

Web 开发技术一

实训 报告

姓 名： 成笑笑

班 级： 16 计科（升）

任课老师： 赵立平

实训时间： 2017. 1. 2-2017. 2. 8

摘要.....	3
第一章 分组情况.....	4
第二章 项目设计分析.....	4
2.1 项目简介.....	4
第三章 项目功能分析.....	4
3.1 项目主页.....	4
3.1.1 总体介绍.....	4
3.1.2 页面头部介绍.....	5
3.1.3 导航栏设计.....	6
3.1.4 焦点图和登录导航界面.....	6
3.1.5 课程主要内容导航.....	7
3.1.6 合作企业展示.....	7
3.1.7 页面底部.....	7
3.1.8 返回顶部设计.....	7
3.2 主讲教师.....	8
3.2.1 总体介绍.....	8
3.2.2 面包屑导航.....	9
3.2.3 教师主要信息.....	9
3.2.4 教学经历.....	9
3.2.5 出版书籍.....	10
3.2.6 教师评价.....	10
3.3 实践大纲&实践项目.....	10
3.4 课程设计.....	11
3.5 教学资源.....	12
3.6 建议反馈.....	12
第四章 主要技术实现.....	13
4.1 实时显示时间.....	13
4.2 焦点图实现.....	14
4.3 手机快速访问.....	14
4.4 下载功能.....	15
4.5 意见反馈.....	15
第五章 遇到的问题解决办法.....	16
第六章 第六章小结.....	16

摘要

21 世纪是信息化的时代，信息化物品不断地涌入我们的生活。同时，教育行业也产生了重大变革。传统的身心教授的模式，正在被替代。互联网模式的教育开辟了一片新的热土。

这算是对教育行业的一次重大挑战。截至目前，众多教育行业领头羊，纷纷开辟互联网化的教育模式。作为高校更不能例外。如今，任何一所高校都拥有自己的官方网站，以达到宣传教育的目的。算是对互联网教育的一种进步。

这次课程设计，主要以山东师范大学生命科学学院为原型，制作 WEB 前端开发课程的课程设计网站。主要面向高校学生了解并熟悉 Web 课程，并且可以进行在线学习。同时通过课程设计网站，我们更能清楚了解课程的关键，更了解教师。甚至可以在线提交建议给老师。促进师生学习默契。

第一章 分组情况

为了更加学习复习 Web 课程，本次课程设计由我独立开发完成。所有界面样式及具体功能皆手写完成，部分图片摘自网络。

组员：成笑笑

第二章 项目设计分析

2.1 项目简介

Web 课程重在学习如何进行网页设计，对同学们来说网站并不陌生，所以建设 Web 课程设计网站可能更易接受。同时，Web 设计的老师，也是精通计算机的老师，对于网站的资源的上传和管理，更能接受。

