RAHASIA

Jalan Kapten A. Hasan Nomor 81 RT. 37 Kota Jambi Email: gngpsi@gmail.com

# HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : Ulfa Nur R Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Tes : 05 Nov 2022

Tujuan : Penjurusan Kuliah



Si Cerdas Indonesia









RAHASIA

## **PSIKOGRAM**



ID: ULFXIIA6Asal Sekolah: SMA 3 Taruna Angkasa MadiunNama: Ulfa Nur RLokasi Tes: SMAN 3 TARUNA ANGKASAJenis Kelamin: PerempuanTanggal Tes: Sabtu, 05 November 2022

Kelas : Legal Tujuan : Penjurusan Kuliah

| KOMPONEN BAKAT KOGNITIF       | SANGAT RENDAH                                 | RENDAH | SEDANG   | TINGGI   | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---|--------|----------|----------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |   |        |          | <b>~</b> |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |   |        |          | <b>~</b> |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |   |        | <b>✓</b> |          |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |   |        |          |          | <b>✓</b>      |
| 05 - Penalaran Spasial        |   |        |          |          | ✓             |
| 06 - Pengertian Mekanika      |   |        |          |          | ✓             |
| 07 - Ketelitian               |   |        |          |          | ✓             |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 110.71   Klasifikasi: Di Atas Rata-Rata |        |          |          |               |

| SIKAP T      | SIKAP TERHADAP PELAJARAN            |          | NEGATIF  | NETRAL | POSITIF | SANGAT<br>POSITIF |
|--------------|-------------------------------------|----------|----------|--------|---------|-------------------|
|              | Agama                               | <b>✓</b> |          |        |         |                   |
| Ilmu Dasar   | PKN                                 | <b>~</b> |          |        |         |                   |
| IIIIu Dasar  | Bahasa Indonesia                    |          | <b>~</b> |        |         |                   |
|              | Bahasa Inggris                      | <b>~</b> |          |        |         |                   |
|              | Matematika                          |          | <b>~</b> |        |         |                   |
| Harry Alama  | Fisika                              | <b>*</b> |          |        |         |                   |
| Ilmu Alam    | Kimia                               | <b>4</b> |          |        |         |                   |
|              | Biologi                             |          | <b>✓</b> |        |         |                   |
|              | Ekonomi                             |          | <b>~</b> |        |         |                   |
| llas Casial  | Sosiologi                           | <b>~</b> |          |        |         |                   |
| Ilmu Sosial  | Sejarah                             | <b>*</b> |          |        |         |                   |
|              | Geograpi                            | <b>4</b> |          |        |         |                   |
|              | Seni Budaya                         |          | <b>✓</b> |        |         |                   |
| Ilmu Praktis | Olahraga                            | <b>~</b> |          |        |         |                   |
|              | Muatan Lokal                        | <b>~</b> |          |        |         |                   |
|              | Teknologi Informasi dan<br>Komputer | ~        |          |        |         |                   |

|        | MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI   |
|--------|--|
| URUTAN | DESKRIPSI  |
| 1      | <b>MEDIS</b> - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll). |
| 2      | <b>KEHUTANAN</b> - Menyenangi segala hal yang berhubungan dengan Kehutanan, tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, melakukan eksperimen tentang budidaya tanaman, mengolahan hasil hutan, manajemen, maupun pelestarian hutan.                                  |
| 3      | <b>PETERNAKAN</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Peternakan, seperti pakan, antibiotik, kandang, dan pengembangbiakan hewan ternak yang tecermin pada kegiatan: mempelajari, melakukan eksperimen, berdiskusi, dan penelitian ilmiah.                          |
| 4      | <b>PERIKANAN</b> - menyenangi berbagai hal terkait proses perikanan baik perkembangbiakan, nutrisi, antibiotik maupun industri perikanan. Hal tercermin pada eksperimen, mempelajari maupun kegiatan bisnis  |
| 5      | <b>GEOGRAPI</b> - Menyenangi Dasar Ilmu Bumi (Geografi), seperti peta, daratan, lautan, sungai, bebatuan, dan lembah yang meliputi kegiatan: berdiskusi, mempelajari, melakukan penelitian, bereksperimen maupun ikut survei di lapangan.                                    |

