

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปีพ.ศ. 2566

รหัสบทความวิจัย: 66151

ชื่อบทความวิจัย: ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้เกมสังเกตรายละเอียดของภาพเพื่อพัฒนาทักษะการคิดรวบยอด ของ
เด็กปฐมวัย

ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับบทความวิจัย

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	ควรบอกขอบเขตของการวิจัยเพิ่มเติม ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างใด ที่ไหน
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	<p>- เพิ่มคำสำคัญภาษาไทย ยังเขียนข้อมูลของบทคัดย่อไม่ ครอบคลุม การเขียนบทคัดย่อ ควรประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ที่มีเครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ต้องบอกคุณภาพของเครื่องมือวิจัยด้วย ผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และ คำสำคัญไม่ควรเขียนในส่วน ของการอภิปรายซึ่งเป็นความคิดเห็นของผู้ทำวิจัยตรง บทคัดย่อ</p> <p>การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อ..... 2) เพื่อ..... และ 3) เพื่อ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิง..... กลุ่มตัวอย่าง เป็น...(ใคร ที่ไหน เมื่อไร (ถ้ามี)) จำนวน.....คน ได้มาจากการ สุ่ม/เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ.....เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้(แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์หรือฯลฯ) คุณภาพของ เครื่องมือเป็นอย่างไร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ</p> <p>ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า(เขียนข้อค้นพบตาม จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ อาจจะแยกเป็นข้อ ๆ ก็ได้เพราะทำ ให้อ่านง่าย).....</p> <p>ข้อเสนอแนะ ... (ให้เขียนเป็นข้อๆ/การบรรยาย แบบต่อเนื่องในบรรทัดเดียวกัน).....</p> <p>- สำหรับภาษาอังกฤษให้ปรับตามภาษาไทยอีกครั้ง</p> <p>The objectives of this research were; (1) To compare the conceptual thinking skills of preschool children by organizing game activities, and (2) to observe the details of pictures before and after class. The sample group was early childhood kindergarten students from section 2 / 4, semester 2, academic year 2022, at Dan Sai kindergarten school, Dan Sai district, Loei Thailand. A total of 30 preschoolers in 1 classroom were the participants of this study. The research tool was a Conceptual Ability Test (CAT). The collected Educational Games</p>

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			<p>Data (EGD) were analyzed using mean, percentage and standard deviation. The results showed the level of cognitive ability of early childhood children. The overall level of educational game activities was improved and the preschoolers had higher cognitive abilities after receiving educational game activities. Based on such information.</p> <p>The results showed the analysis of the following data; (1) Early childhood children who were organized to experience educational games found that Early childhood children had higher cognitive abilities than before the experience. "</p>
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		/	เพิ่ม คำสำคัญ เกมสังเกตรายละเอียดของภาพ และคำสำคัญ ภาษาไทย
4. ความเป็นมาของปัญหา		/	<p>ข้อมูลสนับสนุนหรือแหล่งอ้างอิงเก่ามาก ไม่เป็นปัจจุบัน เอกสารอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี ดูการเขียนคำให้ถูกต้อง และไม่ตัดคำเวลาเขียนขึ้นบรรทัดใหม่ การเขียนความเป็นมาของปัญหาและความสำคัญของปัญหายังไม่ชัดเจน จากภาพใหญ่สู่ภาพเล็กรองลงมา เขียนให้เห็นความเชื่อมโยงของความสำคัญในแต่ละย่อหน้า ให้เห็นว่าปัญหาที่ศึกษาเป็นปัญหาที่สำคัญ ควรแก่การศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์ได้มาก(ความรู้ทางด้านการคิด การคิดมีกี่แบบ ความคิดรวบยอดเป็น 1 ในการคิด เป็นประโยชน์อย่างไร การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดรวบยอดมีอะไรบ้าง แล้วจึงกล่าวถึงเกมการศึกษาเป็น 1 ในการเสริมสร้างความคิดรวบยอด แล้วเกมสังเกตรายละเอียดของภาพเป็นอย่างไร จะมีประโยชน์ในการส่งเสริมความคิดรวบยอดอย่างไร เชื่อมโยงให้เห็นความสำคัญ ความสนใจของผู้วิจัย ว่ามีประโยชน์อย่างไร กับใคร จะเกิดได้อย่างไร ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำวิจัยเรื่องนี้</p>
5. วิธีการดำเนินการวิจัย		/	<p>ควรมีให้ ประเมิน เรื่องการเขียน วัตถุประสงค์ก่อน วัตถุประสงค์ข้อแรก ควรเป็นในเรื่องของการศึกษาระดับความสามารถด้านการคิดรวบยอดของกลุ่มตัวอย่าง ข้อสองจึงเป็นการเปรียบเทียบระดับความสามารถก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา จะใช้ชื่ออย่างไรก็ใช้ให้เหมือนกันทั้งฉบับ ควรเพิ่มสมมุติฐานการวิจัย และประโยชน์ที่จะได้รับ แล้วจึงเป็นเรื่องวิธีดำเนินการวิจัยข้อมูลด้านประชากร ควรเติม จ.เลย แก่ตัวเลขเป็นอารบิก อนุบาลปีที่ 2 และกลุ่มตัวอย่าง เพิ่ม จ.เลย และได้มาโดยวิธีใด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยสรุปก่อนว่ามีกี่เครื่องมือ แต่ละเครื่องมือเป็นอย่างไร ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมืออย่างไร ได้ค่าความตรง</p>

