

RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : irwanka  
Nama : Irwan Kurniawan  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Kelas : Kelas IX

Asal Sekolah : SMA Negeri 1 Batang Hari  
Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi  
Tanggal Tes : Senin, 22 Agustus 2022  
Tujuan : Peminatan SMA OK

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH                                      | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|--|--------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |  | ✓      |        |        |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |  |        | ✓      |        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |  | ✓      |        |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |  | ✓      |        |        |               |
| 05 - Penalaran Spasial        | ✓  |        |        |        |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      |  |        | ✓      |        |               |
| 07 - Ketelitian               |  | ✓      |        |        |               |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 78.25   Klasifikasi: Ambang Batas/Boder Line |        |        |        |               |

| PEMINATAN SMA  | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|--|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| ILMU ALAM<br>Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.                    |               |        |        |        | ✓             |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat, kebudayaan, sejarah dan spiritual                | ✓             |        |        |        |               |
| ILMU BAHASA<br>Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional | ✓             |        |        |        |               |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                            | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------------|
| ILMU UMUM                | Pendidikan Agama           |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Pendidikan Kewarganegaraan |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Bahasa Indonesia           |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Bahasa Inggris             |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU ALAM                | Matematika                 |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Fisika                     |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Biologi                    |                |         |        | ✓       |                |
| ILMU SOSIAL              | Ekonomi                    |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Sejarah                    |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Geografi                   |                |         |        | ✓       |                |

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI |   |
|------------------------------------|---|
| URUTAN                             | DESKRIPSI   |
| 1                                  | <b>SENI DESAIN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan Seni Perancangan Bangunan, seperti rumah, gedung, kompleks perkantoran, perumahan, jembatan, taman kota tecermin pada kegiatan: mempelajari, mendiskusikan, dan membuat desain sebuah bangunan.                                |
| 2                                  | <b>PERTAMBANGAN</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Mineral Tambang, seperti kandungan sumber daya mineral, pembentukan dan eksplorasi (emas, timah, besi, nikel, magan, batubara, dll.) meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, dan mengikuti kegiatan lapangan. |
| 3                                  | <b>SOFTWARE IT</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan Perangkat Lunak Komputer, seperti bahasa pemrograman, pembuatan aplikasi, pembuatan situs yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, menghadiri seminar, dan membuat aplikasi.  |
| 4                                  | <b>KIMIA MURNI</b> - menyenangkan Dasar Ilmu Kimia, seperti rantai karbon, sistem periodik unsur, proton, neutron, dan molekul yang meliputi kegiatan: mempelajari, mendiskusikan kimia, menghadiri seminar, dan melakukan eksperimen di bidang kimia.                                  |
| 5                                  | <b>MEDIS</b> - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll).            |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA |   |
|-------------------------------------|---|
| URUTAN                              | DESKRIPSI   |
| 1                                   | <b>OLAH RAGA</b> - Menyenangi olahraga tertentu, baik itu mempelajari, menjadi wasit, bermain, maupun mengajarkan olahraga kepada orang lain dengan sabar, dan senang berdiskusi atau menonton hal yang berhubungan dengan olahraga.  |
| 2                                   | <b>SENI MUSIK</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Seni Musik, seperti menyanyi, mendengarkan lagu, membuat lagu, memainkan alat musik, mengaransemen ulang lagu, dan tampil di berbagai festival.  |
| 3                                   | <b>HUKUM</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Hukum, seperti undang-undang, perjanjian antarkelompok, peraturan tidak tertulis, hukum perdata – pidana – internasional yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mengamati, mempelajari, dan mengikuti kegiatan praktis. |
| 4                                   | <b>HUBUNGAN INTERNASIONAL</b> - menyenangkan Isu-Isu Hubungan Antarnegara baik itu segi politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, maupun militer yang meliputi: mempelajari, mengamati, mendiskusikan maupun mengikuti kegiatan praktisnya.  |
| 5                                   | <b>ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS</b> - Menyenangi Anak Berketubuhan Khusus, seperti autis, retardasi mental, hiperaktif, downsyndrome, tunanetra baik itu meliputi berdiskusi, mempelajari, mengasuh, maupun berkampanye   |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH  |   |
|---|---|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI   | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA  |
| 1. TEKNIK ARSITEKSTUR<br>2. TEKNIK PERTAMBANGAN<br>3. ILMU KOMPUTER<br>4. KIMIA<br>5. KEDOKTERAN  | 1. PENDIDIKAN OLAH RAGA<br>2. SENI MUSIK<br>3. ILMU HUKUM<br>4. HUBUNGAN INTERNASIONAL<br>5. PENDIDIKAN ABK |
| <b>SEKOLAH KEDINASAN :</b><br><br>1. STIN - Sekolah Tinggi Inteligen Negara<br>2. Poltekip - Poltekim - Politeknik Ilmu Kemasyarakatan - Imigrasi<br>3. STP - Politeknik Ahli Usaha Perikanan |   |
| Lebih disarankan ke Mata Pelajaran<br><b>ILMU ALAM</b>  |   |

