{{program.banner}}

LAPORAN {{program.title}}

{{program.location}}

**TARIKH**

{{program.time}}

**PERUNDING MUBARAK RESOURCES**

**LOKASI**

{{program.location}}

**ANJURAN**

{{program.organizer}}

**ISI KANDUNGAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bil | Perkara | Mukasurat |
| 1. | Maklumat Program | 2 |
| 2. | Objektif Kursus | 3 |
| 3. | Tentatif Program | 4 |
| 4. | Penilaian Program | 10 |
| 5. | Cadangan Penambahbaikan Program Cadangan Dari Perunding Cadangan Dari Asnaf | 11 |
| 6. | Rumusan Penilaian | 12 |
| 7. | Analisa Pra & Post | 14 |
| 8. | Laporan Kehadiran Peserta | 23 |
| 9. | Laporan Penilaian Asnaf Individu | 30 |
| 10. | Gambar-Gambar Program | 31 |
| 11. | Kesimpulan | 34 |

**LAPORAN KURSUS FIQH USRAH DAERAH KUALA SELANGOR**

1. **MAKLUMAT PROGRAM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LATAR BELAKANG KURSUS |  |  |
| TARIKH | : | {{program.date}} |
| TEMPAT | : | {{program.place}} |
| PERUNDING | : | MUBARAK RESOURCES |
| PENCERAMAH | : |  |
| JURULATIH | : |  |
| FASILITATOR | : | JAZANURFAEZA BINTI MOHD NAWAWI |
| JUMLAH PESERTA (L) | : | 6 |
| JUMLAH PESERTA (P) | : | 26 |
| JUMLAH KESELURUHAN HADIR | : | 32 |
| URUSETIA | : |  |
| SYARIKAT PENGANGKUTAN (Jika Berkaitan) | : |  |
| KATERING (Jika Berkaitan) | : |  |

1. **OBJEKTIF KURSUS**

Setelah mengikuti modul,peserta akan:

