



## **PSIKOGRAM**



ID: STN25Asal Sekolah: SMA Taruna NusantaraNama: SHOFIYAH NAHDAHLokasi Tes: SMA Taruna NusantaraJenis Kelamin: PerempuanTanggal Tes: Jumat, 16 Desember 2022Kelas: XII MIPA 9Tujuan: Pra Tes Psi Karbol AAU

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH                              | RENDAH | SEDANG   | TINGGI   | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|--|--------|----------|----------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |  |        |          | <b>~</b> |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |  |        |          | <b>~</b> |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |  |        | <b>✓</b> |          |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |  |        |          | <b>~</b> |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |  |        |          | <b>~</b> |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      |  |        |          | <b>~</b> |               |
| 07 - Ketelitian               |  |        |          |          | ✓             |
| 08 - Daya Tangkap             |  |        |          |          | ✓             |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 118   Klasifikasi: Di Atas Rata-Rata |        |          |          |               |

| EQ - ASPEK SIKAP KERJA |   |                  |        |          |        |                  |  |
|------------------------|---|------------------|--------|----------|--------|------------------|--|
| NO.                    | KOMPONEN  | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG   | TINGGI | SANGAT<br>TINGGI |  |
| 1                      | Motivasi Belajar / Motivasi Berprestasi<br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran<br>lebih dari standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan<br>banyak usaha.  |                  |        |          | *      |                  |  |
| 2                      | Daya Juang<br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan,<br>walaupun berhadapan dengan banyak rintangan sehingga terus<br>mengejar cita-citanya.                              |                  |        |          | ~      |                  |  |
| 3                      | Potensi Kepemimpinan<br>Keterampilan untuk membuat visi misi masa depan serta mampu<br>menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi<br>tersebut.                                |                  |        | <b>~</b> |        |                  |  |
| 4                      | Potensi Kreativitas Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu lebih efektif dan efisien.                               |                  |        |          |        | <b>~</b>         |  |
| 5                      | Daya Tahan Stress<br>Keterampilan mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi<br>sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun ada banyak<br>permasalahan.                      |                  |        | <b>~</b> |        |                  |  |
| 6                      | Ketelitian Kehati-hatian dan detail dalam melakukan suatu pekerjaan/tugas sehingga didapat hasil pekerjaan rapi, teratur dan sesuai petunjuk yang diberikan.                                  |                  |        |          |        |                  |  |
| 7                      | Kecepatan Kerja Kecepatan respons/daya tahan terhadap tugas yang diberikan sehingga dapat melakukan tugas/pekerjaan yang efektif dan efisien sesuai prosedur di bawah suatu tekanan/deadline. |                  |        |          |        |                  |  |

| EQ - ASPEK KEPRIBADIAN |  |                  |        |        |        |                  |  |
|------------------------|--|------------------|--------|--------|--------|------------------|--|
| NO.                    | KOMPONEN   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT<br>TINGGI |  |
| 1                      | Keyakinan Diri<br>Keyakinan kemampuan diri melakukan berbagai tugas yang dihadapi<br>pada masa akan datang pembelajaran, organisasi maupun<br>hubungan.                                |                  |        |        | ~      |                  |  |
| 2                      | Kepercayaan Diri<br>Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah<br>untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh<br>keputusan.                             |                  |        | ~      |        |                  |  |
| 3                      | Konsep Diri / Penyesuaian Diri<br>Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan,<br>penampilan, maupun keluarga.   |                  |        | ~      |        |                  |  |
| 4                      | Regulasi Emosi / Stabilitas Emosi<br>Keterampilan mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi<br>yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan<br>konstruktif. |                  |        | ~      |        |                  |  |
| 5                      | Keterampilan Sosial / Sosiabilitas<br>Keterampilan membina hubungan baik dengan banyak orang di<br>berbagai situasi dan kalangan sehingga terciptanya hubungan yang<br>harmonis.       |                  |        |        |        | ~                |  |
| 6                      | Empati<br>Keterampilan merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan, dialami<br>oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut<br>dengan tanpa pamrih.                       |                  |        |        |        | •                |  |
| 7                      | Kemandirian Inisitatif untuk melakukan suatu pekerjaan tanpa diminta/disuruh/ketergantungan dari pihak lain sehingga mampu bekerja dengan baik secara mandiri.                         |                  |        |        |        |                  |  |

Mengetahui, Kasubsipsi Lanud Iswahjudi,

Magelang, 17 Desember 2022 Asesor,

Manggala Purwakancana N., M. Psi., Psi Mayor Kes NRP 539542 Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1

## **SARAN**

## HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.
- Jika klasifikasi **Rendah**, adik disarankan untuk *meningkatkannya*.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi Sangat Tinggi, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

## HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- Penalaran Kuantitatif = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15.

- IQ ≥ 130 = very superior/jenius;
- IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas;
- IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata;
- IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata;
- IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata;
- IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan
- IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi**, masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat** Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.