

# E- Kitap Satış Sitesi Analiz Raporu

1. Projenin Özeti: Bu proje, okuyucuların e-kitap satın alabileceği, yorum yapabileceği ve puan verebileceği bir e-kitap satış platformu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Yayıncılar, kitap ekleyerek içeriklerini yönetebilir ve satışlarını takip edebilir. Yöneticiler, kullanıcı hesaplarını ve içerikleri yönetebilir.
2. Proje Üyeleri: İrem Şimşek , Beyzanur Öztürk, Orhancan Yıldırım
3. Kullanılacak Teknolojiler:

## 3.1 Backend Teknolojileri

Java (Spring Boot):

- RESTful API geliştirmek için kullanılmıştır.
- Veri yönetimi, iş mantığı ve kullanıcı yetkilendirmesi gibi işlemleri gerçekleştirir.
- Spring Security ile kimlik doğrulama ve yetkilendirme sağlanmaktadır.

## 3.2 Frontend Teknolojileri

React.js:

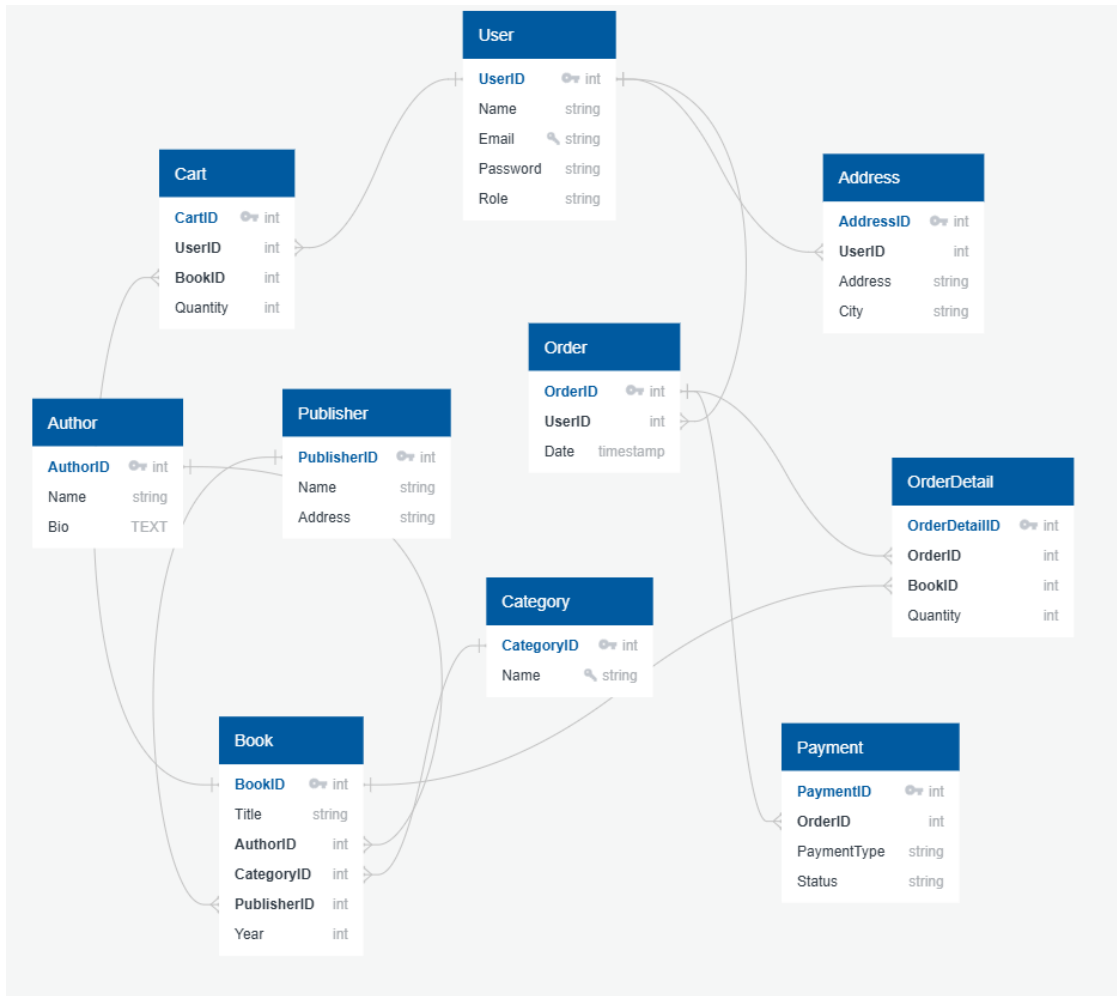
- Kullanıcı arayüzü (UI) geliştirmek için tercih edilmiştir.
- API ile etkileşim sağlayarak dinamik içerik yönetimi yapılmaktadır.
- React Router ile sayfalar arası geçiş sağlanmaktadır.
- Alternatif: HTML, CSS, JavaScript ile temel frontend geliştirme de mümkündür.

