



**UNIVERSITAS INDONESIA  
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS  
DEPARTEMEN MANAJEMEN  
PROGRAM STUDI S1 EKSTENSI**

**SILABUS  
MANAJEMEN KEUANGAN  
(ECMN600006)  
SEMESTER GENAP 2025/2026**

**A. Tim Dosen**

No.	Nama	E-mail
1	Mona Ridho Sidjabat	mona_asist@yahoo.com
2	Fahrul Ismaeni	fahrul.ismaeni@ui.ac.id
3	Zuliani Dalimunthe	zulianifeui89@gmail.com
4	Fajar Trijatmiko	fajar_miko@yahoo.com

**B. Tim Asisten Dosen**

No.	Nama	E-mail
1	Taufik Tri Widodo (MK A)	Taufik3wido2@gmail.com
2	<b>I Putu Sukma Hendrawan (MK B)</b>	<b>iputusukma@pm.me</b>

### C. Deskripsi Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	ECMN600006
Mata Kuliah	Manajemen Keuangan
SKS	3
Semester	Genap
Hari/Jam	Selasa (19.00 – 21.30)
Jenis Mata Ajaran	<b><u>Wajib Fakultas</u></b>
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Bisnis, Pengantar Manajemen
Tujuan Mata Ajaran	Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i> berupa keterampilan teknis dan analisis keuangan yang harus dimiliki oleh individu yang terlibat dalam pengelolaan keuangan perusahaan. Termasuk didalamnya keputusan penting dalam bidang keuangan seperti keputusan investasi, keputusan alokasi aset dan keputusan pendanaan.
Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah	<p><b><i>Objectives Subjects :</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Hard Skills</i> (berhubungan dengan peningkatan kemampuan kognitif)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengembangan keahlian berbahasa Inggris</li> <li>b. Pengembangan keahlian teknis</li> <li>c. Pengembangan keahlian analitis</li> </ol> </li> <li>2. <i>Soft Skills</i> (berhubungan dengan pengembangan kepribadian)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengembangan keahlian manajemen waktu</li> <li>b. Pengembangan keahlian menulis</li> <li>c. Pengembangan keahlian melakukan presentasi / <i>public speaking</i></li> <li>d. Pengembangan keahlian bekerja dalam kelompok</li> <li>e. Pengembangan kepercayaan diri</li> </ol> </li> </ol> <p><b>AACSB Competency Goal (CG) and Learning Objectives (LO)</b></p> <p><b>1. CG 5: GENERAL MANAGEMENT KNOWLEDGE AND TECHNOLOGY AWARENESS:</b> Students can analyze and evaluate fundamental management theories and the application of information technology in management practices.</p> <p><b>LO 5.4:</b> Students are able to analyze business problems to make decisions in the field of financial management</p>

## D. Rancangan Pembelajaran

Minggu ke	Sub CPMK/Trait (Kemampuan pada setiap Akhir Tahap Pembelajaran)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu yang dibutuhkan	Pengalaman Belajar (*O-L-U) (*Orientasi-Latihan-Umpulan balik)	Bobot Penerapan sub CPMK pada MK	Indikator Pencapaian sub CPMK	Rujukan/Referensi
<b>Sebelum perkuliahan dimulai</b> mahasiswa diharuskan untuk <b>menonton video materi “Manajemen Keuangan”</b> terlebih dahulu yang terdapat di <b>channel youtube S1 Manajemen FEBUI</b> agar mendapat gambaran mengenai mata ajar sebelum periode pembelajaran dimulai. ( <a href="https://www.youtube.com/channel/UCPSmuF3zLAMUGwm2h1ZK50A/videos">https://www.youtube.com/channel/UCPSmuF3zLAMUGwm2h1ZK50A/videos</a> )								
1	<p><b>Sub CPMK:</b> Menekankan pada “<i>value creation</i>” sebagai tujuan yang hendak dicapai.</p> <p>Adanya potensi “<i>agency problem</i>” ikut menyertai perjalanan untuk mencapai tujuan.</p> <p><i>Cashflows &amp; market value</i> sebagai dasar <i>value creation</i>, bukan <i>profit &amp; book value</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dan fungsi manajer keuangan</li> <li>2. Implikasi keuangan sebagai konsekuensi bentuk badan usaha yang berbeda</li> <li>3. Tujuan pengelolaan keuangan</li> <li>4. Benturan kepentingan antara pemilik dan pengelola</li> <li>5. Peran pasar uang dan pasar modal dalam pengelolaan keuangan perusahaan</li> <li>6. Perbedaan antara nilai buku dan nilai pasar</li> <li>7. Perbedaan antara laba bersih dan arus kas bersih</li> <li>8. Perbedaan antara tarif pajak rata-rata dan tarif marjinal</li> <li>9. Menyusun arus kas perusahaan dengan menggunakan sumber informasi laporan keuangan</li> </ol>	<i>Active Lecturing + Collaborative Learning</i>	150 menit	<b>O:</b> Menjelaskan isi BRP sebagai kontrak antara dosen dengan mahasiswa  <b>L:</b> Me-review laporan keuangan  <b>U:</b> Sikap mahasiswa dan harapan dosen	7%	Mampu menjelaskan aktivitas dan tujuan pengelolaan keuangan, lingkungan keuangan, dan para pemangku kepentingan.  Mampu menjelaskan isi dan makna neraca keuangan, rugi laba, pajak perusahaan, dan arus kas.	Ross, Bab 1 & 2

