

Good & Great Indonesia  
Nomor Induk Berusaha 9120003113419  
Jalan Kapten A. Hasan Nomor 81 RT. 37 Kota Jambi  
Email: gngpsi@gmail.com

RAHASIA

# HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : SALMA SALSABILA SAUSAN  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tanggal Tes : 14 Sep 2022  
Tujuan : Pemetaan Diri



@sicerdasindonesia6



Si Cerdas Indonesia



@sicerdasind



RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : E22579  
Nama : SALMA SALSABILA SAUSAN  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kelas : Kelas E2

Asal Sekolah : SMAN Al Falah Kota Jambi  
Lokasi Tes : SMA Al Falah Kota Jambi  
Tanggal Tes : Rabu, 14 September 2022  
Tujuan : Pemetaan Diri

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH                       | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           | ✓                                   |        |        |        |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |                                     |        | ✓      |        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |                                     | ✓      |        |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |                                     |        | ✓      |        |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |                                     |        | ✓      |        |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      |                                     |        | ✓      |        |               |
| 07 - Ketelitian               |                                     |        |        |        | ✓             |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 92.5   Klasifikasi: Rata-Rata |        |        |        |               |

| PEMINATAN SMA  | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|--|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| ILMU ALAM<br>Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.                    |               |        |        | ✓      |               |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat, kebudayaan, sejarah dan spiritual                |               | ✓      |        |        |               |
| ILMU BAHASA<br>Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional | ✓             |        |        |        |               |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                            | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------------|
| ILMU UMUM                | Pendidikan Agama           |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Pendidikan Kewarganegaraan |                |         |        | ✓       |                |
|                          | Bahasa Indonesia           |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Bahasa Inggris             |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU ALAM                | Matematika                 |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Fisika                     |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Biologi                    |                |         |        |         | ✓              |
| ILMU SOSIAL              | Ekonomi                    |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Sejarah                    |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Geografi                   |                |         |        |         | ✓              |

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI |  |
|------------------------------------|--|
| URUTAN                             | DESKRIPSI  |
| 1                                  | <b>MEDIS</b> - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll). |
| 2                                  | <b>BIOLOGI</b> - menyenangkan hal-hal berkaitan dengan ilmu Biologi murni, terkait dengan proses biologis maupun perkembangbiakan pada manusia, hewan, tumbuhan maupun keanekaragaman hayati. Hal tersebut tercermin pada eksperimen, berdiskusi maupun mempelajari.         |
| 3                                  | <b>OBAT-OBATAN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Obat-Obatan, seperti antibiotik, bahan-bahan yang dijadikan obat, jamu, khasiat dari rempah yang tecermin pada: mempelajari, mendiskusikan, dan melakukan penelitian.  |
| 4                                  | <b>KIMIA MURNI</b> - menyenangkan Dasar Ilmu Kimia, seperti rantai karbon, sistem periodik unsur, proton, neutron, dan molekul yang meliputi kegiatan: mempelajari, mendiskusikan kimia, menghadiri seminar, dan melakukan eksperimen di bidang kimia.                       |
| 5                                  | <b>KEDOKTERAN HEWAN</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Hewan, tecermin pada kegiatan: mengenali, mencegah, mengobati penyakit suatu hewan , serta memiliki pengetahuan yang luas tentang alat-alat kedokteran hewan.                               |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA |  |
|-------------------------------------|--|
| URUTAN                              | DESKRIPSI  |
| 1                                   | <b>WIRAUSAHA</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Bisnis, tecermin pada kegiatan: ingin memiliki bisnis pribadi, mencari peluang di lingkungan sekitar untuk dimanfaatkan, serta membuat nilai jual (tambah) suatu produk barang atau jasa.      |
| 2                                   | <b>SENI MUSIK</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Seni Musik, seperti menyanyi, mendengarkan lagu, membuat lagu, memainkan alat musik, mengaransemen ulang lagu, dan tampil di berbagai festival.   |
| 3                                   | <b>ILMU EKONOMI</b> - menyenangkan Esensi Ilmu Ekonomi, seperti ekspor-impor, kebijakan ekonomi, pendapatan per kapita, dan pembangunan ekonomi yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mengamati, dan membaca teorinya.                           |
| 4                                   | <b>PSIKOLOGI</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Diri Pribadi atau Jiwa Manusia, seperti emosi, jiwa, karakter, kepribadian, motivasi yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mendengarkan, dan mengamati perilaku orang lain. |
| 5                                   | <b>PERPUSTAKAAN</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Perpustakaan baik senang berkunjung ke perpustakaan, senang membuat strategi agar perpustakaan memiliki banyak pengunjung, maupun membantu pembuatan kode buku di perpustakaan.       |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH  |   |
|---|---|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI   | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA  |
| 1. KEDOKTERAN<br>2. BIOLOGI<br>3. FARMASI<br>4. KIMIA<br>5. KEDOKTERAN HEWAN  | 1. ILMU ADMINISTRASI BISNIS<br>2. SENI MUSIK<br>3. ILMU EKONOMI<br>4. PSIKOLOGI<br>5. ILMU PERPUSTAKAAN |
| <b>SEKOLAH KEDINASAN :</b><br><br>1. STMKG - Sekolah Tinggi Meteorologi, Klimatologi, Geofisika<br>2. IPDN - Institut Pemerintahan Dalam Negeri<br>3. STPI - Politeknik Penerbangan Indonesia |   |
| Lebih disarankan ke Mata Pelajaran<br><b>ILMU ALAM</b>  |   |

