Esimene rahvusvaheline teoreetilise, matemaatilise ja rakendusliku keeleteaduse alane olümpiaad

8–12 september 2003, Borovets, Bulgaaria

Individuaalne võistlus. Lahendused

Ülesande 1 lahendus

- 1. Nimisõnad:
 - $\dot{\Lambda}$ 'mees', $\dot{\Delta}$ 'naine', i 'poiss', $\dot{\Delta}$ 'tüdruk', \boxtimes 'kiri', \sqsubseteq 'töö'.
 - Sõnastik: $\dot{\Lambda}\dot{\Delta}$ 'mees + naine = abielumees ja abielunaine', $\dot{\iota}\dot{\Delta}$ 'poiss + tüdruk = vend ja õde', $\dot{\Lambda}\dot{\Delta}i\dot{\Delta}$ 'mees + naine + poiss + tüdruk = perekond'.
 - Perekonnaliikmed eristatakse jagamise (murdude) abil: $\frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}\dot{\imath}\dot{\Delta}}{\dot{\Delta}\dot{\imath}\dot{\Delta}}$ 'perekond/(naine + lapsed) = isa', $\frac{i\dot{\Delta}}{\dot{\Delta}}$ 'lapsed/tüdruk = vend', $\frac{\dot{\Delta}\dot{\Delta}i\dot{\Delta}}{i\dot{\Delta}}$ 'perekond/lapsed = vanemad'.
 - Puuduvatele (surnud) pereliikmetele eelneb miinusmärk. $\frac{\mathrm{i}\dot{\Delta}(-\dot{\Lambda}\dot{\Delta})}{(-\dot{\Lambda}\dot{\Delta})}$ (-vanemad)/(-vanemad) = orvud' (nähtavasti on jutt ühe pere orvuks jäänud liikmetest).
 - İ 'inimene', $(> \dot{I})$ 'hiiglane'.
- 2. Asesõnad moodustatakse märgist İ või (naissoo jaoks) Δ indeksiga 1–3, mis tähistab grammatilist isikut.
- 3. Mitmust väljendatakse koefitsiendiga n. Sidesõna 'ja' rollis kasutatakse plussmärki.
- 4. Tegusõnad: ≪ 'kõnelema, rääkima, vestlema', ⊩ 'töötama', t 'kiirustama', ∥ 'kirjutama', 🙄 'armastama', 🛆 'sööma'. Miinusmärk väljendab tegusõnaga tähistatu puudumist või vaegust: −♥ 'mitte kalduv armastama = kuri'. (Võib oletada, et plussmärk väljendab olemasolu, sellest meile vajalik sõna +\(\sigma\) 'südamlik, hea'.)
- 5. Süntaks, lauseehitus:
 - alus on astendatay:
 - öeldis on astendaja, kusjuures eitust väljendatakse miinusmärgiga (-\(\sigma\) 'mitte armastama'), passiivi väljendatakse ruutjuure märgiga ($\sqrt{2}$ 'kirjutatud olema'); astmenäitajas võib olla osutatud korraga kahele või enamale tegevusele, näiteks, põhi- ja täiendavale tegevusele: $(\dot{I}_3^{l--t}$ 'ta töötab ja ei kiirusta = ta töötab aeglaselt');
 - minevik tähistatakse nagu -t ($i_3^{-}-t$ 'ta töötas'), tulevik nagu +t;
 - võrdusmärgi abil tähistame objekti, täiendit.
- Küsimus 1. Ta armastab vastuarmastuseta (armastab, kuid ei ole armastatud).
 - 10. Tumm (või Vaikiv) tütar kirjutab (varsti) isast ja emast.
 - Sa (n.) töötasid kiirustades $(v\tilde{o}i \text{ kiiresti})$ ja vaikides.
 - 12. Kiri sai ära söödud näljase õe poolt.

Küsimus 2. 13.
$$(\dot{\Delta}_1 + \frac{\dot{\Lambda}\dot{\Delta}}{\dot{\Delta}})^{<<} - t = -n\dot{I}_3$$

14. $(n\dot{I})^{|--\circlearrowleft\rangle}$

15.
$$\left(\frac{\dot{\Delta}(-\dot{\Lambda})}{(-\dot{\Lambda})} + \mathcal{D}\right)^{\mathcal{D}} = (\langle \dot{\mathbf{I}}) - []$$

