

PSIKOGRAM



ID : KAUPR00105 SLTP Asal : Universitas Jambi

Nama : Siti Raudhatul Jannah Sekolah : Psikologi Universitas Jambi

Jenis Kelamin : Perempunan Tanggal Tes : Minggu, 10 April 2022

Tujuan : Peminatan SMA

ASPEK KOGNITIF	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
01 - Informasi Umum			✓		
02 - Penalaran Verbal		4			
03 - Penalaran Kuantitatif		4			
04 - Penalaran Abstrak			✓		
05 - Penalaran Spasial				✓	
06 - Pengertian Mekanika			✓		
07 - Ketelitian					✓
Kecerdasan Umum (IQ-konversi)	Skor: 99.25		Klasifikas	Rata	

PEMINATAN SMA	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
ILMU ALAM Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.			~		
ILMU SOSIAL Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat, kebudayaan, sejarah dan spiritual		~			
ILMU BAHASA Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional			~		

SIKAP TERHADAP PELAJARAN		SANGAT NEGATIF	NEGATIF	NETRAL	POSITIF	SANGAT POSITIF
	Pendidikan Agama					~
ILMU UMUM	Pendidikan Kewarganegaraan					~
	Bahasa Indonesia				✓	
	Bahasa Inggris					✓
	Matematika				~	
ILMU ALAM	Fisika				~	
	Biologi		✓			
	Ekonomi			~		
ILMU SOSIAL	Sejarah					~
	Geografi					~

URUTAN	MINAT JURUSAN KULIAH
1	FILSAFAT - Menyenangi tentang Esensi dari Manusia, Kehidupan, Tuhan maupun Alam Semesta yang tercermin pada kegiatan berdiskusi, mempelajari, merenungkan, menulis, mempraktikannya, membaca buku- buku pemikiran orang hebat.
2	GEOGRAFI - Menyenangi Dasar Ilmu Bumi (Geografi), seperti: peta, daratan, lautan, sungai, batuan, lembah yang meliputi
3	FISIKA DASAR - Menyenangi Dasar Ilmu Fisika, seperti: teori relativitas energi, gaya dan gerak, kekekalan energi, hukum Ohm dan Kirchoff yang termanifestasi dalam mempelajari, berdiskusi, menghadiri seminar maupun bereksperimen
4	KESEJAHTERAAN SOSIAL - Menyenangi kegiatan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat tercermin dari bersedia menjadi relawan, membuat panti, berdiskusi serta berpikir tentang bagaimana meningkatkan taraf hidup masyarakat bawah.
5	SENI MUSIK - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Musik, seperti: bernyanyi, mendengarkan lagu, membuat lagu, bermain alat musik, mearansemen ulang lagu, bermain alat musik maupun tampil di berbagai festival
6	SENI RUPA MURNI - Menyenangi kegiatan berhubungan dengan Seni Rupa Murni, seperti: melukis, membuat patung, membuat benda dari bongkahan es meliputi kegiatan mempelajari, berdiskusi, maupun mengerjakan benda rupa
7	KEBUDAYAAN ASING - Menyenangi Kebudayaan Suatu Negara, tercermin kegiatan menyenangi pola hidup, pakaian, seni, benda-benda khas maupun tradisi negara tersebut; senang berdiskusi tentang kebudayaan negara tersebut.

TIPOLOGI KEPRIBADIAN

9 - INFJ - Si Konselor - Introvert Intuition Feeling Judging

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindaksecara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu sertamampu meberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamupribadi yang kreatif, unik, memiliki mimpi besar, berpandangan jauh ke depan, senang mempelajari hal-hal baru. Kamumengerjakan sesuatu secara acak, percaya pada inspirasi, senang memahami konsep sesuatu. Acapakali, ide yang kamuceritakan kurang mampu dipahami orang, terlalu tinggi citacita, bahkan ditantang lingkungan. Kamu mengutamakankebersamaan/kehangatan/hubungan daripada tujuan kelompok/materi dalam pertemanan. Kamu adalah sahabat yang baikkarena peduli dengan keadaan orang sekitar, serta mampu merasakan apa yang mereka alami. Kamu berusahasemampumu untuk membahagiakan mereka. Kadangkala, kamu rela mengorbakan diri demi orang lain. Kamu adalahpribadi yang rapi, teratur, formal, berusaha untuk tetap waktu sesuai jadwal. Kamu senang membuat berbagaiperencanaan terhadap masa depan sehingga tahu apa yang harus dan tidak harus dilakukan serta berusahamempersiapkannya dengan baik. Kadangkala, kamu terlihat kaku dengan perencanaan maupun pemikiranmu.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet <u>"Introvert Intuition Feeling Judging"</u>

	KARAKTERISTIK PRIBADI							
NO.	KOMPONEN	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI		
1	Motivasi Belajar Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.			~				
2	Daya Juang Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita- citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya.			~				
3	Keyakinan Diri Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi maupun hubungan			~				
4	Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.			~				
5	Konsep Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.				>			
6	Potensi Kreativitas Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien				>			
7	Potensi Kepemimpinan Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut				*			
8	Jiwa Entrepreneur Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan			~				
9	Daya Tahan Stress Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan		~					
10	Regulasi Emosi Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.		~					
11	Keterampilan Sosial Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis		~					
12	Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih				~			

SARAN

HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi **Sangat Rendah**, adik disarankan untuk *memperbaikinya*.
- Jika klasifikasi **Rendah**, adik disarankan untuk *meningkatkannya*.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi **Sangat Tinggi,** adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

MINAT JURUSAN KULIAH

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi.** Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.**

HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- Penalaran Kuantitatif = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda. dll.
- *Penalaran Spasial* = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.

Skor IQ Konversi merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. $IQ \ge 130 = \text{very superior/jenius}$; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ < 70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi,** masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat**. Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 05 Juli 2022 Asesor,

All I

Jelpa Periantalo, M.Psi., Psi. SIPP: 0012-12-2-1