

RAHASIA

# **PSIKOGRAM**



ID : G1C122066 Asal Sekolah : Universitas Jambi

Nama : Rosa Oktaviani Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi
Jenis Kelamin : Perempuan Tanggal Tes : Selasa, 23 Agustus 2022
Kelas : Psikologi Tujuan : Peminatan SMA OK

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH                                      | RENDAH   | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|--|----------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |  | <b>✓</b> |        |        |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |  | <b>✓</b> |        |        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |  | <b>✓</b> |        |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |  | <b>✓</b> |        |        |               |
| 05 - Penalaran Spasial        | ✓  |          |        |        |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      | ✓  |          |        |        |               |
| 07 - Ketelitian               |  | <b>✓</b> |        |        |               |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 75.25   Klasifikasi: Ambang Batas/Boder Line |          |        |        |               |

| PEMINATAN SMA   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT<br>TINGGI |
|---|------------------|--------|--------|--------|------------------|
| ILMU ALAM Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.                    | <b>~</b>         |        |        |        |                  |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat,<br>kebudayaan, sejarah dan spiritual          |                  |        | ~      |        |                  |
| ILMU BAHASA Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional |                  |        | ~      |        |                  |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                            | SANGAT<br>NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT<br>POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|---------|--------|---------|-------------------|
| ILMU UMUM                | Pendidikan Agama           |                   |         |        |         | ✓                 |
|                          | Pendidikan Kewarganegaraan |                   |         |        |         | ✓                 |
|                          | Bahasa Indonesia           |                   |         |        |         | ✓                 |
|                          | Bahasa Inggris             |                   |         |        |         | ✓                 |
|                          | Matematika                 |                   |         |        |         | ✓                 |
| ILMU ALAM                | Fisika                     |                   |         |        |         | ✓                 |
|                          | Biologi                    |                   |         |        |         | ✓                 |
| ILMU SOSIAL              | Ekonomi                    |                   |         |        |         | ✓                 |
|                          | Sejarah                    |                   |         |        |         | ✓                 |
|                          | Geografi                   |                   |         |        |         | ✓                 |

|        | MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI  |  |  |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|
| URUTAN | N DESKRIPSI   |  |  |  |  |  |  |
| 1      | <b>HARDWARE KOMPUTER</b> - Menyenagi sesuatu berhubungan Perangkatan Keras IT, seperti jaringan internet, RAM, modem, motherboard, CPU, pemancar sinyal yang meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, maupun merakitnya.  |  |  |  |  |  |  |
| 2      | <b>ELEKTRO</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Teknologi Kelistrikan, tecermin pada kegiatan: membaca, mempelajari, berdiskusi maupun bereksperimen tentang hal yang berhubungan dengan energi listrik, seperti robot, aliran listrik, HP, radio, dan TV.                |  |  |  |  |  |  |
| 3      | <b>OBAT-OBATAN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Obat-Obatan, seperti antibiotik, bahan-bahan yang dijadikan obat, jamu, khasiat dari rempah yang tecermin pada: mempelajari, mendiskusikan, dan melakukan penelitian.   |  |  |  |  |  |  |
| 4      | <b>PERTANIAN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Pertanian, seperti kesuburan tanah, antibiotik, pengembangbiakan, serta pengentasan penyakit dan hama terhadap hasil pertanian (cabe, kol, kentang, apel, jeruk, mangga, dll.).   |  |  |  |  |  |  |
| 5      | <b>PERTAMBANGAN</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Mineral Tambang, seperti kandungan sumber daya mineral, pembentukan dan eksplorasi (emas, timah, besi, nikel, magan, batubara, dll.) meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, dan mengikuti kegiatan lapangan. |  |  |  |  |  |  |

