



**POLITÉCNICO
ESTELLA**

ASIGNATURA: ETORNOS DE DESARROLLO

**GRADO SUPERIOR EN DESARROLLO DE
APLICACIONES MULTIPLATAFORMA**

TAREA 12 EDDE 06

Presentado por: Eugen Moga

ÍNDICE

Ejercicios 1	1
Ejercicios 2	3
Ejercicios 3	5

Contexto

Trataremos de diseñar algunos de los diagramas UML correspondiente a la realización de un ciclo FP de grado superior online (DAM o DAW). El procedimiento es conocido, y entre los múltiples detalles que lo componen, recordaremos las principales fases y condiciones que tenéis que reflejar.

Las fases van desde el procedimiento de matrícula (directa o mediante prueba de acceso) hasta la obtención final de la titulación. Componen, entre otros aspectos a determinar, la elección de los módulos, su realización (con las variantes como la renuncia a un módulo, la superación o repetición del mismo, las exenciones o convalidaciones,...) y la realización final de la FCT y proyecto

<https://www.educacion.navarra.es/web/dpto/formacion-profesional/inscripcion-2022-2023/fp-online>

Ejercicios 1

El diagrama de caso de uso correspondiente a la realización del ciclo formativo en el cual estás matriculado. Se adjuntará al diagrama una breve (pero completa) descripción.

Diagrama caso de uso: Ciclo formativo Grado Superior DAM / DAW online

Actores

- Estudiante: se puede matricular en el curso, elegir y realiza módulos
- Administración: gestiona las matrículas, convalidaciones, procesa notas y determina la titulación.
- Profesor: Evalúa los módulos y asigna calificaciones.

Casos de uso

- Matricularse: el estudiante hace la inscripción que puede ser por acceso directo o con prueba de acceso
- Elegir módulos: el estudiante se matricula en los módulos que quiere cursar
- Cursar módulo: sigue el temario y realiza las actividades por cada tema
- Renunciar a un módulo: opción para darse de baja en una asignatura.
- Convalidar módulo: solicita la convalidación de estudios realizados previamente
- Evaluar módulo: los profesores califican a los estudiantes
- Repetir módulo: Volver a cursar un módulo suspendido
- Realizar proyecto final: el estudiante hace el proyecto de fin de curso
- Realizar FCT: el estudiante hace las prácticas en una empresa
- Obtener titulación: si se cumplen todos los requisitos la administración la administración emite la titulación oficial.

Relaciones entre elementos

- Administración interactúa con Matricularse, Convalidar modulo y Obtener titulación
- Profesor interactúa con evaluar módulo.

Relaciones entre Casos de Uso

Inclusión

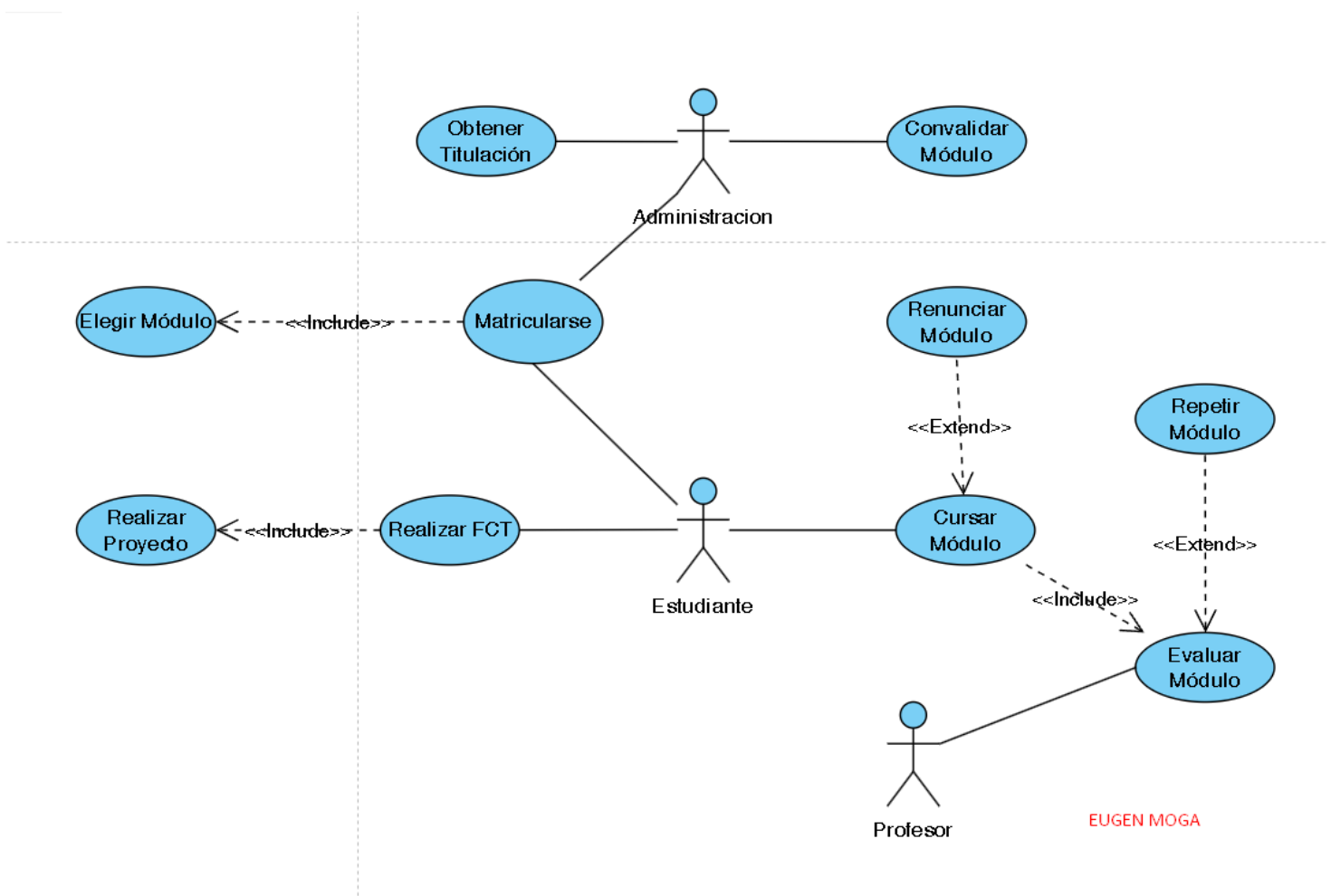
- Matricularse incluye Elegir Módulo
- Cursar Módulo incluye Evaluar Módulo
- Realizar FCT incluye Realizar Proyecto