# TENTATIF PROGRAM

1. HARI PERTAMA (Hari/Tarikh)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MASA | (HARI/TARIKH) | PERKARA/AKTIVITI | PENGENDALI SLOT |
| 8.00 PAGI |  | Ketibaan /pendaftaran peserta dan sarapan pagi | FASILITATOR |
|  |  | TAKLIMAT PENERANGAN AGENDA KURSUS : |  |
| 8.30 PAGI |  | Perkara asas yang perlu dipatuhi oleh peserta semasa kursus. Pengenalan ringkas kursus dan objektif kursus. | JURULATIH FASILITATOR |
|  |  | Slot 1 : Tadabbur Al-Quran Surah an-Nahl |  |
|  |  | ayat 72 |  |
| 9.15 PAGI | 12 / OKTOBER / 2024 SABTU | Memberi kefahaman betapa pentingnya wanita sebagai isteri dan ibu kepada anak-anak. Menjelaskan wanita adalah paksi kekuatan kepada sesebuah keluarga dalam menjaga kesejahteraan suami dan anak-anak. Malah wanita yang juga ibu memegang doa-doa mustajab yang dapat mengiringi kejayaan suami dan anak- anak. | JURULATIH & USTAZ MUHAMMAD FAKHRUR RAZI BIN SHAHABUDIN |
| 10.30 PAGI |  | Rehat/minum pagi | FASILITATOR |
|  |  | Slot 2 : Keluarga Anugerah Terindah |  |
|  |  | Daripada Allah |  |
| 10.45 PAGI |  | Pemahaman Mendalam tentang Peranan dan Tanggungjawab dalam Keluarga: Peserta akan memperoleh pemahaman yang mendalam tentang peranan dan tanggungjawab mereka dalam membina dan memelihara keharmonian keluarga, termasuk aspek-aspek seperti komunikasi, kesetiaan, dan kesepaduan dalam keputusan keluarga. | USTAZ MUHAMMAD FAKHRUR RAZI BIN SHAHABUDIN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Pembangunan Hubungan Keluarga yang Kuat dan Berkekalan: Peserta akan dapat mengembangkan kemahiran dan kesedaran untuk membina hubungan keluarga yang kukuh, penuh dengan kasih sayang, saling hormat-menghormati, dan kebersamaan, memahami bahawa keluarga merupakan anugerah terindah dari Allah. |  |
| Penghayatan Nilai-nilai Islam dalam Konteks Keluarga: Kursus ini akan menekankan penghayatan nilai-nilai Islam seperti kesederhanaan, keadilan, dan kasih sayang dalam kehidupan keluarga sehari-hari, menggalakkan peserta untuk memahami dan mengamalkan ajaran Islam dalam setiap aspek kehidupan keluarga mereka. |
| 12.30 TGH | Rehat/makan tengahari | FASILITATOR |
| 1.00 PTG | Persiapan solat zohor dan solat zohor berjemaah | FASILITATOR |
|  | Slot 3 : Fiqh Darah Wanita; Haid, Nifas & Istihadah |  |
| 2.15 PTG | Pemahaman Mendalam tentang Hukum Fiqh Darah Wanita: Peserta akan memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai hukum dan tatacara fiqh berkaitan dengan haid, nifas, dan istihadah dalam Islam, termasuk peraturan-peraturan khusus, kebolehan-kebolehan, dan tatacara ibadah yang berkaitan. | JURULATIH & USTAZ MUHAMMAD FAKHRUR RAZI BIN SHAHABUDIN |
|  | Penerapan Tatacara Ibadah dalam Kehidupan Sehari-hari: Peserta akan dapat mengaplikasikan pemahaman mereka tentang fiqh darah wanita dalam pelaksanaan ibadah harian, seperti solat dan puasa, dengan memahami tatacara yang sesuai dan |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | melibatkan ketaatan terhadap peraturan syarak. Peningkatan Kesedaran Kesihatan dan Kebersihan: Kursus ini akan menitikberatkan peningkatan kesedaran peserta terhadap kesihatan dan kebersihan dalam konteks haid, nifas, dan istihadah, mempromosikan amalan-amalan yang sihat dan selamat dalam menjalani fasa- fasa ini dalam kehidupan wanita.  Slot 4 : Kecantikan wanita atau isteri dalam Islam  Pemahaman Terperinci tentang Konsep Kecantikan dalam Islam: Peserta akan memperoleh pemahaman mendalam tentang konsep kecantikan dalam Islam, yang melibatkan nilai-nilai spiritual, etika, dan panduan agama yang merangkumi aspek fizikal dan rohaniah. Penghayatan Etika Perilaku dan Tindakan dalam Kecantikan Wanita Muslimah: Peserta akan dapat mengaplikasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan harian, menghayati etika perilaku dan tindakan yang mencerminkan kecantikan sejati, termasuk cara berpakaian, berkomunikasi, dan berinteraksi dengan masyarakat. Penekanan pada Kesihatan Emosi dan Psikologi Wanita: Kursus ini akan memberi penekanan kepada kesihatan emosi dan psikologi wanita, memberikan strategi dan panduan Islam dalam menguruskan tekanan dan tanggungjawab, serta memupuk keseimbangan antara kecantikan luaran dan keharmonian dalaman sebagai |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | seorang wanita atau isteri Muslimah. |  |
| 4.30 PTG | Solat asar / tiada minum petang disediakan. | FASILITATOR |
| 5.00 PTG | Bersurai | FASILITATOR |

