

Program Studi (Study Program):	Fakultas (Faculty):	
Informatics	Engineering and Computer Science	
Revisi (Revision Status):	Semester: Genap/Even	
1.0 / 2020-03-16-01	Tahun Akademik: 2019/2020	
Dosen Pengampu Mata Kuliah (Instructor's Name) : Irwan Prasetya Gunawan, Ph.D		

DASAR PEMIKIRAN

- 1. Surat Edaran Rektor Universitas Bakrie No. 005/UB/R-SE/III/2020 tentang Kewaspadaan Terhadap Corona Virus (COVID-19).
- 2. Surat Edaran Rektor Universitas Bakrie No. 006/UB/R-SE/III/2020 tentang Tindak-Lanjut Kewaspadaan Terhadap Corona Virus.
- 3. Situasi nasional dan global terkait penyebaran Corona Virus COVID-19.
- 4. Bercermin pada masih minimnya dokumentasi panduan pelaksanaan kegiatan pembelajaran maupun bimbingan akademik secara daring (online).
- 5. Dengan mempertimbangkan proses perencanaan, pemantauan, dan evaluasi proses belajar mengajar yang berkelanjutan, maka diperlukan panduan teknis yang dapat dijadikan acuan bagi Dosen Pengampu Mata Kuliah dan mahasiswa.
- 6. Diharapkan dengan adanya dokumentasi Panduan Pembelajaran Daring ini Dosen Pengampu Mata Kuliah dapat melaksanakan tugasnya menyampaikan materi perkuliahan secara optimal dan mahasiswa dapat menjalankan perkuliahan mereka dengan baik dalam kondisi apapun.

TUJUAN

- 1. Membantu Dosen Pengampu Mata Kuliah untuk menyusun serta membuat materi perkuliahan yang disesuaikan untuk pembelajaran secara daring di Program Studi Informatika.
- 2. Membantu Dosen Pengampu Mata Kuliah untuk memberikan arahan kepada mahasiswa dalam melakukan pembelajaran secara daring di Program Studi Informatika.
- 3. Membantu mahasiswa untuk merencanakan serta mengorganisasi studi dengan baik.

PANDUAN DETAIL

Berikut adalah hal-hal yang harus dipersiapkan oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah dan mahasiswa dalam proses perkuliahan daring:

- Kesiapan komunikasi perkuliahan daring antara Dosen Pengampu Mata Kuliah dan mahasiswa, antara lain dengan membuat jalur komunikasi dua arah antara Dosen Pengampu Mata Kuliah dan mahasiswa melalui beberapa alternatif sebagai berikut:
 - (a) Membuat group WA atau yang sejenisnya
 - (b) Menggunakan fitur forum diskusi atau Online Chat pada learning management system (LMS) moodle BIG 2.0
 - (c) Menggunakan email sebagai media komunikasi standar penyebaran informasi
- 2. Dosen Pengampu Mata Kuliah mempersiapkan materi pembelajaran daring dan skenario belajar, disesuaikan dengan kemampuan Dosen Pengampu Mata Kuliah dalam menggunakan perangkat daring pendukung pembelajaran, dengan beberapa alternatif skenario sebagai berikut:



(a) Skenario 1 (Basic):

Dosen Pengampu Mata Kuliah	Mahasiswa
Menyiapkan materi berupa slide/tugas, serta link video dari YouTube yang terkait dengan materi pembelajaran	
Memberikan materi ke mahasiswa secara daring menggunakan salah satu platform sbb:	Mengakses materi melalui platform yand sudah disiapkan Dosen Pengampu Mata Kuliah
(1) LMS Moodle pada BIG(2) Google Classroom(3) WA/Line group	
	Mempelajari materi
Dosen memandu dan menjawab diskusi secara daring	Bertanya melalui forum/chat
Dosen memeriksa tugas.	Melakukan tugas
	 (1) Mengerjakan latihan/tugas/quiz yang diberikan (2) Mengumpulkan tugas melalui fasilitas submission yang diberikan

