



# **PSIKOGRAM**



ID : OK077 SLTP Asal : Good and Great Indonesia
Nama : Aku Cinta NKRI 077 Sekolah : Psikologi Universitas Jambi

Jenis Kelamin : Laki-Laki Tanggal Tes : Selasa, 05 Juli 2022

Tujuan : Peminatan SMA

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH                                   | RENDAH   | SEDANG   | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---|----------|----------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           | <b>~</b>  |          |          |        |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |   | <b>✓</b> |          |        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |   | <b>✓</b> |          |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |   | <b>✓</b> |          |        |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |   | <b>✓</b> |          |        |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      |   |          | <b>✓</b> |        |               |
| 07 - Ketelitian               |   | <b>✓</b> |          |        |               |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 79   Klasifikasi: Ambang Batas/Boder Line |          |          |        |               |

| PEMINATAN SMA  | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH   | SEDANG | TINGGI | SANGAT<br>TINGGI |
|--|------------------|----------|--------|--------|------------------|
| ILMU ALAM<br>Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan<br>matematika, dan analisis logis eksakta.                       |                  | <b>*</b> |        |        |                  |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam<br>masyarakat, kebudayaan, sejarah dan spiritual                   |                  | <b>~</b> |        |        |                  |
| ILMU BAHASA<br>Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa,<br>tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan<br>internasional |                  |          | •      |        |                  |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                               | SANGAT<br>NEGATIF | NEGATIF  | NETRAL | POSITIF  | SANGAT<br>POSITIF |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|----------|--------|----------|-------------------|
| ILMU UMUM                | Pendidikan Agama              |                   | <b>~</b> |        |          |                   |
|                          | Pendidikan<br>Kewarganegaraan |                   |          |        | ~        |                   |
|                          | Bahasa Indonesia              |                   |          |        | <b>~</b> |                   |
|                          | Bahasa Inggris                |                   |          |        | <b>√</b> |                   |
|                          | Matematika                    |                   |          |        | <b>✓</b> |                   |
| ILMU ALAM                | Fisika                        |                   |          |        | <b>~</b> |                   |
|                          | Biologi                       |                   |          |        | <b>✓</b> |                   |
|                          | Ekonomi                       |                   |          |        | <b>~</b> |                   |
| ILMU SOSIAL              | Sejarah                       |                   |          |        | <b>~</b> |                   |
|                          | Geografi                      |                   |          |        | <b>✓</b> |                   |

| URUTAN | MINAT JURUSAN KULIAH   |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1      | <b>GEOGRAFI</b> - Menyenangi Dasar Ilmu Bumi (Geografi), seperti: peta, daratan, lautan, sungai, batuan, lembah yang meliputi  |  |  |  |  |  |  |
| 2      | <b>SOSIOLOGI</b> - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Dinamika Sosial Suatu Masyarakat baik itu mempelajari, berdiskusi, kegiatan praktik di lapangan, maupun ikut kegiatan penelitian tentang keadaan suatu masyarakat                     |  |  |  |  |  |  |
| 3      | <b>MATEMATIKA</b> - Menyenangi Dasar Ilmu Matematika, seperti: teorama phytagoras, persamaan kuadrat, persamaan garis lurus maupun aplikasi Matematika dalam kehidupan yang tercermin dalam mempelajari, mengerjakan soal, menjelaskan materi. |  |  |  |  |  |  |
| 4      | <b>GEODESI</b> - Menyenangi berhubungan dengan Pola Keruangan suatu Wilayah untuk dipetakan demi melakukan keperluan berikutnya baik untuk lahan pertanian, perumahan, pengembangan wilayah maupun eksplorasi hasil bumi.                      |  |  |  |  |  |  |
| 5      | <b>SOFTWARE IT</b> - Menyenangi sesuatu berhubungan Perangkat Lunak Komputer, seperti: bahasa pemograman, pembuatan aplikasi, pembuatan situs meliputi berdiskusi, mempelajari, menghadiri seminar maupun membuat aplikasi.                    |  |  |  |  |  |  |
| 6      | <b>ANTROPOLOGI</b> - Menyenangi berhubungan dengan Budaya Tradisional Indonesia, baik itu suku pedalaman, kesenian, alat maupun cara tradisional yang meliputi mempelajari, berdiskusi, kampanye, maupun suvey lapangan.                       |  |  |  |  |  |  |
| 7      | <b>TEOLOGI</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan ajaran Keagamaan, Ketuhanan, Kepercayaan yang meliputi berdiskusi, mempelajari, mempraktikannya, membaca maupun menyebarkan kepercayaan yang dianut                                |  |  |  |  |  |  |