1. HARI KEDUA (Hari/Tarikh)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MASA | HARI/TARIKH | PERKARA/AKTIVITI | PENGENDALI SLOT |
| 8.00 PAGI | 13 / OKTOBER / 2024 AHAD | Ketibaan /pendaftaran peserta | FASILITATOR |
| 8.30 PAGI | Sarapan pagi | FASILITATOR |
| 9.00 PAGI | Slot 5 : Perhiasan & Pergaulan Wanita Menurut Syarak  Pemahaman Mendalam tentang Perhiasan dalam Islam: Peserta akan memperoleh pemahaman menyeluruh tentang hukum dan nilai- nilai Islam berkaitan dengan perhiasan, termasuk panduan syarak mengenai jenis-jenis perhiasan yang dibolehkan dan cara pemakaian yang patut.  Penerapan Adab dalam Pergaulan Wanita Mengikut Syarak: Peserta akan mampu mengaplikasikan adab-adab Islam dalam pergaulan harian, termasuk prinsip-prinsip kesopanan, batasan-batasan dalam berinteraksi, dan penghormatan terhadap nilai-nilai syarak dalam konteks perhubungan sosial wanita.  Penekanan ke atas Kesederhanaan dan Kepatuhan Terhadap Syarak: | JURULATIH & USTAZ MUHAMMAD FAKHRUR RAZI BIN SHAHABUDIN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Kursus ini akan menekankan kepentingan kesederhanaan dalam pakaian dan perhiasan, serta kepatuhan terhadap prinsip-prinsip syarak dalam mengekalkan kecantikan yang halal dan mendukung pemeliharaan moral dan spiritual. |  |
| 10.30 PAGI | Rehat/minum pagi | FASILITATOR |
| 11.00 PAGI | Energizer & Gamifikasi |  |
| Slot 6 : Ibadah Wanita; Solat  Pemahaman Mendalam tentang Tuntutan Solat Bagi Wanita: Peserta akan memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai tuntutan dan hukum-hukum solat bagi wanita, termasuk perbezaan dalam pelaksanaan solat mengikut peringkat kehidupan seperti haid, nifas, dan keadaan lain. Kemahiran Pelaksanaan Solat dengan Khusyuk dan Tertib: Peserta akan dapat menguasai teknik- teknik untuk melaksanakan solat dengan penuh khusyuk dan tertib, termasuk aspek-aspek seperti takbir, rukuk, sujud, dan tashahhud, serta memahami kepentingan penghayatan spiritual dalam setiap gerakan. Penghayatan Nilai-nilai Ibadah dalam Kehidupan Seharian: Kursus ini akan menekankan penghayatan nilai-nilai ibadah yang dipelajari dalam solat, dan bagaimana peserta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan harian, menciptakan kesinambungan antara ibadah formal dan perbuatan baik dalam masyarakat. | USTAZ MUHAMMAD FAKHRUR RAZI BIN SHAHABUDIN |
| 12.30 TGH | Rehat /makan tengahari | FASILITATOR |
| 1.00 PTG | Persiapan solat zohor dan solat zohor berjemaah | FASILITATOR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.15 PTG |  | Slot 7 : Ibadah Wanita; Puasa  Pemahaman Mendalam tentang Hukum Puasa bagi Wanita: Peserta akan memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai hukum- hukum dan kewajiban puasa bagi wanita, termasuk panduan khusus mengenai puasa semasa haid, nifas, dan situasi istimewa lainnya. Kemahiran Pelaksanaan Puasa dengan Kesabaran dan Ketaqwaan: Peserta akan dapat mengembangkan kemahiran untuk melaksanakan puasa dengan penuh kesabaran, mengekalkan ketaqwaan, dan memahami nilai-nilai spiritual dan moral yang terkandung dalam ibadah puasa. Pengaplikasian Nilai-nilai Puasa dalam Kehidupan Sehari-hari: Kursus ini akan menekankan pengaplikasian nilai-nilai yang dipelajari melalui puasa dalam kehidupan sehari- hari, seperti amalan kasih sayang, keberkatan, dan pemahaman terhadap keperluan orang-orang yang kurang bernasib baik, menciptakan hubungan yang lebih mendalam dengan Allah dan masyarakat. | JURULATIH & USTAZ MUHAMMAD FAKHRUR RAZI BIN SHAHABUDIN |
| 4.00 PTG | Majlis penutup | FASILITATOR |
| 4.30 PTG | Solat asar / tiada minum petang disediakan dan bersurai | FASILITATOR |

