

Тема: Перевтілення у персонажів казки "Рукавичка".

Мета: продовжувати формувати вміння дітей логічно, послідовно, правильно висловлювати свої думки;

закріплювати вміння складати речення, визначати кожне слово в реченні, ділити слово на склади, повторити звуковий аналіз слів;

розвивати уяву, мислення, артистичні здібності, уміння перевтілюватися, навички емоційного відображення подій в усному діалогічному і монологічному мовленні;

виховувати доброзичливість, чемність, бажання зробити приємне іншому.

Обладнання: декорації студії "1+1", предметні малюнки, грамзапис, загадки.

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Створення установчо-мотиваційного стану.

— Який у вас сьогодні настрій?

— Сядьте зручненько. Усміхніться. Закрийте оченятка.

(Звучить музична заставка)

— Де ж це ми з вами? (Знову на телебаченні)

— Хто ж сьогодні нам дасть своє інтерв'ю?

Будь ласка, підійди до мене. Сідай.

— Розкажи про себе: прізвище, ім'я, клас.

— Розкажи про своїх друзів.

— Ким би ти хотів стати? Чому саме?

— А що для цього потрібно робити?

— Бажаю тобі успіхів, хай здійсняться всі твої мрії.

III. Актуалізація опорних знань.

— Здається, зовсім недавно першокласники вперше переступили поріг школи, а сьогодні вже готові бути учасниками передачі "Розумники і розумниці". Це означає, що за цей короткий час діти дізналися багато нового, мають досягнення у навчанні, вміють розгадувати загадки. Отже, завдання передачі "Розумники і розумниці".

Завдання I. Відгадай загадки.

Де ж усі сховались звірі?

У якій такій квартирі?

Дуже тісно – невеличка

Ця чудова ... (рукавичка)

Сиреньке, маленьке,

А хвостик – як шило. (мишка)

У зеленому жакеті

Галасує в очереті.

Хоч і плавати мастак,

А не риба, і не рак. (жабка)

В полі, в лісі навкруги,
Скрізь у мене вороги,
Часом лізу я у шкоду,
Їм капусту по городах. (заєць)

В темнім лісі проживає,
Довгий хвіст пухнастий має.
Їй на місці не сидиться,
А зовуть її ... (лисиця)

Невсипуший, хитрий, сірий,
Голоднючий – ікла шкірить.
Між кущами пропадає,
Пасовиська оглядає. (вовк)

Хвіст крючком, ніс п'ятачком. (кабан)

Влітку медом ласував,
До схочу малини мав.
А як впав білий сніг,
Він поспати трохи ліг. (ведмідь)

Завдання 2. Знайдіть зайве слово.

Собачка, мишка, жабка, котик, зайчик, лиска, вовчик, кабан, ведмідь.

— Чому слово "котик" зайве?

Завдання 3. Подумай!

— Звук [й] – який він?

— Скільки звуків у слові "зайчик"?

— Скільки складів?

— Складіть звукову схему цього слова.

— Складемо речення з цим словом. Спочатку із двох слів, потім – із трьох слів, із чотирьох слів.

Завдання 4. Поясни!

— Чому у казці зайчика названо побігайчиком, мишку – шкряботушкою, жабку – скрекотушкою?

Завдання 5. Артикуляційна вправа "Звуконаслідування героїв казки".

IV. Фізкультхвилинка.

— Далі нас чекає дуже цікава передача. Але спочатку відпочинемо.

Жабки плавають ось так,

Зайчики стрибають.

Ми зарядку робим так,