



PRACTICA 14

Facultad de ciencias de la computación
Ing. En ciencias de la computación

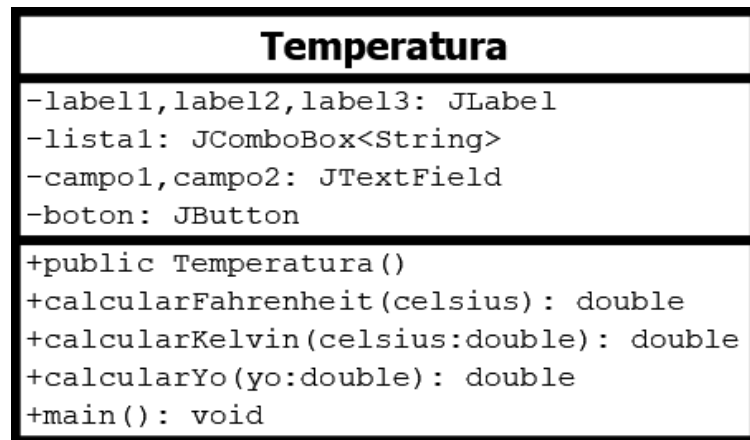


IRVYN XICALE CABRERA
201963582

Introducción

Esta practica nos ayuda a poner en practica lo aprendido en interfaces graficas con la creación de un convertidor de grados.

DIAGRAMA



CODIGO

```
import javax.swing.JComboBox;
import javax.swing.*;
import java.awt.event.ActionEvent;
import java.awt.event.ActionListener;
public class Temperatura implements ActionListener{

    private JLabel label1, label2, label3;
    private JComboBox<String> lista1;
    private JTextField campo1, campo2;
    private JButton boton;
```

```
// private JMenuBar menu;  
// private JMenu edicion;  
// private JMenuItem copiar,pegar;  
  
public Temperatura() {  
    JFrame form = new JFrame();  
    JPanel panel = new JPanel();  
    panel.setBounds(20,50,600,125);  
    form.setLayout(null);  
    panel.setLayout(null);  
    form.setSize(700,150);  
  
    // crea la barra  
    // menu = new JMenuBar();  
    // menu.setBounds(0,0,400,30);  
    // form.add(menu);  
  
    // crea las opciones principales  
    // edicion = new JMenu("Edicion");  
    // menu.add(edicion);  
  
    // crea las opciones secundarias  
    // copiar = new JMenuItem("copiar");  
    // edicion.add(copiar);  
    // pegar = new JMenuItem("pegar");  
    // edicion.add(pegar);  
  
    label1 = new JLabel("°Celsius:");  
    label1.setBounds(10, 10, 60, 20);
```

```
panel.add(label1);
campo1 = new JTextField();
campo1.setBounds(80, 10, 60, 20);
panel.add(campo1);
campo1.setHorizontalAlignment(JTextField.RIGHT);

label2 = new JLabel("Convertir en: ");
label2.setBounds(150, 10, 75, 20);
panel.add(label2);
String grados[] = {"", "Fahrenheit", "Kelvin", "yo"};
lista1 = new JComboBox<String>(grados);
lista1.setBounds(235, 10, 90, 20);
//lista1.addActionListener(this);
panel.add(lista1);

label3 = new JLabel("Resultado:");
label3.setBounds(335, 10, 80, 20);
panel.add(label3);
campo2 = new JTextField();
campo2.setBounds(425, 10, 75, 20);
panel.add(campo2);
campo2.setEditable(false);

boton = new JButton("Calcular");
boton.setBounds(510, 10, 90, 20);
panel.add(boton);
boton.addActionListener(this);

form.add(panel);
form.setVisible(true);
```

```

}

public static double calcularFahrenheit(double celsius) {
    double conversion = (celsius/5)+32;
    return conversion;
}

public static double calcularKelvin(double celsius) {
    double conversion = celsius + 273.15;
    return conversion;
}

public static double calcularYo(double yo){
    double conversion = yo * 1.5 + 10;
    return conversion;
}

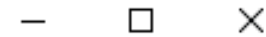
@Override
public void actionPerformed(ActionEvent e) {
    // TODO Auto-generated method stub
    String option = lista1.getSelectedItem().toString();
    double resultado;
    if(option.equals("Fahrenheit")) {
        resultado = calcularFahrenheit(Double.parseDouble(campo1.getText().toString()));
        campo2.setText(String.valueOf(resultado));
    }

    if(option.equals("Kelvin")) {
        resultado = calcularKelvin(Double.parseDouble(campo1.getText().toString()));
        campo2.setText(String.valueOf(resultado));
    }
}

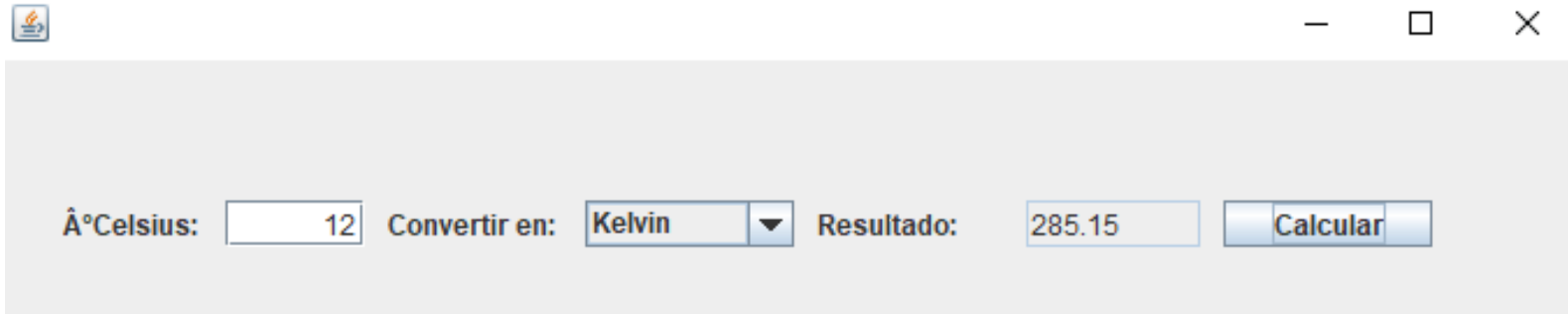
```

```
        if(option.equals("yo")){
            resultado = calcularYo(Double.parseDouble(campo1.getText()));
            campo2.setText(String.valueOf(resultado));
        }
    }

    public static void main(String[] args) {
        Temperatura t = new Temperatura();
    }
}
```



