

Good & Great Indonesia
Nomor Induk Berusaha 9120003113419
Jalan Kapten A. Hasan Nomor 81 RT. 37 Kota Jambi
Email: gngpsi@gmail.com

RAHASIA

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : M. Hero Niel Amstrong
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tanggal Tes : 23 Sep 2022
Tujuan : Penjurusan Kuliah



@sicerdasindonesia6



Si Cerdas Indonesia



@sicerdasind



RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : G1C121046

Nama : M. Hero Niel Amstrong

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Kelas : Psikologi

Asal Sekolah : Universitas Jambi

Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi

Tanggal Tes : Jumat, 23 September 2022

Tujuan : Penjurusan Kuliah

KOMPONEN BAKAT KOGNITIF	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
01 - Informasi Umum	✓				
02 - Penalaran Verbal		✓			
03 - Penalaran Kuantitatif	✓				
04 - Penalaran Abstrak		✓			
05 - Penalaran Spasial		✓			
06 - Pengertian Mekanika	✓				
07 - Ketelitian		✓			
Kecerdasan Umum (IQ-konversi)	Skor: 70.43 Klasifikasi: Ambang Batas				

SIKAP TERHADAP PELAJARAN		SANGAT NEGATIF	NEGATIF	NETRAL	POSITIF	SANGAT POSITIF
Ilmu Dasar	Agama		✓			
	PKN		✓			
	Bahasa Indonesia		✓			
	Bahasa Inggris		✓			
Ilmu Alam	Matematika		✓			
	Fisika		✓			
	Kimia		✓			
	Biologi		✓			
Ilmu Sosial	Ekonomi			✓		
	Sosiologi		✓			
	Sejarah		✓			
	Geograpi				✓	
Ilmu Praktis	Seni Budaya		✓			
	Olahraga	✓				
	Muatan Lokal		✓			
	Teknologi Informasi dan Komputer		✓			

MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI	
URUTAN	DESKRIPSI
1	TEKNIK INDUSTRI - menyenangkan berbagai hal yang berkaitan dengan integrasi ide, manusia, mesin dan sistem menjadi sebuah sinergi dalam suatu industry/perusahaan. Hal tersebut terlihat dalam kegiatan mempelajari, berdiskusi, ikut terlibat pada kegiatan.
2	METALURGI - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Teknologi Pengolahan Benda Metal (perak, mangan, besi, aluminium, timah, dll.) menjadi benda setengah jadi dan benda jadi yang meliputi kegiatan: berdiskusi, mempelajari, membuat, maupun bereksperimen.
3	KIMIA MURNI - menyenangkan Dasar Ilmu Kimia, seperti rantai karbon, sistem periodik unsur, proton, neutron, dan molekul yang meliputi kegiatan: mempelajari, mendiskusikan kimia, menghadiri seminar, dan melakukan eksperimen di bidang kimia.
4	KIMIA INDUSTRI - Menyenangi Aplikasi Kimia pada Dunia Industri, seperti pengolahan kayu menjadi kertas, pengolahan minyak mentah, dan pembuatan pupuk kimia meliputi kegiatan: berdiskusi, mempelajari, dan bereksperimen.
5	GEODESI - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Pola Keruangan suatu Wilayah untuk dipetakan demi melakukan keperluan berikutnya baik untuk lahan pertanian, perumahan, pengembangan wilayah, maupun eksplorasi hasil bumi.

MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA	
URUTAN	DESKRIPSI
1	FILSAFAT - menyenangkan esensi dari manusia, kehidupan, tuhan, dan alam semesta yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, merenungkan, menulis, mempraktikannya, dan membaca buku-buku pemikiran orang hebat.
2	ARKEOLOGI - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Benda-Benda Bersejarah (Kuno), seperti manusia purba, candi, artefak, mummi, dan sarkofagus yang meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, dan ikut penelitian lapangan.
3	ILMU PENDIDIKAN - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Pendidikan, seperti strategi belajar, semangat belajar, dan peningkatan kualitas pendidikan yang meliputi kegiatan: senang berdiskusi, mempelajari, mengajar, maupun kampanye kepedulian pendidikan.
4	PHOTO - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Fotografi yang tecermin pada kegiatan: pemotretan, pengeditan hasil foto, melakukan atau menghadiri pameran foto, pengenalan dan koleksi terhadap alat-alat fotografi.
5	OLAH RAGA - Menyenangi olahraga tertentu, baik itu mempelajari, menjadi wasit, bermain, maupun mengajarkan olahraga kepada orang lain dengan sabar, dan senang berdiskusi atau menonton hal yang berhubungan dengan olahraga.

