

Good & Great Indonesia  
Nomor Induk Berusaha 9120003113419  
Jalan Kapten A. Hasan Nomor 81 RT. 37 Kota Jambi  
Email: gngpsi@gmail.com

RAHASIA

# HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : Amelia Patricia. S  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tanggal Tes : 09 Sep 2022  
Tujuan : Penjurusan Kuliah



@sicerdasindonesia6



Si Cerdas Indonesia



@sicerdasind



RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : G1C121025

Nama : Amelia Patricia. S

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : Psikologi

Asal Sekolah : Universitas Jambi

Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi

Tanggal Tes : Jumat, 09 September 2022

Tujuan : Penjurusan Kuliah

| KOMPONEN BAKAT KOGNITIF       | SANGAT RENDAH                           | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---|--------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           | ✓                                       |        |        |        |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |   | ✓      |        |        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |   | ✓      |        |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |   | ✓      |        |        |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |   | ✓      |        |        |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      | ✓                                       |        |        |        |               |
| 07 - Ketelitian               |   | ✓      |        |        |               |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 71.29   Klasifikasi: Ambang Batas |        |        |        |               |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                                  | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|----------------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------------|
| Ilmu Dasar               | Agama                            |                |         |        | ✓       |                |
|                          | PKN                              |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Bahasa Indonesia                 |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Bahasa Inggris                   |                |         | ✓      |         |                |
| Ilmu Alam                | Matematika                       |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Fisika                           |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Kimia                            |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Biologi                          |                | ✓       |        |         |                |
| Ilmu Sosial              | Ekonomi                          |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Sosiologi                        |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Sejarah                          |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Geograpi                         |                |         | ✓      |         |                |
| Ilmu Praktis             | Seni Budaya                      |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Olahraga                         |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Muatan Lokal                     |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Teknologi Informasi dan Komputer |                | ✓       |        |         |                |

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI |   |
|------------------------------------|---|
| URUTAN                             | DESKRIPSI   |
| 1                                  | <b>SENI DESAIN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan Seni Perancangan Bangunan, seperti rumah, gedung, kompleks perkantoran, perumahan, jembatan, taman kota tecermin pada kegiatan: mempelajari, mendiskusikan, dan membuat desain sebuah bangunan.  |
| 2                                  | <b>KEDOKTERAN GIGI</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Gigi, Gusi, dan Mulut, tecermin pada kegiatan: mengenali, mencegah, mengobati penyakit gigi dan mulut, membuat gigi sehat, kuat, dan bersih serta memiliki pengetahuan yang luas tentang alat-alat di kedokteran gigi |
| 3                                  | <b>STATISTIKA</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Ilmu Statistik, seperti mean, median, modus, frekuensi, korelasi yang kegiatannya meliputi: mempelajari, mendiskusikan, mencari rumus baru, menghadiri seminar, dan mendata jumlah penduduk.   |
| 4                                  | <b>KEDOKTERAN HEWAN</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Hewan, tecermin pada kegiatan: mengenali, mencegah, mengobati penyakit suatu hewan , serta memiliki pengetahuan yang luas tentang alat-alat kedokteran hewan.  |
| 5                                  | <b>OBAT-OBATAN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Obat-Obatan, seperti antibiotik, bahan-bahan yang dijadikan obat, jamu, khasiat dari rempah yang tecermin pada: mempelajari, mendiskusikan, dan melakukan penelitian.   |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA |  |
|-------------------------------------|--|
| URUTAN                              | DESKRIPSI  |
| 1                                   | <b>DUNIA ANAK</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Anak-Anak tecermin pada kegiatan: bermain, berdiskusi, mengasuh, mengajarkan sesuatu, mengoptimalkan potensinya, serta kampanye   |
| 2                                   | <b>SENI DRAMA</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Seni Drama yang tercermin pada kegiatan: menonton pertunjukkan, memainkan drama, membuat naskah, dan menyutradarai suatu pertunjukkan seni  |
| 3                                   | <b>ILMU PENDIDIKAN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Pendidikan, seperti strategi belajar, semangat belajar, dan peningkatan kualitas pendidikan yang meliputi kegiatan: senang berdiskusi, mempelajari, mengajar, maupun kampanye kepedulian pendidikan. |
| 4                                   | <b>HUBUNGAN INTERNASIONAL</b> - menyenangkan Isu-Isu Hubungan Antarnegara baik itu segi politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, maupun militer yang meliputi: mempelajari, mengamati, mendiskusikan maupun mengikuti kegiatan praktisnya.                                     |
| 5                                   | <b>PARIWISATA</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan Kepariwisataaan tecermin pada kegiatan: perjalanan wisata, memiliki niat untuk mengembangkan kepariwisataan, menjadikan aset alam-budaya sebagai aset pariwisata.  |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH   |   |
|--|---|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI  | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA  |
| 1. TEKNIK ARSITEKTUR<br>2. KEDOKTERAN GIGI<br>3. STATISTIKA<br>4. KEDOKTERAN HEWAN<br>5. FARMASI   | 1. PG PAUD<br>2. SENI DRAMA<br>3. PENDIDIKAN GURU SD<br>4. HUBUNGAN INTERNASIONAL<br>5. ILMU PARIWISATA |
| <b>SEKOLAH KEDINASAN :</b><br><br>1. Poltekip - Poltekim - Politeknik Ilmu Kemasyarakatan - Imigrasi<br>2. STAN - Politeknik Keuangan Negara STAN<br>3. STIN - Sekolah Tinggi Inteligen Negara |   |
| <b>JURUSAN UIN/IAIN (ILMU AGAMA) :</b><br><br>1. Studi Agama-Agama<br>2. Sejarah dan Peradaban Islam<br>3. Ekonomi Syariah<br>4. Pendidikan Agama Islam<br>5. Hukum Pidana Islam               |   |

