



# Création de blocs avec Scratchblocks

Commission inter IREM\*TICE



17 janvier 2020

<sup>\*</sup>Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

# Table des matières

Scratchblocks	3
Blocs de base	4
Blocs Mouvement	4
Blocs Apparence	5
Blocs Son	6
Blocs Évènements	7
Blocs Contrôles	8
Blocs Capteurs	
Blocs Opérateurs	
Blocs Variables	
Mes Blocs	
Blocs d'extensions	12
Blocs Musique	12
Blocs Stylo	13
Blocs Détection video	13
Blocs Synthsèe Vocale	14
Blocs Traduire	14
Blocs Makey-Makey	14
Blocs Micro:bit	15
Blocs LEGO Mindstorm	
Blocs LEGO Wedo	
<b>.</b>	
À propos de cette publication	18
Qui sommes-nous?	



### Scratchblocks

L'extension **scratchblocks4** (aussi appelée *Block Plugin*) est un outil permettant de construire et de générer des images de blocs à partir de lignes de codes.

Útile à toutes celles et ceux qui souhaitent intégrer des images de blocs Scratchs dans leurs documents, cet outil en ligne a été développé à l'origine pour le site de Scratch (wiki et forum).

Scratchblocks est disponible à partir de l'adresse https://scratchblocks.github.io/.

Voici un exemple de blocs généré directement à partir du site internet.

#### scratchblocks



FIGURE 1: Exemple de création de bloc à partir de quelques lignes de code

Dans cette publication, nous avons regroupé l'ensemble des commandes Scratch 3 reconnues par cet outil en ligne.

```
définir dance speed

mettre dist ▼ à speed * distance de mouse-pointer ▼

répéter jusqu'à ce que chronomètre > 10

avancer de dist pas

costume suivant

10

jouer la note nombre aléatoire entre 40 et 100 pendant 0.5 temps

dire Whaouuul Des blocs à partir d'un script !
```

FIGURE 2: Des blocs "officiels"



FIGURE 3: Des blocs "personnalisés"





# Blocs de base

#### **BLOCS MOUVEMENT**

```
SCRATCHBLOCKS
avancer de () pas
tourner droite de () degrés
aller à [ v]
aller à x: () y: ()
glisser en () secondes à x: () y: ()
glisser en () secondes à [ v]
s'orienter en direction de ()
s'orienter vers [ v]
ajouter () à x
mettre x à ()
ajouter () à y
mettre y à ()
rebondir si le bord est atteint
fixer le sens de rotation [ v]
(abscisse x)
(ordonnée y)
(direction)
```

```
SCRATCH 3
avancer de pas
tourner C de degrés
aller à x:
glisser en secondes à x: y:
glisser en secondes à
ajouter
mettre x à
ajouter
mettre y à
fixer le sens de rotation
```





#### **BLOCS APPARENCE**

```
SCRATCHBLOCKS
basculer sur le costume [costume2 v]
basculer sur l'arrière-plan [backdrop1 v]
basculer sur l'arrière-plan [backdrop1 v]
                        et attendre
costume suivant
arrière-plan suivant
dire [Hello!] pendant (2) secondes
dire [Hello!]
penser à [Hmm...] pendant (2) secondes
penser à [Hmm...]
ajouter (25) à l'effet [color v]
mettre l'effet [color v] à (0)
annuler les effets graphiques
ajouter (10) à la taille
mettre la taille à (100)
montrer
cacher
aller à l' [front v] plan
déplacer de (1) plans vers l' [forward v]
```

```
SCRATCH 3
basculer sur le costume costume2 ▼
basculer sur l'arrière-plan backdrop1 ▼
basculer sur l'arrière-plan backdrop1 ▼ et attendre
costume suivant
dire (Hello!) pendant (2) secondes
dire Hello!
penser à Hmm... pendant 2 secondes
penser à Hmm...
ajouter 25 à l'effet color ▼
mettre l'effet color ▼ à 0
annuler les effets graphiques
ajouter 10 à la taille
mettre la taille à 100 % de la taille initiale
déplacer de 1 plans vers l' forward ▼
```

