



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Blended learning

Евгений Пьянков, Р4117

Санкт-Петербург, 2017

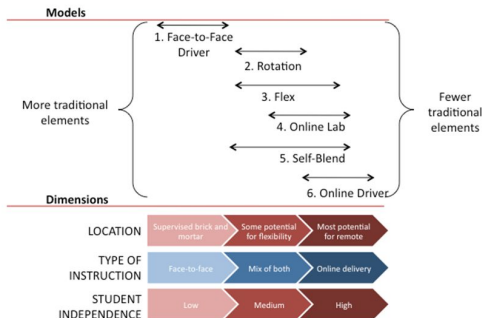
Применение





Модели

6 models of blended learning



Copyright Innosight Institute, Inc.



Face-to-Face Driver

Материал передаётся от учителя к ученикам на очных занятиях в классе. Электронные ресурсы используются лишь для закрепления и углубления знаний.



Online Driver

Ученик смотрит вебинары, решает онлайн-задачи, проходит интернет-тестирования, то есть осваивает материал удалённо. Но при необходимости может встретиться с преподавателем и проконсультироваться по непонятным вопросам.



Flex model

Основная часть программы преподносится онлайн. Педагог выступает в качестве координатора, отслеживая сложные для понимания темы, чтобы потом обсудить их на очном занятии в группе или индивидуально.



Rotation model

Очное и онлайн-обучение чередуются: сначала ученики осваивают материал самостоятельно через интернет, потом вместе с преподавателем в классе, и наоборот.



Self-blend

Ученики проходят программу как обычно. Но, если определённые предметы вызывают повышенный интерес, по ним можно брать дополнительные онлайн-занятия.



Online Lab

Ученики ставят эксперименты и решают задачи в специальных программах и на специальных сайтах, но в стенах альма-матер и под присмотром педагога.



Преимущества

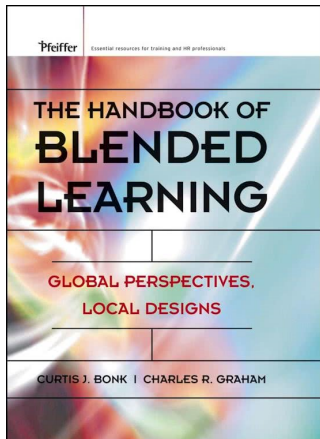
- ✓ Гибкость
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуальный подход
- ✓ Развитие самостоятельности
- ✓ Повышение мотивации

Недостатки

- ✓ Неравномерная IT-грамотность
- ✓ Зависимость от техники
- ✓ Требуется некоторых затрат на создание материалов



Литература



Curtis Bonk, Charles
Graham. The Handbook of
Blended Learning: Global
Perspectives, Local Designs



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Спасибо за внимание!

Санкт-Петербург, 2017