| POLA GAYA PEKERJAAN |                                  |      |             |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|----------------------------------|------|-------------|----|----|----|----|----|----|
| RANGKING            | GAYA PEKERJAAN                   | SKOR | KUALIFIKASI |    |    |    |    |    |    |
|                     |                                  |      | SR          | RD | AR | SD | AT | TG | ST |
| 1                   | Seniman - <i>Artist</i>          | 109  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 2                   | Swasta - <i>Eksekutif</i>        | 109  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 3                   | Analisis - <i>Researcher</i>     | 106  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 4                   | Pengajar - <i>Educator</i>       | 106  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 5                   | Politisi - <i>Influencer</i>     | 104  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 6                   | Petualang - <i>Freelance</i>     | 104  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 7                   | Administrator - <i>Corrector</i> | 103  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 8                   | Entrepreneur - <i>Founder</i>    | 103  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 9                   | Investor - <i>Trader</i>         | 100  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 10                  | Pemikir - <i>Philosopher</i>     | 100  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 11                  | Birokrat - <i>Employee</i>       | 98   |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 12                  | Konselor - <i>Healer</i>         | 93   |             |    | ✓  |    |    |    |    |

**KETERANGAN**  
 Adalah urutan dari 12 Pola Gaya Kerja, 3 gaya pertama adalah yang dominan, penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada bagian deskripsi. Semakin tinggi skor gaya pekerjaan, semakin tinggi pula urutan pola gaya pekerjaan (paling dominan).

Jambi, 09 September 2022  
 Asesor,



Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi  
 SIPP: 0012-12-2-1

| KETERANGAN REKOMENDASI  |
|---|
| <p>Rekomendasi adalah bentuk saran bagi adik alam memilih jurusan kuliah, yang menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan jurusan kuliah. Pertimbangan dapat berupa cita-cita, kemampuan akademik, pekerjaan masa depan-setelah lulus, kemampuan finansial maupun ketersediaan jurusan di kota/universitas tujuan. Rekomendasi didasarkan minat adik terhadap jurusan kuliah di perguruan tinggi. Rekomendasi umum berupa jurusan di <b>ilmu sains dan teknologi</b> maupun <b>ilmu sosial humaniora</b> yang berada di perguruan tinggi umum.</p> <p>Di Indonesia, minat terhadap <b>sekolah kedinasan</b> sangat tinggi karena ada jaminan pekerjaan setelah lulus (menjadi PNS), adik diberi rekomendasi tentang sekolah kedinasan yang bisa diambil. Rekomendasi tersebut berdasarkan hasil tes minat yang diadakan. Sekolah kedinasan memiliki pola atau prosedur seleksi masing-masing, silahkan kunjungi situs sekolah tersebut. Ia juga memiliki berbagai jenis tes, seperti: akademik, psikotes, akademik serta kesehatan.</p> <p>Rekomendasi diberikan terhadap jurusan yang ada di sekolah tinggi agama islam, institut agama islam maupun universitas Islam negeri. Beberapa siswa SMA banyak yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi islam tersebut.</p> <p>Untuk sukses di perguruan tinggi diperlukan motivasi belajar yang baik, regulasi diri yang baik, dan lain-lain sebagainya</p> |

