

Good & Great Indonesia
Nomor Induk Berusaha 9120003113419
Jalan Kapten A. Hasan Nomor 81 RT. 37 Kota Jambi
Email: gngpsi@gmail.com

RAHASIA

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : Audy Jingga Labytta
Jenis Kelamin : Perempuan
Tanggal Tes : 05 Nov 2022
Tujuan : Penjurusan Kuliah



@sicerdasindonesia6



Si Cerdas Indonesia



@sicerdasind



RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : AUDXIIA4

Nama : Audy Jingga Labytta

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : Legal

Asal Sekolah : SMA 3 Taruna Angkasa Madiun

Lokasi Tes : SMAN 3 TARUNA ANGKASA

Tanggal Tes : Sabtu, 05 November 2022

Tujuan : Penjurusan Kuliah

| KOMPONEN BAKAT KOGNITIF | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---|--------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum | | | ✓ | | |
| 02 - Penalaran Verbal | | | ✓ | | |
| 03 - Penalaran Kuantitatif | | | | ✓ | |
| 04 - Penalaran Abstrak | | | | | ✓ |
| 05 - Penalaran Spasial | | | | | ✓ |
| 06 - Pengertian Mekanika | | | ✓ | | |
| 07 - Ketelitian | | | | | ✓ |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 110.71 Klasifikasi: Di Atas Rata-Rata | | | | |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN | | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|----------------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------------|
| Ilmu Dasar | Agama | | | | ✓ | |
| | PKN | | | | ✓ | |
| | Bahasa Indonesia | | | | ✓ | |
| | Bahasa Inggris | | | | ✓ | |
| Ilmu Alam | Matematika | | | ✓ | | |
| | Fisika | | | | ✓ | |
| | Kimia | | ✓ | | | |
| | Biologi | | | ✓ | | |
| Ilmu Sosial | Ekonomi | | | ✓ | | |
| | Sosiologi | | | ✓ | | |
| | Sejarah | | | ✓ | | |
| | Geograpi | | | ✓ | | |
| Ilmu Praktis | Seni Budaya | | | | ✓ | |
| | Olahraga | | | | ✓ | |
| | Muatan Lokal | | | ✓ | | |
| | Teknologi Informasi dan Komputer | | | | ✓ | |

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI | |
|------------------------------------|--|
| URUTAN | DESKRIPSI |
| 1 | MEDIS - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll). |
| 2 | KEPERAWATAN - Menyenangi kegiatan Perawatan Tubuh Manusia, tecermin pada: tahu cara merawat tubuh jika sakit, bisa memberikan rekomendasi jika demam, pilek, batuk, dan tahu cara menjaga kondisi tubuh agar selalu sehat dan segar. |
| 3 | TEKNIK LINGKUNGAN - menyenangkan sesuatu berhubungan dengan Pelestarian Lingkungan dari Segi Fisik tecermin pada kegiatan: pembangunan berwawasan lingkungan, lingkungan yang bersih, serta bangunan fisik ramah lingkungan. |
| 4 | KEDOKTERAN HEWAN - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Hewan, tecermin pada kegiatan: mengenali, mencegah, mengobati penyakit suatu hewan , serta memiliki pengetahuan yang luas tentang alat-alat kedokteran hewan. |
| 5 | PLANOLOGI - menyenangkan sesuatu yang berhubungan Perencanaan Suatu Kota, Wilayah maupun Kawasan baik bersifat fisik, sosial, budaya, maupun ekonomi tecermin pada: lokasi sarana prasarana, tata kota, dan pembangunan berkelanjutan. |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA | |
|-------------------------------------|---|
| URUTAN | DESKRIPSI |
| 1 | KESEJAHTERAAN SOSIAL - menyenangkan kegiatan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat tecermin dari: bersedia menjadi relawan, membuat panti, mendiskusikan serta memikirkan peningkatan taraf hidup masyarakat bawah. |
| 2 | SASTRA ASING - Menyenangi Kebudayaan Suatu Negara, tecermin pada kegiatan: menyenangkan pola hidup, pakaian, seni, benda-benda khas/tradisi negara tertentu, senang berdiskusi tentang kebudayaan suatu negara. |
| 3 | PERPAJAKAN - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Pendapatan dan Pemasukan Negara, seperti pajak, pembuatan anggaran, penerimaan negara bukan pajak yang kegiatannya meliputi: berdiskusi, mempelajari, membaca , dan magang. |
| 4 | AKUNTANSI - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Akuntansi, seperti pelajaran Akuntansi, proses pengauditan, pembuatan anggaran meliputi kegiatan: mempelajari, mendiskusikan, dan mengikuti kegiatan magang di suatu instansi. |
| 5 | KRIMINOLOGI - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Pengungkapan Peristiwa Kriminal baik meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, terlibat pada kegiatan pencegahan-penanganan kejahatan tradisional, cyber, maupun birokrasi. |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH | |
|--|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA |
| 1. KEDOKTERAN 2. ILMU KEPERAWATAN 3. TEKNIK LINGKUNGAN 4. KEDOKTERAN HEWAN 5. PERENCANAAN KOTA DAN WILAYAH | 1. ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL 2. SASTRA ASING 3. PERPAJAKAN 4. AKUNTANSI 5. KRIMINOLOGI |
| SEKOLAH KEDINASAN : 1. STAN - Politeknik Keuangan Negara STAN 2. STMKG - Sekolah Tinggi Meteorologi, Klimatologi, Geofisika 3. STP - Politeknik Ahli Usaha Perikanan | |
| JURUSAN UIN/IAIN (ILMU AGAMA) : 1. Pendidikan Agama Islam 2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 3. Ekonomi Syariah 4. Perbankan Syariah 5. Psikologi | |

