

OR67056 มุมมองหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อปวงชน

คำนำ

1. การใช้เลขไทยและอารบิกในบทความให้ตรวจสอบ
2. ยุทธศาสตร์ควรตัดทิ้ง ควรกล่าวถึงเฉพาะการเรียนรู้ตลอดชีวิตว่า ประเทศไทยมีแนวคิด/วิธีการอย่างไร/ปัจจุบันสถานการณ์เป็นอย่างไร
3. ควรเกริ่นถึงประเด็นที่สะท้อนให้เห็นว่า การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสำคัญอย่างไร ทำไมผู้อ่านจึงต้องให้ความสำคัญ ได้รับประโยชน์อย่างไร
4. มีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตัดทิ้ง
5. ยังไม่เห็นมุมมองส่วนตัวของผู้เขียน และควรเขียนโยงให้เห็นถึงหัวข้อและรายละเอียดที่ต้องการนำเสนอ

วัตถุประสงค์ของการนำเสนอบทความ (ตัดทิ้ง)

ความหมายของหลักสูตร

- ควรนำแนวคิดของนักวิชาการมาหลาย ๆ ท่าน และสังเคราะห์เพื่อสะท้อนให้เห็นแนวคิดและความเข้าใจของผู้เขียนเองด้วย

ความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร (ตัดทิ้ง)

ความหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ควรจะนำแนวคิดของนักวิชาการทั้งไทยและต่างประเทศมาสะท้อนให้เห็นภาพว่า ให้ความหมายไว้เหมือนหรือต่างกันอย่างไร

ความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ควรนำแนวคิดของนักวิชาการมาเพิ่มเติม
- สรุปเป็นแนวคิดของผู้เขียนเอง

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สรุปเป็นแนวคิดของผู้เขียนเอง

หัวข้อของคุณสมบัติผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตควรอยู่หลัง หัวข้อเป้าหมายการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระบบธนาคารหน่วยกิต

- ในหัวข้อนี้ควรเกริ่นนำและโยงให้เห็นตั้งแต่ในส่วนคำนำ เพื่อให้ผู้อ่านได้มองเห็นภาพหรือระบบของการเรียนรู้ตลอดชีวิตว่าในประเด็นดังกล่าวจะเกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง

แนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความมุ่งหวัง

- เสนอให้ผู้เขียนพิจารณาการใช้ชื่อหัวข้อใหญ่ ให้สอดคล้องกับรายละเอียดของเนื้อความ อาจปรับเป็น “แนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

เอกสารอ้างอิง

- ควรศึกษาการเขียนรูปแบบการอ้างอิงเพิ่มเติมหรือตามรูปแบบงานประชุมวิชาการที่กำหนดไว้

****** ตรวจสอบคำถูกผิดในบทความทุกหัวข้อ**