A cincisprezecea Olimpiadă internațională de lingvistică

Dublin (Irlanda), 31 iulie – 4 august 2017

Rezolvările problemelor de la competiția individuală

Problema nr. 1 Sistemul de numerație este duodecimal.

• gwīnìŋ — 1, bà — 2, tàt — 3, nààs — 4, tùŋūn — 5, tì
$$\bar{i}$$
mìn — 6, tà \bar{a} mà — 7, rw \bar{i} t — 8

•
$$\int \bar{a}\bar{a}-\alpha = 12 - \alpha \ (1 \le \alpha \le 3)$$
: $\int \bar{a}\bar{a}tat - 9$, $\int \bar{a}\bar{a}ba - 10$, $\int \bar{a}\bar{a}gwinny - 11$

• bā-kūrū bī-
$$\bar{\gamma}=\gamma\cdot 12~(2\leq\gamma\leq 8)$$
, bā-kūrū ʃāā-bī- $\bar{\gamma}=(12-\gamma)\cdot 12~(1\leq\gamma\leq 3)$ (tonul primei silabe a γ devine mediu)

$$\bullet \;\; \beta \;\; \text{n\'a} \; \left\{ \begin{array}{l} \text{gw$\overline{\epsilon}$ gw$iniy} \; (\delta = 1) \\ \text{v\'e} \quad \delta \; (2 \leq \delta \leq 11) \end{array} \right\} = \beta + \delta \; (\beta = k \cdot 12)$$

Răspunsuri:

(a)
$$1. 5^2 + 3 + 4 = 32$$

$$2. \ 3^4 = 81$$

3.
$$7^2 + 9 + 1 = 59$$

4.
$$9^1 = 9$$

5.
$$8^2 + 2 + 5 = 71$$

6.
$$2^5 = 32$$

7.
$$9^2 + 4 + 3 = 88$$

8.
$$4^3 = 64$$

9.
$$16 + 21 = 18 + 2 + 17$$

(b) bākūrū bītāt — 36, ſāāgwīnìn — 11, kūrū — 12.

A.
$$108 - 3 - 13 = 92$$

B.
$$49 - 14 - 15 = 20$$

(c) 6 — tìīmìn, 22 — kūrū ná vè ʃāābà, 97 — bākūrū bīrwīīt ná gwē gwīnìŋ, 120 — bākūrū ʃāābībā.

 $\begin{tabular}{ll} \textbf{Problema nr. 2} & Topic \breve{a}: \langle posesor \rangle \langle posedat \rangle. \end{tabular}$

Prefixe posesive:

posesor		posedat
pers. I sg. pers. II sg. pers. III sg. ' fiecăruia dintre noi' ' propriu' pers. II pl. ri-	n- Ø- h- t- d-	a- parte a corpului e- în alte cazuri

Răspunsuri:

- (a) e. umărul tău 1. a-bang a-táng he-ya degetul tău mare ['mama mâinii tale'] 2. p. partea de sus a copacului ['gâtul copacului'] 3. bataa ha-wata 4. de-kafi frânghia proprie d. 5. e-bataa ha-táng creanga ta ['mâna copacului tău'] b. 6. e-kuda ha-wata i. gâtul calului tău trăgaci ['urechea pistolului'] 7. falepak ha-wei į. 8. ha-táng ha-min vârful degetului lui ['nasul mâinii sale'] 9. he-lui cuțitul lui m. pistolul tatălui 10. maama he-falepak h. 11. na-pong fața mea 12. ri-èng k. ochii vostri 13. ri-tama marea voastră q. f. 14. ri-ya ha-táng mâna mamei voastre 15. tama ha-bang malul mării ['umărul mării'] n. 16. ta-min l. nasurile noastre (nasul fiecăruia dintre noi) te-fe ha-wei urechile porcilor noștri 17. g. (urechea porcului fiecăruia dintre noi)
- (b) 1. a-min nasul tău; 2. de-ya he-bataa copacul mamei proprii
- (c) 1. porc fe
 - 2. cuţitul vostru ri-lui
 - 3. tatăl $mamei\ tale$ e-ya he-maama
 - 4. faţa tatălui meu ne-maama ha-pong
 - 5. urechea proprie da-wei
 - 6. marea mea ne-tama

Problema nr. 3 Reguli:

• topică:

$$-\underbrace{S}_{}V(O)(L) \qquad (S = \text{subiect}, V = \text{predicat}, O = \text{complement}, L = \text{loc})$$

$$-\underbrace{S}_{}V(O)(L) \qquad (S = \text{subiect}, V = \text{predicat}, O = \text{complement}, L = \text{loc})$$

$$-\underbrace{K}_{}V(C)(D)(L) \qquad (S = \text{subiect}, V = \text{predicat}, O = \text{complement}, L = \text{loc})$$

$$-\underbrace{K}_{}V(C)(D)(L) \qquad (S = \text{subiect}, V = \text{predicat}, O = \text{complement}, L = \text{loc})$$

$$-\underbrace{K}_{}V(C)(D)(L) \qquad (S = \text{subiect}, V = \text{predicat}, O = \text{complement}, L = \text{loc})$$

$$-\underbrace{K}_{}V(C)(D)(L) \qquad (S = \text{subiect}, V = \text{predicat}, O = \text{complement}, L = \text{loc})$$

• cordul după gen și număr —

singular	plural	
mú-	à-	
dì-	má-	(înainte de o vocală \mathbf{i} - > \mathbf{j} -, \mathbf{u} - > \mathbf{w} -, \mathbf{a} - > \emptyset)
	3ì-	
mù+ (loc))	

- tonul ultimei silabe se asimilează cu tonul primei silabe a cuvântului următor;
- tonul ultimei silabe a ultimului cuvânt este jos într-o propoziție enunțiativă și înalt într-o propoziție interogativă.