**16 - ISTP - Si Mekanik - *Introvert Sensing Thinking Perceiving***

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindak secara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu serta mampu memberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamu adalah pribadi yang realistis terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu, pribadi yang logis dalam menilai sesuatu, memikirkan keuntungan di dalam melakukan sesuatu, mementingkan tujuan akhir dari kelompok. Kamu kokoh pendirian terhadap yang diyakini, melakukan sesuatu sesuai keyakinan serta mencari sumber utama dari permasalahan. Kadangkala, kamu kurang bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain. Kamu, pribadi yang fleksibel, santai, siap sedia dalam keadaan apapun, serta tenang dalam menghadapi berbagai persoalan. Kami memiliki berbagai ide saat menghadapi situasi yang tidak menyenangkan serta kurang mempersalahkan hal yang buruk yang terjadi. Kamu acapkali dinilai telat, tidak rapi, terlalu santai serta kurang perencanaan.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet [\*\*\*"Introvert Sensing Thinking Perceiving"\*\*\*](#)

| KARAKTERISTIK PRIBADI |   |               |        |        |        |               |
|-----------------------|---|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| NO.                   | KOMPONEN  | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
| 1                     | <b>Motivasi Belajar</b><br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.   |               |        | ✓      |        |               |
| 2                     | <b>Daya Juang</b><br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya.         |               |        | ✓      |        |               |
| 3                     | <b>Keyakinan Diri</b><br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi maupun hubungan       |               |        | ✓      |        |               |
| 4                     | <b>Kepercayaan Diri</b><br>Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.   |               |        | ✓      |        |               |
| 5                     | <b>Konsep Diri</b><br>Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.   |               |        | ✓      |        |               |
| 6                     | <b>Potensi Kreativitas</b><br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien          |               |        | ✓      |        |               |
| 7                     | <b>Potensi Kepemimpinan</b><br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta mampu menggerakkan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut               |               |        | ✓      |        |               |
| 8                     | <b>Jiwa Entrepreneur</b><br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan        |               |        |        | ✓      |               |
| 9                     | <b>Daya Tahan Stress</b><br>Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan |               |        | ✓      |        |               |
| 10                    | <b>Regulasi Emosi</b><br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.                |               |        | ✓      |        |               |
| 11                    | <b>Keterampilan Sosial</b><br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis        |               |        | ✓      |        |               |
| 12                    | <b>Empati</b><br>Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                    |               |        | ✓      |        |               |

### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi **Sangat Rendah**, adik disarankan untuk *memperbaikinya*.
- Jika klasifikasi **Rendah**, adik disarankan untuk *meningkatkan*.
- Jika klasifikasi **Sedang**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi **Sangat Tinggi**, adik disarankan untuk *menurunkannya*, hal yang tidaklah terlalu bagus.

*Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.*

### SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPERIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

### MINAT JURUSAN KULIAH

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi**. Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.**

### HASIL TES KOGNITIF

- *Informasi Umum* = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- *Penalaran Verbal* = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (*paper*).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- *Penalaran Abstrak* = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- *Penalaran Spasial* = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitektur.
- *Pengertian Mekanika* = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- *Cepat Teliti* = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eksperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandarisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ  $\geq 130$  = very superior/genius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 109 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (*boderline*) dan IQ  $<70$  (defisiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi**, masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat**. Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 22 Agustus 2022

Asesor,



Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi

SIPP: 0012-12-2-1

Whoops, looks like something went wrong.

#### (1/1) InvalidArgumentException

View [report.skoring\_minat\_sma\_v2.lampiran] not found.

in **FileViewFinder.php** line 137

at **FileViewFinder** -> **findInPaths()**  
in **FileViewFinder.php** line 79

at **FileViewFinder** -> **find()**  
in **Factory.php** line 128

at **Factory** -> **make()**  
in **helpers.php** line 885

at **view()**  
in **CetakController.php** line 124

at **CetakController** -> **render\_lampiran\_penjurusan\_kuliah()**

at **call\_user\_func\_array()**  
in **Controller.php** line 55

at **Controller** -> **callAction()**  
in **ControllerDispatcher.php** line 44

at **ControllerDispatcher** -> **dispatch()**  
in **Route.php** line 203

at **Route** -> **runController()**  
in **Route.php** line 160

at **Route** -> **run()**  
in **Router.php** line 572

at **Router** -> **Illuminate\Routing\{closure}()**  
in **Pipeline.php** line 30

View [report\_skorang\_minat\_sma\_v2.lampiran] not found.

