





# **PSIKOGRAM**

ID : bvana SLTP Asal : Tagcat

Nama : Barnebas Van Brug Sekolah : MAN 1 JAYA PURA
Jenis Kelamin : L Tanggal Tes : Jumat, 28 Januari 2022

Tujuan : Peminatan MAN

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH | RENDAH     | SEDANG       | TINGGI    | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|---------------|------------|--------------|-----------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |               |            |              |           | ✓             |
| 02 - Penalaran Verbal         |               |            |              |           | ✓             |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |               |            |              |           | <b>✓</b>      |
| 04 - Penalaran Abstrak        |               |            |              |           | <b>✓</b>      |
| 05 - Penalaran Spasial        |               |            |              |           | <b>✓</b>      |
| 06 - Pengertian Mekanika      |               |            |              |           | <b>✓</b>      |
| 07 - Ketelitian               |               |            |              |           | <b>✓</b>      |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 140     | ).5   Klas | ifikasi: Ver | y Superio | r/Jenius      |

| PEMINATAN MAN   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT<br>TINGGI |
|---|------------------|--------|--------|--------|------------------|
| ILMU ALAM Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis ekaskta.                    | <b>~</b>         |        |        |        |                  |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat,<br>kebudayaan, sejarah dan spiritual          | ~                |        |        |        |                  |
| ILMU BAHASA Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional |                  |        | ~      |        |                  |
| ILMU AGAMA Berhubungan dengan esensi dari rukun iman, rukun islam, aplikasi Islam dari berbagai aspek kehidupan   |                  |        | ~      |        |                  |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                            | SANGAT<br>NEGATIF | NEGATIF  | NETRAL   | POSITIF  | SANGAT<br>POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|----------|----------|----------|-------------------|
|                          | Pendidikan Agama           |                   |          | <b>~</b> |          |                   |
| ILMU UMUM                | Pendidikan Kewarganegaraan |                   |          | <b>✓</b> |          |                   |
| ILIVIO OIVIOIVI          | Bahasa Indonesia           |                   | <b>✓</b> |          |          |                   |
|                          | Bahasa Inggris             |                   |          | <b>~</b> |          |                   |
|                          | Matematika                 |                   |          |          | <b>✓</b> |                   |
| ILMU ALAM                | Fisika                     |                   |          |          | <b>✓</b> |                   |
|                          | Biologi                    |                   |          |          | <b>✓</b> |                   |
|                          | Ekonomi                    |                   |          | <b>~</b> |          |                   |
| ILMU SOSIAL              | Sejarah                    |                   |          | <b>~</b> |          |                   |
|                          | Geografi                   |                   |          | <b>✓</b> |          |                   |

| URUTAN | MINAT JURUSAN KULIAH  |
|--------|---|
| 1      | <b>WIRAUSAHA</b> - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Bisnis, tercermin pada kegiatan ingin memiliki bisnis pribadi, mencari peluang di lingkungan sekitar untuk dimanfaatkan serta membuat nilai jual (tambah) suatu produk barang atau jasa. |
| 2      | <b>DUNIA ANAK</b> - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Dunia Anak-Anak tercermin pada kegiatan bermain, berdiskusi, mengasuh anak-anak, mengajarkan sesuatu, mengoptimalkan potensinya serta kampanye kepeduliannya                            |
| 3      | INTELIJEN - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Dunia Inteligen - dunia bagaimana mengumpulkan informasi penting demi kepentingan negara, meliputi mempelajari, berdiskusi maupun menjadi inteligen ke sebuah tempat                            |
| 4      | <b>ILMU EKONOMI</b> - Menyenangi Esensi Ilmu Ekonomi, seperti: Export-Import, Kebijakan Ekonomi, Pendapat Perkapita, Pembangunan Ekonomi yang meliputi berdiskusi, mempelajari, mengamati, maupun membaca teorinya                                |
| 5      | PILOT - Menyenangi kegiatan yang berhubungan dengan Pilot tercermin pada mempelajari cara mengendarai pesawat atau helikopter, memiliki cita-cita menjadi pilot serta mau berkeliling Indonesia atau dunia dengan pesawat.                        |
| 6      | <b>HUBUNGAN INTERNASIONAL</b> - Menyenangi Isu-Isu Hubungan antar Negara baik itu segi politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, maupun militer yang meliputi mempelajari, mengamati, berdiskusi maupun ikut kegiatan praktisnya                   |
| 7      | <b>MANAJEMEN</b> - Menyenangi berhubungan dengan Manajemen tercermin pada kegiatan membuat - melakukan - mengevaluasi sebuah perencanaan, terlibat aktif dalam organisasi serta sesuatu berhubungan dengan kepemimpinan.                          |

