

2

# SLOVENSKÝ JAZYK

pre 2. ročník základných škôl

učebnica



z

PÍŠEM



y

s

m

ČÍTAM



q

o

t

ROZPRÁVAM



d

p

f

b

c

POČÚVAM



x

A

PREPRACOVANÉ  
VYDANIE  
z roku  
**2020**  
podľa  
**iŠVP**



#### Autorky ©

PaedDr. Eva Dienerová  
Mgr. Margaréta Nosáľová  
Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

#### Recenzentky

doc. Simoneta Babiaková, PhD.  
PaedDr. Zuzana Gáborová  
Mgr. Eva Stehlíková

#### Ilustrácie ©

Mgr. Lenka Procházková

#### Fotografie ©

Fotografie použité na základe licencie  
od Shutterstock.com

#### Grafický dizajn a zalomenie ©

Ing. Danka Pohľadová  
Pavla Zimmermannová

#### Fotoeditorka

Mgr. Kararina Zraková

#### Zodpovedný redaktor reedície

Walter Hirschner

#### Šéfredaktor

Mgr. Walter Hirschner

#### Tlač

AITEC, s. r. o., Bratislava

#### Vydalo ©

Vydavateľstvo AITEC, s. r. o.  
Bratislava



www.aitec.sk

Vydanie: A03-20/B07-20

Všetky práva vyhradené.  
Toto dielo ani žiadnu jeho  
časť nemožno reprodukovat  
bez súhlasu majiteľa práv.

Vydavateľstvo AITEC venuje maximálnu  
pozornosť procesu prípravy svojich  
titulov od prvého rukopisu až po tlač.  
Napriek tomu sa môžu nájsť nedostatky,  
o ktorých sa od vás radi dozvieme.  
Vaše pripomienky a námety nám píšeť  
na adresu [redakcia@aitec.sk](mailto:redakcia@aitec.sk).

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy,  
výskumu a športu Slovenskej republiky  
pod č. 2017-2496/21875:11-640A ako  
učebnicu Slovenský jazyk pre 2. ročník  
základných škôl a udelilo súhlas  
so zmenami z dôvodu zmien  
štátneho vzdelávacieho programu  
pod č. 2020/9210:4-A2201.

ISBN 978-80-8146-198-9

Komunikačná a slohová zložka učiva  
Jazyková zložka učiva

**MÄKKE SPOLUHLÁSKY**

1. Prečítaj, ktoré hlásky patria do skupiny mäkkých spoluhlások.

2. Prečítaj slová. Precvič si výslovnosť mäkkých spoluhlások.

3. Prečítaj vetu. Zisti, či sa po mäkkej spoluhláske nachádza V.

4. Prepíš slová. Farebne zvýrazni mäkké spoluhlásky.

5. Nagliš slová, v ktorých budú okrem samohlások len mäkké spoluhlásky.

**Obrázok nie je k dispozícii**

Ciele učiva v danej kapitole zamerané na dieťa  
Úloha v jazykovej zložke učiva  
Úloha v komunikačnej a slohovej zložke učiva  
Úloha zameraná na precvičovanie osvojených teoretických poznatkov



Rozširujúca úloha na opakovanie predovšetkým formou samostatnej práce



Úloha na priebežné opakovanie základných pojmov učiva



Opakovanie osvojených teoretických poznatkov

K učebnici sme pripravili aj **pracovný zošit**.

