

RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : G1C122079

Nama : Indi Etika Lestari

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : Psikologi

Asal Sekolah : Universitas Jambi

Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi

Tanggal Tes : Selasa, 23 Agustus 2022

Tujuan : Peminatan SMA OK

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH                              | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|--|--------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |  |        | ✓      |        |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |  | ✓      |        |        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |  | ✓      |        |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |  | ✓      |        |        |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |  |        | ✓      |        |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      |  |        | ✓      |        |               |
| 07 - Ketelitian               | ✓  |        |        |        |               |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 85   Klasifikasi: Di Bawah Rata-Rata |        |        |        |               |

| PEMINATAN SMA  | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|--|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| ILMU ALAM<br>Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.                    | ✓             |        |        |        |               |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat, kebudayaan, sejarah dan spiritual                |               |        |        |        | ✓             |
| ILMU BAHASA<br>Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional | ✓             |        |        |        |               |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                            | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------------|
| ILMU UMUM                | Pendidikan Agama           |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Pendidikan Kewarganegaraan |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Bahasa Indonesia           |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Bahasa Inggris             |                |         |        |         | ✓              |
| ILMU ALAM                | Matematika                 |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Fisika                     |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Biologi                    |                |         |        |         | ✓              |
| ILMU SOSIAL              | Ekonomi                    |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Sejarah                    |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Geografi                   |                |         |        |         | ✓              |

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI |   |
|------------------------------------|---|
| URUTAN                             | DESKRIPSI   |
| 1                                  | <b>KEPERAWATAN</b> - Menyenangi kegiatan Perawatan Tubuh Manusia, tecermin pada: tahu cara merawat tubuh jika sakit, bisa memberikan rekomendasi jika demam, pilek, batuk, dan tahu cara menjaga kondisi tubuh agar selalu sehat dan segar.                                     |
| 2                                  | <b>KESEHATAN MASYARAKAT</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Publik, seperti kebersihan lingkungan, keselamatan kerja, konsumsi air, buah, dan sayuran, mewujudkan kesadaran hidup sehat tecermin pada kegiatan: mempelajari, berdiskusi, dan kampanye. |
| 3                                  | <b>GIZI</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Gizi/Nutrisi bagi tubuh, tecermin pada: mempelajari, berdiskusi, bereksperimen mengenai suatu kandungan (protein, vitamin, omega 3, karbohidrat, zat besi, dll.) dari sayuran, daging, dan buah-buahan.              |
| 4                                  | <b>KEHUTANAN</b> - Menyenangi segala hal yang berhubungan dengan Kehutanan, tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, melakukan eksperimen tentang budidaya tanaman, mengolahan hasil hutan, manajemen, maupun pelestarian hutan.                                     |
| 5                                  | <b>FISIKA</b> - Menyenangi Dasar Ilmu Fisika, seperti teori relativitas energi, gaya dan gerak, kekekalan energi, hukum Ohm dan Kirchoff yang termanifestasi dalam kegiatan: mempelajari, berdiskusi, menghadiri seminar maupun bereksperimen.                                  |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA |   |
|-------------------------------------|---|
| URUTAN                              | DESKRIPSI   |
| 1                                   | <b>KOMUNIKASI</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Seni Tari tecermin pada kegiatan: mempelajari, menonton, membuat tarian, menari, dan mengajarkan tarian pada orang lain baik tarian tradisional, modern, maupun barat.             |
| 2                                   | <b>JURNALISTIK</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Jurnalistik, seperti peliputan berita, penyiaran berita, menjadi reporter, dan pengauditan berita di suatu majalah, buletin, koran, stasiun TV, dan stasiun radio.            |
| 3                                   | <b>DUNIA ANAK</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Anak-Anak tecermin pada kegiatan: bermain, berdiskusi, mengasuh, mengajarkan sesuatu, mengoptimalkan potensinya, serta kampanye  |
| 4                                   | <b>SENI TARI</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Tari tecermin pada kegiatan: mempelajari, menonton, membuat tarian, menari, dan mengajarkan tarian pada orang lain baik tarian tradisional, modern, maupun barat.                |
| 5                                   | <b>KRIMINOLOGI</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Pengungkapan Peristiwa Kriminal baik meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, terlibat pada kegiatan pencegahan-penanganan kejahatan tradisional, cyber, maupun birokrasi. |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH   |  |
|--|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI  | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA   |
| 1. ILMU KEPERAWATAN<br>2. ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT<br>3. ILMU GIZI<br>4. KEHUTANAN<br>5. FISIKA  | 1. ILMU KOMUNIKASI<br>2. JURNALISTIK<br>3. PG PAUD<br>4. SENI TARI<br>5. KRIMINOLOGI |
| <b>SEKOLAH KEDINASAN :</b><br><br>1. IPDN - Institut Pemerintahan Dalam Negeri<br>2. STAN - Politeknik Keuangan Negara STAN<br>3. STTD - Politeknik Transportasi Darat Indonesia |  |
| Lebih disarankan ke Mata Pelajaran<br><b>ILMU ALAM/SOSIAL</b>  |  |

