

### **III. Оголошення теми заняття.**

Вчитель:

Диктор пропонує нам передачу "Новини". Тож послухаємо.

(Учень розповідає про те, що бачили діти на попередньому занятті і повідомляє, що їх чекає сьогодні).

— Діти, вам сподобались новини?

— Складемо речення про головного героя казки, яку бачили на минулому занятті? (про Колобка)

— Скільки слів у цьому реченні? Назвіть їх.

— Дякуємо диктору за гарні новини.

### **IV. Динамічна пауза.**

1. — Пропоную, діти, вам ознайомитись з прогнозом погоди на завтра. Ведучий передачі "Прогноз погоди" підійде до мене.

(Дитина розповідає про погоду на завтрашній день).

— Діти, із завтрашнього дня дуже похолоднішає. З'явиться морозець. Що ж робити? (Тепліше одягатися)

І обов'язково не забути одягнути ..., щоб не змерзли ручки.

Отож, збираємось на прогулянку.

2. Робота в парах. (Див. додаток)

Завдання: знайдіть пару до кожної рукавички. З'єднайте їх лінією. Намагаємось зробити це швидко, щоб не запізнитися на прогулянку.

— Молодці. На прогулянці будемо уважними і не губимо рукавичок.

3. Гра "Оплески". На рахунок "один" діти плескають у долоні, на рахунок "два" — у долоні сусіда. (повторити 5-6 разів)

### **V. Ознайомлення з новим матеріалом.**

1. — Відпочили? А тепер знову — в студію. До вашої уваги — оголошення.

"Я була тепла, вовняна. Мене бабуса плела довгими сірими вечорами. А дідусь взяв і загубив". (Говорить дитина).

— Діти, що сталося? Що дідусь загубив? Я не зрозуміла чи можливо не дочула? (Рукавичку)

— А в якій казці це сталося?

2. Нас запрошує в гості передача "В гостях у казки" і пропонує ознайомитись із змістом казки "Рукавичка":

➤ читання казки вчителем;

➤ робота над змістом:

Хто обрав собі за житло дідову рукавичку?

А тепер пригадаємо по порядку тваринок, які ховалися в теплій рукавичці.

(Мишка, жабка, зайчик, лиска, вовчик, кабан, ведмідь).

Яке запитання ставив кожен із них?

Повторимо його всі разом.

➤ колективний переказ казки за серією ілюстрацій.

— Діти, які ж ці тваринки? Що можна про них сказати? (Дружні, добрі)

— А чому ви так вважаєте? (Діти висловлюють свої думки)

— А ви дружити вмієте? Що значить вміти дружити?

### **VI. Підсумок уроку.**

Хто допоміг дідусяві знайти рукавичку?

- Дідусь вдячний собачці за допомогу. А ми подякуємо студії "1+1" за запрошення на телебачення. Нам було дуже цікаво.
- Діти, а що вам сподобалось найбільше?
- І ще скажу Вам про секрету. Наступного разу ми знову – в студії "1+1".

