Восьмая Международная олимпиада по лингвистике

Стокгольм (Швеция), 19–24 июля 2010 г.

Решения задач индивидуального соревнования

Задача №1. Правила:

- форма 1: -mV- после первого гласного, причём V зависит от гласного в следующем слоге (a перед a, o перед o или u, e перед i, \ddot{o} перед \ddot{u});
- форма 2:
 - -a, если основа оканчивается на -aR или -oR,
 - -Ra, если основа оканчивается на -i, -u или - \ddot{u} ,

где R-l или n, если в корне присутствует один из этих согласных, иначе r;

• форма 3: форма 2 с -r- после первого гласного, если только не следует непосредственно R.

Ответы:

форма 1	форма 2	форма 3
<i>ḥamerki</i>	<i>ḥarkira</i>	
jömölkü	jölküla	jölküla
$qamal\dot{q}al$	$qal\dot{q}ala$	
$qumoroo_{I}u$	quroojura	quroojura
somon kon	$son \dot{k}on a$	$son \dot{k}on a$

форма 1	форма 2	форма 3
$amol\dot{q}ol$	$al\dot{q}ola$	$al\dot{q}ola$
emensi	ensina	
<i>hömörčü</i>	<i>hör</i> čüra	
čumaraqar		čuraġara
<i>ḥamoloju</i>		<i>ḥalo1ula</i>
ïmankan		inkana
jemeči		jerčira

Задача №2.

- 1-4: caa 1, lue 2, köni 3, eke 4;
- 5, 10, 15: β -pi = 5 β (1 $\leq \beta \leq$ 3);
- 6–9, 11–14, 16–19: α -ngömen = $5 + \alpha$, α -ko = $10 + \alpha$, -e-ko > -ako α -qaihano = $15 + \alpha$ ($1 \le \alpha \le 4$);
- $\bullet \ \ 20, \ 40, \ 60, \ 80: \ \gamma\text{-}\textit{atr} = 20\gamma \ (1 \le \gamma); \\ \textbf{\textit{caa-atr}} > \textbf{\textit{caatr}}, \ \textbf{\textit{eke-atr}} > \textbf{\textit{ekaatr}}$
- 21-39, 41-59, ...: Γ nge $\Delta = \Gamma + \Delta$ ($\Gamma = 20\gamma, 1 \le \Delta \le 19$).
- (a) caatr nge caako: 31, caatr nge caangömen: 26, caatr nge caaqaihano: 36, ekaatr nge ekengömen: 89, köniatr nge köniko: 73, köniatr nge könipi: 75, köniatr nge köniqaihano: 78, lueatr nge lue: 42, lueatr nge luako: 52, lueatr nge luepi: 50.
- (b) köniatr nge eke: 64 + caatr nge luepi: 30 = ekaatr nge ekako: 94 luengömen: 7 + luako: 12 = ekeqaihano: 19
- (c) 21: caatr nge caa, 48: lueatr nge köningömen, 83: ekaatr nge köni.

Восьмая Международная олимпиада по лингвистике (2010). Решения задач индивидуального соревнования

Задача №3. : существительное, :: прилагательное, :: глагол (если в слове более одного символа, значок ставится над самым левым).

Стрелки ($^{\land}$, $^{\checkmark}$, $^{\backprime}$) используются для указания на отдельные части символов.

(a)

	часть речи	состав	значение
^ر	глагол	рот + нос	дышать
~0	существительное	вода + рот	слюна
Ó	прилагательное	круг (солнце) + указатель	западный
٨	прилагательное	деятельность	деятельный
ж	существительное	туловище + 2 указателя	талия
° Z >	глагол	рот + (воздух + наружу)	дуть
~	прилагательное	больной, нездоровый	больной, нездоровый
> 0<	существительное	рот + 2 указателя	губы
• ↑	глагол	глаз + (вода + вниз)	плакать
٨	существительное	деятельность	деятельность
ŠŢ	прилагательное	сердце + вверх	весёлый

(b)

	часть речи	состав	значение
Z	существительное	нос	нос
~	существительное	вода	вода, жидкость
Ŏ	существительное	туловище + указатель	шея
^	глагол	деятельность	делать, действовать
>⊚	существительное	глаз с бровью + указатель	бровь
(A)	существительное	голова с шеей + указатель	шея

(c)

	часть речи	состав	значение
7	существительное	воздух	воздух
0	существительное	туловище	туловище
Î	глагол	вверх	подниматься
()	существительное	круг (солнце) + указатель	восток
φî	прилагательное	сердце + вниз	печальный

Задача №4. Четыре полипептида в условии состоят из 24, 10, 3 и 25 аминокислот, а цепочка мРНК содержит $195 = ((24+10+3+25)+3) \times 3$ нуклеотидов. Кажется вероятным, что три нуклеотида (триплет) обозначают одну аминокислоту или являются разделителем полипептидов (на самом деле символом остановки синтеза). Всего существует $4^3 = 64$ возможных триплета (все, кроме двух, представлены в условии) и лишь 20 разных аминокислот. Значит, некоторые триплеты имеют одинаковое значение.