本次课程设计主要以山东师范大學历山学院 Web 开发课程为原型进行设计。综合考虑，教师简介、学习资源、课程介绍等几个方面进行重点功能开发。

同时建设教学网站也是非常有意义的。

第三章 项目功能分析

3.1 项目主页

3.1.1 总体介绍

项目主页主要包括：搜索栏目、菜单、时间及新闻、焦点图、课程主要知识介绍、合作企业及网站底部等几个模块。

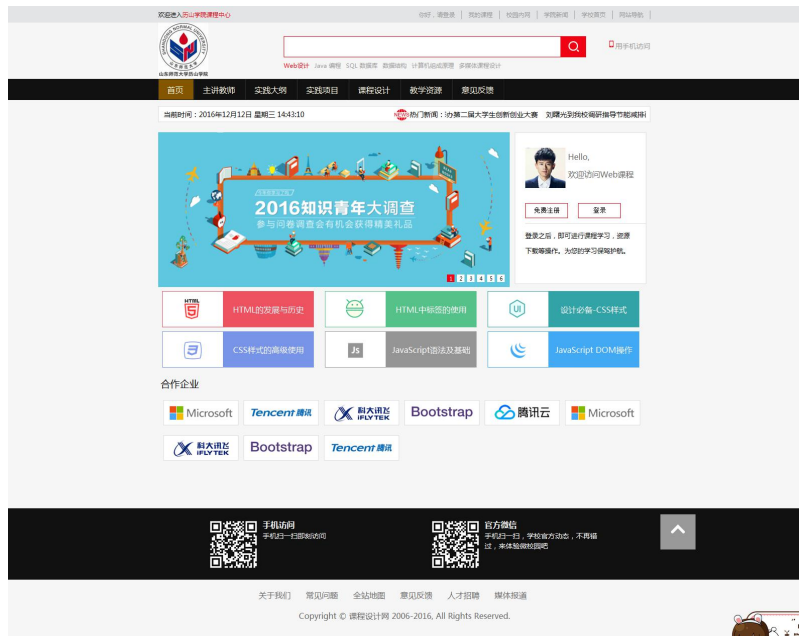


图 2.1 主页展示

3.1.2 页面头部介绍

1. 小工具条：作为小导航，主要辅助用户跳转到指定功能界面进行操作。显示在界面最上方，左侧提示欢迎信息，右侧进行导航常用操作。

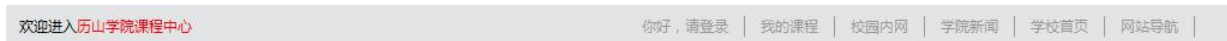


图 2.2 小工具预览

2. 搜索栏目：作为一个页面的重中之重开头，使用左中右三栏布局，分别显示网站 Logo、搜索工具栏以及二维码提示功能。其中搜索栏目下方包含热点关键词，用来推荐给用户。用户点击之后即可直接搜索对应的关键词。



