

## Rekam Prilaku Siswa

A. Identitas Diri	
Nama	Nayeef Rizqi Sungkar
Tempat Tanggal Lahir	18-01-2013
Alamat	cibalagung indahIV
Kelas	1B

Catatan rekam perilaku siswa ditulis melalui pengamatan secara langsung, angket guru dan catatan guru berdasarkan aspek-aspek dibawah ini:

*Note: Catatan rekam perilaku ini dicata pada saat siswa berada di tingkat 1*

### B. Karakteristik Perkembangan

#### Kognitif

- Siswa mampu mengingat kembali materi (Apersepsi), Siswa mengidentifikasi materi dengan kejadian yang dialami, Siswa meniru dengan baik contoh yang diberikan.

#### Sosial

- Siswa mengumpulkan lembar monitoring.

#### Emosi

- Siswa mudah marah saat berada di situasi yang tidak sesuai denganya, Siswa berusaha menyelesaikan masalahnya sendiri.

#### Adab & Akhlak

- Siswa memakai seragam sesuai dengan hari.

#### Bahasa/Interaksi-Komunikasi

- Siswa menggunakan kalimat yang jelas dalam berbicara, Siswa menanggapi tanggapan orang lain dengan tepat, Siswa menunjukkan percaya diri saat berkomunikasi, Siswa memandang orang lain saat berbicara.

### C. Prestasi Akademik

#### Prestasi Akademik

- Siswa berada di peringkat 26 dari 26 siswa

### D. Bakat Minat

#### Bakat & Minat

- Ssiwa cenderung minat pada kegiatan fisik seperti bermain bola dan cenderung menunjukkan bakat pada kegiatan yang berhubungan dengan komunikasi dua arah seperti menjelaskan

dengan percaya diri di depan kelas kegiatan yang ia lakukan dan merespon siswa lain yang bercerita bahkan memberikan apresiasi

## **E. Motivasi Belajar**

### **Motivasi Belajar**

- Siswa memerlukan motivasi lebih tinggi terutama untuk metode belajar ceramah, untuk meminimalisir munculnya perilaku siswa seperti: - teralihkan dengan suara di luar, atau aktivitas orang lain di sekitarnya - membutuhkan waktu lebih lama untuk menuntaskan aktivitas dirinya sendiri (merapikan buku, mengambil air minum dsb)
- Perkembangan motivasi belajar - Belum dapat mengikuti baca simak dengan baik - Saat dibimbing dengan guru, cukup bersemangat. Seseekali kurang fokus - Masih kurang, karena butuhnya bimbingan dan motivasi yang besar di rumah - Atensi minim, berkisar

## **F. Latar Belakang Keluarga**

### **Latar Belakang Keluarga**

- Latar belakang berdasarkan hasil wawancara siswa dan orangtua mengenai kegiatan harian yang dilakukan siswa di rumah: - Di rumah, orangtua menerapkan jadwal bermain ke luar rumah di akhir pekan (sabtu dan ahad) - Kegiatan menonton Youtube belum dibatasi oleh orangtua dan jarang menonton TV - Pernah mendapatkan perlakuan bullying dari teman-teman di lingkungan rumahnya - Mengaku sering menonton film horor di rumah
- Konsekuensi yang diterapkan di rumah tidak berpengaruh karena keluarga belum kompak dalam menerapkan konsekuensi

## **G. Catatan Anekdote**

### **Catatan Anekdote**

- - Menyembunyikan sepatu temannya di Masjid (alasan hanya ingin bermain) - Melempar-lempar sepatu teman ke lapangan - Memukul teman
- - Mengambil alat tulis teman dan melemparnya ke ruang kelas - Membuka tas teman sebanyak dua kali tanpa seizin temannya - Mencekik leher temannya dan menarik kursi temannya karena diejek - Ganti baju di dalam kelas (dibalik hijab) - Beberapa kali memainkan lampu kelas
- Menusuk teman semeja/kelompoknya dua kali dengan pensil hingga temannya menangis setelah kejadian ini, siswa melakukan pembinaan khusus selama satu pekan