

RAHASIA

# **PSIKOGRAM**



ID : G1C122015 Asal Sekolah : Universitas Jambi

Nama : Ananda Nora Nopriani Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi Jenis Kelamin : Laki-Laki Tanggal Tes : Selasa, 23 Agustus 2022 Kelas : Psikologi Tujuan : Peminatan SMA OK

4005141400011515			0=04110		
ASPEK KOGNITIF	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
01 - Informasi Umum				✓	
02 - Penalaran Verbal			<b>4</b>		
03 - Penalaran Kuantitatif		<b>✓</b>			
04 - Penalaran Abstrak		<b>✓</b>			
05 - Penalaran Spasial			<b>✓</b>		
06 - Pengertian Mekanika		<b>✓</b>			
07 - Ketelitian		<b>✓</b>			
Kecerdasan Umum (IQ-konversi)	Skor: 85   Klasifikasi: Di Bawah Rata-Rata				

PEMINATAN SMA	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
ILMU ALAM Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.	<b>~</b>				
ILMU SOSIAL Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat, kebudayaan, sejarah dan spiritual				<b>~</b>	
ILMU BAHASA Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional		~			

SIKAP TERHADAP PELAJARAN		SANGAT NEGATIF	NEGATIF	NETRAL	POSITIF	SANGAT POSITIF
	Pendidikan Agama					<b>✓</b>
ILMU UMUM	Pendidikan Kewarganegaraan					<b>✓</b>
ILIVIO OIVIOIVI	Bahasa Indonesia					<b>✓</b>
	Bahasa Inggris					<b>✓</b>
	Matematika					<b>✓</b>
ILMU ALAM	Fisika					<b>✓</b>
	Biologi					<b>✓</b>
	Ekonomi					<b>✓</b>
ILMU SOSIAL	Sejarah					<b>✓</b>
	Geografi					<b>✓</b>

	MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI						
URUTAN	DESKRIPSI						
1	<b>SENI DESAIN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan Seni Perancangan Bangunan, seperti rumah, gedung, kompleks perkantoran, perumahan, jembatan, taman kota tecermin pada kegiatan: mempelajari, mendiskusikan, dan membuat desain sebuah bangunan.						
HARDWARE KOMPUTER - Menyenagi sesuatu berhubungan Perangkatan Keras IT, seperti ja RAM, modem, motherboard, CPU, pemancar sinyal yang meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, t maupun merakitnya.							
3	<b>STATISTIKA</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Ilmu Statistik, seperti mean, median, modus, frekuensi, korelasi yang kegiatannya meliputi: mempelajari, mendiskusikan, mencari rumus baru, menghadiri seminar, dan mendata jumlah penduduk.						
4	<b>GEOGRAPI</b> - Menyenangi Dasar Ilmu Bumi (Geografi), seperti peta, daratan, lautan, sungai, bebatuan, dan lembah yang meliputi kegiatan: berdiskusi, mempelajari, melakukan penelitian, bereksperimen maupun ikut survei di lapangan.						
5	<b>TEKNOLOGI PESAWAT</b> - menyenangi hal-hal yang berhubungan dengan Teknologi Pesawat tecermin pada kegiatan: mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, dan senang menghadiri seminar yang berhubungan teknologi helikopter, pesawat, jet, maupun apollo.						

	MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA							
URUTAN DESKRIPSI								
1	<b>KOMUNIKASI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Tari tecermin pada kegiatan: mempelajari, menonton, membuat tarian, menari, dan mengajarkan tarian pada orang lain baik tarian tradisional, modern, maupun barat.							
ANTROPOLOGI - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Budaya Tradisional Indonesia, baik itt pedalaman, kesenian, alat maupun cara tradisional yang meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, kampany suvei lapangan.								
FILSAFAT - menyenangi esensi dari manusia, kehidupan, tuhan, dan alam semesta yang tecer mendiskusikan, mempelajari, merenungkan, menulis, mempraktikannya, dan membaca buku-bul hebat.								
4	<b>OLAH RAGA</b> - Menyenangi olahraga tertentu, baik itu mempelajari, menjadi wasit, bermain, maupun mengajarkan olahraga kepada orang lain dengan sabar, dan senang berdiskusi atau menonton hal yang berhubungan dengan olahraga.							
5	<b>PERPUSTAKAAN</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Perpustakaan baik senang berkunjung ke perpustakaan, senang membuat strategi agar perpustakaan memiliki banyak pengunjung, maupun membantu pembuatan kode buku di perpustakaan.							

