

# Wer?

**Frank Schiebel**  
**Quenstedt-Gymnasium Mössingen**

- **Mathematik**
- **Physik**
- **Informatik**
- **NWT**
- 



**Alle Materialien (und Ergänzungswünsche) unter**

<https://github.com/ironiemix/linux-workshop>



The image shows a network patch panel with several rows of ports. Yellow labels are visible, including 'IF EPS', '패치3' (Patch 3), 'IF EPS(1-24)', and '패치5' (Patch 5). White and grey cables are plugged into the ports. A large white question mark 'Warum?' is centered over the image.

# Warum?

# Warum Monitoring?

Wenn was schiefgeht wissen wir das

- Vor den Usern
- Vor der Chefin

Weniger Überraschung,  
Weniger Stress!



# Warum Monitoring?

Wenn alles läuft, können wir

- Daten sammeln!
- Daten darstellen
- Beurteilungsbasis: „Normal“

Entwicklungen erkennen,  
Probleme voraussehen.

# Warum Monitoring?



Weniger Überraschung,  
Weniger Stress!



# Warum Monitoring?

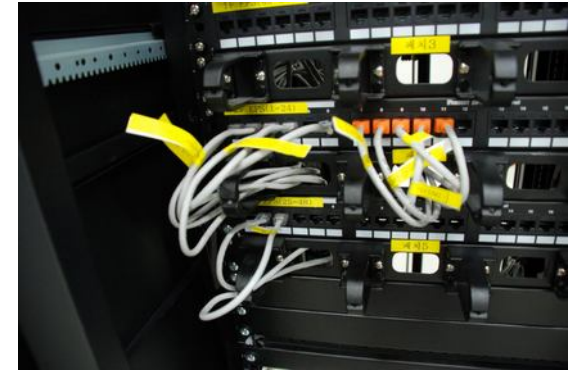


In der Schule eher unwichtig:

**Einhalten von SLA  
Verfügbarkeitsanalysen u.ä  
„Business Intelligence“**

# Monitoring, O.K. – aber wie?

## Open-Source-Werkzeuge

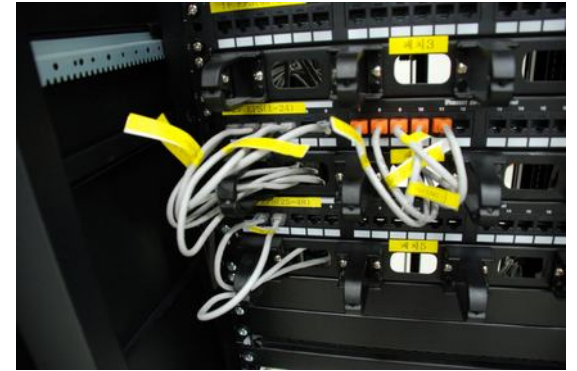


### Open Source Monitoring Software [\[Bearbeiten\]](#)

- BigSister
- Cacti
- Icinga
- Multi Router Traffic Grapher
- Munin
- Nagios
- OpenNMS
- Opsview
- Op5 Monitor
- Xymon
- Zabbix
- Zenoss

Basis der Open  
Monitor Distribution

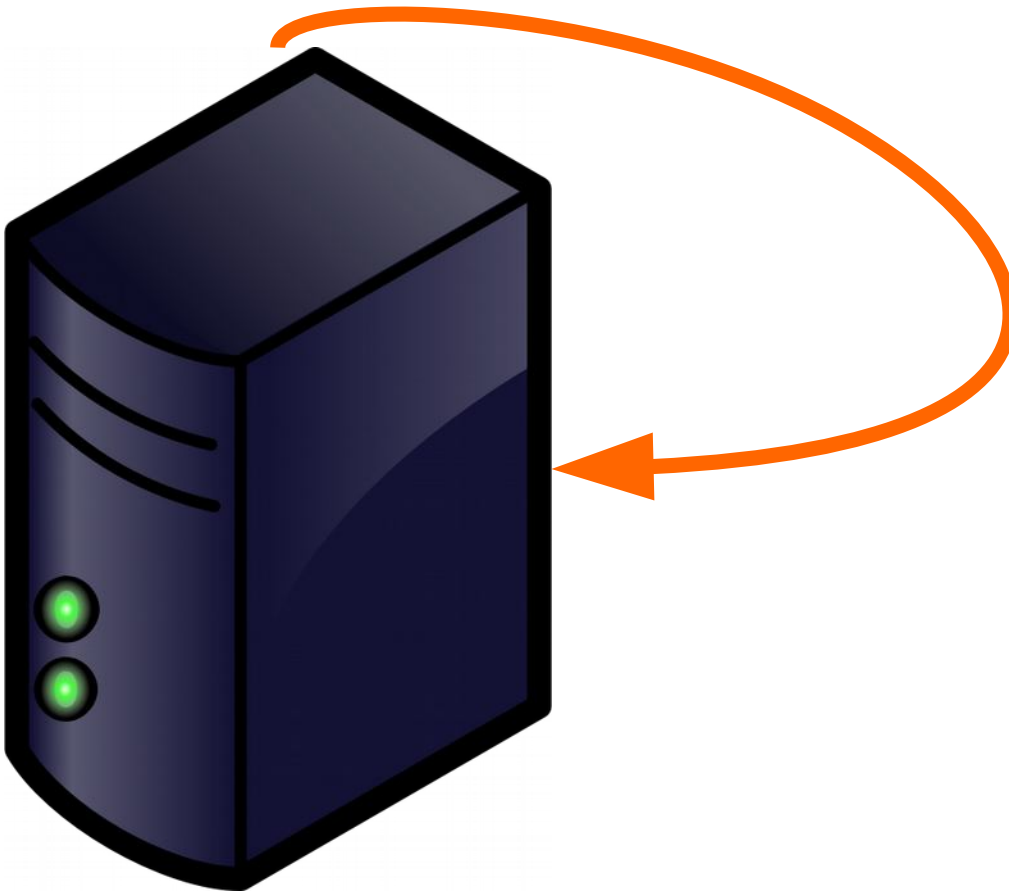
Monitoring, O.K. – aber wo?



