

RAHASIA

# **PSIKOGRAM**



ID : G1C122006 Asal Sekolah : Universitas Jambi

Nama : ALESYA RIZKI DWINA PUTRI Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi Jenis Kelamin : Perempuan Tanggal Tes : Selasa, 23 Agustus 2022 Kelas : Psikologi Tujuan : Peminatan SMA OK

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH | RENDAH   | SEDANG     | TINGGI    | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---------------|----------|------------|-----------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |               |          | <b>~</b>   |           |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |               |          |            | <b>~</b>  |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |               |          | ✓          |           |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |               |          | <b>✓</b>   |           |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |               |          |            | <b>~</b>  |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      |               |          | ✓          |           |               |
| 07 - Ketelitian               |               |          |            |           | ✓             |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor          | : 109.75 | Klasifikas | i: Rata-R | ata           |

| PEMINATAN SMA   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT<br>TINGGI |
|---|------------------|--------|--------|--------|------------------|
| ILMU ALAM<br>Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan<br>matematika, dan analisis logis eksakta.                    |                  | ~      |        |        |                  |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat,<br>kebudayaan, sejarah dan spiritual                |                  | ~      |        |        |                  |
| ILMU BAHASA<br>Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan<br>ucapan suatu bahasa nasional dan internasional |                  |        | ~      |        |                  |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                            | SANGAT<br>NEGATIF | NEGATIF  | NETRAL   | POSITIF | SANGAT<br>POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|----------|----------|---------|-------------------|
| ILMU UMUM                | Pendidikan Agama           |                   | <b>✓</b> |          |         |                   |
|                          | Pendidikan Kewarganegaraan |                   | <b>~</b> |          |         |                   |
|                          | Bahasa Indonesia           |                   |          | <b>✓</b> |         |                   |
|                          | Bahasa Inggris             |                   |          | <b>✓</b> |         |                   |
|                          | Matematika                 |                   | <b>✓</b> |          |         |                   |
| ILMU ALAM                | Fisika                     |                   | <b>✓</b> |          |         |                   |
|                          | Biologi                    |                   | <b>✓</b> |          |         |                   |
| ILMU SOSIAL              | Ekonomi                    |                   | <b>✓</b> |          |         |                   |
|                          | Sejarah                    |                   | <b>✓</b> |          |         |                   |
|                          | Geografi                   |                   | <b>✓</b> |          |         |                   |

|        | MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI  |  |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|--|
| URUTAN | DESKRIPSI   |  |  |  |  |  |
| 1      | <b>KEPERAWATAN</b> - Menyenagi kegiatan Perawatan Tubuh Manusia, tecermin pada: tahu cara merawat tubuh jika sakit, bisa memberikan rekomendasi jika demam, pilek, batuk, dan tahu cara menjaga kondisi tubuh agar selalu sehat dan segar.                                    |  |  |  |  |  |
| 2      | <b>KESEHATAN MASYARAKAT</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Publik, seperti kebersihan lingkungan, keselamatan kerja, konsumsi air, buah, dan sayuran, mewujudkan kesadaran hidup sehat tecermin pada kegiatan: mempelajari, berdiskusi, dan kampanye. |  |  |  |  |  |
| 3      | <b>ASTRONOMI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Benda-Benda Luar Angkasa, seperti planet, meteor, UFO, bulan, matahari, bintang, galaksi tecermin pada kegiatan: membaca, berdiskusi  |  |  |  |  |  |
| 4      | <b>KEDOKTERAN HEWAN</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Hewan, tecermin pada kegiatan: mengenali, mencegah, mengobati penyakit suatu hewan , serta memiliki pengetahuan yang luas tentang alat-alat kedokteran hewan.                                  |  |  |  |  |  |
| 5      | <b>METEOROLOGI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Meteorologi, seperti iklim dan cuaca yang kegiatannya meliputi kegiatan: berdiskusi, mempelajari, berkesperimen maupun berkunjung ke tempat kegiatan (badan meteorologi).                                     |  |  |  |  |  |

