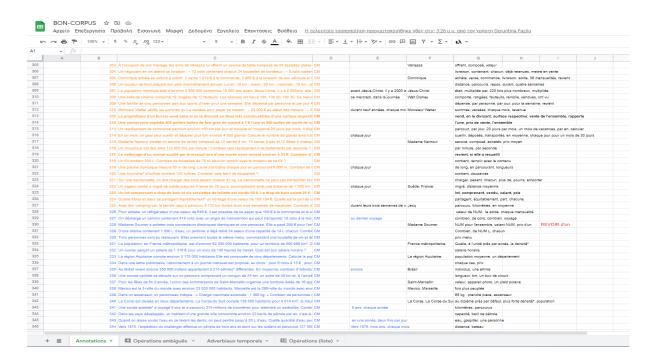
Marina Seghier P3 – 21705105 Eirini Rozalia Ompasogkie P10 – 41006700 Doruntina Fazliu P10 – 38011906 Regina Costa P10 – 41000639

# Projet de recherche : Problèmes de mathématique du 3ème cycle

L'objectif de ce projet était de détecter des indices d'opérations, des expressions temporelles et des entités nommées difficiles à comprendre ou ambiguës dans des problèmes de mathématiques de 3ème cycle. Pour les indices d'opérations, nous avons écrit un code python, et pour les expressions temporelles et les entités nommées, nous avons utilisé un logiciel de graphes : Unitex.

### → Le corpus

Le corpus d'origine comptait 1409 énoncés, mais présentait de nombreux doublons. Comme nous voulions procéder à une annotation manuelle avant de passer aux annotations automatiques (Unitex et python), nous avons supprimé les doublons grâce à une fonctionnalité dédiée sur Google Sheets. Suite à cette suppression, nous sommes passées de 1409 à 1334 énoncés que nous nous sommes répartis en 4 (soit 334 ou 333 chacune) afin d'annoter les différentes expressions temporelles, les entités nommées et les opérations mathématiques de nos énoncés.

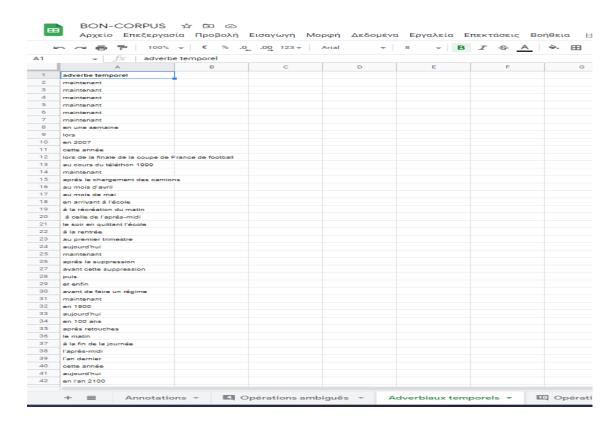


Une fois l'annotation manuelle du corpus faite entièrement, nous avons traité chaque catégorie différemment.

### → Unitex : les graphes

### 1. Les expressions temporelles

Nous avons annoté toutes les expressions qui se trouvaient dans les phrases. Afin de mieux travailler, nous les avons séparé en en mettant une par ligne.



Puis, nous avons sauvegardé la liste au format txt et nous avons enlevé les doublons de la liste avec l'aide de la commande Bash sort nom\_du\_fichier.txt | uniq -u. Comme ça nous pouvions avoir le vrai nombre d'expressions temporelles unique de notre corpus. Cette étape-là consistait juste à voir le nombre total d'expressions temporelles uniques, mais la comparaison des résultats (entre l'annotation manuelle et l'annotation automatique) a été faite sur la liste qui contient les doublons.

```
② ireneobasogie@DESKTOP-PRA59GI:/mnt/c/Users/irene/Uni/S2/enrichissement_de_corpus
ireneobasogie@DESKTOP-PRA59GI:~$ cd /mnt/c/Users/irene/Uni/S2/enrichissement_de_corpus/
ireneobasogie@DESKTOP-PRA59GI:/mnt/c/Users/irene/Uni/S2/enrichissement_de_corpus$ wc -1 liste_adverbes_temporels.txt
576 liste_adverbes_temporels.txt
ireneobasogie@DESKTOP-PRA59GI:/mnt/c/Users/irene/Uni/S2/enrichissement_de_corpus$ ■
```

Étant donné qu'une ligne correspond à une expression temporelle, nous avons utilisé la commande wc -l nom\_fichier.txt pour trouver le nombre total d'expressions temporelles (avec doublons).

```
gireneobasogie@DESKTOP-PRA59GI: /mnt/c/Users/irene/Uni/S2/enrichissement_de_corpus
             obasogie@DESKTOP-PRA59GI:/mnt/c/Users/irene/Uni/S2$ cd enrichissement_de_corpus/
obasogie@DESKTOP-PRA59GI:/mnt/c/Users/irene/Uni/S2/enrichissement_de_corpus$ sort liste_adv.txt | uniq -u
  21 jours
5 ans
A présent
 A present
Un mois plus tard
cent vingt-cinq mille ans
cette année
en arrivant a` l'e´cole
en une année
hier
il y a 18 ans
janvier 2004 et janvier 2014
l'année prochaine
l'été dernier
le 31 juillet
l'année écoulée
à celle de l'après-midi
13 ans après
17 aout 2015
1814
1886
1886
1905
 2 ans
20 ans
2000
2004
2008
2010
2015
21 décembre à 23h15
24 heures
270 minutes
  h par jour
minutes
  semaines
30 ans
31,5 ans
31,5 ans
36 minutes
37 minutes
5 300 ans
5 minutes
51 ans
52 minutes
     ans de plus
```

