

Evaluarea argumentelor

Curs 8

- Te salut, Protagoras.
- Zeii cu tine, Gorgias. De unde vii?
- Ca și tine, le-am vorbit oamenilor despre cursele ascunse în vorbire în care pot cădea dacă nu respectă legile logicii.

Astfel se salutară cei doi sofști, la umbra unei fântâni. Era o zi călduroasă și caii lor pășteau în voie. În zare se vedeau porțile cetății.

Își mai spuseră că fiecare are câte 100 de taleri, reprezentând plata muncii lor. După un timp Protagoras spune:

- Gorgias, cu 100 de taleri niciunul nu este bogat. Dar cu 200 de taleri, ar fi altceva. Iată ce îți propun: să facem o cursă până la porțile cetății. Stăpânul calului care ajunge primul, va pierde și îi va da celuilalt banii.

Gorgias acceptă și ambii se întind leneși la umbra pomilor. Brusc unul dintre ei sare și se îndreaptă spre cal. Celălalt îl urmează. Amândoi încalecă și încep să gonească nebunește spre cetate. De ce?

Sofisme - Parallogisme

- **Sofism** =_{df} exprimarea unor idei greșite sau a unor opinii false
=_{df} (în sens logic) o eroare de raționare sau de argumentare, realizată conștient, intenționat, cu scopul de a înșela sau convinge
- **Paralogism** =_{df} eroare logică produsă în sens involuntar, datorită unei confuzii terminologice sau necunoașterii unor principii de raționare

- Vă puteți gândi la o situație în care ați fi dispuși să utilizați un argument despre care știți că e greșit pentru a convinge?

- **Tipuri de sofisme/paralogisme:**
- **1. Formale:** argumente incorecte deoarece încarcă principii formale ale validității (argumente nevalide)
- Ex.: silogisme nevalide deoarece încalcă regula distribuirii termenilor, conversiuni ilicite
- **2. Informale sau materiale:** argumente eronate din alte motive decât cele formale

- **Sofisme/paralogisme materiale:**
- De limbaj (ale ambiguității)
- Circularității (argumente circulare)
- Supoziției neîntemeiate
- De relevanță
- Dovezilor insuficiente

- **1. De limbaj (ale ambiguității)**: se produce din cauza folosirii greșite a termenilor.
- **a. Echivocația**: folosirea într-un mod ambiguu a unui termen care îndeplinește o funcție importantă într-un argument, sau utilizarea cu dublu sens a unui cuvânt.

Ex.: Unele triunghiuri sunt obtuze, dar cum orice este obtuz este ignorant, rezultă că unele triunghiuri sunt ignorante.

- **b. Amfibolia**: o expresie sau o propoziție din cadrul unui argument este ambiguă din punct de vedere sintactic.

Ex.: Steliștii spun dinamoviștii vor câștiga anul acesta Cupa.

- **c. Accentul**: sublinierea improprie a unui cuvânt sau expresie dintr-un argument, ajungându-se la schimbarea înțelesului expresiei.

Ex.: Biblia ne spune să facem bine *acelora care ne fac rău*. Dar Andrei nu mi-a făcut niciodată vreun rău. Deci, pot să-i fac ceva rău.

- **d. Diviziunea**: când un termen este folosit în mod colectiv în premise și în mod distributiv în concluzie.

Ex.: Stolul acestor păsări migratoare este în formă de V, deci și păsările sunt în formă de V.

- **e. Compoziția**: este inversul diviziunii. (distributiv- colectiv)

Ex.: Toate moleculele acestei bucăți de cretă sunt invizibile, deci și bucata de cretă este invizibilă.



- **2. Circularității (argumente circulare):** presupune deja ceea ce urmează a fi argumentat.
- **a. Argumentul circular** (PETITIO PRINCIPII): se argumentează că o propoziție este adevărată pentru că ea este adevărată.

Ex.: Această lucrare a fost socotită de critică strălucitoare și foarte inspirată, iar dacă ai găsit puncte slabe în ea, ar trebui să-ți dai seama că ai greșit.

