

Це дерева в лісі.
Опустили, помахали —
Збив росичку вітер.
Руки в сторону — змахнули.
Летимо мов птахи.
Приземлились, відпочили.
Час і знов рушати.

Робота над новим матеріалом

IV. Зупинка «Цікавинка»

1) Загадка

Не князівської породи, а ходить у короні,
Не вершник, а зі шпорами,
Не сторож, а рано будить (Півник) — (Виходить Півник)
Півник прокинувся рано, позамітав подвір'я, а потім узявся до читання.
А метелик тим часом політав над словами і позбирав букви, що означають
голосні звуки. Допоможіть Півникові прочитати слова.

2) Кавун

Вінок

Колосок

— Яке з цих слів Півник полюбає найбільше? (Колосок)

— А чому?

2) Повідомлення відомостей про зернові культури.

Жито

Пшениця

→ Колосок — зерно — борошно — хліб.

3) Бесіда про бережливе ставлення до хліба.

V. Зупинка «Нова Казка»

Вчитель А щоб хліба вдосталь мати,

Треба дружно працювати.

Квітка

— Я чарівна Диво — квітка,
Сумувати не дам діткам.
Розкажу про мишенят,
Що танцювали,
Працювати не бажали,
А у світі тому добре жити,
Хто з роботою вміє дружити.

Вчитель

— Сьогодні, ми з вами познайомимось із віршованою казкою «Колосок»

1. Читання казки вчителем

— Які дійові особи зустрілися вам у казці?

(Автор, Півник, Голосисте Горлечко, мишенята Круть і Верть)

2. Словникова робота

Плода — плід — результат будь — якої праці; урожай овочів і фруктів.

Пощастило – повезло, закінчилось успішно.

Млин – споруда, у якій перемелють зерно на борошно.

Діжка – дерев'яний посуд, у якому в давнину місили тісто.

Мудра вість – розумна порада.

Марнує – псує.

3. Напівголосне читання казки учнями.

4. Перевірка розуміння прочитаного за допомогою тесту

1) Де знайшов Півник колосок?

а) на полі;

б) у дворі;

2) Що треба було зробити з колоском?

а) обмолотити;

б) вилупити.

3) Куди відніс Півник зерно?

а) у дім;

б) до млина.

4) Що зробили із зерном?

а) тісто;

б) борошно.

5) Що пік Півник?

а) бублики;

б) пиріжки.

6) За що були покарані мишенята?

а) за заздрощі;

б) за ледарство.

5. Вибіркове читання

— Де жили мишенята з Півником?

— Куди повезе Півник колосок?

— Чому мишенята не погодились їхати до млина?

— Зачитайте питальні речення, окличні.

— Повчальні слова Півника.

— У тексті казки є дуже багато прислів'їв, знайдемо їх...

Робота з прислів'ями:

— Хто рано устає, тому Бог дає.

— Без труда нема плода.

— Хто не робить, той не їсть!

— Робота всіх годув, а лінь лише марнує.

6. Робота над поліпшенням якості читання.

Читання «Ланцюжком»,

Читання «буксиром».

Гра «Вовк і засць».

— Як ви, діти, думаєте для чого їх використав автор у казці? (Для того, щоб навчити мишенят бути працьовитими, дружними.)