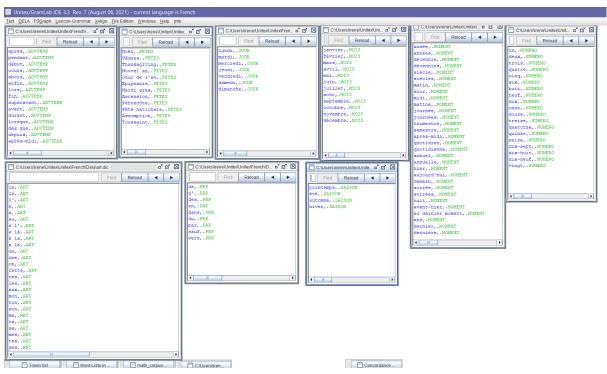
La liste contenait 576 expressions temporelles (avec la suppression de doublons 332).

Pour l'annotation automatique, nous avons dans un premier temps inséré notre corpus dans Unitex au format txt (car il était en format csv avant).

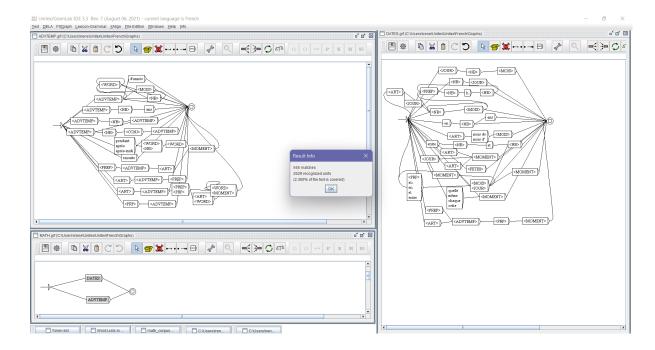
Nous avons choisi le logiciel Unitex et ses graphes pour les raisons suivantes : tout d'abord il est important de souligner qu'Unitex permet la recherche d'expressions complexes et la construction de concordanciers. C'est pour cela qu'il est largement utilisé dans la construction des ressources linguistiques.

Ensuite, tous les objets traités par Unitex sont ou peuvent être transformés en des transducteurs à nombre fini d'états. Dans notre projet, nous nous sommes servies de cette fonctionnalité d'Unitex. Nous avons créé plusieurs graphes qui nous ont permis de reconnaître les entités nommées ambiguës.

Ainsi, nous avons commencé à créer des dictionnaires avec des mots clés. Après la création de dictionnaires, nous voulions créer des graphes pour reconnaître les dictionnaires et nos expressions temporelles.



Les dictionnaires créés.



Les graphes créés à partir des dictionnaires.

Nos graphes nous ont permis d'obtenir des résultats dont nous pouvons voir un extrait ci-dessous. Certaines expressions temporelles ont bel et bien été reconnues. Les graphes de base sont les graphes DATES.grf + ADVTEMP.grf, et notre graphe final MATH.grf les réunit.

```
5 Unitex/GramLab IDE 3.3 Rev. 7 (August 06, 2021) - current language is French
<u>Text DELA FSGraph Lexicon-Grammar XAlign File Edition Windows Help Info</u>
Concordance: C:\Users\irene\Unitex\Unitex\French\Corpus\math_corpus_snt\concord.html
ars à 18h 10 et arrive à destination le <u>2 mars à 1h 15</u> du matin.{S} Calcule la durée du trajet.
 (S) Ouel est le prix du blouson ? (S)Le 21 décembre à 23h15, une grand-mère invite ses petits-e
 i était programmé sur France 3 le jeudi <u>3 novembre à 20h35</u>, a débuté avec quatre minutes de ret
43 km au 1 ° <sup>‡</sup> juillet, et 13 432 km le <u>31 juillet</u>.{S} Calcule la distance parcourue par Trista
Adour (Bayonne, Anglet et Biarrits).{S} <u>A 11 h 15</u>, ce jour-là, Marianne décide d'aller pêcher à
 rrakech, au Maroc.{S} Son avion décolle <u>à 11 h 45</u> et arrive à l'aéroport de Marrakech à 13 h 45
idée de la ville.{S} La visite a débuté <u>à 13 h 45</u> et dure deux heures et dix-sept minutes.{S} A
 45 et arrive à l'aéroport de Marrakech à 13 h 45 (heure locale).{S} Quelle heure est-il à Mars
 et quatorze minutes.{S} Elle est partie <u>à 13 h 50</u>.{S} A quelle heure finira-t-elle sa promenade
grand-père milanais.{S} Elle a commencé <u>à 14 h 27</u> et cuisiné pendant trois heures et quarante-h
u.{S} Elle part de Lausanne (en Suisse) <u>à 17 h 30</u> et arrive à Thonon-les-Bains (en France) à 18
ment lors du troisième arrêt.{S} Enfin, <u>à 17h15</u>, il dépose le reste de ses colis chez son derni
 t arrive à Thonon-les-Bains (en France) <u>à 18 h 20</u>.{S} Combien de temps a pris la traversée ? {S
utomobiliste part en voyage le 1er mars <u>à 18h 10</u> et arrive à destination le 2 mars à 1h 15 du m
ait du sport ? {S}Andréa s'est endormie <u>à 21 h 50</u>.{S} Elle a dormi pendant 10 heures et 16 minu
n part de Paris à 20h et arrive à Dijon <u>à 22h 30</u>.{S} Quelle est la distance entre Paris et Dijo
rd.{S} Sachant qu'il devait se terminer <u>à 22h10</u>, calcule la durée de ce film. {S}Pour aménager
 éclipse totale de Soleil s'est achevée <u>à 8 h 01</u>.{S} Elle a duré 3 minutes.{S} A quelle heure 1
 Léa prend le train à Ambérieu-en Bugey <u>à 8 h 38.</u>{S} La durée de son trajet est de 23 minutes.{
er, madame Mollet a quitté son domicile <u>à 8h 45</u> pour effectuer une longue randonnée à la vitess
ue enfant reçoit moins de 5 biscuts.{S} <u>A la fin</u> du gouter, il reste 2 biscuits.{S} Combien de
9 contre Cécile.{S} Combien en a-t-elle <u>à la fin</u> ? {S}Ce matin 35 élèves sont absents dans l'éc
ur faudrait-il lire pour finir le livre <u>à la fin</u> des vacances ? {S}En se rendant à la piscine a
entre 2000 et 2009 ?{S} De combien ? {S}<u>A la fin de l</u>'année, la maitresse n'a plus que 29 cahie
 en entre l'an dernier et cette année {S}<u>A la fin de l</u>'année, la maitresse n'a plus que 29 cahie
salle de cinéma contient 250 places.{S} <u>A la fin de l'année</u>, cette salle a accueilli 100 000 sp
 de kilomètres parcourus par chacun. {S}\underline{\mathbf{A}} la fin de l'été, Tony et sa famille déménagent.{S} \underline{\mathbf{S}}
mbien de kilomètres auront-ils parcours <u>à la fin de la course</u> ? {S}Benjamin va au cinéma à la s
 lesquels elle ajoute 4 kg de sucre.{S} à la fin de la cuisson, qui a duré 1h15, le mélange a p
 1 700 tours de manège le matin et 4 326 <u>à la fin de la journée</u>.{S} Combien ont-ils vendu de tou
 1 700 tours de manège le matin et 4 326 <u>à la fin de la journée</u>.{S} Combien ont-ils vendu de tou
mes et 15 sacs de 12,5 kg de pommes.{S} <u>A la fin de la journée</u>, 615 kg de pommes ont été cueill
mes et 15 sacs de 12,5 kg de pommes.{S} <u>A la fin de la journée</u>, 615 kg de pommes ont été cueill
este-t-il de billets de 10 € et de 20 € <u>à la fin de la journée</u> dans ce distributeur ? {S}En 187
se rendent dans les grands magasins.{S} <u>À la fin de leurs achats</u>, ils ont dépensé 251 €.{S} Mat
```