| POLA GAYA PEKERJAAN | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|------|-------------|----|----|----|----|----|----|
| RANGKING | GAYA PEKERJAAN | SKOR | KUALIFIKASI | | | | | | |
| | | | SR | RD | AR | SD | AT | TG | ST |
| 1 | Analisis - <i>Researcher</i> | 134 | | | | | ✓ | | |
| 2 | Swasta - <i>Eksekutif</i> | 132 | | | | | ✓ | | |
| 3 | Birokrat - <i>Employee</i> | 130 | | | | | ✓ | | |
| 4 | Administrator - <i>Corrector</i> | 129 | | | | | ✓ | | |
| 5 | Pengajar - <i>Educator</i> | 127 | | | | | ✓ | | |
| 6 | Entreprenur - <i>Founder</i> | 127 | | | | | ✓ | | |
| 7 | Pemikir - <i>Philosopher</i> | 126 | | | | | ✓ | | |
| 8 | Seniman - <i>Artist</i> | 121 | | | | | ✓ | | |
| 9 | Politisi - <i>Influencer</i> | 117 | | | | ✓ | | | |
| 10 | Konselor - <i>Healer</i> | 115 | | | | ✓ | | | |
| 11 | Investor - <i>Trader</i> | 114 | | | | ✓ | | | |
| 12 | Petualang - <i>Freelance</i> | 112 | | | | ✓ | | | |
| KETERANGAN Adalah urutan dari 12 Pola Gaya Kerja, 3 gaya pertama adalah yang dominan, penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada bagian deskripsi. Semakin tinggi skor gaya pekerjaan, semakin tinggi pula urutan pola gaya pekerjaan (paling dominan). | | | | | | | | | |

Mengetahui,

Staf ahli Psikologi SMA 3 Taruna Angkasa Madiun,

Madiun, 06 November 2022

Asesor,



Manggala Purwakencana N., M. Psi., Psikolog

Mayor Kes NRP 539542

Jelpa Periantalo, M.Psi., Psi.

