**8. FIŞA DE CARACTERIZARE PSIHOPEDAGOGICĂ A UNUI ELEV**

**I. Date personale:**

1. Numele şi prenumele elevului: Lupescu Maria Cristina
2. Locul şi data naşterii: Craiova, Dolj, 02.12.2003
3. Domiciliul: Craiova, Dolj

4. Atmosfera şi climatul educativ

**a) raporturi armonioase şi de înţelegere între părinţi şi între părinţi şi elev**

b) conflicte mici şi trecătoare în familie

c) dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

d) familie dezorganizată sau în curs de disociere

5. Condiţii de viaţă şi de studiu ale elevului: bune si foarte bune

6. Influenţele extrafamiliale (vecinătatea, cercul de prieteni etc.): influente pozitive

### Dezvoltarea fizică şi starea sănătăţii:

#### -normala

-perfect sanatoasa(pe baza avizului medical)

#### III. Rezultate în învăţare:

1. Grafic global pe ani de studiu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anul de studiu/Clasa | Disciplina | Note |
| Clasa a 9-a | Informatica | 10 |
| Clasa a 8-a | matematica | 7 |
| Clasa a 7-a | fizica | 9 |

1. Date selective

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anul de studiu/Clasa | Disciplinele cu rezultatele | |
| Cele mai bune | Cele mai slabe |
| Clasa a 9-a | Informatica | Matematica |
| Clasa a 8-a | Limba romana | Matematica |
| Clasa a 7-a | Limba romana | Matematica |

3. Activitatea independentă desfăşurată de elev

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. Lectura: | 3.2. Rezolvă probleme de: | 3.3. Alte activităţi: |
| 3.1.1. în domeniul | a) Matematică | a) arte plastice |
| ............................... | b)Fizica | **b) muzică, sport** |
| a) neselectivă | c) Alte domenii | c) formaţii artistice |
| **b) selectivă** | ..................... | ................. |

#### IV. Procese, activităţi şi fenomene psihice:

1. Acuitate perceptivă

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Foarte crescută | Crescută | Medie | Scăzută | Foarte scăzută |
| x |  |  |  |  |

1. Nivelul de inteligenţă

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Foarte crescut | Crescut | Mediu | Scăzut | Foarte scăzut |
| x |  |  |  |  |

1. Memoria

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Foarte bună | Bună | Medie | Slabă | Foarte slabă |
| x |  |  |  |  |

1. Limbajul

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vocabular bogat, exprimare frumoasă | Exprimare uşoară şi corectă | Vocabular redus, exprimare greoaie | Vocabular sărac, exprimare incorectă |
| x |  |  |  |

5. Motivaţia învăţării:

**- intrinsecă** - extrinsecă

6. Voinţa: foarte dezvoltata

7. Atenţia: sporita la detalii, atentie distributiva

**V. Stilul de învăţare:**

5.1. Cum învaţă:

5.1.1. sistematic, ritmic şi organizat

5.1.2. inegal, cu fluctuaţii, în salturi

5.1.3. neglijent, improvizează răspunsurile, copiază temele, speculează nota

5.1.4. învaţă în salturi, numai pentru a obţine nota de trecere

5.1.5. alte menţiuni...........................

5.2. Perseverenţă în învăţare:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Foarte mult | Mult | Puţin | Foarte puţin | Deloc |
|  |  |  | x |  |

**VI. Creativitate, autonomie:**

**1. inventiv, cu manifestări de creativitate**

2. ocazional are iniţiativă, manifestă independenţă

3. lucrează mai mult stereotip

4. dependent, fără iniţiativă

5. alte menţiuni

#### VII. Conduita la activităţile didactice

|  |
| --- |
| a) atent, participă activ, cu interes, solicită şi oferă răspunsuri |
| b) manifestă interes inegal, fluctuant, oferă răspunsuri |
| **c) pasiv, aşteaptă să fie solicitat** |
| d) prezent numai fizic  e) alte menţiuni |

**VIII. Integrarea socială a elevului:**

|  |  |
| --- | --- |
| A) Participarea la viaţa de grup | B) Cum este văzut de colegi |
| 1) mai mult retras, izolat, puţin comunicativ | **1) bun coleg, sensibil la**  **problemele colegilor** |
| **2) participă la activitatea de grup numai dacă este solicitat** | 2) preocupat mai mult de sine,  individualist, egoist |
| 3) se integrează în grup, dar preferă sarcinile executive | 3) preţuit pentru rezultatele la învăţătură |
| 4) sociabil, comunicativ, vine cu idei şi propuneri | 4) preţuit pentru poziţia în clasă |
| 5) activ, bun organizator şi animator al grupului | 5) preţuit pentru performanţele  extraşcolare |
| 6) alte opinii | 6) alte opinii |

IX. Trăsături de personalitate:

1. Temperamentul

1.1. puternic, exteriorizat, impulsiv, nestăpânit, dominant, activ

1.2. extravertit, energic, vioi, mobil, echilibrat, uşor adaptabil

1.3. calm, controlat, reţinut, lent, uneori nepăsător

1.4. hipersensibil, interiorizat, retras, singur, nesigur, anxios

**1.5. tip combinat**

1. Emotivitate

2.1. foarte emotiv, timid, emoţiile îi perturbă activitatea

2.2. emotiv, dar fără reacţii dezadaptative

**2.3. controlat, echilibrat, îndrăzneţ**

1. Trăsături dominante de caracter

3.1. pozitive: perseverenta

3.2. negative: ambitie exagerata

**X. Aprecieri diagnostice şi recomandări prognostice:**

-pastrarea aceluiasi mediu, atat acasa, cat si la scoala

-dozarea ambitiei in cazurile necesare