RAHASIA

Jalan Kapten A. Hasan Nomor 81 RT. 37 Kota Jambi Email: gngpsi@gmail.com

# HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : FERDI RIYAN SUBEKTI

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tanggal Tes : 14 Sep 2022 : Pemetaan Diri Tujuan



Si Cerdas Indonesia















RAHASIA

## **PSIKOGRAM**



ID : E12532 Asal Sekolah : SMAN Al Falah Kota Jambi Nama : FERDI RIYAN SUBEKTI Lokasi Tes : SMA Al Falah Kota Jambi Jenis Kelamin : Laki-Laki Tanggal Tes : Rabu, 14 September 2022

Kelas : Kelas E1 Tujuan : Pemetaan Diri

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH                                 | RENDAH   | SEDANG   | TINGGI   | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---|----------|----------|----------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |   | <b>✓</b> |          |          |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |   | <b>✓</b> |          |          |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |   | <b>✓</b> |          |          |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |   |          | <b>✓</b> |          |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |   |          | <b>✓</b> |          |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      |   |          |          | <b>✓</b> |               |
| 07 - Ketelitian               | ✓   |          |          |          |               |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 84.25   Klasifikasi: Di Bawah Rata-Rata |          |          |          |               |

| PEMINATAN SMA   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT<br>TINGGI |
|---|------------------|--------|--------|--------|------------------|
| ILMU ALAM Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.                    |                  | ~      |        |        |                  |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat,<br>kebudayaan, sejarah dan spiritual          |                  |        |        | >      |                  |
| ILMU BAHASA Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional | <b>~</b>         |        |        |        |                  |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                            | SANGAT<br>NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT<br>POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|---------|--------|---------|-------------------|
|                          | Pendidikan Agama           | <b>~</b>          |         |        |         |                   |
| ILMU UMUM                | Pendidikan Kewarganegaraan | <b>~</b>          |         |        |         |                   |
| ILIVIO OMOM              | Bahasa Indonesia           | <b>~</b>          |         |        |         |                   |
|                          | Bahasa Inggris             | ✓                 |         |        |         |                   |
|                          | Matematika                 | ✓                 |         |        |         |                   |
| ILMU ALAM                | Fisika                     | <b>~</b>          |         |        |         |                   |
|                          | Biologi                    | <b>~</b>          |         |        |         |                   |
|                          | Ekonomi                    | ✓                 |         |        |         |                   |
| ILMU SOSIAL              | Sejarah                    | <b>✓</b>          |         |        |         |                   |
|                          | Geografi                   | <b>y</b>          |         |        |         |                   |

|        | MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI  |  |  |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|
| URUTAN | DESKRIPSI   |  |  |  |  |  |  |
| 1      | <b>MEDIS</b> - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll).  |  |  |  |  |  |  |
| 2      | <b>TEKNIK LINGKUNGAN</b> - menyenangi sesuatu berhubungan dengan Pelestarian Lingkungan dari Segi Fisik tecermin pada kegiatan: pembangunan berwawasan lingkungan, lingkungan yang bersih, serta bangunan fisik ramah lingkungan.   |  |  |  |  |  |  |
| 3      | <b>KESEHATAN MASYARAKAT</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Publik, seperti kebersihan lingkungan, keselamatan kerja, konsumsi air, buah, dan sayuran, mewujudkan kesadaran hidup sehat tecermin pada kegiatan: mempelajari, berdiskusi, dan kampanye. |  |  |  |  |  |  |
| 4      | <b>MESIN</b> - Menyenangi berhubungan Teknologi Kendaraan Bermotor, seperti mobil, motor, sepeda elektronik tercermin pada kegiatan: berdiskusi, mempelajari, membaca, bereksperimen, menghadiri seminar – pameran.   |  |  |  |  |  |  |
| 5      | <b>PETERNAKAN</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Peternakan, seperti pakan, antibiotik, kandang, dan pengembangbiakan hewan ternak yang tecermin pada kegiatan: mempelajari, melakukan eksperimen, berdiskusi, dan penelitian ilmiah.                           |  |  |  |  |  |  |

