

Rekam Prilaku Siswa

A. Identitas Diri	
Nama	Amira Althafunnisa Subroto
Tempat Tanggal Lahir	15-09-2012
Alamat	Asrama ABRI Sukasari
Kelas	1A

Catatan rekam perilaku siswa ditulis melalui pengamatan secara langsung, angket guru dan catatan guru berdasarkan aspek-aspek dibawah ini:

Note: Catatan rekam perilaku ini dicata pada saat siswa berada di tingkat 1

B. Karakteristik Perkembangan

Kognitif

- Siswa menggunakan peralatan sekolah sesuai kegunaannya, Mudah terdistraksi dengan suara dan objek di sekitarnya.

Sosial

- Siswa membawa peralatan sekolah dengan lengkap.

Emosi

- Siswa mudah menangis saat berada di situasi yang tidak sesuai denganya, Siswa mudah marah saat berada di situasi yang tidak sesuai denganya, Mampu mempertahankan pendapat dan keinginannya.

Adab & Akhlak

Belum ada data masukan

Bahasa/Interaksi-Komunikasi

Belum ada data masukan

C. Prestasi Akademik

Prestasi Akademik

Belum ada data masukan

D. Bakat Minat

Bakat & Minat

Belum ada data masukan

E. Motivasi Belajar

Motivasi Belajar

- - Antusias dengan kegiatan outdoor, motorik halus dan kasar - Sangat antusias dengan ilmu seputar binatang

F. Latar Belakang Keluarga

Latar Belakang Keluarga

- -Memerlukan pendampingan dalam mengelola komunikasi dengan ananda di rumah (menerapkan konsistensi yang sama dengan sekolah terkait reward, konsekuensi)

G. Catatan Anekdote

Catatan Anekdote

- Diawal bulan masuk kelas I mengalami beberapa kendala: Fisik: - Saat menolak suatu aktivitas/kegiatan tangan sering kaku tidak bisa digerakkan, (ketika diajak untuk mandi, sedang menangis) Emosi - Menangis (sering tanpa air mata), *durasi terlalu lama menangis kurang lebih 2 jam di parkir sekolah - Menendang - Berdiam diri, tidak menjawab respon pertanyaan dan tidak berbicara, *durasi terlalu lama berdiam diri sekitar 3 jam dan tidak memberikan respon - Menolak kontak mata dan kontak fisik dengan menjauh Sosial - Tidak ada komunikasi dengan temannya, salah satu alasan tidak mau Sekolah karena pernah diganggu oleh teman di kelasnya - saat merajuk, tidak mau mengikuti kegiatan yang sedang berlangsung (PPAM) - Beberapa pekan terakhir berkomunikasi baik dengan teman di kelasnya (berangkat ke sekolah bersama temannya)
- Kognitif: - Saat mengikuti pembelajaran di kelas, mau mengikuti arahan dan perintah di kelas - Mampu menikmati kegiatan outdoor dibanding indoor (olahraga, outbond dan sedap) - Mendapatkan penambahan sesi calistung bersama wali kelas - Mampu mengingat kejadian atau ucapan yang disampaikan orang lain - Merajuk, menangis tidak mau bersekolah Kehadiran: Dari jumlah total kehadiran selama tengah semester yang berjumlah 67 hari aktif, ananda tidak hadir sebanyak 39 hari
- Hasil pengamatan psikolog: Mengalami kegagalan sensori integrasi, faktor yang memungkinkan karena tidak diasuh oleh Ibunya di tahun awal perkembangannya (usia 3 bulan-2 tahun) Upaya yang sudah dilakukan: - Melakukan fisioterapi (seputar sensori integrasi) - Meminimalisir faktor yang mempengaruhi motivasinya (gawai, konsistensi orangtua, jadwal harian, reward dan konsekuensi yang didapatkan) - Melakukan bimbingan individu dengan lembaga lain oleh orangtua - Melakukan home visit sebanyak 3 x