|        | MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| URUTAN | DESKRIPSI  |  |  |  |  |  |
| 1      | <b>PSIKOLOGI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Diri Pribadi atau Jiwa Manusia, seperti emosi, jiwa, karakter, kepribadian, motivasi yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mendengarkan, dan mengamati perilaku orang lain. |  |  |  |  |  |
| 2      | <b>SENI TARI</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Tari tecermin pada kegiatan: mempelajari, menonton, membuat tarian, menari, dan mengajarkan tarian pada orang lain baik tarian tradisional, modern, maupun barat.                         |  |  |  |  |  |
| 3      | SASTRA ASING - Menyenangi Kebudayaan Suatu Negara, tercermin pada kegiatan: menyenangi pola hidup, pakaian, seni, benda-benda khas/tradisi negara tertentu, senang berdiskusi tentang kebudayaan suatu negara.   |  |  |  |  |  |
| 4      | <b>TEOLOGI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan ajaran Keagamaan, Ketuhanan, Kepercayaan yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mempraktikannya, membaca, dan menyebarkan kepercayaan yang dianut.                                  |  |  |  |  |  |
| 5      | <b>ILMU EKONOMI</b> - menyenangi Esensi Ilmu Ekonomi, seperti ekspor-impor, kebijakan ekonomi, pendapatan per kapita, dan pembangunan ekonomi yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mengamati, dan membaca teorinya.                           |  |  |  |  |  |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI   | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA  |  |  |  |
| 1. ILMU KEPERAWATAN 2. ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT 3. ASTRONOMI 4. KEDOKTERAN HEWAN 5. METEOROLOGI | <ol> <li>PSIKOLOGI</li> <li>SENI TARI</li> <li>SASTRA ASING</li> <li>PENDIDIKAN AGAMA (e.g. Islam)</li> <li>ILMU EKONOMI</li> </ol> |  |  |  |

# SEKOLAH KEDINASAN :

- 1. STAN Politeknik Keuangan Negara STAN
- STMKG Sekolah Tinggi Meteorologi, Klimatologi, Geofisika
   STTD Politeknik Transportasi Darat Indonesia

Lebih disarankan ke Mata Pelajaran ILMU ALAM/ILMU SOSIAL

## **TIPOLOGI KEPRIBADIAN**

## 14 - ISFP - Si Pencipta - Introvert Sensing Feeling Perceiving

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindak secara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu serta mampu meberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamu adalah pribadi yang realitistik terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu mengutamakan kebersamaan/kehangatan/hubungan daripada tujuan kelompok/materi dalam pertemanan. Kamu adalah sahabat yang baik karena peduli dengan keadaan orang sekitar, serta mampu merasakan apa yang mereka alami. Kamu berusaha semampumu untuk membahagiakan mereka. Kadangkala, kamu rela mengorbakan diri demi orang lain. Kamu, pribadi yang fleksibel, santai, siap sedia dalam keadaan apapun, serta tenang dalam menghadapi berbagai persoalan. Kami memiliki berbagai ide saat menghadapi situasi yang tidak menyenangkan serta kurang mempersalahkan hal yang buruk yang terjadi. Kamu acapkali dinilai telat, tidak rapi, terlalu santai serta kurang perencanaan.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet "Introvert Sensing Feeling Perceiving"