# PENILAIAN PROGRAM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tidak Memuaskan | Kurang Memuaskan | Memuaskan | Baik | Cemerlang |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JENIS PENILAIAN | SKALA | | | | | JUMLAH PESERTA |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A – KANDUNGAN KURSUS | JUMLAH PENILAIAN DARI PESERTA | | | | | |
| 1. Menepati objektif kursus | 0 | 0 | 3 | 8 | 19 | 30 |
| 2. Kandungan modul memberi impak | 0 | 0 | 3 | 7 | 20 | 30 |
| 3. Jangka masa sesi | 0 | 0 | 7 | 8 | 15 | 30 |
| B – ALAT BANTU MENGAJAR | | | | | | |
| 1. Cetakkan nota | 0 | 0 | 9 | 4 | 17 | 30 |
| 2. Nota mudah fahami | 0 | 0 | 3 | 5 | 22 | 30 |
| 3. Penggunaan ‘white board’ | 0 | 0 | 5 | 6 | 19 | 30 |
| 4. Sistem LCD | 0 | 0 | 4 | 7 | 19 | 30 |
| 5. Penggunaan PA sistem | 0 | 0 | 6 | 9 | 15 | 30 |
| C – KEBERKESANAN PENYAMPAI | | | | | | |
| 1. Persediaan yang rapi. | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 | 30 |
| 2. Penyampaian yang teratur dan berkesan. | 0 | 0 | 4 | 7 | 19 | 30 |
| 3. Bahasa yang digunakan mudah difahami | 0 | 0 | 4 | 5 | 21 | 30 |
| 4. Pengetahuan yang baik mengenai tajuk kursus. | 0 | 0 | 2 | 8 | 20 | 30 |
| 5. Menjawab persoalan yang dikemukakan dengan baik | 0 | 0 | 4 | 7 | 19 | 30 |
| 6. Metodologi latihan yang sesuai. | 0 | 0 | 2 | 12 | 16 | 30 |
| 7. Berkeupayaan menarik minat peserta. | 0 | 0 | 4 | 5 | 21 | 30 |
| 8. Maklumbalas peserta terhadap modul. | 0 | 0 | 2 | 11 | 17 | 30 |

**D – FASILITATOR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Memberi impak kepada peserta | 0 | 0 | 4 | 6 | 20 | 30 |
| 2. Prestasi keseluruhan peserta | 0 | 0 | 2 | 8 | 20 | 30 |

**E – PERSEKITARAN.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Lokasi kem / tempat kursus | 0 | 0 | 6 | 11 | 13 | 30 |
| 2. Kemudahan tempat ibadah. | 0 | 0 | 3 | 11 | 16 | 30 |
| 3. Kemudahan asas (air/elektrik ). | 0 | 0 | 3 | 13 | 14 | 30 |
| 4. Penyediaan makan dan minuman. | 0 | 1 | 5 | 13 | 11 | 30 |
| 5. Kemudahan dewan seminar. | 0 | 0 | 3 | 14 | 13 | 30 |
| 6. Bilik penginapan. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Suasana kem / tempat tinggal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Jarak antara bilik seminar dengan penginapan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| F – KESELURUHAN KURSUS | | | | | | |
| 1. Memberi impak kepada peserta | 0 | 0 | 6 | 6 | 18 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Prestasi keseluruhan peserta | 0 | 0 | 4 | 8 | 18 | 30 |

*\*Rujuk lampiran A: Borang Penilaian Peserta (BPK-11/JPIE)*

# CADANGAN UNTUK PENAMBAHBAIKAN KESELURUHAN PROGRAM

## CADANGAN PERUNDING

* 1. Cadangan supaya peserta tidak menarik diri pada saat-saat akhir.
  2. Pemakluman pada asnaf nama perunding yang akan mengendalikan kursus agar mereka tidak menganggap scammer.
  3. Perlu arahan wajib kehadiran peserta daripada Jabatan Pengurusan Pendidikan Lembaga Zakat Selangor.
  4. Makluman pembayaran elaun perlu dijelaskan kerana peserta sentiasa bertanyakan tentang kemasukan elaun kepada perunding selepas program.