2	<b>Sub CPMK:</b> Menekankan pada materi mengenai evaluasi kinerja keuangan perusahaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumber dan penggunaan kas versus laporan arus kas</li> <li>2. Menyeragamkan laporan keuangan agar dapat dibandingkan dengan satu sama lain</li> <li>3. Menghitung dan menginterpretasikan rasio-rasio keuangan</li> <li>4. Menggunakan <i>market ratio</i> (PEG, P/E, dan Tobin's Q) sebagai indikator profitabilitas perusahaan</li> <li>5. Menggunakan <i>Dupont Chart</i> dan untuk mengetahui faktor-faktor penentu profitabilitas perusahaan</li> <li>6. Kekurangan dan kelemahan informasi dari laporan keuangan</li> </ol>	<i>Experiential Learning + Collaborative Learning</i>	150 menit	<b>O:</b> Menjelaskan materi terkait evaluasi kinerja keuangan perusahaan  <b>L:</b> Analisis laporan keuangan	7%	Mampu menganalisis rasio rasio keuangan dan <i>Dupont Chart</i> .	Ross, Bab 3
---	---	---	---	-----------	--	----	---	-------------

3	<b>Sub CPMK:</b> Perencanaan keuangan jangka panjang dan pertumbuhan perusahaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan keuangan jangka panjang</li> <li>2. Menggunakan metode <i>percentage of sales</i></li> <li>3. Menghitung kebutuhan dana eksternal (EFN) untuk mendukung pertumbuhan perusahaan</li> <li>4. Dampak kebijakan struktur permodalan dan kebijakan dividen terhadap daya tumbuh perusahaan</li> </ul>	<i>Experiential Learning + Collaborative Learning</i>	150 menit	<p><b>O:</b> Menjelaskan materi terkait perencanaan keuangan jangka panjang</p> <p><b>L:</b> Menyusun proyeksi kebutuhan dana jangka panjang perusahaan</p>	7%	Mampu menyusun proyeksi memperkirakan kebutuhan dana dalam rangka menyusun perencanaan keuangan perusahaan yang tumbuh dalam jangka panjang.	Ross, <b>Bab 4</b>
---	---	--	---	-----------	---	----	--	-----------------------

