

รหัสบทความ	OR66142
ชื่อบทความ	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ (Discovery Method) ร่วมกับชุด เครื่องมือการประดิษฐ์กล้องจุลทรรศน์แบบท ามือ ส าหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนศรีสะอาด เทศบาล 1
1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข
	ตรวจสอบ Capital Letter ในชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ เสนอให้เปลี่ยนจาก management เป็น method
2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข
	เสนอให้เปลี่ยนเป็น The purpose of this research were to (1) comparing scientific process skills under the topic of microscopy, using discovery learning method in combination with a toolkit of hand-made microscopy inventions with students in Grade7 with a 70 percent threshold. เสนอปรับคำว่า Discovery Learning management เป็น Discovery Learning method ทบทวนการแปลประโยคนี้ ‘Stuart Smith 1st grade students, Srisai Community School Municipality 1 of 20 people, instruments used in research. Assemblies, scientific process skills measurements, and satisfaction measurements. Analyze the data by finding the average, standard deviation, and t test for one sample.’ เสนอให้ใช้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็น Grade7 เพราะ 1st grade คือป.1 ประโยคสุดท้ายเสนอให้เปลี่ยน is เป็น was
3. คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	มีแก้ไข
	เสนอปรับคำว่า Discovery Learning management เป็น Discovery Learning method
4. ความเป็นมาของปัญหา	มีแก้ไข
	1.เสนอให้เพิ่มเติมบริบของโรงเรียนที่เป็นประชากร และจังหวัด 2.ย่อหน้า 2 มีคำว่า เรียน ข้า หลังนักเรียน 3.ทบทวนการวรรคตอน
5. วิธีการดำเนินการวิจัย	มีแก้ไข
	1.จำนวนนักเรียนในบทคัดย่อกับวิธีการดำเนินการวิจัย ละอภิปรายผลไม่เท่ากัน ขอให้ตรวจสอบ 2.การเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อที่1 เสนอให้เขียนว่าสัมภาษณ์ทั้งครูและนักเรียน 3.การเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อที่4 ขอให้ทบทวนช่วงท้ายของข้อ คิดว่ามีข้อความตกหล่น 4.เติมว่าวิเคราะห์ค่าที่ขึ้นตอนไหนในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล
6. ผลการวิจัย	มีแก้ไข
	เสนอให้เขียนเกริ่นนำก่อนขึ้นตารางที่ 1 ว่าจะรายงานผลการวิจัยเรื่องอะไรบ้าง
7. อภิปรายผล	มีแก้ไข
	1.เสนอให้มีการอภิปรายเพิ่มเติมในประเด็นที่ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมผล ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเพราะเป็นประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแบบค้นพบ (การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียน และ ครูให้ออกาสนักเรียนซักถามปัญหา) 2.เสนอให้การอภิปรายผลในข้อที่ 2 เรื่องความพึงพอใจมีการอ้างอิงด้วยว่าเพราะเหตุใดการจัดการเรียนการสอนประเภทนี้จึงทำให้ผู้เรียนในระดับมัธยมต้นเกิดความพึงพอใจ
8. สรุปผลการวิจัย	ไม่มีแก้ไข

9. ข้อเสนอแนะ	มีแก้ไข
	1.เสนอให้เปลี่ยนจากคำว่าฟังเป็นคำว่าเสียหาย 2.เสนอให้เพิ่มเติมข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ในเรื่องของความพึงพอใจที่ได้ระดับมากด้วย ว่าควรควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในเรื่องใดบ้าง 3.เสนอปรับการเขียนข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไปในข้อที่ 2 ให้สอดคล้องกับข้อค้นพบการวิจัย เพราะจะทำให้ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไปเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจผลการวิจัยเรื่องนี้มากยิ่งขึ้น
10. เอกสารอ้างอิง	มีแก้ไข
	ตรวจสอบรายการอ้างอิง รายการใดที่ไม่มีในบทความให้ตัดออก
ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม	
ผลการพิจารณา	สมควรได้รับการตีพิมพ์ แต่ต้องแก้ไขและส่งให้บรรณาธิการพิจารณา