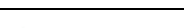


# PROYECTO DE INNOVACIÓN

## ACTIVIDAD N° 02

### "PROBLEMAS"

<b>Alumnos:</b>		Isabella Loucciana Presbítero Mac Dowall Sthephan Carty Pacheco(UNSA-bioquímica)			
<b>Grupo</b>	:	<b>D</b>			<b>Nota:</b>
<b>Semestre</b>	:	<b>III</b>			
<b>Fecha de entrega</b>	:			<b>Hora:</b>	

 <div>TECSUP <small>Perú por la Tecnología</small></div>	PROYECTO DE INNOVACIÓN			Nro. DD-106		
				Página 1 / 13		
ACTIVIDAD 2:  PROBLEMAS						
					Grupo	
Nota:	App./Nom.:			Fecha:	Actividad. N°	02

## I. OBJETIVOS:

1. Entienden que las oportunidades para emprender se originan en problemas y oportunidades que forman parte de nuestro día a día.
2. Observar la realidad con actitud Crítica.
3. Ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global del equipo.
4. Aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones.

## II. DESARROLLO DEL CRITERIO 1:

1. Entienden que las oportunidades para emprender se originan en problemas y oportunidades que forman parte de nuestro día a día.

ESCENARIOS			
PROBLEMA	CASA	CALLE	ESCUELAS
NO ES FACIL	pintar la casa	evitar el ruido	que presten atención
NO ES COMODO	el cambio de temperatura	la contaminación	el respeto
NO ES RAPIDO	asearla	mantener el orden	el aprendizaje
NO ES BARATO	los artefactos	la comida	las colegiaturas
NO ES ECOLOGICO	bolsas de plástico	la ropa de venta	los cuadernos

Reflexión: Pudimos observar que para poder emprender un negocio, no es solo en lugar si no en le lugares que te encuentres podrás ver mejoras por hacer y poder desarrollar se ha como un bien común gratuito o de igual manera obteniendo un beneficio de aquella solución que emplearemos.

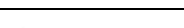
## III. DESARROLLO DEL CRITERIO 2:

2. Observar la realidad con actitud Crítica.

ESCENARIOS			
PROBLEMA	CASA	CALLE	ESCUELAS
NO ES FACIL	pintar la casa	evitar el ruido	que presten atencion
critica	ensucia todo y hay que mover muchas cosas	es difcil mantenerlo debido a los moviles	debido a que se distren con lo mas minimo
NO ES COMODO	el cambio de temperatura	la contaminacion	el respeto
critica	debido a diferntes estaciones	es a causa de los carros malogrados, etc	no todos los niños tienen los mismos valores de casa
NO ES RAPIDO	hacearla	manterner el orden	el aprendizaje
critica	no siempre se tiene mucho tiempo	debido a que no todos respetan las señales	no todos los niños tienen el mismo interes
NO ES BARATO	los artefactos	la comida	las colegiaturas
critica	debido a que son exportador	por el hecho de ser rapida y no tener lo debido	son elevadas para tener excecелente educacaion
NO ES ECOLOGICO	bolsas de plastico	el co2	los cuadernos
critica	son mas economicas	los autos lo expulsan	talán millones de arboles c/añ

## IV. DESARROLLO DEL CRITERIO 3:

3. Ser capaces de incorporar los diferentes trabajos individuales a la visión global del equipo.

 <div>TECSUP</div> <div>Perú por la Tecnología</div>	PROYECTO DE INNOVACIÓN			Nro. DD-106		
				Página 2 / 13		
ACTIVIDAD 2:  PROBLEMAS						
					Grupo	
Nota:	App./Nom.:			Fecha:	Actividad. Nº	02

ESCENARIOS			
PROBLEMA	CASA	CALLE	ESCUELAS
NO ES FACIL	pintar la casa	evitar el ruido	que presten atencion
solucion	un rodillo que no salpique	reglamentar el uso de bosinas	hacer dinamicas
NO ES COMODO	el cambio de temperatura	la contaminacion	el respeto
solucion	termostato C-H	motores elctricos	buena educacion desde el hogar
NO ES RAPIDO	hacearla	manterner el orden	el aprendizaje
solucion	crear maquinas de limpieza	educar a la gente con premios y castigos	mejorar su alimentacion y horas de sueño
NO ES BARATO	los artefactos	la comida	las colegiaturas
solucion	produccion local	insentivar los biohuertos	buenas escuelas estatales
NO ES ECOLOGICO	bolsas de plastico	el co2	los cuadernos
solucion	bolsas ecologicas	mas arboles	sistemas vituales o usos de tabletas

## V. DESARROLLO DEL CRITERIO 4:


4. Aplicar como equipo criterios objetivos para la toma de decisiones.

PROBLEMA	RELEVANCIA	EFICIENCIA	VIABILIDAD	TOTAL	RANKING
el consumo de bebidas calientes en lugares afrodisiacas	5	4	5	14	1
los jarabes o pastillas para niños	5	5	3	13	2
hidroelectrica linterna	3	4	5	12	3
pisoelectrico	3	5	5	13	2

PROBLEMA	
*¿Cuál es el problema?¿que ocurre?	Cuando estas en la playa tu bebida esta muy caliente
*¿a quien afecta?¿cuantos son ?	A todas las personas que lleven bebidas a las playa o lugares calurosos
*¿Es un problema grave para ellos?	Es algo relativo pero, podria ayudarlos a mantener, mas frescas sus bebidas.
*¿Qué os hace pensar que lo podeis solucionar?	El hecho de haber investigado y haber conseguido una formula no muy costosa y efectiva para ahorrar dinero asi como tiempo.
*¿Hay algun motivo especial por el que lo hayas seleccionado?	Lo sencillo que es poder desarrollarla y debido a sus beneficios que traera la utilizarla.

## VI. OBSERVACIONES (describir los hechos más importantes, problemas, o errores generados en esta experiencia)

- Adquirir el acetato de sodio, debido a que es más conocido con otro nombre en este territorio.
- Como estar plasmado y hacia que publico estará dirigido.

	PROYECTO DE INNOVACIÓN			Nro. DD-106	
				Página 3 / 13	
ACTIVIDAD 2:					
PROBLEMAS					
Nota:		App./Nom.:		Grupo	
		Fecha:		Actividad. Nº	02

- Establecer los servicio que se darán y como será comercializado.

**VII. CONCLUSIONES (si se cumplieron los objetivos acordes a los criterios y comparar y analizar los resultados si existe alguna investigación experimental en el trabajo en campo o desarrollado en clase.)**

- Si, hasta el día de hoy en el avance del trabajo esta cumpliendo las expectativas y no tiene muchos impedimentos por ahora.
- Las licencias que se pedirán para poder tener un amplio mercado.
- Concluimos que los problemas que se presenten mediante se vayan presentando podremos resolverlos mediante el asesoramiento de las personas indicadas.
-