**13 - ISFJ - Si Pelindung - *Introvert Sensing Feeling Judging***

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindak secara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu serta mampu memberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamu adalah pribadi yang realistik terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu mengutamakan kebersamaan/kehangatan/hubungan daripada tujuan kelompok/materi dalam pertemanan. Kamu adalah sahabat yang baik karena peduli dengan keadaan orang sekitar, serta mampu merasakan apa yang mereka alami. Kamu berusaha semampumu untuk membahagiakan mereka. Kadangkala, kamu rela mengorbankan diri demi orang lain. Kamu adalah pribadi yang rapi, teratur, formal, berusaha untuk tetap waktu sesuai jadwal. Kamu senang membuat berbagai perencanaan terhadap masa depan sehingga tahu apa yang harus dan tidak harus dilakukan serta berusaha mempersiapkannya dengan baik. Kadangkala, kamu terlihat kaku dengan perencanaan maupun pemikiranmu.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet [\*"Introvert Sensing Feeling Judging"\*](#)

| KARAKTERISTIK PRIBADI |   |               |        |        |        |               |
|-----------------------|---|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| NO.                   | KOMPONEN  | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
| 1                     | <b>Motivasi Belajar</b><br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.   |               | ✓      |        |        |               |
| 2                     | <b>Daya Juang</b><br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya.         | ✓             |        |        |        |               |
| 3                     | <b>Keyakinan Diri</b><br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi maupun hubungan       |               | ✓      |        |        |               |
| 4                     | <b>Kepercayaan Diri</b><br>Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.   | ✓             |        |        |        |               |
| 5                     | <b>Konsep Diri</b><br>Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.   | ✓             |        |        |        |               |
| 6                     | <b>Potensi Kreativitas</b><br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien          |               | ✓      |        |        |               |
| 7                     | <b>Potensi Kepemimpinan</b><br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta mampu menggerakkan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut               |               |        | ✓      |        |               |
| 8                     | <b>Jiwa Entrepreneur</b><br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan        |               |        | ✓      |        |               |
| 9                     | <b>Daya Tahan Stress</b><br>Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan |               | ✓      |        |        |               |
| 10                    | <b>Regulasi Emosi</b><br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.                | ✓             |        |        |        |               |
| 11                    | <b>Keterampilan Sosial</b><br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis        |               |        | ✓      |        |               |
| 12                    | <b>Empati</b><br>Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                    |               |        |        | ✓      |               |

### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi **Sangat Rendah**, adik disarankan untuk *memperbaikinya*.
- Jika klasifikasi **Rendah**, adik disarankan untuk *meningkatkan*.
- Jika klasifikasi **Sedang**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi **Sangat Tinggi**, adik disarankan untuk *menurunkannya*, hal yang tidaklah terlalu bagus.

*Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.*

### SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPERIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

### MINAT JURUSAN KULIAH

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi**. Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.**

### HASIL TES KOGNITIF

- *Informasi Umum* = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- *Penalaran Verbal* = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (*paper*).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- *Penalaran Abstrak* = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- *Penalaran Spasial* = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitektur.
- *Pengertian Mekanika* = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- *Cepat Teliti* = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eksperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandarisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ  $\geq 130$  = very superior/genius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 109 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (*boderline*) dan IQ  $< 70$  (defisiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi**, masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat**. Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 14 September 2022