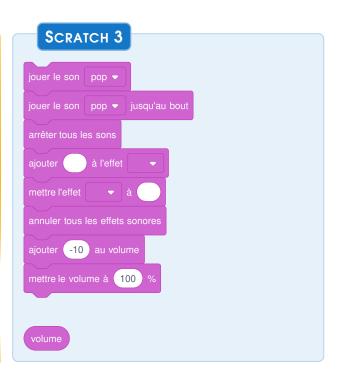




#### **BLOCS SON**

```
jouer le son [pop v]
jouer le son [pop v] jusqu'au bout
arrêter tous les sons
ajouter () à l'effet [ v] :: sound
mettre l'effet [ v] à () :: sound
annuler tous les effets sonores
ajouter (-10) au volume
mettre le volume à (100) %

(volume)
```

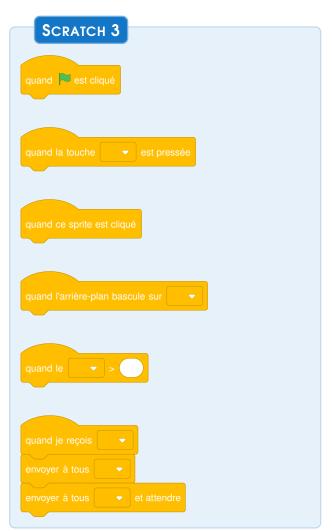






# **BLOCS ÉVÈNEMENTS**

# quand le drapeau vert pressé quand la touche [ v] est pressée quand ce sprite est cliqué quand l'arrière-plan bascule sur [ v] quand le [ v] > () quand je reçois [ v] envoyer à tous [ v] et attendre

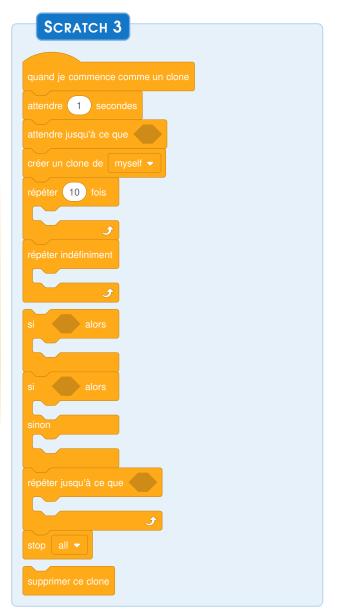






#### **BLOCS CONTRÔLES**

```
SCRATCHBLOCKS
quand je commence comme un clone
attendre (1) secondes
attendre jusqu'à ce que <>
créer un clone de [myself v]
répéter (10) fois
fin
répéter indéfiniment
fin
si <> alors
fin
si <> alors
sinon
fin
répéter jusqu'à ce que <>
fin
stop [all v]
supprimer ce clone
```







#### **BLOCS CAPTEURS**

```
SCRATCHBLOCKS
demander [What's your name?] et attendre
réinitialiser le chronomètre
<touche le [ v] ?>
<couleur [#F3A533] touchée ?>
<couleur [#FFFFFF] touche [#F3A533] ?>
<touche [space v] pressée ?>
<souris pressée ?>
(distance de [ v])
(réponse)
(souris x)
(souris y)
(volume sonore)
(chronomètre)
([x position v] de [Sprite1 v])
([minute v] actuelle)
(jours depuis 2000)
(nom d'utilisateur)
```

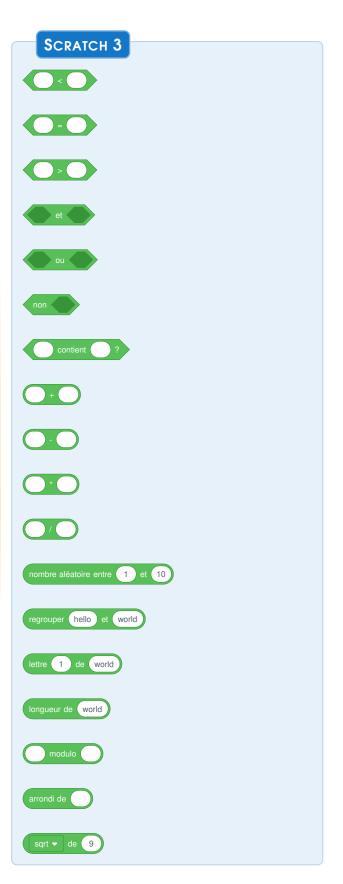
```
SCRATCH 3
demander What's your name? et attendre
           touchée ?
```