Afin de mesurer l'efficacité de nos graphes, nous avons calculé la F-mesure, la précision et le rappel.

	Nb de bons résultats trouvés (automatique)	Nb de résultats à trouver (manuel)		Nb de bons résultats trouvés (automatique)	Nb de résultats trouvés (automatique)
Précision	519	576	Rappel	519	545
	0,9010416667			0,952293578	
F-mesure	0,9259589652				

Le nombre d'expressions temporelles trouvées manuellement est de 576.

Le nombre d'expressions temporelles trouvées automatiquement avec Unitex est de 545.

Et le nombre de bons résultats parmi le total des expressions temporelles trouvés automatiquement avec Unitex est de 519. Pour le dernier, nous avons compté et soustrait les faux résultats. (545 (total de l'annotation automatique) - 26 (faux résultats de l'annotation automatique) = 519 expressions temporelles bien reconnues.

Un exemple de faux résultats est le fait qu'Unitex ait reconnu à partir de notre dictionnaire MOIS.dic la planète "Mars" comme étant le mois "mars".

s à 18h 10 et arrive à destination le 2 mars à 1h 15 du matin.{S} Calcule la durée du trajet. {
nombre obtiens-tu ? {S}D'octobre 2012 à mars 2013, en France, 43890118 personnes ont joué à un
le plus proche du soleil que la planète mars ?) {S}Au début du mois, j'avais 1 509 su mon compt
{S} De combien de kilomètres la planète Mars est-elle plus éloignée du soleil que la Terre ? (o
e entre les deux champs ? {S}La planète Mars est à 228 millions (ou 228 000 000) de kilomètres
itres sont de l'eau salée {S}La planète Mars est éloignée du soleil de 227,9 millions de kilomè
soleil se trouve Vénus ?{S} Sachant que Mars est située à 228 000 000 km du soleil, calcule la
328 lettres en février, 200 lettres en mars, et 294 lettres en avril.{S} Combien de lettres a}Un automobiliste part en voyage le 1er mars à 18h 10 et arrive à destination le 2 mars à 1h 15
de kilomètres.{S} La distance séparant Mars du Soleil varie de 206,7 millions de kilomètres à
km du soleil, calcule la distance Terre-Mars. {S}Deux citernes contiennent 500 hl de fioul chac

Un autre problème concernait la reconnaissance des apostrophes. Nous voyons dans les deux captures d'écrans ci-dessous que le "d'abord" avec l'apostrophe correct a été reconnu avec le chemin <PRP> <ADVTEMPS> dans la première ligne.

es ?{S} Résous ce problème en calculant <u>d'abord</u> le prix d'1 kg de cerises. {S}En 4 mois, les ch de temps a-t-elle couru durant le mois <u>d'octobre</u> ? {S}Châtaigne, le chat de Josua, passe en mo ntaines.{S} Quel nombre obtiens-tu ? {S}<u>D'octobre 2012</u> à mars 2013, en France, 43890118 personn a-t-elle en tout ? {S}Pour le spectacle <u>de fin d'année</u>, la directrice a installé dans le préau nt pas inscrits sur les réseaux sociaux <u>début 2016</u>. {S}Kévin a 830 g de farine et 720 g de sucr u'il v avait sur la planète en 2010. {S}<u>Début 2016</u>. on comptait 3.025 milliards d'internautes.

