

RAHASIA

## **PSIKOGRAM**



ID : SMA03037 Asal Sekolah : SMA NEGERI 3 KOTA JAMBI Nama : STYFANIE PATRISIA PURBA Lokasi Tes : SMA NEGERI 3 KOTA JAMBI

Jenis Kelamin : Perempunan Tanggal Tes : Senin, 25 Juli 2022 Kelas : X1 Tujuan : Psikotes Lengkap

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH | RENDAH   | SEDANG      | TINGGI    | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---------------|----------|-------------|-----------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |               | <b>✓</b> |             |           |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |               | <b>✓</b> |             |           |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |               | <b>✓</b> |             |           |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |               |          | <b>✓</b>    |           |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |               |          |             |           | ✓             |
| 06 - Pengertian Mekanika      |               |          |             |           | ✓             |
| 07 - Ketelitian               |               |          |             | <b>✓</b>  |               |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Sko           | r: 99.25 | Klasifikasi | : Rata-Ra | ta            |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                            | SANGAT<br>NEGATIF | NEGATIF  | NETRAL   | POSITIF     | SANGAT<br>POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|----------|----------|-------------|-------------------|
| ILMU UMUM                | Pendidikan Agama           |                   |          |          | <b>&gt;</b> |                   |
|                          | Pendidikan Kewarganegaraan |                   |          |          | <b>~</b>    |                   |
|                          | Bahasa Indonesia           |                   |          | <b>~</b> |             |                   |
|                          | Bahasa Inggris             |                   |          |          | <b>~</b>    |                   |
|                          | Matematika                 |                   | <b>✓</b> |          |             |                   |
| ILMU ALAM                | Fisika                     |                   |          | <b>✓</b> |             |                   |
|                          | Biologi                    |                   |          | <b>✓</b> |             |                   |
| ILMU SOSIAL              | Ekonomi                    |                   |          | <b>✓</b> |             |                   |
|                          | Sejarah                    |                   |          |          | <b>~</b>    |                   |
|                          | Geografi                   |                   |          | <b>✓</b> |             |                   |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH   |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA                   |   |  |  |  |
| 1. TEKNIK SIPIL 2. KEDOKTERAN 3. BIOLOGI 4. TEKNIK ARSITEKSTUR 5. ILMU KEPERAWATAN | 1. FILSAFAT 2. ILMU KOMUNIKASI 3. ILMU ADMINISTRASI BISNIS 4. MANAJEMEN 5. SASTRA INDONESIA |  |  |  |

## **SEKOLAH KEDINASAN:**

- 1. STAN Politeknik Keuangan Negara STAN
- 2. STTD Politeknik Transportasi Darat Indonesia
- 3. STIN Sekolah Tinggi Inteligen Negara

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| URUTAN                             | DESKRIPSI  |  |  |  |  |  |
| 1                                  | <b>TEKNIK SIPIL</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Teknologi Konstruksi Bangunan yang tecermin pada: cara, alat, proses maupun bahan yang digunakan untuk membuat rumah, jembatan, irigasi, bendungan, jalan, bandara, dll.                                    |  |  |  |  |  |
| 2                                  | <b>MEDIS</b> - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll). |  |  |  |  |  |
| 3                                  | <b>BIOLOGI</b> - menyenangi hal-hal berkaitan dengan ilmu Biologi murni, terkait dengan proses biologis maupun perkembangbiakan pada manusia, hewan, tumbuhan maupun keanekaragaman hayati. Hal tersebut tercermin pada eksperimen, berdiskusi maupun mempelajari.           |  |  |  |  |  |
| 4                                  | <b>SENI DESAIN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan Seni Perancangan Bangunan, seperti rumah, gedung, kompleks perkantoran, perumahan, jembatan, taman kota tecermin pada kegiatan: mempelajari, mendiskusikan, dan membuat desain sebuah bangunan.                     |  |  |  |  |  |
| 5                                  | <b>KEPERAWATAN</b> - Menyenagi kegiatan Perawatan Tubuh Manusia, tecermin pada: tahu cara merawat tubuh jika sakit, bisa memberikan rekomendasi jika demam, pilek, batuk, dan tahu cara menjaga kondisi tubuh agar selalu sehat dan segar.                                   |  |  |  |  |  |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| URUTAN                              | URUTAN DESKRIPSI  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                   | <b>FILSAFAT</b> - menyenangi esensi dari manusia, kehidupan, tuhan, dan alam semesta yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, merenungkan, menulis, mempraktikannya, dan membaca buku-buku pemikiran orang hebat.                       |  |  |  |  |  |  |
| 2                                   | <b>KOMUNIKASI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Tari tecermin pada kegiatan: mempelajari, menonton, membuat tarian, menari, dan mengajarkan tarian pada orang lain baik tarian tradisional, modern, maupun barat.                   |  |  |  |  |  |  |
| 3                                   | <b>WIRAUSAHA</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Bisnis, tecermin pada kegiatan: ingin memiliki bisnis pribadi, mencari peluang di lingkungan sekitar untuk dimanfaatkan, serta membuat nilai jual (tambah) suatu produk barang atau jasa. |  |  |  |  |  |  |
| 4                                   | <b>MANAJEMEN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Manajemen tecermin pada kegiatan: membuat - melakukan - mengevaluasi sebuah perencanaan, terlibat aktif dalam organisasi, serta sesuatu berhubungan dengan kepemimpinan.                  |  |  |  |  |  |  |
| 5                                   | <b>SENI SASTRA</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Sastra terlihat dalam kegiatan: mempelajari, mendiskusikan, membuat dan menampilkan karya sastra, seperti novel, puisi, prosa, gurindam, cerpen, pantun.                           |  |  |  |  |  |  |