#### **BLOCS OPÉRATEURS**

```
SCRATCHBLOCKS
<[] < []>
<[] = []>
<[] > []>
<<> et <>>
<<> ou <>>
<non <>>
<[] contient [] ?>
(() + ())
(() - ())
(() * ())
(() / ())
(nombre aléatoire entre (1) et (10))
(regrouper [hello] et [world])
(lettre (1) de [world])
(longueur de [world])
(() modulo ())
(arrondi de ())
([sqrt v] de (9) :: operators)
```







#### **BLOCS VARIABLES**

```
SCRATCHBLOCKS
mettre [variable v] à (0)
ajouter (1) à [variable v] :: variables
montrer la variable [variable v]
cacher la variable [variable v]
(variable)
ajouter [thing] à [list v]
supprimer l'élément (1 v) de [list v]
supprimer tous les éléments de
                        la liste [list v]
insérer [thing] en position (1 v)
                        de [list v]
remplacer l'élément (1 v) de la liste
                [list v] par [thing]
montrer la liste [list v]
cacher la liste [list v]
(list :: list)
(élément (1 v) de [list v])
(élément # de () dans [list v])
(longueur de [list v])
<[list v] contient [thing] ?>
```

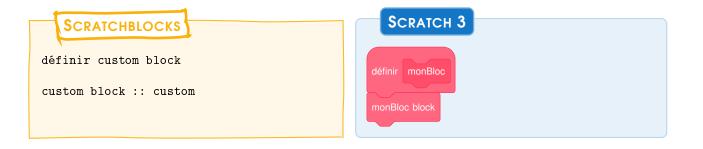
```
SCRATCH 3
mettre variable 

→ à 0
ajouter 1 à variable ▼
ajouter (thing) à list ▼
insérer (thing) en position (1 ▼ ) de | list ▼
remplacer l'élément 1 ▼ de la liste list ▼ par thing
cacher la liste list ▼
élément # de
longueur de list ▼
  list ▼ contient thing
```





#### MES BLOCS



# **Blocs d'extensions**

#### **BLOCS MUSIQUE**

```
jouer du tambour [ v] pendant () temps

faire une pause pendant () temps

jouer la note () pendant () temps

choisir l'instrument n° [ v]

mettre le tempo à ()

ajouter () au tempo

(tempo)
```







#### **BLOCS STYLO**

```
estampiller

effacer tout

stylo en position d'écriture

relever le stylo

mettre la couleur du stylo à [#F3A533]

mettre la [color v] du stylo à (50)

ajouter (10) à la [color v] du stylo

mettre la taille du stylo à (1)

ajouter (1) à la taille du stylo
```



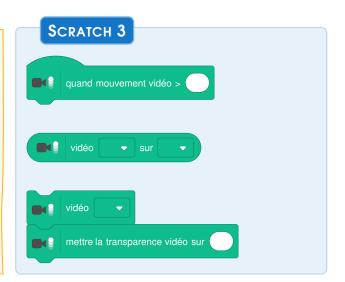
#### **BLOCS DÉTECTION VIDEO**

```
quand mouvement vidéo > ()

(vidéo [ v] sur [ v])

vidéo [ v]

mettre la transparence vidéo sur ()
```







#### **BLOCS SYNTHSÈE VOCALE**

```
SCRATCHBLOCKS

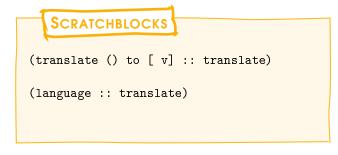
speak [] :: tts

set voice to [ v] :: tts

set language to [ v] :: tts
```