SIPP: 0012 – 12 – 2 – 1

| KETERANGAN REKOMENDASI |
|---|
| <p>Rekomendasi adalah bentuk saran bagi adik dalam memilih jurusan kuliah, yang menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan jurusan kuliah. Pertimbangan dapat berupa cita-cita, kemampuan akademik, pekerjaan masa depan-setelah lulus, kemampuan finansial maupun ketersediaan jurusan di kota/universitas tujuan. Rekomendasi didasarkan minat adik terhadap jurusan kuliah di perguruan tinggi. Rekomendasi umum berupa jurusan di ilmu sains dan teknologi maupun ilmu sosial humaniora yang berada di perguruan tinggi umum.</p> <p>Di Indonesia, minat terhadap sekolah kedinasan sangat tinggi karena ada jaminan pekerjaan setelah lulus (menjadi PNS), adik diberi rekomendasi tentang sekolah kedinasan yang bisa diambil. Rekomendasi tersebut berdasarkan hasil tes minat yang diadakan. Sekolah kedinasan memiliki pola atau prosedur seleksi masing-masing, silahkan kunjungi situs sekolah tersebut. Ia juga memiliki berbagai jenis tes, seperti: akademik, psikotes, akademik serta kesehatan.</p> <p>Rekomendasi diberikan terhadap jurusan yang ada di sekolah tinggi agama islam, institut agama islam maupun universitas Islam negeri. Beberapa siswa SMA banyak yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi islam tersebut.</p> <p>Untuk sukses di perguruan tinggi diperlukan motivasi belajar yang baik, regulasi diri yang baik, dan lain-lain sebagainya</p> |
| DESKRIPSI UMUM HASIL TES POLA GAYA PEKERJAAN |
| <ul style="list-style-type: none"> Hasil tes tersebut merupakan gambaran hasil tes adik. Seiring perkembangan waktu dan pengalaman, mungkin saja hasil tes tersebut bisa berubah. Hasil tes ini bisa digunakan sebagai salah satu acuan pertimbangan untuk membantu seseorang dalam menentukan karier di masa depan. Dalam artian, bukan satu-satunya pertimbangan sehingga membutuhkan pertimbangan-pertimbangan lain. Hasil tes tersebut sebaiknya didiskusikan dengan konselor di sekolah ataupun psikolog agar yang bersangkutan bisa memahaminya secara lebih baik. Pekerjaan terbaik masa depan bisa menggunakan konsep IKIGAI dari Jepang. Pekerjaan yang membuatmu bahagia, pekerjaan yang dibutuhkan dunia/masyarakat, pekerjaan yang membuatmu menjadi yang terbaik, pekerjaan yang menghasilkan pendapatan yang memadai/lebih, dan pekerjaan yang mendekatkan diri pada Tuhan. Hasil tes ini bisa digunakan salah satu saja dari yang dominan (tiga urutan teratas), bisa juga gabungan dari dua pola pekerjaan, ataupun 3 gabungan yang dominan. <p>Contoh:</p> <p>Rangking 1 Birokrat - <i>Employee</i> Rangking 2 Analis - <i>Researcher</i> Rangking 3 Pengajar - <i>Educator</i></p> <p>Dari ketiga <i>ranking</i> pilihan tersebut, bisa kita gabungkan bahwa rekomendasi pekerjaan bagi peserta tes adalah menjadi dosen di perguruan tinggi baik swasta/negeri. Jika kita berfokus pada <i>ranking</i> 1 saja, kita boleh memilih menjadi PNS/pekerja di sebuah instansi/perusahaan. Jika kita berfokus pada <i>ranking</i> 2 saja, kita boleh memilih menjadi periset di perusahaan/konsultan/instansi. Jika kita memilih <i>ranking</i> 3 saja, kita bisa menjadi guru/dosen <i>trainer</i> di perusahaan/bagian SDM di PNS/perusahaan, bagian marketing, dll. Informasi lebih lanjut bisa dilihat pada bagian deskripsi di bawah</p> |
| POLA GAYA PEKERJAAN DAN JURUSAN KULIAH |
| <p>Contoh:</p> <p>Rangking 1 Entrepreneur - <i>Founder</i> (Jurusan Kuliah Ilmu Komputer/Teknik Informatika) Rangking 2 Petualang - <i>Freelancer</i> Rangking 3 Swasta - <i>Executive</i></p> <p>Kita bisa mengaitkan jurusan kuliah dengan gaya pekerjaan. Kita boleh memilih salah satu dari hasil yang dominan, lalu menggabungkannya atau mengganti sesuai dengan kondisi/visi-misi. Misalnya, setelah lulus kuliah, Si A bekerja di perusahaan bidang IT selama lima tahun, namun ia merasa kurang memiliki kebebasan. Akhirnya, ia memutuskan berubah menjadi pekerja freelance di berbagai proyek IT karena memiliki berbagai pengalaman kerja. Lima tahun kemudian, ia membuat sebuah start up/bisnis di bidang IT untuk memberikan dampak sosial, ekonomi, dan amal ke masyarakat</p> <p>Pada sisi lainnya, kita bisa membuat dua pekerjaan sekaligus atau yang sesuai dengan proporsi/prioritas. Misalnya, seorang teman, yang dahulunya berkuliah di “Jurusan Akuntansi”, kini bekerja di sebuah instansi pelaporan keuangan sebagai PNS. Ia juga membagi waktunya untuk mengelola bisnis pribadi. Ia juga sekaligus menjadi manajer keuangan pada bisnis yang telah dirintisnya. Teman lain, yang dahulunya berkuliah di “Jurusan Ilmu Komputer”, sekarang bekerja sebagai PNS di Pemda sebagai pekerjaan utama. Namun sesekali, ia juga mendapatkan proyek IT sebagai pekerja freelance atau pekerjaan dalam prioritas kedua.</p> |

MINAT JURUSAN KULIAH

Komponen ini terkait ketertarikan terhadap jurusan-jurusan kuliah yang ada di perguruan tinggi. Minat termanifestasi dalam kegiatan senang membaca, mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, membuat sesuatu ataupun mengikuti kegiatan terkait minat tersebut. Minat akan menimbulkan kesenangan, rasa puas, menikmati proses perkuliahan serta prestasi belajar yang baik.

SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Merupakan pandangan positif atau negatif terhadap suatu pelajaran di sekolah. Sikap yang positif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut mudah, bermanfaat, dan menyenangkan. Sikap yang negatif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut sulit, tidak bermanfaat dan membosankan. **Pelajaran tertentu** merupakan dasar dari sebuah keilmuan/program studi tertentu. Mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap suatu pelajaran mempermudah dalam pemahaman materi maupun adaptasi di jurusan tersebut, Pelajaran **Biologi** merupakan dasar dari **Kedokteran, Keperawatan, Biologi, Kehutanan, Peternakan, Pertanian**. Siswa yang menyenangi Biologi berdampak pada adaptasi yang baik pada jurusan tersebut. Pelajaran **Pendidikan Kewarganegaraan** merupakan dasar dari **Ilmu Politik, Ilmu Hubungan Internasional, Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Hukum**. Siswa senang dengan Pkn merasa bahwa kuliah di jurusan tersebut mudah, menyenangkan, serta bisa memiliki prestasi yang baik,

BAKAT KOGNITIF

- *Informasi Umum* = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar. Informasi berguna untuk memahami isu-isu mutakhir. Pengetahuan berguna untuk jurusan yang membutuhkan analisis informasi umum, seperti: **Hubungan Internasional, Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi, Ilmu Ekonomi, Teknik Industri, dll.**
- *Penalaran Verbal* = Penalaran terhadap stimulus kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah. Jurusan yang membutuhkan kemampuan ini seperti: **Psikologi, Ilmu Hukum, Manajemen, Ilmu Administrasi Negara, Sastra, Sejarah**
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan. Jurusan yang membutuhkan, seperti: **Akuntansi, Fiskal (Perpajakan), Matematika, Teknik** pada umumnya
- *Penalaran Abstrak* = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll. Jurusan yang membutuhkan ini seperti **Kedokteran, Kehutanan, Pertanian, Peternakan, Biologi, Kimia, Arsitektur, Desain.**
- *Pengertian Mekanika* = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana di sekitar kita. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin/alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah **Teknik Mesin/Elektro/Fisika.**
- *Cepat Teliti* = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya: eksperimen di laboratorium. Ada banyak jurusan yang membutuhkan kegiatan ketelitian.

Satu jurusan bisa saja membutuhkan beberapa bakat kognitif tertentu, terutama termanifestasi dalam mata kuliah tertentu. Jurusan **Psikologi** pada umumnya membutuhkan **penalaran verbal** yang baik. Ada beberapa mata kuliah yang membutuhkan **penalaran kuantitatif**, seperti: Mata Kuliah Statistika, Psikometrika, Penelitian Kuantitatif, ada banyak materi terkait hitungan di jurusan tersebut. Jurusan **Teknik Sipil** membutuhkan penalaran spasial dalam membuat rancangan bangun sebuah bangunan, ia juga membutuhkan penalaran kuantitatif untuk menghitung ukuran suatu bangunan.

Siswa dengan bakat kognitif tertentu yang baik memang akan mempermudah dalam suatu pekerjaan/mata kuliah di suatu jurusan. Ia cenderung menikmati, merasa mudah dan bisa memiliki nilai yang baik pula. Hal tersebut terjadi apabila ia memiliki regulasi diri/emosi yang baik serta semangat belajar yang bagus. Bagi adik yang kemampuan kognitif tidak bagus, masih bisa memiliki nilai yang baik, dengan rajin belajar dan regulasi emosi yang baik. Prestasi belajar juga ditentukan oleh minat, sikap terhadap pelajaran, dll.



DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI

| JURUSAN | DESKRIPSI | MATA KULIAH | PELUANG KARIER | TERSEDIA DI |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| KEDOKTERAN | Bertujuan untuk menangani masalah-masalah kesehatan umum pada individu, keluarga, komunitas secara komprehensif, dan berkelanjutan | Ilmu BioMedis, Bioetik, Endoktrin & Metabolisme, Immunologi, Anastasi, Psikiatrik, Pediatrik, Kesehatan Masyarakat, Obat Keluarga, Keahlian Klinik, Neurologi, Anestesi, | Bekerja sebagai dokter di rumah sakit/perusahaan, Depkes, membuka praktik pribadi, konsultan ahli kesehatan, dokter di kemiliteran, dll. | Unja, Unsyah, Unsri, UI, UGM, Unib, Unpad, USU, Unila, Unri, Unand, Unair, Undip, Unsud, UNS, Unibraw, dll. |
| ILMU KEPERAWATAN | Mempersiapkan calon perawat yang mampu memberikan layanan keperawatan atas penyakit/masalah kesehatan level individu maupun kelompok sehingga individu dapat sehat baik secara fisik maupun mental. | Parasitologi, Farmakologi, Anatomi, Fatologi Klinik, Konsep Keperawatan, Gizi & Terapi Diet, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Medik, Perawatan Luka, Gawat Darurat. | Bekerja sebagai perawat di rumah sakit, dosen di perguruan tinggi kesehatan, departemen kesehatan, LSM bidang kesehatan, klinik kesehatan dan kecantikan, perawat di kemiliteran dan kepolisian. | Unsyah, Unja, UI, UGM, Unpad, Unand, Unsri, USU, Unri, Undip, Unsoed, Unair, Unibraw, dll. |
| TEKNIK LINGKUNGAN | Mempelajari perencanaan, pelaksanaan dan pengelolaan di bidang-bidang penyediaan air minum, penanganan limbah, drainase, sanitasi lingkungan, sumber daya air, pencemaran udara, pencegahan pencemaran, analisis. | Kimia Lingkungan, Mikrobiologi Lingkungan, Dasar Amdal dan Audit Lingkungan, Epidemiologi, Tatakota dan Sanitasi Lingkungan, Perancangan Pengelolaan Limbah Padat Terpadu, Teknik Sungai, Hidrologi, Pencegahan Pencemaran, Pengelolaan Konflik | Bekerja di perusahaan swasta khususnya bidang perencanaan lingkungan, dosen di perguruan tinggi, konsultan ahli bidang lingkungan, Bappeda, departemen PU, Dept. Perhubungan, dll | USU, Unand, Unri, ITB, UI, Undip, Unsyah, Untan, ITS, Unhas dan perguruan tinggi lainnya |
| KEDOKTERAN HEWAN | Mempelajari anatomi, penyakit, dan obat pada hewan dengan tujuan untuk menangani, mencegah, maupun meningkatkan kesehatan hewan. | Sistem Pencernaan, Sistem Pernafasan, Sistem Syaraf, Sistem Reproduksi, Biologi Sel, Infeksi pada Hewan, Hewan Kesayangan, Bedah & Radiologi, Manajemen Unggas Komersial. | Bekerja di Rumah Sakit Hewan, Perusahaan pabrik makanan/minuman yang berkaitan dengan hewan, membuka praktik pribadi, pegawai negeri di dinas peternakan. | UGM. Unair, IPB, Unud, Unibraw, Unsyah dan perguruan tinggi lainnya |
| PERENCANAAN KOTA DAN WILAYAH | menyiapkan peserta didik menjadi sarjana yang mampu mengintegrasikan pemahaman sosio-ekonomi-politis dan fisik tata ruang kota dan wilayah, yang memiliki masa depan sejalan dengan derap pembangunan nasional. | Teori Perencanaan, Infrastruktur, Pengembangan Masyarakat, Keuangan Masyarakat, Sistem Informasi Perencanaan, Analisis Lokasi dan Pola Spasial, Populasi, Ekonomi Masyarakat, Perencanaan Transportasi, Pengembangan Tanah, Pengembangan Komunitas, | Bekerja di Bappenas, Dinas Tata Kota, Dinas pemukiman dan prasarana wilayah, energi dan sumber daya mineral, perusahaan minyak dan pertambangan konsultan perencanaan kota, dosen perguruan tinggi, majalah perencanaan kota, dll | ITB, UGM, Undip, UNS, ITS, Unibraw, Unhas, Unsrat dan perguruan tinggi lainnya baik swasta maupun negeri |

DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN | DESKRIPSI | MATA KULIAH | PELUANG KARIER | TERSEDIA DI |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL | Mempelajari pengetahuan dan kemampuan dasar untuk mengurangi ketidakadilan sosial dan kesenjangan sosial, serta melakukan pengelolaan masalah sosial, melalui pengembangan program yang bersifat preventif, kuratif, dan developmental. | Analisis Masalah Sosial, Dampak Sosial Pembangunan dan Globalisasi, Intervensi Mikro, Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat, Kesejahteraan Individu dan Perlindungan Individu, Masalah Kemiskinan, | Bekerja di instansi pemerintahan (Depdiknas, Depsos, Depnaker, Pemerintah kab. Atau propinsi), perusahaan swasta khususnya bidang pemberdayaan masyarakat local, LSM baik nasional maupun internasional, peneliti di lembaga penelitian, media masa, dosen di | USU, UI, UGM, Unpad, Untan, Unej, Unib, Uncen, dll. |
| SASTRA ASING | Menghasilkan sarjana yang memiliki pengetahuan tentang budaya Inggris (linguistic, sejarah, sosial) dan bisa berbahasa Inggris baik lisan maupun tulisan | Berbicara, Menyimak, Menulis, Membaca, Tata Bahasa, Morfologi, Sintaksis, Kritik Sastra Terapan, Sejarah Bahasa Inggris, Telaah Prosa, Telaah Puisi, Terjemahan, Laporan Buku | Bekerja di departemen luar negeri (diplomasi), perusahaan - lembaga swadaya berbahasa Inggris, media massa berbahasa Inggris, dosen – tenaga pendidik bahasa Inggris, peneliti di pusat studi negara berbahasa Inggris | Unimed, UNP, USU, Unand, UI, Undip, Unpad, Unesa, UNY, UNS, Unsoed, UGM, Unair, Unijoyo, Unej, Unud, dll. |
| PERPAJAKAN | Mempelajari kebijakan dan pengelolaan di bidang perpajakan di _elevi pemerintahan/ swasta yang berorientasi pada fungsi penerimaan dan pengeluaran keuangan negara, khususnya penekanan pada penerimaan _elevi perpajakan. | Akuntansi Biaya, Akuntansi Keuangan, Akuntansi Pajak, Aplikasi Komputer Akuntansi, Hubungan Keuangan Pusat Daerah, Kepabeanan dan Cukai, Pajak Daerah dan Retribusi Daerah, Pajak Properti, Peradilan Administrasi Pajak, Sistem dan Prosedur Perpajakan, Manaj | Bekerja di instansi pemerintahan (Depkeu, Depdagri, Sekretariat Negara, Depindag, BI), perusahaan swasta bagian keuangan/perpajakan, konsultan perpajakan, analisis perpajakan di media massa, dosen di perguruan tinggi. | S-1 : UI, Unibraw, D-3 : STAN, Undip, Unja, USU, Unej, Ubaya, Unpad, Unja, UNS, dan perguruan tinggi lainnya |
| AKUNTANSI | Mempelajari proses mencatat, mengklarifikasi, meringkas, mengolah dan menyajikan data, dan transaksi keuangan | Akuntansi Biaya, Sistem Informasi Akuntansi, Pengauditan, Manajemen Keuangan, Analisis Laporan Keuangan, Komunikasi Bisnis, Akuntansi Keprilaku, Perencanaan Pajak, Ekonomika, Aplikasi Komputer. | Lulusan akuntansi dapat bekerja di semua instansi. Pemerintahan (Depkeu, BI, Bappenas, BPK, Pemda kab.-propinsi), perusahaan swasta-LSM di bagian keuangan – perpajakan, perbankan, ataupun konsultan keuangan | Unja, Unimed, Unila, Unri, Ubabel, UI, UGM, Unpad, Undip, Unair, Unsoed, USU, Unand, Unri, UNS, Unila, Unib, Unibraw, UPI, UNY, UNJ, dll. |
| KRIMINOLOGI | Mengkaji tentang kejahatan sebagai masalah sosial sehingga mampu merumuskan kebijakan pencegahan dan penanggulangan kejahatan. | Analisa Resiko Kejahatan, Enterprise and White Collar Crimes, Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Kriminologi, Kebijakan Kriminal, Kenakalan Individu, Pengendalian Sosial Kejahatan, Perlindungan Individu, Viktimologi, | Bekerja di kepolisian, peneliti kriminal di lembaga penelitian, media massa khusus bidang analisis kejahatan, dosen di perguruan tinggi, lembaga swadaya masyarakat (LSM) khususnya penegakkan hukum | UI |

