

питання про що любить розповідати кожна внучка. Портрети зроблені в техніці апплікації.

Портрет 1. (Зроблено на летючому килимі)

Дівчина, із-за неї виглядає триголовий змій, з однієї сторони баба Яга з ступою і мітлою, з другої сторони – три богатирі (За картиною В.Васнецова "Богатирі") В одній руці – чарівна паличка, на другі – сидить жар-птиця, біля ніг чоботи-сорокоходи, лук, стріли.

Портрет 2.

Дівчина, на руках в неї птахи, біля ніг туляться звірі, з кишені виглядають жабка та мишка, на волоссі сидять бджілка, метелик, муха, на плечі – рак.

Портрет 3.

Дівчина зображена на фоні людей: дід, баба, багач, бідняк, панночка, убога дівчина

## 2. Перегляд дарунків.

Визначити назву казки, її героїв, тип. Хто залишив дарунок.

### • Пакунок:

- яйце "Курочка Ряба"
- мішок з борошном "Колосок"
- рукавичка "Рукавичка"
- тарілка і глечик "Лисичка і Журавель"

### • Казки розмальовки: (підібрано так, щоб чітко було видно тип казки)

### • Лист: (Хто його залишив?) Любі діти, я полетіла на казковий ярмарок з бабою Ягою і змієм Гориничем. Хочу купити торбинку-дротянку, торбинку-волосянку, чарівну паличку, чоботи-сорокоходи, літаючий килим.

### • Збірка казок: : (Діти послухайте уривки з казок і дізнається хто залишив цю збірку?)

Казка 1. Було собі два брати: один багатий, другий бідний. Багатий і жінку взяв багату і ще збагатився, а бідний – на бідній оженився і так став бідувати, що і сказати не можна...

### "Два брати"

Казка 2. Були собі дід і баба та мали собі дочку. Ото чи довго пожила баба, чи ні – чужа смерть прийшла. А як умирала то своєму чоловікові казала:

- Як умру, чоловіче, а ти будеш женитися, то гляди не бери тої вдови, що біля нас з дитиною живе. Нашій дитині вона не буде матір'ю...

"Дідова і бабина дочка"

Казка 3. *Жив собі чоловік і жінка і була в них пара волів, а в сусідів віз. От як прийде неділя або свято, то бере хто-небудь волів і воза, та й їде куди треба, а на другу неділю – другий бере. Так і поділились...*

*"Калиточка"*

#### **IV Відпочинок** (хтось стукає, вчитель заносить дерев'яну ляльку "Буратіно")

1. Гра "Що це таке?"

2. Фізкультхвилинка (показуючи на голівку – виконують вправи для голови, на ручки – вправи для рук, на ніжки – вправи для ніг, на очі – вправи для очей, на носик – малюють своїм носиком в повітрі квітку, кружечок, сонечко).

#### **V Аналіз будови казки.**

Вчитель: Ви розглянули будову нашого гостя. Сьогодні ми дізнаємося з яких частин складається казка. Як будь-яка істота не може жити без голови, так і казки немає без початку.

##### **1. Заучування декількох початків казок**

- Жили собі...
- За високими горами, за далекими лісами, за глибокими морями...(на дошці опорна схема для запам'ятовування в техніці аплікації: гори, ліс, море)
- В тридев'ятому царстві, в тридесятому государстві жили собі... (на дошці аплікація – два зображення старовинних замкових містечок)
- Колись було не так, як тепер. Колись усякі дива робилися на світі. Розкажу вам про...
- Це було тоді, коли раки уміли свистіти. Жили собі...

##### **2. Робота в групах**

*Скласти початок казочки використовуючи подані початки і імена казкових героїв (малюнки із зображеннями казкових героїв роздаємо по групах).*

##### ***1 група***

*Дід і баба  
Змій Горинич  
Князь і княгиня  
Чудо-Юдо*

##### ***2 група***

*Баба і внучка  
Жар-птиця  
Цар і царівна  
Нептун – володар  
морів*

##### ***3 група***

*Двоє мишенят  
Хлопчик-  
невидимка  
Баба Яга і Кащик  
Цар підземелля Ох*

(Почергова, погрупова, колективна відповідь дітей)

Вчитель: От ви і навчилися складати початок (зачин) казки. Далі у будь-якій казці розповідається про події, які відбуваються з головними героями. А події ці фантастичні, чудесні, незвичайні, вигадані. Придумувати події ви будете вчитись після того, коли познайомитеся з багатьма казками, коли навчитесь мріяти і фантазувати.