

EDUCAȚIA DIGITALIZATĂ. EDUCAȚIA TRADIȚIONALĂ.

ENESCU IRINA ȘTEFANIA

FACULTATEA DE MATEMATICĂ SI INFORMATICĂ, DOMENIUL INFORMATICĂ

GRUPA 133



EVOLUȚIA TEHNOLOGIEI

Suntem martorii unui spectaculos avans tehnologic care a revoluționat toate domeniile în care acționează omul, inclusiv educația. Educația are rolul vital de a pregăti omul ca element activ al vieții sale. Odată cu trecerea timpului, mecanismele, conținuturile și obiectivele educației s-au schimbat și au evoluat în speranța de a atinge perfecțiunea. Fiind supusă actualității, aceasta s-a împărțit în două subcategorii:

- Educația tradițională
- Educația digitală



Cele două modalități de învățare au stârnit inevitabil o serie de întrebări, printre care cea mai importantă:

Care este cea mai eficientă metodă?

Alegerea unei singure metode este dificilă, întrucât ambele prezintă avantaje și dezavantaje. Îmbinarea celor două apare ca rețeta succesului. Aceasta impune utilizarea unei game cât mai variate de metode de predare și de exersare pentru valorificarea potențialului fiecărui elev, unic în felul său.



IPOSTAZA PROFESORULUI SI MODALITATEA DE PREDARE

EDUCAȚIA TRADIȚIONALĂ

- Profesorul este singurul care ia decizii privind organizarea și desfășurarea activității elevilor
- Profesorul predă lecția cu ajutorul dictării și al scrisului la tablă, el fiind singurul ce vorbește în timpul orei

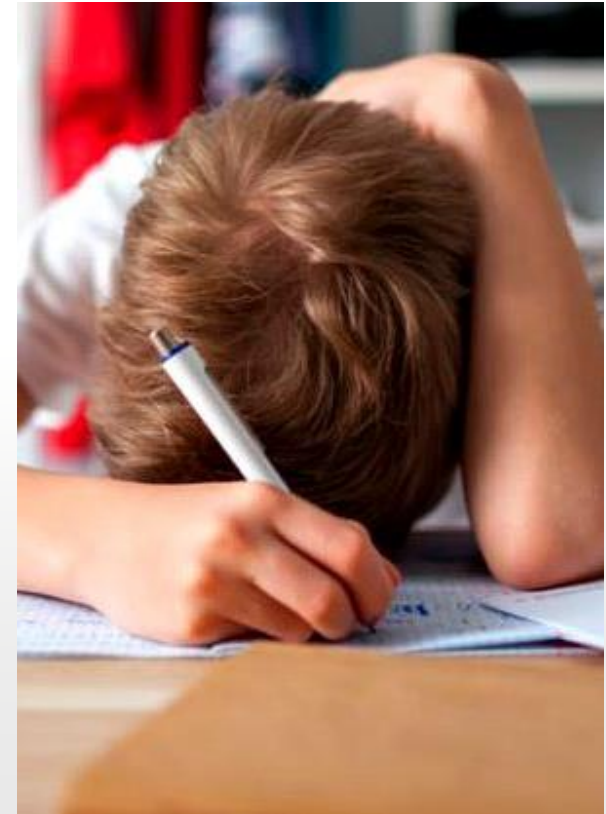
EDUCAȚIA DIGITALIZATĂ

- Profesorul se consultă cu elevii săi prin intermediul sondajelor în legătură cu desfășurarea activităților
- Profesorul expune lecția prin metode interactive ce atrag atenția elevului, încurajându-l să anticipeze tematica, să gândească și să răspundă



METODE TRADIȚIONALE DE PREDARE

Expunerea teoriei fără pic de interacțiune și scrierea continuă nu au ca efect decât obosirea și plictisirea elevului. Acestea pot duce ulterior la transcrierea greșită a lecției. Organizarea bazată doar pe percepția profesorului asupra orei ignoră exact ceea ce este cel mai important: observarea problemelor elevilor și clarificarea lor.



METODE MODERNE, INTERACTIVE DE PREDARE

Predarea teoriei ar trebui să dureze cât mai puțin într-o oră, întrucât aceasta pune procesul de gândire al elevului pe plan secundar. Lecția poate fi realizată într-o prezentare PowerPoint interactivă, cu animații și videoclipuri ce oferă o vedere realistă asupra materiei. Aceasta poate fi încărcată ulterior pe o platformă pentru ca elevii să aibă acces la ea chiar dacă au fost absenți. În acest mod se câștigă timpul pierdut cu transcrierea teoriei, asigurând în același timp corectitudinea informației. O altă alternativă ar putea fi reprezentată de împărțirea unor fișe de teorie xeroxate, lucrându-se ulterior pe ele. Scrisul la tabla poate veni ca ajutor pentru schițarea conceptelor importante și explicațiile suplimentare. Ulterioarele exerciții, probleme teoretice și dezbateri ar trebui să fie principalul obiectiv al lecției, metoda exersării fiind una dintre cele mai eficiente.



