

**Міністерство освіти і науки України Національний
технічний університет України "Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського"**

Фізико-технічний інститут

КРИПТОГРАФІЯ
КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ №3

Варіант 3

Виконали: студенти групи ФБ-12

Куцаєнко Дмитро та Федірко Ярослав

Київ – 2023

Мета роботи:

Набуття навичок частотного аналізу на прикладі розкриття

моноалфавітної підстановки; опанування прийомами роботи в модулярній арифметиці.

Завдання:

0. Уважно прочитати методичні вказівки до виконання комп'ютерного практикуму.
1. Реалізувати підпрограми із необхідними математичними операціями: обчисленням оберненого елементу за модулем із використанням розширеного алгоритму Евкліда, розв'язуванням лінійних порівнянь. При розв'язуванні порівнянь потрібно коректно обробляти випадок із декількома розв'язками, повертаючи їх усі.
2. За допомогою програми обчислення частот біграм, яка написана в ході виконання комп'ютерного практикуму №1, знайти 5 найчастіших біграм запропонованого шифртексту (за варіантом).
3. Перебрати можливі варіанти співставлення частих біграм мови та частих біграм шифртексту (розглядаючи пари біграм із п'яти найчастіших). Для кожного співставлення знайти можливі кандидати на ключ (a,b) шляхом розв'язання системи (1).
4. Для кожного кандидата на ключ дешифрувати шифртекст. Якщо шифртекст не є змістовним текстом російською мовою, відкинути цього кандидата.
5. Повторювати дії 3-4 доти, доки дешифрований текст не буде змістовним.

Хід роботи:

Протягом виконання пошуку ключа ми отримали такі можливі значення a та b .

Можливі значення a :

[0, 954, 199, 854, 62, 923, 943, 792, 305, 802, 269, 868, 246, 708, 434, 7, 206, 861, 69, 38, 20, 830, 100, 656, 497, 925, 563, 762, 47, 509, 235, 755, 655, 824, 18, 941, 810, 80, 159, 464, 428, 66, 715, 914, 462, 188, 107, 306, 169, 131, 151, 231, 692, 36, 533, 599, 253, 452, 499, 687, 899, 892, 137, 881, 730, 93, 398, 895, 362, 527, 726, 773, 274, 31, 124, 155, 186, 217, 248, 279, 310, 341, 372, 403, 465, 496, 558, 589, 620, 651, 682, 713, 744, 775, 806, 837, 930, 48, 79, 110, 141, 172, 203, 234, 265, 296, 327, 358, 389, 420, 451, 482, 513, 544, 575, 606, 637, 668, 699, 761, 823, 885, 916, 947, 17, 897, 120, 282, 83, 192, 64, 236, 184, 219, 679, 871, 927, 789, 725, 909, 944, 878, 109, 165, 841, 777, 52, 35, 769, 90, 852, 56, 913, 14, 45, 76, 138, 200, 262, 293, 324, 355, 386, 417, 448, 479, 510, 541, 572, 603, 634, 665, 696, 727, 758, 820, 851, 882, 742, 926, 34, 796, 905, 370, 27, 778, 672, 223, 591, 918, 618, 746, 183, 855, 406, 431, 43, 661, 289, 106, 512, 537, 934, 343, 300, 128, 738, 555, 449, 25, 215, 833, 530, 424, 936, 491, 182, 641, 470, 652, 150, 377, 779, 309, 459, 686, 320, 811, 502, 227, 584, 275, 734]

Можливі значення b :

[562, 533, 700, 256, 407, 130, 762, 411, 590, 727, 29, 314, 71, 63, 438, 526, 664, 220, 371, 929, 168, 778, 774, 469, 634, 897, 221, 359, 829, 821, 235, 870, 593, 744, 837, 405, 686, 682, 872, 900, 339, 624, 567, 705, 68, 443, 149, 287, 955, 523, 194, 800, 376, 404, 541, 128, 342, 480, 812, 218, 469, 440, 607, 669, 318, 562, 590, 727, 29, 438, 576, 908, 900, 128, 748, 314, 841, 407, 934, 500, 66, 593, 159, 686, 779, 345, 438, 4, 531, 97, 624, 190, 717, 283, 810, 376, 35, 727, 293, 820, 386, 913, 479, 45, 572, 138, 665, 231, 758, 324, 851, 417, 944, 510, 76, 603, 169, 696, 262, 355, 448,

