

PROYECTO DE INNOVACIÓN

ACTIVIDAD N° 03

"OPORTUNIDADES"

Alumnos:	Isabella Loucciana Presbítero Mac Dowall Sthephan Carty Pacheco		
Grupo :	D		Nota:
Semestre :	III		
Fecha de entrega :		Hora:	

A TECCIO	DDOVECTO DE ININIOVACIÓN		Nro. DD-106		
TECSUP Pasión por la Tecnología	PROYECTO DE INNOVACIÓN		Página 1		
ACTIVIDAD 3:					
OPORTUNIDADES					
			Grupo		
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	03	

I. OBJETIVOS:

- 1. Construir un mapa de conocimientos como primer paso para resolver cualquier problema.
- 2. Entender que resulta fundamental conocer el contexto de la oportunidad para poder emprender con éxito.
- 3. Saber realizar la búsqueda de información de forma sistemática
- 4. Entender que el proceso creativo se orienta en función de un análisis previo del problema.
- 5. Conocer y aplicar técnicas de creatividad.
- 6. Asumir que la creatividad es una técnica y que puede utilizarse de forma estructurada
- 7. Interiorizar que las ideas hay que valorarlas en función de criterios objetivos.

II. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 1:</u>

1. Construir un mapa de conocimientos como primer paso para resolver cualquier problema.

QUE SABEMOS EL PROBLEMA

Sabesmos que le suceden a muchas personas que necitan tener algo frio o congelado, estando fuera de casa, muchas veces es dificil conservar el frio fuera del hogar y mas aun si hay altas temperaturas en el ambiente, y no deseas llevar un grandispositivo.

Quien lo ha resuelto o algo similar

Hubo una investigacion similiar de la ing. Química, española Päola Fastas.

Que sabemos

Que el poder tener bevidas como de igual manera diferentes componentes helados, es de mayor importancia en zonas donde las temperatura son elevadas, ademas de no tener mucho acceso a hielo liquito.

Que capacidades tenemos como equipo

Habilidad pára crear soluciones didacticas y de formas economicas, siendo mas accesibles a diferentes tipos de publico.

III. DESARROLLO DEL CRITERIO 2:

2. Entender que resulta fundamental conocer el contexto de la oportunidad para poder emprender con éxito.

Explicar ¿Cuáles son las circunstancias y hechos que originan el problema en el escenario elegido?

<u>Las altas temperaturas en la playa, la incomodidad de trasportar hielo y dispositivos de gran volumen a lugares de relajación o</u> desesteres de las grandes ciudades.

IV. DESARROLLO DEL CRITERIO 3:

3. Saber realizar la búsqueda de información de forma sistemática.

<u> </u>	DDOVECTO DE INNOVACIÓN		Nro. DD-106		
TECSUP Pasión por la Tecnología	PROYECTO DE INNOVACION	PROYECTO DE INNOVACIÓN		Página 2	
ACTIVIDAD 3: OPORTUNIDADES					
OPORTUNIDADES			Grupo		
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	03	

		congelador portatil
1	¿QUÉ?	Una familia compra sus gaseosas y las lleva a la playa
1	¿Cómo?	En un balde de los pequeños puede llenar agua del mar y utilizar el filtrante
	¿QUÉ?	Una joven atleta lleva su bebida hidratante
2	¿Cómo?	Puede llevar su bebida y a la hora de querer hidratarse podra utilizar el filtrante
	¿QUÉ?	Un ing esta manejando por el desierto
3	¿Cómo?	Puede llevar el filtrate y utilizarlo
	¿QUÉ?	Una madre esta vijando con sus hijos y desea darle bebidas frias a sus hijos
4	¿Cómo?	De igual manera puede utilizar el enbase y agitar o utilizar el filtrante
	¿QUÉ?	Hay festival y hay temperaturas altas y los hielos estan descongelados
5	¿Cómo?	En baldes llenar agua y poner las bevidas y ensima verter el filtrante

V. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 4:</u>

4. Entender que el proceso creativo se orienta en función de un análisis previo del problema.

Definir cuál será el objetivo en la búsqueda de una solución (idea):

El objetivo es encontrar una solución al problema de no tener a la mano bebidas refrescantes en lugares con altas temperaturas.

VI. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 5:</u>

5. Conocer y aplicar técnicas de creatividad.

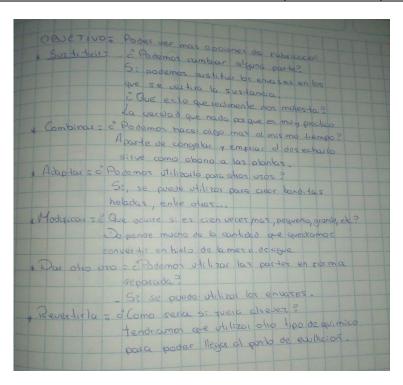
Explicar en qué consiste la técnica del SCAMPER:

<u>La técnica del SCAMPER consiste en hacer varias preguntas para poder abordar todas las posibles formas de alterar un producto.</u>

VII. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 6:</u>

6. Asumir que la creatividad es una técnica y que puede utilizarse de forma estructurada

<u> </u>	DDOVECTO DE ININOVACIÓN		Nro. DD-106		
TECSUP Pasión por la Tecnología	PROYECTO DE INNOVACION	PROYECTO DE INNOVACIÓN		Página 3	
ACTIVIDAD 3:	ODODTHANDADES				
OPORTUNIDADES		Grupo			
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	03	



VIII. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 7:</u>

7. Interiorizar que las ideas hay que valorarlas en función de criterios objetivos.

IDEA	PRESICIÓN	EFICIENCIA	VIABILIDAD	TOTAL	RANKING
EN ENVASES	4	5	5	14	2
EN FILTRANTES	5	5	5	15	1

<u> </u>	DROVECTO DE ININOVACIÓN		Nro. DD-106	
TECSUP Pasión por la Tecnología	PROYECTO DE INNOVACIÓN		Página 4	
ACTIVIDAD 3:	•			
OPORTUNIDADES				
			Grupo	
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	03

LA OPORTUNIDAD:Conseguir una bebida fria en menos de dos minutos

La solucion que propongo es poder administrar a un envase con agua una solucion de $CO(NH_2)_2$ la cual al tener contacto con el agua esta se convertira en hielo, de tal manera que podra enfria en pocos minutos nuestra bevida la cual queramos consumir en el instante. La siguiente solucion presentada para poder enfriar cualquier tipo de bevida estotalmente factible y al alcanse del presupuesto para poder realizarla, de manera segura y benificiosa hacia el medio ambiente, tambien sera posible prototiparla. El motivo que se dio para poder desarrollarla fue el poder observar la complijidad que tienen muchas persona en lugares calurosos para mantener el frio y de igual manera conseguir hielo.

IX. OBSERVACIONES (describir los hechos más importantes, problemas, o errores generados en esta experiencia)

- Hallamos la solución al problema de poder tener hielo rápido y de una forma sencilla.
- Observamos cómo será tan fácil poder tener frias nuestras bebidas sin tener que llevar grandes dispositivos.
- Tendremos varios productos con el mismo principio pero desarrollado de distinta manera.
- X. <u>CONCLUSIONES (si se cumplieron los objetivos acordes a los criterios y comparar y analizar los resultados si existe alguna investigación experimental en el trabajo en campo o desarrollado en clase.)</u>
 - Logramos cubrir nuestras expectativas base al proyecto ya desarrollado, incrementando direcciones hacia diferentes tipos de mercado.
 - Hallamos soluciones ecológicas con ayuda de componente que ya encontramos en el medio ambiente