16.
$$(n\dot{I}_2)^{\sqrt{\leqslant}} + t$$

Ülesande 2 lahendus

Kõik araabia sõnad on selles ülesandes moodustatud mudelite 1a2a3t, $i12\bar{a}3$, 1u23 ja $1u23\bar{e}n$ järgi (kusjuures kahe esimese mudeli järgi moodustatud sõnad järgnevad alati üksteisele, kahe viimase mudeli järgi moodustatud sõnu kohtab aga eraldi), kus 1-2-3 on üks vokaalide kolmikust r-b- ς , s-b- ς , s-d-s, t-l-t, t-m-n, t-s- ς , x-m-s, ς - \check{s} -r. Oletame, et vokaalide kolmikud vastavad esikümne numbritele, vokaalideasetuse mudelid vastavad aga mingitele funktsioonidele, nimelt 1a2a3t $i1'2'\bar{a}3'$ — kas $\frac{n}{n'}$, või $\frac{n'}{n}$ (mõlemal juhul xamast $ixm\bar{a}s = \frac{n}{n} = 1$), kuid $1u23 = \frac{i}{n}$, $1u23\bar{e}n = \frac{j}{n}$, senimelle teadmata mingi i ning j jaoks.

Võrdusest (5) on näha, et s-b- ς ja x-m-s on 5 ja 7 (selles või siis teises järjestuses), kuid

Võrdusest (5) on näha, et s-s-s ja x-m-s on 5 ja 7 (selles või siis teises järjestuses), kuid $\frac{\mathbf{j}}{5} + \frac{\mathbf{j}}{7} = \frac{(7+5)\mathbf{j}}{35} = \frac{24}{35}$ tuleneb $\mathbf{j} = 2$, see on $1u23\bar{e}n = \frac{2}{n}$. Kuna 1u23 on lühem kui $1u23\bar{e}n$ võib oletada, et see mudel vastab paremini põhifunktsioolile ja see saab olla ainult $\frac{1}{n}$.

Jääb üle kasutada võrdust (2). Asetada s-d-s võrduvana 4-le ei õnnestu ($\frac{7}{3} + \frac{1}{4} = \frac{31}{12}$ ei ole taandatav murrule, mille lugeja ja nimetaja kuuluks esikümnesse). Tähendab, s-d-s = 6, kuid $\frac{7}{3} + \frac{1}{6} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2} = \frac{10}{4} = \varsigma$ - \check{s} -r/r-b- ς . (Tuvest r-b- ς '4' on moodustatud eesti keeles kasutatav sõna rubaii 'nelikvärss'.)

Küsimus 1. (1)
$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$
, (2) $\frac{7}{3} + \frac{1}{6} = \frac{10}{4}$, (3) $\frac{2}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{6}$, (4) $\frac{5}{5} + \frac{1}{7} = \frac{8}{7}$, (5) $\frac{2}{7} + \frac{2}{5} = \frac{24}{35}$.

Küsimus 2. $rub\varsigma + \varsigma a\check{s}art\ its\bar{a}\varsigma = \frac{1}{4} + \frac{10}{9} = \frac{49}{36}$, kuid $saba\varsigma t\ isd\bar{a}s = \frac{7}{6}$. Järelikult, kas $\sqrt{rub\varsigma + \varsigma a\check{s}art\ its\bar{a}\varsigma} = saba\varsigma t\ isd\bar{a}s$, ehk siis, võimalik, $rub\varsigma + \varsigma a\check{s}art\ its\bar{a}\varsigma = (saba\varsigma t\ isd\bar{a}s)^2$ (kui mitte lugeda sulgusid märgiks).

Ülesande 3 lahendus

Üleandes kohtab kahte liiki sõnaühendeid. Ühed (I) nimetavad kuupäeva numbrit ja kuud ning nädalapäeva, teised (II) nimetavad aga mitte kuupäeva, vaid seda, mitmes konkreetne nädalapäev see ühes kuus on (näit. novembri kolmas reede). Sõnade järjekord tüüp I juhul on: $\langle \text{kuu} \rangle$ $\langle \text{kuupäeva number} \rangle$, $\langle \text{nädalapäev} \rangle$, tüüp II juhul: $\langle \text{kuu} \rangle$ $\langle \text{järjenumber} \rangle$ $\langle \text{nädalapäev} \rangle$. Viimane sõna lõpeb -a'ga, eelnevad sõnad reeglina ei oma seda lõpu a'd (erand - hogeita, mis tähendab 'kakskümmend'). Näitaja -garren lubab moodustada järjenumbreid. Sõna astea ei ole nädalapäeva nimetus: kuut nimetust me kohtasime juba näidetes 1 kuni 10, seitsmenda leiame Ülesande 3 tekstis. Kuna Ülesandes 2 on kasutatud sõna 'nädal', võime oletada, et see ongi astea tõlge.