## CADANGAN ASNAF/PELAJAR (PESERTA)

* 1. Keseluruhan program sangat memuaskan dan memberi kesan kepada peserta.
  2. Sekiranya program ini diteruskan di kemudian hari, sediakan pengangkutan kepada peserta yang tidak mempunyai pengangkutan.
  3. Sediakan penginapan suapaya tidak berulang alik..
  4. Diharapkan agar pihak zakat dapat mengadakan lagi kursus-kursus seperti ini.
  5. Tiada kekurangan pada program tetapi mohon segerakan elaun kehadiran memandangkan terpaksa mengeluarkan kos pengangkutan.
  6. Lauk tengahari yang disediakan pada hari pertama tidak memuaskan.
  7. Maknanan kurang memuaskan.
  8. Menambah lebih masa pada kursus.
  9. Sejujurnya program anjuran zakat dengan kerjasama luar sangat bagus dan penyampaian dalam setiap slot sangat jelas dan terbaik.

# RUMUSAN PENILAIAN

Penilaian dibuat berdasarkan kepada borang penilaian yang telah diisi oleh **(30)** orang peserta yang hadir pada hari kedua. Penilaian dibuat merangkumi ENAM (6) komponen iaitu kandungan sesi, alat bantu mengajar, keberkesanan penyampaian, fasilitator, persekitaran dan penilaian keseluruhan impak program kepada peserta. Skala penilaian dibahagikan kepada lima dengan nilaian seperti berikut:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SKALA | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tidak Memuaskan | Kurang Memuaskan | Memuaskan | Baik | Cemerlang |

Peratusan yang diperolehi mewakili pencapaian secara objektif berdasarkan hasil maklum balas dari peserta. Maklum balas ini dapat digunakan oleh pihak Perunding dan Penganjur dalam melaksanakan langkah pembaikan untuk program yang akan datang. Umumnya rata-rata peserta memberikan nilaian amat baik kepada penganjuran kursus dan amat bermanfaat kepada mereka. Secara keseluruhan penilaian yang dibuat adalah seperti graf berikut:

PENILAIAN KESELURUHAN

CEMERLANG

67%

BAIK

33%

MEMUASKAN 0%

KURANG MEMUASKAN 0%

TIDAK MEMUASKAN 0%

0.00% 10.00%

20.00% 30.00%

40.00%

50.00%

60.00%

70.00%

PERATUS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TIDAK MEMUASKAN | KURANG MEMUASKAN | MEMUASKAN | BAIK | CEMERLANG |
| PERATUS | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 33.33% | 66.67% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [CHART\_PARTICIPANT\_RATING\_SCALE] | | | | |
| TIDAK MEMUASKAN | KURANG MEMUASKAN | MEMUASKAN | BAIK | CEMERLANG |
| 1 - 20% | 21 - 40 % | 41 - 60% | 61 - 80 % | 81 - 100 % |
| 0 | 0 | 0 | 10 | 20 |
| 0.00% | 0.00% | 0.00% | 33.33% | 66.67% |

Berdasarkan kepada penilaian **(20)** orang peserta memberikan penilaian **CEMERLANG,** dan **(10)** orang peserta memberi penilaian **BAIK**. Secara keseluruhannya penilaian penganjuran kursus ini mendapat penerimaan yang baik daripada peserta, walaupun ada kalangan mereka berhadapan dengan kekangan dan terpaksa menggantikan suami/ isteri atas faktor kerja yang tidak dapat dielakkan. Secara keseluruhannya **66.67%** peserta memberikan penilaian **CEMERLANG**, dan **33.33%** memberikan penilaian **BAIK**. Ini membuktikan penganjuran kursus ini memberikan manfaat kepada mereka disamping itu hampir keseluruhan peserta mengesyorkan kursus seumpama ini terus dianjurkan dari masa ke semasa.