| REKOMENDASI MINAT SUASANA KERJA |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| URUTAN                          | DESKRIPSI  |  |  |  |  |
| 1                               | INVESTIGATIF - Menyenangi suasana kerja yang berhubungan dengan investigasi terhadap suatu kasus tertentu dan ingin mengetahui tentang apa yang sebenarnya terjadi di balik suatu petunjuk tertentu dengan mengumpulkan berbagai data dan fakta.     |  |  |  |  |
| 2                               | <b>PETUALANGAN</b> - Menyenangi suasana kerja yang berhubungan dengan petualangan di alam terbuka untuk mengeksplorasi kekayaan sumber daya hayati serta membutuhkan kekuatan fisik yang prima dalam melakukan eksplorasi                            |  |  |  |  |
| 3                               | KONTAK PERSONAL - Menyenangi suasana kerja yang berhubungan dengan hubungan interpersonal dengan orang lain yang tecermin dalam sikap: berdiskusi, berbicara, dan menikmati saat-saat berkenalan dengan suasana baru dalam melakukan tujuan tertentu |  |  |  |  |

#### **TIPOLOGI KEPRIBADIAN**

# 6 - ESFP - Si Penghibur - Extrovert Sensing Feeling Perceiving

Kamu, pribadi yang senang bergaul dengan orang-orang disekitar maupun yang baru, bersemangat saat berada bersama mereka. Kamu menikmati saat memberikan motivasi serta mampu membuat mereka lebih baik. Kadangkala, kamu banyak kegiatan sehingga membuatmu tidak fokus serta terlalu cepat berespon terhadap sesuatu. Kamu adalah pribadi yang realitistik terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu mengutamakan kebersamaan/kehangatan/hubungan daripada tujuan kelompok/materi dalam pertemanan. Kamu adalah sahabat yang baik karena peduli dengan keadaan orang sekitar, serta mampu merasakan apa yang mereka alami. Kamu berusaha semampumu untuk membahagiakan mereka. Kadangkala, kamu rela mengorbakan diri demi orang lain. Kamu, pribadi yang fleksibel, santai, siap sedia dalam keadaan apapun, serta tenang dalam menghadapi berbagai persoalan. Kami memiliki berbagai ide saat menghadapi situasi yang tidak menyenangkan serta kurang mempersalahkan hal yang buruk yang terjadi. Kamu acapkali dinilai telat, tidak rapi, terlalu santai serta kurang perencanaan.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet "Extrovert Sensing Feeling Perceiving"