4	<p><b>Sub CPMK:</b> Perhitungan <i>present value</i> dan <i>future value</i> arus kas tunggal dan arus kas majemuk.  (<i>Basic of valuation: Time Value of Money &amp; Discounted Cash Flow</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung <i>future value</i> dan <i>present value</i> arus kas tunggal</li> <li>2. Menghitung return suatu investasi</li> <li>3. Menghitung jumlah periode investasi jika telah diketahui/ditetapkan <i>present value</i>, <i>future value</i> dan tingkat bunga</li> <li>4. Menyelesaikan masalah masalah <i>time value of money</i> dengan memakai program Excel</li> <li>5. Menghitung <i>future value</i> dan <i>present value</i> arus kas majemuk</li> <li>6. Menghitung cicilan hutang</li> <li>7. Menghitung tingkat bunga hutang</li> <li>8. Berbagai penyebutan atau istilah untuk tingkat bunga</li> <li>9. Cara melunasi atau mengamortisasi hutang</li> </ol>	<p><i>Experiential Learning + Collaborative Learning</i></p> <p><b>Presentasi Tugas (opsional)</b></p>	150 menit	<p><b>O:</b> Menjelaskan materi terkait <i>time value of money</i></p> <p><b>L:</b> Menggunakan rumus umum dan khusus pada transaksi keuangan</p> <p><b>U:</b> Mahasiswa mempresentasikan solusi dari latihan dan diberi <i>feedback</i> (optional)</p>	7%	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan rumus umum dan rumus khusus ke berbagai jenis transaksi keuangan, termasuk menggunakan kalkulator dan <i>Microsoft Excel</i> .	<b>Ross, Bab 5 &amp; 6</b>
---	--	--	--	-----------	---	----	--	----------------------------

5	<b>Sub CPMK:</b> Valuasi obligasi dan saham.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis dan fitur obligasi</li> <li>2. Harga versus nilai intrinsik obligasi dan mengapa berfluktuasi</li> <li>3. <i>Rating</i> obligasi dan maknanya</li> <li>4. Dampak inflasi terhadap tingkat bunga</li> <li>5. <i>Term structure</i> tingkat bunga dan yang mempengaruhi besaran <i>yield</i> obligasi</li> <li>6. Bagaimana harga saham dipengaruhi oleh pembayaran dividen dan tingkat pertumbuhan dividen</li> <li>7. Menghitung harga saham menggunakan model pertumbuhan dividen</li> </ol>	<i>Experiential Learning + Collaborative Learning</i>	150 menit	<b>O:</b> Menjelaskan materi terkait valuasi obligasi dan saham  <b>L:</b> Menghitung nilai obligasi dan saham	7%	Mampu menghitung nilai obligasi dan saham.	<b>Ross, Bab 7 &amp; 8</b>
6	<b>Sub CPMK:</b> Berbagai kriteria investasi dalam konsep penganggaran modal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung <i>net present value</i> (NPV) dan memahami kelebihan &amp; kekurangannya</li> <li>2. Menghitung <i>profitability Index</i>, memahami kelebihan &amp; kekurangannya, serta keterkaitannya dengan NPV</li> <li>3. Menghitung <i>internal rate of return</i> dan memahami kelebihan &amp; kekurangannya</li> <li>4. Menghitung <i>modified internal rate of return</i> dan memahami kelebihan &amp; kekurangannya</li> <li>5. Menghitung <i>payback</i> dan <i>discounted payback</i> serta memahami kelemahannya</li> <li>6. Menghitung <i>accounting rates of return</i> dan memahami kekurangannya</li> <li>7. Memahami mengapa NPV adalah kriteria yang</li> </ol>	<i>Experiential Learning + Collaborative Learning</i>  <b>Presentasi Tugas (opsional)</b>	150 menit	<b>O:</b> Menjelaskan materi terkait konsep penganggaran modal  <b>L:</b> Menghitung dan memilih kriteria investasi dengan benar  <b>U:</b> Mahasiswa mempresentasikan solusi dari latihan soal dan diberi feedback (opsional)	7%	Mampu menghitung, membedakan dan memilih berbagai kriteria investasi dalam konsep penganggaran modal.	<b>Ross, Bab 9</b>

		terbaik						
--	--	---------	--	--	--	--	--	--

7	<b>Sub CPMK:</b> Arus kas <i>relevant</i> dan <i>incremental</i> dalam proses penganggaran modal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana menentukan arus kas yang relevan dalam usulan proyek investasi (<i>project proposal</i>)</li> <li>2. Menggunakan <i>proforma</i> laporan keuangan</li> <li>3. Menggunakan modal kerja bersih dan penyusutan</li> <li>4. Berbagai metode menghitung <i>operating cash flow</i></li> <li>5. Beberapa variasi ilustrasi kasus-kasus usulan proyek</li> </ol>	<i>Experiential Learning + Collaborative Learning</i>		<p><b>O:</b> Menjelaskan materi terkait arus kas penganggaran modal.</p> <p><b>L:</b> Mengidentifikasi dan merinci komponen arus kas</p>	7%	Mampu mengidentifikasi dan merinci komponen arus kas dalam konsep penganggaran modal.	<b>Ross, Bab 10</b>
---	--	---	---	--	--	----	---	---------------------

