RAHASIA

Jalan Kapten A. Hasan Nomor 81 RT. 37 Kota Jambi Email: gngpsi@gmail.com

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : Ramandha Jenis Kelamin : Perempuan Tanggal Tes : 13 Sep 2022

Tujuan : Penjurusan Kuliah













RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : G1C122054 Asal Sekolah : Universitas Jambi

Nama: RamandhaLokasi Tes: Psikologi Universitas JambiJenis Kelamin: PerempuanTanggal Tes: Selasa, 13 September 2022

Kelas : Psikologi Tujuan : Penjurusan Kuliah

| KOMPONEN BAKAT KOGNITIF | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---------------|---|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum | ✓ | | | | |
| 02 - Penalaran Verbal | | ✓ | | | |
| 03 - Penalaran Kuantitatif | | ✓ | | | |
| 04 - Penalaran Abstrak | | ✓ | | | |
| 05 - Penalaran Spasial | | ✓ | | | |
| 06 - Pengertian Mekanika | ✓ | | | | |
| 07 - Ketelitian | | ✓ | | | |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: | Skor: 72.14 Klasifikasi: Ambang Batas | | | |

| SIKAP TE | RHADAP PELAJARAN | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------|-------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|-------------------|
| Harri Danan | Agama | | ~ | | | |
| | PKN | | ~ | | | |
| Ilmu Dasar | Bahasa Indonesia | | ~ | | | |
| | Bahasa Inggris | | | | ✓ | |
| | Matematika | | ~ | | | |
| Harri Alama | Fisika | | ✓ | | | |
| Ilmu Alam | Kimia | | ✓ | | | |
| | Biologi | | | ~ | | |
| | Ekonomi | | ✓ | | | |
| llas Casial | Sosiologi | | ✓ | | | |
| Ilmu Sosial | Sejarah | | ✓ | | | |
| | Geograpi | | ~ | | | |
| | Seni Budaya | | ~ | | | |
| | Olahraga | | ~ | | | |
| Ilmu Praktis | Muatan Lokal | | ✓ | | | |
| | Teknologi Informasi dan Komputer | | ~ | | | |

| | MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| URUTAN | DESKRIPSI | | | | | |
| 1 | MEDIS - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll). | | | | | |
| 2 | KEPERAWATAN - Menyenagi kegiatan Perawatan Tubuh Manusia, tecermin pada: tahu cara merawat tubuh jika sakit, bisa memberikan rekomendasi jika demam, pilek, batuk, dan tahu cara menjaga kondisi tubuh agar selalu sehat dan segar. | | | | | |
| 3 | TEKNIK LINGKUNGAN - menyenangi sesuatu berhubungan dengan Pelestarian Lingkungan dari Segi Fisik tecermin pada kegiatan: pembangunan berwawasan lingkungan, lingkungan yang bersih, serta bangunan fisik ramah lingkungan. | | | | | |
| 4 | METEOROLOGI - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Meteorologi, seperti iklim dan cuaca yang kegiatannya meliputi kegiatan: berdiskusi, mempelajari, berkesperimen maupun berkunjung ke tempat kegiatan (badan meteorologi). | | | | | |
| 5 | PLANOLOGI - menyenangi sesuatu yang berhubungan Perencanan Suatu Kota, Wilayah maupun Kawasan baik bersifat fisik, sosial, budaya, maupun ekonomi tercermin pada: lokasi sarana prasarana, tata kota, dan pembangunan berkelanjutan. | | | | | |

| | MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| URUTAN | DESKRIPSI | | | | |
| 1 | KESEJAHTERAAN SOSIAL - menyenangi kegiatan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat tecermin dari: bersedia menjadi relawan, membuat panti, mendiskusikan serta memikirkan peningkatan taraf hidup masyarakat bawah. | | | | |
| 2 | ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS - Menyenangi Anak Berketubuhan Khusus, seperti autis, retardasi mental, hiperaktif, downsyndrome, tunanetra baik itu meliputi berdiskusi, mempelajari, mengasuh, maupun berkampanye | | | | |
| 3 | PSIKOLOGI - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Diri Pribadi atau Jiwa Manusia, seperti emosi, jiwa, karakter, kepribadian, motivasi yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mendengarkan, dan mengamati perilaku orang lain. | | | | |
| 4 | KRIMINOLOGI - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Pengungkapan Peristiwa Kriminal baik meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, terlibat pada kegiatan pencegahan-penanganan kejahatan tradisional, cyber, maupun birokrasi. | | | | |
| 5 | SASTRA ASING - Menyenangi Kebudayaan Suatu Negara, tercermin pada kegiatan: menyenangi pola hidup, pakaian, seni, benda-benda khas/tradisi negara tertentu, senang berdiskusi tentang kebudayaan suatu negara. | | | | |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA | | | | |
| 1. KEDOKTERAN 2. ILMU KEPERAWATAN 3. TEKNIK LINGKUNGAN 4. METEOROLOGI 5. PERENCANAAN KOTA DAN WILAYAH | ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL PENDIDIKAN ABK PSIKOLOGI KRIMINOLOGI SASTRA ASING | | | | |