|        | MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA  |
|--------|--|
| URUTAN | DESKRIPSI  |
| 1      | <b>KESEJAHTERAAN SOSIAL</b> - menyenangi kegiatan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat tecermin dari: bersedia menjadi relawan, membuat panti, mendiskusikan serta memikirkan peningkatan taraf hidup masyarakat bawah.                                      |
| 2      | <b>PSIKOLOGI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Diri Pribadi atau Jiwa Manusia, seperti emosi, jiwa, karakter, kepribadian, motivasi yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mendengarkan, dan mengamati perilaku orang lain. |
| 3      | <b>ANTROPOLOGI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Budaya Tradisional Indonesia, baik itu suku pedalaman, kesenian, alat maupun cara tradisional yang meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, kampanye, dan suvei lapangan.                 |
| 4      | KRIMINOLOGI - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Pengungkapan Peristiwa Kriminal baik meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, terlibat pada kegiatan pencegahan-penanganan kejahatan tradisional, cyber, maupun birokrasi.                 |
| 5      | <b>MANAJEMEN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Manajemen tecermin pada kegiatan: membuat - melakukan - mengevaluasi sebuah perencanaan, terlibat aktif dalam organisasi, serta sesuatu berhubungan dengan kepemimpinan.                       |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI                                 | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA  |  |  |  |
| 1. KEDOKTERAN 2. KEHUTANAN 3. PETERNAKAN 4. PERIKANAN 5. GEOGRAPI | <ol> <li>ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL</li> <li>PSIKOLOGI</li> <li>ANTROPOLOGI</li> <li>KRIMINOLOGI</li> <li>MANAJEMEN</li> </ol> |  |  |  |

## SEKOLAH KEDINASAN:

- 1. STMKG Sekolah Tinggi Meteorologi, Klimatologi, Geofisika
- 2. STIN Sekolah Tinggi Inteligen Negara
- 3. Poltekip Poltekim Politeknik Ilmu Kemasyarakatan Imigrasi

# JURUSAN UIN/IAIN (ILMU AGAMA):

- 1. Pendidikan Agama Islam
- 2. Psikologi
- 3. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
- 4. Ilmu Tasawuf
- 5. Hukum Keluarga Islam

| POLA GAYA PEKERJAAN |                              |      |             |    |    |          |          |    |  |
|---------------------|------------------------------|------|-------------|----|----|----------|----------|----|--|
| DANCKING            | ANGKING GAYA PEKERJAAN SKOR  | CKOD | KUALIFIKASI |    |    |          |          |    |  |
| RANGKING            |                              | SR   | RD          | AR | SD | AT       | TG       | ST |  |
| 1                   | Politisi - Influencer        | 143  |             |    |    |          |          | ~  |  |
| 2                   | Pengajar - <i>Educator</i>   | 135  |             |    |    |          | <b>~</b> |    |  |
| 3                   | Pemikir - <i>Philosopher</i> | 131  |             |    |    |          | <b>~</b> |    |  |
| 4                   | Administrator - Corrector    | 123  |             |    |    |          | ~        |    |  |
| 5                   | Birokrat - Employee          | 114  |             |    |    | <b>~</b> |          |    |  |
| 6                   | Swasta - Eksekutif           | 110  |             |    |    | <b>~</b> |          |    |  |
| 7                   | Konselor - Healer            | 109  |             |    |    | <b>~</b> |          |    |  |
| 8                   | Analis - Researcher          | 99   |             |    |    | ~        |          |    |  |
| 9                   | Seniman - Artist             | 95   |             |    | ~  |          |          |    |  |
| 10                  | Petualang - Freelance        | 94   |             |    | ~  |          |          |    |  |
| 11                  | Entrepenur - Founder         | 93   |             |    | ~  |          |          |    |  |
| 12                  | Investor - Trader            | 89   |             |    | ~  |          |          |    |  |

## **KETERANGAN**

Adalah urutan dari 12 Pola Gaya Kerja, 3 gaya pertama adalah yang dominan, penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada bagian deskripsi. Semakin tinggi skor gaya pekerjaan, semakin tinggi pula urutan pola gaya pekerjaan (paling dominan).

Mengetahui, Staf ahli Psikologi SMA 3 Taruna Angkasa Madiun, Madiun, 06 November 2022 Asesor,

All s

Manggala Purwakancana N., M. Psi., Psikolog Mayor Kes NRP 539542 Jelpa Periantalo, M.Psi., Psi. SIPP: 0012 – 12 – 2 – 1

## **KETERANGAN REKOMENDASI**

Rekomendasi adalah bentuk saran bagi adik dalam memilih jurusan kuliah, yang menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan jurusan kuliah. Pertimbangan dapat berupa cita-cita, kemampuan akademik, pekerjaan masa depan-setelah lulus, kemampuan finansial maupun ketersedian jurusan di kota/universitas tujuan. Rekomendasi didasarkan minat adik terhadap jurusan kuliah di perguruan tinggi. Rekomendasi umum berupa jurusan di **ilmu sains dan teknologi** maupun **ilmu sosial humaniora** yang berada di perguruan tinggi umum.

