

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| - з дорослими, | колективна
відповідь |
| - з дітьми, однолітками, | |
| - з дорослими і дітьми, | |
| - з групою дорослих. | |

III. Підготовча робота до сприйняття казкової вистави.

- Діти, а чи хотіли б ви, щоб ці іграшки ожили і гралися разом з вами?
- Чи можливе таке диво?

1. Поява Феї. (*співає на мотив пісні Слова Ю. Рогози, музика Ю. Шевченка*
"Здрастуй, Новий рік")

В чудеса не вірять діти
Бо відомо всім давно,
Що чудес ніде не стріти
Крім казок і крім кіно.
Але раптом так буває
Чудо в гості завітає
І повірим в чудо ми
Вранці, вдень, серед зими

Дивина, дивина, чудо –

2 рази

Чудо, дивина.

- Добрий день, мої малята! Не вірите в чудеса?
- А де ж можна зустріти живі іграшки, живі казкові герої? (відповіді дітей)
Молодці! У казках, кіно, мультфільмах. Та Я – Фея. І для мене – все можливо! Чудо здійсниться! Я проведу вас у царство чарівної школи. А ця школа не проста, адже там навчаються справжні живі казкові герої. І казковим героям так, як і вам, треба вчитися, щоб бути мудрим, розумним, винахідливим; щоб вміти боронити добро і перемагати зло.
- Хочете потрапити в чарівну школу? Закрийте очі (таємниче). Раз – два – три, казкові герої з'являться сюди!

(Музична заставка)

(на майданчик вибігають учасники вистави „Заняття в казковій школі“.)

IV. Казкова вистава

Ведмідь: В казковому царстві,

В шкільнім господарстві
Звірів є багато
Нічого й казати.

Вовк: То сірі, то руденькі,
То чорні, то кудлаті
Великі і маленькі,
Плямисті і строкаті.

Півень: От так діла! У нас сьогодні буде урок для дітей! Ви підготувалися?

Кіт: Звичайно! Треба буде все про себе розповідати, всі секрети відкривати!

Лиска 1: Усе про себе? А не хочеться розказувати, бо ж поведінка у мене – не найкраща!

Лиска 2: І чого ти переживаєш? Ми лисички – хитрі. Якось виплутаємось!

Коза-дереза: А я все про себе розкажу, чого мені боятися?

Рак-неборак: І я все розповім. Бо ж діти про мене ще не все знають!!!

Зайці: - Ой-йо-йой! А нам, що робити?

- Ай-я-яй! Як поступити?

- Може сховатися, може втекти?

(Зайчата намагаються втекти. Заходить вчитель-лісовичок).

Лісовичок: Зайчата?! А ви куди?

(Зайчата сідають).

Добрий день, малята, дорогі звірята.

Вчитель я – Лісовичок, починаємо урок!

Усі ви загадкові,

Усі такі чудові!

Та діти знати до пуття

Хочуть про ваше життя.

Хто ж буде відповідати?

Лиска 1: Я хочу почати!

Я лисичка, я сестричка. Я руденька, чепурненька. І розумна, і хитрюща! І шубка на мені – блискуча.

Лиска 2: А який гарний у мене хвіст! Не хвіст, а мрія.

Ні в казці сказати, ні пером описати!

Лісовичок: Добре лисички підготувались, на відмінно постарались.

Зайці (у формі діалогу) :

- От і викрутились, рудо хвості!

- А ми все життя тремтимо переляку.

- І ми навіть хатки своєї не маємо, бо ж хіба дадуть в ній жити? Пам'ятаєте казку, як Лиска мене з хатки вигнала і ніхто не зміг мене захистити.

- Так і бігаємо все життя ...

Фея: Не бійтесь маленькі,

Не бійтесь сіренькі.