Особенности и возможности компьютерных средств обучения

Категории разработчиков и пользователей КСО Стадии и этапы разработки КСО

Лекция 3

Цели занятия

- Определить категории разработчиков и пользователей КСО
- Рассмотреть типовой состав команды разработчиков КСО
- Описать стадии и этапы разработки КСО



• Руководитель проекта:

- осуществляет общую координацию работы
- взаимодействует с заказчиком на этапах согласования ТЭО и заключения договора;
- подписывает договор и техническое задание на проект;
- формирует команду исполнителей;
- несет персональную ответственность за реализацию проекта.

• Менеджер:

- осуществляет управление реализацией проекта;
- решает вопросы материально-технического, правового и текущего финансового обеспечения.
- **Цель менеджера** обеспечение реализации проекта в установленные сроки без превышения запланированных затрат.

• Компьютерный методист — это специалист, владеющий компьютерной дидактикой и ориентирующийся в ПО, которое применяется при разработке КСО.

• Задачи компьютерного методиста:

- формирование структуры КСО,
- выбор психолого-педагогической стратегии и дидактических приемов,
- определение видов и форм контроля, критериев оценивания,
- оказание методической поддержки авторам, предоставление рекомендаций по стилю и формам изложения учебного материала,
- др.

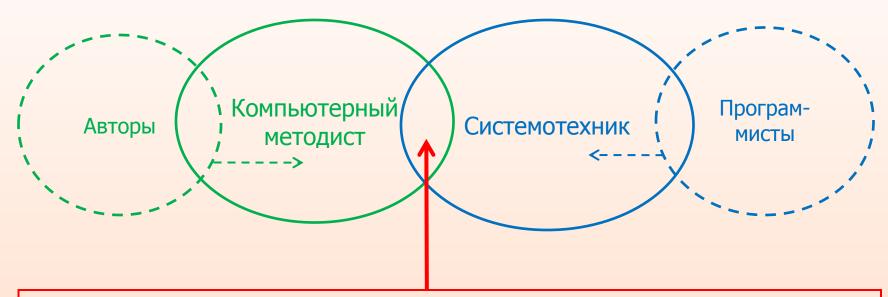
• Системотехник - это специалист по образовательным информационным технологиям, руководящий реализацией КСО и владеющий основами компьютерной дидактики.

• Задачи системотехника:

- координирует деятельность специалистов, реализующих КСО,
- формирует информационно-логическую модель учебного материала и архитектуру КСО,
- определяет классы применяемых моделей и алгоритмов,
- участвует в создании схемы ПИ,
- вырабатывает базовые программно-технические решения в выборе инструментальных средств разработки, форматов данных и т.д.

Разработчики КСО

Соотношение компетенций категорий разработчиков КСО:



Компьютерный методист и системотехник выполняют интегрирующие функции, обеспечивая связь компетенций прочих разработчиков

Категории пользователей КСО

- **Обучаемые** школьники, студенты, слушатели учебных курсов, а также специалисты, повышающие квалификацию.
- Преподаватели (инструкторы), проводящие учебные занятия и мероприятия с применением КСО, а также координирующие учебный процесс, в котором используются данные средства.
- Системные администраторы, обеспечивающие работоспособность КСО в конкретных условиях.

Условия целесообразности создания и применения КСО

- КСО используется для представления **учебного материала большого объема**, охватывающего в целом теоретическую и практическую подготовку.
- КСО разрабатывается в расчете на относительно **широкий круг обучаемых**. Отражаемый в нем материал не должен обладать узкоспециальным характером.
- КСО целесообразно создавать, если имеется дефицит источников учебного материала.

Основные пункты договора

- Объем и финансирование работы.
- Сроки выполнения проекта.
- Порядок сдачи-приемки программного продукта.
- Распределение прав интеллектуальной собственности на создаваемый продукт.
- Распределение прибыли от реализации лицензии на право использования продукта.
- Ответственность сторон в случае нарушения ими своих обязательств.

Технология создания КСО

- Формирование концепта программного продукта.
- Подготовка учебного материала и заданий.
- Методическая обработка, согласование и редактирование учебного материала.
- Программная реализация и отладка программных компонентов.
- Разработка компьютерных графических материалов.
- Разработка мультимедийных компонентов.

Технология создания КСО

- Реализация дизайна пользовательского интерфейса.
- Формирование и интеграция информационных компонентов.
- Создание demo-версии продукта.
- Разработка эксплуатационной документации и рекламных материалов.

Стадии разработки КСО

- 1. Концептуальное проектирование
- 2. Проектирование
- 3. Реализация
- 4. Подготовка программного продукта к распространению

Стадия 1. Концептуальное проектирование

- Формируется концепция и облик создаваемого программного продукта
- Специфицируются его основные функции и характеристики
- Детализируется архитектура
- Определяется структура, содержательная направленность и глубина учебного материала
- Принимаются принципиальные дидактические и программно-технические решения

Стадия 2. Проектирование

- Создание шаблонов типовых информационных компонентов КСО
- Формирование структуры информационной базы
- Посторенние прототипа приложения, реализующего основные функции и готового к наполнению предметным содержанием

Стадия 3. Реализация

- Подготовка, методическая обработка, согласование и редактирование учебного материала
- Представление их в информационной базе
- Программная реализация и отладка программных компонентов
- Создание эксплуатационной документации
- Результат законченное в функциональном и содержательном планах КСО

Стадия 4. Подготовка программного продукта к распространению

 КСО оформляется как законченный коммерческий интеллектуальный продукт

Сокращения:

