

RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : G1C122031

Nama : EVEDY EFRAIM S. DEPARI

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : Psikologi

Asal Sekolah : Universitas Jambi

Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi

Tanggal Tes : Selasa, 23 Agustus 2022

Tujuan : Peminatan SMA OK

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH                                | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|----------------------------------------------|--------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |                                              | ✓      |        |        |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |                                              |        | ✓      |        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    | ✓                                            |        |        |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |                                              | ✓      |        |        |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |                                              | ✓      |        |        |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      |                                              |        |        | ✓      |               |
| 07 - Ketelitian               |                                              | ✓      |        |        |               |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 83.5   Klasifikasi: Di Bawah Rata-Rata |        |        |        |               |

| PEMINATAN SMA                                                                                                        | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| ILMU ALAM<br>Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.                    | ✓             |        |        |        |               |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat, kebudayaan, sejarah dan spiritual                |               |        |        |        | ✓             |
| ILMU BAHASA<br>Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional | ✓             |        |        |        |               |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                            | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------------|
| ILMU UMUM                | Pendidikan Agama           |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Pendidikan Kewarganegaraan |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Bahasa Indonesia           |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Bahasa Inggris             |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU ALAM                | Matematika                 |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Fisika                     |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Biologi                    |                |         |        |         | ✓              |
| ILMU SOSIAL              | Ekonomi                    |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Sejarah                    |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Geografi                   |                |         |        |         | ✓              |

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| URUTAN                             | DESKRIPSI                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                  | <b>TEKNIK PERTANIAN</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan Teknologi Pertanian, tecermin pada: pengolahan lahan pertanian, alat-alat pertanian, merawat hasil pertanian pascapanen meliputi mempelajari, berdiskusi, dan bereksperimen.                                 |
| 2                                  | <b>PERMINYAKAN</b> - Menyenangi segala hal yang berhubungan dengan Teknologi Perminyakan yang meliputi cadangan minyak, pembentukan dan eksplorasi minyak maupun gas alam yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, dan mengikuti kegiatan lapangan.          |
| 3                                  | <b>TEKNOLOGI PESAWAT</b> - menyenangkan hal-hal yang berhubungan dengan Teknologi Pesawat tecermin pada kegiatan: mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, dan senang menghadiri seminar yang berhubungan teknologi helikopter, pesawat, jet, maupun apollo.                  |
| 4                                  | <b>METEOROLOGI</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Meteorologi, seperti iklim dan cuaca yang kegiatannya meliputi kegiatan: berdiskusi, mempelajari, berkesperimen maupun berkunjung ke tempat kegiatan (badan meteorologi).                                  |
| 5                                  | <b>MEDIS</b> - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll). |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| URUTAN                              | DESKRIPSI                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                   | <b>FILSAFAT</b> - menyenangkan esensi dari manusia, kehidupan, tuhan, dan alam semesta yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, merenungkan, menulis, mempraktikannya, dan membaca buku-buku pemikiran orang hebat.                      |
| 2                                   | <b>DUNIA ANAK</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Anak-Anak tecermin pada kegiatan: bermain, berdiskusi, mengasuh, mengajarkan sesuatu, mengoptimalkan potensinya, serta kampanye                                                     |
| 3                                   | <b>DESAIN INTERIOR</b> - Menyenangi kegiatan yang berhubungan dengan Seni Desain dalam Bangunan, seperti merias ruangan, mendekorasi panggung, mengecat suatu bangunan, maupun mengatur tata letak benda-benda supaya menarik dan elegan.                |
| 4                                   | <b>PERPUSTAKAAN</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Perpustakaan baik senang berkunjung ke perpustakaan, senang membuat strategi agar perpustakaan memiliki banyak pengunjung, maupun membantu pembuatan kode buku di perpustakaan. |
| 5                                   | <b>OLAH RAGA</b> - Menyenangi olahraga tertentu, baik itu mempelajari, menjadi wasit, bermain, maupun mengajarkan olahraga kepada orang lain dengan sabar, dan senang berdiskusi atau menonton hal yang berhubungan dengan olahraga.                     |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH                                                                               |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI                                                                        | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA                                                                     |
| 1. TEKNIK PERTANIAN<br>2. TEKNIK PERMINYAKAN<br>3. TEKNIK PENERBANGAN<br>4. METEOROLOGI<br>5. KEDOKTERAN | 1. FILSAFAT<br>2. PG PAUD<br>3. DESAIN INTERIOR<br>4. ILMU PERPUSTAKAAN<br>5. PENDIDIKAN OLAH RAGA |