Di Indonesia, minat terhadap **sekolah kedinasan** sangat tinggi karena ada jaminan pekerjaan setelah lulus (menjadi PNS), adik diberi rekomendasi tentang sekolah kedinasan yang bisa diambil. Rekomendasi tersebut berdasarkan hasil tes minat yang diadakan. Sekolah kedinasan memiliki pola atau prosedur seleksi masing-masing, silahkan kunjungi situs sekolah tersebut. Ia juga memiliki berbagai jenis tes, seperti: akademik, psikotes, akademik serta kesehatan.

Rekomendasi diberikan terhadap jurusan yang ada di sekolah tinggi agama islam, institut agama islam maupun universitas Islam negeri. Beberapa siswa SMA banyak yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi islam tersebut.

Untuk sukses di perguruan tinggi diperlukan motivasi belajar yang baik, regulasi diri yang baik, dan lain-lain sebagainya

#### **DESKRIPSI UMUM HASIL TES POLA GAYA PEKERJAAN**

- Hasil tes tersebut merupakan gambaran hasil tes adik. Seiring perkembangan waktu dan pengalaman, mungkin saja hasil tes tersebut bisa berubah. Hasil tes ini bisa digunakan sebagai salah satu acuan pertimbangan untuk membantu seseorang dalam menentukan karier di masa depan. Dalam artian, bukan satu-satunya pertimbangan sehingga membutuhkan pertimbangan-pertimbangan lain.
- Hasil tes tersebut sebaiknya didiskusikan dengan konselor di sekolah ataupun psikolog agar yang bersangkutan bisa memahaminya secara lebih baik.
- Pekerjan terbaik masa depan bisa menggunakan konsepIKIGAI dari Jepang. Pekerjaan yang membuatmu bahagia, pekerjaan yang dibutuhkan dunia/masyarakat, pekerjaan yang membuatmu menjadi yang terbaik, pekerjaan yang menghasilkan pendapatan yang memadai/lebih, dan pekerjaan yang mendekatkan diri pada Tuhan.
- Hasil tes ini bisa digunakan salah satu saja dari yang dominan (tiga urutan teratas), bisa juga gabungan dari dua pola pekerjaan, ataupun 3 gabungan yang dominan.

#### Contoh:

Rangking 1 Birokrat - Employee Rangking 2 Analis - Researcher Rangking 3 Pengajar - Educator

Dari ketiga *ranking* pilihan tersebut, bisa kita gabungkan bahwa rekomendasi pekerjaan bagi peserta tes adalah menjadi dosen di perguruan tinggi baik swasta/negeri. Jika kita berfokus pada *ranking* 1 saja, kita boleh memilih menjadi PNS/pekerja di sebuah instansi/perusahaan. Jika kita berfokus pada *ranking* 2 saja, kita boleh memilih menjadi periset di perusahaan/konsultan/instansi. Jika kita memilih *ranking* 3 saja, kita bisa menjadi guru/dosen/trainer di perusahaan/bagian SDM di PNS/perusahaan, bagian marketing, dll. Informasi lebih lanjut bisa dilihat pada bagian deskripsi di bawah

#### POLA GAYA PEKERJAAN DAN JURUSAN KULIAH

## Contoh:

Rangking 1 Entrepreneur - Founder (Jurusan Kuliah Ilmu Komputer/Teknik Informatika)

Rangking 2 Petualang - Freelancer

Rangking 3 Swasta - Executive

Kita bisa mengaitkan jurusan kuliah dengan gaya pekerjaan. Kita boleh memilih salah satu dari hasil yang dominan, lalu menggabungkannya atau mengganti sesuai dengan kondisi/visi-misi. Misalnya, setelah lulus kuliah, Si A bekerja di perusahan bidang IT selama lima tahun, namun ia merasa kurang memiliki kebebasan. Akhirnya, ia memutuskan berubah menjadi pekerja freelance di berbagai proyek IT karena memiliki berbagai pengalaman kerja. Lima tahun kemudian, ia membuat sebuah start up/bisnis di bidang IT untuk memberikan dampak sosial, ekonomi, dan amal ke masyarakat

Pada sisi lainnya, kita bisa membuat dua pekerjaan sekaligus atau yang sesuai dengan proporsi/prioritas. Misalnya, seorang teman, yang dahulunya berkuliah di "Jurusan Akuntansi", kini bekerja di sebuah instansi pelaporan keuangan sebagai PNS. Ia juga membagi waktunya untuk mengelola bisnis pribadi. Ia juga sekaligus menjadi manajer keuangan pada bisnis yang telah dirintisnya. Teman lain, yang dahulunya berkuliah di "Jurusan Ilmu Komputer", sekarang bekerja sebagai PNS di Pemda sebagai pekerjaan utama. Namun sesekali, ia juga mendapatkan proyek IT sebagai pekerja freelance atau pekerjaan dalam prioritas kedua.