#### Ce qui n'est pas le cas ici :

ne capacité de 2 500 L. {S}Il en tire d'abord 1/5 puis les 3/5 de ce qui reste.{S} Quelle quant litres était pleine.{S} On en soutire d'abord 200 litres puis un quart de ce qui restait.{S} Qu un rouleau de 30 m. {S}Ils utilisent d'abord 3,75 m pour l'entrée de l'école, puis ils confect lection de timbres.{S} Elle en achète d'abord 31.{S} Elle en donne à une amie.{S} Finalement il {S}Samuel verse, dans une bouteille, d'abord deux bols d'une capacité unitaire\* de 25 cL, puis altitude inconnue.{S} Le pilote élève d'abord l'avion de 350 m, puis il redescend de 975 m. {S}?{S} Résous ce problème en calculant d'abord le prix d'1 kg de cerises. {S}En 4 mois, les chev

#### Nous observons le même problème partout où cette apostrophe apparaît.

oyage d'un animal souillé par le mazout <u>lors d</u>'une marée noire revient environ à 35 €.{S} Combi Calcule le prix total de la voiture. {S}<u>Lors d</u>'un jeu télévisé, un candidat a gagné un lecteur culer à la main le nombre d'équipes. {S}<u>Lors d</u>'une journée exceptionnelle dans une station de s runter si cet achat coûte 16 636 € ? {S}<u>Lors d</u>'un concert dans un stade, on a enregistré 44 435 avant son augmentation de salaire ? {S}Lors d'une compétition de saut en hauteur, un concurren S} Combien d'argent lui reste-t-il ? {S}<u>Lors d</u>'une course, les cyclistes ont 100 km à parcourir 365.{S} Quel est le nombre d'Edgar ? {S}Lors d'une course automobile, une voiture a parcouru 20 ur) parcourt-il en quatre semaines ? {S}Lors d'un déménagement, on charge, dans une camionnette ourue par l'ensemble des cyclistes ? {S}Lors d'une course cycliste, Kriss effectue 14 tours d'u ervir en achetant les deux briques ? {S}<u>Lors d</u>'une étape du tour de France 2009, le peloton, co d'oiseaux a-t-il compte s en tout ? {S}Lors d'une balade en fore t, Essi a ramasse 115 frambo utilise's de litres d'eau en tout ? {S}Lors d'une e tape du Tour de France, le peloton, compos s utilisés de litres d'eau en tout ? {S}<u>Lors d</u>'une étape du Tour de France, le peloton, composé s utilisés de litres d'eau en tout ? {S}<u>Lors d</u>'une étape du Tour de France, le peloton, composé 0 % de coton.{S} Quel est les prix ? {S}Lors d'un Grand Prix de formule 1, les pilotes ont 52 t ance les touristes auront-ils parcourue lors de ces deux jours ? {S}Au restaurant, une famille t la distance en km parcourue par Kriss <u>lors de cette compe</u> tition ? {S}J'ai 28 images.{S} Mari m.{S} Quelle distance ont-ils parcourue <u>lors de cette première semaine</u> ? {S}Une annonce publici usines.{S} Combien ai-je de soeurs ? {S}<u>Lors de la finale de la coupe de France de football</u>, on usines.{S} Combien ai-je de soeurs ? {S}<u>Lors de la finale de la coupe de France de football</u>, on plus que lui.{S} Quel âge avait Jacques <u>lors de la naissance de son petit</u>-fils ? {S}La fosse de ien le serveur a-t-il de pourboire ? {S}Lors de leur départ en vacances, les Dupont ont install e taxi note qu'il a parcouru 3 873,2 km <u>lors de ses 23 derniers jours de travail</u>.{S} Trouve la La comète de Halley, découverte en 1682 lors de son passage à proximité de la Terre, revient to lis dans sa camionnette, en dépose sept <u>lors de son premier</u>, repart pour 12 km, puis en dépose

De plus, nous avons rencontré un problème avec le "en" + <NB> qui reconnaît les dates. En dehors de ces dates, le graphe a reconnu beaucoup d'expressions de cette forme-là qui n'étaient pas des expressions temporelles. Nous avons cherché dans le manuel Unitex un moyen d'ajouter une contrainte qui nous permettrait de définir que le nombre de <NB> (soit 4 chiffres), mais sans succès.