Răspunsuri:

(a) 12. múlózí mwámónà zìtéténbwá

A văzut oare vrăjitorul stelele?

13. **zìtéténbwá zjálà mùdjúlù**Sunt stele pe cer. = (4)

14. ngákínà

Eu am dansat.

15. djálá djámónà màhóngò mùlwándá

A văzut oare bărbatul bananele în Luanda?

(b) 16. Am cântat oare eu? ngáſiká

- 17. Omul a întîlnit vrăjitorul şi prietenul în piaţă. mútú mwásángá múlózì nì dìkámbà mùkìtándà
- 18. Bărbatul (soţul) meu a văzut peştera. djálá djámí djámónà dìkúŋgù
- Sunt vrăjitori în Luanda.
 mùlwándà mwálà àlózi; àlózí álà mùlwándà

A cincisprezecea Olimpiadă internațională de lingvistică (2017). Rezolvările problemelor de la competiția individuală $\,$

Problema nr. 4 Topică: [[$\langle clasă \rangle$] $\langle specie \rangle$] [$\langle numeral \rangle \langle clasă \rangle$]. Direcția scrisului este de la stânga la dreapta. O silabă = două caractere:

C(C)-	-V(V)(C)
\bigcirc b, \varnothing bl, \bigcirc c, \heartsuit hn, \bigcirc k, \bigcirc kr, \bigcirc l,	a:, Wa:k, Haj, Hat, Waw, Ber,
₩ p, I pl, A pr, & t, B tr	$\mathcal{L}_{\mathbf{c}}, \overline{\mathbb{S}}$ ie, \mathcal{R} iet, $\mathcal{L}_{\mathbf{c}}$ iet, $\mathcal{L}_{\mathbf{c}}$ or, $\mathcal{L}_{\mathbf{c}}$ uan,
	∪ uat, & Λh

Răspunsuri:

3	→ GHA11. ←	taw be:	a vedea pluta
6	→ 51 °H A1 1/1 W 11. 51 °H ←	→plaj pr i ət pε: plaj←	trei banane
7	UN R T G B	\rightarrow hna: traw to: \leftarrow	şase rinoceri
8	w 12 m &	$ ightarrow$ puan l $_{ m hh}$ \leftarrow	patru ciorchini de banane
9	Will. to N	ightarrow per lar $ ightharpoonup$	\rightarrow trei frunze \leftarrow
10	→ 10 m & h 1 ←	cie рлh la:	şapte file de hârtie
11	m 1 51 B	$ ightarrow$ la: plo: \leftarrow	frunză de vânătă
12		$ ightarrow$ plaj plo: bə:r plaj \leftarrow	două vinete
15		la: pr i ət traw la:	\rightarrow şase frunze de bananier \leftarrow
16	→ MAARGA ←	kərr bərr tor	doi porumbei
19	N Milk 6	bə:r ka:	$ ightarrow doi~peşti ~\leftarrow$
20	W 12 51 N	ightarrow puan pla: $ ightarrow$	patru tăișuri

Problema nr. 5

1. număr: l-
$$\begin{cases} \mathbf{V}\text{-} & \begin{cases} \dots & \text{singular} \\ \mathbf{V}\text{-} & \text{oameni} \\ \mathbf{ven}\text{-} & \text{în alte cazuri} \end{cases} & \text{plural} \\ \mathbf{van}\text{-} & \text{``mulți'} \\ \mathbf{v}\text{-} & \text{ound} \\ (\mathbf{V} = \text{vocala din silaba următoare}); \end{cases}$$

- 2. **pat-** 'mare';
- 3. bung- 'grup', kon- 'parte'.

Reguli:

- ullet înaintea unui alt prefix le-ven- > len-
- $\begin{array}{lll} \bullet & \text{ înainte de } \mathbf{p} & \textbf{-n} > \mathbf{m} \\ \bullet & \text{ înainte de } \mathbf{k} & \textbf{-n} > \mathbf{ng} \end{array}$

$$\label{eq:p-v} \begin{array}{ll} \textbf{-p, p-} > \mathbf{v} \\ \bullet \text{ între două vocale } & \textbf{-t, t-} > \mathbf{r} \end{array}$$

$-\mathbf{k},\,\mathbf{k}->\mathbf{x}.$

Răspunsuri:

- (a) lavatbungmenemen grup mare de sate
- (b) 1. laradi bărbat
 - 2. lavatkonuna creangă mare
 - 3. laxantoonan multe spirite
 - 4. levengkatli ochi
 - 5. loxot loc
 - 6. lubungkavus grup de bărbaţi albi
 - 7. luvaroos două lozii mari
- (c) 8. inimă leveve
 - 9. grădini leventaamang
 - 10. multe lucruri laxampanga
 - 11. nepoti luvuttubuno
 - 12. două părți ale zilei luxonaleng
 - 13. crengi lengkonuna
 - 14. crengi mari lempatkonuna