SEKOLAH KEDINASAN:

- $1. \ \ Poltekip Poltekim Politeknik Ilmu Kemasyarakatan Imigrasi$
- $2. \ \ \mathsf{STMKG} \ \mathsf{-} \ \mathsf{Sekolah} \ \mathsf{Tinggi} \ \mathsf{Meteorologi}, \ \mathsf{Klimatologi}, \ \mathsf{Geofisika}$
- 3. STTD Politeknik Transportasi Darat Indonesia

JURUSAN UIN/IAIN (ILMU AGAMA) :

- 1. Pendidikan Islam PAUD
- 2. Ilmu Perpustakaan
- 3. Psikologi
- 4. Ilmu Tasawuf
- 5. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

| POLA GAYA PEKERJAAN | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|------|-------------|----|----|----------|----------|----------|----|
| DANCKING | CAVA PEKER IAAN | CKOD | KUALIFIKASI | | | | | | |
| RANGKING | GAYA PEKERJAAN | SKOR | SR | RD | AR | SD | AT | TG | ST |
| 1 | Konselor - Healer | 151 | | | | | | ~ | |
| 2 | Pengajar - <i>Educator</i> | 150 | | | | | | ~ | |
| 3 | Seniman - Artist | 139 | | | | | ~ | | |
| 4 | Pemikir - Philosopher | 137 | | | | | ~ | | |
| 5 | Administrator - Corrector | 133 | | | | | ~ | | |
| 6 | Politisi - Influencer | 132 | | | | | ~ | | |
| 7 | Analis - Researcher | 123 | | | | | ~ | | |
| 8 | Entrepenur - Founder | 120 | | | | | ~ | | |
| 9 | Birokrat - Employee | 114 | | | | ~ | | | |
| 10 | Investor - Trader | 113 | | | | ~ | | | |
| 11 | Petualang - Freelance | 106 | | | | ~ | | | |
| 12 | Swasta - Eksekutif | 90 | | | ~ | | | | |

KETERANGAN

Adalah urutan dari 12 Pola Gaya Kerja, 3 gaya pertama adalah yang dominan, penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada bagian deskripsi. Semakin tinggi skor gaya pekerjaan, semakin tinggi pula urutan pola gaya pekerjaan (paling dominan).

Jambi, 13 September 2022 Asesor,



Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1

KETERANGAN REKOMENDASI

Rekomendasi adalah bentuk saran bagi adik alam memilih jurusan kuliah, yang menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan jurusan kuliah. Pertimbangan dapat berupa cita-cita, kemampuan akademik, pekerjaan masa depan-setelah lulus, kemampuan finansial maupun ketersedian jurusan di kota/universitas tujuan. Rekomendasi didasarkan minat adik terhadap jurusan kuliah di perguruan tinggi. Rekomendasi umum berupa jurusan di **ilmu sains dan teknologi** maupun **ilmu sosial humaniora** yang berada di perguruan tinggi umum.

Di Indonesia, minat terhadap **sekolah kedinasan** sangat tinggi karena ada jaminan pekerjaan setelah lulus (menjadi PNS), adik diberi rekomendasi tentang sekolah kedinasan yang bisa diambil. Rekomendasi tersebut berdasarkan hasil tes minat yang diadakan. Sekolah kedinasan memiliki pola atau prosedur seleksi masing-masing, silahkan kunjungi situs sekolah tersebut. Ia juga memiliki berbagai jenis tes, seperti: akademik, psikotes, akademik serta kesehatan.

Rekomendasi diberikan terhadap jurusan yang ada di sekolah tinggi agama islam, institut agama islam maupun universitas Islam negeri. Beberapa siswa SMA banyak yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi islam tersebut.