Cette production est montée à 240 films en 2008. (S) Calcule l'augmentation de la production ent 450 élèves dans chacun de ces pays. {S}En 2008, entre mai et septembre, on a comptabilisé 576 de la production entre 1900 et 2008 {S}En 2008, en France, il s'est vendu quatre fois plus de xtinction.{S} Que peux-tu calculer ? {S}En 2008, en France, 834 000 enfants sont nés, 76 000 mi e atteignait la vitesse de 480 km h.{S} En 2009, son record est de 574,8 km /h. {S}Avec ses 410 il emporte de tuiles sur mon toit ? {S}En 2009, il y avait en moyenne 210 330 voyageurs par jo -il emporté de tuiles sur mon toit ? {S}En 2009, il y avait en moyenne 210 330 voyageurs par jo 'habitants qu'il y avait sur la planète <u>en 2010</u>. {S}Début 2016, on comptait 3,025 milliards d'i , c'est-à-dire 0,42 milliard de plus qu'<u>en 2010</u>. (Source : ONU) Calculer le nombre d'habitants 'oeuvre d'art Chiffres en Vrac réalisée <u>en 2012</u> par le sculpteur français Fernando Costa.{S} Qu le nombre d'habitants de chaque canton en 2012.{S} Donner un ordre de grandeur du nombre d'hab s 1,95.{S} En 2000, il était de 1,89 et <u>en 2014</u>, il était de 2,01.{S} En quelle année ce nombre rviennent dans cet énoncé ? {S}A Paris, en 2015, un ticket de métro acheté à l'unité coute 1,80 arcourues par Naomi et par Mickaël ? {S}En 2015, la population mondiale était de 7,35 milliards le nombre de personnes vivant en France en 2016 ? {S}En juillet 2015, 3000 personnes ont assist sont rendus dans un parc d'attractions en 2016.{S} En 2017, le parc d'attractions a accueilli dans un parc d'attractions en 2016.{S} En 2017, le parc d'attractions a accueilli 11,9 million aute du monde.{S} Elle mesure 828 m. {S}En 2019, elle sera détrônée par la Kingdom Tower, en co a-t-on de monuments classés, en France, <u>en 2020</u> ? {S}Dimanche dernier, madame Mollet a quitté s mbien de Français auront plus de 60 ans <u>en 2050</u>. {S}Dans un appartement de 75 m², la salle de b anie.{S} Quel est l'âge de Nicolas ? {S}En 2050, il y aura environ 64 000 000 de Français et un e même robinet ? {S}Un film est projeté en 24 images par seconde.{S} Combien d'images sont proj ramier a migré de suède jusqu'en France en 25 jours, accomplissant ainsi une distance de 1 700 .{S} Combien de bouteilles produit-elle <u>en 25</u> jours ? {S}Thomas et Florian, qui pèsent respecti rofesseur a découpé un coupon\* de tissu en 28 morceaux de 47 cm.{S} Quelle longueur de tissu, e plorateurs arabes, parcourut 120 000 km en 28 ans de voyages.{S} En moyenne, combien de kilomèt asse à la souris a attrapé 29000 souris en 29 ans.{S} Combien de souris a-t-il attrapées en moy mion forestier a transporté 102 grumes\* en 3 voyages. {S}La masse d'un éléphant est environ de sportIf a couru le marathon, 42,195 km, en 3 heures.{S} En moyenne, combien de kilomètres a-t-i s la cheminée.{S} Pour cela, il le scie en 3 morceaux.{S} Quelle sera la longueur des bûches ob une bande de papier de 10,2 cm de long <u>en 3</u> parties égales. $\{S\}$  Quelle est la longueur de chaqu ? {S}Buz la sauterelle parcourt 120 cm en 3 sauts.{S} Combien de cm parcourt-elle en un seul s

#### 2. Les entités nommées

Après avoir discuté, 3 grandes classes sémantiques d'entités nommées ont été sélectionnées pour répondre aux besoins des applications du projet MATH. Nous nous sommes concentrées sur les prénoms, les villes (et les régions) ainsi que les pays.

Tout d'abord en ce qui concerne les prénoms, nous avons recueilli dans deux fichiers au format txt des listes de prénoms masculins et féminins les plus communs en français triés par ordre alphabétique. Ces listes ont été trouvées en ligne sur <a href="https://prenom.org/">https://prenom.org/</a>, en prenant soin de sélectionner l'onglet adéquat (car il y a la possibilité de choisir parmi des entités (prénoms) français, anglais, arabes, espagnols, portugais, turcs et juifs entre autres). Nous avons nettoyé les listes pour obtenir deux fichiers qui contiennent exclusivement les prénoms français les plus communs.

La liste de départ contenait 323 prénoms féminins et 277 prénoms masculins, mais nous avons décidé d'enlever des prénoms désuets, en nous assurant qu'ils n'étaient pas présents dans nos problèmes de mathématiques.

Enfin, la liste des prénoms féminins contenait 308 éléments tandis que la liste de prénoms masculins contenait 257 éléments.

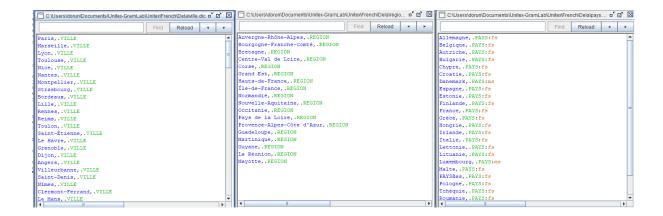
Voici un aperçu de notre liste :

```
Thierry,.N+Hum+PRENOM:ms
581
     Thomas, .N+Hum+PRENOM:ms
582
     Timothée,.N+Hum+PRENOM:ms
583
     Toussaint,.N+Hum+PRENOM:ms
584
     Tristan, .N+Hum+PRENOM:ms
585
     Ulrich, .N+Hum+PRENOM:ms
586 Urbain,.N+Hum+PRENOM:ms
587
     Valentin, .N+Hum+PRENOM:ms
588
     Valère, .N+Hum+PRENOM:ms
589
     Valéry, .N+Hum+PRENOM:ms
Vespasien,.N+Hum+PRENOM:ms
591
    Victor, .N+Hum+PRENOM:ms
592
     Vincent, .N+Hum+PRENOM:ms
593
     Vivien, .N+Hum+PRENOM:ms
594
     Xavier, .N+Hum+PRENOM:ms
595
    Yanick, .N+Hum+PRENOM:ms
596
     Yann, .N+Hum+PRENOM:ms
597
     Yannic, .N+Hum+PRENOM:ms
598
     Yannick, .N+Hum+PRENOM:ms
```

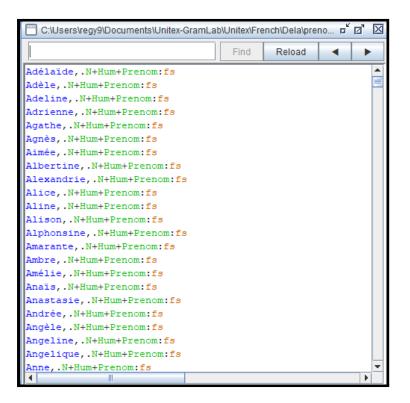
Ensuite, nous avons réalisé que c'était plus pratique de recueillir toutes les entrées dans un même fichier car pour constituer un dictionnaire N+Hum+PRENOM, une seule liste était suffisante. Les marqueurs ms ou fs nous indiquait si le prénom était masculin ou féminin.

