

# Открытый мир и его враги

Радченко Ирина Алексеевна

Выездной семинар кадрового резерва

«Коллаборативные технологии как средство повышения эффективности преподавательской и исследовательской деятельности»

6 октября 2017 г.



@iradche

<http://www.slideshare.net/iradche>

<https://www.facebook.com/iradche>

iradche@gmail.com

## Ирина Радченко

Кандидат технических наук,  
Доцент университета ИТМО,  
Главный организатор российского отделения OKI  
Сооснователь проекта DataDrivenJournalism.Ru  
Основатель ODI Moscow (позднее — ODI St.Petersburg)

Мир открытой науки

# Открытая наука



- Открытая наука — это движение, цель которого сделать научные исследования, данные и результаты доступными **всем гражданам**: от любителей до профессионалов.
- Она включает такие практики, как публикация **открытых исследований**, предоставление **открытого доступа** к научным публикациям, организацию **открытой научной записной книжки**, и в целом, **облегчение научных публикаций и коммуникаций научного знания**.

## Открытая наука

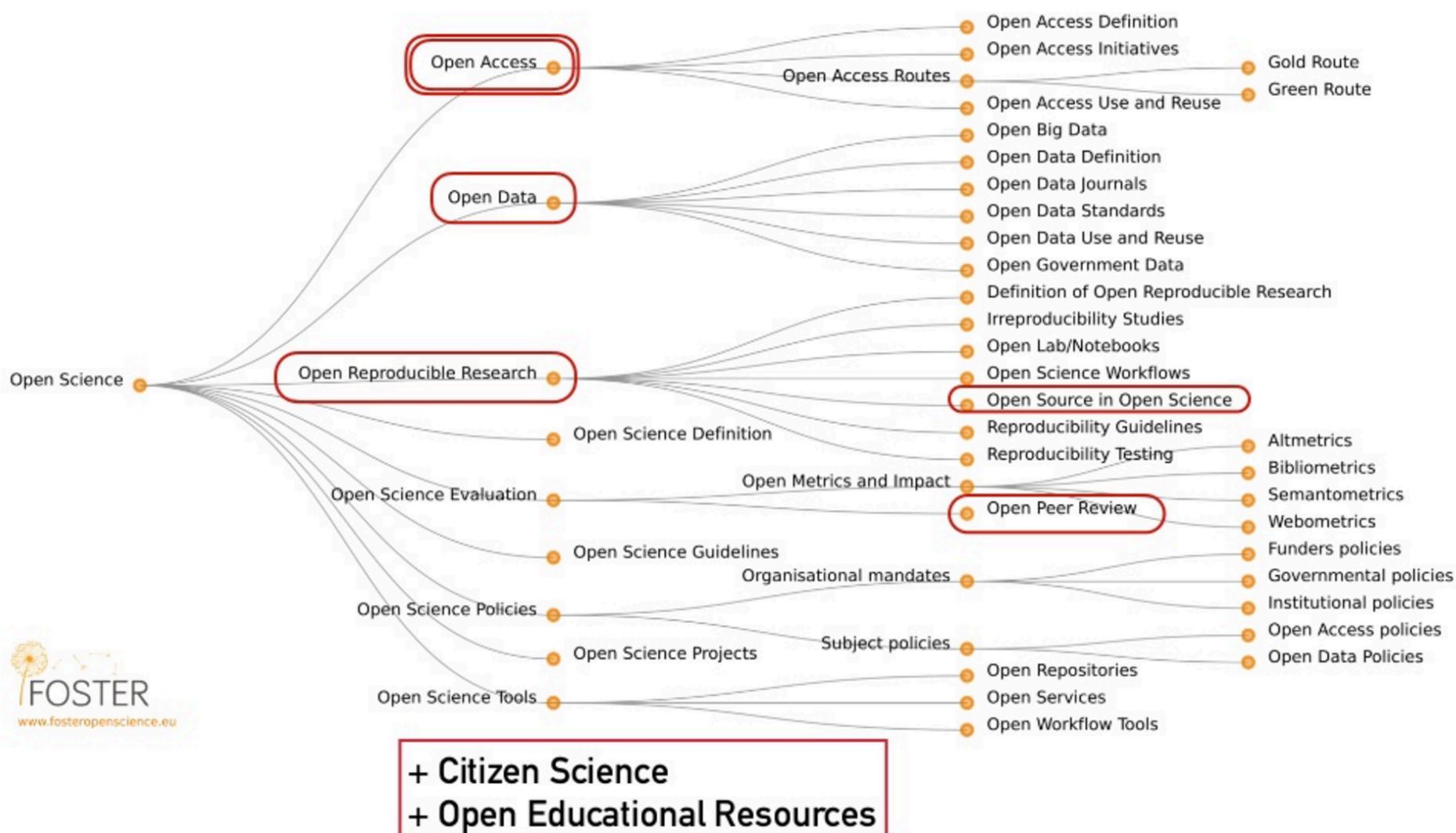
- Открытая методология
- Открытые научные данные
- Открытый исходный код
- Открытый доступ к публикациям
- Открытое рецензирование
- Открытые образовательные ресурсы
- Гражданская наука