Untuk sukses di perguruan tinggi diperlukan motivasi belajar yang baik, regulasi diri yang baik, dan lain-lain sebagainya

DESKRIPSI UMUM HASIL TES POLA GAYA PEKERJAAN

- Hasil tes tersebut merupakan gambaran hasil tes adik. Seiring perkembangan waktu dan pengalaman, mungkin saja hasil tes tersebut bisa berubah. Hasil tes ini bisa digunakan sebagai salah satu acuan pertimbangan untuk membantu seseorang dalam menentukan karier di masa depan. Dalam artian, bukan satu-satunya pertimbangan sehingga membutuhkan pertimbangan-pertimbangan lain.
- Hasil tes tersebut sebaiknya didiskusikan dengan konselor di sekolah ataupun psikolog agar yang bersangkutan bisa memahaminya secara lebih baik.
- Pekerjan terbaik masa depan bisa menggunakan konsepIKIGAI + dari Jepang. Pekerjaan yang membuatmu bahagia, pekerjaan yang dibutuhkan dunia/masyarakat, pekerjaan yang membuatmu menjadi yang terbaik, pekerjaan yang menghasilkan pendapatan yang memadai/lebih, dan pekerjaan yang mendekatkan diri pada Tuhan.
- Hasil tes ini bisa digunakan salah satu saja dari yang dominan (tiga urutan teratas), bisa juga gabungan dari dua pola pekerjaan, ataupun 3 gabungan yang dominan.

Contoh:

Rangking 1 Birokrat - Employee Rangking 2 Analis - Researcher Rangking 3 Pengajar - Educator

Dari ketiga *ranking* pilihan tersebut, bisa kita gabungkan bahwa rekomendasi pekerjaan bagi peserta tes adalah menjadi dosen di perguruan tinggi baik swasta/negeri. Jika kita berfokus pada *ranking* 1 saja, kita boleh memilih menjadi PNS/pekerja di sebuah instansi/perusahaan. Jika kita berfokus pada *ranking* 2 saja, kita boleh memilih menjadi periset di perusahaan/konsultan/instansi. Jika kita memilih *ranking* 3 saja, kita bisa menjadi guru/dosen/trainer di perusahaan/bagian SDM di PNS/perusahaan, bagian marketing, dll. Informasi lebih lanjut bisa dilihat pada bagian deskripsi di bawah

POLA GAYA PEKERJAAN DAN JURUSAN KULIAH

Contoh:

Rangking 1 Entrepreneur - Founder (Jurusan Kuliah Ilmu Komputer/Teknik Informatika)

Rangking 2 Petualang - Freelancer

Rangking 3 Swasta - Executive

Kita bisa mengaitkan jurusan kuliah dengan gaya pekerjaan. Kita boleh memilih salah satu dari hasil yang dominan, lalu menggabungkannya atau mengganti sesuai dengan kondisi/visi-misi. Misalnya, setelah lulus kuliah, Si A bekerja di perusahan bidang IT selama lima tahun, namun ia merasa kurang memiliki kebebasan. Akhirnya, ia memutuskan berubah menjadi pekerja freelance di berbagai proyek IT karena memiliki berbagai pengalaman kerja. Lima tahun kemudian, ia membuat sebuah start up/bisnis di bidang IT untuk memberikan dampak sosial, ekonomi, dan amal ke masyarakat

Pada sisi lainnya, kita bisa membuat dua pekerjaan sekaligus atau yang sesuai dengan proporsi/prioritas. Misalnya, seorang teman, yang dahulunya berkuliah di "Jurusan Akuntansi", kini bekerja di sebuah instansi pelaporan keuangan sebagai PNS. Ia juga membagi waktunya untuk mengelola bisnis pribadi. Ia juga sekaligus menjadi manajer keuangan pada bisnis yang telah dirintisnya. Teman lain, yang dahulunya berkuliah di "Jurusan Ilmu Komputer", sekarang bekerja sebagai PNS di Pemda sebagai pekerjaan utama. Namun sesekali, ia juga mendapatkan proyek IT sebagai pekerja freelance atau pekerjaan dalam prioritas kedua.

DESKRIPSI HASIL KOMPONEN TES

MINAT JURUSAN KULIAH

Komponen ini terkait ketertarikan terhadap jurusan-jurusan kuliah yang ada di perguruan tinggi. Minat termanifestasi dalam kegiatan senang membaca, mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, membuat sesuatu ataupun mengikuti kegiatan terkait minat tersebut. Minat akan menimbulkan kesenangan, rasa puas, menikmati proses perkuliahan serta prestasi belajar yang baik.

SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Merupakan pandangan positif atau negatif terhadap suatu pelajaran di sekolah. Sikap yang positif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut mudah, bermanfaat, dan menyenangkan. Sikap yang negatif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut sulit, tidak bermanfaat dan membosankan. Pelajaran tertentu merupakan dasar dari sebuah keilmuwan/program studi tertentu. Mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap suatu pelajaran mempermudah dalam pemahaman materi maupun adaptasi di jurusan tersebut, Pelajaran Biologimerupakan dasar dari Kedokteran, Keperawatan, Biologi, Kehutanan, Peternakan, Pertanian. Siswa yang menyenangi Biologi berdampak pada adaptasi yang baik pada jurusan tersebut. Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraanmerupakan dasar dari Ilmu Politik, Ilmu Hubungan Internasional, Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Hukum. Siswa senang dengan Pkn merasa bahwa kuliah di jurusan tersebut mudah, menyenangkan, serta bisa memiliki prestasi yang baik,

BAKAT KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar. Informasi berguna untuk memahami isu-isu mutakhir. Pengetahuan berguna untuk jurusan yang membutuhkan analisis informasi umum, seperti: Hubungan Internasional, Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi, Ilmu Ekonomi, Teknik Industri, dll.
- Penalaran Verbal = Penalaran terhadap stimulus kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah. Jurusan yang membutuhkan kemampuan ini seperti: Psikologi, Ilmu Hukum, Manajemen, Ilmu Administrasi Negara, Sastra, Sejarah
- Penalaran Kuantitatif = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan. Jurusan yang membutuhkan, seperti: Akuntansi, Fiskal (Perpajakan), Matematika, Teknikpada umumnya
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll. Jurusan yang membutuhkan ini seperti Kedokteran, Kehutanan, Pertanian, Peternakan, Biologi, Kimia, Arsitekstur, Desain.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana di sekitar kita. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin/alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah **Teknik Mesin/Elektro/Fisika**.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan keteliitian, misalnya: eskperimen di laboratorium. Ada banyak jurusan yang membutuhkan kegiatan ketelitian.

Satu jurusan bisa saya membutuhkan beberapa bakat kognitif tertentu, terutama termanifestasi dalam mata kuliah tertentu. Jurusan **Psikologi**pada umumnya membutuhkan **penalaran verbal** yang baik. Ada beberapa mata kuliah yang membutuhkan **penalaran kuantitatif**,seperti: Mata Kuliah Statistika, Psikometrika, Penelitian Kuantitatif, ada banyak materi terkait hitungan di jurusan tersebut. Jurusan **Teknik Sipil**membutuhkan penalaran spasial dalam membuat rancan bangun sebuah bangunan, ia juga membutuhkan penalaran kuantitatif untuk menghitung ukuran suatu bangunan.

Siswa dengan bakat kognitif tertentu yang baik memang akan mempermudah dalam suatu pekerjaan/mata kuliah di suatu jurusan. Ia cenderung menikmati, merasa mudah dan bisa memiliki nilai yang baik pula. Hal tersebut terjadi apabila ia memiliki regulasi diri/emosi yang baik serta semangat belajat yang bagus. Bagi adik yang kemampuan kognitif tidak bagus, masih bisa memiliki nilai yang baik, dengan rajin belajar dan regulasi emosi yang baik. Prestasi belajar juga ditentukan oleh minat, sikap terhadap pelajaran, dll.



DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

| JURUSAN | DESKRIPSI | MATA KULIAH | PELUANG KARIER | TERSEDIA DI |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| KEDOKTERAN | Bertujuan untuk menangani masalah- masalah kesehatan umum pada individu, keluarga, komunitas secara komprehensif, dan bekelanjutan | Ilmu BioMedis, Bioetik, Endoktrin & Metabolisme, Immunologi, Anastasi, Psikiatrik, Pediatrik, Kesehatan Masyarakat, Obat Keluarga, Keahlian Klinik, Neurologi, Anestesi, | Bekerja sebagai dokter di rumah sakit/perusahaan, Depkes, membuka praktik pribadi, konsultan ahli kesehatan, dokter di kemiliteran, dll. | Unja, Unsyah, Unsri, UI, UGM, Unib, Unpad, USU, Unila, Unri, Unand, Unair, Undip, Unsud, UNS, Unibraw, dll. |
| ILMU KEPERAWATAN | Mempersiapkan calon perawat yang mampu memberikan layanan keperawatan atas penyakit/masalah kesehatan level individu maupun kelompok sehingga individu dapat sehat baik secara fisik maupun mental. | Parasitologi, Farmakologi, Anatomi, Fatologi Klinik, Konsep Keperawatan, Gizi & Terapi Diet, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Medik, Perawatan Luka, Gawat Darurat. | kesehatan, klinik kesehatan dan kecantikan, perawat di kemiliteran dan kepolisian. | Unsyah, Unja, UI, UGM, Unpad, Unand, Unsri, USU, Unri, Undip, Unsoed, Unair, Unibraw, dll. |
| TEKNIK LINGKUNGAN | Mempelajari perencanaan, pelaksanaan dan pengelolaan di bidang-bidang penyediaan air minum, penanganan limbah, drainase, sanitasi lingkungan, sumber daya air, pencemaran udara, pencegahan pencemaran, analisis. | Kimia Lingkungan, Mikrobiologi Lingkungan, Dasar Amdal dan Audit Lingkungan, Epidemiologi, Tatakota dan Sanitasi Lingkungan, Perancangan Pengelolaan Limbah Padat Terpadu, Teknik Sungai, Hidrologi, Pencegahan Pencemaran, Pengelolaan Konflik | khususnya bidang perencanaan lingkungan, dosen di perguruan tinggi, | USU, Unand, Unri, ITB, UI, Undip, Unsyah, Untan, ITS, Unhas dan perguruan tinggi lainnya |
| METEOROLOGI | mengenai sistem cuaca dan iklim bumi mulai dari atmosfer di atas permukaan | Vektor, Komputasi Meteorologi, Meteorologi Dinamis, Observasi Meteorologi, Analisis Data Meteorologi, | kemiliteran, reporter di televisi atau | |
| PERENCANAAN KOTA DAN WILAYAH | menyiapkan peserta didik menjadi sarjana yang mampu mengintegrasi pemahaman sosio-ekonomi-politis dan fisik tata ruang kota da wilayah, yang memiliki masa depan sejalan dengan derap pembangunan nasional. | Perencanaan, Analisasi Lokasi dan Pola Spasial, Populasi, Ekonomi Masyarakat, | wilayah, energi dan sumber daya | ITB, UGM, Undip, UNS, ITS, Unibraw, Unhas, Unsrat dan perguruan tinggi lainnya baik swasta maupun negeri |



DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN | DESKRIPSI | MATA KULIAH | PELUANG KARIER | TERSEDIA DI |
|------------------------------|---|--|---|---|
| ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL | Mempelajari pengetahuan dan kemampuan dasar untuk mengurangi ketidakadilan sosial dan kesenjangan sosial, serta melakukan pengelolaan masalah sosial, melalui pengembangan program yang bersifat preventif, kuratif, dan developmental. | Pembangunan dan Globalisasi, Intervensi Mikro, Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat, | Bekerja di instansi pemerintahan (Depdiknas, Depsos, Depnaker, , Pemerintah kab. Atau propinsi), perusahaan swasta khususnya bidang pemberdayaan masyarakat local, LSM baik nasional maupun internasional, peneliti di lembaga penelitian, media masa, dosen di | |
| PENDIDIKAN ABK | pendidikan Anak berkebutuhan khusus | Pendidikan Anak Berbakat, | Menjadi guru professional di sekolah umum, klinik, maupun berkebutuhan khusus- membuka tempat penitipan anak, maupun privat di rumah. | UNP, UNJ, UPI, UNS, UNY, Unesa, UM, |
| PSIKOLOGI | analisisnya adalah perilaku manusia, baik | Pendidikan, Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Klinis, Psikologi | INIEMBUKA PIAKIK PSIKOIOG, TUMAH SAKIL, | Unibraw, Unud, Unmul, Jalur IPA : Unja, |
| KRIMINOLOGI | | White Collar Crimes, Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Kriminologi, Kebijakan Kriminal, Kenakalan Individu, | Bekerja di kepolisian, peneliti kriminial di lembaga penelitian, media massa khusus bidang analisis kejahatan, dosen di perguruan tinggi, lembaga swadaya masyarakat (LSM) khususnya penegakkan hukum | 1111 |
| SASTRA ASING | pengetahuan tentang budaya Inggris (linguistic, sejarah, sosial) dan bisa | Membaca, Tata Bahasa, Morfologi, Sintaksis, Kritik Sastra Terapan, Sejarah | Bekerja di departemen luar negeri (diplomat), perusahaan - lembaga swadaya berbahasa Inggris, media massa berbahasa behasa Inggris, dosen — tenaga pendidik bahasa Inggris, peneliti di pusat studi negara berbahasa Inggris | Unimed, UNP, USU, Unand, UI, Undip, Unpad, Unesa, UNY, UNS, Unsoed, UGM, Unair, Unijoyo, Unej, Unud, dll. |

Si Cerdas Indonesia 2/2 802658213