

RAHASIA

# **PSIKOGRAM**



ID : G1C122080 Asal Sekolah : Universitas Jambi

Nama : Ananda Putra Dwianugrah Lokasi Tes : Psikologi Universitas Jambi Jenis Kelamin : Laki-Laki Tanggal Tes : Selasa, 23 Agustus 2022 Kelas : Psikologi Tujuan : Peminatan SMA OK

| ASPEK KOGNITIF                | SANGAT RENDAH                      | RENDAH   | SEDANG   | TINGGI   | SANGAT TINGGI |
|-------------------------------|------------------------------------|----------|----------|----------|---------------|
| 01 - Informasi Umum           |                                    |          |          | ✓        |               |
| 02 - Penalaran Verbal         |                                    |          |          | ✓        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif    |                                    |          | <b>✓</b> |          |               |
| 04 - Penalaran Abstrak        |                                    |          |          | <b>✓</b> |               |
| 05 - Penalaran Spasial        |                                    |          | <b>✓</b> |          |               |
| 06 - Pengertian Mekanika      |                                    |          | <b>✓</b> |          |               |
| 07 - Ketelitian               |                                    | <b>✓</b> |          |          |               |
| Kecerdasan Umum (IQ-konversi) | Skor: 100   Klasifikasi: Rata-Rata |          |          |          |               |

| PEMINATAN SMA   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT<br>TINGGI |
|---|------------------|--------|--------|--------|------------------|
| ILMU ALAM Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.                    | <b>~</b>         |        |        |        |                  |
| ILMU SOSIAL<br>Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat,<br>kebudayaan, sejarah dan spiritual          |                  |        | ~      |        |                  |
| ILMU BAHASA Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional |                  |        | ~      |        |                  |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                            | SANGAT<br>NEGATIF | NEGATIF | NETRAL   | POSITIF  | SANGAT<br>POSITIF |
|--------------------------|----------------------------|-------------------|---------|----------|----------|-------------------|
|                          | Pendidikan Agama           |                   |         |          | <b>✓</b> |                   |
| ILMU UMUM                | Pendidikan Kewarganegaraan |                   |         |          | <b>✓</b> |                   |
| ILIVIO OIVIOIVI          | Bahasa Indonesia           |                   |         |          | ✓        |                   |
|                          | Bahasa Inggris             |                   |         |          |          | <b>✓</b>          |
|                          | Matematika                 |                   |         | ✓        |          |                   |
| ILMU ALAM                | Fisika                     |                   |         |          | <b>✓</b> |                   |
|                          | Biologi                    |                   |         | <b>~</b> |          |                   |
|                          | Ekonomi                    |                   |         | <b>~</b> |          |                   |
| ILMU SOSIAL              | Sejarah                    |                   |         |          | ✓        |                   |
|                          | Geografi                   |                   |         | ✓        |          |                   |

|        | MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI  |  |  |  |  |  |
|--------|---|--|--|--|--|--|
| URUTAN | DESKRIPSI   |  |  |  |  |  |
| 1      | <b>KESEHATAN MASYARAKAT</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Publik, seperti kebersihan lingkungan, keselamatan kerja, konsumsi air, buah, dan sayuran, mewujudkan kesadaran hidup sehat tecermin pada kegiatan: mempelajari, berdiskusi, dan kampanye. |  |  |  |  |  |
| 2      | <b>SOFWARE IT</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan Perangkat Lunak Komputer, seperti bahasa pemrograman, pembuatan aplikasi, pembuatan situs yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, menghadiri seminar, dan membuat aplikasi.                               |  |  |  |  |  |
| 3      | <b>MESIN</b> - Menyenangi berhubungan Teknologi Kendaraan Bermotor, seperti mobil, motor, sepeda elektronik tercermin pada kegiatan: berdiskusi, mempelajari, membaca, bereksperimen, menghadiri seminar – pameran.   |  |  |  |  |  |
| 4      | <b>KIMIA MURNI</b> - menyenangi Dasar Ilmu Kimia, seperti rantai karbon, sistem periodik unsur, proton, neutron, dan molekul yang meliputi kegiatan: mempelajari, mendiskusikan kimia, menghadiri seminar, dan melakukan eksperimen di bidang kimia.                          |  |  |  |  |  |
| 5      | <b>TEKNIK LINGKUNGAN</b> - menyenangi sesuatu berhubungan dengan Pelestarian Lingkungan dari Segi Fisik tecermin pada kegiatan: pembangunan berwawasan lingkungan, lingkungan yang bersih, serta bangunan fisik ramah lingkungan.   |  |  |  |  |  |