图 2.3 页面头部

手机访问提示功能，综合运用 CSS 和 JS 完成，实现鼠标移入显示二维码，手机扫描直接进入。如图为移入显示二维码界面。



图 2.4 手机访问提示

3.1.3 导航栏设计

导航栏主要包括网站主要功能页面的导航。并用颜色区分当前正在打开的网页。



图 2.5 导航

3.1.4 焦点图和登录导航界面

左侧，焦点图用来介绍特色课程设计。同时焦点图采用高清大图更有感染力。右侧介绍登录注册以及讲师的信息。



图 2.6 焦点图和登录栏目

3.1.5 课程主要内容导航

主页显示主要内容大纲，更加了解 Web 课程信息：



图 2.7 主要学习部分

3.1.6 合作企业展示

展示合作企业提升认可度，更为课程设计认证。



图 2.8 合作企业展示

3.1.7 页面底部

底部主要介绍学院微信公众号二维码，以及版权的相关信息。



图 2.9 页面底部设计

3.1.8 返回顶部设计

页面右下角添加返回顶部的功能设计，当浏览到页面底部的时候可以快速返回页面顶部。



图 2.10 返回顶部

3.2 主讲教师

3.2.1 总体介绍

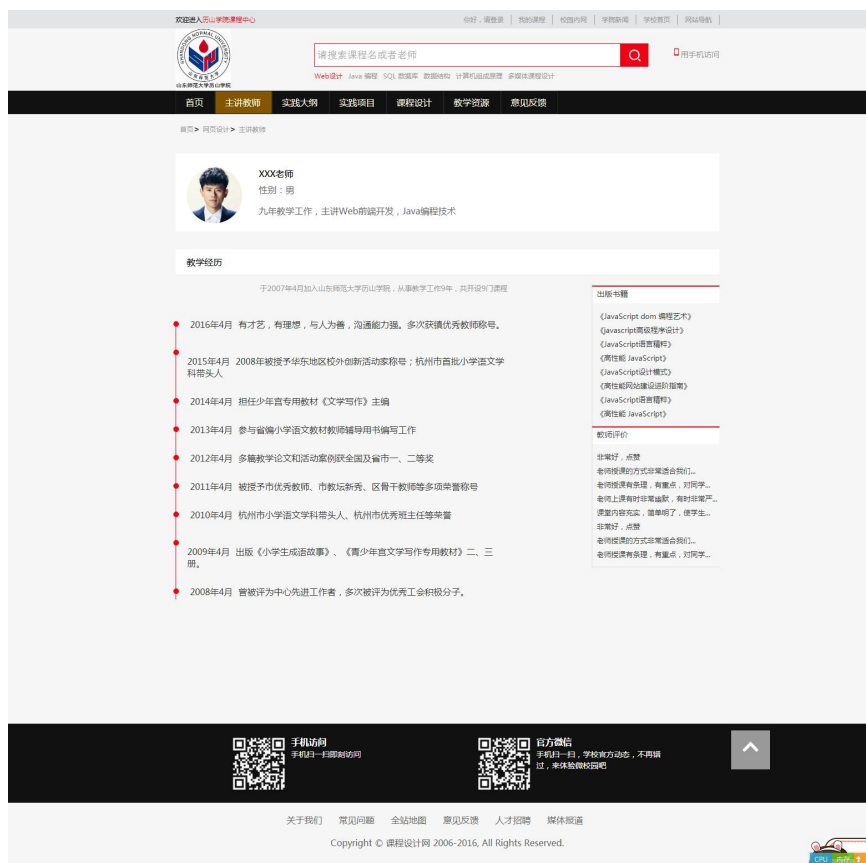


图 2.11

主讲教师页面主要介绍教师的荣誉信息、出版书籍、学生们对老师的评价

3.2.2 面包屑导航

面包屑导航主要显示当前路径，为用户了解所在界面，方便用户返回上一层。



图 2.12 面包屑导航

3.2.3 教师主要信息



图 2.13 主要信息

3.2.4 教学经历

运用时间轴的设计，显示教师的教学经历：



图 2.14 教学经历

3.2.5 出版书籍

展示主讲教师的出版书籍的情况。



图 2.15 出版书籍

3.2.6 教师评价

增加学生对教师的评价信息，更了解老师。

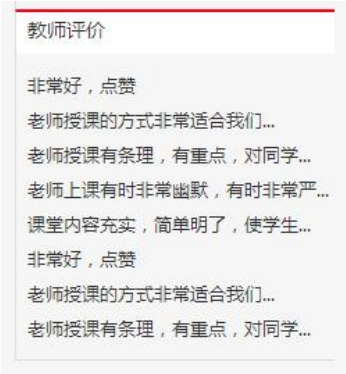


图 2.16 教师评价信息

3.3 实践大纲&实践项目

实践大纲主要用来显示 Web 开发设计的重要知识点，让同学们，更知道那些是重点。



图 2.17 学习大纲

实践项目主要介绍 Web 开发的实践项目要求：



图 2.18 实践项目

3.4 课程设计

重要的课程设计展示，以图文结合的方式展开。



图 2.19 课程设计

3.5 教学资源

本页面提供教学资源的展示下载。可实现下载功能。并添加上传资源链接进行设计。



图 2.20 资源下载页面

3.6 建议反馈

提供建议反馈功能，并可检测用户输入并进行提示操作：

首页 > 网页设计 > 意见反馈

"Web开发技术课程"意见反馈

亲爱的用户：您对"Web开发技术课程"有任何建议，或使用中遇到的问题，请在本页反馈。

请留下您对"Web开发技术课程"的意见或建议。（请填写）

您使用"Web开发技术课程"首页的过程中，总体的满意程度如何？（单选）

☐非常不满意 ☐比较不满意 ☐一般 ☐比较满意 ☐非常满意

您常用的QQ号码是？（请填写）

请尽量填写，以便我们及时给您回复。

您常用的电子邮箱是？（请填写）

请尽量填写，以便我们及时给您回复。

您常用的联系电话是？（请填写）

请尽量填写，以便我们及时给您回复。

图 2.21 意见反馈界面

第四章 主要技术实现

4.1 实时显示时间

主页实时显示当前时间，采用定时执行函数，不断获取当前时间，并显示在固定的位置。

```
//时间显示
function timeDisplay() {
    var weeks = [
        '星期日',
        '星期一',
        '星期二',
        '星期三',
        '星期四',
        '星期五',
        '星期六'
    ];
    setInterval(function () {
        var time = new Date();
        var now = document.getElementById("time");

        var year = time.getFullYear();
        var month = time.getMonth() + 1;
        var days = time.getDate();
        var hour = time.getHours();
        var minutes = time.getMinutes();
        var second = time.getSeconds();

        var index = time.getDay();

        now.innerHTML = year + "年" + month + "月" + days + "日" + " " +
            weeks[index] + " " + hour + ":" + minutes + ":" + second;
    }, 1000);
};
```

