


## PROYECTO DE INNOVACIÓN

### ACTIVIDAD N° 04

### "MODELO DE NEGOCIO"

<i>Alumnos:</i>	<i>Isabella Presbítero Mac Dowall</i> <i>Stephan Carty Pacheco</i>					
<i>Grupo</i>	<i>:</i>	<i>D</i>	<i>Nota:</i>			
<i>Semestre</i>	<i>:</i>	<i>III</i>				
<i>Fecha de entrega</i>	<i>:</i>	<table><tr><td></td><td></td><td><i>Hora:</i></td><td></td></tr></table>				<i>Hora:</i>
		<i>Hora:</i>				

	PROYECTO DE INNOVACIÓN			Nro. DD-106			
				Página 1			
ACTIVIDAD 4:							
MODELO DE NEGOCIO							
Nota:		App./Nom.:		Fecha:		Grupo	
						Actividad. Nº	04

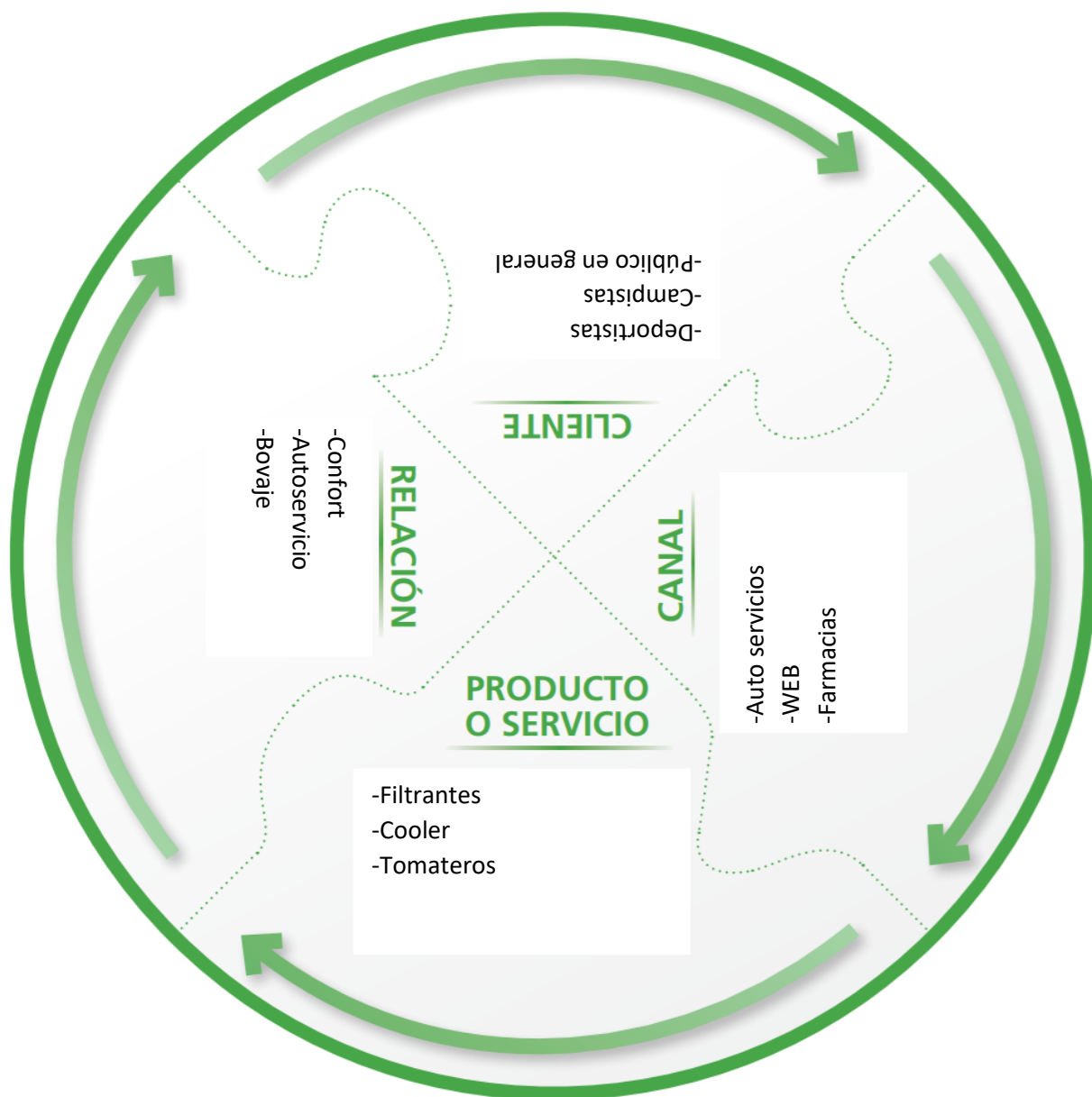
## I. OBJETIVOS:


1. Conocer y aplicar el concepto de modelo de negocio.
2. Mejorar el modelo de negocio en función de información recopilada en el trabajo en campo.
3. Entender que un negocio sostenible es un ecosistema basado en alianzas de base económica.

## II. DESARROLLO DEL CRITERIO 1:

1. Conocer y aplicar el concepto de modelo de negocio.

### MODELO DE NEGOCIO



	PROYECTO DE INNOVACIÓN			Nro. DD-106			
				Página 2			
ACTIVIDAD 4:							
MODELO DE NEGOCIO							
Nota:		App./Nom.:		Fecha:		Grupo	
						Actividad. Nº	04

### III. DESARROLLO DEL CRITERIO 2:

- Mejorar el modelo de negocio en función de información recopilada en el trabajo en campo.

