

1 ИЗМЕРЕНИЯ

1

ЛЕКСИКА

Измерения | Measurements

а. Обсудите в группе. Что измеряется при помощи этих приборов?

Пример

При помощи градусника измеряется температура тела.



б. Соотнесите физические величины и единицы измерения (1–6).

Секунда, минута, час – это единицы измерения времени.

время	длина
расстояние	скорость
	вес
	температура

1. секунда, минута, час
2. миллиметр (мм), сантиметр (см), дюйм, фут
3. метр (м), километр (км), ярд, миля
4. градус (по Цельсию С, по Фаренгейту F)
5. километр в час (км/ч), миля в час
6. грамм, килограмм, тонна, унция, фунт

в. Вы знаете, в каких странах используют мили и фунты? Назовите эти страны.

г. Соотнесите данные из правой и левой колонок.

Одна морская миля – это один и девять километров.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Один фунт | <input type="checkbox"/> 1,6 км |
| 2. Одна морская миля | <input type="checkbox"/> 2,54 см |
| 3. Одна сухопутная миля | <input checked="" type="checkbox"/> 1,9 км |
| 4. Один фут | <input type="checkbox"/> 454 г |
| 5. Один дюйм | <input type="checkbox"/> 30,48 см |
| 6. Одна унция | <input type="checkbox"/> +97,9 °F |
| 7. +36,6 °C | <input type="checkbox"/> 28,35 г |

СЧАСТЛИВЫЕ ЧАСОВ НЕ НАБЛЮДАЮТ

1.1

В русском языке есть популярное высказывание «Счастливые часов не наблюдают». Как вы его понимаете? В вашем родном языке есть аналогичные?

2

ЛЕКСИКА

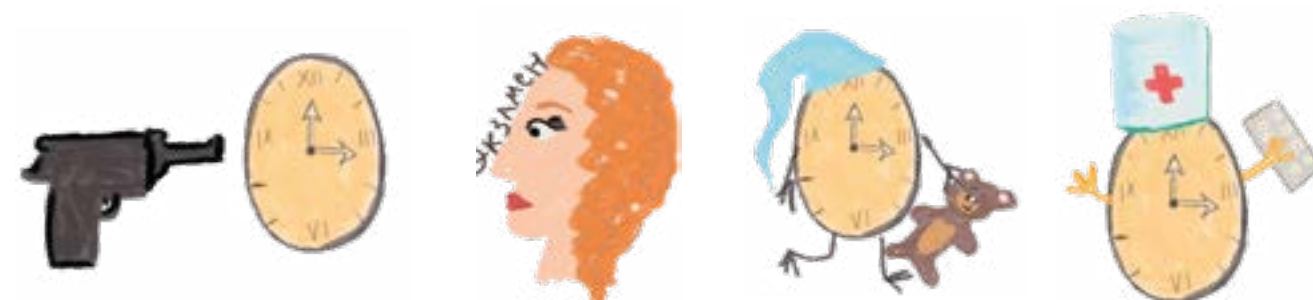
Фразеологизмы (Время) | Idioms (Time)

а. Прочитайте фразеологизмы по теме «время». Значение каких из них вы можете угадать?

1. Эта игра на телефоне помогает убить время в очереди.
2. Надо лечь спать сегодня раньше, потому что завтра нужно вставать ни свет ни заря.
3. Уже 23:00. Куда ты идёшь на ночь глядя?
4. Не хочу ехать на метро в час пик.
5. А: Когда ты позвонишь ему?
Б: После дождика в четверг. Я не собираюсь этого делать!
6. А: У тебя экзамены не за горами, а ты совсем не готовишься!
Б: Да, ты прав. Экзамены на носу.
7. Это случилось так быстро, в мгновение ока, никто даже не успел понять, что случилось.
8. Он постоянно меняет своё мнение. У него семь пятниц на неделе.
9. Давай быстрее! У нас времени в обрез.
10. Не знаю, что будет дальше. Давай ждать. Время покажет.
11. Ты так рано уходишь?! Сейчас же ещё детское время! Побудь ещё с нами!
12. Не расстраивайся! Ещё не вечер! У нас ещё есть шанс сделать это.
13. Где ты ходишь?! Я тебя уже битый час жду!
14. Всё будет хорошо. Должно пройти время. Как говорится, время лечит.
15. А: Нашему сыну уже 35, а он ещё не женат.
Б: Всему своё время. Наверное, он пока не готов к этому.

б. Перефразируйте эти предложения. Используйте фразеологизмы.

