Первая международная олимпиада по теоретической, математической и прикладной лингвистике

8–12 сентября 2003, Боровец, Болгария

Индивидуальное соревнование

Задача 1 (20 очков)

В 1916 году российский учёный Яков Линцбах разработал некую универсальную систему записи, которая, по его мнению, должна была быть понятна всем людям, независимо от их родного языка. Свой новый язык Линцбах назвал «трансцендентальная алгебра».

Даны фразы, записанные на языке Линцбаха, и их переводы на русский язык:

1.	$(\frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}\dot{\imath}\dot{\lambda}}{\dot{\lambda}\dot{\imath}\dot{\imath}} + \frac{\dot{\imath}\dot{\lambda}}{\dot{\lambda}}) \leq$	O
	$(\frac{1}{\dot{\lambda}_{i\dot{\lambda}}} + \frac{1}{\dot{\Delta}})$	0.

тец и брат разговаривают.

2.
$$n(>1)^{\square-t}$$

Великаны работают не спеша.

3.
$$\left(\frac{\mathrm{i}\dot{\Delta}(-\dot{\Lambda}\dot{\Delta})}{(-\dot{\Lambda}\dot{\Delta})}\right)$$

Сироты пишут письмо.

4.
$$(-n\dot{I}_1)^{-} - t = \dot{I}_2$$

О тебе написали не мы.

Письмо было написано не ею.

6.
$$\left(\frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}i\dot{\Delta}}{\dot{\Delta}i\dot{\Delta}}\right)^{-\diamondsuit} = \Box$$

Отцу не нравится работа.

7.
$$((>\dot{I})-\circlearrowleft)^{\triangle}-t=\frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}i\dot{\Delta}}{i\dot{\Delta}}$$

Злой великан съел родителей.

8.
$$\dot{\Delta}_3^{-t}$$

Она не торопится.

Задание 1. Переведите на русский язык:

9.
$$i_{2}^{\infty-\sqrt{\infty}}$$

10.
$$(\frac{\dot{\lambda}\dot{\lambda}\dot{i}\dot{\lambda}}{\dot{\lambda}\dot{\lambda}\dot{i}} - \ll)$$
 $+ t = \frac{\dot{\lambda}\dot{\lambda}\dot{i}\dot{\lambda}}{\dot{\lambda}\dot{i}\dot{\lambda}} + \frac{\dot{\lambda}\dot{\lambda}\dot{i}\dot{\lambda}}{\dot{\lambda}\dot{i}\dot{\lambda}}$
11. $\dot{\Delta}_{2}^{\text{II}-+t-} \ll -t$

11.
$$\dot{\Delta}_2^{-+t-} \leftarrow -t$$

12.
$$\boxtimes^{\sqrt{\triangle}} - t = \frac{i\dot{\Delta}}{i} - \triangle$$

Задание 2. Запишите с помощью «трансцендентальной алгебры»:

- 13. Мы с мужем говорили не о них.
- Люди работают неохотно.
- 15. Добрая вдова любит безработного карлика.
- 16. О вас заговорят.

Объясните Ваше решение.

(К. А. Гилярова)

Задача 2 (25 очков)

Даны арифметические равенства на египетском диалекте арабского языка¹. Все слагаемые и все суммы, кроме последней, — дроби, в которых ни числители, ни знаменатели не превосходят десяти, нет также знаменателей, равных единице:

$$tumn + tumn\bar{e}n = talatt itm\bar{a}n \tag{1}$$

$$saba\mathfrak{I}t itl\bar{a}t + suds = \mathfrak{I}a\check{s}art irb\bar{a}\mathfrak{I}$$
 (2)

$$tus \varsigma \bar{e}n + tus \varsigma = suds \bar{e}n$$
 (3)

$$xamast \ ixm\bar{a}s + sub\varsigma = tamant \ isb\bar{a}\varsigma \tag{4}$$

$$sub \varsigma \bar{e}n + xum s\bar{e}n = \frac{24}{35} \tag{5}$$

Задание 1. Запишите данные равенства цифрами.

Задание 2. В равенстве $rub\varsigma + \varsigma a\check{s}art\ its\bar{a}\varsigma = saba\varsigma t\ isd\bar{a}s$ пропущен один знак. Какой?

Примечание: Буквы x и \S произносятся приблизительно как русские x и w; \S — особый арабский согласный звук. Чёрточка над гласной обозначает долготу.

