

: peserta1



ID

Nama

PSIKOGRAM



Jenis Kelamin : L Tanggal Tes : Kamis, 03 Februari 2022

> Tujuan : Peminatan SMK

| ASPEK KOGNITIF | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---------------|--------------------------------------|----------|----------|---------------|
| 01 - Informasi Umum | | | ✓ | | |
| 02 - Penalaran Verbal | | ✓ | | | |
| 03 - Penalaran Kuantitatif | 4 | | | | |
| 04 - Penalaran Abstrak | 4 | | | | |
| 05 - Penalaran Spasial | | | ~ | | |
| 06 - Pengertian Mekanika | | | | ~ | |
| 07 - Ketelitian | 4 | | | | |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 79 | Klasifikasi: Ambang Batas/Boder Line | | | |

| URUTUN MINAT | PEMINATAN SMK | DEKRIPSI |
|-----------------|---------------------------------|--|
| 1 | Teknik Komputer dan Jaringan | Minat terkait dengan Teknologi Jaringan Komputer dimulai dari peralatan yang digunakan, pemahaman jenis-jenis komponen komputer, proses penginstallan applikasi, pembuatan jaringan internet sederhana maupun perakitan komputer. |
| 2 | Teknik Konstruksi Bangunan | Minat yang berkaitan dengan Konstruksi Suatu Bangunan (rumah, gedung, jalan, irigasi, bandara, dll) baik itu yang berkaitan dengan perancangan gambar, bahan yang digunakan untuk membangun, proses pembangunan maupun perencanaan biaya. |
| 3 | Teknik Mesin | Minat yang berkaitan Teknologi Permesinan Kendaraan Bermotor (motor, mobil, sepeda, dll) dalam hal pengenalan komponen, proses kerja mesin, pengecatan warna luar, maupun modifikasi dari berbagai komponen tersebut. |
| 4 | Tata Boga | Minat berkaitan dengan Menu Masakan dan Minuman baik itu dari tradisional, nasional, modern, barat, timur tengah, dll yang tercermin dalam proses pengenalan resep, proses pembuatan, maupun tata cara penyajian yang elegan. |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN | | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|----------|----------|---------|-------------------|
| | Pendidikan Agama | | | ~ | | |
| ILMU UMUM | Pendidikan Kewarganegaraan | | | ✓ | | |
| ILIVIO OIVIOIVI | Bahasa Indonesia | | ~ | | | |
| | Bahasa Inggris | | | ✓ | | |
| | Matematika | | | ✓ | | |
| ILMU ALAM | Fisika | | | ✓ | | |
| | Biologi | | | ✓ | | |
| | Ekonomi | | | ✓ | | |
| ILMU SOSIAL | Sejarah | | ~ | | | |
| | Geografi | | ~ | | | |

1/5 678187974

| URUTAN | MINAT JURUSAN KULIAH | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | MEDIS - Menyenangi kegiatan Kedokteran, seperti: pengenalan - pencegahan - pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, penggunaan alat kedokteran, seperti: steteskop, tensimeter, termometer | | | | | |
| 2 | TATA RIAS - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Tata Rias bagi bagi orang, waktu, maupun kegiatan tertentu tercermin pada kegiatan seperti: mendandan, make up, bisa memberikan rekomendasi tata rias, mengenali alat-alat rias. | | | | | |
| 3 | ASTRONOMI - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Benda-Benda Luar Angkasa, seperti: planet, meteor, UFO, bulan, matahari, bintang, galaksi tercermin kegiatan membaca, berdiskusi, bereksperimen maupun melakukan penelitian. | | | | | |
| 4 | BELA NEGARA - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Kecintaan terhadap Tanah Air tercermin pada semangat mendengarkan lagu nasional, berpikir bagaimana membuat masyarakat cinta tanah air, mengampanyekan budaya nasional. | | | | | |
| 5 | SEKRETARIS - Menyenangi kegiatan berhubungan dengan kesektariatan, seperti: Pembuatan Surat Menyurat, Pembuatan Proposal, menjadi notulen dalam suatu kegiatan serta bersedia menjadi sekretaris pada sebuah kegiatan/acara | | | | | |
| 6 | OLAHRAGA - Menyenangi olahraga tertentu, baik itu mempelajari, menjadi wasit, bermain maupun mengajarkannya pada orang lain – ada banyak waktu untuk mengerjakan, berdiskusi atau menonton hal berhubungan dengan olahraga. | | | | | |
| 7 | SENI RUPA MURNI - Menyenangi kegiatan berhubungan dengan Seni Rupa Murni, seperti: melukis, membuat patung, membuat benda dari bongkahan es meliputi kegiatan mempelajari, berdiskusi, maupun mengerjakan benda rupa | | | | | |