#### **DESKRIPSI HASIL KOMPONEN TES**

#### MINAT JURUSAN KULIAH

Komponen ini terkait ketertarikan terhadap jurusan-jurusan kuliah yang ada di perguruan tinggi. Minat termanifestasi dalam kegiatan senang membaca, mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, membuat sesuatu ataupun mengikuti kegiatan terkait minat tersebut. Minat akan menimbulkan kesenangan, rasa puas, menikmati proses perkuliahan serta prestasi belajar yang baik.

#### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Merupakan pandangan positif atau negatif terhadap suatu pelajaran di sekolah. Sikap yang positif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut mudah, bermanfaat, dan menyenangkan. Sikap yang negatif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut sulit, tidak bermanfaat dan membosankan. Pelajaran tertentu merupakan dasar dari sebuah keilmuwan/program studi tertentu. Mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap suatu pelajaran mempermudah dalam pemahaman materi maupun adaptasi di jurusan tersebut, Pelajaran Biologimerupakan dasar dari Kedokteran, Keperawatan, Biologi, Kehutanan, Peternakan, Pertanian. Siswa yang menyenangi Biologi berdampak pada adaptasi yang baik pada jurusan tersebut. Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraanmerupakan dasar dari Ilmu Politik, Ilmu Hubungan Internasional, Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Hukum. Siswa senang dengan Pkn merasa bahwa kuliah di jurusan tersebut mudah, menyenangkan, serta bisa memiliki prestasi yang baik,

#### **BAKAT KOGNITIF**

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar. Informasi berguna untuk memahami isu-isu mutakhir. Pengetahuan berguna untuk jurusan yang membutuhkan analisis informasi umum, seperti: Hubungan Internasional, Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi, Ilmu Ekonomi, Teknik Industri, dll.
- Penalaran Verbal = Penalaran terhadap stimulus kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah. Jurusan yang membutuhkan kemampuan ini seperti: Psikologi, Ilmu Hukum, Manajemen, Ilmu Administrasi Negara, Sastra, Sejarah
- Penalaran Kuantitatif = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan. Jurusan yang membutuhkan, seperti: Akuntansi, Fiskal (Perpajakan), Matematika, Teknikpada umumnya
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll. Jurusan yang membutuhkan ini seperti Kedokteran, Kehutanan, Pertanian, Peternakan, Biologi, Kimia, Arsitekstur, Desain.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana di sekitar kita. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin/alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan keteliitian, misalnya: eskperimen di laboratorium. Ada banyak jurusan yang membutuhkan kegiatan ketelitian.

Satu jurusan bisa saya membutuhkan beberapa bakat kognitif tertentu, terutama termanifestasi dalam mata kuliah tertentu. Jurusan **Psikologi**pada umumnya membutuhkan **penalaran verbal** yang baik. Ada beberapa mata kuliah yang membutuhkan **penalaran kuantitatif**,seperti: Mata Kuliah Statistika, Psikometrika, Penelitian Kuantitatif, ada banyak materi terkait hitungan di jurusan tersebut. Jurusan **Teknik Sipil**membutuhkan penalaran spasial dalam membuat rancan bangun sebuah bangunan, ia juga membutuhkan penalaran kuantitatif untuk menghitung ukuran suatu bangunan.

Siswa dengan bakat kognitif tertentu yang baik memang akan mempermudah dalam suatu pekerjaan/mata kuliah di suatu jurusan. Ia cenderung menikmati, merasa mudah dan bisa memiliki nilai yang baik pula. Hal tersebut terjadi apabila ia memiliki regulasi diri/emosi yang baik serta semangat belajat yang bagus. Bagi adik yang kemampuan kognitif tidak bagus, masih bisa memiliki nilai yang baik, dengan rajin belajar dan regulasi emosi yang baik. Prestasi belajar juga ditentukan oleh minat, sikap terhadap pelajaran, dll.



## DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

| JURUSAN    | DESKRIPSI   | MATA KULIAH  | PELUANG KARIER  | TERSEDIA DI  |
|------------|---|--|---|--|
| KEDOKTERAN | Bertujuan untuk menangani masalah-<br>masalah kesehatan umum pada individu,<br>keluarga, komunitas secara<br>komprehensif, dan bekelanjutan | Psikiatrik, Pediatrik, Kesehatan<br>Masyarakat, Obat Keluarga, Keahlian<br>Klinik, Neurologi, Anestesi,  | dokter di kemiliteran, dll.   | Unpad, USU, Unila, Unri, Unand, Unair, Undip, Unsud, UNS, Unibraw, dll.                        |
| KEHUTANAN  | Mempelari tentang tumbuhan, tanah,<br>pengelolaan maupun pemanfaatan<br>sumber daya kehutanan   | Botani, Silvikultur hutan, hasil bukan kayu, ekologi hutan, pemanenan hasil hutan, genetika pohon, ilmu tanah hutan, sosiologi kehutanan, pemuliaan pohon, hutan kemasyarakatan, biometrika kehutanan, dendrology  | Thernundan dendan hasil hilian (kavil   | Unri, Unja, UGM, IPB, USU, Unila, Unib,  |
| PETERNAKAN | Mempelajari kegiatan memelihara hewan<br>ternak untuk dibudidayakan dan<br>mendapatkan keuntungan dari kegiatan<br>tersebut                 | Mikrobiologi Dasar, Anatomi dan<br>Histologi, Fisiologi Ternak, Nutrisi Ternak<br>Dasar, Pangan dan Gizi Hasil Ternak,<br>Bahan Pakan dan Formulasi Ransum,<br>Ilmu Ternak Perah, Ilmu Ternak Unggas,<br>Ilmu Reproduksi Ternak, Aneka Ternak<br>Unggas. | Bekerja di Dinas peternakan, industri pengolahan daging, industri susu, industri makanan dan minuman ringan, konsultan peternakan, wiraswasta, majalah peternakan, perusahaan obat peternakan.        | IJGM IPB Undin Unib Unibraw  |
| PERIKANAN  | Mempelajari proses perkembangabiakan,<br>pengolahan, maupun pemasaran hal-hal<br>terkait dengan perikanan dan sejenisnya                    | , , ,  | Bekerja di industry perikanan, PNS di<br>dinas perikanan, konsultan di lembaga<br>perikanan, peneliti di berbagai instansi<br>ilmiah, dosen di instansi perikanan.                                    | STIP, Unair, Udayana, Unibraw, Ubabel,<br>Unpad, Unja, Unlam, Unsri, Unri, Undip,<br>iPB, dll. |
| GEOGRAPI   | nonggungan tiga nandakatan sakaligua  | Kartograpi, Ekologi, Geomoriologi,<br>Kartograpi, Geograpi Ekonomi, Geograpi<br>Perkotaan, Geograpi Lingkungan,  | Bekerja di BPPT, Bapedal, LIPI, LAPAN,<br>Konsultan pembangungan wilayah,<br>dosen/guru, peneliti, national geographic,<br>perusahaan di bidang pembangunan<br>masyarakat, tentara dinas kewilayahan. |  |



## DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN                      | DESKRIPSI   | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER  | TERSEDIA DI   |
|------------------------------|---|---|---|---|
| ILMU KESEJAHTERAAN<br>SOSIAL | Mempelajari pengetahuan dan kemampuan dasar untuk mengurangi ketidakadilan sosial dan kesenjangan sosial, serta melakukan pengelolaan masalah sosial, melalui pengembangan program yang bersifat preventif, kuratif, dan developmental. | Pembangunan dan Globalisasi,<br>Intervensi Mikro, Intervensi Komunitas<br>dan Pengembangan Masyarakat,  | Bekerja di instansi pemerintahan (Depdiknas, Depsos, Depnaker, , Pemerintah kab. Atau propinsi), perusahaan swasta khususnya bidang pemberdayaan masyarakat local, LSM baik nasional maupun internasional, peneliti di lembaga penelitian, media masa, dosen di | Unib, Uncen, dll.   |
| PSIKOLOGI                    | mempelajari perilaku baik tampak & tidak tampak, yang merupakan manifestasi adanya kejiwaan pada manusia. Unit analisisnya adalah perilaku manusia, baik level individu dan kelompok.   | Pendidikan, Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Klinis, Psikologi Pendidikan, Psikologi Konsumen, Psikologi Ekonomi, Psikologi Kriminal, Kesehatan Mental, Psikometri, | konselor sekolah, trainer, tentara/polisi,<br>bagian SDM perusahaan, Instansi<br>pemerintah (Pemda, BKKBN, Depsos),<br>pengembangan masyarakat,   | USU, Unsyah, UNP, UNY, Unesa, Unibraw, Unud, Unmul, Jalur IPA: Unja, Unsri, Unand, Unpad, UNS |
| ANTROPOLOGI                  | Mempelajari penelitian antropologi dalam<br>mendeskripsikan realita sosial budaya<br>yang beranekaragam dan dinamis dalam<br>konteks _elev, nasional dan global.  | Ekonomi Antro Politik Dinamika  | (cetak dan televisi), peneliti di berbagai  | USU, Unand, UI, UGM, Unpad, Unair, Unud, Unhas, Unsrat, Unibraw, dll.                         |
| KRIMINOLOGI                  | Mengkaji tentang kejahatan sebagai<br>masalah sosial sehingga mampu<br>merumuskan kebijakan pencegahan dan<br>penanggulangan kejahatan.   | White Collar Crimes, Hak Asasi Manusia<br>dalam Perspektif Kriminologi, Kebijakan<br>Kriminal, Kenakalan Individu,  | Bekerja di kepolisian, peneliti kriminial di lembaga penelitian, media massa khusus bidang analisis kejahatan, dosen di perguruan tinggi, lembaga swadaya masyarakat (LSM) khususnya penegakkan hukum   | UI  |

| Mempelajari proses perencanaa pengkontrolan, evaluasi dalam sebu organisasi dari aspek keuangam opera SDM, dan pemasaran. | Pengantar Bisnis, Pengantar Akuntansi, Hukum Bisnis, Ekonomika, Akuntansi Biaya, Kewirausahaan, Manajemen Gerasi, Keuangan, Manajemen Operasi, Manajemen SDM, Manajemen Proyek, Perilaku Organisasi, Perilaku Konsumen, Etika Bisnis  Lulusan manajemen dibutuhkan di semua instansi. Pemerintahan : (Bappenas, Depkeu, Depeindag, pemerintah kabupaten-propinsi). Perusaaan swasta di bagian SDM, pemasaran, keuangan maupun operasional. |
|---|--|
|---|--|



## **DESKRIPSI 12 POLA GAYA PEKERJAAN**

| GAYA  | DESKRIPSI   | PEKERJAAN   |
|---|---|---|