|        | MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|
| URUTAN | DESKRIPSI  |  |  |  |  |
| 1      | <b>KOMUNIKASI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Tari tecermin pada kegiatan: mempelajari, menonton, membuat tarian, menari, dan mengajarkan tarian pada orang lain baik tarian tradisional, modern, maupun barat.    |  |  |  |  |
| 2      | <b>TEOLOGI</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan ajaran Keagamaan, Ketuhanan, Kepercayaan yang meliputi kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, mempraktikannya, membaca, dan menyebarkan kepercayaan yang dianut.              |  |  |  |  |
| 3      | <b>JURNALISTIK</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Jurnalistik, seperti peliputan berita, penyiaran berita, menjadi reporter, dan pengauditan berita di suatu majalah, buletin, koran, stasiun TV, dan stasiun radio. |  |  |  |  |
| 4      | <b>FILSAFAT</b> - menyenangi esensi dari manusia, kehidupan, tuhan, dan alam semesta yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, merenungkan, menulis, mempraktikannya, dan membaca buku-buku pemikiran orang hebat.        |  |  |  |  |
| 5      | SOSIOLOGI - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dinamika Sosial Suatu Masyarakat baik itu mempelajari, berdiskusi, kegiatan praktik di lapangan, maupun mengikuti kegiatan penelitian tentang keadaan suatu masyarakat            |  |  |  |  |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI   | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA   |  |  |  |
| 1. ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT 2. ILMU KOMPUTER 3. TEKNOLOGI MESIN 4. KIMIA 5. TEKNIK LINGKUNGAN | <ol> <li>ILMU KOMUNIKASI</li> <li>PENDIDIKAN AGAMA (e.g. Islam)</li> <li>JURNALISTIK</li> <li>FILSAFAT</li> <li>SOSIOLOGI</li> </ol> |  |  |  |

# SEKOLAH KEDINASAN :

- 1. STAN Politeknik Keuangan Negara STAN
- 2. STTD Politeknik Transportasi Darat Indonesia
- 3. Poltekip Poltekim Politeknik Ilmu Kemasyarakatan Imigrasi

Lebih disarankan ke Mata Pelajaran

ILMU ALAM/ILMU SOSIAL

## **TIPOLOGI KEPRIBADIAN**

# 16 - ISTP - Si Mekanik - Introvert Sensing Thinking Perceiving

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindak secara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu serta mampu meberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamu adalah pribadi yang realitistik terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu, pribadi yang logis dalam menilai sesuatu, memikirkan keuntungan di dalam melakukan sesuatu, mementingkan tujuan akhir dari kelompok. Kamu kokoh pendirian terhadap yang diyakini, melakukan sesuatu sesuai keyakinan serta mencari sumber utama dari permasalahan. Kadangkala, kamu kurang bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain. Kamu, pribadi yang fleksibel, santai, siap sedia dalam keadaan apapun, serta tenang dalam menghadapi berbagai persoalan. Kami memiliki berbagai ide saat menghadapi situasi yang tidak menyenangkan serta kurang mempersalahkan hal yang buruk yang terjadi. Kamu acapkali dinilai telat, tidak rapi, terlalu santai serta kurang perencanaan.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet "Introvert Sensing Thinking Perceiving"

|     | KARAKTERISTIK PR   | IBADI            |        |        |          |                  |
|-----|--|------------------|--------|--------|----------|------------------|
| NO. | KOMPONEN   | SANGAT<br>RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI   | SANGAT<br>TINGGI |
| 1   | Motivasi Belajar<br>Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran<br>lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga<br>mengeluarkan banyak usaha. |                  |        |        | ~        |                  |
| 2   | Daya Juang<br>Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan,<br>walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang<br>sehingga terus mengejar cita-citanya.       |                  |        |        | ~        |                  |
| 3   | Keyakinan Diri<br>Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai<br>tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu<br>pembelajaran, organisasi maupun hubungan     |                  |        |        | ~        |                  |
| 4   | Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.  |                  |        |        | <b>~</b> |                  |
| 5   | Konsep Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.  |                  |        |        | <b>~</b> |                  |
| 6   | Potensi Kreativitas<br>Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik,<br>menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu<br>menjadi lebih efektif dan efisien        |                  |        |        | ~        |                  |
| 7   | Potensi Kepemimpinan<br>Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta<br>mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi<br>misi bersama tersebut              |                  |        |        | ~        |                  |
| 8   | Jiwa Entrepreneur<br>Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga<br>mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual<br>maupun menghasilkan pendapatan      |                  |        |        | ~        |                  |
| 9   | Daya Tahan Stress Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan        |                  |        |        | ~        |                  |
| 10  | Regulasi Emosi<br>Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan<br>situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang<br>dan konstruktif.              |                  |        |        | ~        |                  |
| 11  | Keterampilan Sosial<br>Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang<br>di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya<br>hubungan yang harmonis      |                  |        |        | <b>~</b> |                  |
| 12  | Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih                           |                  |        |        | <b>~</b> |                  |

