Interfaces und abstakte Klassen in

Irene Rothe irene.rothe@h-brs.de







Planung

- ✓ Einstiegsbeispiele: Swimmingpool (Waschmaschine), Buchaufbau, Schiffe versenken
- ✓ Klasse: Datei mit Eigenschaften (Attributen) und Fähigkeiten (Methoden) möglicher Objekte
- ✓ OO-Basics: Abstraktion, Kapselung, Vererbung, Polymorphie
- ✓ IDEs: Eclipse, javac-Editor, IntellJ, Visual Studio Code
- → Abstrakte Klassen und Interfaces

→OO-Prinzipien:

- Kapseln, was sich ändert
- Programmieren auf Schnittstelle
- Schwache Koppelung und starke Kohäsion
- Subklassen sollten ihre Superklasse vertreten können
- \rightarrow UML
- → Entwurfsmuster
- \rightarrow 00A
- → Heuristiken
- → Parallelprogrammierung mit Java



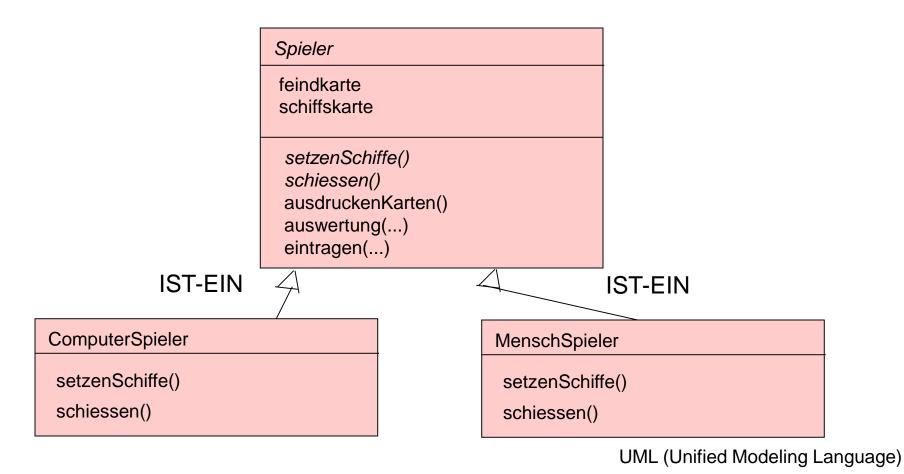


Design der Folien

- Grün hinterlegte Informationen sind sehr wichtig und klausurrelevant.
- Alles hinter "Achtung" unbedingt beachten!
- verwende ich, wenn überraschende Probleme auftreten können.
- "Tipp" benutze ich, um Ihnen einen Weg zu zeigen, wie ich damit umgehen würde.
- "Bemerkung" in Folien beziehen sich meist auf Sonderfälle, die nicht unbedingt klausurrelevant sind, aber für Sie beim Programmieren eine Bedeutung haben könnten.
- hinter diesem Symbol ist ein Link fürs Anhören bzw. Gucken weiterer Infos



Schiffe versenken mit abstraktem Spieler Motivationsbeispiel







Abstrakte Klasse: Fakten

Fakten:

- kann nicht zum Erzeugen von Objekten genutzt werden
- nur fürs Vererben gedacht
- wenn auch nur *eine* Methode abstrakt ist (d.h. sie existiert nur als Dummy-Rumpf), muss die Klasse auch abstrakt sein
- Unterklassen müssen *alle* abstrakten Methoden mit Inhalt füllen, wenn sie *instanziierbar* werden wollen

Verwendungszweck/Vorteil:

- drückt aus, dass Superklasse (Oberklasse) keine Ahnung von der Implementation hat (und haben will), darum soll sich die Subklasse (Unterklasse) kümmern
- Möglichkeit der Definition einer Klasse, in der beschrieben ist, was man tun müsste, ohne es wirklich zu tun

UML: Klassenname *kursiv*, ebenso alle abstrakten Funktionen *kursiv*

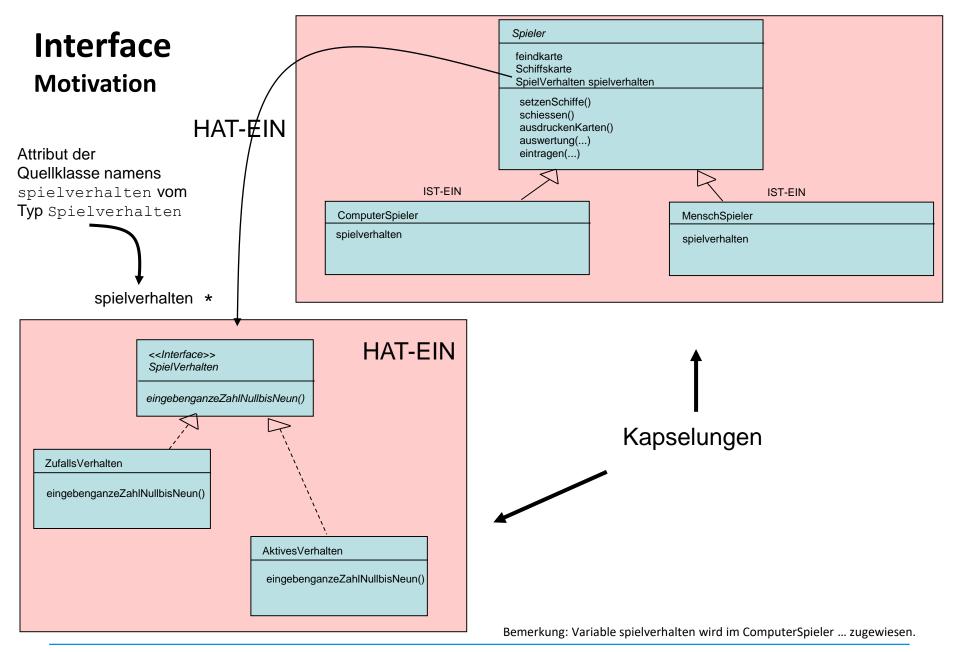
In C++: mindestens eine Methode muss virtuell sein, d.h. =0