### IV. DESARROLLO DEL CRITERIO 3:

- Entender que un negocio sostenible es un ecosistema basado en alianzas de base económica.

#### MODELO DE NEGOCIO: VISIÓN ECONÓMICA



ACTIVIDAD 4:

MODELO DE NEGOCIO

Grupo

Nota:

App./Nom.:

Fecha:

Actividad. N°

04

ELEMENTOS CRÍTICOS DEL MODELO DE NEGOCIO

Producto

- Volumen de unidades producidas:  
200 U de 5g
- ¿Es un producto que tiene que durar mucho tiempo?  
Este producto es desechable, debido a su sencilla presentación, la cual una vez utilizada se puede arrojar a un tacho.
- ¿Debe tener un diseño complejo?  
No, su diseño es sencillo y de fácil movilidad y transporte.
- ¿Debe tener una presentación de fácil reconocimiento?  
En lo primordial sería bueno para que pueda llamar la atención y puedan observarla y poder reconocerla.
- ¿Existe algún material de uso obligatorio?  
Se presentará en un envase que sea adherente al agua.

Canal

- ¿Es grande o pequeño? ¿Pesado o ligero? ¿Tiene alguna característica física remarcable?  
Es de tamaño pequeño y es ligero.
- ¿Es fácil de transportar?  
Su transporte es sencillo y lo único que nos podría sorprender es que pueda estar en un lugar fresco y seco.
- ¿Tiene que ser muy resistente o bien puede ser frágil?  
Tiene la forma física de un tipo de polvo, arenilla.
- ¿Estará almacenado mucho tiempo?  
El tipo máximo de vida desde su fabricación será de 15 meses.
- ¿Debe ser reciclable?  
Después de ser diluida, se puede colar a las plantas sin causarles ni un solo daño a estas, al igual que su envase se puede reutilizar.

Relación


- Si se rompe, ¿tiene que poder arreglarse?  
Es un poco difícil que se pueda romper debido al envase que posee, más sin embargo si se abre sin poder antes tener preparadas las condiciones necesarias para ser usado, se recomienda, recogerlo y volverlo.
- ¿Cómo sabrá el cliente como utilizarlo?  
En el envase tendrán las indicaciones necesarias.
- ¿Debe poder personalizarse?  
Se presentarán en varias presentaciones y en formas de uso y envases de distintas cantidades para su uso.

Comentarios:

El producto presentado es de sencilla utilización, siempre y cuando una vez haya leído las instrucciones de uso a su vez no es mortal ni letal, su público de venta es libre, pero con un uso responsable de este.

Cliente

- ¿Tienen los usuarios alguna característica diferencial?  
Preferible si uso debe ser por personas mayores a los 5 años de edad.
- ¿Precio alto, medio, bajo?  
Precio bajo.
- ¿Existirán muchas versiones diferentes?  
Existirán distintas presentaciones.
- ¿Su uso tiene que ser simple?  
Su uso es sencillo.
- ¿Uso interior o exterior?  
El uso puede ser en cualquier lugar, pero no es de consumo humano.
- Nivel de seguridad exigible:  
Medio con supervisión de un adulto o un compañero.

	PROYECTO DE INNOVACIÓN			Nro. DD-106	
				Página 4	
ACTIVIDAD 4:  MODELO DE NEGOCIO					
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. Nº	04	


## GUÍA: MODELO DE NEGOCIO

- Siguiendo el esquema que facilitamos a continuación, describid de forma sintética cuál es vuestro modelo de negocio. Describid en un frase, máximo dos, cada uno de estos puntos:

- **Producto o servicio:** qué problemas solucionamos y cómo lo hacemos.
- **Cliente:** quiénes adquirirán o usarán nuestro producto o servicio y por qué lo harán.
- **Canal:** mecanismo por el que nuestros clientes podrán acceder a nuestro producto o servicio.
- **Relación:** cómo mantendremos una relación a lo largo del tiempo con el cliente y cuáles podrán ser los motivos de la continuación de esta relación una vez adquirido el producto o servicio.
- **Modelo económico:** cómo garantizaremos la sostenibilidad de todo el modelo, dónde estarán los costes y de dónde provendrán los ingresos.

### EL MODELO DE NEGOCIO

- \*Hielo al instante sin congelar horas ni llevar pesados coolers
- \*Todo aquel persona que desee hielo al instante
- \*En farmacias, en autoservicios, centros comerciales, etc.
- \*Nuevas presentaciones, complementos para un uso más personalizado, etc.
- \*Por ahora se analizaran propuestas de posibles inversionistas, etc.

	PROYECTO DE INNOVACIÓN			Nro. DD-106	
				Página 5	
ACTIVIDAD 4:  MODELO DE NEGOCIO					
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. Nº	04	

**V. OBSERVACIONES (describir los hechos más importantes, problemas, o errores generados en esta experiencia)**

- En esta sesión logramos ver ya más afondo a que lugares como será la llegada de nuestro producto y como él se podrá desarrollar y podríamos tener un éxito en la incursión de este nuevo producto.
- A su vez en esta sección logramos ya analizar y ver un poco más a fondo como se podrá poner las áreas de ganancia y de inversión para su producción a su vez los tipos y presentaciones que tendrán.

**VI. CONCLUSIONES Y CONCLUSIONES (si se cumplieron los objetivos acordes a los criterios y comparar y analizar los resultados si existe alguna investigación experimental en el trabajo en campo o desarrollado en clase.)**

- Podemos concluir y pudimos definir, las cantidades para cada cierto volumen de agua que se utilizara así mismo pudimos concluir, que el producto está dado de una forma muy sencilla pero que siempre tendremos que tener un cuidado, especifico con los niños y su posible ingesta del producto.