



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
Facultad de Ciencias y Tecnología
Vicedecanato de Investigación, Postgrado y Extensión
Maestría en Docencia Superior con Especialización en Tecnología y Didáctica Educativa
Reflexiones Finales - Unidad III

Nombre: Yosimar Rodríguez Cédula: 8-798-496
Profesora: Ivette M. Rodríguez A.
Fecha de Entrega **15 de mayo a las 23:55 pm**
Cierre de la Unidad III.

Valor: 15 puntos

OBJETIVO: Emitir las opiniones personales sobre los contenidos de la Unidad III, por medio de un análisis metacognitivo, que permita reflexionar acerca de los conocimientos aprendidos en la unidad.

INDICACIONES

1. Recuerde todo lo acontecido en la Unidad III y conteste las preguntas que se formulan a continuación.
2. Descargue el documento en su computador, desarrolle de forma individual y entregue en la opción denominada Reflexiones Finales, en la plataforma, **en formato PDF.**

METACOGNICIÓN (Proceso para reflexionar, colaborar, razonar, analizar y establecer conexiones)

¿Qué es y Por qué es necesario hacer un análisis metacognitivo en el ámbito educativo?

Es un análisis crítico constructivo que debe realizar una persona (en nuestro caso el estudiante de manera individual) acerca de un evento o situación en la que haya participado.

Comprometido con mi Aprendizaje

¿Cuál es la vivencia o experiencia que ha obtenido de este aprendizaje? (20 pts)
Haga un recorrido por la unidad III y reflexione sobre lo que hizo en esta unidad y la experiencia que se lleva de la misma

Sobre el ensayo y la creación del proyecto, me parece que las metodologías activas de educación son algo bastante importante en nuestro ámbito educativo actual, muchas personas ya no buscan ser participantes pasivos de su educación y prefieren mantenerse activos y participativos en los procesos, por esta razón las herramientas y procesos lúdicos como los que vimos en este módulo, son de gran importancia.



<p>¿Qué problemas o dificultad encontró? (20 pts)</p> <p>Identifique las dificultades encontradas para desarrollar óptimamente la actividad de la unidad y qué sugiere para mejorarlas</p>
<p>Una de las dificultades sería, la lluvia de ideas para crear el juego, existen muchos juegos similares a los que cree, y de varios tome inspiración, pero eran tantos elementos que quería integrar, que tuve que simplificar un poco y allí es donde estaba la dificultad, simplificar la ambición puesta en el proyecto, para hacerlo entendible y digerible para el público.</p>
<p>¿Qué ha aprendido de usted mismo? (20 pts)</p> <p>¿Identifique el propósito de la unidad, luego reflexione si se logró el objetivo de la misma?</p>
<p>El propósito de la unidad era aprender más sobre la innovación en el aula, considero que si se cumplió con el objetivo, ya que con el ensayo en grupo pudimos descubrir muchos elementos para participar activamente o enseñar en el aula, y con la creación del proyecto, fue algo bastante agradable, un poco difícil al momento de seleccionar la idea final, pero el resultado valió la pena y sirve de inspiración para crear ese juego o juegos similares en el salón de clases y propiciar los aprendizajes de manera diferente, aquel que dice que la diversión y la educación no van de la mano, se equivoca.</p>



--

Total de Puntos Obtenidos	
---------------------------	--

