

RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : G1C122047 Asal Sekolah : Universitas Jambi

Nama : AHLI ZIKRALLAH Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi
Jenis Kelamin : Laki-Laki Tanggal Tes : Selasa, 23 Agustus 2022
Kelas : Psikologi Tujuan : Peminatan SMA OK

ASPEK KOGNITIF	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
01 - Informasi Umum			~		
02 - Penalaran Verbal		~			
03 - Penalaran Kuantitatif	~				
04 - Penalaran Abstrak		✓			
05 - Penalaran Spasial	✓				
06 - Pengertian Mekanika		✓			
07 - Ketelitian		✓			
Kecerdasan Umum (IQ-konversi)	Skor: 72.25 Klasifikasi: Ambang Batas/Boder Line				

PEMINATAN SMA	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
ILMU ALAM Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.	~				
ILMU SOSIAL Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat, kebudayaan, sejarah dan spiritual		~			
ILMU BAHASA Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional				~	

SIKAP TERHADAP PELAJARAN		SANGAT NEGATIF	NEGATIF	NETRAL	POSITIF	SANGAT POSITIF
ILMU UMUM	Pendidikan Agama		~			
	Pendidikan Kewarganegaraan		~			
	Bahasa Indonesia		~			
	Bahasa Inggris		✓			
	Matematika		✓			
ILMU ALAM	Fisika		✓			
	Biologi		✓			
ILMU SOSIAL	Ekonomi		✓			
	Sejarah		✓			
	Geografi		✓			

	MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI							
URUTAN	DESKRIPSI							
1	MESIN - Menyenangi berhubungan Teknologi Kendaraan Bermotor, seperti mobil, motor, sepeda elektronil tercermin pada kegiatan: berdiskusi, mempelajari, membaca, bereksperimen, menghadiri seminar – pameran.							
2	KIMIA MURNI - menyenangi Dasar Ilmu Kimia, seperti rantai karbon, sistem periodik unsur, proton, neutron, d molekul yang meliputi kegiatan: mempelajari, mendiskusikan kimia, menghadiri seminar, dan melakukan eksperim di bidang kimia.							
3	TEKNIK INDUSTRI - menyenangi berbagai hal yang berkaitan dengan integrasi ide, manusia, mesin dan siste menjadi sebuah sinergi dalam suatu industry/perusahaan. Hal tersebut terlihat dalam kegiatan mempelaja berdiskusi, ikut terlibat pada kegiatan.							
4	KESEHATAN MASYARAKAT - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Publik, seperti kebersihan lingkungan, keselamatan kerja, konsumsi air, buah, dan sayuran, mewujudkan kesadaran hidup sehat tecermin pada kegiatan: mempelajari, berdiskusi, dan kampanye.							
5	SOFWARE IT - Menyenangi sesuatu yang berhubungan Perangkat Lunak Komputer, seperti bahasa pemrograman, pembuatan aplikasi, pembuatan situs yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, menghadiri seminar, dan membuat aplikasi.							

	MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA							
URUTAN	DESKRIPSI							
1	KOMUNIKASI - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Tari tecermin pada kegiatan: mempelajari, menonton, membuat tarian, menari, dan mengajarkan tarian pada orang lain baik tarian tradisional, modern, maupun barat.							
2	DESAIN VISUAL - Menyenangi kegiatan berhubungan dengan Seni Desain Visual, seperti desain animasi, pembuatan poster, pembuatan komik, pembuatan karikatur meliputi kegiatan: berdiskusi, mempelajari, membaca, maupun melakukan projek.							
3	PSIKOLOGI - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Diri Pribadi atau Jiwa Manusia, seperti emosi, jiwa, karakter, kepribadian, motivasi yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mendengarkan, dan mengamati perilaku orang lain.							
4	SOSIOLOGI - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dinamika Sosial Suatu Masyarakat baik itu mempelajari, berdiskusi, kegiatan praktik di lapangan, maupun mengikuti kegiatan penelitian tentang keadaan suatu masyarakat							
5	SENI SASTRA - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Sastra terlihat dalam kegiatan: mempelajari, mendiskusikan, membuat dan menampilkan karya sastra, seperti novel, puisi, prosa, gurindam, cerpen, pantun.							