**Ujian Tengah Semester (UTS)**  
**(27 Maret – 7 April 2026)**

8	<b>Sub CPMK:</b> Menganalisis dan mengevaluasi keandalan ( <i>reliability</i> ) hasil perhitungan arus kas dan NPV.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung dan menginterpretasikan <i>scenario analysis</i> suatu usulan proyek investasi</li> <li>2. Menghitung dan menginterpretasikan <i>sensitivity analysis</i> suatu usulan proyek investasi</li> <li>3. Menghitung, dan mengaplikasikan <i>Accounting/Cash/Financial Break-Even Points</i> untuk usulan proyek investasi</li> <li>4. Menghitung dan mengaplikasikan <i>Degree of Operating Leverage</i> pada</li> </ol>	<i>Active Lecturing + Collaborative Learning</i>	150 menit	<p><b>O:</b> Menjelaskan materi terkait <i>reliability</i> hasil perhitungan arus kas dan NPV</p> <p><b>L:</b> Menjelaskan dan menghitung sensitivitas besaran NPV</p>	7%	Mampu menjelaskan sensitivitas besaran NPV melalui analisis <i>scenario</i> , analisis sensitivitas (variable tunggal), analisis titik impas ( <i>break-even</i> ), dan analisis <i>DOL</i> .  Mampu menggunakan konsep <i>capital rationing</i> dalam situasi keterbatasan anggaran investasi.	<b>Ross, Bab 11</b>
---	--	--	--	-----------	--	----	---	---------------------

	usulan proyek investasi <b>5.</b> Menggunakan <i>capital rationing</i> untuk menerima atau menolak usulan (proyek) investasi yang NPVnya positif			
--	---	--	--	--

9	<p><b>Sub CPMK:</b> Imbal hasil, risiko, dan <i>security market line/CAPM</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung <i>expected returns &amp; variances</i> investasi tunggal</li> <li>2. Memahami <i>risk-return trade-off</i></li> <li>3. Memahami investasi pada <i>portfolio</i></li> <li>4. Memahami <i>expected vs unexpected returns</i></li> <li>5. Memahami risiko sistematis vs non-sistematis</li> <li>6. Memahami dampak diversifikasi terhadap risiko <i>portfolio</i></li> <li>7. Memahami risiko sistematis (<i>Beta</i>)</li> <li>8. Memahami <i>security market line (CAPM)</i></li> </ol>	<i>Active Lecturing + Collaborative Learning</i>	150 menit	<p><b>O:</b> Menjelaskan materi terkait risiko dan CAPM</p> <p><b>L:</b> Menjelaskan konsep risiko dan diversifikasi surat berharga</p>	7%	<p>Mampu menjelaskan dampak diversifikasi surat berharga.</p> <p>Mampu menjelaskan <i>total risk vs systematic risk</i>, dalam rangka menjelaskan risiko yang digunakan dalam mengevaluasi surat berharga menggunakan teori <i>CAPM</i>.</p>	<b>Ross, Bab 12 &amp; 13</b>
---	--	--	--	-----------	---	----	--	------------------------------

10	<p><b>Sub CPMK:</b> Biaya modal dan struktur permodalan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung <i>cost of equity capital</i> (<i>DDM</i> vs <i>SML</i>)</li> <li>2. Menghitung <i>cost of debt</i></li> <li>3. Menghitung <i>cost of preferred stock</i></li> <li>4. Menghitung <i>weighted average cost of capital</i> (WACC)</li> <li>5. Menggunakan <i>weighted average cost of capital</i></li> <li>6. Dampak <i>financial leverage</i> terhadap arus kas dan <i>cost of equity</i></li> <li>7. Dampak beban pajak dan kebangkrutan terhadap pemilihan struktur modal</li> </ol>	<p><i>Active Lecturing + Collaborative Learning</i></p> <p>Presentasi Tugas (opsional)</p>	150 menit	<p><b>O:</b> Menjelaskan materi terkait biaya modal dan struktur permodalan</p> <p><b>L:</b> Menghitung WACC dengan DDM &amp; SML serta menjelaskan <i>EPS vs EBIT analysis</i></p> <p><b>U:</b> Mahasiswa mempresentasikan solusi dari latihan soal dan diberi <i>feedback</i> (opsional)</p>	7%	<p>Mampu menghitung WACC, baik melalui pendekatan <i>DDM</i> maupun <i>SML</i>.</p> <p>Mampu menjelaskan <i>EPS vs EBIT Analysis</i>.</p> <p>Mampu menjelaskan <i>Static Trade-off Theory</i> dan <i>Pecking-Order Theory</i>.</p>	<p>Ross, <b>Bab 14 &amp; 16</b></p>
----	--	--	--	-----------	--	----	--	---