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEKOLAH KEDINASAN :</b><br><br>1. IPDN - Institut Pemerintahan Dalam Negeri<br>2. STAN - Politeknik Keuangan Negara STAN<br>3. STTD - Politeknik Transportasi Darat Indonesia |
| Lebih disarankan ke Mata Pelajaran<br><b>ILMU SOSIAL</b>                                                                                                                         |

| TIPOLOGI KEPERIBADIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 - ENFJ - Si Pendidik - <i>Extrovert Intuition Feeling Judging</i></b><br><br><p>Kamu, pribadi yang senang bergaul dengan orang-orang disekitar maupun yang baru, bersemangat saat berada bersamamereka. Kamu menikmati saat memberikan motivasi serta mampu membuat mereka lebih baik. Kadangkala, kamu banyakkegiatan sehingga membuatmu tidak fokus serta terlalu cepat berespon terhadap sesuatu. Kamu pribadi yang kreatif, unik,memiliki mimpi besar, berpandangan jauh ke depan, senang mempelajari hal-hal baru. Kamu mengerjakan sesuatu secaraacak, percaya pada inspirasi, senang memahami konsep sesuatu. Acapakali, ide yang kamu ceritakan kurang mampudipahami orang, terlalu tinggi cita-cita, bahkan ditantang lingkungan. Kamu mengutamakan kebersamaan/kehangatan/hubungan daripada tujuan kelompok/materi dalam pertemanan. Kamu adalah sahabat yang baikkarena peduli dengan keadaan orang sekitar, serta mampu merasakan apa yang mereka alami. Kamu berusahasemampumu untuk membahagiakan mereka. Kadangkala, kamu rela mengorbankan diri demi orang lain. Kamu adalahpribadi yang rapi, teratur, formal, berusaha untuk tetap waktu sesuai jadwal. Kamu senang membuat berbagaiperencanaan terhadap masa depan sehingga tahu apa yang harus dan tidak harus dilakukan serta berusahamempersiapkannya dengan baik. Kadangkala, kamu terlihat kaku dengan perencanaan maupun pemikiranmu.</p> <p style="text-align: right;"><b>Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet <a href="#"><i>"Extrovert Intuition Feeling Judging"</i></a></b></p> |

| KARAKTERISTIK PRIBADI |                                                                                                                                                                                           |               |        |        |        |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| NO.                   | KOMPONEN                                                                                                                                                                                  | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
| 1                     | <b>Motivasi Belajar</b><br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.   |               |        | ✓      |        |               |
| 2                     | <b>Daya Juang</b><br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya.         |               |        | ✓      |        |               |
| 3                     | <b>Keyakinan Diri</b><br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi maupun hubungan       |               |        | ✓      |        |               |
| 4                     | <b>Kepercayaan Diri</b><br>Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.                                         |               |        | ✓      |        |               |
| 5                     | <b>Konsep Diri</b><br>Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.                                                                   |               |        | ✓      |        |               |
| 6                     | <b>Potensi Kreativitas</b><br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien          |               |        |        | ✓      |               |
| 7                     | <b>Potensi Kepemimpinan</b><br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta mampu menggerakkan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut               |               |        | ✓      |        |               |
| 8                     | <b>Jiwa Entrepreneur</b><br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan        |               | ✓      |        |        |               |
| 9                     | <b>Daya Tahan Stress</b><br>Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan |               |        | ✓      |        |               |
| 10                    | <b>Regulasi Emosi</b><br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.                |               |        | ✓      |        |               |
| 11                    | <b>Keterampilan Sosial</b><br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis        |               |        | ✓      |        |               |
| 12                    | <b>Empati</b><br>Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                    |               |        | ✓      |        |               |

### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi **Sangat Rendah**, adik disarankan untuk *memperbaikinya*.
- Jika klasifikasi **Rendah**, adik disarankan untuk *meningkatkan*.
- Jika klasifikasi **Sedang**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi **Sangat Tinggi**, adik disarankan untuk *menurunkannya*, hal yang tidaklah terlalu bagus.

*Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.*

### SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPERIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

### MINAT JURUSAN KULIAH

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi**. Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.**

### HASIL TES KOGNITIF

- *Informasi Umum* = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- *Penalaran Verbal* = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (*paper*).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- *Penalaran Abstrak* = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- *Penalaran Spasial* = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitektur.
- *Pengertian Mekanika* = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- *Cepat Teliti* = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eksperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandarisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ  $\geq 130$  = very superior/genius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 109 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (*boderline*) dan IQ  $< 70$  (defisiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi**, masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat**. Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 23 Agustus 2022

Asesor,



Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi

SIPP: 0012-12-2-1

