

**Про основні аспекти діяльності  
комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Покровської  
міської ради Дніпропетровської області»:  
досягнення та перспективи розвитку**

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійно-технічної освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу, рішенням 33 сесії Покровської міської ради 7 скликання від 22 травня 2018 р. № 9 створена комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр Покровської міської ради Дніпропетровської області»(далі Центр).

У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, Постановою Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр”, іншими актами законодавства та Статутом.

Інклюзивно-ресурсний центр є юридичною особою, має самостійний баланс. 01серпня 2018 року здійснено державну реєстрацію Центру, який розміщується у приміщенні КЗ «НБК №2».

За кошти міського бюджету в Центрі відремонтовано рекреацію та 4 кабінети для спеціалістів: кабінети вчителя-дефектолога, вчителя- логопеда, практичного психолога та вчителя -реабілітолога.

Центр оснащено комп’ютерною технікою, меблями та додатковим обладнанням.

Рішенням виконавчого комітету Покровської міської ради від 26.12.2018 № 520 затверджено штатний розпис КУ «Покровський ІРЦ», відповідно до якого, в ІРЦ працюють: 2 практичних психологи, за сумісництвом - 2 вчителя-логопеда, 2 вчителя-дефектолога, 2 вчителя-реабілітолога та додатково залучаються за цивільно-правовими угодами сурдопедагог та лікар-психіатр.

Основним завданням команди фахівців ІРЦ – є проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту, і вже на основі цієї оцінки в закладах освіти складають індивідуальну програму розвитку.

До Центру за допомогою звертаються батьки дітей з особливими освітніми потребами, починаючи з легких порушень мови, закінчуючи складними вадами розвитку, у тому числі з інвалідністю.

За весь період, з початку створення ІРЦ, прийнято **410** заяв від батьків. Відповідно до заяв та необхідного пакету документів від батьків, зареєстровано **403** дитини, які пройшли комплексну оцінку розвитку, з них **395** дітей отримали статус дітей з особливими освітніми потребами та перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі. За висновками ІРЦ для **31** дитини з особливими освітніми потребами організовано інклюзивне навчання у ЗЗСО та ЗДО. Повторну комплексну оцінку пройшли **10** дітей з ООП. Перебувають у черзі з метою проходження комплексної оцінки **5** дітей.

Станом на 01.12.2020р. **47** дітей з особливими освітніми потребами отримують психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги в ІРЦ (з них троє дітей, які не відвідують заклади освіти).

З метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами інклюзивно-ресурсний центр взаємодіє з педагогічними працівниками закладів освіти, із спеціалістами корекційної освіти міста та Службою у справах дітей.

Фахівці КУ «Покровський ІРЦ» постійно підвищують рівень професійних знань та майстерності: беруть активну участь в обласних нарадах з питань інклюзивної освіти, семінарах - тренінгах на базі Дніпропетровського обласного методичного ресурсного центру, проходять курси підвищення кваліфікації.

У листопаді 2019р. фахівці КУ «Покровський ІРЦ» взяли участь у регіональній науково-практичній конференції «Інклюзивна освіта в сучасній Україні: стан, проблеми, перспективи розвитку»; у жовтні 2020р.- участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Новітні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчальному просторі закладів загальної середньої освіти», за результатами яких видано збірники матеріалів, в яких представлені статті фахівців КУ «Покровський ІРЦ».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.09.2018 №977 Центр 21.03.2019р. отримав комплект сучасних методик на суму 140 000 грн. для проведення комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Влітку 2019р. практичний психолог ІРЦ Павленко Оксана Михайлівна. за результатами Всеукраїнського дистанційного екзамену для фахівців ІРЦ отримала сертифікат міжнародного зразка, який надає право проводити діагностичне вивчення дітей за психодіагностичними методиками (WISC-IV, CASD, RPP-3) на медіа сервісі Giunti Psychometrics Ukraine.

Використання вищезгаданих сучасних методик надало змогу фахівцям КУ «Покровський ІРЦ» проводити більш якісну комплексну оцінку задля визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту, рівня розвитку, здібностей та можливостей, в межах функцій та завдань, покладених на інклюзивно-ресурсний центр чинним законодавством України.

Важливим аспектом діяльності інклюзивно-ресурсного центру є надання консультативно-психологічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами. З цією метою з батьками проводяться індивідуальні консультації (станом на 01.12.2020р. проведено **320** консультацій), майстер-класи та практичні заняття.

В травні 2019 року на базі КУ «Покровський ІРЦ» для дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків був проведений корекційно-розвитковий квест «Стежками дружби»; в грудні 2020р. в рамках заходів до Міжнародного Дня людей з інвалідністю були проведені майстер-класи для дітей з ООП та їх батьків «Світ без бар'єрів» з використанням технік арт-терапії та Су-Джок терапії.

Команда КУ «Покровський ІРЦ» планує у подальшому:

- продовжувати роботу з організації майстер-класів, тренінгових занять, квестів для дітей з ООП та їх батьків;
- поповнювати матеріально-технічну та методичну базу ІРЦ;
- систематично підвищувати професійний рівень;
- продовжувати надавати батькам дітей з ООП інформаційну та консультативну підтримку;
- організовувати інформаційно-просвітницьку діяльність шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;
- співпрацювати із місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я з метою виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з ООП, а також з закладами соціального захисту населення, громадськими організаціями для виявлення дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Таким чином, КУ «Покровський ІРЦ» забезпечує право дітей на об'єктивну оцінку, отримання фахової допомоги з врахуванням індивідуальних потреб дитини для успішної адаптації та самореалізації у сучасному освітньому просторі та соціальному середовищі.