

RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : irwan86

Nama : Irwan Kurniawan

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Sekolah Asal : SMA NEGRI 1 JAMBI

Sekolah : SMA 1 Kota Jambi

Tanggal Tes : Kamis, 07 April 2022

Tujuan : Tes Penjurusan Kuliah

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI |   |
|------------------------------------|---|
| URUTAN                             | DESKRIPSI   |
| 1                                  | <b>ELEKTRO</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Teknologi Kelistrikan, tecermin pada kegiatan: membaca, mempelajari, berdiskusi maupun bereksperimen tentang hal yang berhubungan dengan energi listrik, seperti robot, aliran listrik, HP, radio, dan TV.                |
| 2                                  | <b>GEOFISIKA</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Pemanfaatan Fisika pada Kebumian, seperti panas bumi, tenaga uap, alat pendeteksi gempa bumi yang meliputi kegiatan: berdiskusi, mempelajari, bereksperimen maupun survei lapangan.                                     |
| 3                                  | <b>PERTAMBANGAN</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Mineral Tambang, seperti kandungan sumber daya mineral, pembentukan dan eksplorasi (emas, timah, besi, nikel, magan, batubara, dll.) meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, dan mengikuti kegiatan lapangan. |
| 4                                  | <b>KELAUTAN</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Kelautan tecermin pada: minat pada biota laut, ekosistem, pemanfaatan hasil laut, pengelolaan laut yang meliputi kegiatan: membaca, mendiskusikan, dan melakukan penelitian.   |
| 5                                  | <b>MEDIS</b> - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll).          |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA |  |
|-------------------------------------|--|
| URUTAN                              | DESKRIPSI  |
| 1                                   | <b>KESEJAHTERAAN SOSIAL</b> - menyenangi kegiatan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat tecermin dari: bersedia menjadi relawan, membuat panti, mendiskusikan serta memikirkan peningkatan taraf hidup masyarakat bawah.                                      |
| 2                                   | <b>PEMERINTAHAN</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Sistem Pemerintahan, seperti otonomi daerah, pemerintahan bersih, kebijakan pemerintahan, pengelolaan keuangan, aset daerah, dan pemberdayaan masyarakat.                                   |
| 3                                   | <b>TEOLOGI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan ajaran Keagamaan, Ketuhanan, Kepercayaan yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mempraktikannya, membaca, dan menyebarkan kepercayaan yang dianut.                                  |
| 4                                   | <b>HUBUNGAN INTERNASIONAL</b> - menyenangi Isu-Isu Hubungan Antarnegara baik itu segi politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, maupun militer yang meliputi: mempelajari, mengamati, mendiskusikan maupun mengikuti kegiatan praktisnya.                     |
| 5                                   | <b>PSIKOLOGI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Diri Pribadi atau Jiwa Manusia, seperti emosi, jiwa, karakter, kepribadian, motivasi yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mendengarkan, dan mengamati perilaku orang lain. |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                                  | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|----------------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------------|
| Ilmu Dasar               | Agama                            |                |         |        | ✓       |                |
|                          | PKN                              |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Bahasa Indonesia                 |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Bahasa Inggris                   |                |         | ✓      |         |                |
| Ilmu Alam                | Matematika                       |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Fisika                           |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Kimia                            |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Biologi                          |                | ✓       |        |         |                |
| Ilmu Sosial              | Ekonomi                          |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Sosiologi                        |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Sejarah                          |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Geograpi                         |                |         | ✓      |         |                |
| Ilmu Praktis             | Seni Budaya                      |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Olahraga                         |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Muatan Lokal                     |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Teknologi Informasi dan Komputer |                |         |        |         | ✓              |