Extensión

- Renunciar Módulo extiende Cursar Módulo
- Repetir Módulo extiende de Evaluar Módulo

Generalización

- Estudiante es actor general que puede realizar múltiples casos de uso como Matricularse, Elegir módulo, Cursar módulo



Ejercicios 2

La documentación del diagrama anterior con los apartados: nombre, actores, propósito, precondiciones, flujo de eventos normal, un flujo de evento alternativo.

Ciclo formativo Grado Superior DAM / DAW online

Caso de uso: Matricularse

Actores: Estudiante, Administración

Propósito: Permitir al estudiante procesar la matrícula en el ciclo formativo por acceso directo o mediante una prueba de acceso.

Precondiciones: El estudiante debe tener los requisitos necesarios para acceder al ciclo formativo (título Grado Medio, título Bachiller o prueba de acceso)

Flujo normal:

1. El estudiante empieza a realizar la matrícula
2. El estudiante selecciona la opción de matrícula, acceso directo o prueba de acceso
3. El estudiante introduce sus datos personales
4. El programa valida los datos y los envía a la Administración
5. La Administración verifica la documentación y valida la matrícula

Flujo alternativo: Datos incorrectos

1. El programa detecta que los datos introducidos por el estudiante son incorrectos o incompletos
2. El programa notifica al estudiante que debe corregir los datos.
3. El estudiante corrige los datos
4. El programa valida los datos y continua con el flujo normal.

Caso de uso: Cursar módulos

Actores: Estudiante, Profesor

Propósito: Permitir al estudiante acceso al temario, realizar actividades y presentarse a examen.

Precondiciones: El estudiante debe estar matriculado en el modulo

Flujo normal:

1. El estudiante accede al programa
2. El programa muestra la lista de módulos en los que el estudiante está matriculado
3. El estudiante selecciona un modulo y accede a su contenido

4. El estudiante sigue el temario y realiza las actividades
5. El profesor corrige las actividades y asigna la calificación

Flujo alternativo: Renunciar a un modulo

1. El estudiante decide renunciar a un modulo
2. El programa registra la renuncia y notifica al profesor
3. El profesor confirma la renuncia
4. El programa actualiza la lista de módulos del estudiante

Caso de uso: Obtener Titulación

Actores: Administración, Estudiante

Propósito: Emitir la titulación oficial cuando el estudiante supera todos los módulos de curso

Precondiciones: El estudiante debe haber superado todos los módulos el proyecto final y las practicas FCT

Flujo normal:

1. La administración verifica que el estudiante a superado todos los módulos
2. La administración procesa las notas y determina que el estudiante es apto
3. La administración emite la titulación oficial

Flujo alternativo: Requisitos no cumplidos

1. La administración detecta que el estudiante no ha superado todos los requisitos
2. La administración notifica al estudiante que no puede obtener la titulacion
3. El estudiante debe repetir los módulos y actividades pendientes

Ejercicios 3

El diagrama de secuencia del subsistema de “realización de un módulo” con el fin de visualizar el procedimiento de evaluación hasta superación del módulo. Consideraremos el caso de un modo de evaluación final (examen final y tareas tras no entrega del 75% de las tareas iniciales). Se adjuntará al diagrama una breve (pero completa) descripción

Diagrama de Secuencia: Realización de un módulo

Este diagrama de secuencia representa el proceso de evaluación de un modulo cuando el estudiante no entrega al menos el 75% de las tareas requeridas y debe ser evaluado mediante evaluación final.

- El sistema empieza mandando un mensaje informando al estudiante que no ha entregado el 75% de las tareas y debe ser evaluado por la evaluación final.
- El estudiante empieza enviado las tareas correspondientes, el profesor evalúa las tareas y le responde informándole de la nota.
- El estudiante realiza el examen, el profesor evalúa el examen y le responde informándole de la nota
- Por ultimo el sistema procesa la nota media, si la nota media es un aprobado notifica al estudiante que ha superado el módulo. Si la nota media es un suspenso notifica al usuario que tiene que repetir el módulo.