[illegible]

бгцэюйбрбднтцэюлжгажюощцщкющанмжюйорршхжхщюфмэощняюабгххсийбргшзцтйищц
южхинфиывйугнрцнмттетяюххаюитйхкчэоэтесшцпраирушжцчэмюсуажандйщяебруеыохпыы
жкыцгдзюшхыбфшвуйжышэшзцтйищцювснхеокшзожххцлжкбьхвцнйбгцшхщстхвюфпгдхы
пюнонбажщдзькцсюмотэшцитжюэюшхыбмкэюцнлхщюцнжхвцлшжыгцвужхщюююетнобюхн
щютшкчншкчбохсжхыйбркююышдчхагъхыовцислстдшшетзэстйуолсылжэыпюшбхфньхытцо
дгжабйбхфйужцбретщюудшшйсвишдбьжрбйеюоьжзцэющоеоазбзмнищдвешттехлцбретйх
цпетмыпюеюмхэшюеыюлбссэтфтыбрудэшхжхтцмхрыонцчщцнийеыанвущобылхнцэыгцлхэ
цхнийедэйхсбрбйежхетжютддшкдысводяеьжкхшщбдлзеоушйбяхщощанкдыгнхтдьжрбгхчощ
щвуфтоознончххнетцхяеотдщяебухшхтдмкеокдыгнхтдьжрбгхоююывющючтсдвештнояевокй
фитдднсседчобознжхфочовсрюхцитцщвчйкдпнгцеопвхчгцитцпвохсчонххгнбвчетцхыошучб
ерончхпджьмтждкюхцитцщвчетнйицтхшмююкйеытцончхшхжбзцлхгбушдйнищдгждцщюыю
жйешюаблюстюбхлнююямбошццюкцяюкдлщцэцайанетпюцптдтхнгкцеоубхфкцтхшммыдйрб
сучхеоябньмкэюэтмхтдстпнньпоябсфрбцюдесбанднбрщюэтсдатлцпнвотдхшкдэйолэтэйеретх
жвгажцаиашдбншдкцжхыболиндйчетдажгцситцэюмхэшсущцитвожюшщшуерюмтцщцсюпду
хтдбнгцвотхинухчгрбтдтхыбхызцпюибруибхфйуцнбрщюэтсдбоцпштмыкдохьбгцфпибшшерн
бцойекдлттдяогичхшщбалшшшитцшоознтньюэйсгргбхшсшпцэкдлттджргбвмнищдрианлххнэ
йрбгхшцгкцеощофоойэврбцюсбсуиндйчечолбнбгхжючээтвиюеэнттцнсесдветхшпоосбанкцоох
лэттднттхюлхдшшшитцшостжошсзхтдьжрбгхмюлбпажкбжхызцпюибжьпоябсфрбйешощцкю
шсшпдтушйбяхщощаняюепмтцпжхофюекйухощйекдютвоэуажкбвхцнлхщюмыкотцноуеыюэ
ывюаозумйаннбцючотхтдэиыжюбдыюмнищдкбуофюьтыбвхпикцутвоэуажкбвхетшхзхжхриа
жгцссдтднбанщдйерийнбьзрбйешхвимбсурржутзчхшщвзеоейаыжтфюекоцппикцбнщожхбв
ушдждьэывюфюнэстсдвештлцпнчэсклхшхэдждудэйхсбрбвочгргбтдтхыбгцэюгхзхэтнцислжбэлгт
фдэйсуьхцретмхщюбьжкхшщтжпнгсштввюлтднтнойхтюмихлтджюйхщпвотдяочоехыбйбзцл
ждцхнрбчэскеокдвопюшцлшйотдухвцщохсгтфдньзюэшкчаюйхцпвоыойсвцхндншблйднвоэтс
юттсоеютдэшжьпоойерягррщюкэиннисуюхыогцшарбвоуйщодэнтихыбвучшвуэожхэдюгргбтдт
хыбгцэюйотдухвцщюыофоюбпокйфигжщддцлхксввсущантсофочоехыбгцлжкбюешюыхнцхтц
петмыохцйзцэзоиыхыбгцфптцэочьбгцфпчочобацлжолфтьюжтфпвекдфтжюпюфотдяобзохвн
цзтлвошскоооыокдютждкдртнтфддйшюыхнцхтцпвотдсуыищаднсейузиньбхдретыбрущюый
брбитшхыошсзхтдстнтыбюлпюыеюыывюатошанкудйюфоюбэйзцкуодвюстфпэтщоеовикцхн
лхщюкцооньщечощцвуйоюсзхыбухушпзкцхнрбшшернбйечотдэййбсцтхшмбдпрвмкдгжэашд
рошщсиюасцитфпкдьоицжувундэйдйлдуюйхфбпойхнудйхнэлщашцзэуемнбрмютддйзкцс
юбцсучдвуандшеохсйххбхщпйхлезапнчхеоихшисеетцхыощцсучдвукудйюцнссесдверианлх
хнэйрбгхыанбитюосуюгэшжыггжнбйеюгбанохшхыбвуерюмтцщцсюыгцохэцхнвуэтэтфтщю
бдхтддцситцэюмхэшсурианлххнэйрбгхфодтююиндйчехьнтудкоцпкдютэиажтфзнщазхфоябс
фрбгхшхвияжзвотдучаюехфдвукдюткйтцюмнтжхщюгхыочонххгнбйебхоххжанкдвошхщюйу
вгксююиндйчевостююхцяхщюкоушнбднеокоацяхжхитсюоюйанбэюцпчэдйщтошцщюйиыанш
швуйжышштфюэсцркьзозбндфхджэихлтджюйхцпвотдкбфичхэюенмтцпжхофйуфююювортнтфд
дйкдютгцитсдвейхагкцжуружхеогсслфчхшщцщюмтмюитсюфоюйервукйниыжзтсдгцитстфп
вешбрбднтцфпйотдухвцщюыошощцщюгжнбгхкудйюждвудрзохскдыстднбанщдвехызцчэшхд
жщдшшгхдэйхсбрбчэвггжнбйегцывкцхнсеудвештнхлхгтэдерйетдажбйщтцпвотдучвцйудйпрэв
щдшдэйдйут