- **b. Expresii circulare:** presupun că ceea ce trebuie demonstrat a fost deja demonstrat.
- **c. Întrebarea complexă:** o întrebare care presupune dat un răspuns la o altă întrebare, la care nu s-a răspuns/n-a fost pusă.

Ex.: Ce-ai făcut cu banii pe care i-ai furat?

- **d. Afirmarea repetată:** vizează impunerea ideii și demonstrarea acesteia prin repetare.





- **3. Supoziție neîntemeiate:**
- **a. Bifurcația:** se presupune că sunt posibile doar două alternative într-o situație în care există mai multe.
- Ex.: Vei lua notă mare doar dacă copiezi de la colegul din stânga sau cel din dreapta.
- **b. Falsa dilemă:** se bazează pe eroarea bifurcației
- Ex.: Sau folosești pasta de dinți X, sau vei avea carii.
- **c. Inconsistența:** argumente care au premise contradictorii și care pot avea orice concluzie (falsul implică orice).
- Ex.: Un profesor scoate de la oră un elev pentru că este prea activ și un altul pentru că este inactiv.

- 4. **De relevanță**: chiar dacă premisele sunt adevărate, nu sunt relevante.
- **a. Argumentum Ad Hominem**: este atacată persoana care prezintă argumentul, nu argumentul.
 - - argumentum ad hominem abuziv: când se atacă caracterul persoanei care susține argumentul: Nu puteți crede ce spune X deoarece suferă de depresie.
 - - argumentum ad hominem circumstanțial: se argumentează că împrejurările în care se află persoana o împiedică să fie obiectivă sau sinceră: Deoarece Y face parte din burghezie, nu poate fi crezut.
 - - argumentum ad hominem de tipul tu quoque (și tu): se folosește când un argument ad hominem este utilizat pentru a respinge un alt ad hominem.
- **b. Argumentum Ad Ignoranțiam**: relativ la ignoranță.
 - - o propoziție este adevărată pentru că nimeni nu a dovedit că e falsă
 - - o propoziție e falsă pentru că nimeni nu a dovedit că e adevărată.
 - Ex.: Există îngeri pentru că nimeni nu a dovedit contrariul.
- **c. Argumentum Ad Verecundiam**: relativ la modestie/autoritate, utilizarea opiniilor și argumentelor acelora considerați îndreptățiți să judece și evalueze dovezile.
 - Ex.: Mareele sunt produse de mișcarea Lunii în jurul Pământului, deoarece așa a spus profesorul de geografie.
- **d. Argumentum Ad Populum**: relativ la popor. Apelul la opiniile mulțimii.
 - Este introdus prin: omul simplu din popor, unul din mulțime, om obișnuit ca tine, totii ceilalți.
 - Ex.: Votați-mă ca toți ceilalți.
- **e. Argumentum Ad Misericordiam**: relativ la milă.
 - Ex.: Clientul meu, spune un avocat, trebuie absolvit de vină, deoarece este singurul părinte a doi copii sub 7 ani.
- **f. Argumentum Ad Baculum**: argumentul bastonului. Apel la forță sau la teamă. Argumentul apelează la frică și intimidare.
 - Ex.: Nu are rost să porniți un conflict cu țara noastră, deoarece avem deja 20 de divizii la graniță.
- **g. Ignoratio Elenchi**: ignorarea tezei. Se ocolește chesiunea de demonstrat. În această clasă intră toate sofisme de relevanță.