| R1<br>Politisi - <i>Influencer</i><br>(PI)        | berinteraksi, berdiskusi, berkompromi, memengaruhi, membimbing orang lain atau  | Content creator sebuah produk/perusahaan, bagian marketing dari sebuah perusahaan, bagian hubungan masyarakat di sebuah instansi, pembuat iklan/advertising, calon politikus dari partai tertentu, youtuber atau influencer di media sosial, manajer kampanye, bagian komunikasi di suatu perusahaan, customer service di bank/perusahaan, penutur bahasa, pendamai konflik, negosiator, dosen/pengajar/guru, juru bicara suatu instansi, lawyer, makelar sebuah proyek, tour guide, bagian SDM sebuah perusahaan, constumer care produk perusahaan, motivator, selebritas/aktor, pembawa acara/MC, dll.  |
| R2<br>Pengajar - <i>Educator</i><br>(PE)          | Pekerjaan yang terkait dengan pendidikan formal, nonformal atau informal bagi khalayak ramai, mengajarkan materi/ilmu/pengetahuan dan memberikan motivasi untuk kehidupan lebih baik kepada peserta didiknya. | Bagian marketing di sebuah perusahaan, bagian sumber daya manusia di perusahaan, bagian corporate sosial responsibility perusahaan, dosen pengajar di perguruan tinggi, pendidik di sekolah dari TK – SMA, bagian pendidikan dan pelatihan di suatu instansi pemerintahan, guru bimbingan belajar, trainer di sebuah perusahaan swasta, motivator lepas, pembicara materi, pengajar lepas bimbingan belajar, penyuluh kesehatan, pekerja sosial di sebuah yayasan, pendamai konflik, negosiator, penceramah pelatih/coach, influencer, youtuber dll   |
| R3<br>Pemikir -<br><i>Philosopher</i><br>(PP)     | kehidupan, kemanusiaan, Tuhan, alam<br>semesta, manusia dengan tujuan untuk   | Content creator sebuah produk/perusahaan, business intelligence di perusahaan, ahli strategi bisnis perusahaan, pemikir, dosen, psikolog, motivator, pembicara, ustaz, ahli strategi kampanye, ahli pengembangan produk perusahaan, ahli pengembangan strategi sosial, konsultan proyek baik pembangunan infrastruktur/teknologi/sosial/budaya, pengamat fenomena sosial/teknologi/kesehatan, pendamai konflik, lawyer, politisi, dll.  |
| R4<br>Administrator -<br><i>Corrector</i><br>(AC) | dilihat/diukur, dll. sehingga melakukan<br>pekerjaan yang baik, rapi, teratur, tepat<br>waktu, dan menyenangkan berbagai<br>pihak, serta mampu memberikan   | Pengawas di perkebunan/kehutanan/pertambangan/proyek/riset/program, pemeriksa bagian keuangan/laporan/kegiatan/infranstruktur, inspektur/keamanan/polisi/tentara, administrasi, akuntan, notaris, penyelidik di lembaga riset, sekretaris penyelidik di laboratorium, pustakawan, penjaga sisem komputer (IT), pemeriksa mesin/kelistrikan, quality assurance produk/jasa perusahaan, guru/pendidik/dosen/pengajar, reviewer tulisan/produk/karya/proyek/program/kegiatan, korektor tata letak/susunan suatu karya, supervisor di sebuah perusahaan, surveyor di pertambangan/kehutanan/wilayah/infrastruktur, bagian payroll perusahaan, bagian performance appraisal perusahaan, dll. |
| R5<br>Birokrat - <i>Employee</i><br>(BE)          | sebuah sistem yang ada di pemerintahan,<br>perusahaan, organisasi, instansi, atau<br>yayasan sehingga mampu menjalakan fungsi   | Bekerja sebagai PNS/ASN/honorer di sebuah instansi pemerintahan, bekerja di yayasan sosial ke masyarakat, polisi/ tentara/satpam, karyawan di perusahaan swasta, quality assurance sebuah produk perusahaan, reviewer dari tulisan/produk/karya/proyek/program/kegiatan, korektor tata letak/susunan suatu karya, pengawas kinerja/pembangunan/karya/program, pelaksana kegiatan di perusahaan/pemerintahan/yayasan, administratif (keuangan, persuratan, IT, mesin, elektronik, karya seni, dll), bagian payroll perusahaan/instansi, performance appraisal perusahaan, dll.   |