#### TIPOLOGI KEPRIBADIAN

# 10 - INFP - Si Penyembuh - Introvert Intuition Feeling Perceiving

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindak secara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu serta mampu meberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamu pribadi yang kreatif, unik, memiliki mimpi besar, berpandangan jauh ke depan, senang mempelajari hal-hal baru. Kamu mengerjakan sesuatu secara acak, percaya pada inspirasi, senang memahami konsep sesuatu. Acapakali, ide yang kamu ceritakan kurang mampu dipahami terlalu tinggi cita-cita. bahkan ditantang lingkungan. Kamu mengutamakan orang. kebersamaan/kehangatan/hubungan daripada tujuan kelompok/materi dalam pertemanan. Kamu adalah sahabat yang baik karena peduli dengan keadaan orang sekitar, serta mampu merasakan apa yang mereka alami. Kamu berusaha semampumu untuk membahagiakan mereka. Kadangkala, kamu rela mengorbakan diri demi orang lain. Kamu, pribadi yang fleksibel, santai, siap sedia dalam keadaan apapun, serta tenang dalam menghadapi berbagai persoalan. Kami memiliki berbagai ide saat menghadapi situasi yang tidak menyenangkan serta kurang mempersalahkan hal yang buruk yang terjadi. Kamu acapkali dinilai telat, tidak rapi, terlalu santai serta kurang perencanaan.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet "Introvert Intuition Feeling Perceiving"

|     | KARAKTERISTIK PRIBADI  |                  |        |          |          |                  |  |
|-----|--|------------------|--------|----------|----------|------------------|--|
| NO. | KOMPONEN   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG   | TINGGI   | SANGAT<br>TINGGI |  |
| 1   | Motivasi Belajar<br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran<br>lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga<br>mengeluarkan banyak usaha. |                  |        |          | <b>~</b> |                  |  |
| 2   | Daya Juang<br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan,<br>walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang<br>sehingga terus mengejar cita-citanya.       |                  |        |          | <b>~</b> |                  |  |
| 3   | Keyakinan Diri<br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai<br>tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu<br>pembelajaran, organisasi maupun hubungan     |                  |        | *        |          |                  |  |
| 4   | Kepercayaan Diri<br>Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah<br>untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.  |                  |        | <b>~</b> |          |                  |  |
| 5   | Konsep Diri<br>Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan,<br>penampilan, maupun keluarga.  |                  |        |          | ~        |                  |  |
| 6   | Potensi Kreativitas<br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik,<br>menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu<br>menjadi lebih efektif dan efisien        |                  |        | ~        |          |                  |  |
| 7   | Potensi Kepemimpinan<br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta<br>mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi<br>misi bersama tersebut              |                  |        | ~        |          |                  |  |
| 8   | Jiwa Entrepreneur<br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga<br>mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual<br>maupun menghasilkan pendapatan      |                  |        |          | ~        |                  |  |
| 9   | Daya Tahan Stress Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan        |                  |        |          | ~        |                  |  |
| 10  | Regulasi Emosi<br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan<br>situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang<br>dan konstruktif.              |                  |        | ~        |          |                  |  |
| 11  | Keterampilan Sosial<br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang<br>di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya<br>hubungan yang harmonis      |                  |        |          | <b>~</b> |                  |  |
| 12  | Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                           |                  |        |          | ~        |                  |  |

#### SARAN

### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.
- Jika klasifikasi Rendah, adik disarankan untuk meningkatkannya.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi Tinggi, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit.
- Jika klasifikasi Sangat Tinggi, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang terlalu tidak lah bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

## SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu yang sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik juga perlu memperhatikan **tipologi kepribadian** adik, kepribadian tersebut merupakan pola yang relatif menetap di dalam diri adik. Pengetahuan akan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, cocok yang tepat, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

## MINAT JURUSAN KULIAH

Informasi saat ini tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang bisa ditempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan 3 tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambar sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** berasal dari pelajaran **Biologi**. Sikap **positif** menandakan, adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut ditunggu oleh adik di sekolah. Hal yang mengembirakan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran dinilai 'penting dan bermanfaat' bagi kehidupan adik. Materinya dirasa 'mudah, ringan dan sederhana'. **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adikk tidak menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut dihindari oleh adik di sekolah. Hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran dinilai 'tidak penting dan tidak bermanfaat' bagi kehidupan adik. Materinya dirasa 'sulit, berat dan komplit". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.** 

### HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = Penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi atau pekerjaan berhubungan dengan pembuatan makalah (paper).
- Penalaran Kuantitatif = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini bergunan dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda dll.
- Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana d. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan keteliitian, misalnya: eskperimen di laboratorium.
- Skor IQ merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian di konversi menjadi Skor IQ terstandardiasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ ≥130 = very superior/jenius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, dimana siswa tersebut cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat Motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi**, masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan motivai belajar dan regulasi emosi diperkuat. Keberhasilan masa depan lebih disebabkan karena motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 03 Februari 2022 Asesor,

> Jelpa SIPP: 9086-68067