Під час роботи програми ми отримали такий ключ $k=(a,b)$, де $a = 199$, $b = 700$

Розшифрований текст:

отцеубийство какизвестноосновноеиизначальноепреступлениечеловечестваиотдельногочелов

ека во всяком случае оно главный источник чувств вины неизвестное единственное или исследованием не удалось еще установить душевное происхождение вины и потребности искупления но отнюдь не существенное единственное или это источник психологическое положение сложно и нуждается в объяснении хоти отношение мальчика к отцу как мы говорим амбивалентно по мимоненависти изза которого хотелось бы отца как соперника устранить существо бычно некоторая доля нежности к нему оба отношения сливаются идентификация с отцом хотелось бы занять место отца потому что он вызывает восхищение хотелось бы быть как он и потому что хочется его устранить все это наталкивается на крупное препятствие в определенном моменте ребенок начинает понимать что попытка устранить отца как соперника встретит сопротивление отца наказания через кастрацию из страха кастрации то есть в интересах сохранения своей мужественности ребенок отказывается от желания обладать матерью и от устранения отца поскольку это желание остается в области бессознательного оно является основой для образования чувств вины нам кажется что мы описали нормальные процессы обычной судьбы так называемого эдипова комплекса следует отметить важную особенность возникновения дальнейших осложнений если у ребенка сильно неразвит конституционный фактор называемый нами бисексуальностью тогда под угрозой потерю мужественности через кастрацию укрепляется тенденция уклониться в сторону женственности более того тенденция поставить себя на место матери и перенять ее роль как объект любви отца одна лишь боязнь кастрации делает эту развязку невозможной ребенок понимает что он должен взять на себя кастрирование если он хочет быть любимым отцом как женщина так оба реагируют на вытеснение отца порывом ненависти к отцу и любовью к матери известная психологическая разница усматривается в том что от ненависти к отцу отказываются вследствие страха перед внешней опасностью кастрации и любовь к матери принимается как внутренняя опасность первичного позыва которая по сути своей снова возвращается к той же внешней опасности страх перед отцом делает ненависть к отцу неприемлемой кастрация ужасна как в качестве кары так и ценностью ввиду обоих факторов вытесняющих ненависть к отцу первый непосредственный страх наказания кастрации следует назвать нормальным патогеническое усиление и привносится как кажется лишь другим фактором боязнь женственной установки ярковыраженная бисексуальная склонность становится таким образом одним из условий или подтверждений невротической склонности очевидно следует признать иудоевского иона латентная гомосексуальность проявляется в дозволенном виде в том значении как ее имел в его жизни друг басм мужинами в его достоянии нежном отношении к соперникам в любви и в его прекрасном понимании положений объяснимых лишь вытесненной гомосексуальностью как на это указывают многочисленные примеры из его произведений сожалеем но ничего не можем изменить если подробности от ненависти и любви к отцу и обоих видов изменений под влиянием угрозы кастрации несведущему в психоанализе читателю покажутся безвкусными и маловероятными мы предполагаем что именно комплекс кастрации будет отклонением сильнее всего но смею уверить что психоаналитический опыт ставит именно эти явления вне