## 3.3 Veritabanı Teknolojisi

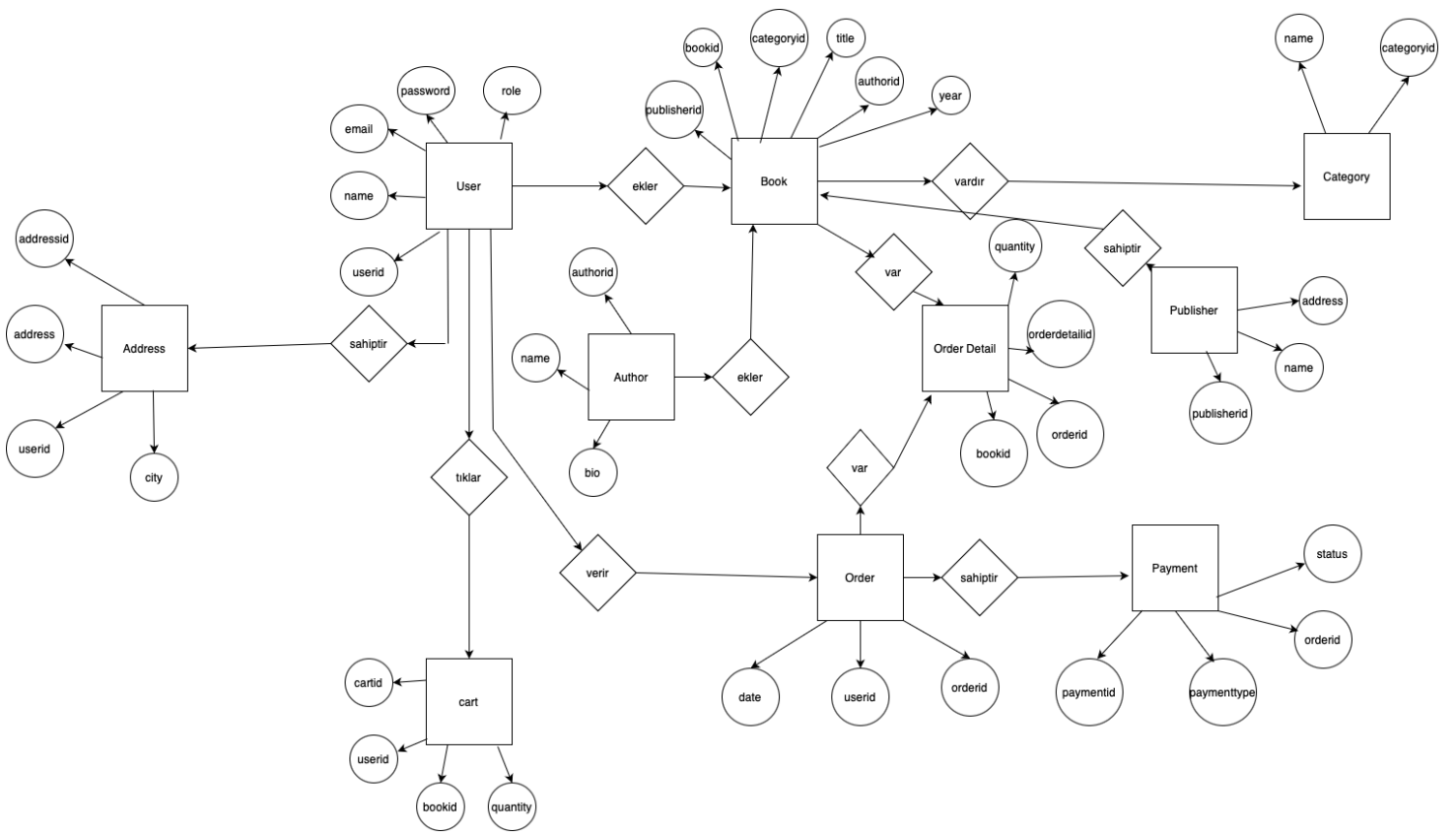
PostgreSQL:

- Verilerin saklanması ve yönetilmesi için kullanılmaktadır.
- ACID uyumlu, güvenilir ve ölçeklenebilir bir veritabanıdır.
- Spring Data JPA ile entegrasyon sağlanmıştır.

#### 4. UML Diyagramı:



#### 5. ER Diyagramı:



## İş Akışı:

### 03-07 Mart Haftası:

- Uygulamanın tasarımında kullanılacak teknolojilerin kurulumu
- Veritabanı tablolarının oluşturulması
- Rest API geliştirme aşamasında kullanılacak entity, Bean, dao gibi sınıfların oluşturulması

### 31 Mart-04 Nisan Haftası:

- API endpoint'lerinin oluşturulması
- Veritabanı bağlantısının yapılması
- Temel CRUD işlemlerinin eklenmesi

### 21-25 Nisan Haftası:

- Anasayfa, kullanıcı kayıt olma ve giriş sayfası gibi sayfaların Frontend'inin geliştirilmesi
- Kullanıcı arayüzünün oluşturulması

### 12-16 Mayıs Haftası:

- Backend ve frontend entegrasyonunun tamamlanması
- Proje hatalarının giderilmesi

### **19-30 Mayıs Haftası:**

- Proje teslimi.
- Sunum ve dokümantasyon.