OPEN DATA



# Open Science Taxonomy



Источник: [https://figshare.com/articles/Open\\_Science\\_Taxonomy/1508606](https://figshare.com/articles/Open_Science_Taxonomy/1508606)

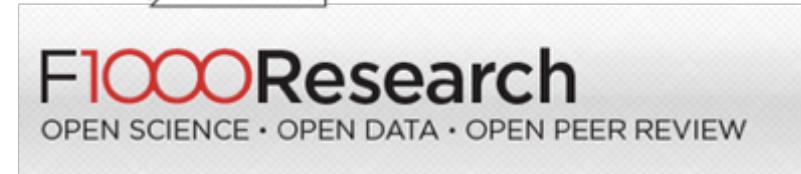
# Открытый доступ к научным публикациям

---

- 1. Зеленый тип доступа
- 2. Золотой тип доступа
- 3. Гибридный доступ
- 4. Бриллиантовый тип доступа

# Инструменты для совместной работы исследователей

---



# Проект «101 инновация»

---



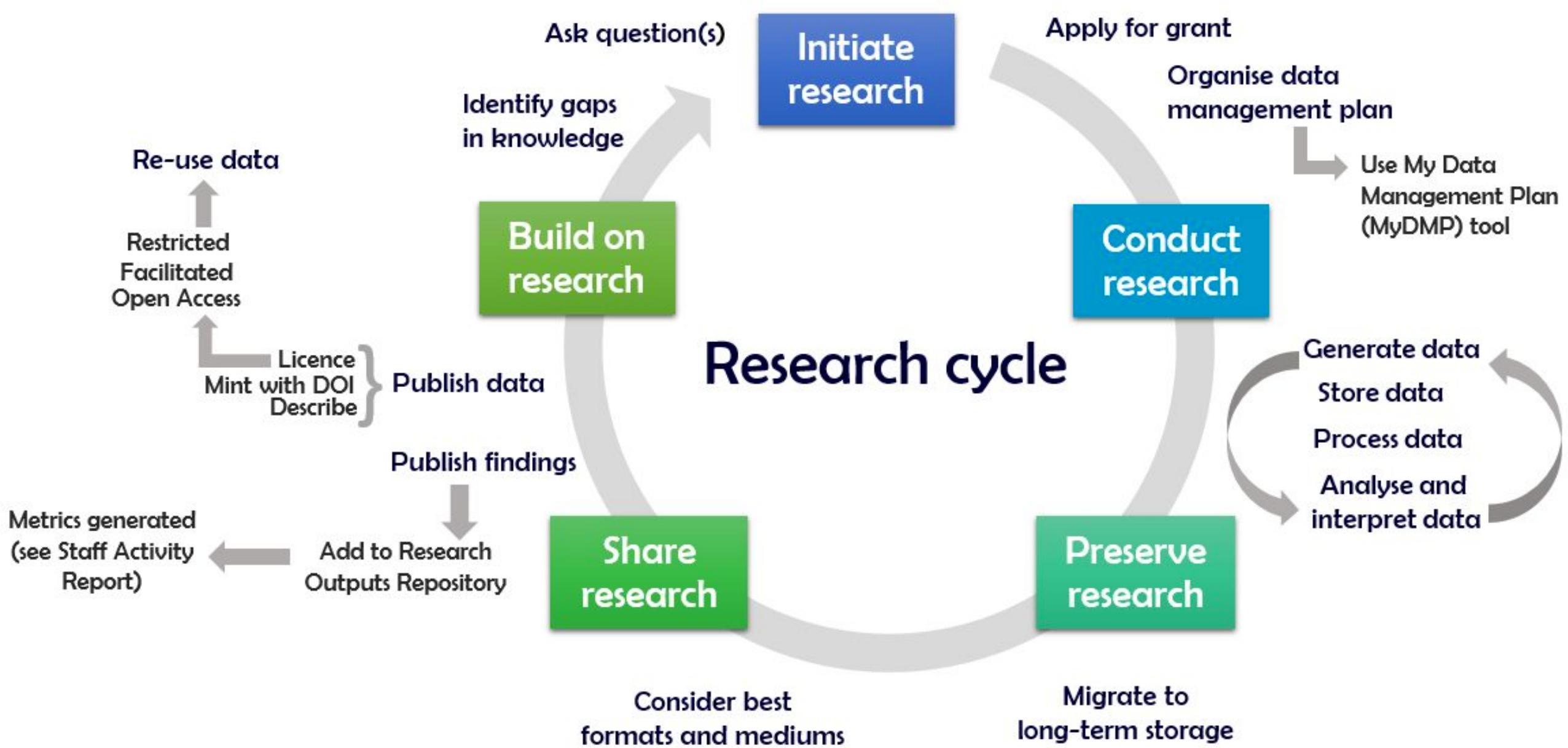
# Выгоды от открытого рецензирования

## Выгоды для автора и читателей

- Автор может видеть того, кто рецензирует его работу
- Комментарии рецензента составляют дополнительную полезную информацию для читателей
- Убирается конфликт интересов между автором и рецензентом
- Рецензии становятся более конструктивными
- Опубликованные отчеты служат примерами рецензий для молодых исследователей.

## Выгоды для рецензентов

- Рецензии отражают компетентность рецензентов
- Рецензенты демонстрируют свой опыт
- Рецензент получает дополнительные очки стажа научных публикаций (в форме рецензий)



# Проект THOR

---



# Проект THOR

The screenshot shows the CORDIS website interface. At the top, there is a header with the European Commission logo, the word 'CORDIS', and a search bar. Below the header, a navigation menu includes links for 'European Commission', 'CORDIS', 'Projects & Results Service', and 'THOR – Technical and Human Infrastructure for Open Research'. The main content area displays a project summary for 'THOR – Technical and Human Infrastructure for Open Research'. The project is categorized under 'HORIZON 2020' and is identified by 'Project ID: 654039'. It is funded under the call 'H2020-EU.1.4.1.3. - Development, deployment and operation of ICT-based e-infrastructures'. The project ran from '2015-06-01 to 2017-11-30, ongoing project'. A section titled 'Project details' provides information about the total cost (EUR 3 458 250), EU contribution (EUR 3 456 250), and