

Отже, запрошую вас знову у Палац казок. Надіюся, що ми ще з вами поведемо мову про мене, про Казочку. І, хто знає, можливо хтось із вас колись навчиться складати, розповідати казочки і стане моєю помічницею. Нашій сьогоднішній казочці кінець, а хто слухав – Молодець!

- Тема:** Казкові прикмети: наявність вимислу, традиційні зачин і кінцівка, повтор, перемога добра над злом.
- Мета:** Повторити інформацію про типи казок. Ознайомити з традиційними казковими прикметами: зачин, кінцівка, вимисел, повтор. вчити використовувати здобуті знання і вміння у власному мовленні. формувати розуміння того, що в казках, добро перемагає зло.
- Обладнання:** збірка казок, казки розмальовки, опорні схеми, музичний запис, лялька Буратіно, "портрети" внучок бабусі-Казки, "подарунки" казкових героїв, лист.

Хід заняття.

I. Організація класу:

Ось і дзвоник задзвенів
Для маленьких школярів
Він покликав на урок
У чарівний світ казок.

Сьогодні для нас Палац казок – вільний. Та у Феї та бабусі-Казки багато клопоту.

Навіть внучки бабусі-Казки, які дуже хотіли з вами зустрітись, змушені йти працювати. Адже їм треба:

- діток маленьких заколисати, казочку їм проказати;
- в дитячі садочки поспішати, там малечу розважати;
- вчитися чарувати та чаклувати, щоб вміти себе захищати і іншим допомагати;
- слідкувати за збереженням чарівних предметів (чобіт-скороходів, літаючих килимів, торбинок-волосянок, ступи, мітли і т.д.);
- слідкувати щоб добро і справедливість перемагали, а зло пропадало.

І багато інших справ у господарів цього Палацу.

Та про нас вони не забули. Фея залишила нам завдання на урок, бабуся – портрети внучок, а внучки – пакуночки та подаруночки (все лежить на столі вчителя).

II Ознайомлення із завданнями заняття:

Давайте прочитаємо завдання Феї:

- послухайте казочки, запам'ятайте, як починаються і як закінчуються вони;
- визначте хто в казках перемагає;
- зверніть увагу на повтори у казках і видумку;
- будьте уважними, активними, слухняними, сміливими.

III Актуалізація знань про типи казок і їх особливості

1. Бесіда

Вчитель по чергово вивішує портрети внучок-казкарок, діти пригадують назви і особливості кожного виду казок. Дають відповідь на