REKOMENDASI JURUSAN KULIAH	
KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI	KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA
1. TEKNIK INDUSTRI 2. TEKNIK METALURGI 3. KIMIA 4. TEKNIK KIMIA 5. TEKNIK GEODESI	1. FILSAFAT 2. ARKEOLOGI 3. PENDIDIKAN GURU SD 4. PHOTOGRAPI 5. PENDIDIKAN OLAH RAGA
SEKOLAH KEDINASAN : 1. STAN - Politeknik Keuangan Negara STAN 2. STMKG - Sekolah Tinggi Meteorologi, Klimatologi, Geofisika 3. STPI - Politeknik Penerbangan Indonesia	
JURUSAN UIN/IAIN (ILMU AGAMA) : 1. Pendidikan Islam PAUD 2. Komunikasi dan Penyiaran Islam 3. Hukum Keluarga Islam 4. Hukum Ekonomi Islam 5. Ilmu Hadis	

POLA GAYA PEKERJAAN									
RANGKING	GAYA PEKERJAAN	SKOR	KUALIFIKASI						
			SR	RD	AR	SD	AT	TG	ST
1	Entreprenur - Founder	119					✓		
2	Petualang - Freelance	113				✓			
3	Investor - Trader	112				✓			
4	Seniman - Artist	110				✓			
5	Pemikir - Philosopher	110				✓			
6	Konselor - Healer	108				✓			
7	Analisis - Researcher	105				✓			
8	Pengajar - Educator	104				✓			
9	Politisi - Influencer	102				✓			
10	Swasta - Eksekutif	102				✓			
11	Administrator - Corrector	100				✓			
12	Birokrat - Employee	90			✓				

KETERANGAN
 Adalah urutan dari 12 Pola Gaya Kerja, 3 gaya pertama adalah yang dominan, penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada bagian deskripsi. Semakin tinggi skor gaya pekerjaan, semakin tinggi pula urutan pola gaya pekerjaan (paling dominan).

Jambi, 23 September 2022
 Asesor,



Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi
 SIPP: 0012-12-2-1

KETERANGAN REKOMENDASI
<p>Rekomendasi adalah bentuk saran bagi adik alam memilih jurusan kuliah, yang menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan jurusan kuliah. Pertimbangan dapat berupa cita-cita, kemampuan akademik, pekerjaan masa depan-setelah lulus, kemampuan finansial maupun ketersediaan jurusan di kota/universitas tujuan. Rekomendasi didasarkan minat adik terhadap jurusan kuliah di perguruan tinggi. Rekomendasi umum berupa jurusan di ilmu sains dan teknologi maupun ilmu sosial humaniora yang berada di perguruan tinggi umum.</p> <p>Di Indonesia, minat terhadap sekolah kedinasan sangat tinggi karena ada jaminan pekerjaan setelah lulus (menjadi PNS), adik diberi rekomendasi tentang sekolah kedinasan yang bisa diambil. Rekomendasi tersebut berdasarkan hasil tes minat yang diadakan. Sekolah kedinasan memiliki pola atau prosedur seleksi masing-masing, silahkan kunjungi situs sekolah tersebut. Ia juga memiliki berbagai jenis tes, seperti: akademik, psikotes, akademik serta kesehatan.</p> <p>Rekomendasi diberikan terhadap jurusan yang ada di sekolah tinggi agama islam, institut agama islam maupun universitas Islam negeri. Beberapa siswa SMA banyak yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi islam tersebut.</p> <p>Untuk sukses di perguruan tinggi diperlukan motivasi belajar yang baik, regulasi diri yang baik, dan lain-lain sebagainya</p>