11	<b>Sub CPMK:</b> Sumber permodalan.	1. <i>Early Stage Financing: Venture Capital</i>  2. <i>Go Public, Stocks and other securities</i>	<i>Experiential Learning + Collaborative Learning</i>  <b>Presentasi Tugas (opsional)</b>	150 menit	<b>O:</b> Menjelaskan materi terkait sumber permodalan  <b>L:</b> Menjelaskan sumber permodalan yang digunakan oleh perusahaan  <b>U:</b> Mahasiswa mempresentasikan solusi dari latihan soal dan diberi <i>feedback</i> (opsional)	7%	Mampu menjelaskan berbagai sumber permodalan dikaitkan dengan tahap pertumbuhan dan perkembangan perusahaan.	<b>Ross, Bab 15</b>
12	<b>Sub CPMK:</b> Konsep dan kebijakan dividen.	1. Jenis dividen dan cara pembayarannya 2. Isu penting di sekitar kebijakan pembayaran dividen 3. Perbedaan <i>cash dividends</i> dan <i>stock dividends</i> 4. <i>Stock repurchases</i> sebagai alternatif terhadap pembayaran dividen	<i>Experiential Learning + Collaborative Learning</i>  <b>Presentasi Tugas (opsional)</b>	150 menit	<b>O:</b> Menjelaskan materi terkait kebijakan dividen  <b>L:</b> Menjelaskan jenis dan cara pembayaran dividen  <b>U:</b> Mahasiswa mempresentasikan solusi dari latihan soal dan diberi <i>feedback</i> (opsional)	7%	Mampu menjelaskan jenis, cara pembayaran dan kebijakan dividen.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cash Dividend</i></li> <li>• <i>High Dividend Payout</i></li> <li>• <i>Low Dividend Payout</i></li> <li>• <i>Stock Dividend</i></li> <li>• <i>Stock Split</i></li> <li>• <i>Stock Repurchase</i></li> <li>• <i>Dividends in Kind</i></li> </ul>	<b>Ross, Bab 17</b>

13	<b>Sub CPMK:</b> Manajemen modal kerja dan pembiayaan modal jangka pendek.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen siklus kas</li> <li>2. Pro dan kontra kebijakan penyediaan dana jangka pendek</li> <li>3. Menyusun anggaran kas</li> <li>4. Berbagai pilihan sumber dana jangka pendek terutama di Indonesia</li> <li>5. Menyusun rencana keuangan jangka pendek</li> </ol>	<i>Experiential Learning + Collaborative Learning</i>	150 menit	<p><b>O:</b> Menjelaskan materi terkait modal kerja</p> <p><b>L:</b> Menjelaskan konsep model kerja</p>	7%	Mampu menjelaskan pentingnya mengelola modal kerja dan faktor-faktor yang terkait dengan modal kerja, mengingat modal kerja adalah asset yang paling penting dikelola dalam jangka pendek untuk menjaga likuiditas keuangan perusahaan.	Ross, Bab 18
14	<b>Sub CPMK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen kas dan investasi jangka pendek.</li> <li>• Manajemen piutang dan stok/persediaan barang.</li> </ul>	<p><b>Manajemen Kas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana mengelola kas</li> <li>2. Ciri-ciri berbagai surat berharga jangka pendek</li> </ol> <p><b>Manajemen Piutang</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isu penting mengenai pengelolaan kredit</li> <li>2. Dampak dari <i>cash discounts</i></li> <li>3. Mengevaluasi usulan kebijakan pemberian kredit</li> <li>4. Komponen analisis kredit</li> </ol> <p><b>Manajemen Persediaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen penting pengelolaan persediaan</li> <li>2. Menggunakan <i>Model EOQ</i> untuk menghitung level persediaan yang optimal</li> </ol>	<i>Experiential Learning + Collaborative Learning</i>  <i>Presentasi Tugas (opsional)</i>	150 menit	<p><b>O:</b> Menjelaskan materi terkait manajemen kas, piutang, dan persediaan barang</p> <p><b>L:</b> Menjelaskan teknik pengelolaan kas, piutang dan persediaan barang</p> <p><b>U:</b> Mahasiswa mempresentasikan solusi dari latihan soal dan diberi <i>feedback</i> (optional)</p>	7%	Mampu mengidentifikasi berbagai jenis sumber dana jangka pendek.  Mampu menjelaskan teknik dan kebijakan pengelolaan piutang.  Mampu menjelaskan <i>Model EOQ</i> untuk pengelolaan stock atau persediaan barang.	Ross, Bab 19  Bab 20