coordination (United Kingdom). The topics for this project are listed as 'EINFRA-7-2014 - Provision of core services across e-infrastructures'. There is also a link to 'See other projects for this call'. On the right side of the page, there are social media sharing icons for Facebook, Twitter, Google+, LinkedIn, and Email.

Источник: [http://cordis.europa.eu/project/rcn/194927\\_en.html](http://cordis.europa.eu/project/rcn/194927_en.html)

# Цели и задачи проекта THOR

## THOR project summary



- Goals
  - Place PIDs at the fingertips of researchers
  - Integrate PIDs into services researchers already use
  - Ensure PIDs are embedded in research outputs
  - Making persistent identifier use for people and research artefacts the default
  - Establishing seamless integration between articles, data, and researchers across the research lifecycle
- Focus areas
  - Biological and Medical Sciences
  - Environmental and Earth Sciences
  - Physical Sciences
  - Social Sciences and Humanities
- Basic Info
  - Started June 2015 – 1 year ago
  - Funded under H2020
  - <http://project-thor.eu>

# Что такое PID?

---

Постоянный идентификатор (PID) — это долговременная ссылка на ресурс. Часто PID ассоциируется с набором метаданных, описывающих объект. В современной научной среде широко распространены два типа PID: PID для людей (исследователей, авторов, участников конференций и т.д.); PID для объектов (публикаций, данных, программ и т.д.).

# Система ORCID

---



Система учета ORCID (Open Researcher and Contributor ID) предоставляет две основных возможности: Реестр, в котором можно получить уникальный идентификатор и управлять записью результатов исследовательской работы. Интерфейсы разработки (API), предназначенные для обеспечения передачи данных между различными системами учета и установления авторства научных работ в каждой из них. В реестре ORCID хранится информация неконфиденциального характера: ФИО, адрес электронной почты, место работы и запись исследовательской деятельности.