REKOMENDASI JURUSAN KULIAH						
KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI	KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA					
1. TEKNOLOGI MESIN 2. KIMIA 3. TEKNIK INDUSTRI 4. ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT 5. ILMU KOMPUTER	 ILMU KOMUNIKASI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL PSIKOLOGI SOSIOLOGI SASTRA INDONESIA 					
SEKOLAH KEDINASAN :						
1. IPDN - Institut Pemerintahan Dalam Negeri						
STAN - Politeknik Keuangan Negara STAN STIS - Politeknik Statistika - STIS						
Lebih disarankan ke Mata Pelajaran ILMU ALAM/ILMU SOSIAL						

TIPOLOGI KEPRIBADIAN

7 - ESTJ - Si Pengawas - Extrovert Sensing Thinking Judging

Kamu, pribadi yang senang bergaul dengan orang-orang disekitar maupun yang baru, bersemangat saat berada bersama mereka. Kamu menikmati saat memberikan motivasi serta mampu membuat mereka lebih baik. Kadangkala, kamu banyak kegiatan sehingga membuatmu tidak fokus serta terlalu cepat berespon terhadap sesuatu. Kamu adalah pribadi yang realitistik terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu, pribadi yang logis dalam menilai sesuatu, memikirkan keuntungan di dalam melakukan sesuatu, mementingkan tujuan akhir dari kelompok. Kamu kokoh pendirian terhadap yang diyakini, melakukan sesuatu sesuai keyakinan serta mencari sumber utama dari permasalahan. Kadangkala, kamu kurang bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain. Kamu adalah pribadi yang rapi, teratur, formal, berusaha untuk tetap waktu sesuai jadwal. Kamu senang membuat berbagai perencanaan terhadap masa depan sehingga tahu apa yang harus dan tidak harus dilakukan serta berusaha mempersiapkannya dengan baik. Kadangkala, kamu terlihat kaku dengan perencanaan maupun pemikiranmu.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet "Extrovert Sensing Thinking Judging"

	KARAKTERISTIK PR	IBADI				
NO.	KOMPONEN	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
1	Motivasi Belajar Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.			~		
2	Daya Juang Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya.			•		
3	Keyakinan Diri Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi maupun hubungan			~		
4	Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.				~	
5	Konsep Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.			~		
6	Potensi Kreativitas Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien			~		
7	Potensi Kepemimpinan Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut				~	
8	Jiwa Entrepreneur Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan			~		
9	Daya Tahan Stress Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan		~			
10	Regulasi Emosi Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.			~		
11	Keterampilan Sosial Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis			~		
12	Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih			~		

SARAN

HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.
- Jika klasifikasi Rendah, adik disarankan untuk meningkatkannya.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi Sangat Tinggi, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

MINAT JURUSAN KULIAH

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi.** Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.**

HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.

Skor IQ Konversi merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ ≥ 130 = very superior/jenius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi,** masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat** Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 23 Agustus 2022 Asesor,