(И. А. Держанский)

Задача 3 (15 очков)

Даны словосочетания на баскском языке 2 и их переводы на русский язык в перепутанном порядке (некоторые слова пропущены):

ertarrilaren hogeita hirugarrena, larunbata; etsailaren lehenengo osteguna; ebenduaren lehena,;	abenduaren azken astea; ekainaren bederatzigarrena, igandea; irailaren azken asteazkena;
zaroaren hirugarren ostirala;	urriaren azken larunbata;
railaren lehena, astelehena;	bigarrena, ostirala.
первый четверг февраля; последняя сред последн декабря; девятое ию января,; последняя суббота от	ня, воскресенье; двадцать третье ктября; третья пятница ноября;
сентября, понедельник; второе ян	нваря, пятница.

Задание 1. Установите переводы, соответствующие каждому словосочетанию, и заполните пропуски.

Задание 2. Переведите на баскский язык:

первый понедельник декабря; двадцать девятое ноября, суббота; вторая неделя января; третье февраля, понедельник.

Задание 3. Как Вы думаете, как можно буквально перевести баскские названия дней недели: astelehena, asteazkena, asteartea? (А. В. Архипов)

¹На египетском диалекте арабского языка говорит около 45 миллионов человек. Благодаря большому экономическому, политическому и культурному влиянию Египта и прежде всего — количеству и популярности египетских радио- и телепередач, он также понятен многим говорящим на других диалектах арабского языка.

 $^{^2}$ На баскском языке говорит более 500 тыс. человек в Стране Басков (автономной провинции Испании) и во Франции. Родственные связи баскского языка не установлены.

Задача 4 (20 очков)

Даны некоторые предложения на адыгейском языке 3 , записанные в упрощённой латинской транскрипции, и их русские переводы:

śanyćyr hakum devəuco.
 syda lavəm tyrizərər?
 axśər pxwantym tyrevafə.
 śywanyr ranym tyrevəuco.
 syda pxəntəkum ćivafərər?
 lavər tyda zyçivəucorər?
 Kyдa oн ставит чайник в печь.
 Что он бросает на тарелку?
 Нто он роняет под табуретку?
 Куда он ставит тарелку?
 Куда он бросает тарелку?

Задание 1. Предложите более полные переводы адыгейских предложений 6 и 7 (пусть даже при этом они будут звучать по-русски не так естественно).

Задание 2. Переведите на русский язык:

- 8. pxəntəkur hakum dezə.
- 9. axśər tyda zydivafərər?

Задание 3. Переведите на адыгейский язык:

- 10. Он ставит тарелку под чайник.
- 11. Что он бросает под сундук?
- 12. Что он роняет в котёл?

Задание 4. Переведите на адыгейский язык всеми возможными способами:

13. Куда он ставит стол?

Примечание: \acute{c} , \acute{c} , \rlap/k , \rlap/w , \acute{s} , \rlap/t , χ , χ , γ — особые согласные, а \rlap/v и y — гласные звуки адыгейского языка. (Я. Г. Тестелец)

 $^{^3}$ Адыгейский язык относится к абхазо-адыгской языковой семье. На нём говорят более 300 тыс. человек, проживающих главным образом в Республике Адыгея.

Задача 5 (20 очков)

Приведенная ниже таблица содержит французские глаголы с приставками и соответствующие им бесприставочные глаголы, а также русские переводы тех и других. Заштрихованные ячейки таблицы означают, что данный глагол с приставкой не имеет соответствующего бесприставочного. В некоторых глаголах приставки пропущены.

$r\acute{e}agir$	реагировать		
$__assortir$	подбирать заново	as sortir	подбирать
recommencer	возобновлять	commencer	начинать
recomposer	снова складывать	composer	складывать
$r\'econcilier$	мирить	concilier	мирить
$r\'econforter$	поддерживать	conforter	поддерживать
recréer	воссоздавать	créer	создавать
récréer	веселить		
$_curer$	ЧИСТИТЬ	curer	чистить
redire	повторять	dire	говорить
$r\'eduire$	сокращать		
$r\'e\'editer$	переиздавать	$\acute{e}diter$	издавать
refaire	делать заново	faire	делать
\former	реформировать		
\former	образовывать заново	former	образовывать
$\{futer}$	опровергать		
réincarner	вновь воплощать	in carner	воплощать
rejouer	возобновлять игру	jouer	играть
$__lancer$	снова бросать	lancer	бросать
$__mun\'erer$	вознаграждать		
$r\'enover$	обновлять		
réopérer	повторно оперировать	$op\'erer$	оперировать
repartir	снова уезжать	partir	уезжать
$__partir$	распределять		
$r\acute{e}p\acute{e}ter$	повторять		
$r\'esonner$	звучать	sonner	звучать
révéler	раскрывать		

Задание Пользуясь информацией из таблицы, заполните пропуски. Поясните Ваше решение. (Б. Л. Иомдин)