RAHASIA

Email: gngpsi@gmail.com

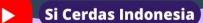
HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : EVITA MAHARANI GAELIENT PUTRI

Jenis Kelamin : Perempuan Tanggal Tes : 23 Sep 2022

Tujuan : Penjurusan Kuliah















PSIKOGRAM



ID : G1C121063 Asal Sekolah : Universitas Jambi

Nama : EVITA MAHARANI GAELIENT Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi

Jenis Kelamin : Perempuan Tanggal Tes : Jumat, 23 September 2022

Kelas : Psikologi Tujuan : Penjurusan Kuliah

| KOMPONEN BAKAT KOGNITIF | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---|----------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum | ✓ | | | | |
| 02 - Penalaran Verbal | | ✓ | | | |
| 03 - Penalaran Kuantitatif | | ✓ | | | |
| 04 - Penalaran Abstrak | | ~ | | | |
| 05 - Penalaran Spasial | | ~ | | | |
| 06 - Pengertian Mekanika | | ✓ | | | |
| 07 - Ketelitian | | ✓ | | | |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 76.43 Klasifikasi: Ambang Batas | | | | |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN | | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|-------------------|
| H. D. | Agama | | | ~ | | |
| | PKN | | | ~ | | |
| Ilmu Dasar | Bahasa Indonesia | | | ✓ | | |
| | Bahasa Inggris | | | ~ | | |
| | Matematika | | ✓ | | | |
| Harry Alexa | Fisika | | ✓ | | | |
| Ilmu Alam | Kimia | | ✓ | | | |
| | Biologi | | | ✓ | | |
| | Ekonomi | | | | ~ | |
| ll O i - l | Sosiologi | | | ~ | | |
| Ilmu Sosial | Sejarah | | | ~ | | |
| | Geograpi | | | ✓ | | |
| | Seni Budaya | | ✓ | | | |
| Ilmu Praktis | Olahraga | | | | | ~ |
| | Muatan Lokal | | | ~ | | |
| | Teknologi Informasi dan Komputer | | ~ | | | |

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| URUTAN | DESKRIPSI | | | | |
| 1 | TEKNIK LINGKUNGAN - menyenangi sesuatu berhubungan dengan Pelestarian Lingkungan dari Segi Fisik tecermin pada kegiatan: pembangunan berwawasan lingkungan, lingkungan yang bersih, serta bangunan fisik ramah lingkungan. | | | | |
| 2 | KEDOKTERAN HEWAN - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Hewan, tecermin pada kegiatan: mengenali, mencegah, mengobati penyakit suatu hewan , serta memiliki pengetahuan yang luas tentang alat-alat kedokteran hewan. | | | | |
| 3 | MEDIS - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll). | | | | |
| 4 | KEPERAWATAN - Menyenagi kegiatan Perawatan Tubuh Manusia, tecermin pada: tahu cara merawat tubuh jika sakit, bisa memberikan rekomendasi jika demam, pilek, batuk, dan tahu cara menjaga kondisi tubuh agar selalu sehat dan segar. | | | | |
| 5 | KESEHATAN MASYARAKAT - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Publik, seperti kebersihan lingkungan, keselamatan kerja, konsumsi air, buah, dan sayuran, mewujudkan kesadaran hidup sehat tecermin pada kegiatan: mempelajari, berdiskusi, dan kampanye. | | | | |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| URUTAN | DESKRIPSI | | | | |
| 1 | SENI SASTRA - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Sastra terlihat dalam kegiatan: mempelajari, mendiskusikan, membuat dan menampilkan karya sastra, seperti novel, puisi, prosa, gurindam, cerpen, pantun. | | | | |
| 2 | PSIKOLOGI - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Diri Pribadi atau Jiwa Manusia, seperti emosi, jiwa, karakter, kepribadian, motivasi yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mendengarkan, dan mengamati perilaku orang lain. | | | | |
| 3 | ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS - Menyenangi Anak Berketubuhan Khusus, seperti autis, retardasi mental, hiperaktif, downsyndrome, tunanetra baik itu meliputi berdiskusi, mempelajari, mengasuh, maupun berkampanye | | | | |
| 4 | DESAIN INTERIOR - Menyenangi kegiatan yang berhubungan dengan Seni Desain dalam Bangunan, seperti merias ruangan, mendekorasi panggung, mengecat suatu bangunan, maupun mengatur tata letak benda-benda supaya menarik dan elegan. | | | | |
| 5 | MANAJEMEN - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Manajemen tecermin pada kegiatan: membuat - melakukan - mengevaluasi sebuah perencanaan, terlibat aktif dalam organisasi, serta sesuatu berhubungan dengan kepemimpinan. | | | | |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA | | | | |
| 1. TEKNIK LINGKUNGAN 2. KEDOKTERAN HEWAN 3. KEDOKTERAN 4. ILMU KEPERAWATAN 5. ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT | 1. SASTRA INDONESIA 2. PSIKOLOGI 3. PENDIDIKAN ABK 4. DESAIN INTERIOR 5. MANAJEMEN | | | | |