**Ujian Akhir Semester (UAS)**  
**(25 Mei – 6 Juni 2026)**

**E. Rancangan Tugas dan Latihan**

Minggu Ke	Nama Tugas	Sub CPMK/Sub CLO Kemampuan Akhir Tahap Pembelajaran	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang Dihadirkankan
1	Tidak ada tugas khusus sebelum tatap muka, ini adalah jadwal pertemuan pertama.	Mampu menjelaskan aktivitas dan tujuan pengelolaan keuangan, lingkungan keuangan dan para pemangku kepentingan.  Mampu menjelaskan isi dan makna laporan keuangan, pajak perusahaan, dan arus kas.	• Mengerjakan soal Buku Teks sesuai Sub CPMK	Bab 1 Soal 1, 6, 7, 12  Bab 2 Soal 17, 18, 23, 24	<i>Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu
2	Mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan.	Mampu menganalisis rasio-rasio keuangan dan <i>Dupont Chart</i> .	• Mengerjakan Soal Bab 3 Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i>	Bab 3 Soal 26 – 30	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu
3	Menghitung EFN menggunakan "% of sales".	Mampu menyusun proyeksi keuangan dan memperkirakan kebutuhan dana dalam rangka menyusun perencanaan keuangan perusahaan yang tumbuh dalam jangka panjang.	• Mengerjakan Soal Bab 4 Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i>	Bab 4 Soal 24 – 28	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu
4	Menghitung FV, PV, r, n menggunakan rumus-rumus yang telah dipelajari.	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan rumus umum dan rumus khusus ke berbagai jenis transaksi keuangan, termasuk menggunakan kalkulator dan Excel.	• Mengerjakan Soal Bab 5&6 Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i>	Bab 5 Soal 16 – 20  Bab 6 Soal 72 – 78	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu
5	Menghitung nilai intrinsik obligasi dan saham menggunakan berbagai alternatif rumus sesuai karakteristik sekuritasnya.	Mampu menghitung nilai (intrinsik) obligasi dan saham.	• Mengerjakan Soal Bab 7&8 Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i>	Bab 7 No 21, 22, 32-34  Bab 8 No 24, 33, 34, 36, 37	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu

6	Menghitung, membandingkan, dan memilih proyek investasi yang layak, menggunakan berbagai alternatif kriteria yang tersedia.	Mampu menghitung, membedakan dan memilih berbagai kriteria investasi dalam konsep penganggaran modal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Bab 9 Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i></li> </ul>	Bab 9 Soal 16, 19, 24, 26	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu
7	Mengidentifikasi, menyusun, dan menghitung “ <i>total cash-flows</i> ”, sebagai dasar analisis investasi.	Mampu mengidentifikasi dan merinci komponen arus dalam konsep penganggaran modal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Bab 10 Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i></li> </ul>	Bab 10 Self-Test 10.1 Soal 25, 28, 30, 31	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu

#### UJIAN TENGAH SEMESTER

8	Tidak ada tugas khusus sebelum tatap muka, ini adalah jadwal pertemuan pertama, yaitu saat jadwal kuliah minggu ke 1.	<p>Mampu menjelaskan sensitivitas besaran NPV melalui analisis skenario, analisis sensitivitas (variabel tunggal), analisis titik impas (<i>break-even</i>), dan analisis <i>DOL</i>.</p> <p>Menggunakan konsep <i>capital rationing</i> dalam situasi keterbatasan anggaran investasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Buku Teks sesuai Sub CPMK</li> </ul>	Bab 11 Soal 5, 6, 19, 25 - 30	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu
9	Menghitung return & risk portfolio, dan memperkirakan garis SML sebagai dasar penentuan expected return berdasarkan risiko pasar.	Mampu menjelaskan <i>total risk vs systematic risk</i> , dalam rangka menjelaskan risiko yang digunakan dalam mengevaluasi surat berharga melalui <i>CAPM</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i></li> </ul>	Bab 12 Soal 7-10, 13-17  Bab 13 Soal 17, 18, 20-23, 25-27	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu

10	Menghitung WACC dengan dan tanpa mempertimbangkan risiko pasar.  Memilih sumber utang atau ekuitas menggunakan <i>EPS-EBIT Analysis</i> .	Mampu menghitung <i>WACC</i> , baik melalui pendekatan <i>DDM</i> maupun <i>SML</i> .  Mampu menjelaskan <i>EPS vs EBIT Analysis</i> .  Mampu menjelaskan <i>Static Trade-off Theory</i> dan <i>Pecking- Order Theory</i> .	• Mengerjakan Soal Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i>	Bab 14 Soal 15, 20, 29  Bab 16 Soal 6, 13, 16, 17, 23, 24	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu
11		Mampu menjelaskan berbagai sumber permodalan dikaitkan dengan tahap pertumbuhan dan perkembangan perusahaan.	• Mengerjakan Soal Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i>	Bab 15 Soal 2, 5, 9	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu
12		Mampu menjelaskan jenis, cara pembayaran dan kebijakan dividen. – <i>Cash Dividend</i> – <i>High Dividend Payout</i> – <i>Low Dividend Payout</i> – <i>Stock Dividend</i> – <i>Stock Split</i> – <i>Stock Repurchase</i> – <i>Dividends in Kind</i>	• Mengerjakan Soal Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i>	Bab 17 Soal 7-12, 15, 16	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu
13	Menyusun anggaran kas, sebagai dasar perencanaan keuangan jangka pendek.	Mampu menjelaskan pentingnya mengelola modal kerja dan faktor-faktor yang terkait dengan modal kerja, mengingat modal kerja adalah aset yang paling penting untuk dikelola untuk menjaga likuiditas keuangan perusahaan.	• Mengerjakan Soal Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i>	Bab 18 Soal 3-8, 10, 12, 13, 15, 17	<i>Experiential &amp; Collaborative Learning</i>	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu

14	Menghitung kebutuhan kas, menetapkan kebijakan piutang dan menghitung besarnya persediaan dalam upaya mengoptimalkan investasi pada modal kerja.	Mampu mengidentifikasi berbagai jenis sumber dana jangka pendek.  Mampu menjelaskan teknik dan kebijakan pengelolaan piutang.  Mampu menjelaskan <i>Model EOQ</i> untuk pengelolaan stok atau persediaan barang.	• Mengerjakan Soal Buku Teks sesuai Sub CPMK sebagai <i>Homework</i>	Bab 20  Soal 10-17, 20  Appendix 1-5	Experiential & Collaborative Learning	Sampai dengan akhir jam kuliah	Laporan Individu
----	--	--	--	--	---------------------------------------	--------------------------------	------------------

**UJIAN AKHIR SEMESTER**

## F. Metodologi Pembelajaran

Metode pengajaran menggunakan *active lecturing* dan *collaborative learning*, dimana mahasiswa mencapai tujuan pembelajaran melalui diskusi dan menyelesaikan kasus dan masalah yang terkait dengan bimbingan dari dosen. Masalah dan kasus diambil dari *text book* atau sumber lainnya. Kemudian, *experiential learning* didapatkan dari penggerjaan *homework* oleh masing-masing mahasiswa.