DESKRIPSI UMUM HASIL TES POLA GAYA PEKERJAAN

- Hasil tes tersebut merupakan gambaran hasil tes adik. Seiring perkembangan waktu dan pengalaman, mungkin saja hasil tes tersebut bisa berubah. Hasil tes ini bisa digunakan sebagai salah satu acuan pertimbangan untuk membantu seseorang dalam menentukan karier di masa depan. Dalam artian, bukan satu-satunya pertimbangan sehingga membutuhkan pertimbangan-pertimbangan lain.
- Hasil tes tersebut sebaiknya didiskusikan dengan konselor di sekolah ataupun psikolog agar yang bersangkutan bisa memahaminya secara lebih baik.
- Pekerjaan terbaik masa depan bisa menggunakan konsep **IKIGAI +** dari Jepang. Pekerjaan yang membuatmu bahagia, pekerjaan yang dibutuhkan dunia/masyarakat, pekerjaan yang membuatmu menjadi yang terbaik, pekerjaan yang menghasilkan pendapatan yang memadai/lebih, dan pekerjaan yang mendekatkan diri pada Tuhan.
- Hasil tes ini bisa digunakan salah satu saja dari yang dominan (tiga urutan teratas), bisa juga gabungan dari dua pola pekerjaan, ataupun 3 gabungan yang dominan.

Contoh:

Rangking 1 Birokrat - *Employee*  
Rangking 2 Analis - *Researcher*  
Rangking 3 Pengajar - *Educator*

Dari ketiga *ranking* pilihan tersebut, bisa kita gabungkan bahwa rekomendasi pekerjaan bagi peserta tes adalah menjadi dosen di perguruan tinggi baik swasta/negeri. Jika kita berfokus pada *ranking* 1 saja, kita boleh memilih menjadi PNS/pekerja di sebuah instansi/perusahaan. Jika kita berfokus pada *ranking* 2 saja, kita boleh memilih menjadi periset di perusahaan/konsultan/instansi. Jika kita memilih *ranking* 3 saja, kita bisa menjadi guru/dosen *trainer* di perusahaan/bagian SDM di PNS/perusahaan, bagian marketing, dll. **Informasi lebih lanjut bisa dilihat pada bagian deskripsi di bawah**

POLA GAYA PEKERJAAN DAN JURUSAN KULIAH

Contoh:

Rangking 1 Entrepreneur - *Founder* (Jurusan Kuliah **Ilmu Komputer/Teknik Informatika**)  
Rangking 2 Petualang - *Freelancer*  
Rangking 3 Swasta - *Executive*

Kita bisa mengaitkan jurusan kuliah dengan gaya pekerjaan. Kita boleh memilih salah satu dari hasil yang dominan, lalu menggabungkannya atau mengganti sesuai dengan kondisi/visi-misi. Misalnya, setelah lulus kuliah, Si A bekerja di perusahaan bidang IT selama lima tahun, namun ia merasa kurang memiliki kebebasan. Akhirnya, ia memutuskan berubah menjadi pekerja freelance di berbagai proyek IT karena memiliki berbagai pengalaman kerja. Lima tahun kemudian, ia membuat sebuah start up/bisnis di bidang IT untuk memberikan dampak sosial, ekonomi, dan amal ke masyarakat

Pada sisi lainnya, kita bisa membuat dua pekerjaan sekaligus atau yang sesuai dengan proporsi/prioritas. Misalnya, seorang teman, yang dahulunya berkuliah di “Jurusan Akuntansi”, kini bekerja di sebuah instansi pelaporan keuangan sebagai PNS. Ia juga membagi waktunya untuk mengelola bisnis pribadi. Ia juga sekaligus menjadi manajer keuangan pada bisnis yang telah dirintisnya. Teman lain, yang dahulunya berkuliah di “Jurusan Ilmu Komputer”, sekarang bekerja sebagai PNS di Pemda sebagai pekerjaan utama. Namun sesekali, ia juga mendapatkan proyek IT sebagai pekerja freelance atau pekerjaan dalam prioritas kedua.