- **5. Dovezilor insuficiente:** informațiile furnizate de premise sunt insuficiente pentru stabilirea concluziei.
- **a. Generalizarea pripită:** generalizarea asupra unei clase pe baza unor exemple care sunt fie insuficiente, fie nereprezentative
- Ex.: Tinerii sunt fie neascultători, nesimțiti sau nepăsători.
- **b. Cauza falsă:**
 - - post hoc ergo propter hoc (după aceasta, deci, din cauza aceasta): A este cauza lui B, deoarece A apare înaintea lui B: Deoarece după ce plouă sunt trist, înseamnă că ploaia îmi provoacă tristețea.
 - - efecte comune: două fenomene care rezultă dintr-un al treilea, sunt considerate în relație de cauzalitate
 - - efecte reciproce: din faptul că A este cauza lui B decurge că B nu poate fi cauza lui A.
 - - confundarea cauzei și a condiției
 - - confundarea cauzei și efectului: Cauza lipsei de interes școlar a elevului X este dată de notele proaste obținute.
- **c. Analogia neconcludentă**
 - Ex.: Deoarece Mihai și George au părul lung și Mihai are nevoie de ochelari, rezultă că George are nevoie de ochelari.
- **d. Panta alunecoasă:**
 - Ex. Dacă lipsesc la seminar, voi rămâne în urmă cu materia. Dacă rămân în urmă cu materia, atunci nu voi promova examenul. Dacă nu promovez examenul, atunci nu voi obține diploma. Dacă nu obțin diploma, nu voi primi un loc de muncă. Dacă nu primesc un loc de muncă, voi ajunge în stradă. Prin urmare, dacă lipsesc de la seminar, voi ajunge în stradă.

- Vă puteți aminti situații din viața de zi cu zi în care ați folosit argumente eronate?

FUTU
RESH
ORTS













- Toți își vor binele. Nu-i lăsa să ți-l ia!
- Nimeni nu a dovedit concludent că nu există extraterestri. Deci, extraterestrii există.
- Dacă îmi ridicăți permisul, nu voi mai putea conduce, deci nici lucra. În acest caz voi pierde locuința și copiii mei vor ajunge în stradă. Deci, trebuie să țineți cont de acest lucru și să nu-mi ridicăți permisul.
- Echipa de fotbal este performantă. Prin urmare, portarul este performant.
- Tu îmi spui să nu beau, dar acum doi ani ai fost la dezalcoolizare.
- Hasan, turcul, mi-a furat portofelul. Așadar turcii sunt hoți.
- Katherine îl iubește pe Tom Cruise. Într-o zi, aceasta îl întâlnește. Tom îi spune că unicornii există în New York. Fără a cerceta dacă basmele au devenit reale în New York, Katherine crede propoziția ca fiind adevărată.
- Având în vedere că studenții nu au întrebări legate de ce s-a discutat la ultimul curs, rezultă că ei sunt foarte bine pregătiți pentru un posibil test.
- Știu că nu mă iubești. Cu toate acestea, dacă nu ne căsătorim, mama va fi disperată. Știi că are probleme cu inima, nu? Chiar vrei să-i faci asta?
- Nu doriți să adoptați câțelul? Păcat. E posibil să fie eutanasiat astăzi. O să trăiți cu asta tot restul vieții.
- Cred că ar trebui să folosești Colgate, altfel vei avea nevoie de o vizită la dentist.
- Nu ne putem căsători. Rata de divorț e foarte mare.
- Eu nu aș cumpăra crema x, o vinde Kim Kardashian. Nu are cum să fie bună!
- Nu cred că ar trebui să-i ascuți argumentul. Nu e cel mai deștept om de pe Terra.
- Oamenii care mănâncă lapte au inimi sănătoase.
- Cocoșii cântă înainte de a răsări soarele. Prin urmare, soarele răsare din cauza cocoșilor.
- Fix când am strănutat s-a produs scurtcircuitul. Știu, e vina mea.
- Ana a purtat lanțisorul ei preferat azi la examen. A luat 10. Acela trebuie să fie un lanț foarte norocos.

