

EXAMEN ECCAS

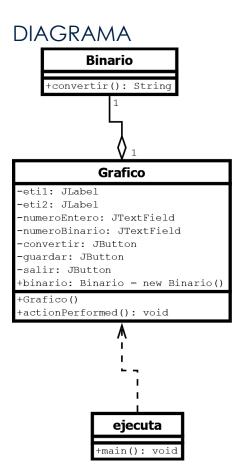
Facultad de ciencias de la computación Ing. En ciencias de la computación 07/05/2021



Introducción

Examen para calificar nuestros conocimiento obtenidos en el semestre.

CODIGO EJERCICIO 1



CODIGO

Ejecuta.java

```
// 201963582 irvyn xicale cabrera

public class ejecuta {
    public static void main(String[] args) {
        Grafico gui = new Grafico();
    }
}
```

Binario.java

```
// 201963582 irvyn xicale cabrera
public class Binario {
    public String convertir(int n) {
        if (n == 0) {
            return "" + n;
        } else {
            convertir(n / 2);
            System.out.print(n % 2);
            return "" + convertir(n/2) + n%2;
        }
    }
}
```

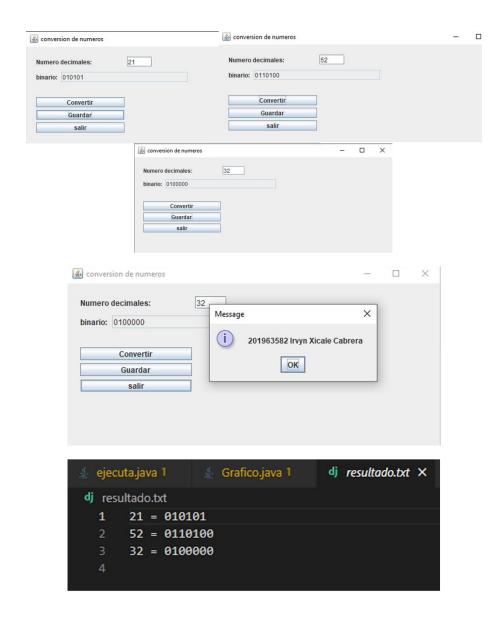
Grafico.java

```
import java.awt.event.*;
```

```
import java.io.FileWriter;
import java.io.IOException;
import javax.swing.*;
public class Grafico extends JFrame implements ActionListener {
   private JLabel eti1;
   private JLabel eti2;
   private JTextField numeroEntero;
   private JTextField numeroBinario;
   private JButton convertir;
   private JButton guardar;
   private JButton salir;
   Binario binario = new Binario();
   public Grafico() {
        this.setLayout(null);
        eti1 = new JLabel("Numero decimales:");
        eti1.setBounds(20, 20, 175, 20);
        numeroEntero = new JTextField();
        numeroEntero.setColumns(20);
        numeroEntero.setBounds(200, 20, 50, 20);
        eti2 = new JLabel("binario:");
        eti2.setBounds(20, 50, 70, 20);
        numeroBinario = new JTextField("numero en binario", 0);
        numeroBinario.setEditable(false);
```

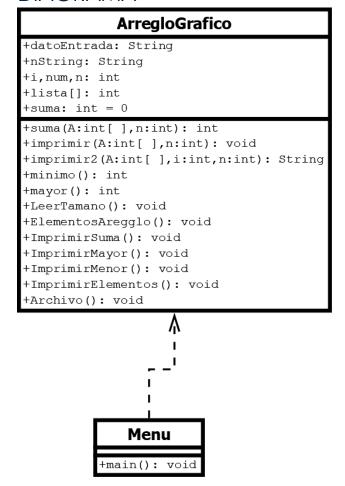
```
numeroBinario.setColumns(20);
    numeroBinario.setBounds(70, 50, 250, 20);
    convertir = new JButton("Convertir");
    convertir.setBounds(20, 100, 175, 20);
    guardar = new JButton("Guardar");
    guardar.setBounds(20, 125, 175, 20);
    salir = new JButton("salir");
    salir.setBounds(20, 150, 175, 20);
    this.add(eti1);
    this.add(numeroEntero);
    this.add(eti2);
    this.add(numeroBinario);
    this.add(convertir);
    this.add(guardar);
    this.add(salir);
    convertir.addActionListener(this);
    guardar.addActionListener(this);
    salir.addActionListener(this);
    this.setTitle("conversion de numeros");
    this.setSize(600, 300);
    this.setVisible(true);
    this.setDefaultCloseOperation(JFrame.EXIT_ON_CLOSE);
@Override
```

```
public void actionPerformed(ActionEvent e) {
       int datoEntero = 0;
       boolean negativo = false;
       if (e.getSource() == convertir) {
           try {
                datoEntero = Integer.parseInt(numeroEntero.getText());
            } catch (Exception error) {
                JOptionPane.showMessageDialog(null, "El capo esta vacio o tiene un valor inco-
rrecto", "Error", JOptionPane.ERROR_MESSAGE);
           if (datoEntero < 0) {</pre>
               datoEntero = datoEntero * -1;
               negativo = true;
           // conversion
           String resul = binario.convertir(datoEntero);
           numeroBinario.setText(resul);
       if (e.getSource() == salir) {
           JOptionPane.showMessageDialog(null, "\t 201963582 Irvyn Xicale Cabrera");
           System.exit(0);
       if (e.getSource() == guardar) {
           try {
               FileWriter Registro = new FileWriter("resultado.txt", true);
                Registro.write(numeroEntero.getText() + " = " + numeroBinario.getText() + "\n");
               Registro.close();
            } catch (IOException er) {
```