|        | MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA   |  |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|--|
| URUTAN | URUTAN DESKRIPSI  |  |  |  |  |  |
| 1      | <b>ILMU EKONOMI</b> - menyenangi Esensi Ilmu Ekonomi, seperti ekspor-impor, kebijakan ekonomi, pendapatan per kapita, dan pembangunan ekonomi yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mengamati, dan membaca teorinya.                  |  |  |  |  |  |
| 2      | <b>KRIMINOLOGI</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Pengungkapan Peristiwa Kriminal baik meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, terlibat pada kegiatan pencegahan-penanganan kejahatan tradisional, cyber, maupun birokrasi. |  |  |  |  |  |
| 3      | ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS - Menyenangi Anak Berketubuhan Khusus, seperti autis, retardasi mental, hiperaktif, downsyndrome, tunanetra baik itu meliputi berdiskusi, mempelajari, mengasuh, maupun berkampanye  |  |  |  |  |  |
| 4      | <b>FILSAFAT</b> - menyenangi esensi dari manusia, kehidupan, tuhan, dan alam semesta yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, merenungkan, menulis, mempraktikannya, dan membaca buku-buku pemikiran orang hebat.                   |  |  |  |  |  |
| 5      | <b>SENI DRAMA</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Drama yang tercermin pada kegiatan: menonton pertunjukkan, memainkan drama, membuat naskah, dan menyutradarai suatu pertunjukkan seni   |  |  |  |  |  |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH  |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA  |   |  |  |  |  |  |
| 1. TEKNIK KOMPUTER 2. TEKNIK ELEKTRO 3. FARMASI 4. PERTANIAN 5. TEKNIK PERTAMBANGAN   | <ol> <li>ILMU EKONOMI</li> <li>KRIMINOLOGI</li> <li>PENDIDIKAN ABK</li> <li>FILSAFAT</li> <li>SENI DRAMA</li> </ol> |  |  |  |  |  |
| SEKOLAH KEDINASAN :  1. STAN - Politeknik Keuangan Negara STAN 2. STIN - Sekolah Tinggi Inteligen Negara 3. IPDN - Institut Pemerintahan Dalam Negeri |   |  |  |  |  |  |
| Lebih disarankan ke Mata Pelajaran<br>ILMU ALAM/SOSIAL  |   |  |  |  |  |  |

#### **TIPOLOGI KEPRIBADIAN**

# 7 - ESTJ - Si Pengawas - Extrovert Sensing Thinking Judging

Kamu, pribadi yang senang bergaul dengan orang-orang disekitar maupun yang baru, bersemangat saat berada bersama mereka. Kamu menikmati saat memberikan motivasi serta mampu membuat mereka lebih baik. Kadangkala, kamu banyak kegiatan sehingga membuatmu tidak fokus serta terlalu cepat berespon terhadap sesuatu. Kamu adalah pribadi yang realitistik terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu, pribadi yang logis dalam menilai sesuatu, memikirkan keuntungan di dalam melakukan sesuatu, mementingkan tujuan akhir dari kelompok. Kamu kokoh pendirian terhadap yang diyakini, melakukan sesuatu sesuai keyakinan serta mencari sumber utama dari permasalahan. Kadangkala, kamu kurang bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain. Kamu adalah pribadi yang rapi, teratur, formal, berusaha untuk tetap waktu sesuai jadwal. Kamu senang membuat berbagai perencanaan terhadap masa depan sehingga tahu apa yang harus dan tidak harus dilakukan serta berusaha mempersiapkannya dengan baik. Kadangkala, kamu terlihat kaku dengan perencanaan maupun pemikiranmu.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet "Extrovert Sensing Thinking Judging"

|     | KARAKTERISTIK PR   | IBADI            |        |          |          |                  |
|-----|--|------------------|--------|----------|----------|------------------|
| NO. | KOMPONEN   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG   | TINGGI   | SANGAT<br>TINGGI |
| 1   | Motivasi Belajar<br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran<br>lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga<br>mengeluarkan banyak usaha.   |                  |        | •        |          |                  |
| 2   | Daya Juang<br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan,<br>walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang<br>sehingga terus mengejar cita-citanya.         |                  |        | •        |          |                  |
| 3   | Keyakinan Diri<br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai<br>tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu<br>pembelajaran, organisasi maupun hubungan       |                  |        | •        |          |                  |
| 4   | Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.  |                  |        |          | <b>~</b> |                  |
| 5   | Konsep Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.  |                  |        | <b>~</b> |          |                  |
| 6   | Potensi Kreativitas<br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik,<br>menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu<br>menjadi lebih efektif dan efisien          |                  | >      |          |          |                  |
| 7   | Potensi Kepemimpinan<br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta<br>mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi<br>misi bersama tersebut                |                  |        |          | ~        |                  |
| 8   | Jiwa Entrepreneur<br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga<br>mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual<br>maupun menghasilkan pendapatan        |                  |        | •        |          |                  |
| 9   | Daya Tahan Stress<br>Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin<br>terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun<br>mungkin ada banyak permasalahan |                  |        |          | ~        |                  |
| 10  | Regulasi Emosi<br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan<br>situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang<br>dan konstruktif.                |                  |        |          | ~        |                  |
| 11  | Keterampilan Sosial<br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang<br>di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya<br>hubungan yang harmonis        |                  |        |          | <b>~</b> |                  |
| 12  | Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                             |                  |        |          | <b>~</b> |                  |