|        | MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA   |  |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|--|
| URUTAN | DESKRIPSI   |  |  |  |  |  |
| 1      | <b>WIRAUSAHA</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Bisnis, tecermin pada kegiatan: ingin memiliki bisnis pribadi, mencari peluang di lingkungan sekitar untuk dimanfaatkan, serta membuat nilai jual (tambah) suatu produk barang atau jasa. |  |  |  |  |  |
| 2      | <b>TEOLOGI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan ajaran Keagamaan, Ketuhanan, Kepercayaan yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mempraktikannya, membaca, dan menyebarkan kepercayaan yang dianut.                             |  |  |  |  |  |
| 3      | <b>PERPAJAKAN</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Pendapatan dan Pemasukan Negara, seperti pajak, pembuatan anggaran, penerimaan negara bukan pajak yang kegiatannya meliputi: berdiskusi, mempelajari, membaca, dan magang.               |  |  |  |  |  |
| 4      | <b>FILM</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan dunia Perfilman yang tecermin pada kegiatan: pembuatan film, berdiskusi film terbaru, membuat film dokumenter, dan tergerak untuk menjadi sutradara atau kritikus sinema.                      |  |  |  |  |  |
| 5      | <b>KRIMINOLOGI</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Pengungkapan Peristiwa Kriminal baik meliputi kegiatan: mempelajari, berdiskusi, terlibat pada kegiatan pencegahan-penanganan kejahatan tradisional, cyber, maupun birokrasi.     |  |  |  |  |  |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI   | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA  |  |  |  |
| 1. KEDOKTERAN 2. TEKNIK LINGKUNGAN 3. ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT 4. TEKNOLOGI MESIN 5. PETERNAKAN | <ol> <li>ILMU ADMINISTRASI BISNIS</li> <li>PENDIDIKAN AGAMA (e.g. Islam)</li> <li>PERPAJAKAN</li> <li>PERFILMAN</li> <li>KRIMINOLOGI</li> </ol> |  |  |  |

# SEKOLAH KEDINASAN :

- 1. STSN Politeknik Siber dan Sandi Negara
- STAN Politeknik Keuangan Negara STAN
   STMKG Sekolah Tinggi Meteorologi, Klimatologi, Geofisika

Lebih disarankan ke Mata Pelajaran ILMU ALAM/SOSIAL

#### **TIPOLOGI KEPRIBADIAN**

### 16 - ISTP - Si Mekanik - Introvert Sensing Thinking Perceiving

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindak secara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu serta mampu meberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamu adalah pribadi yang realitistik terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu, pribadi yang logis dalam menilai sesuatu, memikirkan keuntungan di dalam melakukan sesuatu, mementingkan tujuan akhir dari kelompok. Kamu kokoh pendirian terhadap yang diyakini, melakukan sesuatu sesuai keyakinan serta mencari sumber utama dari permasalahan. Kadangkala, kamu kurang bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain. Kamu, pribadi yang fleksibel, santai, siap sedia dalam keadaan apapun, serta tenang dalam menghadapi berbagai persoalan. Kami memiliki berbagai ide saat menghadapi situasi yang tidak menyenangkan serta kurang mempersalahkan hal yang buruk yang terjadi. Kamu acapkali dinilai telat, tidak rapi, terlalu santai serta kurang perencanaan.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet "Introvert Sensing Thinking Perceiving"

|     | KARAKTERISTIK PR   | IBADI            |        |          |          |                  |
|-----|--|------------------|--------|----------|----------|------------------|
| NO. | KOMPONEN   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG   | TINGGI   | SANGAT<br>TINGGI |
| 1   | Motivasi Belajar<br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran<br>lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga<br>mengeluarkan banyak usaha. |                  |        |          | ~        |                  |
| 2   | Daya Juang<br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan,<br>walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang<br>sehingga terus mengejar cita-citanya.       |                  |        | <b>~</b> |          |                  |
| 3   | Keyakinan Diri<br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai<br>tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu<br>pembelajaran, organisasi maupun hubungan     |                  |        |          | ~        |                  |
| 4   | Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.  |                  |        |          | <b>~</b> |                  |
| 5   | Konsep Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.  |                  |        | ~        |          |                  |
| 6   | Potensi Kreativitas<br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik,<br>menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu<br>menjadi lebih efektif dan efisien        |                  |        |          | ~        |                  |
| 7   | Potensi Kepemimpinan<br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta<br>mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi<br>misi bersama tersebut              |                  |        |          | ~        |                  |
| 8   | Jiwa Entrepreneur<br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga<br>mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual<br>maupun menghasilkan pendapatan      |                  |        |          | ~        |                  |
| 9   | Daya Tahan Stress Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan        |                  |        | ~        |          |                  |
| 10  | Regulasi Emosi<br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan<br>situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang<br>dan konstruktif.              |                  |        | ~        |          |                  |
| 11  | Keterampilan Sosial<br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang<br>di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya<br>hubungan yang harmonis      |                  |        |          |          | ~                |
| 12  | Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                           |                  |        |          | <b>~</b> |                  |

