

แบบประเมินบทความ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปีพ.ศ. 2567

“วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Soft Power ท้องถิ่นสู่การสร้างสรรค์ระดับสากล”

วันที่ 22 มีนาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

รหัสบทความวิจัย: 67115

1. ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		✓	ภาษาไทย "การพัฒนาการพูดออกเสียง" ในชื่อเรื่องเป็นตัวแปรตาม แต่ปรากฏว่าใช้ไม่เหมือนกันในทุกที่ มีการใช้ "ความสามารถทางด้านการออกเสียง" ด้วย จึงควรปรับให้เหมือนกันทุกที่ ส่วนภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกับภาษาไทย และใช้ไม่ถูกต้อง ควรปรับแก้ไข
2. บทคัดย่อและคำสำคัญภาษาไทย		✓	ตัวแปรตามใช้ไม่ตรงกัน กลุ่มตัวอย่างใช้การเลือกแบบเจาะจงจะแย้งกับสถิติ t-test คำว่า มากกว่า ควรปรับเป็น สูงกว่า คำสำคัญควรปรับเป็น การสอนอ่านออกเสียง พยัญชนะท้ายคำ แอปพลิเคชัน ELSA ความสามารถในการอ่านออกเสียง
3. บทคัดย่อและคำสำคัญภาษาอังกฤษ		✓	ควรปรับให้สอดคล้องกับภาษาไทย และควรให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาช่วยปรับให้เนื่องจากมีข้อบกพร่องจำนวนมาก
4. ความเป็นมาของปัญหา		✓	ควรปรับการเขียนเนื่องจากเนื้อหามีความซ้ำซ้อนกันหลายที่ ควรมีการกล่าวถึงรายละเอียดของแอปพลิเคชันที่ใช้ว่ามีลักษณะอย่างไร ใช้อย่างไร การเขียนควรมีเอกสารอ้างอิงมากกว่านี้
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		✓	ผู้วิจัยไม่ได้เขียนหัวข้อนี้ แต่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยอยู่ จึงต้องจัดเรียงหัวข้อใหม่ ตามรูปแบบของการเขียนบทความวิจัย อย่างไรก็ตามการเขียนมีข้อบกพร่องมาก และขาดรายละเอียดที่สำคัญหลายประเด็น เช่น บทเรียนที่สอนผ่านแอปพลิเคชัน ไม่ชัดเจนว่าผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเอง หรือนำมาจากสื่อที่มีผู้พัฒนาไว้แล้ว เนื่องจากมีผลต่อรูปแบบของการวิจัย เครื่องมือทุกชิ้นที่ใช้ไม่มีรายละเอียดว่ามีลักษณะอย่างไร และมีวิธีการหาคุณภาพอย่างไร และนำไปใช้อย่างไร ควรเพิ่มเติมในส่วนนี้
6. ผลการวิจัย		✓	หัวข้อควรเป็นผลการวิจัย ไม่ใช่ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนไม่ถูกต้อง ไม่ตรงกับบทคัดย่อ ควรมีการนำเสนอคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน มีแต่สรุปว่าหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
7. อภิปรายผล		✓	ต้องปรับการเขียนใหม่ทั้งหมด การอภิปรายข้อ 1,2 ควรอภิปรายอยู่ในข้อเดียวกันได้ไม่ต้องแยกเนื่องจากเป็นเรื่องเกี่ยวกับความสามารถในการอ่านออกเสียงเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ผู้วิจัยต้องอธิบายให้เห็นว่าเหตุใดการสอนโดยใช้

			แอปพลิเคชัน ELSA จึงช่วยพัฒนาความสามารถของนักเรียนได้ และไม่ควรอ้างอิงงานวิจัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านออกเสียงท้ายคา และELSA ผู้วิจัยควรนำผลการสังเกตนักเรียนขณะสอนมาเขียนอภิปราย
8. สรุปผลการวิจัย		✓	ควรปรับภาษาไม่ให้ซ้ำซ้อน
9. ข้อเสนอแนะ		✓	ไม่ควรให้ข้อเสนอแนะที่เกินไปจากงานนี้ เช่น เสนอว่าควรนำแอปพลิเคชัน ELSA ไปใช้กับทักษะอื่น หรือรายวิชาอื่น เนื่องจากไม่มีการให้รายละเอียดของ ELSA ว่ามีลักษณะอย่างไรจึงจะสามารถนำไปใช้ตามที่แนะนำได้
10. เอกสารอ้างอิง		✓	ควรปรับปรุงแบบการเขียนและการพิมพ์ และความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- มีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก ผู้เขียนต้องเขียนใหม่ทั้งหมดโดยการศึกษารูปแบบการเขียนบทความวิจัยเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ต้องเพิ่มรายละเอียดของข้อมูลในส่วนต่าง ๆ อีกเป็นจำนวนมากเช่นเดียวกัน