### **SARAN**

#### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.
- Jika klasifikasi Rendah, adik disarankan untuk meningkatkannya.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi Sangat Tinggi, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

### SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

### **MINAT JURUSAN KULIAH**

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

#### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi.** Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.** 

### HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ ≥ 130 = very superior/jenius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi,** masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat** Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 23 Agustus 2022 Asesor,

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

| JURUSAN             | DESKRIPSI   | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI   |
|---------------------|---|---|--|---|
| TEKNIK KOMPUTER     | Mempelajari segala sesuatu tentang industrisecara hardware dan software dengan penekanan pada arsitektur fungsional dan kinerja _ndust computer   | Jaringan Komputer, Perancangan Sistem<br>Digital, Organisasi dan Arsitektur<br>Komputer, Rekayasa Perangkat Lunak,<br>Keamanan Jaringan Komputer, Teknik<br>Telekomunikasi, Interaksi Manusia dan<br>Komputer, Pengolahan Citra, Teknologi<br>Web dan Multimedia, Jaringan Pita L | Bekerja sebagai System Engineer,<br>Network Engineer, Network Professional,<br>Embedded System Engineer, R&D<br>Engineer, Robotics Engineer di Swasta<br>(PT. INDOSAT, PT. Ericsson Indonesia,<br>PT. Siemens Indonesia,) dan<br>Pemerintahan (Departemen Tenaga<br>Kerja dan Trans  | UI, Unand, Unibraw,   |
| TEKNIK ELEKTRO      | menggunakan piranti elektronis sehingga<br>bermanfaat untuk membantu pekerjaan-   | Material listrik, Sirkuit Listrik, Komponen Elektronik, Elektromagnetik, Sistem Kontrol, Mikroprossesor, Pengukuran Listrik, Energi Listrik, Komunikasi Digital, Robotik, Sistem Kendali Proses, Mekatronika, Sel Surya, Rangkaian Analog   | jaringannya, BUMN industrijasa<br>t e l e k o m u n i k a s i , industriperalatan  | Unsyah, Unand, Unri, Unsri, Ubabel,<br>Unib, UI, ITB, UGM, Undip, USU, Unib,<br>Unila, ITS, Undip, Untan, Unsoed, Undip,<br>Unibraw, Unej dll |
| FARMASI             | Suatu profesi di bidang kesehatan yang meliputi kegiatan-kegiatan di bidang penemuan, pengembangan, produksi, pengolahan, peracikan, dan distribusi obat.   | Immunologi, Bioteknologi Farmasi, Obat Kimia, Patafisiologi, Radiofarmasi,  | keemetike) hegien fermekelegi  | Unsyah, USU, UI, ITB, Unpad, Unand,<br>Unja, Unsri, UGM, Untan, Unsoed, unair,<br>Unibraw, Unsoed, dll.                                       |
| PERTANIAN           | Ilmu bagaimana cara merubah susunan<br>_enetic genotip dari suatu tanaman<br>sehingga lebih baik atau berharga  | Pengelolaan Air untuk Pertanian,<br>Kesuburan Pemupukan dan Kesehatan<br>Tanah, Genetika Molekuler,<br>Perancangan Percobaan, Fisiologi Bij   | Bekerja di departemen kehutanan, perkebunan, pertanian, perusahaan kertas, perusahaan pupuk tananaman, wiraswata, majalah tanaman, dosen di perguruan tinggi.  | UGM, USU, Unja, Unsri, Unram, Unlam,<br>Unipa dan perguruan tinggi lainnya  |
| TEKNIK PERTAMBANGAN | mempelajari ekstraksi (eksplorasi dan eksploitasi) minyak, gas bumi, dan juga panas bumi dari berbagai sisi yaitu sisi reservoir, penilaian formasi, pemboran, produksi, dan juga pengolahan sampai masalah ekonomi perminyakan | Kristalogi, Teknik Eksplorasi, Pemetaan<br>Eksplorasi, Hidrologi dibawah Air,<br>Geostatistik, Geoteknik, Eksplorasi<br>Batubara, Analisis Dampak Lingkungan,<br>Peralatan Pertambangan, Eksplorasi<br>Pengeboran, Mineragrapi, Geostatistik,<br>Geoteknik                        | Perminyakan (Pertamina, Conoco<br>Phillips, Exxon Mobil, Shell);<br>pertambangan (Arutmin, KPC, Freeport)<br>Bidang pemerintahan dan lembaga<br>penelitian (Departemen Pertambangan<br>dan Energi); Perusahaan pengadaan<br>barang penunjang industri perminyakan<br>dan pertambanga | Unsyah, UNP, Unja, Unsri, ITB, Ubabel,<br>Unhas, Undana Unlam, Unmul, Unpar,<br>UPN, dan perguruan tinggi lainnya                             |