 $\textbf{K\"{u}simus 1.} \hspace{0.5cm} \textit{urtarrilaren hogeita hirugarrena, larunbata}$

abenduaren azken astea otsailaren lehenengo osteguna ekainaren bederatzigarrena, igandea abenduaren lehena, <u>asteazkena</u> irailaren azken asteazkena azaroaren hirugarren ostirala urriaren azken larunbata irailaren lehena, astelehena urtarrilaren bigarrena, ostirala 23. jaanuar, laupäev
detsembri viimane nädal
veebruari esimene neljapäev
üheksas juuni, pühapäev
esimene detsember, kolmapäev
septembri viimane kolmapäev
novembri kolmas reede
oktoobri viimane laupäev
esimene september, esmaspäev
teine jaanuar, reede

Küsimus 2.

detsembri esimene esmaspäev 29. november, laupäev jaanuari teine nädal kolmas veebruar, esmaspäev abenduaren lehenengo astelehena azaroaren hogeita bederatzigarrena, larunbata urtarrilaren bigarren astea otsailaren hirugarrena, astelehena

Küsimus 3. Astelehena 'esmaspäev', asteazkena 'kolmapäev'; asteartea – 'teisipäev' – oli ainus nädalapäev, mida ei mainitud Ülesandes 1. Kõik kolm nimetust on moodustatud sõnast aste 'nädal'. Astelehena tähendab 'nädala esimest (päeva)', asteazkena — 'nädala viimast (päeva)'. Baski teisipäeva võiks ligikaudselt tõlkida kui 'nädala kesk (päeva)'.

Põhjused, miks baski keeles kolmapäeva nimetatakse 'nädala viimaseks päevaks', on teadmata. Baski keele dialektides eksisteerivad ka teised nädalapäevade nimetuste variandid, mis on laenatud romaani keeltest.

Ülesande 4 lahendus

Adõgee lausete struktuur on selline:

kus X ja Y on nimisõna, V on tegusõna (või selle tüvi), P aga on adõgee prefiks d-, tyr- või ć-, mis tähendab kas sisse, peale või alla. Nagu on näha kolmandast skeemist, võib loomuliku (seega mitte täpse) tõlke puhul juhtuda nii, et adõgee ruumilisele prefiksile ei olegi mingit vastet.

Küsimus 1. Täpsustame (loomulikkuse arvel):

- 6. Mille alla ta paneb taldriku? Kuhu ta alla asetab taldriku?
- 7. Mille peale ta viskab taldriku? Kuhu ta peale viskab taldriku?
- Küsimus 2. 8. Ta viskab tabureti ahju sisse.
 - 9. Kuhu (mille sisse) ta pillab raha?
- Küsimus 3. 10. lavər sanycym çevəuco.
 - 11. syda pxwantym ¢izərər?
 - 12. syda śywanym diwafərər?
- Küsimus 4. 13. Panyr tyda zydivəucorər? Mille sisse ta paneb laua?
 - 13'. Panyr tyda zytyrivəucorər? Mille peale ta paneb laua?
 - 13". Panyr tyda zyćivoucoror? Mille alla ta paneb laua?

Ülesande 5 lahendus

$r\'{e}assortir$	taas üles korjama	as sortir	üles korjama
$r\acute{e}curer$	puhastama	curer	puhastama
$r\'eformer$	reformeerima		
reformer	taasmoodustama	former	moodustama
$r\'efuter$	kummutama		
relancer	taasheitma	lancer	heitma
$r\'emun\'erer$	tasuma		
$r\'epartir$	ümber jagama		

Tabelis on esindatud tegusõnad kahe prefiksiga: re- ja $r\acute{e}$ -. Kõik tegusõnad prefiksiga re- tähistavad sellise tegevuse kordust või taasalustamist, mida mainitakse ilma prefiksita tegusõnas. Mis puutub aga tegusõnadesse prefiksiga $r\acute{e}$ -, siis neil kas puudub vastav paariline — ilma prefiksita tegusõna, või siis evib see sama tähendust, mis on prefiksiga verbil. Erandi sellest reeglist moodustavad täishäälikuga algava tüvega tegusõnad, kus sõltumata prefiksita tegusõna olemasolust ja selle tähendusest on prefiksiks $r\acute{e}$ -. (Prantsuse keeles on olemas ka teisi erandeid sellest reeglist, kuid nimetatu toimib üsna järjekindlalt.)

Märkus: Täishäälik prefiksis *ré*- sarnaneb eesti *e*'le, prefiksis *re*- sarnaneb see eesti *ö*'le ja on lühem, kui teised täishäälikud, millest on siis tingitud selle tugev hääldamine prefiksi koosseisus ning nende teiste täishäälikute naabruses.

Ülesannete toimetamine: Ivan Deržanski (vastutav toimetaja), Boris Iomdin, Maria Rubinštein. Tõlkisid Artur Laast, Haldur Õim ja Mati Pentus.