

Автор. От уже їх троє. Коли це біжить лисичка.

Лисичка. А хто, хто в цій рукавичці?

(Відповідають: мишка, жабка, зайчик.)

Лисичка. А я лисичка – сестричка. Пустіть і мене!

Автор. Ото вже їх четверо сидить. А ж суне вовчик.

Вовк. А хто, хто в цій рукавичці?

(Відповідають: мишка, жабка, зайчик, лисичка.)

Вовк. Та я вовчик – братик. Пустіть і мене.

Автор. Уліз і той, уже їх п'ятеро. Де не взявся, - біжить кабан.

Кабан. Хро – хро – хро! А хто, хто в цій рукавичці?

(Відповідають: мишка, жабка, зайчик, лисичка, вовк.)

Кабан. А я кабан-іклан. Пустіть і мене!

Лисичка. Оце лихо! Хто не набреде, та все в рукавичку! Куди ж ти улізеши?

Кабан. Та вже влізу, пустіть!

Лисичка. Та що вже з тобою робити, - йди!

Автор. Уже їх шестеро, уже так їм тісно, що й нікуди. Коли це тріщать кущі, лізе ведмідь.

Ведмідь. А хто, хто в цій рукавичці?

(Відповідають: мишка, жабка, зайчик, лисичка, вовк, кабан.)

Ведмідь. Гу – гу – гу! Як вас багато! А я ведмідь-набрідь. Пустіть і мене!

Лисичка. Куди ми тебе пустимо, коли і так тісно? Та вже йди, тільки скрасчку!

Автор. Уліз і ведмідь – стало їх семеро. Та так вже тісно, що рукавичка ось – ось розірветься. Коли це дід оглядівся, - нема рукавички. Він тоді назад – шукати її. Собачка побіг попереду і побачив – рукавичка лежить і ворухиться.

Собачка. Гав – гав – гав! А хто, хто в цій рукавичці?

Автор. Звірі налякалися і розбіглися. А собачка взяв рукавичку і дідові заніс.

## **VI. Підсумок уроку.**

Фея. Ось і підійшла до кінця наша зустріч з "акторами". Давайте ще раз їм поаплодуємо.

Вчитель.

— Діти, заняття наше закінчується. Подякуємо Феї за те, що допомогла нам побувати в Палаці казок, подивитися одну із улюблених наших казок.

— Кому найкраще вдалося зіграти свою роль?

— Хто найбільш емоційно, розкуто, майстерно зобразив свого героя (Думки дітей)

— Отже, Олесю, Ваню, Наталю,... ми можемо назвати маленькими "зірочками" театрального мистецтва.

Усім я хочу побажати, щоб ніколи

Не лишав вас світ казковий.

Щоб ми з вами радо зустрічались

І завжди щиро усміхались.

**Тема:** В гостях казки «Лисичка і журавель». Ознайомлення із змістом, зустріч з персонажами.

**Мета:** Ознайомити дітей із змістом та головними героями української народної казки «Лисичка і журавель». Розвивати увагу, мислення, уяву. Вчити висловлювати власну думку, грамотно будувати речення. Збагачувати словниковий запас учнів. Вчити вміло підбирати кольори для розфарбовування героїв казки; працювати з шаблонами. Виховувати доброту, дружелюбність, охайність.

**Обладнання:** Ілюстрації до казки «Лисичка і журавель»; загадки, малюнки тварин, декорація лісової школи, шаблони.

### Хід уроку

#### I. Організація класу

#### II. Повторення вивченого

– Діти, а чи були ви у лісовій школі? Давайте сьогодні поспробуємо потрапити у лісову школу. Ось вона. Але ми будемо йти туди не самі. Відгадайте з ким.

Загадки: 1. З гілочки на гілочку стрибає, грається,  
спритна і проворна, а не птах  
(Білка)

2. Влітку сіренький, а взимку біленький,  
довгі вуха має, швидко стрибає.  
(Заєць)

3. По полю, по лісу гасає,  
Овечок хапає та всіх лякає.  
(Вовк)

4. Живе в лісі хитра, дика  
Душить кури та індики.  
(Лисиця)

5. Довгі ноги, довгий хвіст,  
Прилетів – обід приніс  
Смачних жабеняток  
Для своїх маляток.  
(Журавель)

– Молодці. Відгадали всіх тварин, що поспішають до лісової школи. Але вони кажуть, що приймуть нас у свою школу, тоді, коли ми виконаємо їхні завдання.

1. Завдання Білочки: Прочитати слова колективно, а потім скоромовкою	
ЛЕЖИТЬ	ПОДРУЖИТИСЬ
БІЖИТЬ	ЖУРАВЕЛЬ
ДРУЖИТЬ	РОЗКАЖИТЬ

2. Завдання Зайчика: На ялинках розвішені букви, скласти з них слова.

3. Завдання Вовка: Скласти речення за схемою.

Білочка живе у лісі.

Журавель ловить жабку.

4. Завдання Лисички: Зробити звуковий аналіз слів:  
ЛИСИЧКА    ЖУРАВЕЛЬ

5. Завдання Журавля: Відгадайте з якої казки?