DESKRIPSI UMUM HASIL TES POLA GAYA PEKERJAAN

- Hasil tes tersebut merupakan gambaran hasil tes adik. Seiring perkembangan waktu dan pengalaman, mungkin saja hasil tes tersebut bisa berubah. Hasil tes ini bisa digunakan sebagai salah satu acuan pertimbangan untuk membantu seseorang dalam menentukan karier di masa depan. Dalam artian, bukan satu-satunya pertimbangan sehingga membutuhkan pertimbangan-pertimbangan lain.
- Hasil tes tersebut sebaiknya didiskusikan dengan konselor di sekolah ataupun psikolog agar yang bersangkutan bisa memahaminya secara lebih baik.
- Pekerjaan terbaik masa depan bisa menggunakan konsep **IKIGAI +** dari Jepang. Pekerjaan yang membuatmu bahagia, pekerjaan yang dibutuhkan dunia/masyarakat, pekerjaan yang membuatmu menjadi yang terbaik, pekerjaan yang menghasilkan pendapatan yang memadai/lebih, dan pekerjaan yang mendekatkan diri pada Tuhan.
- Hasil tes ini bisa digunakan salah satu saja dari yang dominan (tiga urutan teratas), bisa juga gabungan dari dua pola pekerjaan, ataupun 3 gabungan yang dominan.

Contoh:

Rangking 1 Birokrat - *Employee*
Rangking 2 Analis - *Researcher*
Rangking 3 Pengajar - *Educator*

Dari ketiga *ranking* pilihan tersebut, bisa kita gabungkan bahwa rekomendasi pekerjaan bagi peserta tes adalah menjadi dosen di perguruan tinggi baik swasta/negeri. Jika kita berfokus pada *ranking* 1 saja, kita boleh memilih menjadi PNS/pekerja di sebuah instansi/perusahaan. Jika kita berfokus pada *ranking* 2 saja, kita boleh memilih menjadi periset di perusahaan/konsultan/instansi. Jika kita memilih *ranking* 3 saja, kita bisa menjadi guru/dosen *trainer* di perusahaan/bagian SDM di PNS/perusahaan, bagian marketing, dll. **Informasi lebih lanjut bisa dilihat pada bagian deskripsi di bawah**

POLA GAYA PEKERJAAN DAN JURUSAN KULIAH

Contoh:

Rangking 1 Entrepreneur - *Founder* (Jurusan Kuliah **Ilmu Komputer/Teknik Informatika**)
Rangking 2 Petualang - *Freelancer*
Rangking 3 Swasta - *Executive*

Kita bisa mengaitkan jurusan kuliah dengan gaya pekerjaan. Kita boleh memilih salah satu dari hasil yang dominan, lalu menggabungkannya atau mengganti sesuai dengan kondisi/visi-misi. Misalnya, setelah lulus kuliah, Si A bekerja di perusahaan bidang IT selama lima tahun, namun ia merasa kurang memiliki kebebasan. Akhirnya, ia memutuskan berubah menjadi pekerja freelance di berbagai proyek IT karena memiliki berbagai pengalaman kerja. Lima tahun kemudian, ia membuat sebuah start up/bisnis di bidang IT untuk memberikan dampak sosial, ekonomi, dan amal ke masyarakat

Pada sisi lainnya, kita bisa membuat dua pekerjaan sekaligus atau yang sesuai dengan proporsi/prioritas. Misalnya, seorang teman, yang dahulunya berkuliah di “Jurusan Akuntansi”, kini bekerja di sebuah instansi pelaporan keuangan sebagai PNS. Ia juga membagi waktunya untuk mengelola bisnis pribadi. Ia juga sekaligus menjadi manajer keuangan pada bisnis yang telah dirintisnya. Teman lain, yang dahulunya berkuliah di “Jurusan Ilmu Komputer”, sekarang bekerja sebagai PNS di Pemda sebagai pekerjaan utama. Namun sesekali, ia juga mendapatkan proyek IT sebagai pekerja freelance atau pekerjaan dalam prioritas kedua.

