# Tolfte internationella olympiaden i lingvistik

# Peking (Kina), 21–25 juli 2014

Lösningar till uppgifterna i den individuella tävlingen

## Uppgift nr 1. Regler:

1. presens: no-

 $2. \ \, \text{objekt} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|}\hline & \text{singular} & \text{plural} \\ \hline 1 & \textbf{\textit{nV-}} & \textbf{\textit{lV-}} \\ \hline 2 & \textbf{\textit{kV-}} & \textbf{\textit{lenV-}} \\ \hline \end{array}, \, \, \textbf{\textit{V}} \, \, \text{\"{ar}} \, \, \text{vokalen från f\"{o}ljande stavelse}$ 

		ʻslå'	'genomborra'
3.	presens, subjekt = 1 person	ho-	fu-
	annars	ha-	fi-

4. futurum, subjekt =  $\begin{cases} 1 \text{ person} : & \textbf{\textit{lu}-} \\ 2 \text{ person} : & \textbf{\textit{la}-} \end{cases}$ 

5. subjekt = dualis: -i

		indikativ	'därför att'
6.	$\mathrm{subjekt} = 1 \mathrm{\; person \; plur \; } eller \; 2 \mathrm{\; person \; sing}$	-ne	-tagihe
	annars	-be	-nagihe

Svar:

(a) *nonifibe* ni genomborrar mig

halu'ibe vi båda kommer att slå honom

*lifilatagihe* därför att du kommer att genomborra oss

nokufunevi genomborrar dignolahanagihedärför att ni slår oss

(b) *noha'ibe* ni båda slår honom

kifilune vi kommer att genomborra dig

nolenohotagihe därför att vi slår er

filanagihe därför att ni kommer att genomborra honom

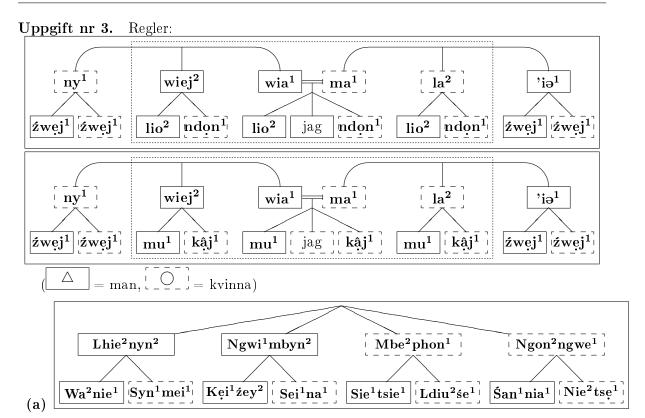
Tolfte internationella olympiaden i lingvistik (2014). Lösningar till uppgifterna i den individuella tävlingen

Uppgift nr 2. Regler:

	singular	dualis	plural
människor, djur, verktyg	<b>-</b> ∅		-gɔ
	-n		-dɔ
$\operatorname{frukt}$	-gə	-Ø	-gɔ
	-də	-n	-dɔ
allt annat	-də	_(·	n)

Svar:

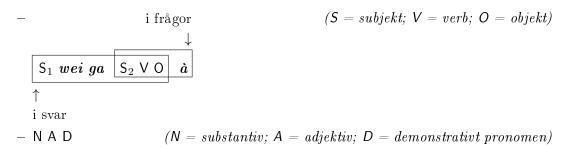
singular	dualis	plural	
aləsəhjegə	aləsəhje	aləsəhjegə	plommon
tsegun	tsegun	tsegudə	hund
aləguk'ogə	aləguk'o	aləguk'ogə	citron
k'aphtho	k'aphtho	k'ap <sup>h</sup> t <sup>h</sup> əgə	gubbe
$\mathrm{cbc}^{\mathrm{d}}\mathrm{x}$	k <sup>h</sup> ə	k <sup>h</sup> ɔ	filt
k'odo	k'ən	k'ədə	tomat
aləgə	alə	aləgə	äpple
$c^{h}q$	$c^{h}$	p <sup>h</sup> əgə	bisonoxe
san	san	sado	barn
əlsun	əlsun	əlsudə	kam
pitso	pitso	pitsogo	gaffel
t <sup>h</sup> əp <sup>h</sup> paadə	t <sup>h</sup> əp <sup>h</sup> paa	t <sup>h</sup> əp <sup>h</sup> paa	stol



(b)  $Nie^2 tse^1 Sie^1 tsie^1$  ' $yn^1 ndon^1 ngu^2$ .