CODIGO EJERCICIO 2

DIAGRAMA



CODIGO

ArregloGrafico.java

```
// Irvyn Xicale Cabrera
import java.io.*;
import javax.swing.JOptionPane;
public class ArregloGrafico {
   InputStreamReader entrada = new InputStreamReader(System.in);
   BufferedReader flujoEntrada = new BufferedReader(entrada);
   String datoEntrada;
   String nString;
   int i, num, n;
   int lista[];
   int suma = 0;
   public ArregloGrafico() {
   public int suma(int[] A, int n) {
     if (n == 0) {
         return A[n];
      } else {
         return A[n] + suma(A, n - 1);
   public void imprimir(int[] A, int n) {
```

```
if (n == 0) {
      System.out.println(A[n]);
   } else {
      System.out.println(A[n]);
      imprimir(A, n - 1);
public String imprimir2(int[] A, int i, int n) {
   String cadena = "";
  if (n == 0) {
      cadena = cadena + " " + Integer.toString(A[i]);
     System.out.println(A[i]);
     return cadena;
   } else {
     System.out.println(A[i]);
      cadena = cadena + " " + Integer.toString(A[i]);
      return cadena + imprimir2(A, i + 1, n - 1);
public int minimo(int[] A, int n, int min) {
  if (n == 0)
     return min;
   else {
     if (A[n] < min) {
        min = minimo(A, n - 1, A[n]);
      } else
        min = minimo(A, n - 1, min);
```

```
return min;
public int mayor(int[] A, int n, int max) {
   if (n == 0) {
     return max;
   } else {
      if (A[n] > max) {
        max = mayor(A, n - 1, A[n]);
      } else
        max = mayor(A, n - 1, max);
  return max;
public void LeerTamano() {
   nString = (JOptionPane.showInputDialog(null, "Ingresa el numero de elementos para el arreglo: ",
         JOptionPane.PLAIN_MESSAGE));
  n = Integer.parseInt(nString);
  lista = new int[n];
  ArregloGrafico sum = new ArregloGrafico();
public void ElementosAregglo() {
   System.out.println("Ingresa los Valores arreglo A: ");
   for (i = 0; i < n; i++) {
      datoEntrada = JOptionPane.showInputDialog(null, "Ingresa el elemento " + (i + 1) + ":",
            JOptionPane.PLAIN_MESSAGE);
      num = Integer.parseInt(datoEntrada);
```

```
System.out.println("Dato insertado: " + num);
        lista[i] = num;
   public void ImprimirSuma() {
     ArregloGrafico sum = new ArregloGrafico();
      JOptionPane.showMessageDialog(null, "El resultado de la suma es: " + sum.suma(lista, n - 1), "Resultado",
            JOptionPane.PLAIN MESSAGE);
   public void ImprimirMayor() {
     ArregloGrafico sum = new ArregloGrafico();
      JOptionPane.showMessageDialog(null, "\nEl numero mayor es: " + sum.mayor(lista, n - 1, lista[0]), "Resul-
tado",
           JOptionPane.PLAIN_MESSAGE);
  public void ImprimirMenor() {
      ArregloGrafico sum = new ArregloGrafico();
      JOptionPane.showMessageDialog(null, "El numero menor es: " + sum.minimo(lista, n - 1, lista[0]), "Resul-
tado",
           JOptionPane.PLAIN MESSAGE);
  public void ImprimirElementos() {
     ArregloGrafico sum = new ArregloGrafico();
     JOptionPane.showMessageDialog(null, "Los numeros del arreglos son: " + sum.imprimir2(lista, 0, n - 1),
            "Resultado", JOptionPane.PLAIN_MESSAGE);
```