MODALITATEA DE EXERSARE

EDUCAȚIA TRADIȚIONALĂ

- Se urmărește rezolvarea exercițiilor propuse în manuale publicate cu mult prea mulți ani în urmă, manuale ce nu corespund de multe ori cu actualitatea materiei predate
- Este exersată memorarea mecanică a conceptelor

EDUCAȚIA DIGITALIZATĂ

- Exercițiile propuse sunt extrase din surse actuale, fiind interactive și interesante
- Este exersată logica, intuiția, creativitatea, capacitatea de asociere, capacitatea de cooperare a elevului



METODE MODERNE DE EXERSARE

- Chestionarele si quiz-urile sunt metode bune și interactive de evaluare la sfârșitul orei. Acestea reflectă în ce măsură a fost înțeleasă lecția și stimulează elevul să învețe pe parcurs, nu doar atunci când este evaluat.
- Dezbaterile formează gândirea critică a elevului, învățându-l să participe activ la o discuție și să își formuleze argumente cât mai pertinente.
- Proiectele sunt metode complexe ce pun accent pe colaborare, pregătind elevii din timp pentru ceea ce vor întâmpina la locul de muncă (termene de predare, îndeplinirea unor cerințe, studiu de caz etc.). Realizarea lor îi obligă să filtreze informația găsită în online, învățându-i să structureze esențialul.

MODALITATEA DE EVALUARE

EDUCAȚIA TRADIȚIONALĂ

- Se pune accentul pe reproducerea cuvânt cu cuvânt a materiei predate
- Exercițiile se concentrează asupra tipurilor de răspuns corect sau greșit, predominând întrebările închise
- Evaluarea se realizează la finalul unui capitol

EDUCAȚIA DIGITALIZATĂ

- Se promovează originalitatea elevului și gândirea sa algoritmică
- Profesorul poate oferi feedback elevului într-un mod privat, explicându-i ce concepte să aprofundeze
- Profesorul poate verifica pe parcurs temele trimise de elevi sau nivelul clasei prin teste scurte zilnice

AVANTAJELE EDUCAȚIEI DIGITALIZATE PENTRU PROFESORI

- Economisirea timpului, mai ales pe termen lung (profesorul va realiza o singură dată materialele pe care le va prezenta generațiilor de elevi, făcând eventual doar mici modificări în cazul schimbării materiei)
- Crearea temelor și primirea rezolvărilor direct pe platformă (unele teme pot avea corectare automată)
- Monitorizarea constantă a clasei și realizarea statisticilor cu privire la conceptele ce trebuie explicate mai amănunțit
- Posibilitatea atribuirii de sarcini individuale pentru a stabiliza nivelul elevilor

AVANTAJELE EDUCAȚIEI DIGITALIZATE PENTRU ELEVI



- Accesul la materia predată chiar și în condițiile în care elevul nu poate ajunge la școală
- Organizarea materiei ce facilitează memorarea și înțelegerea
- Participarea în mod activ favorizează o bună stăpânire a cunoștințelor
- Stimularea implicării prin curiozitate

DEZAVANTAJELE EDUCAȚIEI DIGITALIZATE

- Educația digitalizată în totalitate (școala online) elimină contactul cu colegii și interacțiunea cu profesorii
- În timpul orelor online, camera video este singura posibilitate de monitorizare a atenției elevului, nefiind nici aceasta suficientă uneori
- Feedback-ul primit de profesor nu este unul clar
- Educația digitalizată implică achiziționarea unor dispozitive necesare (calculator, tableta, camera video, microfon etc), dispozitive ce nu sunt la îndemâna multor elevi sau chiar profesori din România

PERFEȚIONARE

Prin urmare, metodele tradiționale de educație nu trebuie înlocuite complet, ci perfecționate, îmbinate cu cele digitalizate. Prezența fizică la școală însoțită de predarea interactivă cu ajutorul tehnologiei și instrumentelor digitale este ideală. Prin acest mod, orele devin mai eficiente, dezvoltarea elevilor se îndreaptă spre promovarea creativității și a descoperirii de sine, iar profesorii pot prezenta materia într-un mod mult mai atractiv.

SISTEMUL EDUCAȚIONAL DIN ROMÂNIA

Din păcate, sistemul educațional din România nu permite trecerea concretă spre o educație digitalizată. Pe lângă faptul că mulți profesori nu știu să folosească aceste resurse virtuale, făcând procesul de învățare mai greu, în unele zone condițiile nu sunt favorabile. Încă există multe școli fără încălzire sau chiar fără grup sanitar în incinta școlii. Pentru aceste școli digitalizarea apare deja sub forma unei pretenții. În plus, foarte mulți elevi nu își permit achiziționarea dispozitivelor necesare, iar modernizarea predării și a evaluării nu va face nimic altceva decât să le ia dreptul la educație.



BIBLIOGRAFIE

- “4 metode interactive de predare in era digitală” (<https://gutenberg.ro/4-metode-interactive-de-predare-online/>)
- Ionela Gina Iacob (2018) “Studiu comparativ între metodele tradiționale și moderne utilizate în procesul de predare-învățare” (<https://edict.ro/studiu-comparativ-intre-metodele-traditionale-si-moderne-utilizate-in-procesul-de-predare-invatare/>)
- (2021) “ÎNVĂȚAREA MODERNĂ VS ÎNVĂȚAREA TRADIȚIONALĂ” (<https://vrsoft.ro/invatarea-traditionala-vs-invatarea-moderna-2/>)