

Автор: Були Лисичка і Журавель. Отож зустрілися якось у лісі. Та такі стали приятелі.

Лисичка: Приходь до мене, Журавлику, приходь, лебедику. Я для тебе як для себе.

Автор: От приходить Журавель на ласкаві запросини. А Лисичка наварила каші з молоком, розмазала по тарілці і припрошує.

Лисичка: Пригощайся, Журавлику, пригощайся, лебедику.

Автор: Журавлик довгим дзьобом стук та стук по тарілці, а нічого на виходить, зате Лисичка лизь та лизь язичком, поки сама всю кашу чисто вилизала

Лисичка: Вибачай, Журавлику, що мала, тим тебе й приймала.

Журавлик: То спасибі ж. Приходь же, Лисичко, тепер до мене в гості.

Лисичка: А прийду, Журавлику, прийду, лебедику.

Автор: От уже Лисичка йде до Журавлика на гостину. А Журавлик наварив смачної страви, узяв і м'яса й картопельки покритив дрібненько і склав у глечик з вузькою шийкою.

Журавель: Пригощайся, люба приятелько, не соромся!

Автор: То Лисичка до глечика – голова не влезить. Вона сюди, вона туди, вона й боком, і ногою... Нічого не вдіє. А Журавель – дзьобом глечик.

Помаленьку-помаленьку все поїв, що наварив.

Журавель: Оце ж вибачай, Лисуню, що мав, тим і приймав.

Автор: Ох і розгнівилася ж Лисичка, що й подякувати забула. Та від часу й не приятелює із Журавлями.

Вистава закінчилась. Дякуємо за увагу.

Любі хлопчики й дівчатка!

Закінчилась наша казка

Ще ми вам хочемо побажати –

Казок багато прочитати.

VI. Підсумок заняття

Гра "Мікрофон"

- А чи сподобалась вам казочка?
- Які риси потрібні розвивати, щоб бути артистом?

На кого з героїв ви хотіли б бути схожі? Чому?

Тема: В гостях у казки «Колосок», зустріч з персонажами, ознайомлення із змістом віршованого тексту, побудованого за мотивами української народної казки «Колосок».

Мета Ознайомити учнів із змістом віршованого тексту казки «Колосок», формувати уміння учнів визначати дійових осіб та давати їм характеристику. Розвивати мовлення дітей, навички виразного читання. Виховувати любов до праці, повагу до свого ближнього.

Обладнання: картки – анаграми; фішки для звукового аналізу слів; віршований текст української народної казки «Колосок»; зображення «Чарівного дерева»; індивідуальні картки.

Хід уроку

I. Організація класу.

Дзвоник всім нам дав наказ
До роботи швидше в клас.
Біля парти станем чемно,
Хай мине час даремно,
Будем старанні усі
Сядем на місця свої.

II. Мотивація навчальної діяльності.

— Розпочинаємо заняття, на якому будемо подорожувати по Країні Цікавої Казки, познайомимось з новими казковими героями. І саме вони навчать вас бути дружними, гостинними і працьовитими. А супроводжувати вас у подорожі будуть Казкова Фея і її сестра Квіточка – Семицвіточка.

Казкова Фея: Я, діти, Казкова Фея, добра чарівниця і знаю куди ви ідете. Але у країну Цікавої Казки потрапити нелегко.

Вам треба буде подолати ряд перешкод і показати, які ви дружні, сміливі, добрі, кмітливі. Ось вам чарівний клубочок, куди він покотиться, туди і ідіть. А супроводжувати вас буде моя сестра Квіточка – Самоцвіточка.

Запрошую вас у найправдивішу казку
У казку відкривається вхід через мить.

Із серцем відкритим без маски
У світ цей чарівний ступіть.

Вчитель

— Зачекайте, зачекайте! Діти! Для вас дорога кожна хвилина. Але справа у тому, що сьогодні до нашої школи прилетів лісовий поштарик – дятел і передав нам листа у формі кленового листочка. Що ж у ньому написано?

«Милі дітки!

Ми зібралися на казковій галявині країни Казкарів. Чекаємо вас з нетерпінням. Від імені всіх ...»

Але, що це? Вітерець – пустунець розкидав букви підпису. Давайте