Plagiatul

Plagiatul

- Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, art. 4, alin. (1), lit. d) :
- “Plagiatul - expunerea într-o operă scrisă sau o comunicare orală, inclusiv în format electronic, a unor texte, expresii, idei, demonstrații, date, ipoteze, teorii, rezultate ori metode științifice extrase din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale”

- Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI)
- „Plagiarea este preluarea de către un autor a unor elemente din opera de creație intelectuală a altui autor și prezentarea lor în spațiul public drept componente ale unei opere proprii. Plagiatul este rezultatul acțiunii de a plagia și se referă la opera generată prin preluarea ilegală, intenționată sau nu, din punct de vedere deontologic”



Codul de etică – Universitatea București:

“cursanții au obligația de a preciza în mod explicit paternitatea asupra unui material reprodus (citarea se face prin referire la autorul operei invocate și utilizarea ghilimelelor), astfel încât preluările să fie delimitate în mod clar de propria contribuție originală;

“studentii trebuie să știe că integritatea academică este lezată și atunci când reproduc și prezintă ca fiind creație proprie materiale pentru care nu există, fie nu au fost revendicate drepturi de autor sau la care autorii au renunțat în mod benevol.”



- Nu sunt considerate încălcări ale dreptului de autor, din perspectiva Codului de Etică, următoarele situații în care o operă nu este citată:
- citarea fără trimitere către sursă și fără folosirea ghilimelelor a unor contribuții a căror paternitate este cunoscută, intrată în sfera culturii generale sau a cunoașterii comune, și a căror utilizare nu poate genera confuzie și nu poate pune în discuție arogarea frauduloasă a unor merite;
- dacă citatul, deși neatribuit corespunzător, este însoțit de formulări ca: „se afirmă adesea că...”, „s-a mai afirmat uneori și că...”, „unii autori au susținut că...”. Totuși folosirea în mod abuziv a citatelor neatribuite este o practică inacceptabilă și sancționabilă, fiind necesară analizarea fiecărei situații individuale, în funcție de context.

Plagiat

Caută informații + Menționează sursa	Nu e necesară menționarea sursei
Rezumate, parafraze, citate Utilizarea unor diagrame, ilustrații, figuri Fapte/domenii despre care nu știm foarte multe Opiniile altor persoane Rezultatele altor persoane Parafraze și citări din interviuri, conferințe	Cunoaștere comună Ideile tale Cercetarea ta (doar dacă NU e publică)

Supraviețuiești, în viitor, alături de câțiva oameni, unei apocalipse nucleare. Spre norocul vostru, a supraviețuit și biblioteca universității din oraș. Mai mult, voi știți să citiți, chiar dacă nu ați mai scris demult pentru că în viitor oamenii dictează roboților, nu mai scriu. Nici nu mai muncesc, nu mai merg la școală, nu mai cercetează – toate aceste lucruri le făcea o Inteligență Artificială Generală. Dar acum lucrurile s-au schimbat, sunteți doar voi și o bibliotecă. Intrați în bibliotecă și găsiți tot felul de cărți. Aveți nevoie de cunoaștere veritabilă, care să vă ajute în a trăi în continuare pe o planetă răvășită. Atât cunoștințele serioase teoretice, cât și cele practice sunt necesare pentru că nimic din tehnologia automatizată nu mai funcționează.

În bibliotecă sunt multe cărți, dar niciun manual sau lucrare de informare, de genul unui dicționar sau enciclopedii. Din păcate, problemele nu se opresc aici. Cărțile așa-zis științifice nu au referințe bibliografice, note de subsol, trimiteri la ați autori, citate etc. Niciodată nu veți ști cum să verificați sau comparați ideile susținute în ele.

Poți găsi o soluție plauzibilă pentru a ieși din impas?

Într-o altă variantă, nu supraviețuiești apocalipsei nucleare. Nici tu, nici ceilalți. Trec câteva zile și o specie extraterestră, mult mai avansată cognitiv, ajunge pe planeta noastră pustie, căzând accidental chiar în fața bibliotecii. Nava lor este distrusă.

- E posibil să capete o înțelegere corectă despre lumea dispărută din cărțile găsite?
- Pot găsi extratereștrii o soluție plauzibilă pentru a ieși din impas?

