

# PRACTICA 1 "HERENCIA"

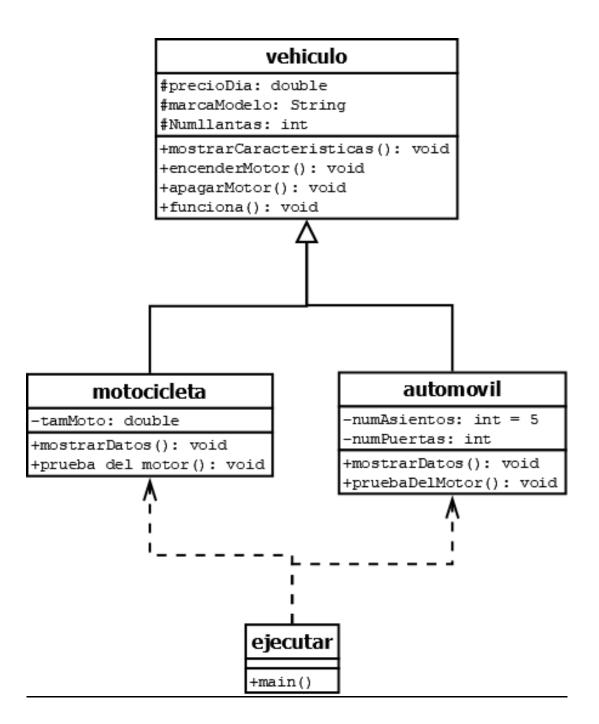
Facultad de ciencias de la computación Ing. En ciencias de la computación



## Introducción

Esta práctica nos ayuda a comprender el funcionamiento de las herencias.

Diagramas ULM



#### Código

## Vehiculo.java

```
public class vehiculo{
    protected int precioDia;
    protected String marcaModelo;
    protected int numllantas;
    // constructor
    public vehiculo(String marcaModelo1, int precioDia1, int numllantas1) {
        marcaModelo = marcaModelo1;
        precioDia = precioDia1;
        numllantas = numllantas1;
        System.out.println("construyo el vehiculo");
    // metodos
    public void mostrarCaracteristicas(){
        System.out.println("Marca: " + marcaModelo);
        System.out.println("Precio: " + precioDia);
        System.out.println("Numero de llantas: " + numllantas);
    public void encenderMotor(){
        System.out.println("el motor se encendio");
    public void apagarMotor(){
        System.out.println("el motor se apago");
```

```
public void funciona(){
    System.out.println("el motor de " + marcaModelo + " funciona correctamente");
}
```

#### Motocicleta.java

```
public class motocicleta extends vehiculo{
    // variables
    private double tamMoto;

public motocicleta(String marcaModelo,int precioDia,int numllantas, double tam){
        super(marcaModelo,precioDia,numllantas);
        tamMoto = tam;
        System.out.println("ha creado un auto");
    }

public void mostrarDatos(){
        super.mostrarCaracteristicas();
        System.out.println( "Tamaño de la moto: " + tamMoto + "cm");
    }

public void pruebaDelMotor(){
        super.encenderMotor();
        super.apagarMotor();
        super.funciona();
    }
}
```

#### automovil.java

```
public class automovil extends vehiculo{
    // variables
    private int numAsientos = 5;
    private int numPuertas;
    public automovil(String marcaModelo,int precioDia,int numllantas, int asientos, int puertas){
        super(marcaModelo,precioDia,numllantas);
        numAsientos = asientos;
        numPuertas = puertas;
        System.out.println("ha creado un auto");
    public void mostrarDatos(){
        super.mostrarCaracteristicas();
        System.out.println( "Asientos: " + numAsientos);
        System.out.println( "Puertas: " + numPuertas);
    public void pruebaDelMotor(){
        super.encenderMotor();
        super.apagarMotor();
        super.funciona();
```

## ejecutar.java

```
public class ejecutar {
    public static void main(String[] args){
        // automovil
        automovil v1 = new automovil("volvo 550",120,4,5,4);
```

```
v1.mostrarDatos();
v1.pruebaDelMotor();

// moto
motocicleta m1 = new motocicleta("Italika",50,2,120);
m1.mostrarDatos();
m1.pruebaDelMotor();
}
```

```
PROBLEMS OUTPUT DEBUG CONSOLE TERMINAL
PS C:\Users\irvyn\OneDrive\Pictures\paginaweb\practica1> javac vehiculo.java
PS C:\Users\irvyn\OneDrive\Pictures\paginaweb\practica1> javac motocicleta.java
PS C:\Users\irvyn\OneDrive\Pictures\paginaweb\practica1> javac automovil.java
PS C:\Users\irvyn\OneDrive\Pictures\paginaweb\practica1> javac ejecutar.java
PS C:\Users\irvyn\OneDrive\Pictures\paginaweb\practica1> java ejecutar
construyo el vehiculo
ha creado un auto
Marca: volvo 550
Precio: 120
Numero de llantas: 4
Asientos: 5
Puertas: 4
el motor se encendio
el motor se apago
el motor de volvo 550 funciona correctamente
construyo el vehiculo
ha creado un auto
Marca: Italika
Precio: 50
Numero de llantas: 2
Tamaño de la moto: 120.0cm
el motor se encendio
el motor se apago
el motor de Italika funciona correctamente
PS C:\Users\irvyn\OneDrive\Pictures\paginaweb\practica1>
```

#### Conclusión

Esta practica refuerza lo visto en clases sobre la herencia y las relaciones en diagramas UML.