TIPOLOGI KEPRIBADIAN

10 - INFP - Si Penyembuh - Introvert Intuition Feeling Perceiving

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindak secara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu serta mampu meberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamu pribadi yang kreatif, unik, memiliki mimpi besar, berpandangan jauh ke depan, senang mempelajari hal-hal baru. Kamu mengerjakan sesuatu secara acak, percaya pada inspirasi, senang memahami konsep sesuatu. Acapakali, ide yang kamu ceritakan kurang mampu dipahami tinggi cita-cita. bahkan ditantang lingkungan. Kamu mengutamakan kebersamaan/kehangatan/hubungan daripada tujuan kelompok/materi dalam pertemanan. Kamu adalah sahabat yang baik karena peduli dengan keadaan orang sekitar, serta mampu merasakan apa yang mereka alami. Kamu berusaha semampumu untuk membahagiakan mereka. Kadangkala, kamu rela mengorbakan diri demi orang lain. Kamu, pribadi yang fleksibel, santai, siap sedia dalam keadaan apapun, serta tenang dalam menghadapi berbagai persoalan. Kami memiliki berbagai ide saat menghadapi situasi yang tidak menyenangkan serta kurang mempersalahkan hal yang buruk yang terjadi. Kamu acapkali dinilai telat, tidak rapi, terlalu santai serta kurang perencanaan.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet "Introvert Intuition Feeling Perceiving"

| | KARAKTERISTIK PRIBADI | | | | | | |
|-----|--|------------------|--------|--------|----------|------------------|--|
| NO. | KOMPONEN | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI | |
| 1 | Motivasi Belajar Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha. | | | | • | | |
| 2 | Daya Juang Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya. | | | | | ~ | |
| 3 | Keyakinan Diri Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi maupun hubungan | | | | | ~ | |
| 4 | Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh. | | | | | ~ | |
| 5 | Konsep Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga. | | | | | ~ | |
| 6 | Potensi Kreativitas Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien | | | | | ~ | |
| 7 | Potensi Kepemimpinan Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut | | | | ~ | | |
| 8 | Jiwa Entrepreneur Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan | | | ~ | | | |
| 9 | Daya Tahan Stress Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan | | | | ~ | | |
| 10 | Regulasi Emosi Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif. | | | | | ~ | |
| 11 | Keterampilan Sosial Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis | | | | ~ | | |
| 12 | Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih | | | | ~ | | |

SARAN

HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.

Jika klasifikasi Rendah, adik disarankan untuk meningkatkannya.

Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.

Jika klasifikasi Tinggi, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit.

Jika klasifikasi Sangat Tinggi, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang terlalu tidak lah bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil Karakteristik pribadi adik adalah sesuatu yang sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik juga perlu memperhatikan tipologi kepribadian adik, kepribadian tersebut merupakan pola yang relatif menetap di dalam diri adik. Pengetahuan akan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, cocok yang tepat, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

MINAT JURUSAN KULIAH

Informasi saat ini tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang bisa ditempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan 3 tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambar sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan Kedokteran berasal dari pelajaran Biologi. Sikap positif menandakan, adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut ditunggu oleh adik di sekolah. Hal yang mengembirakan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran dinilai 'penting dan bermanfaat' bagi kehidupan adik. Materinya dirasa 'mudah, ringan dan sederhana'. Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif menandakan adikk tidak menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut dihindari oleh adik di sekolah. Hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran dinilai ' tidak penting dan tidak bermanfaat' bagi kehidupan adik. Materinya dirasa 'sulit, berat dan komplit". Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.

HASIL TES KOGNITIF

Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar.

Penalaran Verbal = Penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi atau pekerjaan berhubungan dengan pembuatan makalah (paper).

Penalaran Kuantitatif = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini bergunan dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.

Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda dll.

Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.

Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana d. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.

Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan keteliitian, misalnya: eskperimen di laboratorium.

Skor IQ merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian di konversi menjadi Skor IQ terstandardiasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ ≥130 = very superior/jenius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, dimana siswa tersebut cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat Motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi tidak tinggi, masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan

motivai belajar dan regulasi emosi diperkuat. Keberhasilan masa depan lebih disebabkan karena motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

> Jambi, 04 Februari 2022 Asesor,

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1