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			ความเที่ยงเท่าไร และต้องเขียนอธิบายให้ชัดเจน เขียนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ชัดเจน มีเรื่องการพิทักษ์สิทธิ์หรือไม่ ควรเขียนด้วย การดำเนินการวิจัย ในขั้นตอนที่เกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ควรจะมีรายละเอียด เขียนให้เข้าใจ การดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ว่ามีกี่หน่วย กี่แผน แผนละกี่นาที่ รวมสอนเท่าไรทั้งหมด (ตรวจสอบแผนการสอนกับผู้เชี่ยวชาญด้วย: ได้ตรวจหรือไม่) ชี้แจงผู้เรียนก่อนการสอน ใช้คำให้เหมือนกันในเรื่องเครื่องมือทั้งฉบับ มีเรื่องการสังเกต มีแบบสังเกตหรือไม่ แบบสังเกตได้นำไปหาค่าความตรงความเที่ยงหรือไม่ (ในข้อ 3.5 มีการสังเกตพฤติกรรม) หรือนำแบบสังเกตมาจากไหน ใช้ของท่านไหนให้มีการอ้างอิงด้วย / กิจกรรมเกมการศึกษาในการวิจัยนี้ใช้เกมสังเกตรายละเอียดของภาพอย่างเดียวใช่ไหม? เพราะต้องเขียนให้เหมือนกันทั้งฉบับ เพราะบางทีก็สิ้นสุดแค่เกมการศึกษา ซึ่งงานวิจัยใช้ชื่อเฉพาะเป็นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ
6. ผลการวิจัย		/	ใช้ชื่องานวิจัยให้เหมือนกันทุกที่ เขียนอธิบายให้เข้าใจ ผลการวิจัย ให้ระบุว่า ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ข้อค้นพบอะไรบ้าง โดยให้ผลของการวิจัยตอบ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่มีการทดสอบสมมติฐาน ให้ตอบตามสมมติฐาน ระบุว่า เป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่ นำเสนอตามข้อของวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้ครบทุก วัตถุประสงค์ ในบทความนี้ ตอบแค่วัตถุประสงค์เดียวคือเรื่อง การเปรียบเทียบ และให้ตรวจสอบการเขียนคำผิดด้วย ผลปรากฏในตารางที่ 2 แต่นำเสนอเป็นตารางที่ 1 ขอให้มีความรอบคอบในการนำเสนอผลการวิจัย
7. อภิปรายผล		/	หลักการเขียนอภิปรายผลการวิจัย ควรเรียงตามลำดับ ดังนี้ 1. ศึกษาอะไร 2. ผลที่ได้รับเป็นอย่างไร 3. เหตุผลที่ได้จึงเป็นเช่นนั้น 4. ยืนยันผลที่ได้อย่างไร ควรมีเอกสารสนับสนุน ยืนยันสิ่งที่ผู้วิจัยค้นพบอย่างน้อย 3 เล่ม ไม่ควรอ้างอิงที่มากกว่า 10 ปี ควรหาที่ไม่เกิน 5 ปี ควรหาที่ update จะดีมาก และปรับการเขียนให้ตอบวัตถุประสงค์หรือสมมติฐานทุกข้อ และควรสรุปคำพูดเป็นของตนเอง แต่หากการยืนยันผล คำพูดของผู้วิจัย กับคนอื่นให้มาสนับสนุน
8. สรุปผลการวิจัย		/	ควรตอบตามวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุม และเพิ่มคำอธิบายผลที่เพิ่มเติมจากพฤติกรรมที่สอบถามเพื่อประเมินความคิดรวบยอดในด้านต่างๆ ค่าต่างๆที่พบที่มีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันไป โดยตอบผลการศึกษาโดยภาพรวมตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ และเพิ่มข้อมูลรายด้าน ดังนี้ในภาพรวมค่าเฉลี่ยของเท่ากับ.....อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้าน.....มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....อยู่ในระดับ.....รองลงมาคือ ด้าน...

