

Faixa Etária: 1 a 5 anos (Bebês e Crianças Pequenas)

Características e Necessidades

Crianças de 1 a 5 anos estão em uma fase crucial de desenvolvimento. Elas aprendem por meio da **exploração, imitação e brincadeiras**, desenvolvendo habilidades motoras, cognitivas, de linguagem e socioemocionais. É um período marcado por conquistas importantes como:

- Aprender a andar e falar
- Desenvolver coordenação motora fina (ex.: desenhar, empilhar blocos)
- Ampliar a capacidade de comunicação e expressão

Estratégias para a Aula

Para esse grupo, a **ludicidade é essencial**. Quanto mais lúdica, colorida e visual for a aula, mais eficaz será o aprendizado. Use:

- Histórias adaptadas à linguagem infantil
- Recursos visuais (imagens, fantoches, objetos coloridos)
- Música, movimento e brincadeiras

Essas estratégias ajudam na **retenção do conteúdo** e tornam o momento mais prazeroso e significativo.

Organização dos Grupos

Dividimos essa faixa etária em três subgrupos:

Grupo	Idade
Bebês	1 ano a 1 ano e 6 meses
Crianças bem pequenas	1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses
Crianças pequenas	4 anos a 5 anos e 11 meses

Esses grupos têm **alta tendência à distração**, por isso é fundamental o uso de estímulos visuais e auditivos constantes.

Apoio Pedagógico

A atenção deve ser redobrada. O ideal é que, além do professor, haja **dois ou três auxiliares**, conforme o número de crianças, para garantir segurança, acolhimento e suporte individualizado.

Faixa Etária: 6 a 8 anos (Intermediários)

Desenvolvimento Cognitivo

A partir dos 6 anos, as crianças ingressam no Ensino Fundamental e iniciam o processo de **alfabetização**. Nessa fase, elas:

- Reconhecem letras e palavras (especialmente letras bastão)

- Aprendem a ler e escrever
- Desenvolvem vocabulário e compreensão de instruções mais complexas
- Expressam-se com mais clareza e autonomia

A Leitura como Aliada

A leitura é uma ferramenta poderosa para essa faixa etária. As crianças aprendem **novas palavras diariamente**, e o hábito de ler **potencializa o vocabulário** e a capacidade de interpretação.

Na aula, é recomendável utilizar a **Bíblia** como texto principal, adaptando o conteúdo ao tema trabalhado. Incentive a leitura coletiva e individual, respeitando o ritmo de cada criança.

Atenção Individualizada

Algumas crianças podem apresentar **dificuldades na leitura ou na localização de textos bíblicos**. Por isso, é essencial que o professor e o auxiliar estejam atentos para oferecer ajuda imediata e personalizada.

Respeito ao Ritmo

Cada criança tem seu **próprio ritmo de aprendizagem**. É fundamental reconhecer e valorizar essas diferenças, promovendo um ambiente inclusivo, acolhedor e estimulante.