# Статистика ORCID

Действующие ORCID iD	3 266 580
ORCID iD, содержащие в записи по крайней мере одну работу	674 924
Работа (публикации, массивы данных, патенты и другие результаты научной деятельности)♦	19 908 513
Уникальные цифровые идентификаторы объектов (DOI)	8 551 702
Работа	1 254 280
Работа в уникальных организациях	380 611
Образование	1 529 973
Образование в уникальных организациях	248 149
Финансирование	272 723
Финансирование от уникальных организаций	81 180

Статистика на дату: 07-04-2017



**654** организаций-членов ORCID

**16** консорциумов-членов ORCID

**33** типов идентификаторов

<https://orcid.org/statistics>

# Система DOI

---



DOI (Digital Object Identifier) — цифровой идентификатор объекта. Имя DOI является идентификатором (а не местоположением) объекта в цифровых сетях. Он обеспечивает систему для постоянной и действенной идентификации и интероперабельного обмена управляемой информацией в цифровых сетях.

# Версионирование DOI

The screenshot shows a web page from the UK Data Service. At the top, there is a cookie consent banner: "The UK Data Service makes use of browser cookies. By continuing to use this website you are agreeing to our use of cookies. [Tell me more](#)". Below the banner are navigation links: Site Search, FAQ, Help, and Contact. On the left, there is a sidebar with links for UK Data Service Discover, Variable and question bank, and QualiBank. The main content area has a breadcrumb trail: Discover > DOI. The title of the page is "DOI change log". To the right of the title is a "SHARE" button. The main text on the page states: "UK Data Service data catalogue record not found for this study number." Below this, there is a detailed explanation: "A new Digital Object Identifier (DOI) is assigned to the data collection each time there is a major change to data, documentation or metadata. The new DOI will resolve to an updated version of this page containing a log of changes to this data collection since the allocation of its first DOI. The DOI system supports resource discovery and simplifies citation for users of data collections. Data producers benefit directly through increased visibility of their work." At the bottom of the page, there is a box containing the DOI: "10.5255/UKDA-SN-6903-5". Below the DOI, there is citation information: "Citation: Office for National Statistics. Social Survey Division, Northern Ireland Statistics and Research Agency. Central Survey Unit. (2015). *Quarterly Labour Force Survey, January - March, 2011: Special Licence Access*. [data collection]. 5th Edition. UK Data Service. SN: 6903, <http://doi.org/10.5255/UKDA-SN-6903-5>".

Источник: <https://discover.ukdataservice.ac.uk/doi/?sn=6903#>

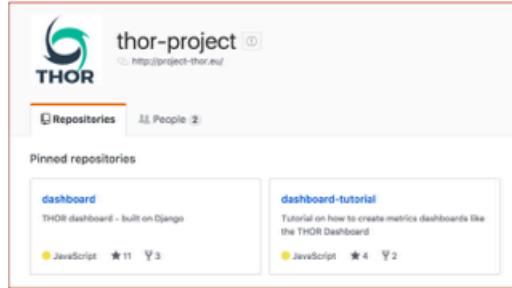
# Как работать с DOI?

---

1. Назначать PID своим данным
2. Цитировать данные
3. Использовать версионирование идентификаторов DOI
4. Использовать идентификаторы для сбора информации о финансируемых проектах