MINAT JURUSAN KULIAH

Komponen ini terkait ketertarikan terhadap jurusan-jurusan kuliah yang ada di perguruan tinggi. Minat termanifestasi dalam kegiatan senang membaca, mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, membuat sesuatu ataupun mengikuti kegiatan terkait minat tersebut. Minat akan menimbulkan kesenangan, rasa puas, menikmati proses perkuliahan serta prestasi belajar yang baik.

SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Merupakan pandangan positif atau negatif terhadap suatu pelajaran di sekolah.Sikap yang positif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut mudah, bermanfaat, dan menyenangkan. Sikap yang negatif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut sulit, tidak bermanfaat dan membosankan. **Pelajaran tertentu** merupakan dasar dari sebuah keilmuan/program studi tertentu. Mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap suatu pelajaran mempermudah dalam pemahaman materi maupun adaptasi di jurusan tersebut, Pelajaran **Biologi**merupakan dasar dari **Kedokteran, Keperawatan, Biologi, Kehutanan, Peternakan, Pertanian**. Siswa yang menyenangi Biologi berdampak pada adaptasi yang baik pada jurusan tersebut. Pelajaran **Pendidikan Kewarganegaraan**merupakan dasar dari **Ilmu Politik, Ilmu Hubungan Internasional, Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Hukum**. Siswa senang dengan Pkn merasa bahwa kuliah di jurusan tersebut mudah, menyenangkan, serta bisa memiliki prestasi yang baik,

BAKAT KOGNITIF

- *Informasi Umum* = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar. Informasi berguna untuk memahami isu-isu mutakhir. Pengetahuan berguna untuk jurusan yang membutuhkan analisis informasi umum, seperti: **Hubungan Internasional, Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi, Ilmu Ekonomi, Teknik Industri, dll.**
- *Penalaran Verbal* = Penalaran terhadap stimulus kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah. Jurusan yang membutuhkan kemampuan ini seperti: **Psikologi, Ilmu Hukum, Manajemen, Ilmu Administrasi Negara, Sastra, Sejarah**
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan. Jurusan yang membutuhkan, seperti: **Akuntansi, Fiskal (Perpajakan), Matematika, Teknik**pada umumnya
- *Penalaran Abstrak* = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll. Jurusan yang membutuhkan ini seperti **Kedokteran, Kehutanan, Pertanian, Peternakan, Biologi, Kimia, Arsitektur, Desain**.
- *Pengertian Mekanika* = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana di sekitar kita. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin/alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah **Teknik Mesin/Elektro/Fisika**.
- *Cepat Teliti* = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya: eskperimen di laboratorium. Ada banyak jurusan yang membutuhkan kegiatan ketelitian.

Satu jurusan bisa saya membutuhkan beberapa bakat kognitif tertentu, terutama termanifestasi dalam mata kuliah tertentu. Jurusan **Psikologi**pada umumnya membutuhkan **penalaran verbal** yang baik. Ada beberapa mata kuliah yang membutuhkan **penalaran kuantitatif**,seperti: Mata Kuliah Statistika, Psikometrika, Penelitian Kuantitatif, ada banyak materi terkait hitungan di jurusan tersebut. Jurusan **Teknik Sipil**membutuhkan penalaran spasial dalam membuat rancan bangun sebuah bangunan, ia juga membutuhkan penalaran kuantitatif untuk menghitung ukuran suatu bangunan.

Siswa dengan bakat kognitif tertentu yang baik memang akan mempermudah dalam suatu pekerjaan/mata kuliah di suatu jurusan. Ia cenderung menikmati, merasa mudah dan bisa memiliki nilai yang baik pula. Hal tersebut terjadi apabila ia memiliki regulasi diri/emosi yang baik serta semangat belajar yang bagus. Bagi adik yang kemampuan kognitif tidak bagus, masih bisa memiliki nilai yang baik, dengan rajin belajar dan regulasi emosi yang baik. Prestasi belajar juga ditentukan oleh minat, sikap terhadap pelajaran, dll.



DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

JURUSAN	DESKRIPSI	MATA KULIAH	PELUANG KARIER	TERSEDIA DI
TEKNIK INDUSTRI	mempelajari perancangan, peningkatan dan instalasi industri terintegrasi atas manusia, material, peralatan dan industri untuk menspesifikasikan, memprediksi dan mengevaluasi hasil industri	Fasilitas Industri, Pengantar Ilmu Ekonomi & Bisnis, Mekanika Teknik, Pengetahuan Bahan, Perancangan Organisasi, Psikologi Industri, Elemen Mesin, Faktor Manusia dalam Rekayasa Disain, Manajemen Teknologi, Perancangan Produk.	Berbagai industri jasa dan industri manufaktur, pemerintah maupun swasta. Industri jasa yang dimaksud mencakup lembaga keuangan, jasa konsultasi, jasa teknologi informasi, pelayanan masyarakat dan lain sebagainya.	Unsyah, USU, Unand, ITB, UI, Unimal, Untan, Untirta, Unibraw, Unhas, UGM, ITS, Unidp, Unmul, UNS, dll.
TEKNIK METALURGI	mempelajari sifat – sifat material logam maupun non logam sehingga dapat menentukan dan merencanakan, memproses pembuatan dan mengendalikan.	Kimia Analitik, Statika & Mekanika Material, Termodinamika Material, Kimia Organik, Pengolahan Mineral, Material Keramik, Material Polimer, Proses Pembuatan Besi Baja, Material Komposit	Bekerja di berbagai industri baik swasta maupun pemerintahan seperti industri otomotif, manufaktur, alat berat, tambang serta minyak dan gas, dan lain-lain	UI, ITB, Untirta, ITS dan perguruan tinggi lainnya
KIMIA	ilmu yang mempelajari mengenai komposisi dan sifat zat atau materi dari skala atom hingga molekul serta perubahan atau transformasi serta interaksi mereka untuk membentuk materi yang ditemukan sehari-hari	Fisika Modern, Kimia Analitik, Kimia Fisika, Kimia Organik, Kimia Anorganik, Biokimia, Kimia Lingkungan, Konsep teknologi, Biokimia, Stereokimia	Bekerja di sektor pemerintahan (Kementerian Ristek, Depdiknas, Depkes, BPOM) industri Farmasi, Industri pengolahan limbah, industri pertambangan dan perminyakan, peniliti, konsultan ahli bidang kimia, dosen atau guru di instansi pendidikan, maupun peneliti	Unsyah, Unja, USU, Unimed, Unand, Unri, Unsri, Unib, Unila, Undip, UI, ITB, IPB, UNJ, UPI, Unpad, ITS, UNY, Unsoed, Undip, UNS, Unesa, Unibraw, dll.
TEKNIK KIMIA	mempelajari pemrosesan barang mentah menjadi barang berguna secara ekonomis, dengan langkah melibatkan peristiwa kimia, biologis atau fisis sehingga mengalami perubahan tingkat wujud, kandungan komposisi	Kimia Fisika, Kimia Analitik, Kimia Organik, Neraca Massa dan Energi, Mekanika Fluida, Ilmu Bahan dan Korosi, Termodinamika, Perpindahan Kalor, Simulasi Proses Kimia, Teknik Reaksi Kimia,	Bekerja di Industri pupuk, pestisida, pengolahan hasil hutan dan perkebunan, pengolahan minyak dan gas, berbagai macam bahan baku industri dan polimer, industri hasil tambang, industri kimia dasar, industri aneka gas,, Akademis dan lembaga pemerintahan	Unsyah, Unri, USU, Unand, Unila, UI, UGM, ITB, Unsri, Undip, Unja, UNS, ITS, Unesa, Unibraw, dll
TEKNIK GEODESI	Mempelajari tentang bentuk dan ukuran bumi baik di daratan maupun di lautan serta penggambaran rupa bumi secara grafik, digital, sehingga dapat mengenai sumber daya dan lingkungannya.	Kartografi Dasar, Hitung Proyeksi Geodesi, Hitung Peralatan, Survey Rekayasa, Fotogrametri Digital, Proyeksi Peta, Geodesi Satelit, Model Pemukaan Digital, Pendaftaran Tanah, Komputer Grafik.	Bekerja untuk investigasi suatu proyek/pekerjaan sipil skala besar maupun kecil, misalnya pembukaan penambangan migas di darat/hutan atau di lautan samudera, infrastruktur jalan, irigasi, gedung-gedung, jaringan rel KA di semua instansi yang membutuhkan t	ITB, UGM, ITS, Undip,



DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

JURUSAN	DESKRIPSI	MATA KULIAH	PELUANG KARIER	TERSEDIA DI
FILSAFAT	Mempelajari hakikat dari suatu fenomena pada diri manusia, kelompok, masyarakat, alam, supranatural baik pada masa lampau, sekarang, dan akan datang	Filsafat India, Filsafat Cina, Filsafat Teknologi, Kearifan Lokal, Filsafat Perdamaian, Filsafat Pancasila, Kosmologi, Teologi Pembebasan, Teori Etika, Bioetika.	Bekerja sebagai dosen, peneliti, analisis media massa, penulis buku, pekerja seni & budayawan, LSM misi perdamaian, perusahaan di bagian learning organization.	UI, UGM
ARKEOLOGI	Mempelajari keanekaragaman tinggalan arkeologis yang tersebar di Indonesia dan konteksnya secara regional maupun global sehingga mampu mengumpulkan, mendeskripsikan, dan menganalisis data arkeologi.	Arsitektur Bangunan Umum Prasejarah Hindu-Budha-Islam-Kolonial di Indonesia, Arkeologi Ekologi, Pemukiman, Seni Arca Indonesia Kuno, Manusia Purba, Kerajaan-Kerajaan Kuno di Indonesia, Ikhtisar Kepurbakalaan Indonesia, Metode Arkeologi	Bekerja sebagai peneliti di lembaga penelitian, dosen perguruan tinggi, dinas kepurbakalaan, perusahaan minyak dalam eksplorasi fosil, dinas , guide , media massa khusus tentang petualangan (national geographic, discovery channel.	UI, UGM, Unud
PENDIDIKAN GURU SD	Mendidik guru profesional untuk Pendidikan SD	Belajaran dan Pembelajaran, Perkembangan Peserta Didik, Sains Dasar, Perkembangan Peserta Didik, Psikologi Pendidikan, Seni Tari, Telaah Matematika SD, Studio Seni Musik, Teori dan Appresiasi Satra, Bahasa Daerah	Menjadi guru SD professional di instansi pendidikan, bimbingan belajar, dinas pendidikan, LSM, perusahaan swasta penerbit bahan-bahan pembelajaran, dosen di perguruan tinggi, maupun media masa pendidikan	Unsyah, Unimed, UNP, Unib, Unja, Unila, UNJ, UNS, UNY, Unesa, UM, UNS, Unej dan perguruan tinggi lainnya baik universitas islam maupun swasta
PHOTOGRAFI	Mempelajari proses pemotretan mulai persiapan, tata cahaya, tata letak, sampai analisis hasil	Kamar Gelap, Jurnalistik Foto, Foto Model, Foto Produk, Fotografi Ilustrasi, Audio Visual, Nirmana, Analisis Warna, Komunikasi Visual	Bekerja sebagai fotografer profesional baik di perusahaan foto, media masa, maupun wiraswata	Perguruan tinggi yang berorientasi seni
PENDIDIKAN OLAH RAGA	Mendidik guru profesional di bidang Jasmani, Kesehatan dan Olahraga	Senam Aerobik, Gerak Atletik, Dasar Komputer, Basket, Sepakbola, Bulu Tangkis, P3K, anatomi, bola tangan, karate, takraw, tenis meja, bulu tangkis, basket dasar, sepak bola dasar, ilmu gizi, fisiologi olahraga, silat,	Bekerja sebagai guru profesional di instansi pendidikan, dinas pendidikan, dinas keolahragaan, komite olahraga, majalah olahraga, maupun dosen di perguruan tinggi.	Unja, Unsyah, Unimed, UNP, Unsri, Unib, Unila, UNJ, UPI, UNY, UNS, Unesa, UM dll.