1. У нас ещё есть шанс.
Ещё не вечер.
2. У нас катастрофически мало времени.
3. Я не хочу ехать туда так поздно.
4. Ох, не люблю я вставать так рано.
5. У нас скоро отпуск. (x 2)
6. Со временем всё станет понятно.
7. Это случилось слишком быстро.



8. Ещё слишком рано, чтобы ложиться спать.
9. Всё случится тогда, когда должно будет случиться.
10. Я не хочу заниматься бизнесом с Мэттом. Он нестабильный человек, и он часто меняет своё мнение.
11. Я играл в игру на телефоне, чтобы время шло быстрее.
12. Лучше не ехать на машине в то время, когда все едут с работы. Есть шанс попасть в пробку.
13. Я им отправил своё резюме. Они сказали, что, возможно, позвонят мне когда-нибудь.
14. В магазине была огромная очередь. Я стоял там целый час.

4. после / я окончил университет / меня пригласили на работу в эту компанию

5. она / поступила в университет / после окончила школу

6. до / начался фильм / они показывали рекламу 15 минут

7. я долго думал об этом / после / ты мне позвонил

- Прежде чем мы сделаем это.
- Прежде чем сделать это.

б. Перефразируйте. Используйте новые слова.

1. Я не уйду до того момента, пока не узнаю, что случилось.

Я не уйду до тех пор, пока не узнаю, что случилось.

2. Ты ждал меня около кафе. А я в это время ждал тебя внутри.

3. Помнишь, в детстве мы любили гулять в том парке? Эх, хорошее было время.

4. Я позвоню вам, когда буду дома.

5. Очень скоро ты познакомишься с моей семьёй.

6. Это очень срочно! Пожалуйста, позвони мне максимально быстро.

7. С того момента я работаю в этой компании, она процветает.

8. Её сын бросил учёбу в университете. Говорит, что он там теряет время. Он хочет заняться своим бизнесом.

9. Я сделал это перед тем, как пришёл на работу.

10. Ты всегда говоришь об этом!

в. Впишите пропущенные фразы.

1. Я приехал в Москву в 1998 году. С тех пор я живу тут.

2. Я буду отдыхать на пляже

_____, _____ наступит вечер.

3. _____ они уйдут отсюда, давайте обсудим одну важную вещь.

4. Мы тут сидим и разговариваем, а там _____ происходит что-то очень важное.

5. Он _____.

У него всё равно ничего не получится.

4

ЛЕКСИКА

Фразы (Время) | Phrases (Time)

а. Соотнесите русские (1–11) и английские фразы.

1	всё время	meanwhile
2	тем временем	waste time
3	как можно скорее	all the time
4	старые добрые времена	in the nearest future
5	с тех пор, как	as soon as possible
6	в ближайшем будущем	as soon as
7	напрасно тратить время	since + phrase with verb
8	как только	till + phrase with verb
9	прежде чем	good old times
10	до тех пор, пока не	before + phrase with verb

3

ГРАММАТИКА

Выражение времени | Expression of time

до / после	+	Родительный падеж (если нет глагола)
до / после того, как	+	(фраза с глаголом)
<ul style="list-style-type: none"> • После <u>урока</u> я пойду на вечеринку. • После того, как <u>закончился урок</u>, я пойду на вечеринку. 		

См. окончания падежей на стр. 179

Составьте предложения.

1. после / родился ребёнок / она ушла в декретный отпуск

После того, как родился ребёнок, она ушла в декретный отпуск.

2. родители / начали много путешествовать / после / вышли на пенсию

3. до / ты пришёл / я стоял тут десять минут

5 ЧТЕНИЕ

а. Прочитайте электронное письмо. Вставьте пропущенные фразы.

время лечит как только
в ближайшем будущем
старые добрые времена



От: Marina@mail.ru
Кому: Lena@gmail.com

Лена, привет!

Прости, что так долго не отвечала. Было очень много дел на работе. Мне очень жаль, что вы с Егором расстались. Жалко, что я сейчас в другом городе и не могу поддержать тебя. Но ты же знаешь – _____. А тебе сейчас нужно отвлечься и не думать о вашем расставании. Я _____ планирую вернуться в Россию, так что у нас будет шанс встретиться и обсудить всё лично, прямо как в _____.

_____ я куплю билет на самолёт, я тебе сразу напишу дату. Помни, всё что ни делается, всё – к лучшему. Так что всё будет хорошо!

Целую,
Марина.

б. Ответьте на вопросы.