图 3.1 时间显示代码

4.2 焦点图实现

焦点图实现，布局采用左右布局，一次排列图片，并设置固定大小超出范围不显示。根据偏移量控制图片的显示

```
function SileAni() {  
    var box = getElementsByClassName("banner_base")[0]; // 获得大盒子  
    ul = box.children[0]; // 获取ul  
    ulLis = ul.children; // ul 里面的所有 li  
  
    ul.appendChild(ulLis[0].cloneNode(true));  
  
    // 插入 ol 里面的li  
    var ol = box.children[1];  
  
    for (var i = 0; i < ulLis.length - 1; i++) {  
        var li = document.createElement("li");  
        li.innerHTML = i + 1;  
  
        ol.appendChild(li);  
    }  
  
    var olLis = ol.children;  
    olLis[0].className = 'current';  
}
```

图 3.2 部分代码显示

4.3 手机快速访问

利用二维码技术实现，通过扫描二维码即可进入网站，鼠标移动到“用手机访问”链接，即可显示图片二维码。

```
function setqrCode() {  
    var phone = document.getElementById("phone_link");  
    var qr = document.getElementById("img_qrcode");  
  
    phone.onmouseover = function () {  
        qr.style.display = "inline";  
    };  
    phone.onmouseout = function () {  
        qr.style.display = "none";  
    };  
}
```

图 3.3 二维码显示

4.4 下载功能

资源管理界面实现，下载文件功能。

```
function download()
{
    var btndownload =getElementsByClassName("download_file");

    for (var i = 0; i < btndownload.length; i++) {
        btndownload[i].onclick = function(){
            window.open("data/web.doc");
        };
    };
};
```

图 3.4 文件下载

4.5 意见反馈

意见反馈表实现校验本地数据格式情况。

```
function suggest() {

    var a =checkTrue("suggestContent","suggest_error");
    var b =checkTrue("suggestContent","suggest_error");
    var c =checkRadio();
    var f = checkTrue("qqnum","qqnum_error");
    var d =checkTrue("mail","mail_error");
    var e =checkTrue("phonenum","phonenum_error");

    if(a&&b&&c&&d&&e&f)
    {
        alert("提交成功");
    }

};
```

图 3.5 意见反馈

第五章 遇到的问题解决办法

首先最大的问题就是 Web 浏览器的兼容性问题，碰巧的是，一开始进行 Web 开发就尝试在不同的浏览器之间进行测试，最终各个浏览器的效果大致相同。

在一个就是 IE8 及以下版本对 `getElementsByClassName` 方法不支持。所以自己通过写了一个 `getElementsByClassName` 方法以应对低版本浏览器的情况。

`.margin-top, margin-bottom` 不能正常显示时有时会遇到外层中的子层使用 `margin-top` 不管用的情况这就需要在子层的前后加上一个 `div{height:0;overflow:hidden;}`。

第六章 第六章小结

课程设计的过程是个很好的复习过程，会把以前没有接触到的或者不熟悉的地方进行深刻理解，并加以运用。而这份不断探索的学习过程是值得拥有的。自己的脑力劳动得以体现也是一种内心的自豪。

当然网络也是个好东西，有的时候上网查资料更方便，尤其是在不确定的知识点的时候，努力克服困难，寻找解决办法。网站制作不是一份简单的工作，要有广博的知识和很好的耐心，在以后的学习过程，会更加努力，更加细心，不断学习各方面的知识，使自己更加完善。