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1



DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

JURUSAN	DESKRIPSI	MATA KULIAH	PELUANG KARIER	TERSEDIA DI	
TEKNOLOGI MESIN	dititikberatkan pada bidang konversi energi, perancangan, proses produksi dan manufaktur serta memberikan pengetahuan dasar operasional dan	Mekatronika, Pengendalian Sistem, Getaran Mekanis, Konversi dan	antara lain Industri otomotif, minyak bumi dan gas, mesin mesin berat, institusi pendidikan, institusi penelitian dan industrilainnya. Pada sektor pemerintah:	Ubabel, IPB, ITB, UI, Unib, ITS, Undip, Unsyah, USU, Untirta, Undip, UNS,	
KIMIA	skala atom hingga molekul serta	Fisika, Kimia Organik, Kimia Anorganik, Biokimia, Kimia Lingkungan, Konsep	Bekerja di sektor pemerintahan (Kementrian Ristek, Depdiknas, Depkes, BPOM) iidustri Farmasi, Industri pengolahan limbah, industri pertambangan dan perminyakan, peniliti, konsultan ahli bidang kimia, dosen atau guru di instansi pendidikan, maupun peneliti		
TEKNIK INDUSTRI	dan instalasi industri terintegrasi atas manusia, material, peralatan dan industri		Industri jasa yang dimaksud mencakup	Hanyah HCH Hand ITD III Haimal	
ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT	Ilmu dan seni mencegah penyakit, memperpanjang hidup, meningkatkan kesehatan fisik dan mental, dan efisiensi melalui usaha masyarakat yang terorganisir	Dasar Komunikasi, Epidemiologi Penyakit Menular, Ergonomik, Fisiologi Kerja, Gizi Klinik, Keamanan Makanan &	Bekerja di Departemen kesehatan, LSM bidang penyuluhan kesehatan, peneliti di lembaga penelitian, dosen di perguruan tinggi, di rumah saki, perusahaan swasta terutama di bidang keselamatan dan lingkungan kerja.	UI, UGM, Undip, Unpad, Unair, Unand, Unsri, Unsoed, USU, Unesa, dll.	
ILMU KOMPUTER	dan multimedia, sistem komputer dan jaringan, algoritma dan komputasi, sistem	Objek, Struktur Data dan Algoritma, Sistem Operasi, Jaringan Komputer,	perusahaan swasta, maupun konsultan	ITB, IPB, UPI, Unib, Unpd, Unsoed,	



DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

JURUSAN	DESKRIPSI	MATA KULIAH	PELUANG KARIER	TERSEDIA DI
ILMU KOMUNIKASI	bertujuan membangun kemampuan pengetahuan pemahaman dan analisis mahasiswa tentang teori, perspektif dan konsep komunikasi dalam berbagai latar fenomena dan konteks.	Komunikasi, Metode Penelitian Komunikasi, Bahasa Jurnalistik, Penyajian Berita Radio & TV, Manajemen Media, Kajian Film, Kampanye Humas,		Unimal, Unand, USU, Unri, Unib, Unila, UI, UGM, Unpad, Untirta, Unsoed, Undip, UNS, Unair, Unijoyo, Unibraw, Undana, Unhas, dll.
DESAIN KOMUNIKASI VISUAL	Mengembangkan bentuk bahasa komunikasi visual berupa pengolahan pesan-pesan untuk tujuan sosial atau komersial, dari individu atau kelompok yang ditujukan kepada individu atau kelompok lainnya	Komunikasi Visual, Desain Grafis, Multimedia, Komunikasi Visual Periklanan, Tinjauan Huruf, Ilustrasi	IKANCHITAN WEHAL NATHCANAAN II MAMA	
PSIKOLOGI	mempelajari perilaku baik tampak & tidak tampak, yang merupakan manifestasi adanya kejiwaan pada manusia. Unit analisisnya adalah perilaku manusia, baik level individu dan kelompok.	Pendidikan, Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Klinis, Psikologi	konsultan SDM-politik-pemasaran, konselor sekolah, trainer, tentara/polisi,	Jalur IPS : Unja, UI, UGM, Unair, Undip, USU, Unsyah, UNP, UNY, Unesa, Unibraw, Unud, Unmul, Jalur IPA : Unja,
SOSIOLOGI		Pendidikan, Sosiologi Ekonomi, Sosiologi Kesehatan, Sosiologi Perkotaan,		Libabel Linand Linri Lineri Linened
SASTRA INDONESIA	pengetahuan tentang budaya Indoseia (linguistic, sejarah, sosial) dan bisa	Khazanah Bahasa Melayu, Teori Sastra, Kritik Sastra, Puisi Melayu,	Bekerja di lembaga bahasa baik tingkat propinsi maupun nasional, dinas pendidikan, dosen atau tenaga pendidik, media massa, peneliti sastra Indonesia, dll	Unimed, UNP, Unand, USU, Unja, UGM, UI, Undip, Unesa, Unpad, Unsoed, UNY,