# Ósma Międzynarodowa Olimpiada Lingwistyczna

## Sztokholm (Szwecja), 19–24 lipca 2010

### Rozwiązania zadań turnieju indywidualnego

#### Zadanie nr 1. Reguly:

- forma 1: -mV- po pierwszej samogłosce, przy czym V zależy od samogłoski w następnej sylabie (a przed a, o przed o albo o, o przed o prz
- forma 2:
  - -a, jeśli temat kończy się na -aR albo -oR,
  - -Ra, jeśli temat kończy się na -i, -u albo - $\ddot{u}$ ,

gdzie R to l albo n, jeżeli jedna z tych spółgłosek znajduje się w rdzeniu, inaczej r;

 $\bullet$ forma 3: forma 2 z -r- po pierwszej samogłosce, chyba że natychmiast następuje R. Odpowiedzi:

forma 1	forma 2	forma 3
hamerki	<i>ḥarkira</i>	
jömölkü	jölküla	jölküla
$qamal\dot{q}al$	$qal\dot{q}ala$	
$qumoroo_{I}u$	quroojura	quroojura
$somon \c kon$	sonķona	sonķona

-		
forma 1	forma 2	forma 3
$amol\dot{q}ol$	$al\dot{q}ola$	$al\dot{q}ola$
emensi	ensina	
<i>hömörčü</i>	<i>hörčüra</i>	
$\check{c}umara\dot{q}ar$		čuraģara
<i>hamoloju</i>		<i>ḥalo<sub>1</sub>ula</i>
ïmankan		ïnkana
jemeči		jerčira

#### Zadanie nr 2.

- 1-4: caa 1, lue 2, köni 3, eke 4;
- 5, 10, 15:  $\beta$ -pi = 5 $\beta$  (1 <  $\beta$  < 3);
- 6–9, 11–14, 16–19:  $\alpha$ -ngömen =  $5 + \alpha$ ,  $\alpha$ -ko =  $10 + \alpha$ , -e-ko > -ako  $\alpha$ -qaihano =  $15 + \alpha$  ( $1 \le \alpha \le 4$ );
- $\bullet \ \ 20, \ 40, \ 60, \ 80: \ \gamma \textbf{-atr} = 20\gamma \ (1 \le \gamma); \\ \qquad \qquad \textbf{\textit{caa-atr}} > \textbf{\textit{caatr}}, \ \textbf{\textit{eke-atr}} > \textbf{\textit{ekaatr}}$
- 21–39, 41–59, ...:  $\Gamma$  nge  $\Delta = \Gamma + \Delta$  ( $\Gamma = 20\gamma, 1 \le \Delta \le 19$ ).
- (a) caatr nge caako: 31, caatr nge caangömen: 26, caatr nge caaqaihano: 36, ekaatr nge ekengömen: 89, köniatr nge köniko: 73, köniatr nge könipi: 75, köniatr nge köniqaihano: 78, lueatr nge lue: 42, lueatr nge luako: 52, lueatr nge luepi: 50.
- (b) köniatr nge eke: 64 + caatr nge luepi: 30 = ekaatr nge ekako: 94 luengömen: 7 + luako: 12 = ekeqaihano: 19
- (c) 21: caatr nge caa, 48: lueatr nge köningömen, 83: ekaatr nge köni.

Zadanie nr 3. | : rzeczownik, | : przymiotnik, | : czasownik (jeśli w słowie jest więcej niż jeden symbol, znak zostanie umieszczony nad najbardziej lewym).

Strzałek (\*\*, \*\*, \*\*) używa się do odniesienia się do wybranych części symboli.