(11) InvalidArgumentException

at Pipeline->Illuminate\Routing\{closure}()  
in HandleCors.php line 36

at HandleCors->handle()  
in Pipeline.php line 148

at Pipeline->Illuminate\Pipeline\{closure}()  
in Pipeline.php line 53

at Pipeline->Illuminate\Routing\{closure}()  
in SubstituteBindings.php line 41

at SubstituteBindings->handle()  
in Pipeline.php line 148

at Pipeline->Illuminate\Pipeline\{closure}()  
in Pipeline.php line 53

at Pipeline->Illuminate\Routing\{closure}()  
in VerifyCsrfToken.php line 65

at VerifyCsrfToken->handle()  
in Pipeline.php line 148

at Pipeline->Illuminate\Pipeline\{closure}()  
in Pipeline.php line 53

at Pipeline->Illuminate\Routing\{closure}()  
in ShareErrorsFromSession.php line 49

at ShareErrorsFromSession->handle()  
in Pipeline.php line 148

at Pipeline->Illuminate\Pipeline\{closure}()  
in Pipeline.php line 53

at Pipeline->Illuminate\Routing\{closure}()  
in StartSession.php line 64

View [report\_skorng\_minat\_sma\_v2.lampiran] not found.

(11) **InvalidArgumentException**

at **StartSession** -> **handle**()  
in **Pipeline.php** line 148

at **Pipeline** -> **Illuminate\Pipeline\{closure}**()  
in **Pipeline.php** line 53

at **Pipeline** -> **Illuminate\Routing\{closure}**()  
in **AddQueuedCookiesToResponse.php** line 37

at **AddQueuedCookiesToResponse** -> **handle**()  
in **Pipeline.php** line 148

at **Pipeline** -> **Illuminate\Pipeline\{closure}**()  
in **Pipeline.php** line 53

at **Pipeline** -> **Illuminate\Routing\{closure}**()  
in **EncryptCookies.php** line 59

at **EncryptCookies** -> **handle**()  
in **Pipeline.php** line 148

at **Pipeline** -> **Illuminate\Pipeline\{closure}**()  
in **Pipeline.php** line 53

at **Pipeline** -> **Illuminate\Routing\{closure}**()  
in **Pipeline.php** line 102

at **Pipeline** -> **then**()  
in **Router.php** line 574

at **Router** -> **runRouteWithinStack**()  
in **Router.php** line 533

at **Router** -> **dispatchToRoute**()  
in **Router.php** line 511

at **Router** -> **dispatch**()  
in **Kernel.php** line 176



View [report\_skorang\_minat\_sma\_v2.lampiran] not found.

(17) InvalidArgumentException

|  |
|--|
| at Kernel->Illuminate\Foundation\Http{closure}()<br>in Pipeline.php line 30    |
| at Pipeline->Illuminate\Routing{closure}()<br>in HandleCors.php line 36        |
| at HandleCors->handle()<br>in Pipeline.php line 148                            |
| at Pipeline->Illuminate\Pipeline{closure}()<br>in Pipeline.php line 53         |
| at Pipeline->Illuminate\Routing{closure}()<br>in TransformsRequest.php line 30 |
| at TransformsRequest->handle()<br>in Pipeline.php line 148                     |
| at Pipeline->Illuminate\Pipeline{closure}()<br>in Pipeline.php line 53         |
| at Pipeline->Illuminate\Routing{closure}()<br>in TransformsRequest.php line 30 |
| at TransformsRequest->handle()<br>in Pipeline.php line 148                     |
| at Pipeline->Illuminate\Pipeline{closure}()<br>in Pipeline.php line 53         |
| at Pipeline->Illuminate\Routing{closure}()<br>in ValidatePostSize.php line 27  |
| at ValidatePostSize->handle()<br>in Pipeline.php line 148                      |
| at Pipeline->Illuminate\Pipeline{closure}()<br>in Pipeline.php line 53         |

View [report\_skorng\_minat\_sma\_v2.lampiran] not found.

(1/1) InvalidArgumentException

|   |
|---|
| at Pipeline->Illuminate\Routing\{closure}()<br>in CheckForMaintenanceMode.php line 46 |
| at CheckForMaintenanceMode->handle()<br>in Pipeline.php line 148                      |
| at Pipeline->Illuminate\Pipeline\{closure}()<br>in Pipeline.php line 53               |
| at Pipeline->Illuminate\Routing\{closure}()<br>in Pipeline.php line 102               |
| at Pipeline->then()<br>in Kernel.php line 151   |
| at Kernel->sendRequestThroughRouter()<br>in Kernel.php line 116                       |
| at Kernel->handle()<br>in index.php line 53   |