Молодці. Справились і з цим завданням добре. Вже потомились. Давайте відпочинемо.

Фізкультпауза.

У дорозі всі стомились, Адже добре потрудились. Тож давайте для розрядки Зробим кілька вправ зарядки. Раз! — підняли руки вгору; Два! — нагнулися додолу; Три! — повернулись вправо, вліво; На "чотири" — раз присіли. Похитали головою, Ще й притупнули ногою. Пальчиками провертіли І за парти тихо сіли.

IV. Завдання театральне

- А ось ми уже прийшли до театру.
- Діти, а чи знаєте ви що таке театр?

Театр – це приміщення, будинок в якому відбувається виставка.

- А чи хочете діти, ви побути акторами?
- Давайте спробуємо. Для цього потрібно дуже добре вивчити зміст казки.

Читання казки самостійно.

Бесіда за змістом

- З якими героями ви зустрілися в казці?
- Як ходить Журавель? А Лисиця? (імітація рухів)
- Як запрошувала Лисиця Журавля?
- А Журавель Лисичку?

Як вона його пригощала?

Вибіркове читання

- Зачитайте, як запрошувала Лисичка Журавля?
- Як їла Лисичка?
- А Журавель?
- Діти, на що сподівалися кожен із гостей прийшовши в гості до приятеля? (Що прийде у гості і добре попоїсть)
- А чи було так насправді?
- Як дякували герої один одному?
- Яким голосом говорила Лисичка? А журавель?

Гра "Хтоя"

Вправа виконується, як загадка в рухах. Для показу викликається один або два учні. Інші діти визначають хто це з героїв?

Читання казки в ролях з мімікою, рухами, інтонацією.

Переказ казки в ролях.

Творча робота в групах.

1 група Доберіть риси характеру Лисичці.

2 група Доберіть риси характеру Журавлеві.

3 група Спробуйте придумати продовження казки.

(На листках слова для першої і другої груп: чемність, улесливість, підлабузництво, винахідливість, доброта, вихованість, хитрість, щирість, ввічливість).

Перевірка виконання роботи в групах.

- Добре, діти, молодці. Давайте підведемо підсумок.
- Що ж вам найбільше сподобалося на занятті?
- Що нового ви дізналися для себе?

Розкажіть мамам і татам казочку, а на наступному занятті ми спробуємо показати виставу "Лисичка і Журавель" у нашому театрі.

- Дякую за творчу працю.