1. Что случилось у Лены?
2. Почему Марина долго не отвечала на письмо Лены?
3. Когда Марина сообщит дату прилёта в Россию?
4. Что делает время?

в. Как вы думаете, о чём писала Лена Марине в своём письме? Придумайте и напишите письмо от Лены Марине, на которое письмо из упр. № 6а будет ответом.

1.2

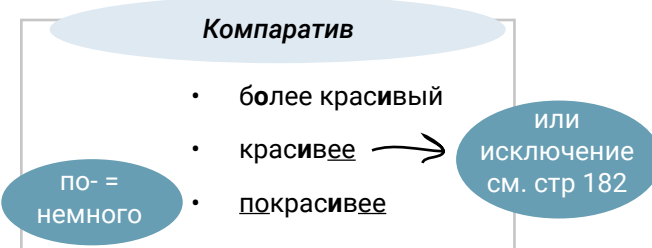
ТИШЕ ЕДЕШЬ, ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ

В русском языке есть пословица «Тише едешь, дальше будешь». Эта пословица восходит ко времени, когда главным транспортом в России была лошадь. Если лошадь будет идти медленно и периодически отдыхать, шанс выше, что она дойдёт до места назначения. А если её торопить, то она устанет и не дойдёт до финиша. В вашем родном языке есть аналогичная пословица?

1

ГРАММАТИКА

Сравнение | Comparison



а. Перефразируйте предложения.

1. Можешь говорить немного более громко?

Можешь говорить погромче?

2. Эта машина более дорогая.

3. Говори более тихо. Дети спят.

4. Джон более высокий, чем Майк.

5. Можете говорить более громко, я вас не слышу.

6. Это здание немного более низкое, чем то.

В разговорной речи и в песнях можно слышать, как заменяют **-ее** на **-ей**:
Это красивей, чем то.

2

ГРАММАТИКА

Конструкция «Чем ..., тем» |
Construction «the more ... the more»

чем + компаратив , тем + компаратив

Чем меньше женщину мы любим,
тем легче нравимся мы ей.

А. С. Пушкин

а. Вы согласны с величайшим русским поэтом? Аргументируйте свой ответ.

б. Составьте предложения по модели.

1. много / хорошо

Чем больше, тем лучше.

2. быстро мы идём / рано мы придём

3. далеко мы идём в лес / опасно

б. Перефразируйте предложения.
Используйте усилители
прилагательных.

1. Это самое крупное животное.

Это крупнейшее животное.

2. Тут живут самые прекрасные и добрые люди.

3. Там стоял огромный стол.

4. Это самый простой способ.

5. Это очень красивое здание.

6. Это очень высокая башня.

7. Какой самый краткий (короткий) путь отсюда домой?

8. Это великий поэт.

3

ЧТЕНИЕ

а. Обсудите в группе.

- Как вы понимаете фразу «отношения на расстоянии»?
- Какие плюсы и минусы у таких отношений?

б. Прочитайте, что говорят об отношениях на расстоянии Калум, Лука и Юлия. Кто из них верит в отношения на расстоянии, а кто – нет?

КАЛУМ. АНГЛИЯ

Какое-то время назад в моей жизни было то, что я называл отношениями на расстоянии. Сейчас я бы их так не назвал. Я встретил девушку в Кембриджском университете, когда приехал навестить друга, который там учился. Она была из Румынии, а я – из Англии. Я учился в Ноттингеме, а она – в Кембридже. Несмотря на то, что мы встречались два раза в месяц, я называл всё происходящее между нами отношениями на расстоянии. К сожалению, позже нам пришлось расстаться, так как мы были слишком молоды и в университетах у нас был большой выбор. Тогда я понял, что отношения на расстоянии – это не для меня. Я считаю, что в отношениях важно чувствовать энергетику партнёра, чтобы поддерживать страсть в отношениях. Ни телефон, ни интернет не могут заменить живого общения.

ЛУКА. ИТАЛИЯ

Я из Италии, из Рима. Два года назад мне предложили новую работу в Москве, в России. Мы с женой долго обсуждали, как нам лучше поступить. У нас двое детей, и они ходят в школу в Риме. В итоге мы решили, что я буду жить и работать в Москве и каждые две недели летать домой, в Рим. Так как разница во времени только один или два часа, мы можем регулярно общаться. Благодаря телефонам и интернету, мы можем поддерживать связь. Мы каждый день общаемся с семьёй по видеосвязи. Моя дочь звонит мне три-четыре раза в день, так что проблема расстояния нас не беспокоит. Иногда мне кажется, что ей больше нравится использовать свой новый мобильный телефон, чем говорить со мной.