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN        | DESKRIPSI  | MATA KULIAH  | PELUANG KARIER  | TERSEDIA DI   |
|----------------|--|--|---|---|
| ILMU EKONOMI   | Mempelajari proses ekonomi dalam hal<br>penawaran, permintaan, produksi,<br>distribusi, maupun konsumsi baik level<br>mikro maupun makro | Makroekonomika, Statistik, Ekonomi   | Bekerja di Lembaga pemerintahan (BI, Bappenas, Depkeu, Deperindag, Deplu, pemerintahan kab./propinsi), perbankan, perusahaan di bidang pengembangan bisnis. Konsultan ekonomi, media massa bidang analisis kebijakan ekonomi, peneliti, dosen di perguruan ting | Unja, Unri, UNP, USU, UI, UGM, Unib, IPB, Unpad, Undip, Unair, Unand, Unri, Unsair, Unit, Unsair, UNA |
| KRIMINOLOGI    | Mengkaji tentang kejahatan sebagai<br>masalah sosial sehingga mampu<br>merumuskan kebijakan pencegahan dan<br>penanggulangan kejahatan.  | White Collar Crimes, Hak Asasi Manusia<br>dalam Perspektif Kriminologi, Kebijakan<br>Kriminal, Kenakalan Individu,                               | Bekerja di kepolisian, peneliti kriminial di lembaga penelitian, media massa khusus bidang analisis kejahatan, dosen di perguruan tinggi, lembaga swadaya masyarakat (LSM) khususnya penegakkan hukum   | UI  |
| PENDIDIKAN ABK | pendidikan Anak berkebutuhan khusus<br>baik dalam pengenalan, penanganan   | Pendidikan Anak Berbakat,  | Menjadi guru professional di sekolah umum, klinik, maupun berkebutuhan khusus- membuka tempat penitipan anak, maupun privat di rumah.   | UNP, UNJ, UPI, UNS, UNY, Unesa, UM,   |
| FILSAFAT       | pada diri manusia, kelompok,<br>masyarakat, alam, supranatural baik  | Teknologi, Kearifan Lokal, Filsafat  | Bekerja sebagai dosen, peneliti, analisis media massa, penulis buku, pekerja seni & budayawan, LSM misi perdamaian, perusahaan di bagian learning organization.   | UI, UGM   |
| SENI DRAMA     | Mempelajari hakikat, proses, tata peran,<br>musikalitas maupun tata panggunng<br>dalam penampilan suatu seni drama.                      | Monolog, Seni Peran Realis, Sosiologi<br>Drama, Analisis Drama Panggung,<br>Teater Modern, Kritik Drama, Improvisasi<br>Teater, Training Teater. | Menjadi guru di sekolah, penampil<br>drama, membuat naskah drama/film,<br>sutradara suatu drama, pemain<br>drama/film, dll.   | Perguruan tinggi yang berorientasi seni   |

Si Cerdas Indonesia 2/2 977831796