MINAT JURUSAN KULIAH

Komponen ini terkait ketertarikan terhadap jurusan-jurusan kuliah yang ada di perguruan tinggi. Minat termanifestasi dalam kegiatan senang membaca, mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, membuat sesuatu ataupun mengikuti kegiatan terkait minat tersebut. Minat akan menimbulkan kesenangan, rasa puas, menikmati proses perkuliahan serta prestasi belajar yang baik.

SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Merupakan pandangan positif atau negatif terhadap suatu pelajaran di sekolah. Sikap yang positif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut mudah, bermanfaat, dan menyenangkan. Sikap yang negatif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut sulit, tidak bermanfaat dan membosankan. **Pelajaran tertentu** merupakan dasar dari sebuah keilmuan/program studi tertentu. Mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap suatu pelajaran mempermudah dalam pemahaman materi maupun adaptasi di jurusan tersebut, Pelajaran **Biologi** merupakan dasar dari **Kedokteran, Keperawatan, Biologi, Kehutanan, Peternakan, Pertanian**. Siswa yang menyenangi Biologi berdampak pada adaptasi yang baik pada jurusan tersebut. Pelajaran **Pendidikan Kewarganegaraan** merupakan dasar dari **Ilmu Politik, Ilmu Hubungan Internasional, Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Hukum**. Siswa senang dengan Pkn merasa bahwa kuliah di jurusan tersebut mudah, menyenangkan, serta bisa memiliki prestasi yang baik,

BAKAT KOGNITIF

- *Informasi Umum* = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar. Informasi berguna untuk memahami isu-isu mutakhir. Pengetahuan berguna untuk jurusan yang membutuhkan analisis informasi umum, seperti: **Hubungan Internasional, Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi, Ilmu Ekonomi, Teknik Industri, dll.**
- *Penalaran Verbal* = Penalaran terhadap stimulus kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah. Jurusan yang membutuhkan kemampuan ini seperti: **Psikologi, Ilmu Hukum, Manajemen, Ilmu Administrasi Negara, Sastra, Sejarah**
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan. Jurusan yang membutuhkan, seperti: **Akuntansi, Fiskal (Perpajakan), Matematika, Teknik** pada umumnya
- *Penalaran Abstrak* = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll. Jurusan yang membutuhkan ini seperti **Kedokteran, Kehutanan, Pertanian, Peternakan, Biologi, Kimia, Arsitektur, Desain.**
- *Pengertian Mekanika* = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana di sekitar kita. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin/alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah **Teknik Mesin/Elektro/Fisika.**
- *Cepat Teliti* = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya: eksperimen di laboratorium. Ada banyak jurusan yang membutuhkan kegiatan ketelitian.

Satu jurusan bisa saja membutuhkan beberapa bakat kognitif tertentu, terutama termanifestasi dalam mata kuliah tertentu. Jurusan **Psikologi** pada umumnya membutuhkan **penalaran verbal** yang baik. Ada beberapa mata kuliah yang membutuhkan **penalaran kuantitatif**, seperti: Mata Kuliah Statistika, Psikometrika, Penelitian Kuantitatif, ada banyak materi terkait hitungan di jurusan tersebut. Jurusan **Teknik Sipil** membutuhkan penalaran spasial dalam membuat rancangan bangun sebuah bangunan, ia juga membutuhkan penalaran kuantitatif untuk menghitung ukuran suatu bangunan.

Siswa dengan bakat kognitif tertentu yang baik memang akan mempermudah dalam suatu pekerjaan/mata kuliah di suatu jurusan. Ia cenderung menikmati, merasa mudah dan bisa memiliki nilai yang baik pula. Hal tersebut terjadi apabila ia memiliki regulasi diri/emosi yang baik serta semangat belajar yang bagus. Bagi adik yang kemampuan kognitif tidak bagus, masih bisa memiliki nilai yang baik, dengan rajin belajar dan regulasi emosi yang baik. Prestasi belajar juga ditentukan oleh minat, sikap terhadap pelajaran, dll.



### DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

| JURUSAN                  | DESKRIPSI   | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER  | TERSEDIA DI  |
|--------------------------|---|---|---|--|
| <b>TEKNIK ARSITEKTUR</b> | diajarkan untuk mendesain obyek pembangunan berskala luas secara lengkap dan menyeluruh mulai dari lingkungan terkecil sampai kepada tata ruang perkotaan | Kalkulus, Seni Rupa, Teknik Komunikasi Arsitektur, Sejarah Arsitektur, Perancangan Arsitektur, Perancangan Ruang Dalam, Arsitektur Etnik, Real Estate, Tata Cahaya, Pusaka Arsitektur.          | Bekerja dalam berbagai bidang di dalam industri konstruksi antara lain sebagai arsitek, perancang interior, pengawas pelaksanaan pembangunan konstruksi, asesor untuk studi kelayakan proyek, pengelola bangunan  | USU, Unri, Unsri, ITB, Unsyah, Unimal, UI, IPB, Undip, Unhas, UNS, UGM, ITS, Unud, Unibraw, Unair, Unesa, dll. |
| <b>KEDOKTERAN GIGI</b>   | Mempelajari mengenai pencegahan dan perawatan penyakit atau kelainan pada gigi dan mulut melalui tindakan tanpa atau dengan pembedahan                    | Kesehatan Gigi Mulut Masyarakat, Kedokteran Dasar, Kedokteran Gigi Klinik, Kesehatan Mulut, Etika & Hukum Kedokteran Gigi, Simulasi Praktik, Praktek Dental, Forensik Kedokteran Gigi           | Bekerja sebagai dokter gigi di rumah sakit baik swasta maupun pemerintah, Depkes, membuka praktik pribadi, konsultan ahli kesehatan gigi, dokter gigi di kemiliteran atau kepolisian  | USU, Unsyah, UI, UGM, Unand, Unsri, Unpad, Unjani, UMY, Unsoed, Trisakti, Unair, Unibraw, dll.                 |
| <b>STATISTIKA</b>        | Ilmu yang mempelajari bagaimana merencanakan, mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, dan mempresentasikan data kuantitatif (angka)                 | Matematika Dasar, Metode Numerik, Analisis Multivariat, Statistik Non Parametrik, Teknik Sampling dan Survey, Komputer Dasar, Analisis Regresi, Teori Peluang,                                  | Banyak diserap diberbagai instansi antara lain: Perusahaan Swasta, Lembaga Pemerintahan, TNI dan Polri, BUMN, dan instansi lain. Dengan berbagai profesi, yaitu: Bisnis, Data Processing, Peneliti, Administrasi, Industri, Dosen, dan profesi lainnya. | STIS, Unsyah, Unpad, Undip, UGM, ITS, IPB, Unhas, Unmul, Unibraw, Unair, dan perguruan tinggi                  |
| <b>KEDOKTERAN HEWAN</b>  | Mempelajari anatomi, penyakit, dan obat pada hewan dengan tujuan untuk menangani, mencegah, maupun meningkatkan kesehatan hewan.                          | Sistem Pencernaan, Sistem Pernafasan, Sistem Syaraf, Sistem Reproduksi, Biologi Sel, Infeksi pada Hewan, Hewan Kesayangan, Bedah & Radiologi, Manajemen Unggas Komersial.                       | Bekerja di Rumah Sakit Hewan, Perusahaan pabrik makanan/minuman yang berkaitan dengan hewan, membuka praktik pribadi, pegawai negeri di dinas peternakan.   | UGM. Unair, IPB, Unud, Unibraw, Unsyah dan perguruan tinggi lainnya  |
| <b>FARMASI</b>           | Suatu profesi di bidang kesehatan yang meliputi kegiatan-kegiatan di bidang penemuan, pengembangan, produksi, pengolahan, peracikan, dan distribusi obat. | Anatomi Manusia, Prinsip Sintetis Obat, Immunologi, Bioteknologi Farmasi, Obat Kimia, Patofisiologi, Radiofarmasi, Analisa Kosmetika, Farmakologi, Obat Tradisional, Teknologi Formulasi Steril | Bekerja di Depkes – BPPOM, praktik apoteker, rumah sakit, perusahaan swasta (obat, makanan, minuman, kosmetika) bagian farmakologi kemiliteran – kepolisian, dosen di perguruan tinggi  | Unsyah, USU, UI, ITB, Unpad, Unand, Unja, Unsri, UGM, Untan, Unsoed, unair, Unibraw, Unsoed, dll.              |

### DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN                       | DESKRIPSI   | MATA KULIAH  | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI   |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| <b>PG PAUD</b>                | Mendidik guru professional untuk pendidikan bagi anak usia dini   | Psikologi Pendidikan, Psikologi AUD, Dasar Pendidikan AUD, Kreativitas AUD, Kesehatan AUD, Perkembangan Peserta Didik, Seni Tari AUD, Kecerdasan Majemuk   | Menjadi guru TK professional di instansi pendidikan, bimbingan belajar, dinas pendidikan, LSM, perusahaan swasta penerbit bahan-bahan pembelajaran, dosen di perguruan tinggi, maupun media masa pendidikan  | Unja, UNJ, Unib, Unimed, UNP, Untan, UNS, UNY, Unesa, Unila, dll.   |
| <b>SENI DRAMA</b>             | Mempelajari hakikat, proses, tata peran, musikalitas maupun tata panggung dalam penampilan suatu seni drama.  | Monolog, Seni Peran Realis, Sosiologi Drama, Analisis Drama Panggung, Teater Modern, Kritik Drama, Improvisasi Teater, Training Teater.  | Menjadi guru di sekolah, penampil drama, membuat naskah drama/film, sutradara suatu drama, pemain drama/film, dll.   | Perguruan tinggi yang berorientasi seni   |
| <b>PENDIDIKAN GURU SD</b>     | Mendidik guru professional untuk Pendidikan SD  | Belajaran dan Pembelajaran, Perkembangan Peserta Didik, Sains Dasar, Perkembangan Peserta Didik, Psikologi Pendidikan, Seni Tari, Telaah Matematika SD, Studio Seni Musik, Teori dan Appresiasi Satra, Bahasa Daerah                             | Menjadi guru SD professional di instansi pendidikan, bimbingan belajar, dinas pendidikan, LSM, perusahaan swasta penerbit bahan-bahan pembelajaran, dosen di perguruan tinggi, maupun media masa pendidikan  | Unsyah, Unimed, UNP, Unib, Unja, Unila, UNJ, UNS, UNY, Unesa, UM, UNS, Unej dan perguruan tinggi lainnya baik universitas islam maupun swasta |
| <b>HUBUNGAN INTERNASIONAL</b> | mempelajari berbagai fenomena hubungan internasional dalam aspek politik, ekonomi, kebudayaan maupun perdamaian   | Dinamika Hub. Internasional, Organisasi Internasional, Diplomasi Indonesia, Diplomasi Moderen, Dinamika Kekuatan Global, Isu?Isu Aktual Hub. Internasional, Dinamika Kawasan Asia, Teori Ekonomi Politik Internasional, Masyarakat Transansional | Bekerja di Departemen luar negeri sebagai perwakilan Indonesia di negara lain atau organisasi internasional (diplomasi Indonesia), LSM nternasional (WWF, Unicef, Redcross), peneliti hub, internasional, media massa internasional, dosen di perguruan tinggi | UI, UGM, Unpad, Unand, Unila, Unair, UNS, Unri, Undip, Unibraw, Unej, Unsoed, Unud, Unhas, dll.   |
| <b>ILMU PARIWISATA</b>        | Mempersiapkan peserta program agar kelak menjadi anggota masyarakat yang berkemampuan dan berketerampilan tinggi di bidang pariwisata, mampu mengelola kegiatan pariwisata secara bertanggungjawab, melindungi asset-aset pariwisata yang ada | Bisnis Pariwisata, Pehotelan, Objek Daya Tarik Wisata, Front Office, Bartending, Cost Control, Guiding, Cargo, Operasi Perjalanan Wisata, Ekowisata, Pelayanan Prima, Pengolahan Makanan dan Minuman, Reservasi, Tampilan Pameran, Tata Graha    | Bekerja di dunia pariwisata seperti biro perjalanan wisata, hotel, dinas pariwisata, maskapai penerbangan, media massa pariwisata, guide maupun menjadi wirausaha di bidang pariwisata.  | S-1 : UGM, Unud, UNS, D-3 : UI dan perguruan tinggi lainnya baik akademi pariwisata maupun universitas swasta                                 |