ЮЛИЯ. РОССИЯ

Мы познакомились в интернете. Томас жил на краю света, в Норвегии, а я – в России. Первые месяцы нашего знакомства были похожи на сказку. Мы звонили друг другу каждый день и постоянно писали друг другу сообщения. Раз в месяц мы встречались в разных странах, и каждая наша короткая встреча была романтическим приключением. Всё изменилось, когда мы через два года наконец решили жить вместе. Я переехала в Норвегию, и красивая сказка стала скучной реальностью. Мы были совсем разными людьми. Нам стало неинтересно вместе, и мы вскоре расстались. Я уехала назад в Москву. А любовь всей моей жизни всё это время ждала меня под самым носом. В Москве я вышла замуж за своего давнего друга Максима. Мы уже 10 лет счастливы вместе.

в. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт Лука, а где живёт его семья?
2. Что помогает Луке поддерживать связь с семьёй?
3. Как относится к отношениям на расстоянии Калум?
4. Какой опыт отношений на расстоянии у Юлии?

4

ЛЕКСИКА

Фразеологизмы (расстояние) |
Idioms (distance)

а. Пробежитесь взглядом по текстам на стр. 13 ещё раз. Найдите все фразеологизмы по теме «расстояние».

б. Прочитайте фразеологизмы. Разделите их на четыре категории.

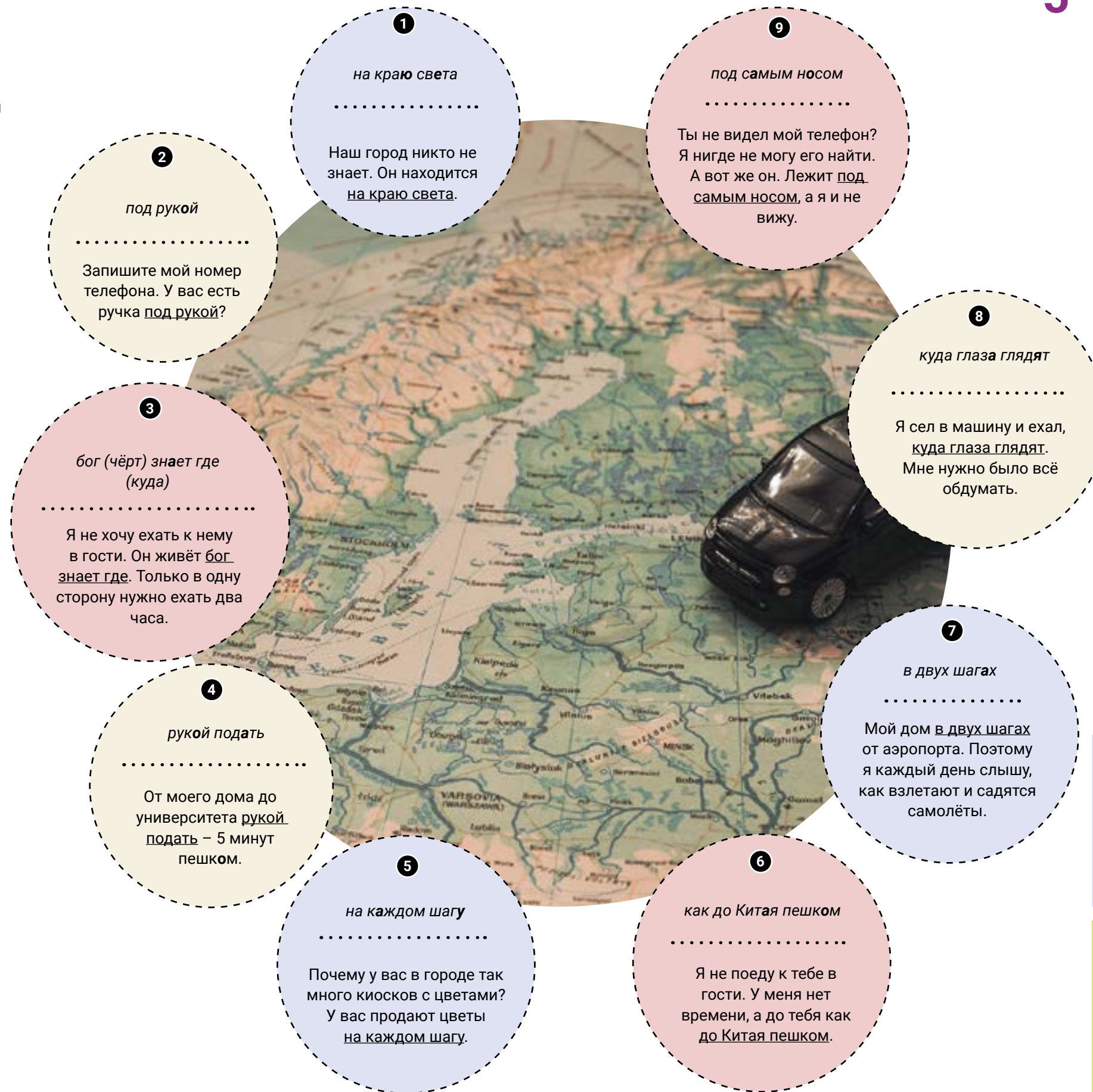
а Далеко:

