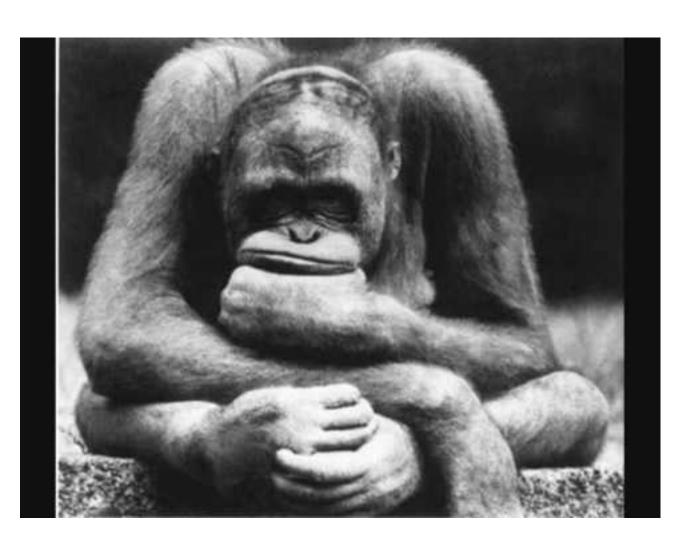
Gândire critică și etică academică

Curs 1

5 Oct 2021



Structura cursului

C1. Gândire clară și critică
C2. Definiţii. Condiţii necesare şi suficiente
C3. Capcane lingvistice comune
C4. Adevăr. Concepte logice de bază.
C5. Ce este un raționament bun
C6. Inducția și raționarea științifică
C7. Raționamente morale
C8. Noțiuni fundamentale de etică
C9. Etica publicării. Autor, plagiat și valoarea originalității.
C10. Teorii etice
C11. Etică academică
C12. Etică cercetării. Aplicații în domeniul noilor tehnologii
C13. Etica noilor tehnologii
C14. Studii de caz și discuții libere

La finalul semestrului...

- -Identificarea şi înţelegerea structurii argumentative a unui text sau discurs.
- Recunoaşterea şi evitarea erorilor frecvente din gândire şi argumentare.
- Detectarea structurii logice a raţionamentelor în dezbateri şi argumentări.
- Dezvoltarea unei atitudini critice cu privire la dezbateri şi argumentări.

Bonus point: Licența [©]

Evaluare

- ! Prezență minimă obligatorie pentru seminar: 8 prezențe
- Activitate de seminar: 60%*
- Draft: 20% (predat în săptămâna 10) Obligatoriu
- Eseu: 20% (predat la ultimul curs) Opţional
- * Puncte (bonus) curs: maxim 3
- Drafturile sunt trimise pe teams, până la ora 23.59 în ziua cursului 10.
- Fiecare zi de întârziere este sancționată cu 10% din nota eseului
- Nu se acceptă eseuri și drafturi scrise de mână (pretty please)
- Studenții care obțin nota 7 (sau mai mult) pot să nu se prezinte la examen
- 50% nota de la seminar și 50% nota de la examen dacă examenul este obligatoriu.
- Pentru a putea intra în examen, nota de seminar trebuie să fie minim 5.
- (!) Studenții care știu că vor avea probleme cu prezența la cursuri și/sau seminarii trebuie să facă cunoscut acest lucru de la începutul cursului.
- •(!) Orice formă de plagiat din cadrul draftului obligă studentul să se prezinte la examenul final, indiferent de nota obținută pe parcursul semestrului. Orice formă de plagiat din cadrul referatului final atrage nepromovarea seminarului și, pe cale de consecință, a cursului.

Structura eseului

- I. Identificarea temei şi precizarea poziţiei adoptate în raport cu aceasta.
- II. Prezentarea celui mai puternic argument în favoarea poziției alese.
- III. Prezentarea celui mai puternic contra-argument împotriva poziției alese.
- IV. Răspunsul la argumentul de la punctul precedent și prezentarea concluziei acestui demers.
- V. Bibliografie

Cerințe (detaliate) draft + eseu:

- I. Identificarea temei abordate.
- II. Precizarea unei teze lipsite de ambiguitate pe tema aleasă.
- III. Identificarea dezbaterii publice sau academice în cadrul căreia teza aleasă este controversată şi merită sustinută.
- IV. Analiza celui mai puternic argument în favoarea poziției alese.
- V. Prezentarea celui mai puternic contra-argument împotriva poziției alese.
- VI. Precizarea mizei discuţiei purtate (de ce este importantă pentru Dvs.?)
- VII. Respectarea structurii unui eseu academic (introducere, cuprins, concluzie).
- VIII. Alegerea unui stil de citare, şi redactarea bibliografiei folosite şi a aparatului critic
- conform acestuia.
- IX. Ilustrarea poziţiilor teoretice discutate prin exemple din viaţa zilnică.

Reguli debate

- 6 persoane (3 pro, 3 contra)
- Prima persoană din echipa pro va defini succint termenii utilizați (dacă este necesar)
- Pro Contra Pro Contra Pro Contra
- Crossfire
- Reluarea argumentelor (contra-pro-contra-procontra-pro). Ultima persoană din fiecare echipă va trage concluziile.
- Întrebări din sală

Voi ce așteptați de la acest curs?

Ce v-ar plăcea să discutăm?

Ce teme de debate vi s-ar părea interesante?

Statistică?

 Un statistician a observat că la o fermă, în medie, o găină și jumătate, într-o zi și jumătate, face un ou și jumătate. El se întreabă: trei găini în trei zile câte ouă fac? Is it legal for a man to marry his widow's sister?

Ce înțelegeți prin gândire critică?