

А пташки літають.  
Вітер дерево колише,  
Гне його додолу.  
Ми погладимо травичку,  
Вийшло все чудово!

## **V. Нова тема.**

### **1. Словникова робота.**

— Студія "1+1" продовжує свою роботу. В гості до себе нас запросила передача "Як стати зіркою?".

— Що означають слова "стати зіркою"?

— "Зірка" — це людина, яка виділяється своїми здібностями, талантами, майстерністю серед інших людей. Це людина, яку всі знають і всі впізнають. Всі ми співаємо, але тільки того, хто співає найкраще, можна назвати зіркою, всі ми можемо танцювати, але того, хто танцює найкраще, можна назвати зіркою. Той хто вміє майстерно зіграти роль у виставі, у фільмі — це теж "зірка".

### **2. Оголошення завдань уроку.**

— Ми сьогодні теж будемо готуватися, щоб стати "зірками" під час інсценізації казки "Рукавичка".

### **3. Робота над розвитком акторських здібностей.**

— Пригадаємо послідовно тваринок, які знаходили рукавичку.

— Яке питання ставила кожна тваринка?

а) заучування слів з участю вчителя

— Я проказую слова автора, а ви слова тваринок всі разом. (два рази)

б) робота над виразністю інтонування

— Як говорить мишка?

— Як говорить жабка?

— Як говорить ведмідь?

в) розподіл ролей. (За автора — дитина, яка добре запам'ятала слова і найкраще орієнтується за змістом казки або вміє читати)

г) повторення змісту казки в ролях;

д) удосконалення акторських вмінь (індивідуальна робота з дітьми, які потребують додаткового тренування)

## **VI. Підсумок заняття.**

— Молодці, дітки, ви сьогодні добре працювали. Але уже завершується час нашого перебування в студії "1+1".

Чи ж легко стати "зіркою" (відомою людиною)?

(Думки дітей)

— Щоб досягнути цього треба добре вчитися, багато читати, бути в усьому активним, потрібно над собою багато працювати, вчитися проявляти свої почуття, емоції.

**Тема:** Інсценізація казки "Рукавичка".

**Мета:** вчити дітей бачити найкращі прояви елементів акторських здібностей у друзів;  
розвивати уяву і фантазію, мислення, артистичні здібності, уміння перетворюватися;  
виховувати доброзичливість, почуття справедливості, любов до мистецтва та літературної народної спадщини.

**Обладнання:** декорації до казки, маски, "квітка – семицвітна".

### Хід уроку

#### I. Організаційна частина.

#### II. Читалька розминка.

- З давніх – давен прийшли до нас казки. Вони передавалися з вуст у вуста і були доступні великим і малим. Український народ завжди був багатий на талановитих оповідачів. Саме від них залишилися нам тисячі чудових казок.
- Діти, ви любите казки?
- З якими казками ми познайомилися на заняттях?
- А які ще добре пам'ятаєте?
- Тож пригадайте.
- Яких звірів зустрів Колобок у лісі?
- Скільки мешканців було у рукавичці?
- Які тваринки тягли ріпку?
- Скільки козенят було в матері кози?
- Скільки яєць знесла Курочка Ряба?
- Яких звірів злякала Коза – Дереза?
- Кому належить глечик з вузькою шийкою?
- Хто мав червону шапочку?

#### III. Ознайомлення із змістом роботи.

(З'являється Фея (учениця старших класів). В руках вона тримає квітку – семицвітну).

Фея.

За лісами, за морями  
Відчиняє сонце брами,  
А за брамами отими  
Чарівними, золотими  
Диво – казка походжає.  
Нас гостинно припрошає  
До веселої господи.  
Де від заходу до сходу  
Щастям повняться простори,  
Де зникають біль і горе,  
Де чарівні жарі – птиці  
З квітів п'ють нектар – водицю,  
Де Телесика гусятко  
Мчить додому на крилятках,  
Де хитресенька лисичка  
Всім дарує небилички,