SEKOLAH KEDINASAN:

- 1. STAN Politeknik Keuangan Negara STAN
- 2. STIN Sekolah Tinggi Inteligen Negara
- 3. STSN Politeknik Siber dan Sandi Negara

JURUSAN UIN/IAIN (ILMU AGAMA):

- 1. Psikologi
- 2. Bimbingan Penyuluhan Islam
- 3. Ilmu Perpustakaan
- 4. Hukum Keluarga Islam
- 5. Pendidikan Agama Islam

| POLA GAYA PEKERJAAN | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|---------------------|-------------|----|-------------|----------|----------|----|----|
| RANGKING | CAVA DEKED IAAN | GAYA PEKERJAAN SKOR | KUALIFIKASI | | | | | | |
| RANGKING | GATA PERERJAAN | | SR | RD | AR | SD | AT | TG | ST |
| 1 | Petualang - Freelance | 136 | | | | | ~ | | |
| 2 | Konselor - Healer | 131 | | | | | ~ | | |
| 3 | Pemikir - <i>Philosopher</i> | 124 | | | | | ~ | | |
| 4 | Pengajar - Educator | 113 | | | | ~ | | | |
| 5 | Seniman - Artist | 111 | | | | ~ | | | |
| 6 | Administrator - Corrector | 111 | | | | > | | | |
| 7 | Politisi - Influencer | 110 | | | | > | | | |
| 8 | Entrepenur - Founder | 102 | | | | ~ | | | |
| 9 | Analis - Researcher | 99 | | | | ~ | | | |
| 10 | Swasta - Eksekutif | 94 | | | > | | | | |
| 11 | Investor - Trader | 91 | | | ~ | | | | |
| 12 | Birokrat - Employee | 76 | | | ~ | | | | |

KETERANGAN

Adalah urutan dari 12 Pola Gaya Kerja, 3 gaya pertama adalah yang dominan, penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada bagian deskripsi. Semakin tinggi skor gaya pekerjaan, semakin tinggi pula urutan pola gaya pekerjaan (paling dominan).

Jambi, 23 September 2022 Asesor,

All s

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1

KETERANGAN REKOMENDASI

Rekomendasi adalah bentuk saran bagi adik alam memilih jurusan kuliah, yang menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan jurusan kuliah. Pertimbangan dapat berupa cita-cita, kemampuan akademik, pekerjaan masa depan-setelah lulus, kemampuan finansial maupun ketersedian jurusan di kota/universitas tujuan. Rekomendasi didasarkan minat adik terhadap jurusan kuliah di perguruan tinggi. Rekomendasi umum berupa jurusan di **ilmu sains dan teknologi** maupun **ilmu sosial humaniora** yang berada di perguruan tinggi umum.

Di Indonesia, minat terhadap **sekolah kedinasan** sangat tinggi karena ada jaminan pekerjaan setelah lulus (menjadi PNS), adik diberi rekomendasi tentang sekolah kedinasan yang bisa diambil. Rekomendasi tersebut berdasarkan hasil tes minat yang diadakan. Sekolah kedinasan memiliki pola atau prosedur seleksi masing-masing, silahkan kunjungi situs sekolah tersebut. Ia juga memiliki berbagai jenis tes, seperti: akademik, psikotes, akademik serta kesehatan.

Rekomendasi diberikan terhadap jurusan yang ada di sekolah tinggi agama islam, institut agama islam maupun universitas Islam negeri. Beberapa siswa SMA banyak yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi islam tersebut.