| KOMPONEN BAKAT KOGNITIF    | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|----------------------------|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum        | ✓             |        |        |        |               |
| 02 - Penalaran Verbal      | ✓             |        |        |        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif |               |        | ✓      |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak     |               | ✓      |        |        |               |
| 05 - Pengertian Mekanika   | ✓             |        |        |        |               |
| 06 - Ketelitian            | ✓             |        |        |        |               |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH   |  |
|--|--|
| KELOMPOK IPA (SAINS DAN TEKNOLOGI)   | KELOMPOK IPS (ILMU SOSIAL HUMANIORA)   |
| 1. TEKNIK ELEKTRO<br>2. GEOFISIKA<br>3. TEKNIK PERTAMBANGAN<br>4. OSEANOGRAPI<br>5. KEDOKTERAN   | 1. ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL<br>2. ILMU ADMINISTRASI NEGARA<br>3. PENDIDIKAN AGAMA (e.g. Islam)<br>4. HUBUNGAN INTERNASIONAL<br>5. PSIKOLOGI |
| <b>SEKOLAH KEDINASAN :</b><br><br>1. Poltekip - Poltekim - Politeknik Ilmu Kemasyarakatan - Imigrasi<br>2. STAN - Politeknik Keuangan Negara STAN<br>3. STTD - Politeknik Transportasi Darat Indonesia |  |
| <b>JURUSAN UIN/IAIN (ILMU AGAMA) :</b><br><br>1. Sejarah dan Peradaban Islam<br>2. Pendidikan Islam PAUD<br>3. Pendidikan Bahasa Arab<br>4. Bahasa dan Sastra Arab<br>5. Pendidikan Guru MI            |  |

| REKOMENDASI MINAT SUASANA KERJA |  |
|---------------------------------|--|
| URUTAN                          | DESKRIPSI  |
| 1                               | <b>LAB. EKSPERIMEN</b> - Menyenangi suasana kerja yang berhubungan dengan eksperimen ilmiah di laboratorium dengan menggunakan berbagai jenis peralatan (benda hidup dan tidak hidup) untuk memahami suatu fenomena.                                       |
| 2                               | <b>KEPEMIMPINAN</b> - Menyenangi kegiatan yang berhubungan dengan kepemimpinan, senang membuat dan melaksanakan suatu perencanaan tertentu, mampu memimpin banyak orang untuk mencapai tujuan tertentu, dan termotivasi untuk menggapai impian yang besar. |
| 3                               | <b>PERENCANAAN STRATEGIS</b> - Menyenangi suasana kerja yang berhubungan dengan perencanaan terhadap konsep-konsep yang dimiliki sehingga dapat mengubah suatu keadaan di bidang ekonomi, sosial, dan fisik menjadi lebih efektif dan efisien.             |

Jambi, 07 April 2022  
Asesor,

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi  
SIPP: 0012-12-2-1

| KETERANGAN REKOMENDASI   |
|--|
| <p>Rekomendasi adalah bentuk saran bagi adik alam memilih jurusan kuliah, yang menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan jurusan kuliah. Pertimbangan dapat berupa cita-cita, kemampuan akademik, pekerjaan masa depan-setelah lulus, kemampuan finansial maupun ketersediaan jurusan di kota/universitas tujuan. Rekomendasi didasarkan minat adik terhadap jurusan kuliah di perguruan tinggi. Rekomendasi umum berupa jurusan di <b>ilmu sains dan teknologi</b> maupun <b>ilmu sosial humaniora</b> yang berada di perguruan tinggi umum.</p> <p>Di Indonesia, minat terhadap <b>sekolah kedinasan</b> sangat tinggi karena ada jaminan pekerjaan setelah lulus (menjadi PNS), adik diberi rekomendasi tentang sekolah kedinasan yang bisa diambil. Rekomendasi tersebut berdasarkan hasil tes minat yang diadakan. Sekolah kedinasan memiliki pola atau prosedur seleksi masing-masing, silahkan kunjungi situs sekolah tersebut. Ia juga memiliki berbagai jenis tes, seperti: akademik, psikotes, akademik serta kesehatan.</p> <p>Rekomendasi diberikan terhadap jurusan yang ada di sekolah tinggi agama islam, institut agama islam maupun universitas Islam negeri. Beberapa siswa SMA banyak yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi islam tersebut.</p> <p>Untuk sukses di perguruan tinggi diperlukan motivasi belajar yang baik, regulasi diri yang baik, dan lain-lain sebagainya.</p> |