Asesor,



Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi

SIPP: 0012-12-2-1

### DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

| JURUSAN                 | DESKRIPSI  | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER  | TERSEDIA DI   |
|-------------------------|--|---|---|---|
| <b>KEDOKTERAN</b>       | Bertujuan untuk menangani masalah-masalah kesehatan umum pada individu, keluarga, komunitas secara komprehensif, dan berkelanjutan   | Ilmu BioMedis, Bioetik, Endoktrin & Metabolisme, Immunologi, Anastasi, Psikiatrik, Pediatrik, Kesehatan Masyarakat, Obat Keluarga, Keahlian Klinik, Neurologi, Anestesi,                                  | Bekerja sebagai dokter di rumah sakit/perusahaan, Depkes, membuka praktik pribadi, konsultan ahli kesehatan, dokter di kemiliteran, dll.  | Unja, Unsyah, Unsri, UI, UGM, Unib, Unpad, USU, Unila, Unri, Unand, Unair, Undip, Unsud, UNS, Unibraw, dll.   |
| <b>BIOLOGI</b>          | Mempelajari tentang kehidupan makhluk hidup dalam bentuk struktur dan perkembangan makhluk hidup baik manusia, hewan, maupun tumbuhan.   | Fisiologi Hewan, Fisiologi Manusia, Sel Biologis, Ekologi, Evolusi, Bioteknologi Hewan, Reproduksi Vertebrata, Analisis Genomi, Morpogenik Hewan, Agroekologi, Biostatistika, Fisiologi Tumbuhan, Ekologi | Bekerja di bidang pemerintahan (BKKBN, BAPPEDA, Lembaga Biologi Nasional, Pemda). Perusahaan Swasta (di Industri, farmasi, makanan dan minuman, kosmetik), lembaga penelitian biologi   | Unja, Unsri, Unib, Unand, Ubabel, ITB, UI, UGM, Unpad, Unsyah, Unimed, USU, UNP, Unand, Unri, Unsri, Unib, Unila, IPB, , UNY, Unsoed, Unsesa, Undip, Unsoed, UNS, Unair, Unibraw, dll |
| <b>FARMASI</b>          | Suatu profesi di bidang kesehatan yang meliputi kegiatan-kegiatan di bidang penemuan, pengembangan, produksi, pengolahan, peracikan, dan distribusi obat.  | Anatomi Manusia, Prinsip Sintetis Obat, Immunologi, Bioteknologi Farmasi, Obat Kimia, Patafisiologi, Radiofarmasi, Analisa Kosmetika, Farmakologi, Obat Tradisional, Teknologi Formulasi Steril           | Bekerja di Depkes – BPPOM, praktik apoteker, rumah sakit, perusahaan swasta (obat, makanan, minuman, kosmetika) bagian farmakologi kemiliteran – kepolisian, dosen di perguruan tinggi  | Unsyah, USU, UI, ITB, Unpad, Unand, Unja, Unsri, UGM, Untan, Unsoed, unair, Unibraw, Unsoed, dll.   |
| <b>KIMIA</b>            | ilmu yang mempelajari mengenai komposisi dan sifat zat atau materi dari skala atom hingga molekul serta perubahan atau transformasi serta interaksi mereka untuk membentuk materi yang ditemukan sehari-hari | Fisika Modern, Kimia Analitik, Kimia Fisika, Kimia Organik, Kimia Anorganik, Biokimia, Kimia Lingkungan, Konsep teknologi, Biokimia, Stereokimia  | Bekerja di sektor pemerintahan (Kementrian Ristek, Depdiknas, Depkes, BPOM) iidustri Farmasi, Industri pengolahan limbah, industri pertambangan dan perminyakan, peniliti, konsultan ahli bidang kimia, dosen atau guru di instansi pendidikan, maupun peneliti | Unsyah, Unja, USU, Unimed, Unand, Unri, Unsri, Unib, Unila, Undip, UI, ITB, IPB, UNJ, UPI, Unpad, ITS, UNY, Unsoed, Undip, UNS, Unesa, Unibraw, dll.                                  |
| <b>KEDOKTERAN HEWAN</b> | Mempelajari anatomi, penyakit, dan obat pada hewan dengan tujuan untuk menangani, mencegah, maupun meningkatkan kesehatan hewan.   | Sistem Pencernaan, Sistem Pernafasan, Sistem Syaraf, Sistem Reproduksi, Biologi Sel, Infeksi pada Hewan, Hewan Kesayangan, Bedah & Radiologi, Manajemen Unggas Komersial.                                 | Bekerja di Rumah Sakit Hewan, Perusahaan pabrik makanan/minuman yang berkaitan dengan hewan, membuka praktik pribadi, pegawai negeri di dinas peternakan.   | UGM. Unair, IPB, Unud, Unibraw, Unsyiah dan perguruan tinggi lainnya  |



### DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN                         | DESKRIPSI   | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER  | TERSEDIA DI  |
|---------------------------------|---|---|---|--|
| <b>ILMU ADMINISTRASI BISNIS</b> | Mempelajari pengelolaan bisnis dalam lingkungan ekonomi, sosial dan politik yang dinamis. Pengelolaan bisnis mencakup aspek pemasaran, produksi, sumber daya manusia, keuangan dan akuntansi baik pada tataran strategis maupun operasional perusahaan. | Akuntansi Biaya, Bisnis Internasional, Matematika Bisnis, Operasi Barang dan Jasa, Risiko Bisnis dan Asuransi, Sistem Informasi Bisnis, Strategi Bisnis, evaluasi proyek, Hukum dan Etika Bisnis, Investasi Bisnis, Pasar dan Lembaga Keuangan, Pengembangan Or                           | Menjadi seorang pengusaha/entrepreneur, bekerja di bank baik swasta-nasional-internasional, perusahaan swasta di bagian pemasaran-SDM-proses bisnis, lembaga konsultan bisnis, perusahaan/konsultan asuransi, PNS di departemen perindustrian dan perdagangan                   | UI, Unpad, Undip, USU, Unri, Unila, Unibraw, Unlam, Unsrat, Unmul, Uncen, Unej, UNS, dan perguruan tinggi lainnya baik islam negeri maupun swasta            |
| <b>SENI MUSIK</b>               | Mempelajari sejarah, filosofi, jenis, aransemen serta alat musik baik tradisional, modern maupun barat  | Teori dan Dasar Musik, Paduan Suara, Primavista Vokal, Sejarah Musik, Apresiasi Musik, Kontrafung, Akustik, Solfeogio   | Menjadi pemusik, guru musik di sekolah, tutor musik, lembaga periklanan/perfilmn, dll.  | Terutama Perguruan tinggi yang berorientasi seni   |
| <b>ILMU EKONOMI</b>             | Mempelajari proses ekonomi dalam hal penawaran, permintaan, produksi, distribusi, maupun konsumsi baik level mikro maupun makro   | Pengantar Akuntansi, Pengantar Bisnis, Matematika Ekonomi, Mikorekonomika, Makroekonomika, Statistik, Ekonomi Pembangunan, Ekonomi Moneter, Ekonomi Koperasi, Ekonomi Koperasi, Ekonometrika,   | Bekerja di Lembaga pemerintahan (BI, Bappenas, Depkeu, Deperindag, Deplu, pemerintahan kab./propinsi), perbankan, perusahaan di bidang pengembangan bisnis. Konsultan ekonomi, media massa bidang analisis kebijakan ekonomi, peneliti, dosen di perguruan ting                 | Unja, Unri, UNP, USU, UI, UGM, Unib, IPB, Unpad, Undip, Unair, Unand, Unri, Unsri, Unila, Unsoed, UNS, Unair, UNM, Unej, Unesa, Unijoyo, Untan, Unibraw, dll |
| <b>PSIKOLOGI</b>                | mempelajari perilaku baik tampak & tidak tampak, yang merupakan manifestasi adanya kejiwaan pada manusia. Unit analisisnya adalah perilaku manusia, baik level individu dan kelompok.   | Bio-Psikologi, Statistik Psikologi, Psikologi Perkembangan, Psikologi Pendidikan, Psikologi Industri & Organisasi, Psikologi Klinis, Psikologi Pendidikan, Psikologi Konsumen, Psikologi Ekonomi, Psikologi Kriminal, Kesehatan Mental, Psikometri,                                       | Membuka praktik psikolog, rumah sakit, konsultan SDM-politik-pemasaran, konselor sekolah, trainer, tentara/polisi, bagian SDM perusahaan, Instansi pemerintah (Pemda, BKKBN, Depsos), pengembangan masyarakat,  | Jalur IPS : Unja, UI, UGM, Unair, Undip, USU, Unsyah, UNP, UNY, Unesa, Unibraw, Unud, Unmul, Jalur IPA : Unja, Unsri, Unand, Unpad, UNS                      |
| <b>ILMU PERPUSTAKAAN</b>        | memahami teori serta memiliki ketrampilan yang berkaitan dengan pengadaan, pengaturan, pemeliharaan dan pendayagunaan semua jenis bahan pustaka kaitannya dengan lingkungan sosial, ekonomi,dan poltitik dan pemanfaatan teknologi informasi            | Teknologi Pengelolaan Informasi, Dasar-dasar Organisasi Informasi , Diskripsi Bibliografi, Klasifikasi, Administrasi Organisasi Lembaga Informasi, Manajemen Rekor, Manajemen Pangkalan Data, Teknologi Media Grafis dan Elektrnik, Manajemen Digital Library, Jaringan Informasi Digital | Bekerja di dinas perpustakaan baik sekolah, daerah maupun nasional, Perusahaan swasta di bagian Learning television, media massa (penerbitan buku, majalah, maupun televisi) peneliti di lembaga penelitian, dosen di perguruan tinggi, LSM baik nasional maupun internasional. | UI, USU, IAIN Jambi, Unpad, Undip, UPI, Unair, Unsrat, Unibraw, dll.   |