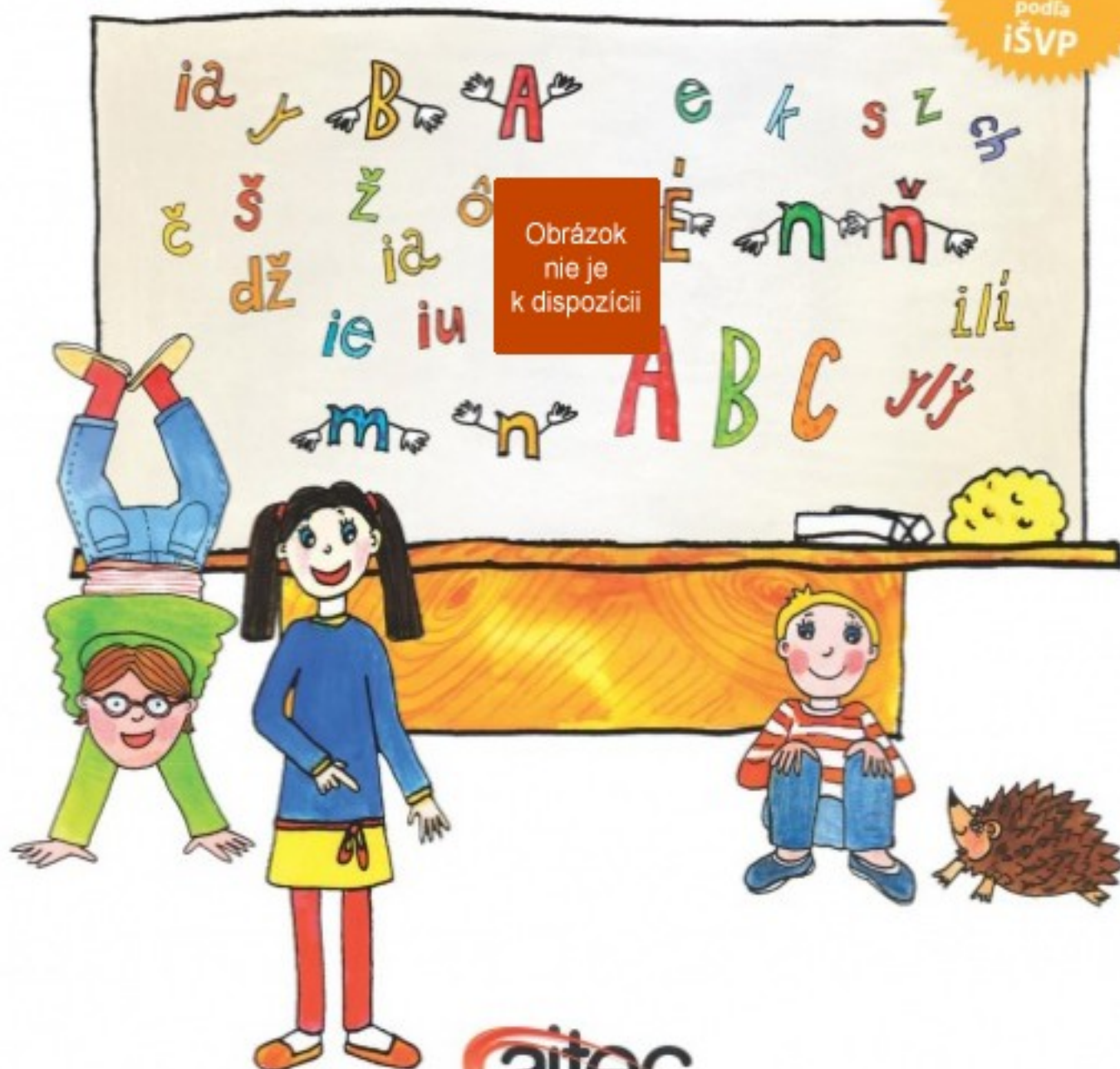
Aktuálne informácie o titule a doplnkové materiály na [www.aitec.sk](http://www.aitec.sk).



# SLOVENSKÝ JAZYK

pre 2. ročník základných škôl .....

PREPRACOVANÉ  
VYDANIE  
z roku  
2020  
podľa  
iŠVP



**aitec**  
vydavateľstvo



Samko, pamätáš, čo ste sa naučili v 1. ročníku?

Jasné!

- Spoznali sme písmenká.
- Naučili sme sa správne vyslovovať hlásky.
- Naučili sme sa, ako sa píše vety.
- Naučili sme sa správne zapisovať a čítať vety.
- Naučili sme sa niektoré pravidlá slušného správania pri rozhovore a ešte veľa iného...



Jurko, a čo sa naučíme tento rok?



Hanka, starší spolužiaci hovorili, že tento rok sa naučíme opäť veľa nového.

- Naučíme sa správne zoraďovať písmená a slová v abecednom poradi podľa prvého písmena.
- Budeme správne vyslovovať a zapisovať hlásky s rozlišovacími znamienkami.
- Naučíme sa rozdiel medzi hláskou a písmenom.
- Spoznáme samohlásky, spoluhlásky, dvojhlásky.
- Naučíme sa rozdeľovať slová na konci riadka.
- Spoznáme rôzne druhy viet a aj neúplnú vetu.
- Budeme vedieť správne používať interpunkčné znamienka.
- Naučíme sa správne používať tykanie a vykanie.
- Naučíme sa písať list, adresu bydliska.
- Budeme vedieť niekomu zablažovať.
- Naučíme sa, ako porozprávať zážitok, príbeh, vytvoriť k nim nadpis, opísať predmet, ilustráciu a ešte omnoho viac.

Prečítaj, čo sa naučíte v 2. ročníku. Povedz, čo bude podľa teba zaujímavé.



Porozmýšľaj a povedz, čo by sa ešte mohlo na hodine slovenského jazyka učiť a nie je to v tomto zozname. Pre každú časť z tohto zoznamu si počas roka vymyslíte symbol a vyveste ho v triede.





