขอให้ระบุ) และข้อควรระวังในเรื่องอะไรบ้าง อย่างไรก็ตาม ควรระบุรายละเอียดที่เห็นเป็นรูปธรรม</p> <p>- ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ควรปรับเช่นเดียวกันคือ ค่อนข้างกว้างและไม่ได้จำเพาะกับงานวิจัยครั้งนี้ ควรระบุว่า ในแต่ละข้อที่จะนำเสนอระหว่างการทำวิจัยครั้งนี้ เราทราบถึงประเด็นอะไรบ้าง และเสนอแนะให้กับใคร ว่าให้ทำวิจัยในประเด็นใดบ้างและอย่างไรบ้าง ระบุให้เห็นเป็นรูปธรรม</p>
10. เอกสารอ้างอิง	/		-

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-