# PROGRAMACIÓN II

#### **RÚBRICA HOJA DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS**

| MATRICULA: 201963582 | <u>F</u> ECHA: 24/01/2021 |
|----------------------|---------------------------|
|                      |                           |

NOMBRE: Xicale Cabrera Irvyn No. PRACTICA: 1 INDIVIDUAL (x) COLABORATIVA ()

|  | Deficiente  | Suficiente   | Bueno  | Excelente   |          | Calificación |  |
|--|---|--|--|---|----------|--------------|--|
| CRITERIOS                                | 1-5.9   | 6-7.9  | 8-   | 9.1-10  | Obtenida |              |  |
|  |   |  | 9  |   | %        | Pun-<br>tos  |  |
| CONOCI-<br>MIENTO TEO-<br>RICO<br>20%    | Conocimiento deficiente de los fundamentos teóricos de POO y no puede aplicarlos en el diseño de clases.                                    | Conocimiento con-<br>fuso de los funda-<br>mentos teóricos de<br>POO y el diseño de<br>las clases y relacio-<br>nes es incompleto. | Conocimiento claro de los fundamentos teóricos POO pero requiere mejorar el modelado de las clases, sus métodos y sus relaciones entre clases. | Dominio del Conocimiento<br>de los fundamentos teóri-<br>cos POO y puede aplicarlos<br>de forma completa en el<br>modelado de las clases,<br>métodos y todas las rela-<br>ciones entre clase. |          | tos          |  |
| EJECUCCIÓN<br>DE LA PRAC-<br>TICA<br>30% | No puede realizar la<br>práctica ya que des-<br>conoce el entorno<br>de trabajo y desarro-<br>llo de la práctica en<br>lenguaje UML y Java. | Realiza la práctica de<br>forma incompleta ya<br>que desconoce el en-<br>torno de trabajo del<br>lenguaje UML y Java               | Realiza la práctica pero requiere mejorar en el manejo del entorno de trabajo del lenguaje de programación(sintaxis y semántica)               | Realiza la práctica de forma correcta y completa, demuestra dominio del entorno de trabajo del lenguaje de programación (sintaxis y semántica).   |          |              |  |

| SOLUCIÓN<br>DE LA PRAC- | No puede generar las soluciones o pro- | Propone soluciones confusas o progra- | Genera soluciones con poca profundidad y los | Genera soluciones con pro-<br>fundidad y los programas |  |
|-------------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|
| TICA                    | gramas a los proble-                   | mas incompletos a                     | programas no están                           | son correctos de acuerdo a                             |  |
|                         | mas planteados ya                      | los problemas plan-                   | orientados de acuerdo                        | los problemas planteados,                              |  |
| 40%                     | que no posee el do-                    | teados, ya que ca-                    | a los problemas solicita-                    | por lo cual demuestra un                               |  |
|                         | minio teórico y prác-                  | rece del dominio del                  | dos, por lo cual no tiene                    | dominio de la temática y                               |  |
|                         | tico del modelado y                    | modelado y lenguaje                   | un dominio profundo                          | del Lenguaje de Programa-                              |  |
|                         | el lenguaje de pro-                    | de programación                       | de la temática y del                         | ción.  |  |
|                         | gramación.                             |                                       | Lenguaje.                                    |  |  |
| ACTITUD DE              | No posee una acti-                     | Posee una acti-                       | Posee una actitud                            | Posee una actitud proac-                               |  |
| APRENDER                | tud proactiva para                     | tud propositiva para                  | propositiva logrando                         | tiva logrando un aprendi-                              |  |
| Y COLABO-               | un aprendizaje autó-                   | un aprendizaje autó-                  | un aprendizaje autó-                         | zaje autónomo, participa                               |  |
| RAR EN                  | nomo y no le gusta                     | nomo, participa                       | nomo, colaborativo, le                       | con propuestas concretas y                             |  |
| EQUIPO DE               | participar y trabajar                  | pero no le gusta tra-                 | gusta trabajar en                            | profundas, le gusta traba-                             |  |
| TRABAJO                 | en equipo.                             | bajar en equipo.                      | equipo pero requiere                         | jar en equipo y asume su                               |  |
|                         |  |                                       | mejorar su participa-                        | responsabilidad dentro                                 |  |
| 10%                     |  |                                       | ción y portacio-                             | para lograr éxito del                                  |  |
|                         |  |                                       | nes de forma profunda.                       | equipo   |  |
| Total                   |  |                                       |  |  |  |

Firma del Alumn@

Vo. Bo. Docente