REKOMENDASI JURUSAN KULIAH					
KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA					
1. TEKNIK ARSITEKSTUR 2. TEKNIK KOMPUTER 3. STATISTIKA 4. GEOGRAPI 5. TEKNIK PENERBANGAN	1. ILMU KOMUNIKASI 2. ANTROPOLOGI 3. FILSAFAT 4. PENDIDIKAN OLAH RAGA 5. ILMU PERPUSTAKAAN				

# SEKOLAH KEDINASAN:

- 1. IPDN Institut Pemerintahan Dalam Negeri
- 2. STAN Politeknik Keuangan Negara STAN
- $3. \ \ Poltekip Poltekim Politeknik Ilmu Kemasyarakatan Imigrasi$

Lebih disarankan ke Mata Pelajaran

ILMU ALAM/SOSIAL

### **TIPOLOGI KEPRIBADIAN**

# 9 - INFJ - Si Konselor - Introvert Intuition Feeling Judging

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindaksecara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu sertamampu meberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamupribadi yang kreatif, unik, memiliki mimpi besar, berpandangan jauh ke depan, senang mempelajari hal-hal baru. Kamumengerjakan sesuatu secara acak, percaya pada inspirasi, senang memahami konsep sesuatu. Acapakali, ide yang kamuceritakan kurang mampu dipahami terlalu tinggi cita-cita, bahkan ditantang lingkungan. orang, mengutamakankebersamaan/kehangatan/hubungan daripada tujuan kelompok/materi dalam pertemanan. Kamu adalah sahabat yang baikkarena peduli dengan keadaan orang sekitar, serta mampu merasakan apa yang mereka alami. Kamu berusahasemampumu untuk membahagiakan mereka. Kadangkala, kamu rela mengorbakan diri demi orang lain. Kamu adalahpribadi yang rapi, teratur, formal, berusaha untuk tetap waktu sesuai jadwal. Kamu senang membuat berbagaiperencanaan terhadap masa depan sehingga tahu apa yang harus dan tidak harus dilakukan serta berusahamempersiapkannya dengan baik. Kadangkala, kamu terlihat kaku dengan perencanaan maupun pemikiranmu.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet "Introvert Intuition Feeling Judging"

	KARAKTERISTIK PR	IBADI				
NO.	KOMPONEN	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
1	Motivasi Belajar Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.			•		
2	Daya Juang Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya.			•		
3	Keyakinan Diri Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi maupun hubungan		•			
4	Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.		~			
5	Konsep Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.			~		
6	Potensi Kreativitas Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien		~			
7	Potensi Kepemimpinan Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut			•		
8	Jiwa Entrepreneur Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan			*		
9	Daya Tahan Stress Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan			~		
10	Regulasi Emosi Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.			~		
11	Keterampilan Sosial Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis			~		
12	Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih		~			

#### SARAN

#### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.
- Jika klasifikasi Rendah, adik disarankan untuk meningkatkannya.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi Sangat Tinggi, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

### SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

#### **MINAT JURUSAN KULIAH**

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi.** Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.** 

### HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ  $\geq$  130 = very superior/jenius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi,** masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat** Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 23 Agustus 2022 Asesor

