

PROYECTO DE INNOVACIÓN ACTIVIDAD N° 05

"PROTOTIPO"

Alumnos:		Isabella Presbitero Mac Dowall Stephan Carty Pacheco		I		
Grupo :	L	D				Nota:
Semestre :		III				
Fecha de entrega :				Hora:		

♣ cc. D	PROYECTO DE INNOVACIÓN		Nro. DD-106	
TECSUP Pasión por la Tecnología			Página 1	
ACTIVIDAD 5:				
	PROTOTIPO		Grupo	
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	05

I. OBJETIVOS:

- 1. Conocer y utilizar el concepto de prototipo como herramienta de validación y aprendizaje.
- 2. Identificar las necesidades de conocimiento experto derivadas del prototipo.
- 3. Diseñar una estrategia de capacitación de conocimiento experto.
- 4. Utilizar la información técnica para consolidar el prototipo.
- 5. Saber sintetizar los valores y elementos claves del prototipo para utilizarlos como mecanismos de comunicación.

II. DESARROLLO DEL CRITERIO 1:

- 1. Conocer y utilizar el concepto de prototipo como herramienta de validación y aprendizaje.
 - Describir el tipo de prototipo (si es una maqueta, video, storyboard, obra teatral, etc.) que llevarás a acabo para tu producto o servicio:

Es un prototipo de tal y como es nuestro producto, y como estará representado y podrá después mandarse al mercado.

 Describir la herramienta que utilizarás para recibir sugerencias (feedback) en el proceso de interacción del producto / servicio con el usuario/clientes: Explicar ¿Qué es una MALLA RECEPTORA DE INFORMACIÓN?

El medio que utilizaremos para tener una constante mejora y opiniones constructivas a si como criticas de nuestro producto ser mediante la web de encuestas NICEQUEST, de igual manera utilizaremos medio como una página web en FACEBOOK.

<u>Una malla receptora de información es método para recopilar información sobre un producto o</u> servicio de manera más clara y divertida.



<u> </u>	DROVECTO DE ININOVACIÓ	. .	Nro. DD	-106	
TECSUP Pasión por la Tecnología	PROYECTO DE INNOVACION	PROYECTO DE INNOVACIÓN		Página 2	
ACTIVIDAD 5:					
PROTOTIPO					
			Grupo		
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	05	

III. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 2:</u>

- 2. Identificar las necesidades de conocimiento experto derivadas del prototipo.
 - o Desarrollar el Pre prototipo.

PREPROTOTIPO

Utilizad este esquema para diseñar el prototipo.

NOMBRE: Indicad aquí el nombre del producto o servicio.	
DESCRIPCIÓN: Qué es y qué soluciona.	
ESQUEMA: Dibujad aquí la solución.	
Producto: Pensad que hay que especificar tanto su aspecto como sus funcionalidades. Si es necesario utilizad más de un esquema. Usad diferentes escalas si con ello se refuerza el mensaje.	
 Utilizad flechas con anotaciones para describir los diferentes elementos: para qué sirven, cómo funcionar, de qué material están hechos, etc. Combinad palabras con imágenes para reforzar vuestro mensaje. 	
Servicio: Si se trata de un servicio, dibujad una serie de viñetas como si fuera un cómic para explicar un desarrollo a lo largo del tiempo. Utilizad entre tres y seis viñetas. Usad elementos gráficos o palabras para remarcar en todo momento qué ocurre, por qué ocurre y quién participa.	
ELEMENTOS CLAVE: Describid aquí cualles tienen que ser los valores fundamentales de la propuesta (peso, precio, robustez, diseño, calidad).	
PROCESO DE PRODUCCIÓN: Producto: costes de producción: ¿qué valdría realizar un prototipo? ¿Sería muy caro producirlo en serie? Técnicas de producción: ¿cómo podría construirse el prototipo? ¿Es necesaria alguna técnica especial para hacerlo? Aspectos medioambientales: producción sostenible, reciclaje Dificultades en la producción: valorad del 1 (muy fácil) al 5 (muy dificil) la complejidad de producir el prototipo. Elementos legales: ¿existe algún elemento legal que debamos tener en consideración?	

IV. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 3:</u>

- 3. Diseñar una estrategia de capacitación de conocimiento experto.
 - o Realizar búsqueda del conocimiento experto necesario para el desarrollo del producto o servicio.

Tema (¿Qué	Fuente de Consulta (Colocar enlace Tutoriales de Youtube,	Descripción (descripción del
tema que	Proyectos de Investigación, etc)	conocimiento experto que brindan)
necesito		
aprender?)		
Que es la Urea	http://conceptodefinicion.de/urea/	Conocimiento básico.
Afecta al cuerpo	https://esalud.com/urea-alta/	Causas en el cuerpo humano

* == cc. D		PROYECTO DE INNOVACIÓN		Nro. DD	Nro. DD-106	
TECSUP Pasión por la Tecnología				Página 3		
ACTIVIDAD 5:						
PROTOTIPO						
				Grupo		
Nota:	App./Nom.:		Fecha:	Actividad. №	05	

 Desarrollar una entrevista de la interacción del producto/servicio con el usuario/cliente, utilizando los campos de la MALLA RECEPTORA DE INFORMACIÓN y después completarla.