#### Uppgift nr 4. Regler:

• Ordföljd:



• Val av pronomen (S<sub>2</sub>):

$$\mathsf{S}_1 = \mathsf{S}_2 \Rightarrow \mathsf{S}_2 = \boldsymbol{\delta} \boldsymbol{k} \boldsymbol{i}; \, \mathsf{S}_1 \neq \mathsf{S}_2 \Rightarrow \mathsf{S}_2 = \boldsymbol{o}$$

• Vokalsänkning:  $(W = ord \ med \ s"ankta \ vokaler; \ W = ord \ utan \ s"ankta \ vokaler)$ 

$$\ldots$$
  $o$   $\forall$   $\ldots$   $o$   $\forall$   $\ldots$   $o$   $\forall$   $\ldots$   $o$   $\forall$   $o$   $\ldots$   $o$   $\forall$   $o$   $d$   $o$   $\ldots$   $o$   $d$   $o$ 

- ullet Tonväxlingar: (] = ordgräns; A = adjektiv; V är en vokal; C är en konsonant)
  - föranledda av adjektiv: ...V]  $A > ... \acute{V}$ ] A
  - föranledda av verbformer:
    - \* bekräftande form, preteritum: ... $\hat{V}$ ] [CV(C)VCV]<sub>verb</sub>
    - \* bekräftande form, futurum: ...V]  $[C\dot{V}(C)VC\dot{V}]_{verb}$
    - \* nekande form:  $^{1} \dots \acute{V}$ ] [CV(C)VCV]<sub>verb</sub>

Svar:

- (a) 8. Skrämde den här mannen tjuven? Flickan sa att han<sub>den här mannen</sub> skrämde tjuven.
  - 9. Kommer den bedragna flickan att döda den här ynglingen? Den bedragna flickan sa att hon<sub>den bedragna flickan</sub> kommer att döda den här ynglingen.
  - 10. Den här tjuven sa att barnet inte botade mannen. eller Den här tjuven sa att barnet inte kommer att bota mannen.
- (b) 11. okàa kínonò amodhyòmú kofilomù ânò à? amò wei ga ó kinono amodhyòmú kofilomù ânò.
  - 12. avùràmú nụamù ânó nwasese edèì à?
    avùràmú nụamù ânò wei ga òkí nwasese edèì.
- (c) Substantiv påverkas inte av några grammatiska tonväxlingar när de står allra sist i meningen, före  $\hat{a}$  eller före  $\hat{a}n\hat{o}$ . På grund av detta, så är grundformen för 'tjuv' ozyi (7.), och grundformen för 'flicka' är  $amem\hat{u}r\hat{e}$  (2.).

 $<sup>^1</sup>$ Har vanligen en betydelse av nekande preteritum, men kan också avse nekande futurum om sammanhanget kräver.

### **Uppgift nr 5.** kroppsdel – $\mathbf{w}\mathbf{i}$ 'människa' = rumspreposition:

sèè (lever) i centrum yîk (ansikte) på ytan zù (huvud) ovanför

Svar:

(a) ?áá att ställa (att ställa) ?áá náng nú kò (att ställa + fot + kant + hål)att dö ?áá sèè (att ställa + lever) att avundas búmá yík  $(hår + \ddot{o}gon)$ ögonfrans búmá zù yík (hår + ovanför + ögon)ögonbryn dáng gòk (dalig + orm)giftig orm dí fò (prydlig + åker) prydlig åker dí sèè (prydlig + lever)glädje ögonhåla kò yík  $(hål + \ddot{o}gon)$ kò zòk (hål + näsa) näsborre náng wí (fot + människa) fot nú fò (kant + åker)åkerkant nú lébé (kant + tunga)tungspets sèè wí (lever + människa) lever yík (ansikte) på ytan (ansikte/ögon + människa) ansikte/ögon yík wí zù (huvud) ovanför

- (b) búmá zù (hår + huvud) hår (på huvudet)
  kò (hål) hål
  lébé gòk (tunga + orm) ormtunga
  lébé wí (tunga + människa) tunga
- (c) sèè (lever) i centrum zù wí (huvud + människa) huvud dáng sèè (dålig + lever) missnöje zòk wí (näsa + människa) näsa