

Good & Great Indonesia  
Nomor Induk Berusaha 9120003113419  
Jalan Kapten A. Hasan Nomor 81 RT. 37 Kota Jambi  
Email: gngpsi@gmail.com

RAHASIA

# HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : MONICA PUTRI DWI UTAMI  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tanggal Tes : 13 Sep 2022  
Tujuan : Penjurusan Kuliah



@sicerdasindonesia6



Si Cerdas Indonesia



@sicerdasind



RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : G1C122069

Nama : MONICA PUTRI DWI UTAMI

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : Psikologi

Asal Sekolah : Universitas Jambi

Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi

Tanggal Tes : Selasa, 13 September 2022

Tujuan : Penjurusan Kuliah

| KOMPONEN BAKAT KOGNITIF       | SANGAT RENDAH                            | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|--|--------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           | ✓  |        |        |        |               |
| 02 - Penalaran Verbal         | ✓  |        |        |        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    | ✓  |        |        |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |  | ✓      |        |        |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |  | ✓      |        |        |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      | ✓  |        |        |        |               |
| 07 - Ketelitian               |  | ✓      |        |        |               |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 67   Klasifikasi: Retardasi Mental |        |        |        |               |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                                  | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|----------------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------------|
| Ilmu Dasar               | Agama                            |                |         |        |         | ✓              |
|                          | PKN                              |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Bahasa Indonesia                 |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Bahasa Inggris                   |                |         |        | ✓       |                |
| Ilmu Alam                | Matematika                       |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Fisika                           |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Kimia                            |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Biologi                          |                |         |        |         | ✓              |
| Ilmu Sosial              | Ekonomi                          |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Sosiologi                        |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Sejarah                          |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Geograpi                         |                |         |        |         | ✓              |
| Ilmu Praktis             | Seni Budaya                      |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Olahraga                         |                |         |        |         | ✓              |
|                          | Muatan Lokal                     |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Teknologi Informasi dan Komputer |                |         |        | ✓       |                |

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI |   |
|------------------------------------|---|
| URUTAN                             | DESKRIPSI   |
| 1                                  | <b>MEDIS</b> - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (stetoskop, tensimeter, termometer, dll).                          |
| 2                                  | <b>KEDOKTERAN GIGI</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Gigi, Gusi, dan Mulut, tecermin pada kegiatan: mengenali, mencegah, mengobati penyakit gigi dan mulut, membuat gigi sehat, kuat, dan bersih serta memiliki pengetahuan yang luas tentang alat-alat di kedokteran gigi |
| 3                                  | <b>PERIKANAN</b> - menyenangkan berbagai hal terkait proses perikanan baik perkembangbiakan, nutrisi, antibiotik maupun industri perikanan. Hal tercermin pada eksperimen, mempelajari maupun kegiatan bisnis   |
| 4                                  | <b>OBAT-OBATAN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Obat-Obatan, seperti antibiotik, bahan-bahan yang dijadikan obat, jamu, khasiat dari rempah yang tecermin pada: mempelajari, mendiskusikan, dan melakukan penelitian.   |
| 5                                  | <b>TEKNIK PERTANIAN</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan Teknologi Pertanian, tecermin pada: pengolahan lahan pertanian, alat-alat pertanian, merawat hasil pertanian pascapanen meliputi mempelajari, berdiskusi, dan bereksperimen.  |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA |  |
|-------------------------------------|--|
| URUTAN                              | DESKRIPSI  |
| 1                                   | <b>TEOLOGI</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan ajaran Keagamaan, Ketuhanan, Kepercayaan yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mempraktikannya, membaca, dan menyebarkan kepercayaan yang dianut.        |
| 2                                   | <b>DUNIA ANAK</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Anak-Anak tecermin pada kegiatan: bermain, berdiskusi, mengasuh, mengajarkan sesuatu, mengoptimalkan potensinya, serta kampanye                                 |
| 3                                   | <b>SENI TARI</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Tari tecermin pada kegiatan: mempelajari, menonton, membuat tarian, menari, dan mengajarkan tarian pada orang lain baik tarian tradisional, modern, maupun barat. |
| 4                                   | <b>SENI SASTRA</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Seni Sastra terlihat dalam kegiatan: mempelajari, mendiskusikan, membuat dan menampilkan karya sastra, seperti novel, puisi, prosa, gurindam, cerpen, pantun.      |
| 5                                   | <b>FILSAFAT</b> - menyenangkan esensi dari manusia, kehidupan, tuhan, dan alam semesta yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, merenungkan, menulis, mempraktikannya, dan membaca buku-buku pemikiran orang hebat.  |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH  |  |
|---|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI   | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA   |
| 1. KEDOKTERAN<br>2. KEDOKTERAN GIGI<br>3. PERIKANAN<br>4. FARMASI<br>5. TEKNIK PERTANIAN  | 1. PENDIDIKAN AGAMA (e.g. Islam)<br>2. PG PAUD<br>3. SENI TARI<br>4. SASTRA INDONESIA<br>5. FILSAFAT |
| <b>SEKOLAH KEDINASAN :</b><br><br>1. STSN - Politeknik Siber dan Sandi Negara<br>2. Poltekip - Poltekim - Politeknik Ilmu Kemasyarakatan - Imigrasi<br>3. STPI - Politeknik Penerbangan Indonesia |  |
| <b>JURUSAN UIN/IAIN (ILMU AGAMA) :</b><br><br>1. Pendidikan Agama Islam<br>2. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir<br>3. Pengembangan Masyarakat Islam<br>4. Ilmu Perpustakaan<br>5. Psikologi               |  |