Sabías que la sustancia que utilizaremos para hacer hielo instantáneo, sirve como abono para las plantas.



El contenedor del contenido que lleva la sustancia que convierte en hielo debería tener un envase más atractivo a la vista.



¿Qué sucedería si se derrama a las plantas? ¿Puede ser ingerido por las personas? Podrás encontrarlo en todas las presentaciones. También existirán contenedores distintos.



A THE CELLS	PROYECTO DE INNOVACIÓN		Nro. DD-106	
TECSUP Pasión por la Tecnología			Página 4	
ACTIVIDAD 5:				
	PROTOTIPO			
			Grupo	
Nota:	App./Nom.:	Fecha:	Actividad. №	05

V. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 4:</u>

- 1. Utilizar la información técnica para consolidar el prototipo.
 - o Desarrollar el prototipo utilizando el conocimiento experto del criterio anterior.
 - O Desarrollar el prototipo utilizando la información de la Malla Receptora de Información.

PROTOTIPO

NOMBRE:	Hielo Instantáneo
DESCRIPCIÓN:	Tener siempre una bebida refrescante.
ESQUEMA:	Precio, Eficiencia, Peso, Comodidad y Rapidez
ELEMENTOS CLAVE:	, 100.0, 2
COSTES DE PRODUCCIÓN:	Producto: El costo que valdría desarrollar un prototipo es de bajo consto un máximo de 3\$,
TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN:	si fuera en serio sería menor este precio por unidad. Técnicas de Producción: Para poder desarrollarlo tendremos que tener en cuenta utilizar un material que lo contenga cuyas características sean biodegradables.
DIFICULTADES EN LA PRODUCCIÓN:	Dificultades de producción: Esta considerado en un 3 por el uso de químicos. Elementos legales: Tendremos que patentar los derechos y bases de los principales de su
ASPECTOS LEGALES:	composición.

 Desarrollar una Descomposición Funcional del Prototipo por cada parte identificada en el proceso anterior (Desarrollar esta sección si su proyecto es un Producto. NO APLICA A SERVICIO)

Nombre de la parte a describir:	Urea
Esquema:	H ₂ N NH ₂
Función:	Hacer la conversión del agua.
Conocimiento Clave:	Químico cristalizador
Proceso de Producción	Compra externa.

PROYECTO DE INNOVACIÓN		Nro. DD-106			
		Página	5		
ACTIVIDAD 5:					
PROTOTIPO					
				Grupo	
Nota:	App./Nom.:		Fecha:	Actividad. №	05

 Desarrollar una lista de componentes a utilizar. Desarrollar esta sección si su proyecto es un Producto. NO APLICA A SERVICIO)

Componente:	Descripción Técnica	Función	Datos de Proveedor Nacional
UREA	Componente químico.	Cristalizar el agua.	Romeo

VI. <u>DESARROLLO DEL CRITERIO 5:</u>

2. Saber sintetizar los valores y elementos claves del prototipo para utilizarlos como mecanismos de comunicación.

EL PROTOTIPO

NOMBRE:	Hielo instantáneo
DESCRIPCIÓN:	En forma de filtrantes
ESQUEMA:	
PRODUCCIÓN:	Se producirán por unidad y por 12 unidades en caja.

VII. OBSERVACIONES (describir los hechos más importantes, problemas, o errores generados en esta experiencia)

- ♠ A la hora de poder seleccionar los proveedores que tendremos que conseguir para poder desarrollar el negocio.
- ♠ Poder designar la forma correcta y en la presentación que tendrá nuestra producto.

PROTOTIPO Página 6 Página 6			Nro. DD-	Nro. DD-106	
PROTOTIPO Grupo Grupo	TECSUP Pasión por la Tecnología	PROYECTO DE INNOVACIÓN			
a: App./Nom.: Fecha: Actividad. № VIII. CONCLUSIONES (si se cumplieron los objetivos acordes a los criterios y comparar y analizados resultados si existe alguna investigación experimental en el trabajo en campo desarrollado en clase.) A se cumplieron todos los objetivos que se presentaron en el instructivo presentado en es	IVIDAD 5:				
VIII. CONCLUSIONES (si se cumplieron los objetivos acordes a los criterios y comparar y analizados resultados si existe alguna investigación experimental en el trabajo en campo desarrollado en clase.) ▲ Se cumplieron todos los objetivos que se presentaron en el instructivo presentado en es	PROTOTIPO			Grupo	
 los resultados si existe alguna investigación experimental en el trabajo en campo desarrollado en clase.) Se cumplieron todos los objetivos que se presentaron en el instructivo presentado en es 	ca:	App./Nom.:	Fecha:		05
	<u>desarr</u> ▲ Se cu	rollado en clase.) ımplieron todos los objetivos que se p			