



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА

від 21 жовтня 2020 р. № 983
Київ

Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585 і від 12 липня 2017 р. № 545

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Внести до постанов Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. [№ 585](#) “Про встановлення тривалості здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами” (Офіційний вісник України, 2003 р., № 17, ст. 776; 2016 р., № 87, ст. 2837; 2019 р., № 9, ст. 2404) і від 12 липня 2017 р. [№ 545](#) “Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр” (Офіційний вісник України, 2017 р., № 61, ст. 1859; 2018 р., № 68, ст. 2284) зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України	Д.ШМИГАЛЬ
Інд. 73	

	ЗАТВЕРДЖЕНО постановою Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 2020 р. № 983
--	--

ЗМІНИ, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. [№ 585](#) і від 12 липня 2017 р. [№ 545](#)

1. У постанові Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. [№ 585](#):

1) у назві постанови слова “освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами” замінити словами “повної загальної середньої освіти особами з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти”;

2) пункт 1 викласти в такій редакції:

“1. Відповідно до частини другої статті 4 Закону України “Про повну загальну середню освіту” установити тривалість здобуття повної загальної середньої освіти особами з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти:

1) тривалість здобуття повної загальної середньої освіти особами з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, може бути продовжена на один рік на рівні початкової освіти та/або на один рік на рівні базової середньої освіти відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.

Потреба щодо продовження тривалості навчання визначається командою психолого-педагогічного супроводу не пізніше ніж за півроку до завершення навчання, що зазначається в протоколі засідання, та є підставою звернення до інклюзивно-ресурсного центру для повторної комплексної оцінки розвитку дитини.

На підставі висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданого інклюзивно-ресурсним центром, та заяви одного з батьків (іншого законного представника) дитини рішення про продовження тривалості навчання приймається педагогічною радою та вводиться в дію наказом керівника закладу освіти;

2) тривалість здобуття початкової та базової середньої освіти в спеціальних закладах освіти та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти на рівнях, що визначені постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 221 “Про затвердження Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр” (Офіційний вісник України, 2019 р., № 24, ст. 853), становить 10 (11) років.”.

2. У Положенні про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545:

1) у підпункті 3 пункту 8 слово “комісія” замінити словом “консиліумах”;

2) пункт 13 доповнити абзацом такого змісту:

“копія протоколу засідання команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами із зазначенням потреби щодо продовження тривалості здобуття освіти.”;

3) у пункті 34:

в абзаці третьому слова “психолого-педагогічної комісії” замінити словами “психолого-педагогічного консиліуму”;

доповнити пункт абзацом такого змісту:

“визначення потреби у продовженні тривалості здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами, що здобувають загальну середню освіту.”;

4) пункт 37 викласти в такій редакції:

“37. За результатами повторної комплексної оцінки складається висновок про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (додаток 6), що є основою для розроблення індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їй психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, у разі потреби продовження тривалості здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами, що здобувають загальну середню освіту.”;

5) у додатках до Положення:

у пункті 8 додатка 5 у графі “Рекомендації” слова “(потреба в асистенті дитини, консультація лікаря, соціального працівника тощо)” замінити словами “потреба в

асистенті дитини, супроводі під час інклюзивного навчання, консультація лікаря, фахівця із соціальної роботи/соціального працівника тощо)”;

додаток 6 доповнити пунктом 6¹ такого змісту:

“6¹. Потребує продовження тривалості здобуття освіти на _____ рівні освіти на один навчальний рік”.