

# Countering Malign Information MASTER SLIDE DECK

For  
presentation

English

Spanish  
with details

This master slide deck is NOT used for presentation.

- Participants selected report to your designated areas.

- Los participantes seleccionados se reportan a sus áreas designadas.

# Reflection

- What did you observe in the scenario?
- How did the misinformation spread?
- What were the immediate reactions?

# Reflexiones del escenario

- ¿Qué observaste en el escenario?
- ¿Cómo se difundió la desinformación?
- ¿Cuáles fueron las reacciones inmediatas?

# Countering Malign Information

Contrarrestar la información  
maligna

# Lesson Objectives

- **Goal:** Develop TTPs to counter misinformation and disinformation effectively.



# Objetivos de la lección

- Objetivo: Desarrollar TTP para contrarrestar eficazmente la información errónea y la desinformación.

# Setting Your Goals

- Define what malign information looks like in your context.
- Identify your goals when countering this information.
- Discuss the importance of these goals in maintaining accurate information flow.

# Los objetivos del grupo.

- Defina cómo se ve la información maligna en su contexto.
- Identifique sus objetivos al contrarrestar esta información.
- Analice la importancia de estos objetivos para mantener un flujo de información preciso.

TAKE A BREAK



**Return By: XX:XX**

TOMAR UN  
DESCANSO



**Volver por: XX:XX**

# Develop TTPs (20 Minutes)

- Develop a counter strategy for a given scenario.
- Work in groups to brainstorm and outline your TTPs.

Handout 1:

Scenario 1 - Malign Information Spread by CountryX

Handout 2:

Scenario 2 - Malign Information Campaign by CountryX

# Desarrollar una lista de estrategias (20 minutos)

- Desarrollar una contraestrategia para un escenario determinado.
- Trabaje en grupos para intercambiar ideas y delinear sus TTP.

Folleto 1:

Escenario 1:

“información maligna difundida por CountryX”

Folleto 2:

Escenario 2:

“Campaña de información maligna por CountryX”

# **Present Strategies (30 Minutes)**

- Present your developed counter strategy to the class.
- Discuss the strengths and weaknesses of each strategy.



# **Estrategias actuales (30 minutos)**

- Presente su contraestrategia desarrollada a la clase.
- Discuta las fortalezas y debilidades de cada estrategia.

TAKE A BREAK



**Return By: XX:XX**

TOMAR UN  
DESCANSO



**Volver por: XX:XX**

# **Refine TTPs (20 Minutes)**

- Develop a counter strategy for a given scenario.
- Work in groups to brainstorm and outline your TTPs.

# **Refinar la lista de estrategias (20 minutos)**

- Desarrollar una contraestrategia para un escenario determinado.
- Trabaje en grupos para intercambiar ideas y delinear sus TTP.

# **Final TTP Presentation (30 Minutes)**

- Present your developed counter strategy to the class.
- Discuss the strengths and weaknesses of each strategy.

# **Presentación final de la estrategia (30 Minutos)**

- Presente su contraestrategia desarrollada a la clase.
- Discuta las fortalezas y debilidades de cada estrategia.

TAKE A BREAK



**Return By: XX:XX**



TOMAR UN  
DESCANSO



**Volver por: XX:XX**

# Combine TTPs

- Groups will combine strategies to a main strategy.
- The outcome will be an agreed upon strategy list.

# **Lista de estrategias combinadas**

- Los grupos combinarán estrategias en una estrategia principal.
- El resultado será una lista de estrategias acordada.

# Practical Exercise

- Groups will combine strategies to a main strategy.
- Follow instructions from the handout.

# Ejercicio práctico

- Los grupos combinarán estrategias en una estrategia principal.
- Siga las instrucciones del folleto.

# Check on Learning

- What are the key components of an effective counter strategy?
- Why is it important to counter misinformation quickly?
- What techniques can be used to counter misinformation?

# Preguntas

- ¿Cuáles son los componentes clave de una contraestrategia eficaz?
- ¿Por qué es importante contrarrestar rápidamente la desinformación?
- ¿Qué técnicas se pueden utilizar para contrarrestar la información errónea?

# Check on Learning: Rapid Fire

- What would you do now?
  - misinformation was being spread by a high-ranking official?
  - misinformation was being spread by a foreign government?
  - misinformation was being spread by both a foreign government and a high-ranking official?
  - your family was being targeted by the misinformation?
  - misinformation was being spread by a friend?



# Preguntas Rápidas

- ¿Qué harías ahora?
  - ¿Un funcionario de alto rango estaba difundiendo información errónea?
  - ¿Un gobierno extranjero estaba difundiendo información errónea?
  - ¿Estaba difundiendo información errónea tanto un gobierno extranjero como un funcionario de alto rango?
  - ¿Su familia estaba siendo blanco de la desinformación?
  - ¿Un amigo estaba difundiendo información errónea?

# Why Does It Matter To You?



# ¿Por Qué Te Importa?



TAKE A BREAK



**Return By: XX:XX**

TOMAR UN  
DESCANSO



**Volver por: XX:XX**