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

JURUSAN	DESKRIPSI	MATA KULIAH	PELUANG KARIER	TERSEDIA DI
TEKNIK ARSITEKSTUR	diajarkan untuk mendesain obyek pembangunan berskala luas secara lengkap dan menyeluruh mulai dari lingkungan terkecil sampai kepada tata ruang perkotaan	Komuninkasi Arsitekstur, Sejarah Arsitekstur, Perancangan Arsitekstur, Perancangan Ruang Dalam, Arsitekstur	Bekerja dalam berbagai bidang di dalam industri konstruksi antara lain sebagai arsitek, perancang interior, pengawas pelaksanaan pembangunan konstruksi, asesor untuk studi kelayakan proyek, pengelola bangunan	
TEKNIK KOMPUTER	Mempelajari segala sesuatu tentang industrisecara hardware dan software dengan penekanan pada arsitektur fungsional dan kinerja _ndust computer	Jaringan Komputer, Perancangan Sistem Digital, Organisasi dan Arsitektur Komputer, Rekayasa Perangkat Lunak, Keamanan Jaringan Komputer, Teknik Telekomunikasi, Interaksi Manusia dan Komputer, Pengolahan Citra, Teknologi Web dan Multimedia, Jaringan Pita L	Bekerja sebagai System Engineer, Network Engineer, Network Professional, Embedded System Engineer, R&D Engineer, Robotics Engineer di Swasta (PT. INDOSAT, PT. Ericsson Indonesia, PT. Siemens Indonesia,) dan Pemerintahan (Departemen Tenaga Kerja dan Trans	UI, Unand, Unibraw,
STATISTIKA	merencanakan, mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, dan mempresentasikan data kuantitatif (angka)	Parametrik, Teknik Sampling dan Survey, Komputer Dasar, Analisis Regresi, Teori Peluang,	Lembaga Pemerintahan, TNI dan Polri,	IPB, Unhas, Unmul, Unibraw, Unair, dan
GEOGRAPI	Mempelajari pemecahan masalah dalam kerangka interaksi manusia dengan lingkungannya, dan dicirikan oleh penggunaan tiga pendekatan sekaligus, yaitu pendekatan spasial, ekologis, dan kompleks wilayah.	Kartograpi, Geograpi Ekonomi, Geograpi Perkotaan, Geograpi Lingkungan,	Bekerja di BPPT, Bapedal, LIPI, LAPAN, Konsultan pembangungan wilayah, dosen/guru, peneliti, national geographic, perusahaan di bidang pembangunan masyarakat, tentara dinas kewilayahan.	Jalur IPA : UI, UGM, Unsrat, UNM, Unima Jalur IPS : UNS, Unnes, UNP.
TEKNIK PENERBANGAN	mempelajari, meneliti dan mengembangkan segala sesuatu yang berhubungan dengan upaya penjelajahan manusia di dalam atmosfer atau di luar angkasa seperti perancangan, pembuatan dan pengoperasian pesawat terbang serta wahana antariksa lain	Material, Sistem Dinamika, Dinamika Terbang, Traportasi Udara, Kontrol	Maskapai penerbanngan (Garuda	



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

JURUSAN	DESKRIPSI	MATA KULIAH	PELUANG KARIER	TERSEDIA DI
ILMU KOMUNIKASI		Komunikasi, Metode Penelitian	konsultan (periklanan, perfilm, politik),	LINS Unair Uniovo Unibray Undana
ANTROPOLOGI	Mempelajari penelitian antropologi dalam mendeskripsikan realita sosial budaya yang beranekaragam dan dinamis dalam konteks _elev, nasional dan global.	Analisa Jaringan Sosial, Antro Agama, Antro Medis, Antro Psikiatri, Antro Ekonomi, Antro Politik, Dinamika Masyarakat Pedesaan dan Perkotaan, Etnografi Indonesia, Organisasi Sosial dan Sistem Kekerabatan, Etnograpi, Sistem Budaya	(cetak dan televisi) neneliti di berbagai	USU, Unand, UI, UGM, Unpad, Unair, Unud, Unhas, Unsrat, Unibraw, dll.
FILSAFAT	pada diri manusia, kelompok, masyarakat, alam, supranatural baik		media massa, penulis buku, pekerja seni & budayawan, LSM misi perdamaian,	
PENDIDIKAN OLAH RAGA	Mendidik guru professional di bidang Jasmani, Kesehatan dan Olahraga	Senam Aerobik, Gerak Atletik, Dasar Komputer, Basket, Sepakbola, Bulu Tangkis, P3K, anatomi, bola tangan, karate, takraw, tenis meja, bulu tangkis, basket dasar, sepak bola dasar, ilmu gizi, fisiologi olahraga, silat,	Bekerja sebagai guru professional di instansi pendidikan, dinas pendidikan, dinas keolahragaan, komite olaharaga, majalah olahraga, maupun dosen di perguruan tinggi.	Unja, Unsyah, Unimed, UNP, Unsri, Unib, Unila, UNJ, UPI, UNY, UNS,
ILMU PERPUSTAKAAN	memahami teori serta memiliki ketrampilan yang berkaitan dengan pengadaan, pengaturan, pemeliharaan dan pendayagunaan semua jenis bahan pustaka kaitannya dengan lingkungan sosial, ekonomi,dan poltitik dan pemanfaatan teknologi informasi	dasar Organisasi Informasi , Diskripsi Bibliografi, Klasifikasi, Administrasi Organisasi Lembaga Informasi, Manajemen Rekor, Manajemen Pangkalan Data, Teknologi Media Grafis	Bekerja di dinas perpustakaan baik sekolah, daerah maupun nasional, Perusahaan swasta di bagian Learning television, media massa (penerbitan buku, majalah, maupun televisi) peneliti di lembaga penelitian, dosen di perguruan tinggi, LSM baik nasional maupun internasional.	UI, USU, IAIN Jambi, Unpad, Undip, UPI, Unair, Unsrat, Unibraw, dll.