Concernant les villes françaises, nous avons pris une liste qui contient les 150 grandes villes françaises. Étant donné que parfois il s'agissait de villes bretonnes, ou de villes plus petites qu'en général nous n'en connaissons pas, et que le but de notre projet est de trouver ce qui peut être ambigu pour des enfants du 3ème cycle, nous avons décidé de nettoyer la liste. Après le nettoyage manuel, nous avons finalement obtenu une liste de 128 villes.

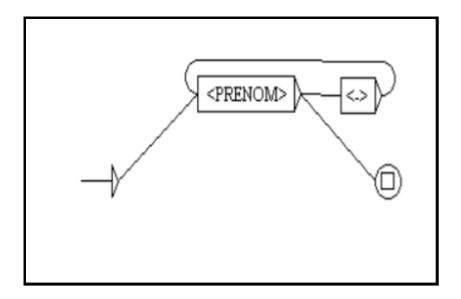
En ce qui concerne la liste des pays, nous avons décidé de prendre les pays de l'Union européenne. Et après avoir remarqué qu'il y avait des régions mentionnées dans le corpus, nous avons pris toutes les régions françaises, y compris les régions d'outre-mer, donc 18 régions au total.



Premièrement, chacune d'entre nous a repéré les entités nommées des catégories correspondantes : prénoms, pays, villes et régions. Puis, nous avons créé et compressé des dictionnaires.



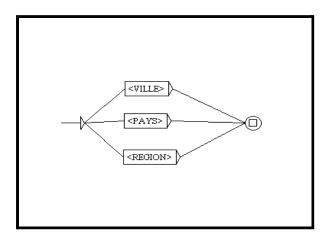
Ensuite, nous avons créé un automate fini qui vise à reconnaître les patrons souhaités.



Dans ce cas spécifique, l'automate va reconnaître tous les prénoms communs simples et composés avec un tiret tels que Jean-Luc, par exemple.

Une fois les graphes correspondants à chaque groupe d'entité nommés créés, nous avons décidé de les réunir dans un seul et même graphe (comme pour les expressions temporelles) composé des différents sous-graphes.

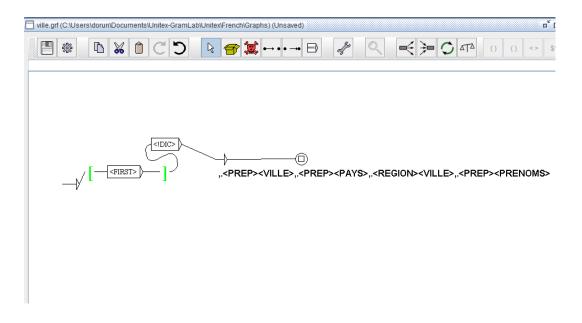
Nous avons procédé de la même manière pour les villes, les pays et les régions. Nous avons constitué les dictionnaires et ensuite nous avons créé un graphe correspondant :