(a)

)				
		część mowy	skład	znaczenie
	٥́۷			oddychać
	<b>~</b> 0	rzeczownik	woda + usta	ślina
	Ó	przymiotnik	krąg (słońce) + strzałka	zachodni
	٨	przymiotnik aktywność		aktywny
	$\times$	rzeczownik	nik $ $ ciało (tułów) $+$ 2 strzałki	
	° <del>Z</del> >	czasownik	usta + (powietrze + zewnątrz)	dąć
	Ň	przymiotnik	chory	chory
	ŏ	rzeczownik usta + 2 strzałki		wargi
	•̂↑			płakać
	٨	rzeczownik	aktywność	aktywność
	Ϋ́Υ	przymiotnik	serce + do góry	wesoły

(b)

	część mowy	skład	znaczenie
Z	rzeczownik	nos	nos
-	rzeczownik	woda	woda, ciecz
Ç	rzeczownik	ciało (tułów) + strzałka	szyja
^	.,	aktywność	działać, być aktywnym
>;	ত rzeczownik	oko z brwią + strzałka	brew
Ş	rzeczownik	głowa z szyją + strzałka	szyja

(c)

	część mowy	skład	znaczenie
7	rzeczownik	powietrze	powietrze
	rzeczownik	ciało (tułów)	ciało (tułów)
Î	czasownik	do góry	podnosić się
<b>(</b> )	rzeczownik	krag (słońce) + strzałka	wschód
Q١	przymiotnik	serce + na dół	smutny

**Zadanie nr 4.** Cztery polipeptydy w warunku składają się z 24, 10, 3 i 25 aminokwasów, a łańcuch mRNA zawiera  $195 = ((24+10+3+25)+3) \times 3$  nukleotydów. Wydaje się możliwe, że trzy nukleotydy (tryplet) oznaczają ten sam aminokwas albo służą rozgraniczeniu polipeptydów (faktycznie symbolem przerwania syntezy). Jednak ze względu na to, że istnieją  $4^3 = 64$  możliwe tryplety (z których wszystkie, oprócz dwóch, zostały przedstawione w przykładzie) i tylko 20 różnych aminokwasów, niektóre tryplety mają to samo znaczenie.

	U	C	A	G
11	$\mathtt{UUU} \to \mathit{Phe}$	$\mathtt{UCU}  o Ser$	$ extsf{UAU}  ightarrow  extsf{Tyr}$	$ ext{UGU}  ightarrow  ext{Cys}$
	$\mathtt{UUC} \to \mathit{Phe}$	$\mathtt{UCC}  o \mathit{Ser}$	$\mathtt{UAC} \to \mathit{Tyr}$	$\mathtt{UGC}  o \mathit{Cys}$
U	$\mathtt{UUA} \to Leu$	$\mathtt{UCA} \to \mathit{Ser}$	$\mathtt{UAA} \to \boxed{\mathtt{STOP}}$	$\mathtt{UGA} \to \boxed{\mathtt{STOP}}$
	$\mathtt{UUG} \to Leu$	$\mathtt{UCG}  o Ser$	$\mathtt{UAG} \to \overline{\boxed{\mathrm{STOP}}}$	$\mathtt{UGG} \to \overline{\mathit{Trp}}$
	$\mathtt{CUU}  o Leu$	$\mathtt{CCU}  o \mathit{Pro}$	$\mathtt{CAU}  o \mathit{His}$	$\mathtt{CGU}  o Arg$
	$\mathtt{CUC}  o Leu$	$\mathtt{CCC}  o \mathit{Pro}$	$\mathtt{CAC}  o \mathit{His}$	$\mathtt{CGC}  o Arg$
C	$\mathtt{CUA} \to Leu$	$\mathtt{CCA}  o \mathit{Pro}$	$\mathtt{CAA}  o \mathit{Gln}$	$\mathtt{CGA}  o Arg$
	$\mathtt{CUG}  o Leu$	$\mathtt{CCG}  o \mathit{Pro}$	$\mathtt{CAG}  o \mathit{Gln}$	$\mathtt{CGG}  o Arg$
	$\mathtt{AUU} \to \mathit{Ile}$	$\mathtt{ACU} \to \mathit{Thr}$	$\mathtt{AAU} \to \mathit{Asn}$	$\mathtt{AGU} \to Ser$
Α	$\mathtt{AUC} \to \mathit{Ile}$	$\mathtt{ACC}  o \mathit{Thr}$	$\mathtt{AAC} \to \mathit{Asn}$	$\mathtt{AGC} \to Ser$
A	$\mathtt{AUA} \to \mathit{Ile}$	$\mathtt{ACA}  o \mathit{Thr}$	$\mathtt{AAA} \to Lys$	$\mathtt{AGA} \to \mathit{Arg}$
	$\mathtt{AUG} \to Met$	$\texttt{ACG} \to \textit{?}$	$\mathtt{AAG} \to Lys$	${\tt AGG} \to Arg$
G	$\mathtt{GUU}  o \mathit{Val}$	$\mathtt{GCU}  o Ala$	$\mathtt{GAU}  o Asp$	$\texttt{GGU} \to \mathit{Gly}$
	$\mathtt{GUC}  o \mathit{Val}$	$\mathtt{GCC}  o Ala$	$\mathtt{GAC}  o Asp$	${\tt GGC}  \to  Gly$
	${\tt GUA}  \to  \mathit{Val}$	$\mathtt{GCA}  o Ala$	$\mathtt{GAA} \to \mathit{Glu}$	${\tt GGA}  \to  Gly$
	$\mathtt{GUG}  o \mathit{Val}$	$\mathtt{GCG}  o Ala$	$\mathtt{GAG}  o \mathit{Glu}$	$\texttt{GGG} \to \textit{?}$