# ANALISA PRA DAN POST

1. PRA PENILAIAN PESERTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIL | NAMA | MARKAH PRE |
| {{participant.bil}} | {{participant.name}} | {{participant.pre\_mark}} |

1. POST PENILAIAN PESERTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BIL | NAMA | MARKAH POST |
| {{participant.bil}} | {{participant.name}} | {{participant.post\_mark}} |

# ANALISA BORANG PRA DAN POST

Seramai **(32)** orang peserta yang telah mengisi Penilaian Pre dan **(30)** orang Post kursus. Penilaian Pre dan Post adalah untuk menguji tahap kefahaman terhadap 7 modul yang dibicarakan oleh perunding sepanjang kursus selama 2 hari iaitu:

1. Tadabbur Al-Quran Surah an-Nahl ayat 72
2. Keluarga Anugerah Terindah Daripada Allah
3. Fiqh Darah Wanita; Haid, Nifas & Istihadah
4. Kecantikan wanita atau isteri dalam Islam
5. Perhiasan & Pergaulan Wanita Menurut Syarak
6. Ibadah Wanita; Solat
7. Ibadah Wanita; Puasa

Kesemua modul ini merangkumi Pembinaan Diri, Tanggungjawab ibu bapa dan tanggungjawab suami isteri Penilaian di lakukan pada dua peringkat iaitu pada awal kursus **(Pra)** dan pada akhir kursus **(Post)**. Pencapaian peserta secara keseluruhan dapat dinilai dengan pencapaian skor individu sebelum dan selepas kursus serta peningkatan kefahaman setelah selesai kursus. Skor Keseluruhannya seperti berikut:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BIL | NAMA | MARKAH PRA | MARKAH POST | KENAIKAN / PENURUNAN |
| {{participant.bil}} | {{participant.name}} | {{participant.pre\_mark}} | {{participant.post\_mark}} |  |

# SKOR POST SETIAP INDIVIDU

Skor Post Individu menunjukkan skor yang dicapai oleh setiap peserta pada akhir kursus setelah mengikuti dan mendalami Fiqh Usrah selama 2 hari. Skor yang dicapai oleh setiap individu berbeza-beza, ada yang menunjukkan peningkatan, penurunan dan tiada perubahan/ peningkatan. Keputusan yang telah diperolehi adalah seperti rajah berikut:

PERATUSAN SKOR PRA & POST

TIDAK LENGKAP

6.25%

MENINGKAT

65.63%

TIADA PENINGKATAN

12.50%

MENURUN

15.63%

0.00%

10.00%

20.00%

30.00%

40.00%

50.00%

60.00%

70.00%

PERATUS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MENURUN | TIADA PENINGKATAN | MENINGKAT | TIDAK LENGKAP |
| PERATUS | 15.63% | 12.50% | 65.63% | 6.25% |

**RUMUSAN PENILAIAN PRA POST**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SKALA MARKAH | | |
| ORANG | MENURUN |  |
| ORANG | TIADA PENINGKATAN |  |
| ORANG | MENINGKAT |  |
| ORANG | TIDAK LENGKAP |  |

Berdasarkan kepada carta penilaian Pra dan Post seperti yang dikemukakan di atas, **21 ORANG (65.63%)** peserta menyatakan berlakunya **PENINGKATAN** kefahaman mereka sebelum dan selepas kursus, manakala **4 ORANG (12.50%)** peserta mengukur tahap kefahaman mereka sebelum dan selepas kursus adalah sama **TIADA PENINGKATAN**, Walaubagaimana pun, terdapat **5 ORANG (15.63%)** peserta berlakunya **PENURUNAN** kemungkinan peserta kurang jelas berkaitan dengan Pre dan post penilaian. Jika dilihat kepada skor terdapat **2 ORANG (6.25%)** yang tidak melengkapkan penilaian post. Ini kerana, peserta tersebut tidak hadir pada hari kedua. Terdapat percanggahan skor yang dicapai dengan penilaian keseluruhan kursus, rata-rata peserta menyatakan kepentingan kursus ini dan dapat meningkatkan kefahaman mereka dalam konteks Fiqh Usrah.

