



Universidad Tecnológica de Panamá  
Facultad de Ciencias y Tecnología  
Vicedecanato de Investigación, Postgrado y Extensión  
Programa de Maestría en Docencia Superior con Especialización en Tecnología y  
Didáctica Educativa  
**Reflexiones Finales - Unidad I**

Nombre: Yosimar Alberto Rodríguez Riggs Cédula: 8-798-496

Profesora: Ivette M. Rodríguez A.

Fecha de Entrega: **22 de abril a las 23:55 p.m**

Cierre del Módulo I.

**Valor: 35 pts**

## Objetivos

- Emitir las opiniones personales sobre los contenidos de la Unidad I, por medio de una bitácora Col, que permita fortalecer los conocimientos aprendidos.
- Valorar la importancia del equipo de trabajo como herramienta para gestionar el conocimiento y realizar la autoevaluación del desempeño individual.

## Indicaciones

1. En la primera parte después de Leer la Unidad I, conteste las preguntas que se formulan a continuación.
2. En la segunda parte realice la autoevaluación con la mayor sinceridad, ya que esto le ayudará a fortalecer su participación en los equipos colaborativos posteriores.
3. Descargue el documento en su computador, desarrolle de forma individual y entregue en la opción denominada Reflexiones Finales, en la plataforma, en **formato PDF**. De la siguiente manera: **Rodríguez\_Ivette\_Reflexión final\_Unidad 1**

## Primera parte (20 puntos)

### ¿Por qué una Bitácora Col?

Es importante porque hace partícipe al estudiante en el proceso de aprendizaje y le permite hacer un recuento de lo que sucedió en la realización de la actividad. En un primer nivel, el estudiante escribe, en una especie de diario de clase, la respuesta a tres preguntas sobre lo sucedido en la clase, desarrollo y ejecución de la actividad:

Primer Nivel	¿Qué Sucedió en la Unidad I?	¿Cómo me Sentí?	¿Qué cosas nuevas vimos?
	Durante la unidad uno comenzamos a profundizar sobre el uso de las TIC en la educación, tanto su uso actual como alumnos y en el	Me sentí bastante bien, aprendí bastante, reforcé conocimientos previos y explore distintas formas de colaborar con los	La creación de repositorios como centro del conocimiento colectivo, fue bastante novedoso para mí, no





	futuro como docentes, aprendimos sobre trabajo colaborativo y el uso de más tecnologías.	compañeros, el mundo actual necesita ciudadanos globales y siento que el aprendizaje de esta clase nos está brindando esas posibilidades.	había creado uno anteriormente.  También profundice con la utilización de los blogs, yo tengo uno personal, pero esta experiencia grupal me permitió aprender y orientar a mis compañeros en algunas partes, y nos beneficiamos todos del proceso.
--	--	---	--

Segundo Nivel	¿Qué propongo para mejorar las actividades de esta índole?	¿Qué cosas son importantes para tener en cuenta?	¿Qué contribuciones hice?
	Para mejorar las habilidades de esta índole, en los casos que, por ejemplo, existan alumnos no familiarizados con los conceptos tecnológicos o los recursos, se podría hacer una demostración adicional o un taller en clases.	Uno de los aspectos más importantes de es la forma sencilla en la cual la docente, explico los conceptos, tareas y el lenguaje propuesto en el manual del módulo, son claves para una buena realización y entendimiento. Otro aspecto para tomar en cuenta es el nivel de conocimiento de estas herramientas	En el blog cree mis entradas, paginas y ayude a mis compañeros en la creación de las suyas. En el repositorio cree el repositorio inicial y los modifique para cumplir con los contenidos y expectativas de la clase, y oriente a mis compañeros para hicieran su parte.





		de los distintos participantes, y en caso tal de que muchas personas no las conozcan, brindar espacios para la comprensión y entendimiento, como los foros existentes en la plataforma.	
--	--	---	--

2. De acuerdo a lo observado en la Unidad I, explique lo siguiente:

**2.1. ¿Qué metodología utilizó la profesora para abordar los contenidos?**

**R- La metodología utilizada por la profesora fue: la metodología en función de las características del cómo asimila el estudiante los aprendizajes. Concretamente se utilizó el Trabajo Colaborativo.**

**2.2. ¿Cuál fue el estilo de aprendizaje empleado?**

**R- El estilo de aprendizaje empleado, por decirlo de una manera fue el de aprender haciendo o learn by doing, ya que mientras desarrollábamos los talleres con las guías necesarias íbamos aprendiendo sobre el uso de las herramientas y como ayudar a los demás.**

**2.3. ¿De qué forma incorporó la tecnología a su clase?**

**R- mediante el uso de la plataforma tecnológica, el uso de recursos digitales para fortalecer, la comunicación constante con los compañeros mediante chats u otros medios, todo como parte del trabajo colaborativo.**

**2.4. ¿Considera que fortalece las capacidades cognitivas superiores? ¿Cuáles serían?**

**R- Si, lo considero. Manejo técnico, manejo de herramientas informáticas y de las habilidades sociales en el entorno digital.**

### Segunda Parte. Trabajo Colaborativo (15 puntos)

Según la perspectiva de (Franco y Velázquez, 2000) "Trabajar en equipo se justifica por razones de seguridad, autoestima, de beneficios mutuos y de sociabilidad" y para lo que nos compete: "la posibilidad de reunir habilidades más allá de las que un individuo puede adquirir, se crea sinergia, un mayor compromiso y desarrollo de los participantes, se genera aprendizaje colaborativo y se incrementa la creatividad."





## Elementos imprescindibles para el equipo de trabajo



De acuerdo a esta pirámide rellene los recuadros para que pueda realizar una autoevaluación de su desempeño y participación en el equipo de trabajo de la primera asignación, para lograr los resultados.

**¿Explique cuál fue su grado de compromiso con el equipo de trabajo?**

Mi compromiso con el equipo fue el de comprender todas nuestras tareas, habilidades y nivel de responsabilidad individual, así como el conocimiento de las diversas herramientas y como apoyarnos cada uno de nosotros desde nuestra experiencia.

**¿Cuáles fueron las responsabilidades que asumió, en el equipo de trabajo?**

Asumí la responsabilidad de comprender más el proceso y apoyar en algunas tareas adicionales si los compañeros no conocían como activar algunas opciones, y luego explicarles para que lo pudieran hacer por su cuenta.





**¿Cuáles fueron las habilidades que adquirió al realizar la asignación para apoyar al equipo de trabajo**

**Reforcé mi competencia de trabajo en equipo, así como de comunicación efectiva con mis compañeros y empatía con las personas que desconocen un proceso, me permitió ponerme en su lugar y apoyarlos de la mejor manera posible a la par que construyémos conocimientos.**