#### SARAN

#### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.
- Jika klasifikasi Rendah, adik disarankan untuk meningkatkannya.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi Sangat Tinggi, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

#### SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

#### **MINAT JURUSAN KULIAH**

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

#### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi.** Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.** 

#### HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ ≥ 130 = very superior/jenius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi tidak tinggi, masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 14 September 2022 Asesor.

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1



### DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

| JURUSAN                       | DESKRIPSI   | MATA KULIAH  | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI   |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| KEDOKTERAN                    | Bertujuan untuk menangani masalah-<br>masalah kesehatan umum pada individu,<br>keluarga, komunitas secara<br>komprehensif, dan bekelanjutan   | Ilmu BioMedis, Bioetik, Endoktrin & Metabolisme, Immunologi, Anastasi, Psikiatrik, Pediatrik, Kesehatan Masyarakat, Obat Keluarga, Keahlian Klinik, Neurologi, Anestesi,   | Bekerja sebagai dokter di rumah<br>sakit/perusahaan, Depkes, membuka<br>praktik pribadi, konsultan ahli kesehatan,<br>dokter di kemiliteran, dll.  | Unja, Unsyah, Unsri, UI, UGM, Unib,<br>Unpad, USU, Unila, Unri, Unand, Unair,<br>Undip, Unsud, UNS, Unibraw, dll. |
| TEKNIK LINGKUNGAN             | Mempelajari perencanaan, pelaksanaan dan pengelolaan di bidang-bidang penyediaan air minum, penanganan limbah, drainase, sanitasi lingkungan, sumber daya air, pencemaran udara, pencegahan pencemaran, analisis. |  | Bekerja di perusahaan swasta<br>khususnya bidang perencanaan<br>lingkungan, dosen di perguruan tinggi,<br>konsultan ahli bidang lingkungan,<br>Bappeda, departemen PU, Dept.<br>Perhubungan, dll                   | USU, Unand, Unri, ITB, UI, Undip,<br>Unsyah, Untan, ITS, Unhas dan<br>perguruan tinggi lainnya                    |
| ILMU KESEHATAN<br>MASAYARAKAT | Ilmu dan seni mencegah penyakit,<br>memperpanjang hidup, meningkatkan<br>kesehatan fisik dan mental, dan efisiensi<br>melalui usaha masyarakat yang<br>terorganisir   | Dasar Komunikasi, Epidemiologi<br>Penyakit Menular, Ergonomik, Fisiologi<br>Kerja, Gizi Klinik, Keamanan Makanan &   | Bekerja di Departemen kesehatan, LSM bidang penyuluhan kesehatan, peneliti di lembaga penelitian, dosen di perguruan tinggi, di rumah saki, perusahaan swasta terutama di bidang keselamatan dan lingkungan kerja. | UI, UGM, Undip, Unpad, Unair, Unand,  |
| TEKNOLOGI MESIN               | dititikberatkan pada bidang konversi<br>energi, perancangan, proses produksi<br>dan manufaktur serta memberikan   |  | antara lain Industri otomotif, minyak bumi<br>dan gas, mesin mesin berat, institusi<br>pendidikan, institusi penelitian dan<br>industrilainnya. Pada sektor pemerintah:  | Ubabel, IPB, ITB, UI, Unib, ITS, Undip, Unsyah, USU, Untirta, Undip, UNS,   |
| PETERNAKAN                    | Mempelajari kegiatan memelihara hewan<br>ternak untuk dibudidayakan dan<br>mendapatkan keuntungan dari kegiatan<br>tersebut   | Mikrobiologi Dasar, Anatomi dan<br>Histologi, Fisiologi Ternak, Nutrisi Ternak<br>Dasar, Pangan dan Gizi Hasil Ternak,<br>Bahan Pakan dan Formulasi Ransum,<br>Ilmu Ternak Perah, Ilmu Ternak Unggas,<br>Ilmu Reproduksi Ternak, Aneka Ternak<br>Unggas. | Bekerja di Dinas peternakan, industri pengolahan daging, industri susu, industri makanan dan minuman ringan, konsultan peternakan, wiraswasta, majalah peternakan, perusahaan obat peternakan.                     | USU, Unsyah, Unand, Unja, Unsri, Unila,<br>UGM, IPB, Undip, Unib, Unibraw,<br>Unsoed, UNS, Unpad, dll.            |



### DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN                          | DESKRIPSI   | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI   |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| ILMU ADMINISTRASI BISNIS         | mencakup aspek pemasaran, produksi,<br>sumber daya manusia, keuangan dan<br>akuntansi baik pada tataran strategis                           | Matematika Bisnis, Operasi Barang dan<br>Jasa, Risiko Bisnis dan Asuransi, Sistem<br>Informasi Bisnis, Strategi Bisnis, evaluasi<br>proyek, Hukum dan Etika Bisnis, | perusahaan swasta di bagian  | UI, Unpad, Undip, USU, Unri, Unila, Unibraw, Unlam, Unsrat, Unmul, Uncen, Unej, UNS, dan perguruan tinggi lainnya baik islam negeri maupun swasta |
| PENDIDIKAN AGAMA (e.g.<br>Islam) | Menjadi pendidik professional di bidang<br>agama, serta mempelajari esensi agama,<br>kitab suci, mazhab maupun penyebaran                   | Masa'il Fiqhiyah, Filsafat Pendidikan<br>Islam, Hadits dan Tafsir, Sejarah<br>Pendidikan Islam, Qira'atul Kutub,<br>Perencanaan Sistem Pendidikan Islam             | Menjadi penceramah, guru agama di<br>sekolah, lembaga sosial keagamaan,<br>lembaga tour dakwah, dll.   | Di Universitas islam negeri, ataupun sekolah tinggi teologi   |
| PERPAJAKAN                       | pemerintahan/ swasta yang berorientasi<br>pada fungsi penerimaan dan<br>pengeluaran keuangan negara,<br>khususnya penekanan pada penerimaan | Akuntansi Pajak, Aplikasi Komputer<br>Akuntansi, Hubungan Keuangan Pusat<br>Daerah, Kepabeanan dan Cukai, Pajak<br>Daerah dan Retribusi Daerah, Pajak               | Bekerja di instansi pemerintahan (Depkeu, Depdagri, Sekretariat Negara, Deprindag, BI), perusahan swasta bagian keuangan/perpajakan, konsultan perpajakan, analisis perpajakan di media massa, dosen di perguruan tinggi.                            | S-1 : UI, Unibraw, D-3 : STAN, Undip,   |
| PERFILMAN                        | Mempelajari proses pembuatan film mulai<br>dari penyutradaraan, tata cahaya, tata<br>suara, sampai bisnis peprfilm.                         |   | Bekerja sebagai kreator profesional yang<br>mandiri Bekerja di stasiun televisi sesuai<br>dengan bidang keahliannya. Bekerja di<br>rumah produksi film sesuai dengan<br>bidang keahliannya Bekerja di biro iklan<br>sesuai dengan bidang keahliannya | Perguruan tinggi yang berorientasi seni   |
| KRIMINOLOGI                      |   | White Collar Crimes, Hak Asasi Manusia<br>dalam Perspektif Kriminologi, Kebijakan<br>Kriminal, Kenakalan Individu,  | Bekerja di kepolisian, peneliti kriminial di lembaga penelitian, media massa khusus bidang analisis kejahatan, dosen di perguruan tinggi, lembaga swadaya masyarakat (LSM) khususnya penegakkan hukum  | UI  |