



Universidad Tecnológica de Panamá  
Facultad de Ciencias y Tecnología  
Vicedecanato de Investigación, Postgrado y Extensión  
Maestría en Docencia Superior con Especialización en Tecnología y Didáctica Educativa  
**Reflexiones Finales - Unidad II**

Nombre: Yosimar Rodríguez Cédula: 8-798-496

Profesora: Ivette M. Rodríguez A.

Fecha de Entrega: **jueves 30 de abril a las 23:55 pm**

Cierre de la Unidad II.

**Valor: 30 Ptos**

**Objetivo:** Emitir las opiniones personales sobre los contenidos de la Unidad II, por medio de una autoevaluación, que permita fortalecer los conocimientos aprendidos.

**Indicaciones**

1. Leer la Unidad II, reflexionar sobre todo lo acontecido en esta y contestar las preguntas que se formulan a continuación.
2. Descargue el documento en su computador, desarrolle de forma individual y entregue en la opción denominada Reflexiones Finales, en la plataforma, **en formato PDF.**

**Autoevaluación (Proceso de Introspección) (30 puntos cada uno)**

Durante mi participación en este módulo tuve la oportunidad de conocer un poco más de mis compañeros de clase, considero que para mí fue una experiencia valiosa, ya que me permitió repasar algunos objetos de aprendizaje o herramientas que ya había visto, pero que no profundice en su uso, y que gracias a la clase se me hizo posible volver a utilizarlos y aprender sobre ellos para implementarlos en mi vida docente, y profesional.

También considero que aporte bastante material, recursos y comentarios sobre los trabajos o comentarios de los compañeros, y considero que esto es importante por que al retroalimentación es vital para mejorar nosotros como profesionales.

**¿Qué es y Por qué es necesario hacer autoevaluaciones en el ámbito educativo?**

Es una técnica muy beneficiosa porque ayuda al participante a hacer una reflexión profunda, para identificar las áreas de fortaleza (es decir aquellos aspectos en los que se destaca) y las áreas de mejora (aquellos puntos débiles en los que debe trabajar para mejorar)

**¿Cuál es la idea?**

Reflexionar sobre lo que aportó o no y las oportunidades de mejoramiento sobre el proceso de enseñanza, las actividades propuestas, entre otros, Este momento también es





importante para darle un sentido a todo lo desarrollado durante este periodo de tiempo y el esfuerzo y dedicación de cada uno por alcanzar las metas comunes de aprendizaje y evaluación propuestas. Los criterios de selección son los siguientes:

1	2	3	4	5
Casi nunca	Rara vez	A veces	Frecuente	Casi siempre

Participación en el trabajo en equipo	Escala de Valoración				
	1	2	3	4	5
Atendí al 100% la coordinación programada, fui asertivo y respetuoso al dar sugerencias y recibir críticas a mis aportes					X
cumplí a cabalidad con mis asignaciones y tareas establecidas, en el tiempo propuesto y cumplí con mi equipo para llegar a la meta final.					X
La información que aporté fue pertinente, actualizada y apropiada para dar cumplimiento al objetivo del trabajo					X
Total de Puntos Obtenidos					15

Proceda a contestar la siguiente pregunta. **15 puntos**

1. De todo lo compartido en la Unidad II, explique de forma general, los temas que más llamaron su atención y cuál considera usted es su relevancia dentro de la Educación Superior.

De los temas vistos en el modulo de manera general, me interesaron bastante el PLE y las comunidades virtuales de aprendizaje, si bien es cierto que la educación tradicional aún tiene vigencia, la educación moderna apoyada por la web 2.0 y metodologías que busquen acercarnos más al trabajo colaborativo, el aprender haciendo y otros, están tomando mayor auge. En un mundo donde los estímulos cada vez son más y la atención del alumnado se puede dividir entre muchas cosas es necesario, tener actividades o propiciar actividades que involucren aquello en lo que pasan más tiempo. Claro aclaramos que no siempre será así, ya que aún en nuestros países existen comunidades con poco acceso a la tecnología o universidades donde gran parte del profesorado se resiste al cambio por lo que no aprovechan y abrazan de manera completa las nuevas tecnologías y métodos de enseñanza.

Finalmente, la relevancia de los temas que más llamaron mi atención radica precisamente en el aspecto visual y colaborativo de esas herramientas, permitiendo interiorizar más conocimientos y aprender de nosotros mismos y nuestros compañeros, para enriquecer nuestro trabajo como docentes, y también transmitir el uso de estas herramientas al alumnado, para que sean sus compañeros fieles cuando cursen la Educación Superior.