Kesimpulannya, jika diukur dengan peningkatan kefahaman peserta, Fiqh Usrah telah memberi banyak manfaat kepada para peserta untuk memperbaiki diri dengan ilmu-ilmu hukum hakam berkaitan haid, nifas,konsep kecantikan dalam islam serta meningkatkan kualiti ibadah wanita dan nilai-nilai Islam dalam kehidupan berkeluarga demi mendapat ketaqwaan dan memupuk kesedaran tentang tanggungjawab dan peranan dalam kekeluargaan.

# LAPORAN JEMPUTAN / KEHADIRAN PESERTA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIL | SENARAI JEMPUTAN | NO. K/P | ALAMAT | NO TEL | HADIR (/) TIDAK HADIR (X) | | CATATAN |
| H1 | H2 |
| {{participant.bil}} | {{participant.name}} | {{participant.ic}} | {{participant.address}} | {{participant.tel}} |  |  |  |

JUMLAH JEMPUTAN :

JUMLAH KEHADIRAN :

JUMLAH TIDAK HADIR :

# LAPORAN PENILAIAN ASNAF INDIVIDU

## RUMUSAN PENILAIAN

Penilaian dibuat berdasarkan kepada penilaian yang telah diisi oleh **(30) orang** peserta yang hadir pada hari kedua. Penilaian dibuat merangkumi tiga (3) komponen iaitu kandungan sesi, keberkesanan penyampaian dan penilaian keseluruhan impak program kepada peserta. Maklum balas ini dapat digunakan oleh pihak Perunding dan Penganjur dalam melaksanakan langkah pembaikan untuk program yang akan datang. Umumnya rata-rata peserta memberikan nilaian amat baik kepada penganjuran kursus dan amat bermanfaat kepada mereka.

*(RUJUK LAMPIRAN B: LAPORAN PENILAIAN INDIVIDU ASNAF SEPERTI DILAMPIRKAN)*

# GAMBAR PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| {{#images}} {{.}} {{/images}} | {{#images}} {{.}} {{/images}} |
| {{#images}} {{.}} {{/images}} | {{#images}} {{.}} {{/images}} |

|  |  |
| --- | --- |
| {{#images}} {{.}} {{/images}} | {{#images}} {{.}} {{/images}} |
| {{#images}} {{.}} {{/images}} | {{#images}} {{.}} {{/images}} |

1. **KESIMPULAN**

Secara keseluruhannya penganjuran Kursus Fiqh Usrah secara bersemuka amat bersesuaian dan bertepatan dengan keperluan semasa. Pendedahan dan tips yang diberikan sepanjang kursus berlangsung boleh dijadikan sebagai panduan kepada mereka berhadapan dengan saat sukar ini. Langkah berani Lembaga Zakat Selangor (LZS) menganjurkan kursus membuktikan keprihatianan LZS dengan keperluan dan pentingnya kursus ini kepada para asnaf.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISEDIAKAN OLEH: | DISEMAK OLEH: | DISAHKAN: |
| DISEDIAKAN OLEH:  PERUNDING (MUBARAK RESOURCES) {{signature.consultant.name}} Tarikh: {{program.date}} | DISEMAK OLEH: EKSEKUTIF PEMBANGUNAN ASNAF {{signature.executive.name}} Tarikh: {{program.date}} | DISAHKAN: KETUA JABATAN PEMBANGUNAN INSAN DAN EKONOMI {{signature.head.name}} Tarikh: {{program.date}} |