Menu.java

```
switch(datos){
                  case "Leer el tamaño de un arreglo":
                     Menu.LeerTamano();
                  break;
                  case "Ingrese los valores del vector ":
                     Menu.ElementosAregglo();
                  break;
                  case "Sumar el arreglo ":
                      Menu.ImprimirSuma();
                  break;
                  case "Imprimir el arreglo":
                     Menu.ImprimirElementos();
                  break;
                  case "Obtener el mayor elemento":
                     Menu.ImprimirMayor();
                  break;
                  case "Obtener el menor elemento":
                     Menu.ImprimirMenor();
                  break;
                  case "Guardar el archivo de texto":
                     Menu.Archivo();
            JOptionPane.showMessageDialog(null, "Tu animal favorito es: "+datos, "Animales", JOpti-
onPane.PLAIN_MESSAGE);
       } while (datos!="Salir");
```



se me cerro la página algunas veces cuando intentaba ingresar al examen

Conclusión

Esta practica nos ayudo a comprender la programación orientada a objetos

Hoja de firmas

RÚBRICA HOJA DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS

MATRICULA: 201963582	FECHA: 07/04/2021		
NOMBRE: Xicale Cabrera Irvyn	No. PRACTICA:	INDIVIDUAL (x)	COLABORATIVA ()

	Deficiente 1-5.9	Suficiente 6-7.9	Bueno 8-	Excelente	Cali	Calificación	
CRITERIOS				9.1-10	Obtenida		
			9		%	Pun-	
						tos	
CONOCI-	Conocimiento defi-	Conocimiento con-	Conocimiento claro de	Dominio del Conocimiento			
MIENTO TEO-	ciente de los funda-	fuso de los funda-	los fundamentos teóri-	de los fundamentos teóri-			
RICO	mentos teóricos de	mentos teóricos de	cos POO pero requiere	cos POO y puede aplicarlos			
20%	POO y no puede apli-	POO y el diseño de	mejorar el modelado de	de forma completa en el			
	carlos en el diseño	las clases y relacio-	las clases, sus métodos	modelado de las clases,			
	de clases.	nes es incompleto.	у	métodos y todas las rela-			
			sus relaciones entre cla-	ciones entre clase.			
			ses.				
EJECUCCIÓN	No puede realizar la	Realiza la práctica de	Realiza la práctica pero	Realiza la práctica de forma			
DE LA PRAC-	práctica ya que des-	forma incompleta ya	requiere mejorar en el	correcta y completa, de-			
TICA	conoce el entorno	que desconoce el en-	manejo del entorno de	muestra dominio del en-			
30%	de trabajo y desarro-	torno de trabajo del	trabajo del lenguaje de	torno de trabajo del len-			
	llo de la práctica en	lenguaje UML y Java	programación(sintaxis	guaje de programación			
	lenguaje UML y Java.		y	(sintaxis y semántica).			
			semántica)	,	İ		

SOLUCIÓN	No puede generar	Propone soluciones	Genera soluciones con	Genera soluciones con pro-		
DE LA PRAC-	las soluciones o pro-	confusas o progra-	poca profundidad y los	fundidad y los programas		
TICA	gramas a los proble-	mas incompletos a	programas no están	son correctos de acuerdo a		
	mas planteados ya	los problemas plan-	orientados de acuerdo	los problemas planteados,		
40%	que no posee el do- minio teórico y prác- tico del modelado y el lenguaje de pro- gramación.	teados, ya que ca- rece del dominio del modelado y lenguaje de programación	a los problemas solicita- dos, por lo cual no tiene un dominio profundo de la temática y del Lenguaje.	por lo cual demuestra un dominio de la temática y del Lenguaje de Programa- ción.		
ACTITUD DE	No posee una acti-	Posee una acti-	Posee una actitud	Posee una actitud proac-		
APRENDER	tud proactiva para	tud propositiva para	propositiva logrando	tiva logrando un aprendi-		
Y COLABO-	un aprendizaje autó-	un aprendizaje autó-	un aprendizaje autó-	zaje autónomo, participa		
RAR EN	nomo y no le gusta	nomo, participa	nomo, colaborativo, le	con propuestas concretas y		
EQUIPO DE	participar y trabajar	pero no le gusta tra-	gusta trabajar en	profundas, le gusta traba-		
TRABAJO	en equipo.	bajar en equipo.	equipo pero requiere	jar en equipo y asume su		
			mejorar su participa-	responsabilidad dentro		
10%			ción y portacio-	para lograr éxito del		
			nes de forma profunda.	equipo		
Total						

Firma del Alumn@

Vo. Bo. Docente