|     | KARAKTERISTIK PRIBADI  |                  |          |        |          |                  |
|-----|--|------------------|----------|--------|----------|------------------|
| NO. | KOMPONEN   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH   | SEDANG | TINGGI   | SANGAT<br>TINGGI |
| 1   | Motivasi Belajar<br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran<br>lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga<br>mengeluarkan banyak usaha. |                  |          |        | ~        |                  |
| 2   | Daya Juang<br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan,<br>walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang<br>sehingga terus mengejar cita-citanya.       |                  |          |        | <b>~</b> |                  |
| 3   | Keyakinan Diri<br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai<br>tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu<br>pembelajaran, organisasi maupun hubungan     |                  |          |        | ~        |                  |
| 4   | Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.  |                  |          | ~      |          |                  |
| 5   | Konsep Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.  |                  | ~        |        |          |                  |
| 6   | Potensi Kreativitas<br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik,<br>menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu<br>menjadi lebih efektif dan efisien        |                  |          | ~      |          |                  |
| 7   | Potensi Kepemimpinan<br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta<br>mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi<br>misi bersama tersebut              |                  |          |        |          | <b>~</b>         |
| 8   | Jiwa Entrepreneur<br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga<br>mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual<br>maupun menghasilkan pendapatan      |                  |          |        | ~        |                  |
| 9   | Daya Tahan Stress Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan        |                  |          | ~      |          |                  |
| 10  | Regulasi Emosi<br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan<br>situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang<br>dan konstruktif.              |                  | <b>~</b> |        |          |                  |
| 11  | Keterampilan Sosial<br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang<br>di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya<br>hubungan yang harmonis      |                  |          |        | <b>~</b> |                  |
| 12  | Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                           |                  |          |        | <b>~</b> |                  |

### **KETERANGAN REKOMENDASI**

### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.
- Jika klasifikasi Rendah, adik disarankan untuk meningkatkannya.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi **Sangat Tinggi**, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

### SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

### **MINAT JURUSAN KULIAH**

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi.** Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.** 

### HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.
- Skor IQ Konversi merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ ≥ 130 = very superior/jenius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi,** masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat** Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 25 Juli 2022 Asesor.

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1



## DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

| JURUSAN            | JURUSAN DESKRIPSI MATA KULIAH   |  | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI   |
|--------------------|---|--|--|---|
| TEKNIK SIPIL       | Mempelajari perencanaan, konstruksi sarana dan prasarana dalam berbagai bentuk, seperti: jembatan, pembangkit tenaga listrik, pengendalian pencemaran udara, pelabuhan laut, pebaikan dan stabilitas tanah. | Padat, Sistem Rekayasa Sipil,  | Bekerja pada instansi yang berhubungan<br>konstruksi bangunan seperti :<br>perusahaan kontraktor, konsultan<br>pembangunan sarana prasarana, dept<br>perkerjaan umum, inspektorat,<br>Bappenas, BPK, Bappedda, dll | Unsyah, Unbari, Unri, Ubabel, USU, Unand, Unsri, Unila, Unib, ITB, UI, IPB, Unsyah, Unimal, Undip, USU, Unri, Unib, Unila, Untirta, Unsoed, Undip, UNS, Unesa, ITS, Unibraw dll.      |
| KEDOKTERAN         | Bertujuan untuk menangani masalah-<br>masalah kesehatan umum pada individu,<br>keluarga, komunitas secara<br>komprehensif, dan bekelanjutan   | Ilmu BioMedis, Bioetik, Endoktrin & Metabolisme, Immunologi, Anastasi, Psikiatrik, Pediatrik, Kesehatan Masyarakat, Obat Keluarga, Keahlian Klinik, Neurologi, Anestesi,   | sakit/nerusahaan Denkes membuka  | Unja, Unsyah, Unsri, UI, UGM, Unib,<br>Unpad, USU, Unila, Unri, Unand, Unair,<br>Undip, Unsud, UNS, Unibraw, dll.   |
| BIOLOGI            |   | Fisiologi Hewan, Fisiologi Manusia, Sel<br>Biologis, Ekologi, Evolusi, Bioteknologi<br>Hewan, Reproduksi Vertebrata, Analis<br>Genomi, Morpogenik Hewan,<br>Agroekologi. Biostatistika, Fisiologi<br>Tumbuhan, Ekologi | BAPPEDA, Lembaga Biologi Nasional, Pemda). Perusahaan Swasta (di Industri,   | Unja, Unsri, Unib, Unand, Ubabel, ITB, UI, UGM, Unpad, Unsyah, Unimed, USU, UNP, Unand, Unri, Unsri, Unib, Unila, IPB, , UNY, Unsoed, Unsesa, Undip, Unsoed, UNS, Unair, Unibraw, dll |
| TEKNIK ARSITEKSTUR | diajarkan untuk mendesain obyek<br>pembangunan berskala luas secara<br>lengkap dan menyeluruh mulai dari<br>lingkungan terkecil sampai kepada tata<br>ruang perkotaan                                       | Komuninkasi Arsitekstur, Sejarah<br>Arsitekstur, Perancangan Arsitekstur,<br>Perancangan Ruang Dalam, Arsitekstur  | Bekerja dalam berbagai bidang di dalam industri konstruksi antara lain sebagai arsitek, perancang interior, pengawas pelaksanaan pembangunan konstruksi, asesor untuk studi kelayakan proyek, pengelola bangunan   | USU, Unri, Unsri, ITB, Unsyah, Unimal,  |
| ILMU KEPERAWATAN   | imampu membenkan layanan  | Fatologi Klinik, Konsep Keperawatan,<br>Gizi & Terapi Diet, Keperawatan Jiwa,  | Bekerja sebagai perawat di rumah sakit,<br>dosen di perguruan tinggi kesehatan,<br>departemen kesehatan, LSM bidang<br>kesehatan, klinik kesehatan dan<br>kecantikan, perawat di kemiliteran dan<br>kepolisian.    | Unsyah, Unja, UI, UGM, Unpad, Unand,<br>Unsri, USU, Unri, Undip, Unsoed, Unair,<br>Unibraw, dll.  |