Abstrakte Klasse: Aufbau

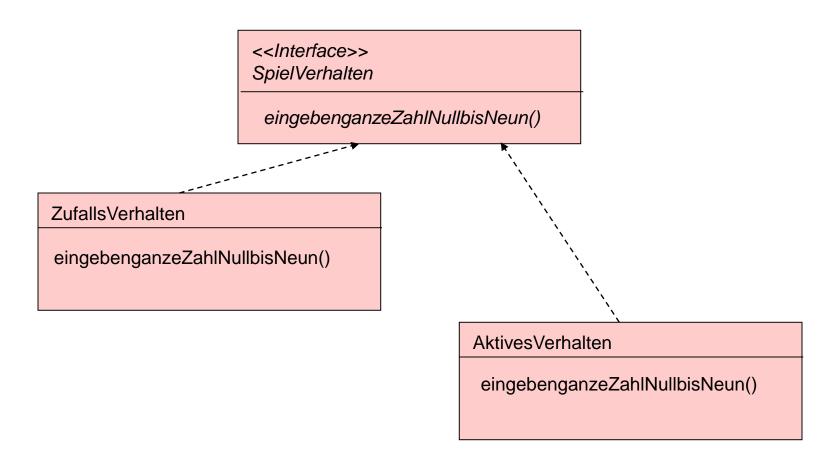








Interface: Beispiel zum Spielverhalten

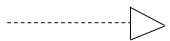


UML (Unified Modeling Language)





Interface: Fakten



Fakten:

- haben keine Attribute, keine gefüllten Methoden/Funktionen
- sind nicht instanziierbar,
- sind nicht gedacht zum Aufbau einer Klassenhierachie sondern zur "Vererbung" von Algorithmen,
- definieren eine Menge von Methodenspezifikationen (also Methoden ohne Inhalt)
- Klassen realisieren ein oder mehrere Interfaces

Vorteile:

- Sicherung einer Garantie: jede Klasse, die das Interface implementiert, stellt garantiert all diese Methoden zur Verfügung
- stellt sich dar als Idee, wovon dann verschiedene Implementierungen umgesetzt werden können
- Interface-Hierarchien anlegbar

In Java: implements

In C++: spezielle abstrakte Klassen: pur virtuelle Funktionen





Interface: Aufbau

```
interface Interfacename{
//Methodenspezifikationen (Dummy-Rümpfe)
Anwendung eines Interfaces:
class Klassename implements Interfacename{
//Methode aus dem Interface wird mit Code gefuellt
```



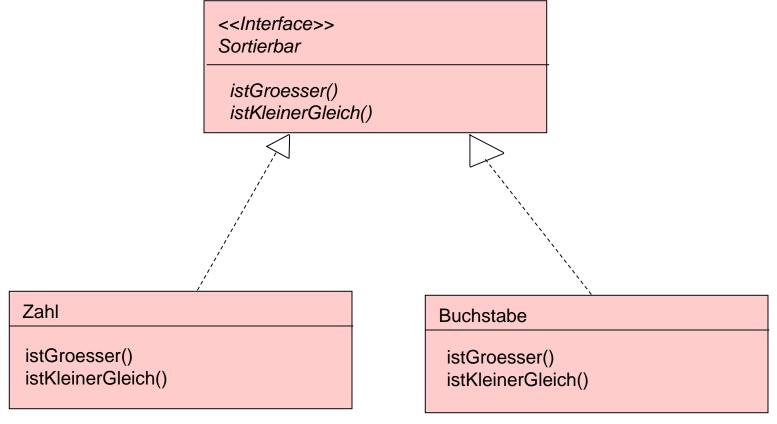
Beispiel: Sortieren

Ziel: Man möchte verschiedene Dinge mit demselben Sortieralgorithmus sortieren

Idee: ein Ding ist größer als ein anderes

Umsetzung: spezifizieren der verschiedenen Arten, wann ein Ding größer als ein anderes

ist







Interfaces: eine Art der "Mehrfach"-Vererbung

```
In Java kann eine Klasse mehrere Interfaces definieren:
   class Klassenname implements Schnittstelle1,
   Schnittstelle2, ... {
    ...
}
```

Eine Klasse kann nur eine **Superklasse** haben. Sie kann aber mehrere **Interfaces** implementieren.



Interface: können Konstanten enthalten

→ Konstanten-Interface

Vorteile:

- Man muss Konstanten nur einmal im System pflegen
- Möglichkeit der Austauschbarkeit
- man kann auch hier mehrere Konstanten-Inferfaces implementieren
- Sichtbarmachung im UML
- Im Code wird sichtbar durch Punktoperator, woher Konstanten kommen

Beispiel:

```
interface Erdaehnlich {
    public static final double ERDANZIEHUNG = ErdfallbeschleunigungInNProMeter = 9.81;
}
```

Übung

CD-Player, DVD-Player, CD-Recorder und DVD-Recorder sollen in OO abgebildet werden.

Bemerkung: Recorder können auch abspielen.





Übung

UML für Mastermind