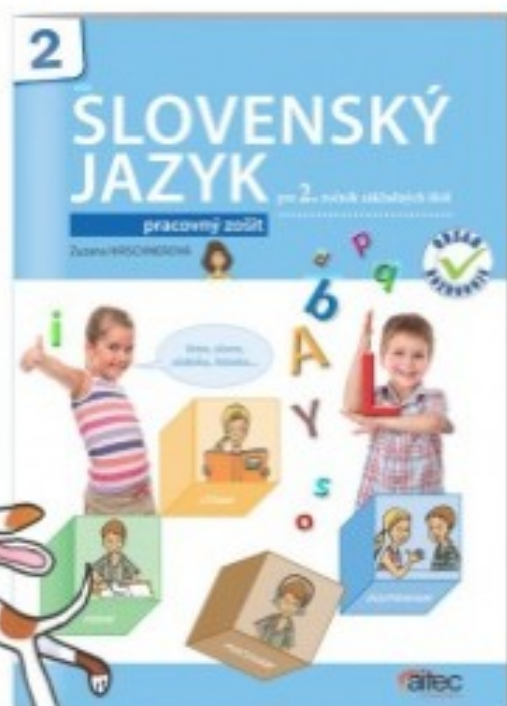
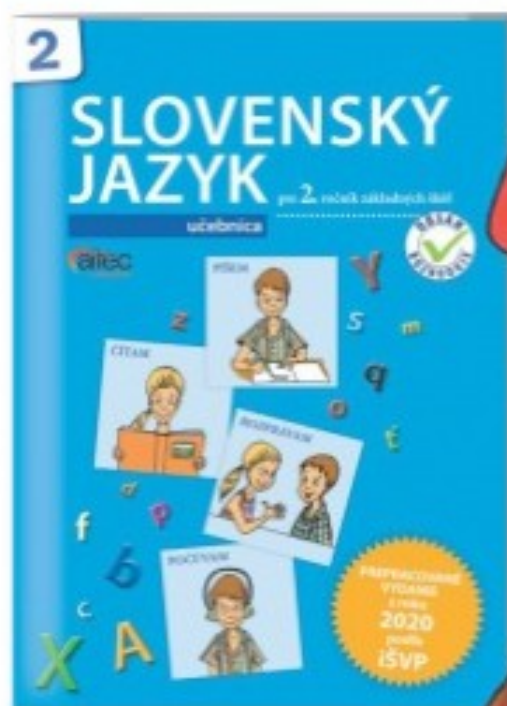


1. Povedz, ako sa volala učebnica, z ktorej ste sa učili čítať v prvom ročníku.
2. Povedz, koľko bolo v prvom ročníku písaniek s predpísanými písmenkami, ktoré ste sa učili písať.
3. Povedz, ktoré postavičky vás sprevádzali v šlabikári a v čítanke. Spomeň si a povedz aspoň jednu zaujímavú príhodu s nimi.
4. Čítal/-a si príbehy aj počas prázdnin? Spomeň si, o čom boli a kto v nich vystupoval.
5. Kde všade ti počas prázdnin pomohlo, že už vieš čítať a písať?
6. Napísal/-a si niekomu počas prázdnin odkaz alebo pozdrav? Písal/-a si ho tlačným alebo písaným písmom?
7. Blahoželal/-a si počas prázdnin niekomu? Porozprávaj o tom.



Porovnaj obálky učebnice a pracovného zošita. Povedz, čím sa od seba odlišujú. Porovnaj aj obálku tejto učebnice a pracovného zošita, ktorý budeš k učebnici používať.