DESKRIPSI 12 POLA GAYA PEKERJAAN

| GAYA | DESKRIPSI | PEKERJAAN |
|--|---|--|
| R1 Analisis - <i>Researcher</i> (AR) | Pekerjaan ini terkait dengan mengamati fenomena yang ada di lingkungan sosial, memberikan berbagai hipotesis, percobaan, prediksi, kesimpulan terhadap sesuatu yang muncul pada masa yang akan datang terhadap berbagai varian produk/karya/solusi. | Periset (sosial/budaya/ekonomi, IT/mesin/listrik/bangunan/infrastruktur, botani/astronomi/kesehatan/zoologi, dll), dosen perguruan tinggi, analis di suatu lembaga/perusahaan/pemerintahan, bisnis inteligen perusahaan, detektif, penyelidik di suatu lembaga/perusahaan/instansi, bagian riset di perusahaan untuk pengembangan produk, riset marketing suatu perusahaan, analis saham, analis di laboratorium, marketing inteligen perusahaan, riset di lembaga survei politik/pemasaran/sumber daya manusia/sosial, periset sebagai seorang dosen, survei riset pemasaran, analis data, ilmuwan di lab, pembuat iklan/advertising, programmer komputer, konsultan proyek pembangunan fisik/teknologi/sosial/budaya, pengamat fenomena sosial/teknologi/kesehatan, lawyer, ahli bidang astronomi/konservasi, dll. |
| R2 Swasta - <i>Eksekutif</i> (ES) | Menyenangi pekerjaan yang penuh tantangan di sebuah instansi yang bisa menghasilkan pendapatan lebih, jenjang karier yang lebih tinggi, atau prestisius/kebanggaan dalam masyarakat. | PNS di instansi pusat yang prestisius, perusahaan swasta, perusahaan asing, pendiri bisnis, yayasan sosial yang prestise, ahli strategi perusahaan, pemimpin proyek perusahaan/pemerintah/sosial, konsultan proyek pembangunan fisik/teknologi/sosial/budaya, lawyer, dll. |
| R3 Birokrat - <i>Employee</i> (BE) | Pekerjaan yang terkait dengan birokrasi dari sebuah sistem yang ada di pemerintahan, perusahaan, organisasi, instansi, atau yayasan sehingga mampu menjalankan fungsi organisasi secara efektif dan efisien. | Bekerja sebagai PNS/ASN/honorer di sebuah instansi pemerintahan, bekerja di yayasan sosial ke masyarakat, polisi/ tentara/satpam, karyawan di perusahaan swasta, quality assurance sebuah produk perusahaan, reviewer dari tulisan/produk/karya/proyek/program/kegiatan, korektor tata letak/susunan suatu karya, pengawas kinerja/pembangunan/karya/program, pelaksana kegiatan di perusahaan/pemerintahan/yayasan, administratif (keuangan, persuratan, IT, mesin, elektronik, karya seni, dll), bagian payroll perusahaan/instansi, performance appraisal perusahaan, dll. |
| R4 Administrator - <i>Corrector</i> (AC) | Menyenangi pekerjaan administratif yang langsung jelas petunjuknya, konkret, bisa dilihat/diukur, dll. sehingga melakukan pekerjaan yang baik, rapi, teratur, tepat waktu, dan menyenangkan berbagai pihak, serta mampu memberikan pengawasan dan koreksi yang baik terhadap prosedur tersebut. | Pengawas di perkebunan/kehutanan/pertambangan/proyek/riset/program, pemeriksa bagian keuangan/laporan/kegiatan/infrastruktur, inspektur/keamanan/polisi/tentara, administrasi, akuntan, notaris, penyelidik di lembaga riset, sekretaris penyelidik di laboratorium, pustakawan, penjaga sistem komputer (IT), pemeriksa mesin/kelistrikan, quality assurance produk/jasa perusahaan, guru/pendidik/dosen/pengajar, reviewer tulisan/produk/karya/proyek/program/kegiatan, korektor tata letak/susunan suatu karya, supervisor di sebuah perusahaan, surveyor di pertambangan/kehutanan/wilayah/infrastruktur, bagian payroll perusahaan, bagian performance appraisal perusahaan, dll. |
| R5 Pengajar - <i>Educator</i> (PE) | Pekerjaan yang terkait dengan pendidikan formal, nonformal atau informal bagi khalayak ramai, mengajarkan materi/ilmu/pengetahuan dan memberikan motivasi untuk kehidupan lebih baik kepada peserta didiknya. | Bagian marketing di sebuah perusahaan, bagian sumber daya manusia di perusahaan, bagian corporate sosial responsibility perusahaan, dosen pengajar di perguruan tinggi, pendidik di sekolah dari TK – SMA, bagian pendidikan dan pelatihan di suatu instansi pemerintahan, guru bimbingan belajar, trainer di sebuah perusahaan swasta, motivator lepas, pembicara materi, pengajar lepas bimbingan belajar, penyuluh kesehatan, pekerja sosial di sebuah yayasan, pendamai konflik, negosiator, penceramah pelatih/coach, influencer, youtuber dll |