	U	C	A	G
TT	$\mathtt{UUU} \to \mathit{Phe}$	$\mathtt{UCU} o Ser$	$\mathtt{UAU} \to \mathit{Tyr}$	$ ext{UGU} ightarrow ext{Cys}$
	$\mathtt{UUC} \to \mathit{Phe}$	$\mathtt{UCC} o \mathit{Ser}$	$\mathtt{UAC} \to \mathit{Tyr}$	$\mathtt{UGC} o \mathit{Cys}$
U	$\mathtt{UUA} \to Leu$	$\mathtt{UCA} \to \mathit{Ser}$	$\mathtt{UAA} \to \boxed{\mathtt{STOP}}$	$\mathtt{UGA} \to \boxed{\mathtt{STOP}}$
	$\mathtt{UUG} \to Leu$	$\mathtt{UCG} o Ser$	$\mathtt{UAG} \to \boxed{\mathtt{STOP}}$	$\mathtt{UGG} o \mathit{Trp}$
	$\mathtt{CUU} o Leu$	$\mathtt{CCU} o \mathit{Pro}$	$\mathtt{CAU} o \mathit{His}$	$\mathtt{CGU} o Arg$
	$\mathtt{CUC} o Leu$	$\mathtt{CCC} o \mathit{Pro}$	$\mathtt{CAC} o \mathit{His}$	$\mathtt{CGC} o Arg$
C	$\mathtt{CUA} o Leu$	$\mathtt{CCA} o \mathit{Pro}$	$\mathtt{CAA} o \mathit{Gln}$	$\mathtt{CGA} o Arg$
	$\mathtt{CUG} o Leu$	$\mathtt{CCG} o \mathit{Pro}$	$\mathtt{CAG} o \mathit{Gln}$	$\mathtt{CGG} o Arg$
A	$\mathtt{AUU} \to \mathit{Ile}$	$\mathtt{ACU} \to \mathit{Thr}$	$\mathtt{AAU} \to \mathit{Asn}$	$\mathtt{AGU} \to Ser$
	$\mathtt{AUC} \to \mathit{Ile}$	$\mathtt{ACC} o \mathit{Thr}$	$\mathtt{AAC} \to \mathit{Asn}$	${\tt AGC} \to Ser$
H	$\mathtt{AUA} \to \mathit{Ile}$	$\mathtt{ACA} o \mathit{Thr}$	$\mathtt{AAA} \to Lys$	$\mathtt{AGA} \to \mathit{Arg}$
	$\mathtt{AUG} \to Met$	$\texttt{ACG} \to \textit{?}$	$\mathtt{AAG} \to Lys$	${\tt AGG} \to Arg$
G	$\mathtt{GUU} o \mathit{Val}$	$\mathtt{GCU} o Ala$	$\mathtt{GAU} o Asp$	$\texttt{GGU} \to \mathit{Gly}$
	$\mathtt{GUC} o \mathit{Val}$	$\mathtt{GCC} o Ala$	${\tt GAC} \to Asp$	${\tt GGC} \to Gly$
	${\tt GUA} \to \mathit{Val}$	$\mathtt{GCA} o Ala$	$\mathtt{GAA} \to \mathit{Glu}$	${\tt GGA} \to Gly$
	${ t GUG} ightarrow Val$	$\mathtt{GCG} o Ala$	${\tt GAG} \to Glu$	$\texttt{GGG} \to \textit{?}$

Все цепочки мРНК начинаются с $\mathtt{AUG} \to \mathit{Met}.$

(a) Met-Leu-?Thr-Phe [STOP] Met-Trp-?Gly-Gly-His-Gln. Цепочка содержит два триплета, которые в условии не даны, так что мы не можем быть уверены в своем ответе. Мы, однако, получим ему подтверждение, когда решим задачу до конца.

$$\textbf{(b)} \ \ \textit{Met-Lys-Cys-Ile} \leftarrow \mathtt{AUG} \left\{ \begin{array}{c} \mathtt{AAA} \\ \mathtt{AAG} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{c} \mathtt{UGU} \\ \mathtt{UGC} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{c} \mathtt{AUU} \\ \mathtt{AUC} \\ \mathtt{AUA} \end{array} \right\} (1 \times 2 \times 2 \times 3 = 12 \ \mathtt{возможностей}).$$

(c) Корень XY называется сильным, если XYA, XYG, XYC и XYU кодируют одну и ту же аминокислоту (UC, CC, CG, GC). Корень называется слабым, если это не так (UU, CA, AG, GA).

Задача №5.

сурсельвский	энгадинский	
uo	uo	перед сочетанием \boldsymbol{l} или \boldsymbol{r} с другим согласным
u	u	перед l или r без другого согласного
u	o	перед m
u	uo	перед другим согласным

	сурсельвский	энгадинский	
	uolm	uolm	вяз
	stumi	stomi	желудок
	cuort	cuort	короткий
(a)	mund	muond	мир
	fuorcla	fuorcla	перевал
	plumba	plomba	пломба
	mussar	muossar	показать
	culant	culant	щедрый

- (b) *lavur* на обоих диалектах.
- (c) В сурсельвском (в отличие от энгадинского) первое правило не применяется к формам мн. числа. Это может означать, что оно не действует, если первый согласный относится к основе, а второй к окончанию, или что гласный определяется до добавления окончания, или что гласный в форме мн. числа уподобляется гласному из формы ед. числа.
- (d) 'вязы': *uolms* (на обоих диалектах). 'углы': *anguls* (сурсельвский), *anguols* (энгадинский).