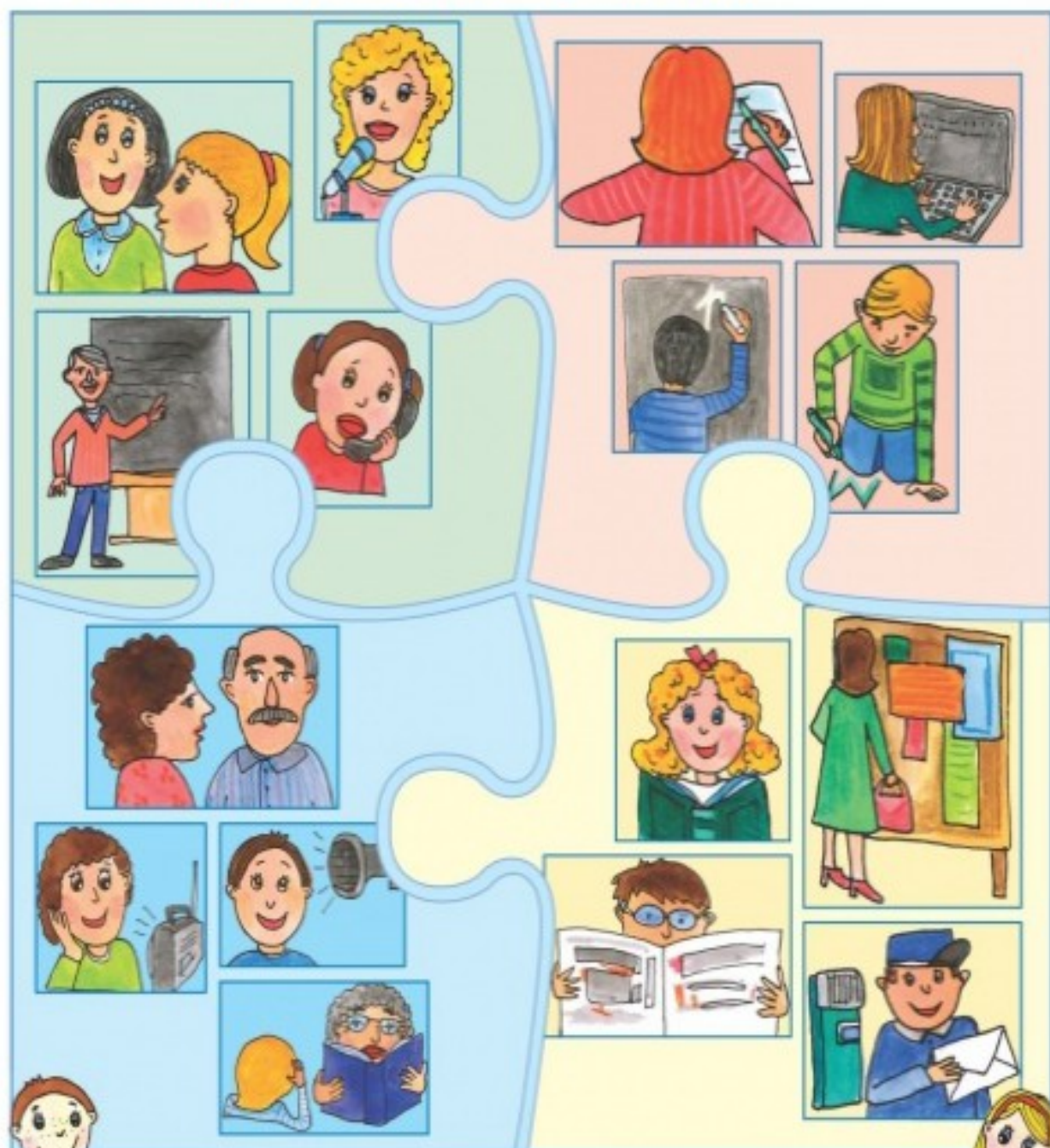
Prezri si v učebnici oranžové strany (25, 84, 105, 118, 119). Povedz, čím sa odlišujú od iných strán. Porozmýšľaj a povedz, čo budete s textami na týchto stranách robiť.







Porozprávaj podľa obrázkov, kde všade používame reč.



Naša vlasť sa volá **Slovensko**. Dorozumievame sa po **slovensky**.  
Po **slovensky** rozprávame, píšeme a čítame.







- a) Povedz, ako používajú reč ľudia na obrázkoch na s. 4 v každom dieliku skladačky.
- b) Povedz, v čom sa odlišuje **rozprávanie** ľudí na obrázkoch v zelenom dieliku.
- c) Povedz, v čom sa odlišuje **písanie** ľudí na obrázkoch v ružovom dieliku.
- d) Povedz, v čom sa odlišuje **počúvanie** ľudí na obrázkoch v modrom dieliku.
- e) Povedz, v čom sa odlišuje **čítanie** ľudí na obrázkoch v žltom dieliku.
- f) Pre každý dielik skladačky vymysli a povedz ďalší vhodný príklad.



Povedz, v ktorých dielikoch skladačky sú ľudia, ktorí na používanie reči potrebujú písmená.



Povedz, v ktorých dielikoch skladačky sú ľudia, ktorí by nemohli používať reč pri väčšom hluku.



Prezri si obrázky a povedz, ako používame reč pri využívaní jednotlivých predmetov.



Povedz, čo si dnes povedal/-a, počul/-a, napísal/-a a prečítal/-a.



Prezri si obrázky. Porozprávaj, ako deti a dospelí na obrázkoch používajú reč.







# VITAJ V ŠKOLE



**1** Tvorte vety podľa toho, čo vidíte na obrázku. Odpovedajte na otázky.

- Koľko je na obrázku dievčat, chlapcov a dospelých?
- Kam idú deti?
- Myslíte si, že sa deti poznajú? O čom sa asi rozprávajú?
- Ktoré dieťa podľa teba ostatných nepozná? Podľa čoho si to zistil/-a?
- Zaspomínaj si. Aký bol tvoj prvý deň v škole?