ประเด็น	ไม่มีแก้ไข	มีแก้ไข	คำอธิบายในตัวเลือกที่พิจารณา
			ค่าเฉลี่ยเท่ากับ.....อยู่ในระดับ... และ ด้าน....ค่าเฉลี่ย.....อยู่ในระดับ.....(เรียง 3 ลำดับ)
9. ข้อเสนอแนะ		/	<p>การเขียนข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยควรพิจารณาเขียนตามนี้</p> <p>1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย</p> <p>เป็นข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยหรือข้อค้นพบที่ได้ อาจเสนอแนะได้ทั้งในเชิงนโยบาย หรือเชิงปฏิบัติ แต่ควรให้ข้อเสนอแนะในสิ่งที่เป็นไปได้ ทั้งนี้เพื่อให้ข้อเสนอแนะมีความน่าเชื่อถือ ผู้วิจัยอาจนำข้อมูลจากวรรณกรรมมาอ้างอิงหรือสนับสนุนข้อเสนอแนะนั้นด้วยก็ได้</p> <p>การเขียนข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยควรให้ข้อเสนอแนะว่าผู้ที่เกี่ยวข้องควรทำอะไร ด้วยวิธีการหรือแนวทาง อย่างไร</p> <p>2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป</p> <p>ควรเขียนด้วยตัวเอง ไม่ควรไปลอกใคร เพราะเป็นงานวิจัยของตนเอง ในการทำวิจัยอาจมีข้อจำกัดเรื่องขอบเขตเนื้อหาที่ศึกษา การเข้าถึงประชากรหรือการเลือกตัวอย่าง ตลอดจนระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล หรืองบประมาณ เป็นต้น และเพื่อให้งานวิจัยได้พัฒนาต่อไป ผู้วิจัยอาจเสนอแนะไว้ เพื่อให้ผู้อื่นที่สนใจในหัวข้อใกล้เคียงสามารถ นำประเด็นที่เสนอแนะไว้ไปศึกษาวิจัยเพิ่มเติมได้ เช่น การเพิ่มตัวแปร ไปศึกษาประชากรกลุ่มอื่น หรือการเปรียบเทียบ หรือ การขยายขอบเขตการวิจัย เป็น ต้น</p>
10. เอกสารอ้างอิง		/	<p>เอกสารอ้างอิงไม่ควรเกินเกินไป ไม่ควรเกิน 10 ปี ควรมีหลากหลาย ทั้งเอกสาร ตำรา งานวิจัย วารสารเว็บไซต์ และเขียนให้ถูกต้องตามหลักการเขียน แล้วแต่เล่มวารสารที่จะตีพิมพ์ว่าใช้ระบบใด</p>

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