

зберемо ці букви і дізнаємося від кого цей лист.

ИКЛСА

Лиска

ИТОКК

Котик

МИЕНТІШЯ

Мишенята

ПИВІНК

Півник

ОВКВ

Вовк

ЗЙАИЧК

Зайчик

— А чи знаєте ви, діти, героями яких казок є ці звірята?

(Казки «Котик і Півник», «Рукавичка», «Лисичка – сестричка і Вовк – панібрат»)

— Молодці, тоді все в порядку.

Вперед до жителів казкової галявини!

III. Повторення і закріплення вивченого

— Щоб наша подорож була успішною і цікавою, наповнимо наші рюкзаки незвичайним багажем – багажем знань. І Квітка – Семицвітка буде нагороджувати туристів, які багато знають, подарунками – барвистими квіточками.

Квітка – Семицвітка

— Ми ступимо на хвилясту стежинку і розпочнемо мовну розминку.

I. Зупинка «Мовна розминка»

1) Артикуляційна зарядка

— Вдихаємо повітря через ніс; видихаємо через рот;

— дме легенький вітерець;

— подуйте на кульбабку.

2) Розчитка

Я

раз

Ми

були

давно

багато

спасибі.

— Читаємо так, як стрибає жабка;

— Летить ворона (повільномовкою)

— Ніби щипає рак (чітко)

3) Скоромовка (зі слів учителя)

Захотілось зайцю зранку

З'їсти моркву до сніданку.

(Читаємо з відстукуванням ритму, весело, ніби зайчика доганяє вовк).

II. Зупинка «Перевірна»

— Ось бачимо, на узліссі, росте «Чарівне дерево», Казкова Фея одягла його у яскравий одяг. (На дошці зображення чарівного дерева, на якому прикріплені картки із словами).

А під деревцем нас уже чекає ... Відгадайте хто?

В нього ніс в сметані й ротик
Відгадайте, хто це? (Котик)
(Вибігає Котик і дає дітям завдання дітям)

Завдання 1

Вчитель (коментує)

— Прочитати на кольорових листочках «Диво – дерева» слова і скласти їх у речення.

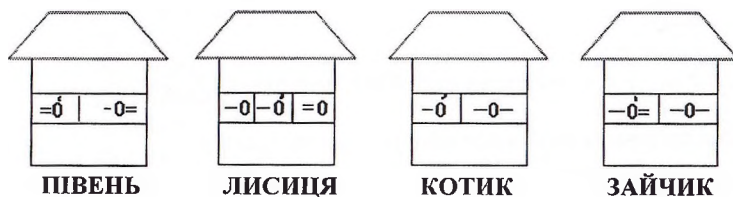
Просимо, ласкаво, казку, у. – Ласкаво просимо у казку.

Завдання 2

Гра «Заселимо будиночки»

— Довго гуляючи по лісі, Котик заблукав і не може відшукати свій будиночок, давайте допоможемо йому розселити цих звірят і знайти власний дім.

(На дошці прикріплені малюнки: Півня, Лисиці, Зайця, Котика, а в будиночках розміщені звукові моделі, дібрати правильно звукові моделі слів назв цих звірів).



Котик

— Дякую, вам, діти, ви успішно справилися із завданням, можете сміливо рушати далі.

III. Зупинка «Словотвірна»

Квітка – Семоцвітка

В темнім лісі проживає

Довгий хвіст пухнастий має,

Їй на місці не сидиться.

Як зовуть її...? (Лисиця)

(Вибігає лисичка)

— А ось нове завдання – відгадати мою загадку.

Моя хата невеличка,

Хутряна ось ... (Рукавичка)

— Зі слова РУКАВИЧКА скласти якомога більше нових слів:

РУКАВИЧКА – рука, рукав, руки, рак, качка, курча, кава, крик, ручка...

— Молодці! Щасливої дороги!

Квітка – Семицвітка

— Ви вже, діти, стомилися. Давайте відпочинемо.

(Звучить фонограма «Спів пташок»)

Фізкультхвилинка

Руки вгору – погойдали