| DESKRIPSI HASIL KOMPONEN TES   |
|--|
| <p><b>MINAT JURUSAN KULIAH</b></p> <p>Komponen ini terkait ketertarikan terhadap jurusan-jurusan kuliah yang ada di perguruan tinggi. Minat termanifestasi dalam kegiatan senang membaca, mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, membuat sesuatu ataupun mengikuti kegiatan terkait minat tersebut. Minat akan menimbulkan kesenangan, rasa puas, menikmati proses perkuliahan serta prestasi belajar yang baik.</p>  |
| <p><b>SIKAP TERHADAP PELAJARAN</b></p> <p>Merupakan pandangan positif atau negatif terhadap suatu pelajaran di sekolah. Sikap yang positif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut mudah, bermanfaat, dan menyenangkan. Sikap yang negatif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut sulit, tidak bermanfaat dan membosankan. <b>Pelajaran tertentu</b> merupakan dasar dari sebuah keilmuan/program studi tertentu. Mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap suatu pelajaran mempermudah dalam pemahaman materi maupun adaptasi di jurusan tersebut, Pelajaran <b>Biologi</b> merupakan dasar dari <b>Kedokteran, Keperawatan, Biologi, Kehutanan, Peternakan, Pertanian</b>. Siswa yang menyenangi Biologi berdampak pada adaptasi yang baik pada jurusan tersebut. Pelajaran <b>Pendidikan Kewarganegaraan</b> merupakan dasar dari <b>Ilmu Politik, Ilmu Hubungan Internasional, Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Hukum</b>. Siswa senang dengan Pkn merasa bahwa kuliah di jurusan tersebut mudah, menyenangkan, serta bisa memiliki prestasi yang baik,</p>  |
| <p><b>BAKAT KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informasi Umum</i> = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar. Informasi berguna untuk memahami isu-isu mutakhir. Pengetahuan berguna untuk jurusan yang membutuhkan analisis informasi umum, seperti: <b>Hubungan Internasional, Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi, Ilmu Ekonomi, Teknik Industri, dll.</b></li> <li>• <i>Penalaran Verbal</i> = Penalaran terhadap stimulus kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah. Jurusan yang membutuhkan kemampuan ini seperti: <b>Psikologi, Ilmu Hukum, Manajemen, Ilmu Administrasi Negara, Sastra, Sejarah</b></li> <li>• <i>Penalaran Kuantitatif</i> = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan. Jurusan yang membutuhkan, seperti: <b>Akuntansi, Fiskal (Perpajakan), Matematika, Teknik</b> pada umumnya</li> <li>• <i>Penalaran Abstrak</i> = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll. Jurusan yang membutuhkan ini seperti <b>Kedokteran, Kehutanan, Pertanian, Peternakan, Biologi, Kimia, Arsitektur, Desain.</b></li> <li>• <i>Pengertian Mekanika</i> = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana di sekitar kita. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin/alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah <b>Teknik Mesin/Elektro/Fisika.</b></li> <li>• <i>Cepat Teliti</i> = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya: eksperimen di laboratorium. Ada banyak jurusan yang membutuhkan kegiatan ketelitian.</li> </ul> <p>Satu jurusan bisa saja membutuhkan beberapa bakat kognitif tertentu, terutama termanifestasi dalam mata kuliah tertentu. Jurusan <b>Psikologi</b> pada umumnya membutuhkan <b>penalaran verbal</b> yang baik. Ada beberapa mata kuliah yang membutuhkan <b>penalaran kuantitatif</b>, seperti: Mata Kuliah Statistika, Psikometrika, Penelitian Kuantitatif, ada banyak materi terkait hitungan di jurusan tersebut. Jurusan <b>Teknik Sipil</b> membutuhkan penalaran spasial dalam membuat rancangan bangun sebuah bangunan, ia juga membutuhkan penalaran kuantitatif untuk menghitung ukuran suatu bangunan.</p> <p>Siswa dengan bakat kognitif tertentu yang baik memang akan mempermudah dalam suatu pekerjaan/mata kuliah di suatu jurusan. Ia cenderung menikmati, merasa mudah dan bisa memiliki nilai yang baik pula. Hal tersebut terjadi apabila ia memiliki regulasi diri/emosi yang baik serta semangat belajar yang bagus. Bagi adik yang kemampuan kognitif tidak bagus, masih bisa memiliki nilai yang baik, dengan rajin belajar dan regulasi emosi yang baik. Prestasi belajar juga ditentukan oleh minat, sikap terhadap pelajaran, dll.</p> |