Cela nous a permis de reconnaître un nombre de 186 (villes, pays et régions).

```
Unitex/GramLab IDE 3.3 Rev. 7 (August 06, 2021) - current language is French
  Concordance: C:\Users\dorun\Documents\Unitex-GramLab\Unitex\French\Corpus\corpus_snt\concord.html
 agne.{S} Retrouve les populations de l'<u>Allemagne</u>, de la Belgique, de l'Irlande et de l'Autric
40 millions d'habitants de moins que l'<u>Allemagne</u>, 31 500 000 d'habitants de plus que la Belg:
 compte 10 fois moins d'habitants que l'Allemagne. (S) Retrouve les populations de l'Allemagne,
compte 10 fois moins d'habitants que l'Allemagne.(s) Retrouve les populations de l'Allemagne, cant ainsi 500 km.(s) Il s'est arrêté à Amiens, parcourant ainsi 500 km.(s) Il s'est arrêté à l'auntes : Tours-Paris, 230 km;(s) Paris-Amiens, parcourant ainsi 500 km.(s) Il s'est arrêté à l'auntes : Tours-Paris, 230 km;(s) Paris-Amiens, 150 km.(s) Après son déjeuner, combien de kilor reurs a'ges de 21 à 42 ans, se rend d'Amiens à Caen en passant par Rouen.(s) La distance d'Amiens à Caen en passant par Rouen.(s) La distance d'Amiens à Caen en passant par Rouen.(s) La distance d'Amiens à Caen en passant par Rouen.(s) La distance d'Amiens à Caen en passant par Rouen.(s) La distance d'Amiens à Caen en passant par Rouen.(s) La distance d'Amiens à Caen en passant par Rouen.(s) La distance d'Amiens à Caen en passant par Rouen.(s) La distance d'Amiens à Rouen et de 120 km.
 en passant par Rouen.{S} La distance d'<u>Amiens</u> à Rouen est de 120 km, celle de Rouen à Caen es
en passant par Rouen.{S} La distance d'<u>Amiens</u> à Rouen est de 120 km, celle de Rouen à Caen es
 en passant par Rouen (S) La distance d'Amiens a Rouen est de 120 km, celle de Rouen a Caen
seille à la Grande-Motte en passant par <mark>Arles.</mark>{S} La distance de Marseille àArles est de 118 k
Marseille àArles est de 118 km, celle d'<mark>Arles</mark> à la Grande-Motte de 80 km.{S}Calcule la longueu
is plus d'habitants que l'Irlande (S) L'<u>Autriche</u>, pour sa part, compte 10 fois moins d'habitan
e, de la Belgique, de l'Irlande et de l'<u>Autriche</u>. (S)Une employée de supermarché installe en r
  Le village est à 450 m d'altitude. (S) <u>Avignon</u> est à 60 km de Rustrel. (S) Peux-tu dire : Comb les populations de l'Allemagne, de la <u>Belgique</u>, de l'Irlande et de l'Autriche. (S)Une employ
, 31 500 000 d'habitants de plus que la <u>Belgique</u> et 10 fois plus d'habitants que l'Irlande.{$} res cela fait-il ? {$}La distance Paris-<u>Bordeaux</u> est de 523 km.{$} Un commercial doit faire 4 rle ans il y a 120 km.{$} D'Orle ans a <u>Bourges</u> il y a 110 km.{$} De Bourges a Montluc on il à Orléans il y a 120 km.{$} D'Orléans à <u>Bourges</u> il y a 110 km.{$} De Bourges à Montluc on il y
à Orléans il y a 120 km. (8) D'Orléans à <u>Bourges</u> il y a 110 km. (8) De Bourges à Montluçon il y
à Orléans il y a 120 km. (8) D'Orléans à <u>Bourges</u> il y a 110 km. (8) De Bourges à Montluçon il y
rle ans a Bourges il y a 110 km. (8) De <u>Bourges</u> à Montluçon il y a 92 km. (8) Quelle distance
'Orléans à Bourges il y a 110 km. (8) De <u>Bourges</u> à Montluçon il y a 92 km. (8) Quelle distance s
'Orléans à Bourges il y a 110 km. (8) De <u>Bourges</u> à Montluçon il y a 92 km. (8) Quelle distance s
quérir une petite maison de vacances en <u>Bretagne</u>. (8) Le prix de vente est fixé à 89 700 €. (8)
 n ha, des lacs sur Terre. {S}En Grande-<u>Bretagne</u>, l'unité monétaire est la livre sterling (£).
Rouen est de 120 km, celle de Rouen a <u>Caen</u> est de 130 km.{S} Quelle est la longueur totale d
s de 21 a 42 ans, se rend d'Amiens a <u>Caen</u> en passant par Rouen.{S} La distance d'Amiens a
   Rouen est de 120 km, celle de Rouen à <u>Caen</u> est de 130 km.{S} Calculer la longueur de l'étape
Rouen est de 120 km, celle de Rouen à <u>Caen</u> est de 130 km.{S} Calculer la longueur de l'étape
âgés de 21 à 42 ans, se rend d'Amiens à <u>Caen</u> en passant par Rouen.{S} La distance d'Amiens à R
âgés de 21 à 42 ans, se rend d'Amiens à <u>Caen</u> en passant par Rouen.{S} La distance d'Amiens à R
 régions Basse-Normandie et Nord-Pas-de Calais avec respectivement 197 380 et 118 000 hectares
     Rhône-Alpes, les régions Nord-Pas-de-<u>Calais</u> et Basse-Normandie.(S) La superficie totale boi
aine nature) en Auvergne.(S) Il part de Clermont-Ferrand (à 358 m d'altitude) et arrive au sor
 endre place dans cet ascenseur ? {S}La <u>Corse</u>-du Sud compte 138 500 habitants pour 4 014 km²,
cendre place dans cet ascenseur ? {S}La <u>Corse</u>-du Sud compte 138 500 habitants pour 4 014 km²,
```

La dernière phase de notre travail consistait à créer un graphe qui puisse reconnaître tous les éléments commençant par une lettre majuscule qui ne sont pas présents dans les dictionnaires : prénoms, pays, régions et villes. Nous avons donc procédé comme suit :



#### Et voici le résultat obtenu :



Le graphe a trouvé 653 entités nommées ambigus, donc des prénoms étrangers comme Mat, Medhi, ou des villes comme Marrakech, Miami ou encore des régions historiques comme Mésopotamie.

Le résultat est satisfaisant.

Pour conclure la partie qui concerne les entités nommés, nous avons calculé la précision, le rappel et la F-mesure :

	Nb de bons résultats trouvés	Nb de résultats à trouver		Nb de bons résultats trouvés	Nb de résultats trouvés
Précision	653	714	Rappel	653	714
	0,9145658263			0,9145658263	
F-mesure	0,9145658263				

Il semble essentiel de signaler que nos résultats finaux présentent une complication inattendue, comme nous l'a signalé Madame Taravella lors de notre exposé oral.

En effet, étant donné que nous avons pré-traité le texte et supprimé les doublons, nos résultats étaient biaisés, car nous obtenons une précision, un rappel et une F-mesure très élevés. Elle nous a informés qu'il fallait utiliser le corpus de départ sans pré-traitement.

### → <u>Le code python</u>

Concernant la reconnaissance des indices d'opérations, nous nous sommes concentrées sur les termes qui peuvent être ambigus, et qui peuvent parfois induire l'enfant en erreur.

Voici la liste des termes choisis :

```
addition = ['plus', 'somme']
soustraction = ['différence','moins','néanmoins']
division = ['séparer','sépare','chacun', 'chacune', 'par', 'en','moyenne']
multiplication = ['produit','fois', 'chacun', 'chacune','moyenne']
```

Ces termes donnent en général un bon indice quant à l'opération à réaliser, mais ce n'est pas toujours le cas (cf. diapositives de la présentation).