Selbstmonitoring des Produktivsystems

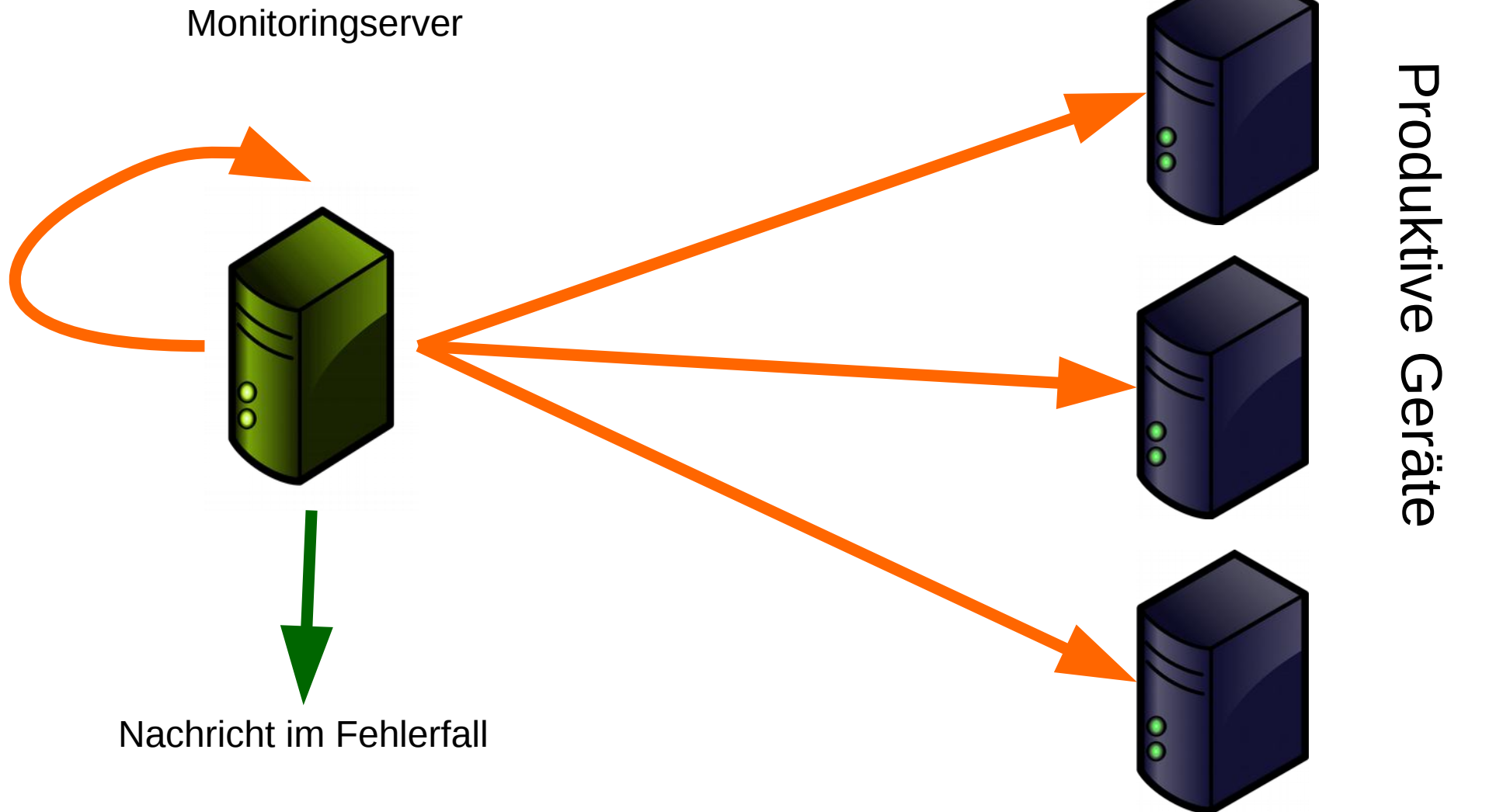
**Schlecht**

Keine Notifications  
bei schweren Pannen :(