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN                  | DESKRIPSI   | MATA KULIAH  | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI   |
|--------------------------|---|--|--|---|
| FILSAFAT                 | pada diri manusia, kelompok,<br>masyarakat, alam, supranatural baik   | Teknologi, Kearifan Lokal, Filsafat  | Bekerja sebagai dosen, peneliti, analisis media massa, penulis buku, pekerja seni & budayawan, LSM misi perdamaian, perusahaan di bagian learning organization.        |   |
| ILMU KOMUNIKASI          |   | Komunikasi, Metode Penelitian  | konsultan (periklanan, perfilm, politik),  |   |
| ILMU ADMINISTRASI BISNIS | mencakup aspek pemasaran, produksi,<br>sumber daya manusia, keuangan dan  | Matematika Bisnis, Operasi Barang dan<br>Jasa, Risiko Bisnis dan Asuransi, Sistem<br>Informasi Bisnis, Strategi Bisnis, evaluasi | perusahaan swasta di bagian pemasaran-SDM-proses bisnis, lembaga konsultan bisnis perusahaan/konsultan   | UI, Unpad, Undip, USU, Unri, Unila, Unibraw, Unlam, Unsrat, Unmul, Uncen, Unej, UNS, dan perguruan tinggi lainnya baik islam negeri maupun swasta |
| MANAJEMEN                | Mempelajari proses perencanaan,<br>pengkontrolan, evaluasi dalam sebuah<br>organisasi dari aspek keuangam operasi,<br>SDM, dan pemasaran. |  | semua instansi. Pemerintahan : (Bappenas, Depkeu, Depeindag, pemerintah kabupaten-propinsi). Perusaaan swasta di bagian SDM,   | ITB, Ubabel, IPB, UI, UGM, Undip, USU, UNP, Unand, Unri, Unja, Unsri, Unib, Unila, Unpad, Unsoed, Unesa, UNS, Unesa, Unair, Unibraw, UNJ, dll.    |
| SASTRA INDONESIA         | pengetahuan tentang budaya Indoseia (linguistic, sejarah, sosial) dan bisa  | Khazanah Bahasa Melayu, Teori Sastra,<br>Kritik Sastra, Puisi Melayu,  | Bekerja di lembaga bahasa baik tingkat<br>propinsi maupun nasional, dinas<br>pendidikan, dosen atau tenaga pendidik,<br>media massa, peneliti sastra Indonesia,<br>dll | Unimed, UNP, Unand, USU, Unja, UGM, UI, Undip, Unesa, Unpad, Unsoed, UNY,   |