Universitatea din Bucuresti
Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei **DFP- Bucuresti**

PSIHOLOGIA EDUCATIEI

Lect univ dr. Bucur Cristian

PSIHOLOGIA EDUCATIEI invatarea...

INVATARE

STATUT si ROL

> PSIHOLOGIE EDUCATIEI

SUCCES si INSUCCES

> PROCESE si MECANISM E PSIHICE

PERSONALI
TATE elev /
profesor /
metode de
cunoastere

STILURI de invatare si predare

Succes vs insucces scolar...

Succes vs insucces scolar...

ψ Succesul scolar...

- ψ <u>Factorii interni</u> se constituie ca elemente definitorii ale capacității de învățare și cuprind determinanți:
 - biologici
 - •particularități de vârstă,
 - •starea sănătății,
 - •potențial de muncă precum
 - •însuşiri psihice, cognitive şi non cognitive, referitoare la nivelul de dezvoltare intelectuală, aptitudini, interese, aspiraţii, atitudini.

Succes vs insucces scolar...

ψ Succesul scolar...

- ψ <u>Factorii externi</u> se pot defini prin:
- •aspectele psihopedagogice care privesc organizarea și desfășurarea procesului de învățământ (concordanța dintre conținut și capacitatea de asimilare a elevilor, metodologia aplicată, nivelul de pregătire al profesorului), aspecte care ar putea fi incluse și în categoria factorilor interni, datorită incidenței asupra actului didactic
- •condițiile de mediu familial, socio-cultural, calitatea materialelor didactice, a resurselor materiale din școală, condiția estetică a mediului școlar.

Succes vs insucces scolar...

ψ Insuccesul scolar...

ψFactorii interni se constituie ca elemente definitorii ale capacității de învățare și cuprind determinanți biologici (particularități de vârstă, starea sănătății, potențial de muncă), precum și însușiri psihice, cognitive și non – cognitive, referitoare la nivelul de dezvoltare intelectuală, aptitudini, interese, aspirații, atitudini.

Intrebari si discutii...