ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

Το Δείγμα περιλαμβάνει περιγραφή των **OERs** του υποψηφίου (γραμματοσειρά Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11, διάστημα 0 και διάστιχο 1,5). Συμπληρώνεται και αναρτάται για κάθε OER χωριστά.

Δημιουργός/οί: Ειρήνη Περυσινάκη

Χρονολογία: 2020

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):

https://mathigon.org/polypad/7jSHIYX0ZwA

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER: Εισαγωγή στην έννοια της συνάρτησης ως μεταβολή ενός μεγέθους σε σχέση με ένα άλλο μέγεθος.

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : Μαθηματικά Β'Γυμνασίου– Άλγεβρα Α' Λυκείου

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Γυμνάσιο-Λύκειο

Όνομα/Τίτλος OER: Πυραμίδες και στοιχεία τους

Λέξεις κλειδιά: συμμεταβολή, συνάρτηση, τύπος/μοτίβα

Σύντομη περιγραφή: Οι μαθητές αλληλεπιδρούν με πυραμίδες με τριγωνική, τετραγωνική, πενταγωνική και εξαγωνική βάση. Μπορούν να τις περιστρέψουν (με κίνηση εικονικής πραγματικότητας -VR), ή να τις «ξεδιπλώσουν» στα αναπτύγματά τους. Στόχος είναι να ανακαλύψουν το πώς το πλήθος των κορυφών της βάσης, επηρεάζει τα γεωμετρικά χαρακτηριστικά των πυραμίδων, όπως είναι το πλήθος των εδρών ή των ακμών. Λαμβάνουν ανατροφοδότηση για το αν παρατήρησαν σωστά τα στοιχεία συμπληρώνοντας έναν πίνακα. Στο τέλος, ο συμπληρωμένος πίνακας υπαγορεύει και το «μοτίβο/τύπο» που ακολουθούν οι μεταβολές.

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε **X** στον τύπο του **OER**):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 <i>μονάδες</i> ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις	X
(Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	X
Εφαρμογές Λογισμικού	X
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	X

	AR/VR/MR Αντικείμενα	X		
	3D Αντικείμενα	X		
Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου ΟΕR και της αντίστοιχης τεχνολογίας:				
 Άμεση τεχνολογία, εύκολοι χειρισμοί για μαθητή και καθηγητή, καλή οπτικοποίηση των τρισδιάστατων				
αντικειμένων. Εμπεριέχει στην ίδια σελίδα το ηλεκτρονικό φύλλο εργασίας και τον πειραματισμό, παρέχει				
ανατροφοδότηση για την σωστή συμπλήρωση του πίνακα.				
	5 /5 5 5	*/ / L/22 /	0 / / / / / / /	
Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση: Σε διαδραστικό μαζί με έντυπο φύλλο εργασίας για τους μαθητές ή στην τάξη με tablets ή στο εργαστήριο Η/Υ				
	Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι ΟΕ	ΕR (Σημειώστε, αν ισχύει)		
		<u> </u>		
L				