#### En effet:

- 'plus' (addition) peut se retrouver dans "n'a plus que" (soustraction)
- **'chacun.e'** (multiplication, division) peut se retrouver dans un problème du type "ils ont chacun tant de billes : combien en ont-ils au total ?" (addition)
- etc...
- Voici le code final :

```
import re # on importe la librairie des regex import os # on importe la librairie pour manipuler des fichiers
```

```
corpus = open("math_corpus.txt","r") # on ouvre le fichier des énoncés en mode lecture corpus = corpus.readlines() # on stocke les lignes dans une variable corpus
```

```
# on crée nos listes de termes d'indices d'opérations ambigus
addition = ['plus', 'somme']
soustraction = ['différence', 'moins', 'néanmoins']
division = ['séparer', 'sépare', 'chacun', 'chacune', 'par', 'en', 'moyenne']
multiplication = ['produit', 'fois', 'chacun', 'chacune', 'moyenne']
```

file\_resultats = open("resultat\_corpus.txt", "w") # on crée un fichier

```
def traitement(texte): # on crée une fonction traitement
enonces = set() # on crée un set vide énoncés
# on incrémente plusieurs compteurs :
e = 0 # compteur phrases
nb_add = 0 # compteur addition
nb_sous = 0 # compteur soustraction
nb_div = 0 # compteur division
nb_mult = 0 # compteur multiplication
```

```
for phrases in texte: # pour chaque phrase du texte
    e+=1 # on ajoute 1 à e (= nombre d'énoncés, énumération fichier)
    if phrases not in enonces: # si l'énoncé lu n'est pas dans le set d'énoncés
      enonces.add(phrases) # on l'ajoute au set (= permet d'éviter les doublons)
      file_resultats.write(f"\n{e}: {phrases}\n") # et on écrit l'énoncé dans le fichier
      for mot in re.split("\W+",phrases): # pour chaque mot (grâce à la regex) de l'énoncé
        if mot in addition: # si le mot est dans la liste addition
           file_resultats.write(f"Mot retrouvé : {mot} --> Addition !\n") # on écrit dans le fichier le
terme trouvé
          nb_add+=1 # et on ajoute 1 au nombre de termes d'addition
        # -----
        if mot in soustraction: # si le mot est dans la liste soustraction
               file resultats.write(f"Mot retrouvé : {mot} --> Soustraction !\n") # on écrit dans le
fichier le terme trouvé
          nb_sous+=1 # et on ajoute 1 au nombre de termes de soustraction
        if mot in division: # si le mot est dans la liste division
            file_resultats.write(f"Mot retrouvé : {mot} --> Division !\n") # on écrit dans le fichier le
terme trouvé
          nb_div+=1 # et on ajoute 1 au nombre de termes de division
        if mot in multiplication: # si le mot est dans la liste multiplication
              file resultats.write(f"Mot retrouvé : {mot} --> Multiplication !\n") # on écrit dans le
fichier le terme trouvé
          nb_mult+=1 # et on ajoute 1 au nombre de termes de multiplication
    else: # si la phrase est déjà dans le set
       break # on arrête
  # et on affiche nos compteurs
  print('Termes "addition" : ',nb_add)
  print('Termes "soustraction" : ',nb sous)
  print('Termes "division" : ',nb_div)
  print('Termes "multiplication" : ',nb_mult)
  print(len(enonces))
```

traitement(corpus) # on appelle notre fonction sur le corpus file\_resultats.close() # on ferme le fichier de resultats créé

## → Problèmes rencontrés

Le corpus présentait des doublons, mais nous avons réussi à les éliminer avec une simple fonctionnalité de Google Sheets. Cependant, certains doublons semblaient persister même

après. Le problème venait du fait qu'il y avait parfois simplement un espace en plus ou en moins, et par conséquent, la chaîne de caractère entière était traitée comme étant unique.

Le corpus présentait également des fautes d'orthographe : ce problème s'est avéré en être un lorsque nous sommes passées sur Unitex. En effet, certaines expressions temporelles ou entités nommées ne pouvaient pas être reconnues parce qu'elles étaient mal écrites, ou collées au mot précédent/suivant, ou parce que l'apostrophe n'était pas reconnue (problème typographique), etc...

### Améliorations possibles

Nous aurions pu nous attarder sur les doublons persistants en nous occupant des espaces en trop ou en moins, pour vraiment <u>tous</u> les éliminer.

Sur Unitex, nous aurions pu affiner encore plus nos graphes pour qu'ils reconnaissent les expressions temporelles et entités nommées dans leur entièreté (seule une partie est parfois prise en compte).

Autre amélioration : au début, nous sommes parties sur l'idée de reconnaître les opérations mathématiques à réaliser pour chaque énoncé en repérant des sortes de "patterns" et en nous basant sur des termes spécifiques et distinctifs (ex : les termes "dépenser", "enlever", ou pattern "n'a plus que"... indiquent qu'il faut soustraire).



### → Sources

- ❖ Les communes les plus peuplées de France. L'internaute [en ligne]. Disponible sur <<a href="https://www.linternaute.com/">https://www.linternaute.com/</a>> [consulté le 29/03/2022]
- ❖ Anne-laure Mignon, 23 mars 2022. Le Figaro [en ligne]. Disponible sur <a href="https://www.lefigaro.fr/">https://www.lefigaro.fr/</a>> [consulté le 29/03/2022]

- ❖ Cartes des départements de France. Cartes de France [en ligne]. Disponible sur <<a href="http://www.cartesfrance.fr/">http://www.cartesfrance.fr/</a>> [consulté le 29/03/2022]
- ❖ Liste des prénoms féminins français. Prénom [en ligne]. Disponible sur <a href="https://prenom.org/">https://prenom.org/</a> [consulté le 29/03/2022]
- ❖ Liste des prénoms masculins français. Prénom [en ligne]. Disponible sur <a href="https://prenom.org/">https://prenom.org/</a>> [consulté le 29/03/2022]