| POLA GAYA PEKERJAAN |                                  |      |             |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|----------------------------------|------|-------------|----|----|----|----|----|----|
| RANGKING            | GAYA PEKERJAAN                   | SKOR | KUALIFIKASI |    |    |    |    |    |    |
|                     |                                  |      | SR          | RD | AR | SD | AT | TG | ST |
| 1                   | Konselor - <i>Healer</i>         | 140  |             |    |    |    |    | ✓  |    |
| 2                   | Pemikir - <i>Philosopher</i>     | 138  |             |    |    |    | ✓  |    |    |
| 3                   | Pengajar - <i>Educator</i>       | 136  |             |    |    |    | ✓  |    |    |
| 4                   | Politisi - <i>Influencer</i>     | 114  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 5                   | Administrator - <i>Corrector</i> | 108  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 6                   | Birokrat - <i>Employee</i>       | 107  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 7                   | Seniman - <i>Artist</i>          | 106  |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 8                   | Petualang - <i>Freelance</i>     | 97   |             |    |    | ✓  |    |    |    |
| 9                   | Analisis - <i>Researcher</i>     | 90   |             |    | ✓  |    |    |    |    |
| 10                  | Swasta - <i>Eksekutif</i>        | 82   |             |    | ✓  |    |    |    |    |
| 11                  | Investor - <i>Trader</i>         | 76   |             |    | ✓  |    |    |    |    |
| 12                  | Entreprenur - <i>Founder</i>     | 68   |             | ✓  |    |    |    |    |    |

**KETERANGAN**

Adalah urutan dari 12 Pola Gaya Kerja, 3 gaya pertama adalah yang dominan, penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada bagian deskripsi. Semakin tinggi skor gaya pekerjaan, semakin tinggi pula urutan pola gaya pekerjaan (paling dominan).

Jambi, 13 September 2022  
Asesor,



Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi  
SIPP: 0012-12-2-1

| KETERANGAN REKOMENDASI  |
|---|
| <p>Rekomendasi adalah bentuk saran bagi adik alam memilih jurusan kuliah, yang menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan jurusan kuliah. Pertimbangan dapat berupa cita-cita, kemampuan akademik, pekerjaan masa depan-setelah lulus, kemampuan finansial maupun ketersediaan jurusan di kota/universitas tujuan. Rekomendasi didasarkan minat adik terhadap jurusan kuliah di perguruan tinggi. Rekomendasi umum berupa jurusan di <b>ilmu sains dan teknologi</b> maupun <b>ilmu sosial humaniora</b> yang berada di perguruan tinggi umum.</p> <p>Di Indonesia, minat terhadap <b>sekolah kedinasan</b> sangat tinggi karena ada jaminan pekerjaan setelah lulus (menjadi PNS), adik diberi rekomendasi tentang sekolah kedinasan yang bisa diambil. Rekomendasi tersebut berdasarkan hasil tes minat yang diadakan. Sekolah kedinasan memiliki pola atau prosedur seleksi masing-masing, silahkan kunjungi situs sekolah tersebut. Ia juga memiliki berbagai jenis tes, seperti: akademik, psikotes, akademik serta kesehatan.</p> <p>Rekomendasi diberikan terhadap jurusan yang ada di sekolah tinggi agama islam, institut agama islam maupun universitas Islam negeri. Beberapa siswa SMA banyak yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi islam tersebut.</p> <p>Untuk sukses di perguruan tinggi diperlukan motivasi belajar yang baik, regulasi diri yang baik, dan lain-lain sebagainya</p> |