на краю света,

б Близко:

в Везде:

г идти /ехать без цели:



5

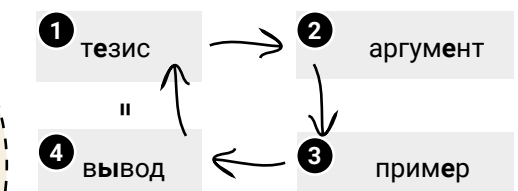
КАК

убеждать | to convince

убеждать / убедить

- Я тебя убеждаю
- Ты меня убедил(а)
- Я убеждён / я убеждена
- Я смогу тебя убедить

а. Изучите схему, как нужно убеждать собеседника и прочитайте пример использования.



Пример использования схемы

(1) Курить вредно, (2) потому что могут начаться проблемы со здоровьем. (3) У меня был друг, который умер от курения. (4) Поэтому курить вредно.

б. Работайте в парах. Прочитайте свою роль. Вам нужно убедить собеседника, что вы правы. Используйте схему аргументации.

Студент А

Вы убеждены в том, что невозможно иметь отношения на расстоянии. Убедите Студента Б. Найдите аргументы, приведите примеры из реальной жизни и докажите, что вы правы.

Студент Б

Вы считаете, что для любви не существует расстояния. Найдите аргументы, приведите примеры из жизни и убедите Студента А, что вы правы.

1.3

КАЧЕСТВО ИЛИ КОЛИЧЕСТВО?

1

ЛЕКСИКА

Синонимы к «отлично» |
Synonyms for "excellent"

а. Когда мы хотим отметить высокое качество, мы можем использовать следующие синонимы.

- прекрасно
- замечательно
- чудесно
- восхитительно
- потрясающе
- очаровательно
- великолепно
- здорово
- невероятно
- неописуемо
- классно (разг.)
- круто (сленг)

б. Закончите предложения.

- Разве это не замечательно, что ... ?
- Я нахожу новую модель этого телефона восхитительной, потому что
- Это просто потрясающе, что
- Он классный друг, потому что

в. Пишите слова в скобках с суффиксом -ейш-.

- Это была (невероятная) _____ поездка.
- Это был (восхитительный) _____ спектакль.
- (Очаровательная) _____ девочка подошла ко мне и спросила что-то.

2

ЛЕКСИКА

Фразеологизмы (качество и количество) |
Idioms (quality and quantity)

а. Прочитайте фразеологизмы.

хорошо, качественно

- то что надо
- на совесть
- на славу

плохо, некачественно

- так себе (не очень хорошо)
- ниже всякой критики (очень плохо)
- ни то ни сё (ничего особенного)

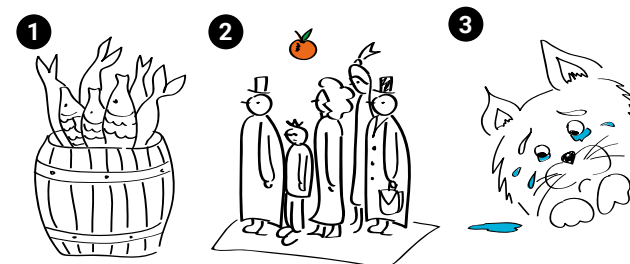
много

- полным-полно + Родительный падеж
- куча + Родительный падеж
- яблоку негде упасть (= много людей, мало места)
- как сельдей в бочке (= много людей, мало места)

мало

- кот заплакал
- по пальцам можно пересчитать
- всего ничего

б. Какие фразеологизмы вам напоминают эти картинки?



в. Вставьте фразеологизмы в диалог.

- то что надо
- на совесть
- как сельдей в бочке

А: Ты был в этом новом магазине за углом? Как он тебе?