(b) Skenario 2 (Intermediate):

Dosen Pengampu Mata Kuliah	Mahasiswa
Menyiapkan materi perkuliahan:	
 Merekam materi menjadi video pembelajaran atau tutorial Menyusun materi menjadi step-by-step learning progress menggunakan fasilitas Lesson pada LMS Moodle Mengupload materi video ke platform sharing video (seperti YouTube) dan memberikan link/url-nya melalui fasilitas LMS yang digunakan 	
Sharing materi ke mahasiswa secara daring menggunakan salah satu platform sbb:	Mengakses materi melalui platform yand sudah disiapkan Dosen Pengampu Mata Kuliah
(1) LMS Moodle pada BIG(2) Google Classroom(3) WA/Line group	
() , 3 1	Mempelajari materi
Dosen memandu dan menjawab diskusi secara daring	Bertanya melalui forum/chat
Dosen memeriksa tugas.	Melakukan tugas
	 (1) Mengerjakan latihan/tugas/quiz yang diberikan (2) Mengumpulkan tugas melalui fasilitas submission yang diberikan



(c) Skenario 3 (Advanced):

Dosen Pengampu Mata Kuliah	Mahasiswa
Menyiapkan materi perkuliahan dan menyiapkan mode perkuliahan berbasis conference	
Mengirimkan link akses conference ke mahasiswa melalui medium komunikasi yang digunakan.	Mengakses link conference yang diberikan pada waktu yang sudah ditentukan
Melakukan perkuliahan via conference menggunakan salah satu pilihan platform conference sbb:	Mengikuti conference dan berpartisipasi dalam diskusi, tanya jawab, dsb.
 (1) Google Meet (2) Team Viewer (3) Jitsi Meet (4) Line Group Call (5) Skype (6) Zoom (Free) (7) Platform lainnya sesuai dengan pilihan dosen 	
Dosen menutup kelas dan memberi penugasan jika diperlukan	Melakukan tugas (1) Mengerjakan latihan/tugas/quiz yang diberikan (2) Mengumpulkan tugas melalui fasilitas submission yang diberikan
Dosen memeriksa tugas.	

- 3. Dosen Pengampu Mata Kuliah memilih platform aplikasi yang akan digunakan dalam pembelajaran daring dengan mempertimbangkan fitur pembelajaran daring yang dapat digunakan sebagai berikut:
 - (a) Web/mobile based
 - LMS berbasis Moodle pada BIG 2.0 (recommended)
 - Google Classrom
 - Whatsapp
 - Lainnya sesuai dosen
 - (b) Conference based
 - Google Meet
 - Line Group Call
 - Whatsapp Group Video Call
 - Team Viewer
 - Zoom
 - Skype
 - Lainnya sesuai dosen
- 4. Kewajiban mahasiswa adalah
 - (a) mengikuti perkuliahan dan pembelajaran daring ini dengan mengakses materi pada platform yang sudah dipersiapkan oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah
 - (b) melakukan tahapan-tahapan pembelajaran sesuai dengan skenario yang sudah diatur oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah
 - (c) mengerjakan tugas dan mengumpulkannya melalui platform yang sudah diatur oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah,
 - (d) berpartisipasi dalam media komunikasi dua arah (chat, forum diskusi, dsb) sebagai tanda kehadiran dalam perkuliahan dan pembelajaran daring ini.



PERINGATAN PENTING

- 1. Mode komunikasi standar yang direkomendasikan untuk proses pembelaran secara daring ini adalah e-mail, WA/SMS, chat/message sesuai dengan yang diatur oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah.
- 2. Dosen Pengampu Mata Kuliah TIDAK MENERIMA e-mail attachment untuk menghemat kapasitas penyimpanan pada server email institusi yang digunakan. Mahasiswa DIWA-JIBKAN untuk menggunakan fasilitas submission pada LMS yang digunakan.