### **Partisipasi :**

Secara individu, setiap mahasiswa wajib berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar, dalam bentuk :

1. Menanyakan pertanyaan sesuai dengan pokok bahasan.
2. Menyiapkan diri untuk menjawab pertanyaan.
3. Mendiskusikan isu yang berhubungan dengan pokok bahasan.

Agar memenuhi persyaratan, mahasiswa harus merangkum buku referensi dan bahan lain yang disediakan.

### **Kehadiran :**

1. Maksimal 3 kali tidak hadir tanpa alasan.
2. Mahasiswa yang hadir 15 menit setelah kelas dimulai dianggap tidak hadir.

### **Homework :**

*Homework* dikerjakan oleh masing-masing mahasiswa dengan tulisan tangan. *Homework* di *scan* dan diunggah di EMAS.

## G. Metode Penilaian Sesuai dengan Capaian Pembelajaran

No	Deskripsi	Bobot Penilaian (%)
1	Ujian Tengah Semester	30
2	Ujian Akhir Semester	30
3	Partisipasi	10
4	Asistensi dan <i>Homework</i> (PR)	10
5	Kuis UTS (Dosen)	10
6	Kuis UAS (Dosen)	10
<b>Total</b>		<b>100</b>

## H. Jadwal Asistensi

Asistensi diadakan sebanyak 12 kali dalam satu semester. Asisten akan memberikan tugas, PR, dan kuis yang bobotnya telah ditentukan di poin sebelumnya

## I. Buku Bacaan Rujukan

### Buku Wajib :

Ross, Stephen A.; Westerfield, Randolph W.; Jordan, Bradford D; Lim, Joseph; dan Tan, Ruth. Fundamentals of Corporate Finance. 13th Edition. New York: McGraw-Hill Companies Inc. (2022).

### Buku Anjuran :

Keown, Arthur J., John D. Martin., J. William Petty and David F. Scott, JR. Financial Management: Principles and Applications. 12th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall. (2014).

## **J. Plagiarisme**

Plagiarisme adalah memasukan kata-kata/kalimat/ide orang lain sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumbernya. Jika mahasiswa memasukan kata-kata/kalimat dari penulis lain, harus disebutkan sumbernya. Plagiarisme termasuk juga menyalin (mengkopi) sebagian atau seluruh pekerjaan mahasiswa lain atau menyalin (mengkopi) dari buku, jurnal, web, majalah koran dan lain-lain. Plagiarisme juga mencakup oto-plagiarisme yaitu memasukan kata-kata/kalimat/ide sendiri yang berasal dari tugas/makalah yang telah dikumpulkan untuk penilaian dengan tanpa menyebutkan sumbernya.

Sesuai dengan aturan tata tertib dan kode etik kemahasiswaan seperti yang tercantum di buku Pedoman FEB UI, mahasiswa dilarang melakukan plagiarisme dan akan dikenakan sanksi jika melakukan plagiarisme. Sanksi jika melakukan plagiarisme :

- Satu Kali, sekurang-kurangnya makalah diberi nilai nol, maksimum E
- Dua kali, mata ajaran terkait diberi nilai E

## **K. Statement of Authorship**

Untuk tugas membuat makalah/paper wajib menyertakan Statement of Authorship pada bagian depan dari makalah/paper yang ditulis.

### **Statement of Authorship**

Saya/Kami yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa makalah/tugas yang saya/kami susun dan serahkan ini adalah murni hasil pekerjaan saya/kami sendiri. Tidak ada hasil kerja orang lain, termasuk hasil kerja Generative Artificial Intelligence (seperti ChatGPT, Gemini, dan Microsoft Bing Chat), yang saya/kami gunakan tanpa mengikuti ketentuan yang berlaku.

Makalah/tugas ini belum pernah disajikan/digunakan sebagai bahan untuk makalah/tugas pada mata kuliah lain, kecuali telah kami nyatakan penggunaannya secara eksplisit.

Saya/Kami memahami bahwa tugas yang saya/kami kumpulkan ini dapat diperbanyak dan/atau dikomunikasikan untuk mendeteksi adanya plagiarisme.

Nama :  
NPM :  
Tandatangan :  
Mata ajaran :  
Judul makalah/tugas :  
Tanggal :  
Dosen :  
(ditandatangani oleh semua anggota kelompok)