

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

Facultad de Ciencia y Tecnología

Vicedecanato de Investigación, Postgrado y Extensión

**PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA SUPERIOR CON ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA Y DIDÁCTICA EDUCATIVA**

Proceda a llenar sólo las 3 primeras columnas del cuadro

**DIAGNÓSTICA**

Nombre: YOSIMAR A. RODRÍGUEZ RIGGS	Profesora Ivette M. Rodríguez A.
Cédula: 8-798-496	Valor del taller:
Especialidad: LIC. PSICOLOGÍA	Ptos Obtenidos: _____ fecha: 27/05/2023

**Objetivo**

- Identificar las competencias de los participantes del curso, con relación al tema de Tecnología e Informática Educativa, para guiar su práctica instructiva en la consecución de los alcances esperados.

**¿Qué es?**

**SQA:** Es una técnica que comprende tres momentos, la **S** “lo que sé”; **Q** “lo que quiero saber” y la **A** “qué aprendí”. Al inicio de la jornada del curso debe llenar las dos primeras columnas y al finalizar la jornada proceda a llenar la tercera columna “Lo que aprendí”

**¿Por qué utilizarla?**

Porque es una estrategia de enseñanza - aprendizaje para indagar sobre los conocimientos previos y cuando se inicia un curso es necesario hacer un diagnóstico para saber qué conocen los estudiantes del tema, qué expectativas tienen del curso, que desean aprender y luego al final valorar si realmente se logró el objetivo.

**I. Indicaciones**

- Coloque su nombre y número de cédula en el encabezado de la hoja
- Cada integrante debe anotar un número determinado de ideas en cuanto a lo que conoce sobre las técnicas o estrategias didácticas y herramientas tecnológicas que se utilizan en la enseñanza moderna (era digital), para que los estudiantes asimilen significativamente los conocimientos. Ver ejemplo en el cuadro.

**Observaciones**

- Este es un ejercicio formativo en donde no es necesario que usted copie textualmente información encontrada en la web. Lo que se pretende es que usted analice la situación real que acontece en la educación a nivel superior y que pueda brindar aportes significativos, producto de una reflexión y análisis profundo.



## ENSEÑANZA EN LA ERA DIGITAL

Tema	S Sé	Q Quiero Saber	A Aprendí
Estrategias Didácticas	Gamificación Estudio de Caso Glosario Colaborativo Mapa Mental Exposición Digital Lluvia de ideas	Flipped Classroom Aprendizaje Basado en proyectos Breakout Room Blogs SQA	Aprendí bastante sobre la creación de blogs y comunicados de aprendizaje, profundicé mi conocimiento de las metodologías activas en la educación y sobre mejorar la comunicación y participación mediante blogs y foros.
Herramientas tecnológicas	Kahoot Padlet Genial.ly Forms - Microsoft Formularios - Google Peardeck Teams Zoom Moodle Foros LMS	Deseo mejorar mi uso de Moodle y profundizar en la creación de LMS. Otras herramientas que permitan potenciar el aprendizaje de los estudiantes en clase.	Aprendí sobre la herramienta exelearning como una poderosa herramienta para colocar nuestro portafolio como docentes y compartirlos de manera ágil y rápida, mejore en el uso de los blogs, las comunidades y otros.