# Использование GitHub

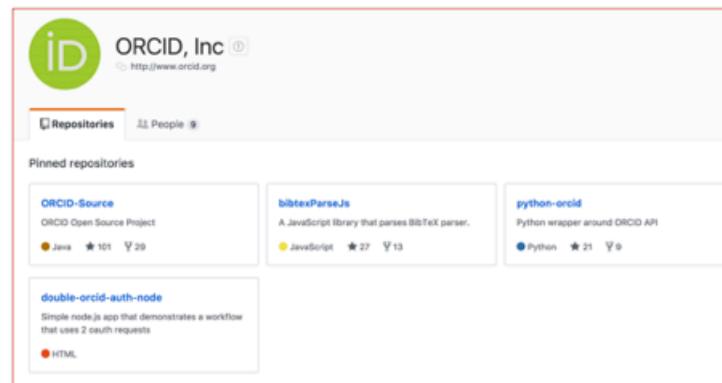
---



<https://github.com/thor-project>

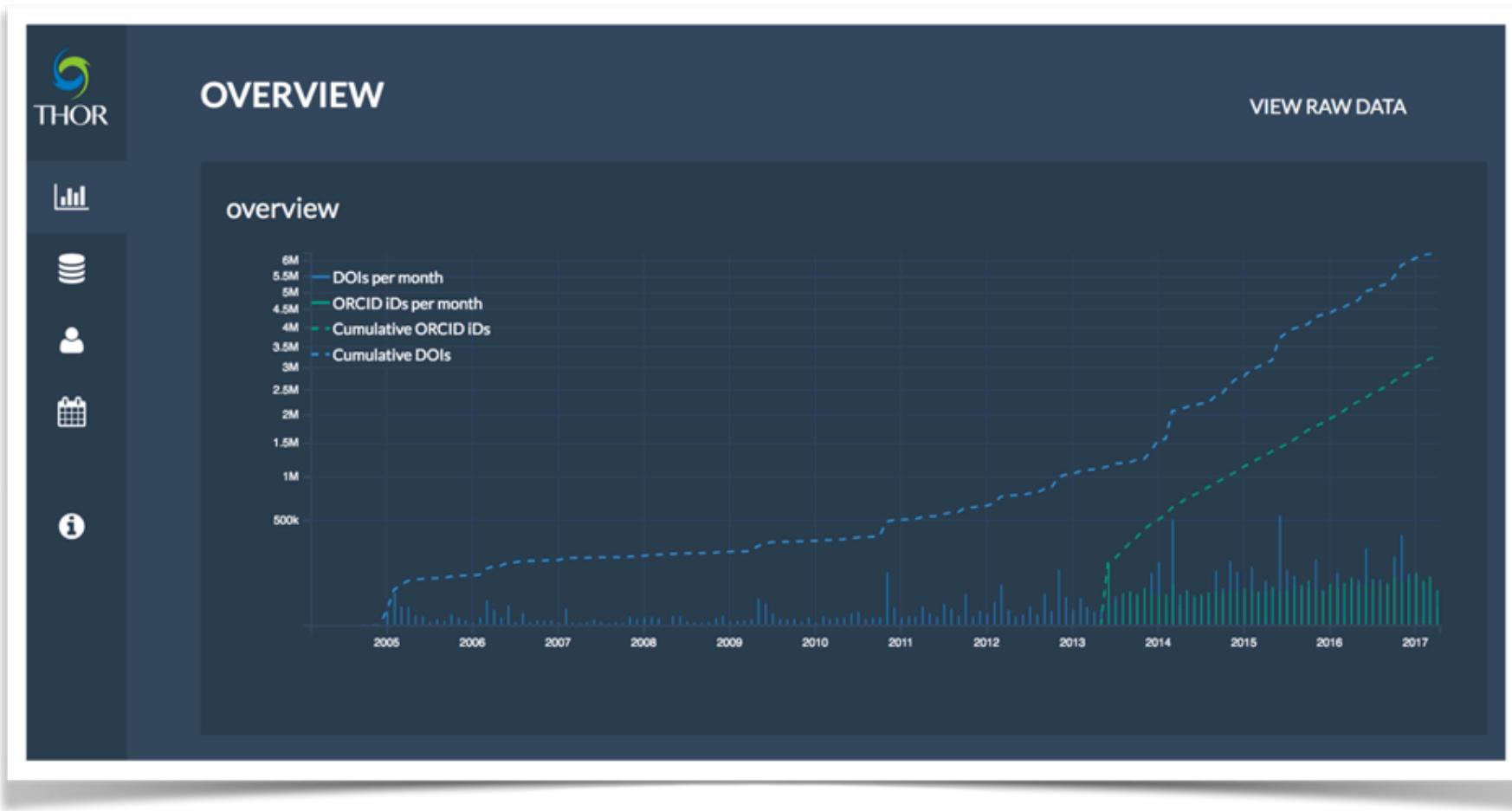


<https://github.com/datacite>



<https://github.com/ORCID>

# Статистика проекта THOR



Источник: <http://dashboard.project-thor.eu/dashboard/>

# Мир открытых образовательных ресурсов

# Проект по data-журналистике на русском языке

The screenshot shows the homepage of the Data Journalism website. At the top, there's a dark header bar with social media links for Facebook, Twitter, Pinterest, and GitHub, along with icons for sharing and a search bar. Below this is a blue navigation bar with tabs for 'ПРАКТИКУМ' (Practicum), 'ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ' (Useful Materials), 'О ПРОЕКТЕ' (About the Project), 'ОБ АВТОРАХ' (About Authors), 'ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!' (Join Us!), 'ENGLISH', and 'МЫ НА ГИТХАБЕ' (We are on GitHub). The main content area has a dark background with white text. The title 'ЖУРНАЛИСТИКА ДАННЫХ' (Data Journalism) is at the top. Below it, a large section is titled 'Экспедиции данных' (Data Expeditions). A sub-section titled 'Что такое Дата-экспедиция?' (What is a Data Expedition?) contains a detailed explanation of the concept. To the right, there's a logo for 'Data Journalism' featuring a stylized 'N' shape in blue and red, followed by the text 'Data Journalism'. Below the logo is a search form with a magnifying glass icon. At the bottom right, there's a sidebar with a 'АВТОРЫ' (Authors) heading and two names: 'Allina Pinchuk' and 'Alla Rybina'.