DESKRIPSI UMUM HASIL TES POLA GAYA PEKERJAAN

- Hasil tes tersebut merupakan gambaran hasil tes adik. Seiring perkembangan waktu dan pengalaman, mungkin saja hasil tes tersebut bisa berubah. Hasil tes ini bisa digunakan sebagai salah satu acuan pertimbangan untuk membantu seseorang dalam menentukan karier di masa depan. Dalam artian, bukan satu-satunya pertimbangan sehingga membutuhkan pertimbangan-pertimbangan lain.
- Hasil tes tersebut sebaiknya didiskusikan dengan konselor di sekolah ataupun psikolog agar yang bersangkutan bisa memahaminya secara lebih baik.
- Pekerjaan terbaik masa depan bisa menggunakan konsep **IKIGAI +** dari Jepang. Pekerjaan yang membuatmu bahagia, pekerjaan yang dibutuhkan dunia/masyarakat, pekerjaan yang membuatmu menjadi yang terbaik, pekerjaan yang menghasilkan pendapatan yang memadai/lebih, dan pekerjaan yang mendekatkan diri pada Tuhan.
- Hasil tes ini bisa digunakan salah satu saja dari yang dominan (tiga urutan teratas), bisa juga gabungan dari dua pola pekerjaan, ataupun 3 gabungan yang dominan.

Contoh:

Rangking 1 Birokrat - *Employee*  
Rangking 2 Analis - *Researcher*  
Rangking 3 Pengajar - *Educator*

Dari ketiga *ranking* pilihan tersebut, bisa kita gabungkan bahwa rekomendasi pekerjaan bagi peserta tes adalah menjadi dosen di perguruan tinggi baik swasta/negeri. Jika kita berfokus pada *ranking* 1 saja, kita boleh memilih menjadi PNS/pekerja di sebuah instansi/perusahaan. Jika kita berfokus pada *ranking* 2 saja, kita boleh memilih menjadi periset di perusahaan/konsultan/instansi. Jika kita memilih *ranking* 3 saja, kita bisa menjadi guru/dosen *trainer* di perusahaan/bagian SDM di PNS/perusahaan, bagian marketing, dll. **Informasi lebih lanjut bisa dilihat pada bagian deskripsi di bawah**

POLA GAYA PEKERJAAN DAN JURUSAN KULIAH

Contoh:

Rangking 1 Entrepreneur - *Founder* (Jurusan Kuliah **Ilmu Komputer/Teknik Informatika**)  
Rangking 2 Petualang - *Freelancer*  
Rangking 3 Swasta - *Executive*

Kita bisa mengaitkan jurusan kuliah dengan gaya pekerjaan. Kita boleh memilih salah satu dari hasil yang dominan, lalu menggabungkannya atau mengganti sesuai dengan kondisi/visi-misi. Misalnya, setelah lulus kuliah, Si A bekerja di perusahaan bidang IT selama lima tahun, namun ia merasa kurang memiliki kebebasan. Akhirnya, ia memutuskan berubah menjadi pekerja freelance di berbagai proyek IT karena memiliki berbagai pengalaman kerja. Lima tahun kemudian, ia membuat sebuah start up/bisnis di bidang IT untuk memberikan dampak sosial, ekonomi, dan amal ke masyarakat

Pada sisi lainnya, kita bisa membuat dua pekerjaan sekaligus atau yang sesuai dengan proporsi/prioritas. Misalnya, seorang teman, yang dahulunya berkuliah di “Jurusan Akuntansi”, kini bekerja di sebuah instansi pelaporan keuangan sebagai PNS. Ia juga membagi waktunya untuk mengelola bisnis pribadi. Ia juga sekaligus menjadi manajer keuangan pada bisnis yang telah dirintisnya. Teman lain, yang dahulunya berkuliah di “Jurusan Ilmu Komputer”, sekarang bekerja sebagai PNS di Pemda sebagai pekerjaan utama. Namun sesekali, ia juga mendapatkan proyek IT sebagai pekerja freelance atau pekerjaan dalam prioritas kedua.