Б: _____.

Там есть всё. Очень удобно, что теперь не надо ехать в тесном автобусе, где людей _____.

А: Да, это правда очень удобно. А что ты там купил?

Б: Я купил прекрасные инструменты для работы. Посмотри.

А: Ух-ты! Японская модель. Это, правда, сделано _____.

Обратите внимание

Фразеологизм «то что надо» не используется с глаголами: «эта машина то что надо».

С глаголами используйте: «ты работаешь, как надо».

г. Прочитайте диалоги.

Перефразируйте подчёркнутые фразеологизмы.

- Говорят, что немцы делают машины на совесть.
- Я был на почте. Там людей как сельдей в бочке. Просто кошмар какой-то!
- У меня в холодильнике еды всего ничего: только молоко и сыр.
- Я считаю, что эта компания производит некачественную технику. Её устройства (*devices*) ниже всякой критики.
- Этот продукт сделан на славу.
- У него друзей кот заплакал.
- Это великолепный результат! Ты поработал на совесть!
- Когда большинство людей едут на работу, в вагоне метро яблоку негде упасть.

3

ЧТЕНИЕ

а. Прочитайте новые слова, которые встретятся в статье.

- устройство – *device*
- исполнительный директор – *CEO*
- прекращать / прекратить – *to stop doing something*
- выпускать / выпустить – *to release*
- руководитель – *manager*
- доход – *income, revenue*
- настаивать / настоять (на чём) – *to insist*
- расширять / расширить – *to expand*
- предвидеть – *to predict, to anticipate*
- концентрироваться / сконцентрироваться на (+ чём) – *to concentrate*
- привлекать / привлечь (кого) – *to attract*
- отказываться / отказаться (от чего) – *to refuse*
- пользователь – *user*
- успокаиваться / успокоиться – *to calm down*
- объём продаж – *sales volume*

б. Составьте предложения с новыми словами.

в. Прочитайте статью (стр. 18). Что, согласно мнению Стива Джобса, важнее: качество или количество?

г. Ответьте на вопросы.

- Что сделал Стив Джобс, когда стал исполнительным директором Apple?
- На чём настаивали специалисты?
- Почему Стив не хотел расширять ассортимент продуктов, которые производит компания Apple?
- Был ли Стив амбициозным человеком? Почему вы так думаете?

д. Обсудите в группе.

Как вы думаете, каким должен быть эффективный лидер, который мотивирует других? Какие у него должны быть черты характера?

КАЧЕСТВО ВАЖНЕЕ КОЛИЧЕСТВА?

«Стив Джобс. Уроки лидерства» – это книга, которая позволяет увидеть Стива Джобса таким, каким его видели только его самые близкие сотрудники. Это книга о его оригинальном стиле лидерства, благодаря которому Apple стала одной из величайших компаний.

Все мы любим пользоваться инновационными устройствами, которые позволяют нам делать новые вещи. Но как рождаются новые высокотехнологичные продукты, когда мир ещё ничего о них не знает?

Секрет Стива Джобса в его фокусе на одном продукте, а также в том, что он понимает, на какие компромиссы можно пойти, а на какие – нет. Стив всегда готов на большой риск ради реализации своей идеи.

Когда Стив стал исполнительным директором Apple, первое, что он сделал, это минимизировал продукты, которые на тот момент производила компания. Это были обычные продукты, которые приносили компании стабильный доход. Прекратить выпускать стабильно продающиеся продукты, – на такой риск пошёл бы не каждый руководитель. Но Стив рискнул. Он решил производить только четыре продукта Apple. Это стало сюрпризом даже для совета директоров компании. Большинство специалистов настаивало на том, что Стив должен

расширить ассортимент Apple на рынке. Но Стив не хотел этого делать. «Я так же горжусь тем, чего мы не делаем, как и тем, что мы делаем», – часто говорил он. «Качество важнее количества, и это лучшее финансовое решение», – так сказал Стив в интервью журналу Business Week.

Стиву удалось сконцентрироваться на нескольких продуктах. Его способность предвидеть будущее и его вера в то, что его продукция сделана на совесть помогли ему достичь такого результата. С самого начала работы над каждым новым проектом Стив понимал, что новый продукт способен привлекать больше покупателей. Более того, он стимулировал клиентов отказываться от компьютеров, работающих на базе Windows, и становиться пользователями компьютеров Mac.

Уильям Саймон и Джей Эллиот считают, что Стив Джобс, которого они знали все эти годы, не успокоился бы до тех пор, пока половина объёма продаж компьютеров не приходилась бы на Macintosh.