## **TIPOLOGI KEPRIBADIAN**

# 15 - ISTJ - Si Pelaksana - Introvert Sensing Thinking Judging

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindak secara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu serta mampu meberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamu adalah pribadi yang realitistik terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu, pribadi yang logis dalam menilai sesuatu, memikirkan keuntungan di dalam melakukan sesuatu, mementingkan tujuan akhir dari kelompok. Kamu kokoh pendirian terhadap yang diyakini, melakukan sesuatu sesuai keyakinan serta mencari sumber utama dari permasalahan. Kadangkala, kamu kurang bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain. Kamu adalah pribadi yang rapi, teratur, formal, berusaha untuk tetap waktu sesuai jadwal. Kamu senang membuat berbagai perencanaan terhadap masa depan sehingga tahu apa yang harus dan tidak harus dilakukan serta berusaha mempersiapkannya dengan baik. Kadangkala, kamu terlihat kaku dengan perencanaan maupun pemikiranmu.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet <u>"Introvert Sensing Thinking Judging"</u>

|     | KARAKTERISTIK PRIBADI   |                  |        |        |             |                  |  |  |
|-----|---|------------------|--------|--------|-------------|------------------|--|--|
| NO. | KOMPONEN  | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI      | SANGAT<br>TINGGI |  |  |
| 1   | Motivasi Belajar<br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi<br>pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi<br>yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.      |                  |        |        | ~           |                  |  |  |
| 2   | Daya Juang Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita- citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya.                    |                  |        |        | <b>~</b>    |                  |  |  |
| 3   | Keyakinan Diri<br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu<br>melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada<br>masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi<br>maupun hubungan       |                  |        |        | <b>~</b>    |                  |  |  |
| 4   | Kepercayaan Diri<br>Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga<br>tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak<br>lingkungan mencemooh.  |                  |        |        | <b>&gt;</b> |                  |  |  |
| 5   | Konsep Diri<br>Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik,<br>kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.   |                  |        |        | >           |                  |  |  |
| 6   | Potensi Kreativitas<br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang<br>berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga<br>mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan<br>efisien          |                  |        |        |             | ~                |  |  |
| 7   | Potensi Kepemimpinan<br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa<br>depan serta mampu menggerakan lingkungan sekitar<br>untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut                   |                  |        |        | <b>*</b>    |                  |  |  |
| 8   | Jiwa Entrepreneur<br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan<br>sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai<br>lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan           |                  |        |        | >           |                  |  |  |
| 9   | Daya Tahan Stress<br>Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang<br>mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas<br>dengan baik, walaupun mungkin ada banyak<br>permasalahan |                  |        |        |             | ~                |  |  |
| 10  | Regulasi Emosi<br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat<br>berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan<br>sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.                   |                  |        |        |             | •                |  |  |
| 11  | Keterampilan Sosial<br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan<br>banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai<br>kalangan sehingga terciptanya hubungan yang<br>harmonis        |                  |        |        |             | •                |  |  |
| 12  | Empati<br>Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan,<br>dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak<br>untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                       |                  |        |        |             | <b>~</b>         |  |  |

#### **SARAN**

#### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi **Sangat Rendah**, adik disarankan untuk *memperbaikinya*.
- Jika klasifikasi **Rendah**, adik disarankan untuk *meningkatkannya*.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi **Sangat Tinggi,** adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

#### SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

## **MINAT JURUSAN KULIAH**

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

## SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi.** Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.** 

## **HASIL TES KOGNITIF**

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- Penalaran Kuantitatif = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda. dll.
- *Penalaran Spasial* = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15.  $IQ \ge 130 = \text{very superior/jenius}$ ; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ < 70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi,** masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat**. Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 05 Juli 2022 Asesor,

All I

Jelpa Periantalo, M.Psi., Psi. SIPP: 0012-12-2-1