|     | KARAKTERISTIK PR   | IBADI            |             |          |        |                  |
|-----|--|------------------|-------------|----------|--------|------------------|
| NO. | KOMPONEN   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH      | SEDANG   | TINGGI | SANGAT<br>TINGGI |
| 1   | Motivasi Belajar<br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran<br>lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga<br>mengeluarkan banyak usaha. |                  |             | •        |        |                  |
| 2   | Daya Juang<br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan,<br>walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang<br>sehingga terus mengejar cita-citanya.       |                  | <b>~</b>    |          |        |                  |
| 3   | Keyakinan Diri<br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai<br>tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu<br>pembelajaran, organisasi maupun hubungan     |                  |             | •        |        |                  |
| 4   | Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.  |                  | <b>&gt;</b> |          |        |                  |
| 5   | Konsep Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.  |                  | >           |          |        |                  |
| 6   | Potensi Kreativitas<br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik,<br>menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu<br>menjadi lebih efektif dan efisien        |                  | <b>~</b>    |          |        |                  |
| 7   | Potensi Kepemimpinan<br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta<br>mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi<br>misi bersama tersebut              |                  |             | ~        |        |                  |
| 8   | Jiwa Entrepreneur<br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga<br>mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual<br>maupun menghasilkan pendapatan      |                  |             | *        |        |                  |
| 9   | Daya Tahan Stress Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan        |                  |             | <b>~</b> |        |                  |
| 10  | Regulasi Emosi<br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan<br>situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang<br>dan konstruktif.              |                  | <b>~</b>    |          |        |                  |
| 11  | Keterampilan Sosial<br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang<br>di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya<br>hubungan yang harmonis      |                  | <b>~</b>    |          |        |                  |
| 12  | Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                           |                  |             | ~        |        |                  |

## **SARAN**

## HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.
- Jika klasifikasi Rendah, adik disarankan untuk meningkatkannya.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi Sangat Tinggi, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

## SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

#### MINAT JURUSAN KULIAH

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

## SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi.** Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.** 

## HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ  $\geq$  130 = very superior/jenius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi,** masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat** Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 23 Agustus 2022 Asesor,

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

| JURUSAN                       | DESKRIPSI   | MATA KULIAH  | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI  |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| ILMU KEPERAWATAN              | Mempersiapkan calon perawat yang mampu memberikan layanan keperawatan atas penyakit/masalah kesehatan level individu maupun kelompok sehingga individu dapat sehat baik secara fisik maupun mental. | Parasitologi, Farmakologi, Anatomi,<br>Fatologi Klinik, Konsep Keperawatan,<br>Gizi & Terapi Diet, Keperawatan Jiwa,<br>Keperawatan Medik, Perawatan Luka,<br>Gawat Darurat. | partition in the strateging and strateging   | Unsyah, Unja, UI, UGM, Unpad, Unand,<br>Unsri, USU, Unri, Undip, Unsoed, Unair,<br>Unibraw, dll. |
| ILMU KESEHATAN<br>MASAYARAKAT | Ilmu dan seni mencegah penyakit,<br>memperpanjang hidup, meningkatkan<br>kesehatan fisik dan mental, dan efisiensi<br>melalui usaha masyarakat yang<br>terorganisir                                 | Dasar Komunikasi, Epidemiologi<br>Penyakit Menular, Ergonomik, Fisiologi<br>Kerja, Gizi Klinik, Keamanan Makanan &   | Bekerja di Departemen kesehatan, LSM bidang penyuluhan kesehatan, peneliti di lembaga penelitian, dosen di perguruan tinggi, di rumah saki, perusahaan swasta terutama di bidang keselamatan dan lingkungan kerja. | UI, UGM, Undip, Unpad, Unair, Unand, Unsri, Unsoed, USU, Unesa, dll.                             |
| ASTRONOMI                     | mempelajari asal-usul, evolusi, sifat fisik<br>dan kimiawi benda-benda yang bisa<br>dilihat di langit (dan di luar bumi), juga<br>proses yang melibatkan mereka.                                    | Astronomi Bumi, Gratifikasi dan<br>Kosmologi, Fisikia Kuantum, Fisika  | Bekerja di lembaga meteorologi & Geofisika, Lapan, national geographic, peneliti di lembaga luar angkasa, dosen di perguruan tinggi, perusahaan penerbangan, di dunia kemiliteran                                  | ITB  |
| KEDOKTERAN HEWAN              | Mempelajan anatom, penyakit, dan obat   | Sistem Syaraf, Sistem Reproduksi,<br>Biologi Sel, Infeksi pada Hewan, Hewan  | Bekerja di Rumah Sakit Hewan,<br>Perusahaan pabrik makanan/minuman<br>yang berkaitan dengan hewan, membuka<br>praktik pribadi, pegawai negeri di dinas<br>peternakan.  | UGM. Unair, IPB, Unud, Unibraw,  |
| METEOROLOGI                   | Memberikan pemahaman yang lengkap<br>mengenai sistem cuaca dan iklim bumi<br>mulai dari atmosfer di atas permukaan<br>bumi dan laut hingga lapisan atmosfer<br>atas.                                | Vektor, Komputasi Meteorologi,<br>Meteorologi Dinamis, Observasi<br>Meteorologi, Analisis Data Meteorologi,  | kemiliteran, reporter di televisi atau   |  |