всякого сомнения и находит в них ключ к ключу к невроту и испытывает же его в случае так называемой эпилепсии нашего писателя на нашем сознании так чужды явления во власти которых находится наша бессознательная психическая жизнь указанным выше не исчерпываются эдиповом комплексе последствия вытеснения ненависти к отцу оно является то что в конце концов то же действие с отцом завоевывает в нашем постоянном месте то что отождествление воспринимается нашим яном представляет собой в нем особую инстанцию противостоящую остальному содержанию нашего ямы называемого тогда ту инстанцию нашим сверхя и приписываемой наследнице родительского волиания на важнейшие функции если отец был суровым и жестоким наш сверхя перенимает от него эти качества и в его отношении к яну снова возникает пассивность которой как раз надлежало бы быть вытесненной сверхя стало садистическим яном становится мазохистским то есть в основе своей женственно пассивным в нашем яме возникает большая потребность

ость в наказании и отчасти отдает себя как таковое в распоряжение судьбы отчасти же находит удовлетворение в жестоком обращении с ним сверх сознания вины каждая кара является ведь в основе своей кастрацией как таковая о осуществлении изначального пассивного отношения к отцу и судьбе в конце концов лишь дальнейшая проекция отца нормальные явления происходящие при формировании и совести должны походить на описанные здесь а нормальные на мещене удалось установить разграничения между ними замечается что наибольшая роль здесь в конечном итоге приписывается пассивным элементам вытесненной женственности и еще как случайный фактор имеет значение является ливнушающий страх отца и действительности о особенно насильственным это относится к достоинству факта его исключительного чувствования равно как и мазохистского образа жизни мы сводим к его особенной ярко выраженному компоненту женственности достоинства его можно определить следующим образом особенно сильная бисексуальная предрасположенность и способность сособой силой защищаться от зависимости от чрезвычайно сурового отца это тот характер бисексуальности мы добавляем к ранее упомянутым компонентам его существования симптом припадков смерти можно рассматривать как отождествление своего отца с отцом допущенное в качестве наказания со стороны сверхяты захотел любить отца дабы стать отцом сам он теперь ты отец но отец мертвый обычный механизм истерических симптомов и к тому же теперь ты убиваешь отца для нашего симптома смерти является удовлетворением фантазии мужского желания и одновременно мазохистским посредством наказания то есть садистическим удовлетворением боя и сверхяты играют роль отца и дальше в общем отношении между личностью и объектом отца при сохранении его содержания перешло в отношение между я и сверхятой а инсценировка в авторской сцене не такие инфантильные реакции эдипова комплекса могут заглухнуть если действительность не дает им в дальнейшем пищи но характер отца остается тем же самым не тонет и ухудшается годами таким образом продолжает оставаться и ненависть достоинства к отцу и желание смерти этому злом отцу становится опасным если такие вытесненные желания осуществляются на деле фантазия стала реальностью во все меры защиты теперь

Висновки:

Під час виконання лабораторної роботи в нас вийшло реалізувати атаку на афінний шифр за допомогою частотного аналізу, який базується на тому, що шифр зберігає статистичні властивості мови, пов'язані із частотами біграм