

Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului
(Pedagogie I)

Punctajul (4 pct.) se va acorda în funcție de **prezență (50%) - 1 pct., activitatea din timpul seminarului- 1 pct.** (răspunsurile la aplicații/exerciții, implicarea în discuții) și **proiect în format powerpoint- 2 pct.** (vă alegeți **o temă** din tabelul de mai jos, a doua coloană):

- Acesta poate fi realizat individual sau în echipă (maxim 4 studenți). Primul slide trebuie să conțină titlul proiectului și numele studentului/studenților;
- Va fi prezentat în cadrul seminarului și încărcat apoi în Classroom. Chiar dacă ați ales să lucrați în echipă, fiecare își încarcă proiectul;
- Prezentările pot conține 10 slideuri, nu vor dura mai mult de 5 minute, trebuie să fie coerente și inteligibile;
- Evitați slide-uri pline cu informații. Se apreciază originalitatea și pregătirea;
- Abordați tema din perspectiva personală, pe baza teoriei de la curs, cu idei și exemple practice;
- Ultimul slide trebuie să conțină cel puțin o sursă de bibliografie.

Tematica de seminar	Teme, la alegere, pentru studenți
Ce înseamnă să fii profesor? Tehnici și metode de intercunoaștere. Comunicarea eficientă.	Sunteți profesor diriginte la clasa a V-a . Realizați o planificare a activităților elevilor pentru prima zi de școală. Luați în considerare nevoile și preocupările elevilor, ale părinților și ale profesorului.

<p>Educația - obiect de studiu al pedagogiei:</p> <p>forme generale ale educației</p> <p>Educația formală, non-formală, informală: continuitate și interdependență;</p> <p>Metode de educație non-formală;</p> <p>Parteneriatul școală-familie-comunitate;</p> <p>Analiza nevoilor educației.</p>	<p>Planificare Școala Altfel</p> <p>Revizuirea Planului cadru - argumentare</p> <p>Analizează cu atenție programa școlară pentru gimnaziu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cum ți se par conținuturile? ➤ Ce ai modifica? <p>Ce ai schimba dacă ai fi Ministru al Educației?</p> <p>Realizați un scurt eseu pornind de la afirmația lui Cicero, „<i>Inteligența fără caracter nu valorează nimic.</i>” Încercați să surprindeți legătura dintre educația intelectuală și educația morală.</p>
<p>Educația pe tot parcursul vieții - Life Long Learning</p> <p>Dezvoltare personală</p>	<p>Învățarea digitalizată vs. Învățare tradițională</p>
<p>Pedagogii alternative:</p> <p>Analiză comparativă a principalelor alternative educaționale din sistemul de învățământ românesc</p>	<p>Prezentarea a două pedagogii alternative și realizarea unei analize comparative.</p> <p>(avantaje/dezavantaje; asemănări/ deosebiri; oportunități)</p>
<p>Cercetarea pedagogică în învățământ</p> <p>Designul cercetării</p> <p>Interpretarea, diseminarea rezultatelor cercetării (rapoarte de</p>	<p>Realizați o scurtă cercetare pe o anumită temă (interviu, chestionar, focus grup, sondaj de opinie)</p> <p>Cum redactezi o lucrare de licență?</p>

cercetare socială, educațională). Elaborarea instrumentelor de colectare a datelor.	
Sistemul românesc de educație: Analiza comparativa a diferitelor sisteme educaționale; analiza raportului PISA	Analiza SWOT a două sisteme de educație.
Management educațional: Analiza tipurilor de climat educational - avantaje, dezavantaje la nivelul unității școlare Leadership vs. Management	Cum putem forma abilități de leadership?
Finalitățile educației: Idealul educațional al școlii românești - analiză critică Niveluri ale formării competențelor Competențele-cheie	Comentează idealul educațional al școlii românești.
Curriculum școlar. Conținutul învățământului – componentă a curriculumului. Produse curriculare: Timpul școlar Evaluarea produselor curriculare principale, utilizând criterii, metode și instrumente adecvate. Analiza planului de învățământ, a programei școlare Interdisciplinaritate vs. Transdisciplinaritate.	Analiza critică a unui manual la disciplina de specialitate specialitate, utilizând grila de evaluare a manualului. Elaborați o programă școlară pentru o disciplină opțională propusă pentru învățământul gimnazial respectând

<p>Analiza/proiectare curriculum la decizia școlii - CDȘ</p>	<p>structura programei și exigențele de proiectare ale CDȘ.</p> <p>Întocmiți o listă de teme referitoare la marile probleme ale lumii contemporane pe care le puteți aborda în cadrul disciplinelor școlare.</p>
--	--

*Studentii **nu înregistrează activitatea** desfășurată în mediul online, în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor [Regulamentului \(UE\) 2016/679](#), precum și ale art. 4 alin. (4) din prezenta metodologie.