Si Cerdas Indonesia 4/5 631593261

| R6<br>Swasta - Eksekutif<br>(ES)               | Menyenangi pekerjaan yang penuh tantangan di sebuah instansi yang bisa menghasilkan pendapatan lebih, jenjang karier yang lebih tinggi, atau prestisius/kebanggaan dalam masyarakat.  PNS di instansi pusat yang prestisius, perusahaan swasta, perusahaan asing, pendiri bisnis, yayasan sosial yang prestise, ahli strategi perusahaan, pemimpin proyek perusahaan/pemerintah/sosial, konsultan proyek pembangunan fisik/teknologi/sosial/budaya, lawyer, dll.   |
|--|--|
| R7<br>Konselor - <i>Healer</i><br>(KH)         | Pekerjaan yang terkait dengan konseling atau konsultasi terhadap individu yang membutuhkan pertolongan demi mencapai kehidupan yang lebih baik atau bahagia, bangkit dari ketidakberdayaan.  Quality assurance produk/jasa perusahaan, bagian sumber daya manusia dari perusahaan/pemerintahan, marketing inteligence perusahaan perusahaan, perencana pengembangan perusahaan/instansi, content creator produk/perusahaan, perencana pengembangan produk perusahaan, perencana pengembangan perusahaan/instansi, content creator produk/perusahaan, perencana pengembangan produk perusahaan, pengajar, konselor, dokter, perawat, psikolog, pekerja sosial di instansi pemerintahan, swasta, yayasan sosial, praktik pribadi, ahli program komputer, ahli botani/tumbuhan/kehutanan, konsultan proyek pembangunan fisik/teknologi/sosial/budaya, pengamat fenomena sosial/teknologi/kesehatan, pendamai konflik, pembuat iklan/advertising, quality control di sebuah perusahaan, dll.   |
| R8<br>Analis - <i>Researcher</i><br>(AR)       | Pekerjaan ini terkait dengan mengamati fenomena yang ada di lingkungan sosial, memberikan berbagai hipotesis, percobaan, prediksi, kesimpulan terhadap sesuatu yang muncul pada masa yang akan datang muncul pada masa yang akan datang produk/karya/solusi.  Periset (sosial/budaya/ekonomi, IT/mesin/listrik/bangunan/infrastruktur, botani/astronomi/kesehatan/zoologi, dII), dosen perguruan tinggi, analis di suatu lembaga/perusahaan/pemerintahan, bisnis inteligen perusahaan, detektif, penyelidik di suatu lembaga/perusahaan/instansi, bagian riset di perusahaan untuk pengembangan produk, riset marketing suatu perusahaan, analis saham, analis di laboratorium, marketing inteligen perusahaan, riset di lembaga survei politik/pemasaran/sumber daya manusia/sosial, periset sebagai seorang dosen, survei riset pemasaran, analis data, ilmuwan di lab, pembuat iklan/advertising, programmer komputer, konsultan proyek pembangunan fisik/teknologi/sosial/budaya, pengamat fenomena sosial/teknologi/kesehatan, lawyer, ahli bidang astronomi/konservasi, dll. |
| R9<br>Seniman - <i>Artist</i><br>(SA)          | Menyenangi pekerjaan yang terkait dalam ekspresi kreatif dalam dunia seni baik tulisan, lukis, drama, musik, programming, elektronik, mesin, bangunan atau sejenisnya, yang terkait dengan cita, rasa, warna, tekstur, maupun aroma.  Content creator sebuah produk/perusahaan, pekerja seni di bidang lukis/drama/tulisan/tata rias/tata busana/seni musik (musisi)/seni desain/IT/mesin/listrik/infrastruktur sebagai pekerja mandiri – pekerja lepas – perusahaan – instansi pemerintah, quality assurance sebuah produk/jasa di sebuah perusahaan, perencana kegiatan di sebuah instansi/perusahaan, ahli programmer komputer, konsultan proyek pembangunan fisik/teknologi/sosial/budaya, pengamat fenomena sosial/teknologi/kesehatan, pembuat iklan/advertising, reviewer terhadap suatu produk/karya/program/riset, dll.   |
| R10<br>Petualang -<br><i>Freelance</i><br>(PF) | Menyenangi semua pekerjaan yang ia senangi atau bisa menghasilkan pendapatan, namun bersifat proyek/sementara saja, bebas pindah ke instansi satu ke yang lain demi suatu visi/tujuan tertentu.  Event organizer, pemimpin proyek perusahaan/pemerintah/sosial, pekerja individual sesuai dengan profesi/keilmuwan/keahlian, pekerja lepas/freelance di bidang apa pun yang bisa menghasilkan pendapatan (kesehatan, akuntan, politik, perdagangan, perkebunan, permesinan, IT komputer, kelistrikan, budaya), konsultan proyek pembangunan fisik/teknologi/sosial/budaya, politikus, youtuber, influencer, lawyer, surveior tambang/hutan/wilayah/sosial/ ekonomi, penjelajah atau reporter, wartawan, tour guide, penyuluh lapangan dll.   |
| R11<br>Entrepenur -<br>Founder<br>(EF)         | Pekerjaan yang menganalisis solusi terhadap permasalahan masyarakat luas pada masa akan datang yang diwujudkan melalui bentuk ide, karya, teknologi, riset pemikiran, temuan, gerakan, bisnis, dll.  Content creator sebuah produk/perusahaan, Ilmuwan, start up founder, manajer/direktur sebuah perusahaan, pejabat di instansi pemerintah, marketing di perusahaan/instansi, business intelligence di perusahaan, pemimpin sebuah proyek perusahaan/pemerintah/sosial, bakal calon bupati/gubernur/anggota dewan, pebisnis, pendiri yayasan, tokoh berpengaruh/disegani, pemimpin gerakan, konsultan proyek baik pembangun fisik/teknologi/sosial/budaya, lawyer, COO, direktur utama, manajer dll.   |
| R12<br>Investor - <i>Trader</i><br>(IT)        | Pekerjaan yang terkait investasi, bagaimana membuat uang - barang - properti - benda - jasa menjadi lebih banyak dan berkembang terus serta menganalisis dampak ekonomi, fisik, sosial dari suatu investasi.  Investor saham, analis keuangan di perusahaan/instansi pemerintah/bursa efek/danareksa, analisis proyek pembangunan infrakstruktur/sosial/teknologi, perencana bisnis, perencana keuangan, trader valuta asing, analis risiko keuangan perbankan, analis terus serta menganalisis dampak ekonomi, fisiko proyek, analis risiko investasi, pebisnis, akuntan, bisnis intelligence perusahaan, marketing intelligence perusahaan, penilai harga produk/jasa, payroll di sebuah perusahaan, analis daya jual produk atau jasa, analis risiko bagian ekonomi dan sosial, dll.  |