



## PSIKOGRAM

ID : bvana  
 Nama : Barnebas Van Brug  
 Jenis Kelamin : L

SLTP Asal : Tagcat  
 Sekolah : Jambi  
 Tanggal Tes : Minggu, 23 Januari 2022  
 Tujuan : Peminatan SMA

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH                     | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |                                   |        |        | ✓      |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |                                   |        |        | ✓      |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |                                   |        | ✓      |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |                                   | ✓      |        |        |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |                                   |        | ✓      |        |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      |                                   |        | ✓      |        |               |
| 07 - Ketelitian               |                                   |        |        |        | ✓             |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 67   Klasifikasi: Rata-Rata |        |        |        |               |

| PEMINATAN SMA  | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|--|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| ILMU ALAM<br>Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.                    |               |        |        | ✓      |               |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat, kebudayaan, sejarah dan spiritual                |               | ✓      |        |        |               |
| ILMU BAHASA<br>Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional | ✓             |        |        |        |               |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN             | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------------|
| ILMU UMUM Pendidikan Agama           |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU UMUM Pendidikan Kewarganegaraan |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU UMUM Bahasa Indonesia           |                | ✓       |        |         |                |
| ILMU UMUM Bahasa Inggris             |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU ALAM Matematika                 |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU ALAM Fisika                     |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU ALAM Biologi                    |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU SOSIAL Ekonomi                  |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU SOSIAL Sejarah                  |                |         | ✓      |         |                |
| ILMU SOSIAL Geografi                 |                |         | ✓      |         |                |

| URUTAN | MINAT JURUSAN KULIAH   |
|--------|--|
| 1      | <b>BOTANI</b> - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Tumbuh-Tumbuhan tercermin pada kegiatan merawat, mempelajari, berdiskusi, melakukan eksperimen tentang tumbuhan serta dapat mengenali berbagai jenis dan fungsi organ tumbuhan.    |
| 2      | <b>ANTROPOLOGI</b> - Menyenangi berhubungan dengan Budaya Tradisional Indonesia, baik itu suku pedalaman, kesenian, alat maupun cara tradisional yang meliputi mempelajari, berdiskusi, kampanye, maupun suvey lapangan.                 |
| 3      | <b>JURNALISTIK</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Jurnalistik, seperti: peliputan berita, penyiaran berita, menjadi reporter maupun pengauditan berita di suatu majalah, bulletin, koran, stasiun TV, stasiun radio. |
| 4      | <b>KRIMINAL</b> - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Dunia Pengungkapan Peristiwa Kriminal meliputi mempelajari, berdiskusi, terlibat pada kegiatan pencegahan-penanganan kejahatan tradisional, cyber maupun birokrasi.              |
| 5      | <b>TEKNIK LINGKUNGAN</b> - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Pelestarian Lingkungan dari Segi Fisik tercermin pada kegiatan pembangunan berwawasan lingkungan, lingkungan yang bersih serta bangunan fisik ramah lingkungan          |
| 6      | <b>NUKLIR</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Teknologi Nuklir, seperti: atom, pemanfaatan energi nuklir maupun penelitian di bidang nuklir yang kegiatannya mempelajari, berdiskusi maupun ikut kegiatan penelitian.       |
| 7      | <b>ANATOMI MANUSIA</b> - Menyenangi sesuatu berhubungan dengan Tubuh Manusia, seperti: kekebalan tubuh, peredaran darah, sistem saraf maupun organ tubuh lainnya dalam kegiatan membaca, berdiskusi, bereksperimen maupun penelitian.    |

| TIPOLOGI KEPERIBADIAN   |
|---|
| <p><b>7 - ESTJ - Si Pengawas - <i>Extrovert Sensing Thinking Judging</i></b></p> <p>Kamu, pribadi yang senang bergaul dengan orang-orang disekitar maupun yang baru, bersemangat saat berada bersama mereka. Kamu menikmati saat memberikan motivasi serta mampu membuat mereka lebih baik. Kadangkala, kamu banyak kegiatan sehingga membuatmu tidak fokus serta terlalu cepat berespon terhadap sesuatu. Kamu adalah pribadi yang realistis terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu, pribadi yang logis dalam menilai sesuatu, memikirkan keuntungan di dalam melakukan sesuatu, mementingkan tujuan akhir dari kelompok. Kamu kokoh pendirian terhadap yang diyakini, melakukan sesuatu sesuai keyakinan serta mencari sumber utama dari permasalahan. Kadangkala, kamu kurang bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain. Kamu adalah pribadi yang rapi, teratur, formal, berusaha untuk tetap waktu sesuai jadwal. Kamu senang membuat berbagai perencanaan terhadap masa depan sehingga tahu apa yang harus dan tidak harus dilakukan serta berusaha mempersiapkannya dengan baik. Kadangkala, kamu terlihat kaku dengan perencanaan maupun pemikiranmu.</p> <p>Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet <a href="#"><b><i>"Extrovert Sensing Thinking Judging"</i></b></a></p> |

| KARAKTERISTIK PRIBADI |   |               |        |        |        |               |
|-----------------------|---|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| NO.                   | KOMPONEN  | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
| 1                     | <b>Motivasi Belajar</b><br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.   | ✓             |        |        |        |               |
| 2                     | <b>Daya Juang</b><br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya.         |               |        | ✓      |        |               |
| 3                     | <b>Keyakinan Diri</b><br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi maupun hubungan       | ✓             |        |        |        |               |
| 4                     | <b>Kepercayaan Diri</b><br>Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.   |               | ✓      |        |        |               |
| 5                     | <b>Konsep Diri</b><br>Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.   |               |        | ✓      |        |               |
| 6                     | <b>Potensi Kreativitas</b><br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien          |               |        | ✓      |        |               |
| 7                     | <b>Potensi Kepemimpinan</b><br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta mampu menggerakkan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut               |               |        | ✓      |        |               |
| 8                     | <b>Jiwa Entrepreneur</b><br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan        |               |        | ✓      |        |               |
| 9                     | <b>Daya Tahan Stress</b><br>Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan |               |        |        | ✓      |               |
| 10                    | <b>Regulasi Emosi</b><br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.                |               |        | ✓      |        |               |
| 11                    | <b>Keterampilan Sosial</b><br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis        |               |        | ✓      |        |               |
| 12                    | <b>Empati</b><br>Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                    |               | ✓      |        |        |               |

| PEMINATAN | SIKAP PELAJARAN | MINAT KULIAH     | REKOMENDASI |
|-----------|-----------------|------------------|-------------|
| ILMU ALAM | ILMU ALAM       | ILMU ALAM/SOSIAL | ILMU ALAM   |

#### SARAN

#### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi **Sangat Rendah**, adik disarankan untuk *memperbaikinya*.
- Jika klasifikasi **Rendah**, adik disarankan untuk *meningkatkan*.
- Jika klasifikasi **Sedang**, adik disarankan untuk *mempertahkannya*, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahankan, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi **Sangat Tinggi**, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

*Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.*

#### SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

#### MINAT JURUSAN KULIAH

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

#### SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi**. Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.**

#### HASIL TES KOGNITIF

- *Informasi Umum* = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.

- *Penalaran Verbal* = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (*paper*).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- *Penalaran Abstrak* = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- *Penalaran Spasial* = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitektur.
- *Pengertian Mekanika* = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- *Cepat Teliti* = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eksperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandarisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15.  $IQ \geq 130$  = very superior/genius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (*boderline*) dan  $IQ < 70$  (defisiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi**, masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat**. Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.