Wszystkie łańcuchy mRNA zaczynają się od  $AUG \rightarrow Met$ .

(a) Met-Leu-?Thr-Phe STOP Met-Trp-?Gly-Gly-His-Gln. Łańcuch zawiera oba tryplety, których nie ma w przykładzie, więc nie możemy być pewni naszej odpowiedzi. Aczkolwiek otrzymamy potwierdzenie, kiedy rozwiążemy zadanie do końca.

$$\text{(b)} \ \textit{Met-Lys-Cys-Ile} \leftarrow \texttt{AUG} \left\{ \begin{array}{c} \texttt{AAA} \\ \texttt{AAG} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{c} \texttt{UGU} \\ \texttt{UGC} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{c} \texttt{AUU} \\ \texttt{AUC} \\ \texttt{AUA} \end{array} \right\} (1 \times 2 \times 2 \times 3 = 12 \text{ możliwośći}).$$

(c) Rdzeń XY jest mocny, jeżeli XYA, XYG, XYC i XYU kodują ten sam aminokwas (UC, CC, CG, GC). Rdzeń jest słaby w przeciwnym przypadku (UU, CA, AG, GA).

#### Zadanie nr 5.

sursylwański	engadyński	
uo	uo	przed połączeniem $\boldsymbol{l}$ albo $\boldsymbol{r}$ z inną spółgłoską
u	u	przed $\boldsymbol{l}$ albo $\boldsymbol{r}$ bez innej spółgłoski
u	o	przed $m$
u	uo	przed inną spółgłoską

	sursylwański	engadyński	
	uolm	uolm	wiąz
	stumi	stomi	żołądek
	cuort	cuort	krótki
(a)	mund	muond	świat
	fuorcla	fuorcla	przełęcz
	plumba	plomba	plomba
	mussar	muossar	pokazać
	culant	culant	obfity

- (b) *lavur* w obu dialektach.
- (c) W dialekcie sursylwańskim (w odróżnieniu od engadyńskiego) pierwszej reguły nie stosuje się w formach liczby mnogiej. Może to oznaczać, że nie działa ona, jeśli jedna spółgłoska jest częścią tematu, a druga końcówki, lub że samogłoska jest wybierana przed dodaniem końcówki, lub że samogłoska w liczbie mnogiej upodabnia się do samogłoski w liczbie pojedynczej.
- (d) 'wiązy': *uolms* (w obu dialektach). 'kąty': *anguls* (sursylwański), *anguols* (engadyński).