Адаптированная статья по материалам книги «Стив Джобс. Уроки лидерства». Оригинал: «The Steve Jobs Way» (Уильям Саймон, Джей Эллиот)

4

ГРАММАТИКА

Согласование подлежащего (группа) и сказуемого | Matching subject (group) and predicate

а. Прочитайте примеры. Предположите, когда глагол имеет окончание множественного числа (мн.ч.), а когда – единственного.

1. Большинство сотрудников решило сфокусироваться на проблеме. = Большинство сотрудников решили сфокусироваться на проблеме.

(если о людях, возможны два варианта)

2. Несколько недель прошло очень быстро. (неодушевлённое)

3. Несколько людей, которые как-то странно на меня посмотрели, прошли мимо меня. (придаточное предложение)

- С собирательными словами «большинство», «меньшинство», «несколько», «сколько» глагол обычно стоит в ед. ч.: большинство думает, несколько недель прошло.
- Не является ошибкой, если глагол стоит в форме мн.ч., если речь идёт о людях: большинство людей решили (пример 1). Такой вариант допускается.
- Если между субъектом и глаголом есть придаточное предложение, тогда глагол стоит в форме мн.ч. (пример 3).

б. Напишите глаголы в скобках в прошедшем времени. Иногда возможны два варианта.

- Я больше не могу идти. Сколько километров нам (остаться) осталось ?
- Чтобы приготовить борщ, нам (понадобиться) _____ несколько литров воды.
- Большинство специалистов часто (настаивать) _____ на том, чтобы он изменил свою стратегию.
- (Пройти) _____ несколько месяцев с тех пор, как он уехал из дома.

- Большинство студентов, которые были в аудитории, (хотеть) _____, чтобы лекция побыстрее закончилась.
- Большинство людей (одобрять) _____ его идеи.
- Большинство устройств этой фирмы (продаваться) _____ хорошо и (приносить) _____ компании доход.
- Сколько клиентов (отказаться) _____ купить этот продукт?
- У нас в саду (вырасти) _____ несколько деревьев.
- Большинство людей, которые жили в этом городе, не (хотеть) _____, чтобы в городе был аэропорт.
- Несколько человек (выйти) _____ из ресторана.
- Большинство (ответить) _____, что качество важнее количества.

в. Составьте предложения в прошедшем времени.

- несколько / туристы / покупать / сувениры
- пройти / много / время
- большинство / люди / который / быть / недоволен / сидеть / и / смотреть / спектакль
- несколько / недели / пройти / незаметно
- большинство / сказать / что / это / важно.

г. Отвечайте на вопросы.

- Как вы думаете, о чём мечтает большинство родителей?
- Как вы думаете, о чём мечтает большинство детей?
- Как вы думаете, о чём мечтает большинство руководителей компаний?

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1–8. Выберите правильный ответ.	
1. Какой из этих фразеологизмов означает «никогда»? а) на ночь глядя б) ни свет ни заря в) семь пятниц на неделе г) после дождичка в четверг	5. Какой из этих фразеологизмов означает «мало»? а) по пальцам можно пересчитать б) на совесть в) то что надо г) на славу
2. Какой из этих фразеологизмов означает «далеко»? а) на краю света б) под самым носом в) рукой подать г) в двух шагах	6. Какое из этих слов является синонимом слову «отлично»? а) ужасно б) полным-полно в) всего ничего г) восхитительно
3. Какой из этих фразеологизмов означает «много»? а) кот наплакал б) Бог знает где в) под самым носом г) полным-полно д) всего ничего	7. Что измеряется километрами? а) скорость б) время в) расстояние г) вес д) температура
4. Какие из этих фразеологизмов означают «хорошо»? а) то что надо б) ниже всякой критики в) кот наплакал г) так себе д) ни то ни сё	8. Вставьте пропущенную фразу в предложение. Я тебе позвоню, _____ приду домой. а) с тех пор, как б) до тех пор, пока не в) как только г) как можно скорее