| | | |
|---|--|--|
| R6 <i>Entrepreneur - Founder</i> (EF) | Pekerjaan yang menganalisis solusi terhadap permasalahan masyarakat luas pada masa akan datang yang diwujudkan melalui bentuk ide, karya, teknologi, riset pemikiran, temuan, gerakan, bisnis, dll. | Content creator sebuah produk/perusahaan, Ilmuwan, start up founder, manajer/direktur sebuah perusahaan, pejabat di instansi pemerintah, marketing di perusahaan/instansi, business intelligence di perusahaan, pemimpin sebuah proyek perusahaan/pemerintah/sosial, bakal calon bupati/gubernur/anggota dewan, pebisnis, pendiri yayasan, tokoh berpengaruh/disevani, pemimpin gerakan, konsultan proyek baik pembangun fisik/teknologi/sosial/budaya, lawyer, COO, direktur utama, manajer dll. |
| R7 <i>Pemikir - Philosopher</i> (PP) | Pekerjaan terkait menghayati - memahami - mendalami makna atau esensi dari kehidupan, kemanusiaan, Tuhan, alam semesta, manusia dengan tujuan untuk mencapai pencerahan, kedamaian atau keimanan yang lebih kuat. | Content creator sebuah produk/perusahaan, business intelligence di perusahaan, ahli strategi bisnis perusahaan, pemikir, dosen, psikolog, motivator, pembicara, ustaz, ahli strategi kampanye, ahli pengembangan produk perusahaan, ahli pengembangan strategi sosial, konsultan proyek baik pembangunan infrastruktur/teknologi/sosial/budaya, pengamat fenomena sosial/teknologi/kesehatan, pendamai konflik, lawyer, politisi, dll. |
| R8 <i>Seniman - Artist</i> (SA) | Menyenangi pekerjaan yang terkait dalam ekspresi kreatif dalam dunia seni baik tulisan, lukis, drama, musik, programming, elektronik, mesin, bangunan atau sejenisnya, yang terkait dengan cita, rasa, warna, tekstur, maupun aroma. | Content creator sebuah produk/perusahaan, pekerja seni di bidang lukis/drama/tulisan/tata rias/tata busana/seni musik (musisi)/seni desain/IT/mesin/listrik/infrastruktur sebagai pekerja mandiri – pekerja lepas – perusahaan – instansi pemerintah, quality assurance sebuah produk/jasa di sebuah perusahaan, perencana kegiatan di sebuah instansi/perusahaan, ahli programmer komputer, konsultan proyek pembangunan fisik/teknologi/sosial/budaya, pengamat fenomena sosial/teknologi/kesehatan, pembuat iklan/advertising, reviewer terhadap suatu produk/karya/program/riset, dll. |
| R9 <i>Politisi - Influencer</i> (PI) | Pekerjaan yang terkait dengan kegiatan berinteraksi, berdiskusi, berkompromi, memengaruhi, membimbing orang lain atau khalayak ramai demi suatu kepentingan/tujuan/misi tertentu. | Content creator sebuah produk/perusahaan, bagian marketing dari sebuah perusahaan, bagian hubungan masyarakat di sebuah instansi, pembuat iklan/advertising, calon politikus dari partai tertentu, youtuber atau influencer di media sosial, manajer kampanye, bagian komunikasi di suatu perusahaan, customer service di bank/perusahaan, penutur bahasa, pendamai konflik, negosiator, dosen/pengajar/guru, juru bicara suatu instansi, lawyer, makelar sebuah proyek, tour guide, bagian SDM sebuah perusahaan, customer care produk perusahaan, motivator, selebritas/aktor, pembawa acara/MC, dll. |
| R10 <i>Konselor - Healer</i> (KH) | Pekerjaan yang terkait dengan konseling atau konsultasi terhadap individu yang membutuhkan pertolongan demi mencapai kehidupan yang lebih baik atau bahagia, bangkit dari ketidakberdayaan. | Quality assurance produk/jasa perusahaan, bagian sumber daya manusia dari perusahaan/pemerintahan, marketing intelligence perusahaan, perencana pengembangan perusahaan/instansi, content creator produk/perusahaan, perencana pengembangan produk perusahaan, pengajar, konselor, dokter, perawat, psikolog, pekerja sosial di instansi pemerintahan, swasta, yayasan sosial, praktik pribadi, ahli program komputer, ahli botani/tumbuhan/kehutanan, konsultan proyek pembangunan fisik/teknologi/sosial/budaya, pengamat fenomena sosial/teknologi/kesehatan, pendamai konflik, pembuat iklan/advertising, quality control di sebuah perusahaan, dll. |
| R11 <i>Investor - Trader</i> (IT) | Pekerjaan yang terkait investasi, bagaimana membuat uang - barang - properti - benda - jasa menjadi lebih banyak dan berkembang terus serta menganalisis dampak ekonomi, fisik, sosial dari suatu investasi. | Investor saham, analis keuangan di perusahaan/instansi pemerintah/bursa efek/danareksa, analisis proyek pembangunan infrastruktur/sosial/teknologi, perencana bisnis, perencana keuangan, trader valuta asing, analis risiko keuangan perbankan, analis risiko proyek, analis risiko investasi, pebisnis, akuntan, bisnis intelligence perusahaan, marketing intelligence perusahaan, penilai harga produk/jasa, payroll di sebuah perusahaan, analis daya jual produk atau jasa, analis risiko bagian ekonomi dan sosial, dll. |
| R12 <i>Petualang - Freelance</i> (PF) | Menyenangi semua pekerjaan yang ia senangi atau bisa menghasilkan pendapatan, namun bersifat proyek/sementara saja, bebas pindah ke instansi satu ke yang lain demi suatu visi/tujuan tertentu. | Event organizer, pemimpin proyek perusahaan/pemerintah/sosial, pekerja individual sesuai dengan profesi/keilmuan/keahlian, pekerja lepas/freelance di bidang apa pun yang bisa menghasilkan pendapatan (kesehatan, akuntan, politik, perdagangan, perkebunan, permesinan, IT komputer, kelistrikan, budaya), konsultan proyek pembangunan fisik/teknologi/sosial/budaya, politikus, youtuber, influencer, lawyer, surveior tambang/hutan/wilayah/sosial/ ekonomi, penjelajah atau reporter, wartawan, tour guide, penyuluh lapangan dll. |