- Care e diferența dintre intenție și motivație în cazul plagiatului?
- De ce plagiază studenții? Dar profesorii? Chiar dacă motivațiile sunt diferite, intenția este aceeași?
- Este acordarea de timp pentru a prezenta și exersa normele de scriere academică o garanție că plagiatul nu se va mai întâmpla? Ce alte garanții ar fi eficiente?
- Care e rolul lipsei de încredere în propriile forțe intelectuale atunci când ești tentat/ă să plagiezi?
- Ai fost tentat/ă să plagiezi din lipsa timpului necesar scrierii unei lucrări? Cine e vinovat pentru această lipsă de timp?

Autoplaiatul



15 Relatable College Memes |
Her Campus



Plagiatul - CE este?

- preluarea unui text, a unei contribuții personale, care a fost publicată anterior, într-o altă lucrare sau operă fără a se menționa faptul că acea creație nu este prezentată public pentru prima oară.
- reluarea aceluiași creații (articole, capitole de cărți, studii, experimente etc.) în publicații diferite, eventual publicate în alte limbi, chiar dacă se face prin citare, este culpabilă în cazul în care se urmărește crearea unei **false impresii de productivitate intelectuală** și obținerea unor **avantaje academice** (promovarea sau câștigarea unor distincții).



- Conduci o editură academică de prestigiu care scoate reviste de referință, apreciate internațional. Ultimii ani au adus o scădere a cifrei de afaceri, abonamentele scad, pierzi angajați buni și cotă de piață. Articolele din revistele tale sunt citate, dar pierd teren în fața altora, al căror secret constă în a-și obliga autorii să citeze articole publicate înainte în aceeași revistă și să se auto-citeze pe ei înșiși cu articolul publicat, de minim cinci ori. Ce faci, urmezi aceeași politică? Argumentează.
- Care ar putea fi cauzele autocitării? Vanitatea sau centrarea pe sine, dorința de vizibilitate, lipsa de timp, imposibilitatea de a exprima mai bine anumite idei?

Varianta originală

„Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Nye, Joseph, 2012, *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, p. 81.

Varianta plagiată

Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Varianta originală

„Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Nye, Joseph, 2012, *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, p. 81.

Varianta plagiată

Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul **unei țări**, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice **mici**. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de **import**. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, **America** depindea de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel (**Nye, 2012, p.81**).

Varianta originală

„Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Nye, Joseph, 2012, *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, p. 81.

Varianta plagiată

Deși resursele naturale nu există pe teritoriul unui stat, acest lucru nu este un indicator al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări își pune amprenta pe multe variabile, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de import. În anii '70, o serie de specialiști și-au exprimat reținerea cu privire la dependența Statelor Unite de materii prime achiziționate de pe alte piețe și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din 13 materii prime industriale de bază, America depindea de achiziții externe pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Varianta originală

„Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Nye, Joseph, 2012, *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, p. 81.

Varianta plagiată

Statele fac eforturi să modeleze structura piețelor spre avantajul propriu, chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul lor. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe aspecte, însă analiștii nu au luat în calcul sursele alternative de materii prime și diversitatea surselor de aprovizionare. Unii specialiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a SUA de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor, însă proiecțiile au fost inexacte din mai multe motive.

Varianta originală

„Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Nye, Joseph, 2012, *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, p. 81.

Varianta plagiată

În situația în care resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, **acest lucru** nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. În anii '70, unii analiști și-au exprimat **rezerva** cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din **13** materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Varianta originală

„Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Nye, Joseph, 2012, *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, p. 81.

Varianta plagiată

Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse.

„Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare (Nye, 2012, p. 81). De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor.

„Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel. (Nye, 2012, p. 81).

Varianta originală

„Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Nye, Joseph, 2012, *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, p. 81.

Varianta plagiată

Uneori oamenii pun semnul egalității între înzestrarea generoasă cu resurse naturale și puterea economică, dar relația este complicată.

Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Proiecțiile vulnerabilității SUA la penuria de materii prime au fost inexacte pentru că nu s-a reușit luarea în calcul a tehnologiei și alternativelor. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor.

