

## Комунальна установа

### “Інклюзивно-ресурсний центр Покровської міської ради Дніпропетровської області”

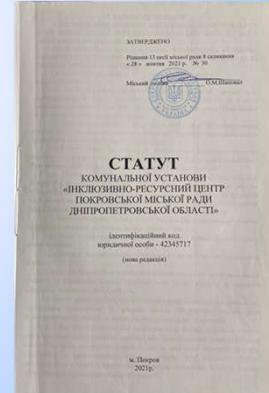


Жовтень, 2025

1

### КУ “Покровський ІРЦ” створено у 2018 році

- Рішенням 33 сесії Покровської міської ради 7 скликання від “22” травня 2018 № 9 .
- Здійснює свою діяльність відповідно до Статуту



2

## Територія обслуговування

- ▶ **5841 особа віком від 0 до 18 років;**
- ▶ **З них 1153 особи віком від 0 до 5 років;**
- ▶ **4688 осіб віком 6-18 років.**

3

## Кадровий склад

- ▶ **Штатна чисельність центру – 6,5 одиниць;**
- ▶ **6 – педагогічних;**
- ▶ **0,5 - прибиральник службових приміщень**



4

Демуш Вікторія Анатоліївна – директор КУ “Покровський ІРЦ”  
На посаді – 7 років

Педагогічний стаж роботи -26 років

За фахом - вчитель-дефектолог

Закінчила у 2008 році Дніпропетровський національний університет, за спеціальністю «Дефектологія»



5

## Проблема, над якою праює команда КУ “Покровський ІРЦ”:

**“Організація ефективної командної  
взаємодії фахівців ІРЦ у процесі супроводу  
дитини з особливими освітніми потребами”**

6

**Основні принципи роботи ґрунтуються на законодавстві України (зокрема, Законах «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю»), а також на цінностях інклюзивної освіти — повазі, рівності та партнерства.**

#### 1. Дитиноцентризм

У центрі всієї діяльності — інтереси, потреби та права дитини.

Кожне рішення приймається з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини.

Забезпечується доступність і безпечность освітнього середовища.

#### 2. Рівність і недискримінація.

Усі діти, незалежно від стану здоров'я, походження, соціального статусу чи інших особливостей, мають рівні можливості для розвитку.

Формується інклюзивна культура у закладах освіти та громаді.

7

#### 3. Партнерство та взаємодія.

Тісна співпраця з батьками, педагогами, соціальними службами, медичними установами, громадами.

Розвиток командного підходу до вирішення освітніх і реабілітаційних завдань.

Забезпечення прозорої комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

#### 4. Професійність і компетентність.

Директор має бути лідером фахової команди: психологів, логопедів, дефектологів тощо.

Забезпечує постійне підвищення кваліфікації працівників ІРЦ.

Впроваджує новітні методики діагностики та супроводу дітей з ООП.

#### 5. Етичність та конфіденційність.

Дотримання етичних норм у спілкуванні з дітьми, батьками та колегами.

Збереження конфіденційності даних про стан здоров'я та розвиток дитини.

Формування атмосфери довіри у колективі та серед сімей.

8

6. Системність і стратегічне управління:

Планування діяльності ІРЦ на основі аналізу потреб громади.

Організація моніторингу ефективності роботи центру.

Розробка стратегічного бачення розвитку інклюзивної освіти на місцевому рівні.

7. Інноваційність.

Впровадження сучасних цифрових інструментів для ведення обліку, діагностики й комунікації.

Підтримка нових освітніх і терапевтичних підходів, орієнтованих на результат.

9

## Віртуальна екскурсія по установі



10

### Рекреація та коридор КУ “Покровський ІРЦ”



11

### Кабінет практичного психолога



12

## Кабінет вчителя-дефектолога



13

## Основні завдання центру

- ▶ 1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;



14

## Основні завдання центру

- ▶ 2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;



15

## Основні завдання центру

- ▶ 3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;



16

## Основні завдання центру

- ▶ 4) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру;
- ▶ у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;
- ▶ у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;
- ▶ 5) зауваження (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консиліуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;



Методична підтримка інклюзивного навчання



17

## Основні завдання центру

- ▶ 6) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:
- ▶ дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
- ▶ дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;
- ▶ 7) визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);
- ▶ 8) визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;
- ▶ 9) надання консультивативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

18

## Основні завдання центру

► 11) ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС “ІРЦ”.

19

## Корекційно-розвиткові послуги

20

## Курси підвищення кваліфікації

**СВІДОЧТВО**  
ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
СІК № 20-0100215-22-22

**Довгий Володимир Антонович**  
1. від 23.01.2022 р.  
до 22.01.2022 р.  
на курсах  
«Вступ до основних іноземних мов та їх застосування в професійній діяльності педагога під час освітнього процесу»  
у класі № 60 з 20 учасниками  
Завданням курсів є ознайомлення з основами мовознавства та методикою викладання іноземних мов та їх застосування в професійній діяльності педагога.

**СВІДОЧТВО**  
ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
СІК № 20-0100215-22-22

**Григорій Віра Павленко**  
1. від 21 березня  
до 22 березня  
на курсах  
«Вступ до основних іноземних мов та їх застосування в професійній діяльності педагога під час освітнього процесу»  
у класі № 30 з 10 учасниками  
Завданням курсів є ознайомлення з основами мовознавства та методикою викладання іноземних мов та їх застосування в професійній діяльності педагога.

**СВІДОЧТВО**  
ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
СІК № 20-0100215-22-22

**Світлична Іванна Левівна**  
1. від 21 березня  
до 22 березня  
на курсах  
«Вступ до основних іноземних мов та їх застосування в професійній діяльності педагога під час освітнього процесу»  
у класі № 30 з 10 учасниками  
Завданням курсів є ознайомлення з основами мовознавства та методикою викладання іноземних мов та їх застосування в професійній діяльності педагога.

**СВІДОЧТВО**  
ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
СІК № 20-0100215-22-22

**Фролова Марія Олександрівна**  
1. від 21 березня  
до 22 березня  
на курсах  
«Вступ до основних іноземних мов та їх застосування в професійній діяльності педагога під час освітнього процесу»  
у класі № 30 з 10 учасниками  
Завданням курсів є ознайомлення з основами мовознавства та методикою викладання іноземних мов та їх застосування в професійній діяльності педагога.

**Розпорядження**  
Відповідь  
В. В. Синютко

21

## Участь у вебінарах, майстер-класах, конференціях

22

**Участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА: ЗДОБУТКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

- «Використання арт-терапевтичних технік та дихальних практик для стабілізації емоційного стану дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану»





23

**В рамках заходів до Міжнародного Дня людей з інвалідністю щороку на базі КУ «Покровський ІРЦ» проводяться майстер-класи для дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків з використанням технік арт-терапії**










24

## Корекційні свята



25

З турботою про дітей з ООП,  
команда КУ “Покровський ІРЦ”



26