Untuk sukses di perguruan tinggi diperlukan motivasi belajar yang baik, regulasi diri yang baik, dan lain-lain sebagainya

DESKRIPSI UMUM HASIL TES POLA GAYA PEKERJAAN

- Hasil tes tersebut merupakan gambaran hasil tes adik. Seiring perkembangan waktu dan pengalaman, mungkin saja hasil tes tersebut bisa berubah. Hasil tes ini bisa digunakan sebagai salah satu acuan pertimbangan untuk membantu seseorang dalam menentukan karier di masa depan. Dalam artian, bukan satu-satunya pertimbangan sehingga membutuhkan pertimbangan-pertimbangan lain.
- Hasil tes tersebut sebaiknya didiskusikan dengan konselor di sekolah ataupun psikolog agar yang bersangkutan bisa memahaminya secara lebih baik.
- Pekerjan terbaik masa depan bisa menggunakan konsep**IKIGAI +** dari Jepang. Pekerjaan yang membuatmu bahagia, pekerjaan yang dibutuhkan dunia/masyarakat, pekerjaan yang membuatmu menjadi yang terbaik, pekerjaan yang menghasilkan pendapatan yang memadai/lebih, dan pekerjaan yang mendekatkan diri pada Tuhan.
- Hasil tes ini bisa digunakan salah satu saja dari yang dominan (tiga urutan teratas), bisa juga gabungan dari dua pola pekerjaan, ataupun 3 gabungan yang dominan.

Contoh:

Rangking 1 Birokrat - Employee Rangking 2 Analis - Researcher Rangking 3 Pengajar - Educator

Dari ketiga *ranking* pilihan tersebut, bisa kita gabungkan bahwa rekomendasi pekerjaan bagi peserta tes adalah menjadi dosen di perguruan tinggi baik swasta/negeri. Jika kita berfokus pada *ranking* 1 saja, kita boleh memilih menjadi PNS/pekerja di sebuah instansi/perusahaan. Jika kita berfokus pada *ranking* 2 saja, kita boleh memilih menjadi periset di perusahaan/konsultan/instansi. Jika kita memilih *ranking* 3 saja, kita bisa menjadi guru/dosen/trainer di perusahaan/bagian SDM di PNS/perusahaan, bagian marketing, dll. Informasi lebih lanjut bisa dilihat pada bagian deskripsi di bawah

POLA GAYA PEKERJAAN DAN JURUSAN KULIAH

Contoh:

Rangking 1 Entrepreneur - Founder (Jurusan Kuliah Ilmu Komputer/Teknik Informatika)

Rangking 2 Petualang - Freelancer

Rangking 3 Swasta - Executive

Kita bisa mengaitkan jurusan kuliah dengan gaya pekerjaan. Kita boleh memilih salah satu dari hasil yang dominan, lalu menggabungkannya atau mengganti sesuai dengan kondisi/visi-misi. Misalnya, setelah lulus kuliah, Si A bekerja di perusahan bidang IT selama lima tahun, namun ia merasa kurang memiliki kebebasan. Akhirnya, ia memutuskan berubah menjadi pekerja freelance di berbagai proyek IT karena memiliki berbagai pengalaman kerja. Lima tahun kemudian, ia membuat sebuah start up/bisnis di bidang IT untuk memberikan dampak sosial, ekonomi, dan amal ke masyarakat

Pada sisi lainnya, kita bisa membuat dua pekerjaan sekaligus atau yang sesuai dengan proporsi/prioritas. Misalnya, seorang teman, yang dahulunya berkuliah di "Jurusan Akuntansi", kini bekerja di sebuah instansi pelaporan keuangan sebagai PNS. Ia juga membagi waktunya untuk mengelola bisnis pribadi. Ia juga sekaligus menjadi manajer keuangan pada bisnis yang telah dirintisnya. Teman lain, yang dahulunya berkuliah di "Jurusan Ilmu Komputer", sekarang bekerja sebagai PNS di Pemda sebagai pekerjaan utama. Namun sesekali, ia juga mendapatkan proyek IT sebagai pekerja freelance atau pekerjaan dalam prioritas kedua.

DESKRIPSI HASIL KOMPONEN TES

MINAT JURUSAN KULIAH

Komponen ini terkait ketertarikan terhadap jurusan-jurusan kuliah yang ada di perguruan tinggi. Minat termanifestasi dalam kegiatan senang membaca, mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, membuat sesuatu ataupun mengikuti kegiatan terkait minat tersebut. Minat akan menimbulkan kesenangan, rasa puas, menikmati proses perkuliahan serta prestasi belajar yang baik.

SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Merupakan pandangan positif atau negatif terhadap suatu pelajaran di sekolah. Sikap yang positif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut mudah, bermanfaat, dan menyenangkan. Sikap yang negatif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut sulit, tidak bermanfaat dan membosankan. Pelajaran tertentu merupakan dasar dari sebuah keilmuwan/program studi tertentu. Mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap suatu pelajaran mempermudah dalam pemahaman materi maupun adaptasi di jurusan tersebut, Pelajaran Biologimerupakan dasar dari Kedokteran, Keperawatan, Biologi, Kehutanan, Peternakan, Pertanian. Siswa yang menyenangi Biologi berdampak pada adaptasi yang baik pada jurusan tersebut. Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraanmerupakan dasar dari Ilmu Politik, Ilmu Hubungan Internasional, Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Hukum. Siswa senang dengan Pkn merasa bahwa kuliah di jurusan tersebut mudah, menyenangkan, serta bisa memiliki prestasi yang baik,

BAKAT KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar. Informasi berguna untuk memahami isu-isu mutakhir. Pengetahuan berguna untuk jurusan yang membutuhkan analisis informasi umum, seperti: Hubungan Internasional, Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi, Ilmu Ekonomi, Teknik Industri, dll.
- Penalaran Verbal = Penalaran terhadap stimulus kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah. Jurusan yang membutuhkan kemampuan ini seperti: Psikologi, Ilmu Hukum, Manajemen, Ilmu Administrasi Negara, Sastra, Sejarah
- Penalaran Kuantitatif = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan. Jurusan yang membutuhkan, seperti: Akuntansi, Fiskal (Perpajakan), Matematika, Teknikpada umumnya
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll. Jurusan yang membutuhkan ini seperti Kedokteran, Kehutanan, Pertanian, Peternakan, Biologi, Kimia, Arsitekstur, Desain.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana di sekitar kita. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin/alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan keteliitian, misalnya: eskperimen di laboratorium. Ada banyak jurusan yang membutuhkan kegiatan ketelitian.

Satu jurusan bisa saya membutuhkan beberapa bakat kognitif tertentu, terutama termanifestasi dalam mata kuliah tertentu. Jurusan **Psikologi**pada umumnya membutuhkan **penalaran verbal** yang baik. Ada beberapa mata kuliah yang membutuhkan **penalaran kuantitatif**,seperti: Mata Kuliah Statistika, Psikometrika, Penelitian Kuantitatif, ada banyak materi terkait hitungan di jurusan tersebut. Jurusan **Teknik Sipil**membutuhkan penalaran spasial dalam membuat rancan bangun sebuah bangunan, ia juga membutuhkan penalaran kuantitatif untuk menghitung ukuran suatu bangunan.

Siswa dengan bakat kognitif tertentu yang baik memang akan mempermudah dalam suatu pekerjaan/mata kuliah di suatu jurusan. Ia cenderung menikmati, merasa mudah dan bisa memiliki nilai yang baik pula. Hal tersebut terjadi apabila ia memiliki regulasi diri/emosi yang baik serta semangat belajat yang bagus. Bagi adik yang kemampuan kognitif tidak bagus, masih bisa memiliki nilai yang baik, dengan rajin belajar dan regulasi emosi yang baik. Prestasi belajar juga ditentukan oleh minat, sikap terhadap pelajaran, dll.



DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

| JURUSAN | DESKRIPSI | MATA KULIAH | PELUANG KARIER | TERSEDIA DI |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| TEKNIK LINGKUNGAN | Mempelajari perencanaan, pelaksanaan dan pengelolaan di bidang-bidang penyediaan air minum, penanganan limbah, drainase, sanitasi lingkungan, sumber daya air, pencemaran udara, pencegahan pencemaran, analisis. | Lingkungan, Dasar Amdal dan Audit Lingkungan, Epidemiologi, Tatakota dan Sanitasi Lingkungan, Perancangan | khususnya bidang perencanaan lingkungan, dosen di perguruan tinggi, konsultan ahli bidang lingkungan, | USU, Unand, Unri, ITB, UI, Undip, Unsyah, Untan, ITS, Unhas dan perguruan tinggi lainnya |
| KEDOKTERAN HEWAN | Mempelajari anatomi, penyakit, dan obat pada hewan dengan tujuan untuk menangani, mencegah, maupun meningkatan kesehatan hewan. | Sistem Syaraf, Sistem Reproduksi, Biologi Sel, Infeksi pada Hewan, Hewan | Bekerja di Rumah Sakit Hewan, Perusahaan pabrik makanan/minuman yang berkaitan dengan hewan, membuka praktik pribadi, pegawai negeri di dinas peternakan. | UGM. Unair, IPB, Unud, Unibraw, |
| KEDOKTERAN | Bertujuan untuk menangani masalah- masalah kesehatan umum pada individu, keluarga, komunitas secara komprehensif, dan bekelanjutan | Ilmu BioMedis, Bioetik, Endoktrin & Metabolisme, Immunologi, Anastasi, Psikiatrik, Pediatrik, Kesehatan Masyarakat, Obat Keluarga, Keahlian Klinik, Neurologi, Anestesi, | Bekerja sebagai dokter di ruman | Unja, Unsyah, Unsri, UI, UGM, Unib, Unpad, USU, Unila, Unri, Unand, Unair, Undip, Unsud, UNS, Unibraw, dll. |
| ILMU KEPERAWATAN | keperawatan atas penyakit/masalah | Fatologi Klinik, Konsep Keperawatan, Gizi & Terapi Diet, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Medik Perawatan Luka | proposition in the same in the same is | Unsyah, Unja, UI, UGM, Unpad, Unand, Unsri, USU, Unri, Undip, Unsoed, Unair, Unibraw, dll. |
| ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT | Ilmu dan seni mencegah penyakit, memperpanjang hidup, meningkatkan kesehatan fisik dan mental, dan efisiensi melalui usaha masyarakat yang terorganisir | Dasar Komunikasi, Epidemiologi Penyakit Menular, Ergonomik, Fisiologi Kerja, Gizi Klinik, Keamanan Makanan & | terutama di bidang keselamatan dan | UI, UGM, Undip, Unpad, Unair, Unand, Unsri, Unsoed, USU, Unesa, dll. |

Si Cerdas Indonesia 1/2 207572384



DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN | DESKRIPSI | MATA KULIAH | PELUANG KARIER | TERSEDIA DI |
|------------------|---|--|--|--|
| SASTRA INDONESIA | pengetahuan tentang budaya Indoseia (linguistic, sejarah, sosial) dan bisa | Khazanah Bahasa Melayu, Teori Sastra, Kritik Sastra, Puisi Melayu, | Bekerja di lembaga bahasa baik tingkat propinsi maupun nasional, dinas pendidikan, dosen atau tenaga pendidik, media massa, peneliti sastra Indonesia, dll | Unimed, UNP, Unand, USU, Unja, UGM, UI, Undip, Unesa, Unpad, Unsoed, UNY, |
| PSIKOLOGI | mempelajari perilaku baik tampak & tidak tampak, yang merupakan manifestasi adanya kejiwaan pada manusia. Unit analisisnya adalah perilaku manusia, baik level individu dan kelompok. | Pendidikan, Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Klinis, Psikologi | konselor sekolah, trainer, tentara/polisi, | Jalur IPS : Unja, UI, UGM, Unair, Undip, USU, Unsyah, UNP, UNY, Unesa, Unibraw, Unud, Unmul, Jalur IPA : Unja, |
| PENDIDIKAN ABK | pendidikan Anak berkebutuhan khusus | Pendidikan Anak Berbakat, | Menjadi guru professional di sekolah umum, klinik, maupun berkebutuhan khusus- membuka tempat penitipan anak, maupun privat di rumah. | UNP, UNJ, UPI, UNS, UNY, Unesa, UM, |
| DESAIN INTERIOR | Memahami perancangan ruang dalam sebagai bagian dari perancangan ruang luar sehingga kepekaan terhadap teknologi dan konstruksi bangunan melengkapi nilai estetika perancangan. | Teori dan Metode Perancangan Asitektur Interior, Apresiasi Seni, Teori Ergonomi, Perancangan Arsitektur Interior, Design | perancangan interior bangunan perumahan, design principal pada | UI, ITS, ITB, IKJ, ISI, UNS, dan perguruan tinggi lainnya terutama yang berorientasi seni |
| MANAJEMEN | Mempelajari proses perencanaan, pengkontrolan, evaluasi dalam sebuah organisasi dari aspek keuangam operasi, SDM, dan pemasaran. | Hukum Bisnis, Ekonomika, Akuntansi Biaya, Kewirausahaan, Manajemen | (Bappenas, Depkeu, Depeindag, pemerintah kabupaten-propinsi). Perusaaan swasta di bagian SDM, | ITB, Ubabel, IPB, UI, UGM, Undip, USU, UNP, Unand, Unri, Unja, Unsri, Unib, Unila, Unpad, Unsoed, Unesa, UNS, Unesa, Unair, Unibraw, UNJ, dll. |