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

9–20. Вставьте в предложения пропущенные слова.	
9. Большинство студентов, которые учатся в университете, _____ книги Пушкина. а) читало б) читали	15. Как много цветов у тебя _____ в этом году! а) выросло б) выросли
10. Несколько часов _____ очень быстро. а) прошло б) прошли	16. Эта улица _____, чем та. а) наиширочайшая б) самая широкая в) шире г) пошире
11. Около нашего дома _____ несколько деревьев. а) выросло б) выросли	17. Океан _____, чем озеро. а) глубочайший б) наиглубочайший в) глубже г) самый глубокий
12. Большинство _____ поехать на выходные за город. а) решило б) решили	18. _____ этого дня мы не знали друг друга. а) до б) до того, как
13. Большинство _____ это делать. а) отказались б) отказалось	19. _____ закончился урок, я сразу пошёл в фитнес-клуб. а) после б) после того, как
14. Большая часть людей, которые работают в этой компании, сегодня _____ на работу. а) не пришло б) не пришла в) не пришли	20. _____ больше друзей, _____ лучше жизнь. а) что / то б) чем / тем

ЧАСТЬ 3. ЧТЕНИЕ

1. Вы любите есть выпечку?

Отметьте, какие виды выпечки вы знаете или пробовали.

ВЫПЕЧКА

- ☐ 1. круассан
- ☐ 2. булочка с корицей
- ☐ 3. бейгл
- ☐ 4. калач
- ☐ 5. блин
- ☐ 6. пирожок
- ☐ 7. осетинский пирог
- ☐ 8. хачапури
- ☐ 9. французский багет
- ☐ 10. итальянская чиабатта
- ☐ 11. крендель
- ☐ 12. баранки
- ☐ 13. армянский лаваш
- ☐ 14. мексиканская тортилья

2. Прочитайте текст о калаче.



КАЛАЧ

Калач — это белый хлеб с ручкой. Калач является самым старым видом хлеба в России. Он появился в Москве и стал популярным в XIX веке благодаря пекарю Ивану Филиппову, который поставлял продукцию самому императору. Филиппов всегда говорил, что секрет его успеха — в воде из Москвы-реки, в его профессиональных работах и, конечно, в нём самом. Для теста действительно брали воду из Москвы-реки и привозили её в Санкт-Петербург, где открылась первая пекарня Филиппова. Выпечка из этой пекарни была так популярна, что её вывозили в Сибирь и даже на экспорт в Париж.

Калач рисовали известные художники (Кустодиев, Машков, Богданов-Бельский), о калаче писал известный русский писатель Лев Толстой. Например, в «Анне Карениной» он упоминается несколько раз.

У калача богатая история. Сначала он был очень популярен в России, но потом его перестали выпекать из-за сложной технологии приготовления. Однако сейчас люди снова начали проявлять интерес к калачам. Открываются новые и реставрируются старые калачные (пекарни, в которых пекут калачи). Например, есть известный музей «Калачная» в Коломне. Коломна — это город, который находится недалеко от Москвы. В этом музее можно не только купить калач, но и узнать о технологии его приготовления. Там регулярно проходят театрализованные выступления, и царит атмосфера XIX века.

3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое калач?
2. Где впервые начали делать калачи?
3. Как звали пекаря, который популяризировал калачи?
4. В чём был секрет успеха пекаря?
5. Куда экспортировали калачи?
6. В каких произведениях искусства можно встретить упоминание калача?
7. Почему в России перестали делать калачи?
8. Где сейчас можно попробовать настоящий калач?

4. Какая выпечка популярна в вашей стране?

Фразеологизм в тему

«Дойти до ручки»
«Докатиться до ручки»

Пример: Петров дошёл до ручки. Он стал бездомным. А раньше у него всё было хорошо.

История фразеологизма берёт начало со времён, когда жители города покупали и ели калачи на улице. Они держали калач за ручку, которую потом выбрасывали, потому что руки не всегда у них были чистыми. Бездомные люди подбирали и ели эти ручки. Поэтому о людях, которые стали бедными, говорили:

«Он дошёл до ручки»
или
«Он совсем до ручки докатился».



Упоминание калача в искусстве

БАСНЯ. ТРИ КАЛАЧА И ОДНА БАРАНКА

(Лев Николаевич Толстой)

Однажды мужчина захотел есть. Он купил калач и съел. Он всё равно хотел есть. Он купил другой калач и съел. Но всё ещё он был голоден. Поэтому он купил третий калач и съел его. Но он всё равно хотел есть. Потом он купил баранку и, когда он съел только одну маленькую баранку, он понял, что теперь сыт. Тогда он ударил себя по голове и сказал: «Эх, я дурак! Почему я напрасно съел так много калачей? Надо было съесть только одну баранку в начале».

(Адаптированный текст. Оригинал можно прочитать тут: www.rvb.ru/tolstoy/01text/vol_10/01text/0125.htm)



Муромский калач на картине Кустодиева «Купчиха, пьющая чай» (1923)