

- Чого навчила вас ця казка?
- Що цінного для себе ви взяли з цього заняття?

Ось і закінчилось наше свято  
Залишивши добрий слід в душі  
На все добре, хлопці і дівчаток!  
Хай у всьому завжди вам щастить!

**Тема:** В гостях у казки "Рукавичка". Зустріч з персонажами казки.

**Мета:** продовжувати знайомити дітей з казками про тварин, вчити розуміти зміст казки, висловлювати своє ставлення до героїв, навчати стислого переказу казки;  
розвивати мовлення дітей, пам'ять, увагу, логічне мислення, фонематичний слух;  
виховувати ввічливість, доброту, дружні взаємини.

**Обладнання:** декорації студії "1+1", серія ілюстрацій до казки "Рукавичка", грамзапис, малюнки.

### Хід уроку

#### I. Організація класу.

(Дзвенить телефон. Вчитель підходить до нього, розмовляє.)

— Діти, я отримала гарне повідомлення. Нас запрошують на телебачення, а саме, до студії "1+1". Ви любите дивитись телепередачі? А які вам найбільше подобаються? Сьогодні у нас є змога побувати на студії, прийняти участь в телепередачах. Згодні? Заплющіть очі.

(Звучить музична заставка).

— Ось ми і на телебаченні. Запрошую вас до студії. Ведучою буду я, а ви – гості студії. Зараз я хочу взяти інтерв'ю у кого-небудь з вас. Хто сміливий? Сідай, будь ласка, біля мене.

— Розкажи про себе: прізвище, ім'я, клас.

— Розкажи про своїх друзів.

— Ким би ти хотів стати? Чому саме?

— А що для цього потрібно робити?

— Бажаю тобі успіхів, хай здійсняться всі твої мрії.

#### II. Актуалізація опорних знань.

— А тепер студія "1+1" оголошує гру "Пригадай". Думайте і відповідайте!

1. Артикуляційні вправи.

— Назвіть голосні звуки.

— Проспівайте ці звуки.

— Які ще, крім голосних, бувають звуки?

— Які бувають приголосні звуки?

— Назвіть тверді приголосні звуки.

— Назвіть м'які приголосні звуки.

— А тепер покажемо ці звуки парами (твердий – м'який).

— Як шумлять дерева? (ш – ш – ш)

— Який звук чуємо? Що про нього розкажете?

— Як сердиться гусак? (с – с – с)

— Який звук чуємо? Що про нього розкажете?

— Як злиться собака? (Гар – р – р – р)

— Який звук чітко чуємо? Що про нього розкажете?

2. Мовна розминка.

— Який останній звук ви чуєте у слові "ведучий"?

— Який третій звук?

— Визначте, скільки складів у слові "телевізор".

— Який склад у ньому наголошений?

— Назвіть слова, що починаються з цієї букви (показую букву "М").