- КМ компьютерный методист
- СТ системотехник
- ГР главный редактор
- АГ авторская группа
- СММ специалист по мультимедиа
- СКГ специалист по компьютерной графике
- П программисты
- ДПИ дизайнер пользовательского интерфейса
- М-менеджер

1. Концептульное проектирование

Этап	Результат	Исполни- тели
1.1. Разработка ТЭО и технического задания	ТЭО, Техническое задание	КМ, СТ, ГР
1.2. Изучение подходов и аналогов	Подходы и решения, которые целесообразно использовать в проекте	КМ, СТ, ГР
1.3. Анализ требований к знаниям и умениям	Укрупненная программа курса (или его части), покрываемого КСО. Требования к знаниям и умениям, необходимым для освоения курса	ГР, КМ, АГ
1.4. Детализация программы курса и разработка структуры КУ (КОС)	Описание иерархической структуры учебного материала с указанием основных вопросов, рассматриваемых в каждой главе и разделе. Перечень реализуемых способов доступа к учебному материалу. Список используемых внешних КСО	ГР, КМ, АГ, CT
1.5. Формирование психолого-педагогической стратегии и выбор дидактических приемов	Описание психолого-педагогической стратегии, дидактических приемов и способов их реализации в КСО	KM, CT

1. Концептульное проектирование

Этап	Результат	Исполни- тели
1.6. Выбор форм представления информации	Перечень используемых форм и форматов представления информации	СТ, КМ, СММ, СКГ, П
1.7. Выбор инструментальных средств разработки	Перечень используемых инструментальных средств	СТ, П, СКГ, СММ
1.8. Разработка информационно-логической модели учебного материала	Описание информационно-логической модели учебного материала, реализуемой в КСО	СТ
1.9. Определение набора служебных функций и подходов к их реализации	Перечень служебных функций КСО и описание выбранных подходов к их реализации	СТ, П
1.10. Разработка схемы ПИ	Схема ПИ КСО	дпи, ст
1.11. Определение типов УТЗ и разработка схемы контроля знаний	Описание типов УТЗ. Схема контроля знаний	КМ, СТ, ГР

2. Проектирование

Этап	Результат	Исполни- тели
2.1. Разработка элементов и шаблонов ПИ	Элементы (кнопки, пиктограммы, курсоры, меню и т.д.) и шаблоны (заготовки панелей, окон) ПИ	ДПИ
2.2. Разработка шаблонов типовых информационных компонентов	Шаблоны типовых информационных компонентов (кадров, страниц и т.д.), входящих в КСО	п, дпи
2.3. Формирование структуры информационной базы	Физически созданная структура информационной базы КСО	П
2.4. Разработка прототипа приложения	Прототип приложения, реализующий основные функции и готовый к наполнению информацией предметного содержания	П
2.5. Разработка алгоритмов выполнения функций, не предусматриваемых используемыми авторскими средствами	Описание алгоритмов выполнения функций, не предусматриваемых используемыми авторскими средствами	П, СТ

3.Реализация

Этап	Результат	Исполни- тели
3.1. Подготовка учебного материала и УТ3	Учебный материал и УТЗ, подготовленный авторами	АГ, КМ, ГР
3.2. Методическая обработка, согласование и редактирование учебного материала и УТЗ	Согласованные и отредактированные с учетом представления в КСО, учебный материал и УТЗ, готовые для включения в информационную базу	ГР, КМ
3.3. Разработка компьютерных графических материалов	Компьютерные графические материалы	СКГ
3.4. Разработка мультимедийных компонентов	Мультимедийные компоненты (аудио- и видеофрагменты, анимации, интерактивные трехмерные представления)	CMM
3.5. Формирование и интеграция информационных компонентов (наполнение информационной базы)	Информационная база КСО, наполненная предметным содержанием	ГР, СТ

3.Реализация

Этап	Результат	Исполни- тели
3.6. Программная реализация и отладка программных компонентов	Программные компоненты КСО	П
3.7. Интеграция и комплексная отладка приложения	Законченный в функциональном и содержательном планах КСО	П, СТ
3.8. Разработка эксплуатационной документации	Эксплуатационная документация	СТ, КМ, П

4.Подготовка программного продукта к распространению

Этап	Результат	Исполни- тели
4.1. Разработка	Демонстрационная версия (презентация)	СТ, СКГ,
демонстрационной версии	программного продукта	СММ, П
(презентации) продукта		
4.2. Разработка рекламных	Рекламные материалы по КСО	CT, KM
материалов		
4.3. Разработка лицензионного	Лицензионное соглашение на право использования	М
соглашения	ксо	
4.4. Разработка программы	Дистрибутив программного продукта, готовый к	СТ, П
инсталляции и формирование	тиражированию	
дистрибутива продукта		
4.5. Подготовка материалов для	Материалы для распространения программного	СКГ, СММ,
распространения продукта	продукта, оформление диска и упаковки,	CT, M
	регистрационная форма и т.д.	

- Номера этапов в основном отражают их порядок в процессе выполнения.
- Некоторые работы реализуются параллельно, предусматривая синхронизацию по промежуточным результатам.

Вопросы для повторения

- Опишите категории разработчиков КСО, их функции.
- Приведите категории пользователей КСО.
- Какое основное правило необходимо соблюдать при формировании команды разработчиков КСО?
- Перечислите стадии разработки КСО.
- Опишите основные работы (этапы), относящиеся к стадиям разработки КСО



Спасибо за внимание!