Источник: <http://www.datadrivenjournalism.ru/practicum/data-expeditions/>

# Основы

# Кейптаунская декларация открытого обучения

The screenshot shows the homepage of the Cape Town Open Education Declaration. At the top right are 'Log in' and 'Register' buttons. The main title 'THE CAPE TOWN OPEN EDUCATION DECLARATION' is centered above a large globe icon. To the left is a sidebar with links: Home, Read the Declaration, Sign the Declaration, View Signatures, Translations, FAQ, Press, Related Initiatives, and Comments. The main content area features a section titled 'Read the Declaration' with the subtitle 'Cape Town Open Education Declaration: Unlocking the promise of open educational resources'. It includes two paragraphs of text about the movement's goals and the role of open educational resources. Logos for Shuttleworth Foundation and Open Society Foundations are at the bottom.

Log in Register

## THE CAPE TOWN OPEN EDUCATION DECLARATION



Home

Read the Declaration

Sign the Declaration

View Signatures

Translations

FAQ

Press

Related Initiatives

Comments

### Read the Declaration

#### Cape Town Open Education Declaration: Unlocking the promise of open educational resources

We are on the cusp of a global revolution in teaching and learning. Educators worldwide are developing a vast pool of educational resources on the Internet, open and free for all to use. These educators are creating a world where each and every person on earth can access and contribute to the sum of all human knowledge. They are also planting the seeds of a new pedagogy where educators and learners create, shape and evolve knowledge together, deepening their skills and understanding as they go.

This emerging open education movement combines the established tradition of sharing good ideas with fellow educators and the collaborative, interactive culture of the Internet. It is built on the belief that everyone should have the freedom to use, customize, improve and redistribute educational resources without constraint. Educators, learners and others who share this belief are gathering together as part of a worldwide effort to make education both more accessible and more effective.

The expanding global collection of open educational resources has created fertile ground for this effort. These resources include openly licensed course materials, lesson plans, textbooks, games, software and other materials that support teaching and learning. They contribute to making education more accessible, especially where money for learning materials is scarce. They also nourish the kind of participatory culture of learning, creating, sharing and cooperation that rapidly changing knowledge societies need.

SHUTTLEWORTH FOUNDATION

OPEN SOCIETY FOUNDATIONS

Источник: <http://www.capetowndeclaration.org/read-the-declaration>

# Пантонские принципы

## Panton Principles

Principles for Open Data in Science

[Endorse](#) [Principles](#) [About](#) [Comment](#) [FAQ](#) [Translations](#) [Panton Fellowships](#)

Science is based on building on, reusing and openly criticising the published work of science.

Source: <http://pantonprinciples.org>

For science to effectively function, and for society to reap the full benefits from scientific endeavours, it is crucial that science data be made **open**.

By open data in science we mean that it is freely available on the public internet permitting any user to download, copy, analyse, re-process, pass them to software or use them for any other purpose without financial, legal, or technical barriers other than those inseparable from gaining access to the internet itself. To this end data related to published science should be explicitly placed in the public domain.

Formally, we recommend adopting and acting on the following principles:

1. Where data or collections of data are published it is critical that they be published with a clear and explicit statement of the wishes and expectations of

Web buttons  
Get an [open data web button](#) for your project!

[OPEN DATA](#) [OPEN DATA](#)

Related Links

[Open Science Working Group - Open Knowledge Foundation](#)

[Open Definition - Defining the Open in Open Data and Content](#)

[Is It Open Data?](#)

[Science Commons - Protocol for Implementing Open Access Data](#)

 Open Knowledge Foundation

Источник: <http://pantonprinciples.org>

# Спасибо за внимание!



<http://iRadche.ru>

<http://about.me/Irina.Radchenko>



 @iRadche

 <http://iRadche.livejournal.com/>

 <https://www.facebook.com/iRadche>

 <http://www.slideshare.net/iRadche>