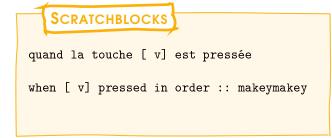


#### **BLOCS TRADUIRE**





#### **BLOCS MAKEY-MAKEY**



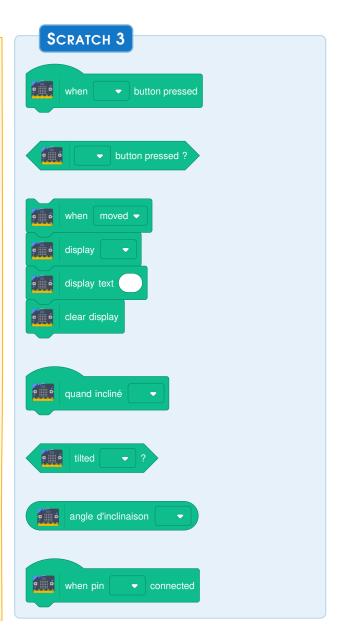






#### **BLOCS** Micro:bit

# **S**CRATCHBLOCKS when [ v] button pressed :: microbit hat <[ v] button pressed ? :: microbit> when [moved v] :: microbit display [ v] :: microbit display text [] :: microbit clear display :: microbit ${\tt quand\ inclin\'e\ [\ v]\ ::\ microbit}$ <tilted [ v] ? :: microbit> (angle d'inclinaison [ v] :: microbit) when pin [ v] connected :: microbit hat







#### **BLOCS LEGO MINDSTORM**

```
SCRATCHBLOCKS
motor [ v] turn this way for () seconds
                       :: ev3
motor [ v] turn that way for () seconds
                       :: ev3
motor [ v] set power () % :: ev3
(motor [ v] position :: ev3)
when button [ v] pressed :: ev3
when distance \< () :: ev3 hat
when brightness \< () :: ev3 hat
<button [ v] pressed? :: ev3>
(distance :: ev3)
(brightness :: ev3)
beep note () for () secs :: ev3
```







#### **BLOCS LEGO WEDO**

```
SCRATCHBLOCKS
Extension LEGO Wedo
allumer le [moteur v] pour (1) secs
                        :: wedo
allumer le [motor v] :: wedo
arrêter le [motor v] :: wedo
fixer [motor v] à la puissance (100)
                        :: wedo
quand la distance [< v] (50)
                        :: wedo hat
mettre la direction du moteur
        [motor v] à [par ici v] :: wedo
mettre la couleur de la lampe à (50)
                        :: wedo
jouer la note (60 v) pendant (0.5)
                secondes :: wedo
quand incliné [n'importe quel v]
                        :: wedo hat
(distance :: wedo)
<tilted [n'importe quel v] ? :: wedo>
(angle d'inclinaison [vers le haut v]
                        :: wedo)
```

```
SCRATCH 3
  allumer le moteur ▼ pour 1 secs
   fixer motor ▼ à la puissance 100
                          50
  mettre la couleur de la lampe à 50
  jouer la note 60 ▼ pendant 0.5 secondes
  quand incliné n'importe quel -
tilted n'importe quel 🔻
   angle d'inclinaison vers le haut ▼
```



# À propos de cette publication

#### **QUI SOMMES-NOUS?**

La Commission Inter-IREM TICE (C2i TICE) est intégrée aux IREM.

Le réseau des Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREM) associe des enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur, pour mener en commun des réflexions sur l'enseignement des mathématiques et proposer ensuite des formations, des textes ou des publications aux professeurs de cette discipline.

Les commissions Inter-IREM sont des groupes de travail constitués de membres de différents IREM. Certaines sont centrées sur un cycle d'études, telles la COPIRELEM et les commissions Collège ou Lycée, d'autres sur un thème, telles les commissions Épistémologie, TICE ou Statistiques et probabilités, d'autres sur un type d'activité, telle la commission Repères IREM ou Publimath.

La Commission Inter-IREM TICE (C2i TICE) s'intéresse à tous les aspects relatifs aux TICE (Technologie de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) dans l'enseignement des mathématiques. Elle a pour objectifs de : faire le point sur les différentes utilisations des TICE; collecter, orienter, structurer et harmoniser les travaux de recherche au sein des IREM; ouvrir de nouveaux champs de recherche concernant l'utilisation de l'outil numérique; préparer et intervenir à des colloques et universités d'été en collaboration avec les organismes institutionnels; suivre les évolutions techniques et réfléchir à leur intérêt pour l'enseignement.



#### **LIENS UTILES**

#### Les sites de la commission inter IREM TICE et des IREM

site de ressource de la commission : http://tice.univ-irem.fr
page de la commission (site IREM) : http://url.univ-irem.fr/c2itice
page d'accueil des IREM : http://www.univ-irem.fr/

#### Accès en ligne à Scratch

https://scratch.mit.edu/projects/editor/

Installation en local Sous Windows ou MacOS

https://scratch.mit.edu/download

#### Autre lien

https://fr.scratch-wiki.info/wiki/Scratch\_3.0#Refonte\_des\_blocs