Varianta originală

„Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Nye, Joseph, 2012, *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, p. 81.

Varianta plagiată

„Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse||, **indică o**

analiză a *The Economist*

„Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor||, **arată o analiză a Băncii Mondiale**. „Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.**(B. Moore, 1999, p. 21).**

Varianta originală

„Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare. De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel.

Nye, Joseph, 2012, *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, p. 81.

Varianta plagiată

Joseph Nye (2012, p. 81) susține că „Chiar dacă resursele naturale sunt rare pe teritoriul unui stat, lipsa lor nu este un indice al unei puteri economice reduse. Vulnerabilitatea unei țări influențează multe alte aspecte, iar aceasta depinde de existența unor înlocuitori și de diversitatea surselor de aprovizionare||. Același autor a arătat că „De exemplu, în anii '70, unii analiști și-au exprimat îngrijorarea cu privire la dependența tot mai mare a Statelor Unite de materii prime importate și, așadar, de vulnerabilitatea lor. Din treisprezece materii prime industriale de bază, Statele Unite depindeau de importuri pentru aproape 90% din necesarul de aluminiu, crom, mangan și nichel (Nye, 2012, p. 81).

- Plagiatul prin traducere
- Plagiatul structural - copierea structurii argumentative a unei alte lucrări, pornind de la scopul și obiectivele acesteia, la sursele folosite, notele de subsol și metodologia de cercetare
- Plagiatul prin manipularea surselor - rezultat: plagiat hibrid
- Ghostwriting – fabrici de referate/lucrări
→ contract cheating

- Ce este mai puțin condamnabil moral: să depui eforturi pentru a plagia elevat, structural, sau să cumperi online o lucrare originală, care respectă normele de redactare?

De ce?

Înclinația spre fraudă academică - *factori de influență*

- studiile arată că tendința de a trișa în mediul academic (la nivelul studenților), a crescut în timp (23% în 1941, 64% în 1964 și 76% în 1980)

Andrei te-a invitat să participi la un grup de discuție legat de un draft pe care l-a scris de curând. Ți-a plăcut foarte mult ideea lui Andrei din articol și le-o menționezi prietenilor care crezi că ar fi interesați de așa ceva. Mihai, un coleg dintr-un an mai mare, îți cere draftul lui Andrei, deoarece i se pare foarte interesant ce i-ai povestit. Mai mult, știi că Mihai lucrează la ceva similar pentru lucrarea sa de disertație, ceea ce înseamnă că articolul i-ar fi chiar foarte util. Îl cunoști foarte bine pe Mihai, ai încredere în el și știi sigur că draftul i-ar fi foarte util. Cum procedezi?

- Îi pui pe cei doi în legătură. Din moment ce Andrei nu ți-a spus în mod explicit că poți distribui oricui draftul, trebuie să îl lași pe el să decidă dacă îi trimite sau nu draftul și lui Mihai. Dacă alegi să îi trimiți draftul lui Mihai, riști să distribui o versiune pe care Andrei nu vrea să o facă publică. Probabil dorește să mai lucreze la el înainte de a-l distribui și altora, iar decizia ar trebui să îi aparțină în acest sens. Un alt risc la care te-ai putea expune, dacă alegi să îi trimiți draftul lui Mihai, ar fi că în cazul în care Mihai plagiază din draftul respectiv și este prins, Andrei nu are nicio dovadă clară care să-i facă dreptate. Dacă Andrei îi trimite draftul și Mihai copiază din el mai multe pasaje, atunci există o dovadă foarte clară că Mihai a avut acces la draft-ul de la Mihai, iar Comisia de Etică poate analiza cazul mai departe în baza unei dovezi foarte importante. Nu trebuie să îi bănuim pe toți că ar putea să îi plagieze sau să ne plagieze, însă este de preferat să fim precauți când vine vorba despre drafturi, deoarece acestea nu sunt încă publicate.