| TIPOLOGI KEPERIBADIAN  |
|--|
| <b>16 - ISTP - Si Mekanik - <i>Introvert Sensing Thinking Perceiving</i></b><br><br>Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindak secara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu serta mampu memberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamu adalah pribadi yang realistis terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu, pribadi yang logis dalam menilai sesuatu, memikirkan keuntungan di dalam melakukan sesuatu, mementingkan tujuan akhir dari kelompok. Kamu kokoh pendirian terhadap yang diyakini, melakukan sesuatu sesuai keyakinan serta mencari sumber utama dari permasalahan. Kadangkala, kamu kurang bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain. Kamu, pribadi yang fleksibel, santai, siap sedia dalam keadaan apapun, serta tenang dalam menghadapi berbagai persoalan. Kami memiliki berbagai ide saat menghadapi situasi yang tidak menyenangkan serta kurang mempersalahkan hal yang buruk yang terjadi. Kamu acapkali dinilai telat, tidak rapi, terlalu santai serta kurang perencanaan.<br><br><b>Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet <a href="#"><i>"Introvert Sensing Thinking Perceiving"</i></a></b> |

| KARAKTERISTIK PRIBADI |   |               |        |        |        |               |
|-----------------------|---|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| NO.                   | KOMPONEN  | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
| 1                     | <b>Motivasi Belajar</b><br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.   |               |        |        | ✓      |               |
| 2                     | <b>Daya Juang</b><br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya.         |               |        |        | ✓      |               |
| 3                     | <b>Keyakinan Diri</b><br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi maupun hubungan       |               |        |        | ✓      |               |
| 4                     | <b>Kepercayaan Diri</b><br>Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.   |               |        |        | ✓      |               |
| 5                     | <b>Konsep Diri</b><br>Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.   |               |        |        | ✓      |               |
| 6                     | <b>Potensi Kreativitas</b><br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien          |               |        |        | ✓      |               |
| 7                     | <b>Potensi Kepemimpinan</b><br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta mampu menggerakkan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut               |               |        |        | ✓      |               |
| 8                     | <b>Jiwa Entrepreneur</b><br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan        |               |        |        | ✓      |               |
| 9                     | <b>Daya Tahan Stress</b><br>Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan |               |        |        | ✓      |               |
| 10                    | <b>Regulasi Emosi</b><br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.                |               |        |        | ✓      |               |
| 11                    | <b>Keterampilan Sosial</b><br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis        |               |        |        | ✓      |               |
| 12                    | <b>Empati</b><br>Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                    |               |        |        | ✓      |               |

### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi **Sangat Rendah**, adik disarankan untuk *memperbaikinya*.
- Jika klasifikasi **Rendah**, adik disarankan untuk *meningkatkan*.
- Jika klasifikasi **Sedang**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi **Sangat Tinggi**, adik disarankan untuk *menurunkannya*, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

### SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPERIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

### MINAT JURUSAN KULIAH

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi**. Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.**

### HASIL TES KOGNITIF

- *Informasi Umum* = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- *Penalaran Verbal* = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (*paper*).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- *Penalaran Abstrak* = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- *Penalaran Spasial* = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitektur.
- *Pengertian Mekanika* = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- *Cepat Teliti* = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eksperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandarisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ  $\geq 130$  = very superior/genius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 109 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (*boderline*) dan IQ  $<70$  (defisiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi**, masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat**. Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 23 Agustus 2022

Asesor,



Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi

SIPP: 0012-12-2-1