°Celsius: Convertir en: Resultado:



Â°Celsius: Convertir en: Kelvin ▼ Resultado:



Â°Celsius: Convertir en: yo ▼ Resultado:

Conclusión

Esta practica nos ayudo a comprender la utilización de las listas desplegables y uso de eventos.

Hoja de firmas

RÚBRICA HOJA DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS

MATRICULA: 201963582 FECHA: 26/04/2021

NOMBRE: Xicale Cabrera Irvyn No. PRACTICA: 14 INDIVIDUAL (x) COLABORATIVA ()

| CRITERIOS | Deficiente | Suficiente | Bueno | Excelente | Calificación Obtenida | |
|--|--|---|--|---|-----------------------|--------|
| | 1-5.9 | 6-7.9 | 8-9 | 9.1-10 | % | Puntos |
| CONOCIMIENTO TEÓRICO 20% | Conocimiento deficiente de los fundamentos teóricos de POO y no puede aplicarlos en el diseño de clases. | Conocimiento confuso de los fundamentos teóricos de POO y el diseño de las clases y relaciones es incompleto. | Conocimiento claro de los fundamentos teóricos POO pero requiere mejorar el modelado de las clases, sus métodos y sus relaciones entre clases. | Dominio del Conocimiento de los fundamentos teóricos POO y puede aplicarlos de forma completa en el modelado de las clases, métodos y todas las relaciones entre clase. | | |
| EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA 30% | No puede realizar la práctica ya que desconoce el entorno de trabajo y desarrollo de la práctica en lenguaje UML y Java. | Realiza la práctica de forma incompleta ya que desconoce el entorno de trabajo del lenguaje UML y Java | Realiza la práctica pero requiere mejorar en el manejo del entorno de trabajo del lenguaje de programación(sintaxis y semántica) | Realiza la práctica de forma correcta y completa, demuestra dominio del entorno de trabajo del lenguaje de programación (sintaxis y semántica). | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| SOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA 40% | No puede generar las soluciones o programas a los problemas planteados ya que no posee el dominio teórico y práctico del modelado y el lenguaje de programación. | Propone soluciones confusas o programas incompletos a los problemas planteados, ya que carece del dominio del modelado y lenguaje de programación | Genera soluciones con poca profundidad y los programas no están orientados de acuerdo a los problemas solicitados, por lo cual no tiene un dominio profundo de la temática y del Lenguaje. | Genera soluciones con profundidad y los programas son correctos de acuerdo a los problemas planteados, por lo cual demuestra un dominio de la temática y del Lenguaje de Programación. | | |
| ACTITUD DE APRENDER Y COLABORAR EN EQUIPO DE TRABAJO 10% | No posee una actitud proactiva para un aprendizaje autónomo y no le gusta participar y trabajar en equipo. | Posee una actitud propositiva para un aprendizaje autónomo, participa pero no le gusta trabajar en equipo. | Posee una actitud propositiva logrando un aprendizaje autónomo, colaborativo, le gusta trabajar en equipo pero requiere mejorar su participación y portaciones de forma profunda. | Posee una actitud proactiva logrando un aprendizaje autónomo, participa con propuestas concretas y profundas, le gusta trabajar en equipo y asume su responsabilidad dentro para lograr éxito del equipo | | |
| Total | | | | | | |

Firma del Alumn@

Vo. Bo. Docente