MINAT JURUSAN KULIAH

Komponen ini terkait ketertarikan terhadap jurusan-jurusan kuliah yang ada di perguruan tinggi. Minat termanifestasi dalam kegiatan senang membaca, mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, membuat sesuatu ataupun mengikuti kegiatan terkait minat tersebut. Minat akan menimbulkan kesenangan, rasa puas, menikmati proses perkuliahan serta prestasi belajar yang baik.

SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Merupakan pandangan positif atau negatif terhadap suatu pelajaran di sekolah.Sikap yang positif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut mudah, bermanfaat, dan menyenangkan. Sikap yang negatif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut sulit, tidak bermanfaat dan membosankan. **Pelajaran tertentu** merupakan dasar dari sebuah keilmuan/program studi tertentu. Mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap suatu pelajaran mempermudah dalam pemahaman materi maupun adaptasi di jurusan tersebut, Pelajaran **Biologi**merupakan dasar dari **Kedokteran, Keperawatan, Biologi, Kehutanan, Peternakan, Pertanian**. Siswa yang menyenangi Biologi berdampak pada adaptasi yang baik pada jurusan tersebut. Pelajaran **Pendidikan Kewarganegaraan**merupakan dasar dari **Ilmu Politik, Ilmu Hubungan Internasional, Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Hukum**. Siswa senang dengan Pkn merasa bahwa kuliah di jurusan tersebut mudah, menyenangkan, serta bisa memiliki prestasi yang baik,

BAKAT KOGNITIF

- *Informasi Umum* = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar. Informasi berguna untuk memahami isu-isu mutakhir. Pengetahuan berguna untuk jurusan yang membutuhkan analisis informasi umum, seperti: **Hubungan Internasional, Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi, Ilmu Ekonomi, Teknik Industri, dll.**
- *Penalaran Verbal* = Penalaran terhadap stimulus kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah. Jurusan yang membutuhkan kemampuan ini seperti: **Psikologi, Ilmu Hukum, Manajemen, Ilmu Administrasi Negara, Sastra, Sejarah**
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan. Jurusan yang membutuhkan, seperti: **Akuntansi, Fiskal (Perpajakan), Matematika, Teknik**pada umumnya
- *Penalaran Abstrak* = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll. Jurusan yang membutuhkan ini seperti **Kedokteran, Kehutanan, Pertanian, Peternakan, Biologi, Kimia, Arsitektur, Desain**.
- *Pengertian Mekanika* = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana di sekitar kita. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin/alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah **Teknik Mesin/Elektro/Fisika**.
- *Cepat Teliti* = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya: eskperimen di laboratorium. Ada banyak jurusan yang membutuhkan kegiatan ketelitian.

Satu jurusan bisa saya membutuhkan beberapa bakat kognitif tertentu, terutama termanifestasi dalam mata kuliah tertentu. Jurusan **Psikologi**pada umumnya membutuhkan **penalaran verbal** yang baik. Ada beberapa mata kuliah yang membutuhkan **penalaran kuantitatif**,seperti: Mata Kuliah Statistika, Psikometrika, Penelitian Kuantitatif, ada banyak materi terkait hitungan di jurusan tersebut. Jurusan **Teknik Sipil**membutuhkan penalaran spasial dalam membuat rancan bangun sebuah bangunan, ia juga membutuhkan penalaran kuantitatif untuk menghitung ukuran suatu bangunan.