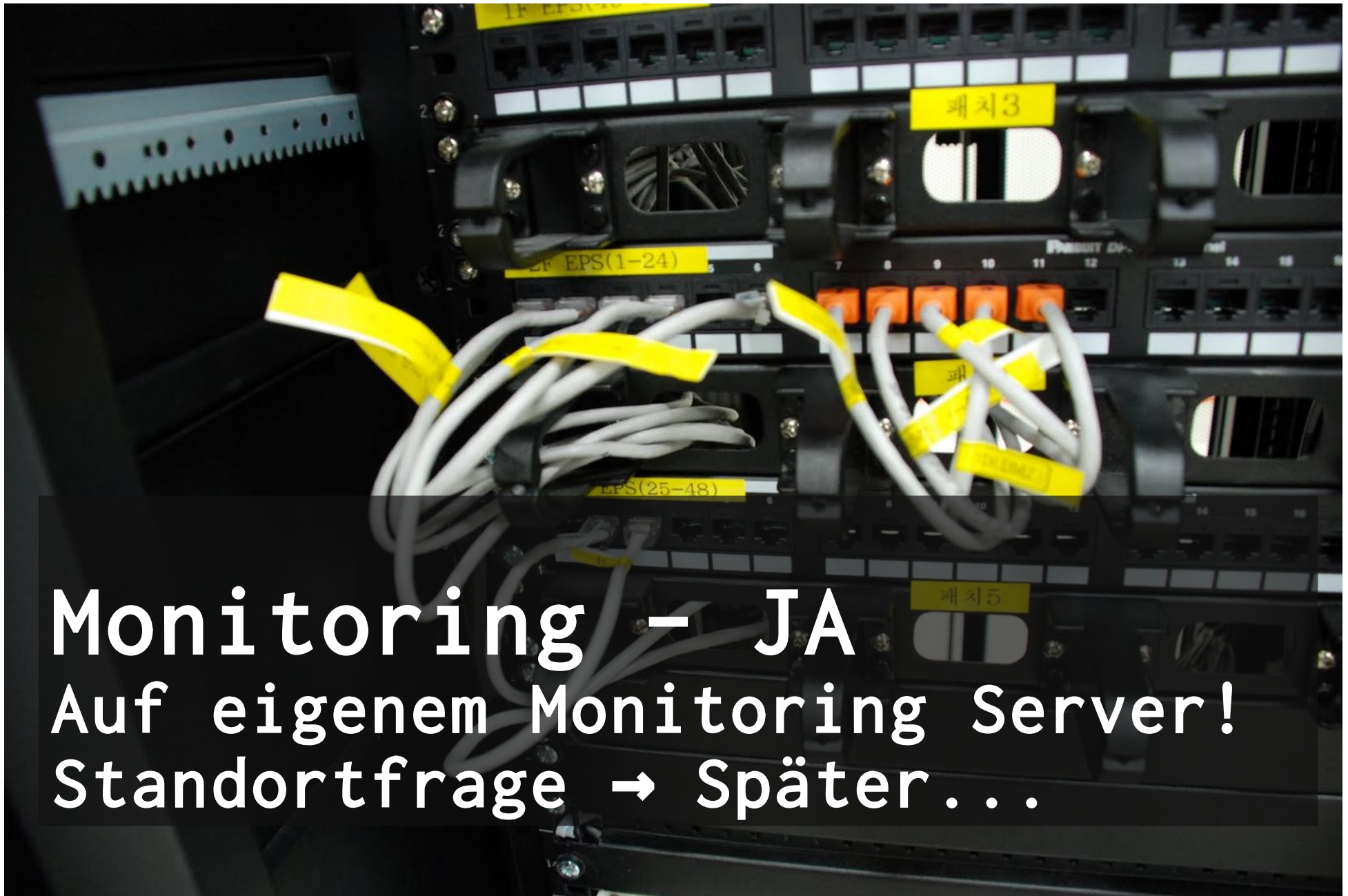




# Monitoring, O.K. - aber wo?



# Fazit



**Monitoring – JA**  
**Auf eigenem Monitoring Server!**  
**Standortfrage → Später...**