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN                          | DESKRIPSI   | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER  | TERSEDIA DI  |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| PSIKOLOGI                        | mempelajari perilaku baik tampak & tidak tampak, yang merupakan manifestasi adanya kejiwaan pada manusia. Unit analisisnya adalah perilaku manusia, baik level individu dan kelompok. | Pendidikan, Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Klinis, Psikologi  | konselor sekolah, trainer, tentara/polisi,  | USU, Unsyah, UNP, UNY, Unesa, Unibraw, Unud, Unmul, Jalur IPA: Unja,   |
| SENI TARI                        | menunjukkan keunggulan kompetitif   | Sejarah Tari Indonesia, tari Bali,  | Bekerja sebagai guru atau dosen di<br>instansi pendidikan, pemandu wisata,<br>event organizer, departemen pariwisata  |  |
| SASTRA ASING                     | pengetahuan tentang budaya Inggris (linguistic, sejarah, sosial) dan bisa   | Membaca, Tata Bahasa, Morfologi,<br>Sintaksis, Kritik Sastra Terapan, Sejarah   | Bekerja di departemen luar negeri (diplomat), perusahaan - lembaga swadaya berbahasa Inggris, media massa berbahasa behasa Inggris, dosen – tenaga pendidik bahasa Inggris, peneliti di pusat studi negara berbahasa Inggris                                    | Unimed, UNP, USU, Unand, UI, Undip,<br>Unpad, Unesa, UNY, UNS, Unsoed,<br>UGM, Unair, Unijoyo, Unej, Unud, dll.  |
| PENDIDIKAN AGAMA (e.g.<br>Islam) | Menjadi pendidik professional di bidang<br>agama, serta mempelajari esensi agama,<br>kitab suci, mazhab maupun penyebaran   | Masa'il Fiqhiyah, Filsafat Pendidikan<br>Islam, Hadits dan Tafsir, Sejarah<br>Pendidikan Islam, Qira'atul Kutub,<br>Perencanaan Sistem Pendidikan Islam | Menjadi penceramah, guru agama di<br>sekolah, lembaga sosial keagamaan,<br>lembaga tour dakwah, dll.  | Di Universitas islam negeri, ataupun<br>sekolah tinggi teologi   |
| ILMU EKONOMI                     | Mempelajari proses ekonomi dalam hal<br>penawaran, permintaan, produksi,<br>distribusi, maupun konsumsi baik level<br>mikro maupun makro  | Makroekonomika, Statistik, Ekonomi  | Bekerja di Lembaga pemerintahan (BI, Bappenas, Depkeu, Deperindag, Deplu, pemerintahan kab./propinsi), perbankan, perusahaan di bidang pengembangan bisnis. Konsultan ekonomi, media massa bidang analisis kebijakan ekonomi, peneliti, dosen di perguruan ting | Unja, Unri, UNP, USU, UI, UGM, Unib, IPB, Unpad, Undip, Unair, Unand, Unri, Unsri, Unila, Unsoed, UNS, Unair, UNM, Unej, Unesa, Unijoyo, Untan, Unibraw, dll |

Si Cerdas Indonesia 2/2 178832136