

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : Krisenda Reigina Shalom Pasas
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal Tes : 16 Dec 2022
Tujuan : Pra Tes Psi Karbol AAU



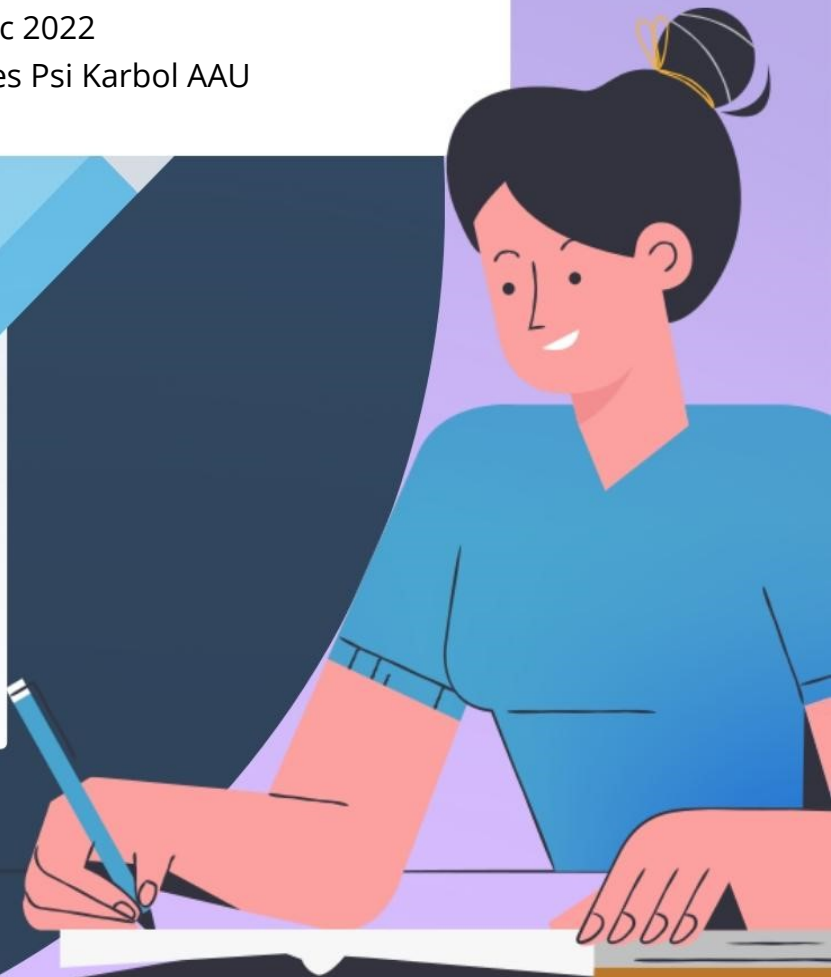
@sicerdasindonesia6



Si Cerdas Indonesia



@sicerdasind



RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : STN22

Nama : Krisenda Reigina Shalom
Pasassang

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : XII MIPA 11

Asal Sekolah : SMA Taruna Nusantara

Lokasi Tes : SMA Taruna Nusantara

Tanggal Tes : Jumat, 16 Desember 2022

Tujuan : Pra Tes Psi Karbol AAU

ASPEK KOGNITIF	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
01 - Informasi Umum			✓		
02 - Penalaran Verbal				✓	
03 - Penalaran Kuantitatif			✓		
04 - Penalaran Abstrak				✓	
05 - Penalaran Spasial					✓
06 - Pengertian Mekanika				✓	
07 - Ketelitian					✓
08 - Daya Tangkap					✓
Kecerdasan Umum (IQ-konversi)	Skor: 117.25 Klasifikasi: Di Atas Rata-Rata				

EQ - ASPEK SIKAP KERJA						
NO.	KOMPONEN	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
1	Motivasi Belajar / Motivasi Berprestasi Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.				✓	
2	Daya Juang Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan sehingga terus mengejar cita-citanya.				✓	
3	Potensi Kepemimpinan Keterampilan untuk membuat visi misi masa depan serta mampu menggerakkan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi tersebut.			✓		
4	Potensi Kreativitas Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu lebih efektif dan efisien.				✓	
5	Daya Tahan Stress Keterampilan mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun ada banyak permasalahan.				✓	
6	Ketelitian Kehati-hatian dan detail dalam melakukan suatu pekerjaan/tugas sehingga didapat hasil pekerjaan rapi, teratur dan sesuai petunjuk yang diberikan.					
7	Kecepatan Kerja Kecepatan respons/daya tahan terhadap tugas yang diberikan sehingga dapat melakukan tugas/pekerjaan yang efektif dan efisien sesuai prosedur di bawah suatu tekanan/deadline.					

EQ - ASPEK KEPERIBADIAN						
NO.	KOMPONEN	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
1	Keyakinan Diri Keyakinan kemampuan diri melakukan berbagai tugas yang dihadapi pada masa akan datang pembelajaran, organisasi maupun hubungan.				✓	
2	Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh keputusan.			✓		
3	Konsep Diri / Penyesuaian Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.					✓
4	Regulasi Emosi / Stabilitas Emosi Keterampilan mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.		✓			
5	Keterampilan Sosial / Sosiabilitas Keterampilan membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis.					✓
6	Empati Keterampilan merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan, dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih.				✓	
7	Kemandirian Inisiatif untuk melakukan suatu pekerjaan tanpa diminta/disuruh/ketergantungan dari pihak lain sehingga mampu bekerja dengan baik secara mandiri.					

Mengetahui,
Kasubsipsi Lanud Iswahjudi,

Magelang, 17 Desember 2022
Asesor,



Manggala Purwakencana N., M. Psi., Psi
Mayor Kes NRP 539542

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi
SIPP: 0012-12-2-1

HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi **Sangat Rendah**, adik disarankan untuk *memperbaikinya*.
- Jika klasifikasi **Rendah**, adik disarankan untuk *meningkatkan*.
- Jika klasifikasi **Sedang**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi **Sangat Tinggi**, adik disarankan untuk *menurunkannya*, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

HASIL TES KOGNITIF

- *Informasi Umum* = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- *Penalaran Verbal* = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (*paper*).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- *Penalaran Abstrak* = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- *Penalaran Spasial* = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitektur.
- *Pengertian Mekanika* = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- *Cepat Teliti* = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eksperimen di laboratorium.

Skor IQ Konversi merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandarisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15.

- IQ ≥ 130 = very superior/genius;
- IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas;
- IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata;
- IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata;
- IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata;
- IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (*boderline*) dan
- IQ < 70 (defisiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi**, masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat**. Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.