Siswa dengan bakat kognitif tertentu yang baik memang akan mempermudah dalam suatu pekerjaan/mata kuliah di suatu jurusan. Ia cenderung menikmati, merasa mudah dan bisa memiliki nilai yang baik pula. Hal tersebut terjadi apabila ia memiliki regulasi diri/emosi yang baik serta semangat belajar yang bagus. Bagi adik yang kemampuan kognitif tidak bagus, masih bisa memiliki nilai yang baik, dengan rajin belajar dan regulasi emosi yang baik. Prestasi belajar juga ditentukan oleh minat, sikap terhadap pelajaran, dll.





**DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI**

| JURUSAN                 | DESKRIPSI  | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI   |
|-------------------------|--|---|--|---|
| <b>KEDOKTERAN</b>       | Bertujuan untuk menangani masalah-masalah kesehatan umum pada individu, keluarga, komunitas secara komprehensif, dan berkelanjutan                                   | Ilmu BioMedis, Bioetik, Endoktrin & Metabolisme, Immunologi, Anastasi, Psikiatrik, Pediatrik, Kesehatan Masyarakat, Obat Keluarga, Keahlian Klinik, Neurologi, Anestesi,  | Bekerja sebagai dokter di rumah sakit/perusahaan, Depkes, membuka praktik pribadi, konsultan ahli kesehatan, dokter di kemiliteran, dll.   | Unja, Unsyah, Unsri, UI, UGM, Unib, Unpad, USU, Unila, Unri, Unand, Unair, Undip, Unsud, UNS, Unibraw, dll. |
| <b>KEDOKTERAN GIGI</b>  | Mempelajari mengenai pencegahan dan perawatan penyakit atau kelainan pada gigi dan mulut melalui tindakan tanpa atau dengan pembedahan                               | Kesehatan Gigi Mulut Masyarakat, Kedokteran Dasar, Kedokteran Gigi Klinik, Kesehatan Mulut, Etika & Hukum Kedokteran Gigi, Simulasi Praktik, Praktek Dental, Forensik Kedokteran Gigi   | Bekerja sebagai dokter gigi di rumah sakit baik swasta maupun pemerintah, Depkes, membuka praktik pribadi, konsultan ahli kesehatan gigi, dokter gigi di kemiliteran atau kepolisian   | USU, Unsyah, UI, UGM, Unand, Unsri, Unpad, Unjani, UMY, Unsoed, Trisakti, Unair, Unibraw, dll.              |
| <b>PERIKANAN</b>        | Mempelajari proses perkembangbiakan, pengolahan, maupun pemasaran hal-hal terkait dengan perikanan dan sejenisnya  | Planktonologi, Ekologi Perairan, Metode Penangkapan Ikan, Dinamika Polusi, Teknologi Pembenihan, Nutrisi Ikan, Parasit dan Penyakit Ikan, Biologi Perikanan   | Bekerja di industry perikanan, PNS di dinas perikanan, konsultan di lembaga perikanan, peneliti di berbagai instansi ilmiah, dosen di instansi perikanan.                              | STIP, Unair, Udayana, Unibraw, Ubabel, Unpad, Unja, Unlam, Unsri, Unri, Undip, iPB, dll.                    |
| <b>FARMASI</b>          | Suatu profesi di bidang kesehatan yang meliputi kegiatan-kegiatan di bidang penemuan, pengembangan, produksi, pengolahan, peracikan, dan distribusi obat.            | Anatomi Manusia, Prinsip Sintetis Obat, Immunologi, Bioteknologi Farmasi, Obat Kimia, Patofisiologi, Radiofarmasi, Analisa Kosmetika, Farmakologi, Obat Tradisional, Teknologi Formulasi Steril   | Bekerja di Depkes – BPPOM, praktik apoteker, rumah sakit, perusahaan swasta (obat, makanan, minuman, kosmetika) bagian farmakologi kemiliteran – kepolisian, dosen di perguruan tinggi | Unsyah, USU, UI, ITB, Unpad, Unand, Unja, Unsri, UGM, Untan, Unsoed, unair, Unibraw, Unsoed, dll.           |
| <b>TEKNIK PERTANIAN</b> | Mempelari teknik dan manajemen proses produksi, penanganan, dan pengolahan massa hayati untuk memenuhi kebutuhan manusia dengan memperhatikan kelestarian lingkungan | Pengetahuan Bahan, Penerapan Komputer, Termodinamika dan Pindah Panas, Mekanika Teknik, Mesin dan Peralatan, Energi dan Listrik Pertanian, Teknik Irigasi dan Drainase, Instrumentasi dan Kontrol Otomatik, Teknik Pasca Panen Hortikultura | Bekerja di bidang pertanian baik milik pemerintah maupun swasta, bidang penelitian dan pengembangan, desain, kontruksi, operasi dan pemeliharaan, pemasaran dan manajemen              | Unsyah, USU, Unand, Unsri, Unsyah, Unila, IPB, Unpad, Unsoed, UGM, Unej, Unhas, Unsrat, Unram, Unibraw, dll |



**DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA**

| JURUSAN                              | DESKRIPSI   | MATA KULIAH  | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI   |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| <b>PENDIDIKAN AGAMA (e.g. Islam)</b> | Menjadi pendidik professional di bidang agama, serta mempelajari esensi agama, kitab suci, mazhab maupun penyebaran   | Masa'il Fiqhiyah, Filsafat Pendidikan Islam, Hadits dan Tafsir, Sejarah Pendidikan Islam, Qira'atul Kutub, Perencanaan Sistem Pendidikan Islam   | Menjadi penceramah, guru agama di sekolah, lembaga sosial keagamaan, lembaga tour dakwah, dll.   | Di Universitas islam negeri, ataupun sekolah tinggi teologi   |
| <b>PG PAUD</b>                       | Mendidik guru professional untuk pendidikan bagi anak usia dini   | Psikologi Pendidikan, Psikologi AUD, Dasar Pendidikan AUD, Kreativitas AUD, Kesehatan AUD, Perkembangan Peserta Didik, Seni Tari AUD, Kecerdasan Majemuk                               | Menjadi guru TK professional di instansi pendidikan , bimbingan belajar, dinas pendidikan, LSM, perusahaan swasta penerbit bahan-bahan pembelajaran, dosen di perguruan tinggi, maupun media masa pendidikan | Unja, UNJ, Unib, Unimed, UNP, Untan, UNS, UNY, Unesa, Unila, dll.   |
| <b>SENI TARI</b>                     | Menghasilkan sarjana seni yang mampu berkiprah di masyarakat dengan menunjukkan keunggulan kompetitif dalam hal penguasaan ilmu, penciptaan, dan pengelolaan seni tari. | Sejarah Tari Indonesia, tari Bali, Karawitan Surakarta, Tari Sunda, Tari Jawa, Manajemen Produksi, Kreasi Seni   | Bekerja sebagai guru atau dosen di instansi pendidikan, pemandu wisata, event organizer, departemen pariwisata   | Perguruan tinggi yang berorientasi seni   |
| <b>SASTRA INDONESIA</b>              | Menghasilkan sarjana yang memiliki pengetahuan tentang budaya Indoseia (linguistic, sejarah, sosial) dan bisa berbahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan             | Bahasa Indonesia, Bahasa Sangkerta, Khazanah Bahasa Melayu, Teori Sastra, Kritik Sastra, Puisi Melayu, Sosiolinguistik, Estetika, Etnolinguistik, Teori Terjemalahan, Psikolinguistik, | Bekerja di lembaga bahasa baik tingkat propinsi maupun nasional, dinas pendidikan, dosen atau tenaga pendidik, media massa, peneliti sastra Indonesia, dll   | Unimed, UNP, Unand, USU, Unja, UGM, UI, Undip, Unesa, Unpad, Unsoed, UNY, Undip, UNS, Unair, UM, Unej, Unud, dll. |
| <b>FILSAFAT</b>                      | Mempelajari hakikat dari suatu fenomena pada diri manusia, kelompok, masyarakat, alam, supranatural baik pada masa lampau, sekarang, dan akan datang                    | Filsafat India, Filsafat Cina, Filsafat Teknologi, Kearifan Lokal, Filsafat Perdamaian, Filsafat Pancasila, Kosmologi, Teologi Pembebasan, Teori Etika, Bioetika.                      | Bekerja sebagai dosen, peneliti, analisis media massa, penulis buku, pekerja seni & budayawan, LSM misi perdamaian, perusahaan di bagian learning organization.  | UI, UGM   |