- Dacă cineva copiază dintr-un draft al unui articol un pasaj pe care autorul/autorii îl șterg atunci când revizuiesc manuscrisul, putem spune că persoana în cauză a plagiat?

- Pentru studenți sau absolvenți ai universităților invocarea motivului „nu cunoșteam regulile de scriere academică” este unul acceptabil?
- Putem prelua texte legale sau le putem parafraza fără a face trimitere la ele? Legile nu sunt protejate de dreptul de autor și adesea nici nu știm autorii lor. Pot fi ele tratate drept „cunoaștere comună”?
- Îl descalifică moral, ca om lipsit de onestitate, pe cel care a plagiat din ignoranță? Dar dacă o face de mai multe ori?
- Dacă preiau niște date publice (deschise), dar colectate de alți cercetători, trebuie să precizez sursa?
- Ce contează mai mult: procentul de text plagiat dintr-o lucrare, dacă există sau nu intenție sau dacă plagiatorul a avut beneficii în urma actului? Argumentați.
- Dacă preluarea are loc după o compilație lipsită de originalitate, fără autor recunoscut, se mai poate vorbi de plagiat?

- În cazul unui plagiat într-o lucrare de licență, disertație sau teză de doctorat, cine are o responsabilitate mai mare: studentul sau profesorul coordonator?

Bibliografia

- <https://www.chicagomanualofstyle.org/tools/citationguide.html>

Teze

- Artă (nu) ar trebui cenzurată
- Internetul (nu) poate înlocui biblioteca
- AI (nu) ar trebui să aibă drept de vot
- Știrile care conțin violență (nu) ar trebui interzise
- Subtitrarea (nu) este preferabilă dublării
- Accesul la internet (nu) ar trebui să devină un drept universal al omului
- Avortul (nu) ar trebui interzis
- Testarea pe animale (nu) ar trebui interzisă
- Familiile LGBT+ (nu) ar trebui să aibă dreptul să adopte
- Educația sexuală (nu) ar trebui introdusă în clasele primare
- Prezența camerelor de luat vederi în școli (nu) este justificată
- Pedepsa capitală (nu) ar trebui abolită
- Tortura (nu) este justificată în situații de interogare a teroriștilor
- Jocurile video agresive (nu) sunt dăunătoare
- Votul obligatoriu (nu) ar trebui introdus în România

<https://blog.prepscholar.com/good-debate-topics>

<https://owlcation.com/academia/100-Debate-Topics>

<https://www.5staessays.com/blog/speech-and-debate/debate-topics>

- Introducere
- Argument pro
- Argument contra
- Respingerea argumentului contra
- Concluzii

Introducerea IA în domeniul medical

- **Introducere:** ce o să fac în acest eseu? De ce?
- **Definirea termenilor:** IA, domeniul medical (= termen deja înțeles, DAR am nevoie de anumite limitări?)
- Cercetare: articole, cărți, interviuri, conferințe
- Unde? (NU WIKIPEDIA!!!!!!!)

Verificarea unei surse

- Verificarea informației: cel mai simplu e să căutați în 2-3 locuri respectiva informație, pentru a fi siguri că e corectă
- Evitați articolele non-științifice (de tip can-can)
- Evitați site-urile neverosimile

Introducerea IA în domeniul medical

- Argument pro:
- Argument contra:
- Răspuns contraargument.
- Concluzii:

Evitați

- Generalizările pripite
- Stereotipurile
- Bifurcațiile
- Panta alunecoasă
- Citarea în afara contextului
- Argumentele evaluative nesusținute!
- Atacurile la persoană

- Dacă observați că teza inițială trebuie slăbită, nu ezitați să o faceți!
- Dacă cel mai puternic contraargument nu poate fi combătut în totalitate, încercați doar să îl slăbiți (arătați că nu e general, că nu se susține în totalitate, că nu e atât de aplicabil, etc)

Mult succes!

- Oricând aveți nelămuriri:
paulapompilia@yahoo.com

when you have to write an essay
but you don't know where to start