## **SARAN**

## HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.
- Jika klasifikasi Rendah, adik disarankan untuk meningkatkannya.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi Sangat Tinggi, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

## SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

## **MINAT JURUSAN KULIAH**

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

## SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi.** Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.** 

## HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ ≥ 130 = very superior/jenius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi,** masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat** Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 23 Agustus 2022 Asesor,

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

| JURUSAN                       | DESKRIPSI   | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI  |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| ILMU KESEHATAN<br>MASAYARAKAT | Ilmu dan seni mencegah penyakit,<br>memperpanjang hidup, meningkatkan<br>kesehatan fisik dan mental, dan efisiensi<br>melalui usaha masyarakat yang<br>terorganisir   | Dasar Komunikasi, Epidemiologi<br>Penyakit Menular, Ergonomik, Fisiologi<br>Kerja, Gizi Klinik, Keamanan Makanan &    | Bekerja di Departemen kesehatan, LSM bidang penyuluhan kesehatan, peneliti di lembaga penelitian, dosen di perguruan tinggi, di rumah saki, perusahaan swasta terutama di bidang keselamatan dan lingkungan kerja. | UI, UGM, Undip, Unpad, Unair, Unand, Unsri, Unsoed, USU, Unesa, dll.   |
| ILMU KOMPUTER                 | dan multimedia, sistem komputer dan jaringan, algoritma dan komputasi, sistem   | Objek, Struktur Data dan Algoritma,<br>Sistem Operasi, Jaringan Komputer,   | perusahaan swasta, maupun konsultan  | ITB, IPB, UPI, Unib, Unpd, Unsoed,   |
| TEKNOLOGI MESIN               | dititikberatkan pada bidang konversi<br>energi, perancangan, proses produksi<br>dan manufaktur serta memberikan   | Mekatronika, Pengendalian Sistem,<br>Getaran Mekanis, Konversi dan  | antara lain Industri otomotif, minyak bumi<br>dan gas, mesin mesin berat, institusi<br>pendidikan, institusi penelitian dan<br>industrilainnya. Pada sektor pemerintah:  | Ubabel, IPB, ITB, UI, Unib, ITS, Undip, Unsyah, USU, Untirta, Undip, UNS,  |
| KIMIA                         | skala atom hingga molekul serta   | Fisika Modern, Kimia Analitik, Kimia<br>Fisika, Kimia Organik, Kimia Anorganik,<br>Biokimia, Kimia Lingkungan, Konsep | pengolahan limbah, industri<br>pertambangan dan perminyakan, peniliti,<br>konsultan ahli bidang kimia dosen atau   | Unsyah, Unja, USU, Unimed, Unand, Unri, Unsri, Unib, Unila, Undip, UI, ITB, IPB, UNJ, UPI, Unpad, ITS, UNY, Unseed, Unite UNS, Unesa, Unibrawa |
| TEKNIK LINGKUNGAN             | Mempelajari perencanaan, pelaksanaan dan pengelolaan di bidang-bidang penyediaan air minum, penanganan limbah, drainase, sanitasi lingkungan, sumber daya air, pencemaran udara, pencegahan pencemaran, analisis. | Lingkungan, Dasar Amdal dan Audit<br>Lingkungan, Epidemiologi, Tatakota dan<br>Sanitasi Lingkungan, Perancangan       | khususnya bidang perencanaan lingkungan, dosen di perguruan tinggi, konsultan ahli bidang lingkungan, Ranneda departemen PLL Dept  | USU, Unand, Unri, ITB, UI, Undip, Unsyah, Untan, ITS, Unhas dan  |



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN                          | DESKRIPSI  | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER  | TERSEDIA DI  |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| ILMU KOMUNIKASI                  | bertujuan membangun kemampuan<br>pengetahuan pemahaman dan analisis<br>mahasiswa tentang teori, perspektif dan<br>konsep komunikasi dalam berbagai latar<br>fenomena dan konteks.                        | Komunikasi, Metode Penelitian<br>Komunikasi, Bahasa Jurnalistik,<br>Penyajian Berita Radio & TV, Manajemen<br>Media, Kajian Film, Kampanye Humas,<br>Eksekusi Pesan Audio, Penyutradaraan | khusus bagian hubungan masyarakat,<br>konsultan (periklanan, perfilm, politik),   | Unimal, Unand, USU, Unri, Unib, Unila, UI, UGM, Unpad, Untirta, Unsoed, Undip, UNS, Unair, Unijoyo, Unibraw, Undana, Unhas, dll.                           |
| PENDIDIKAN AGAMA (e.g.<br>Islam) | Menjadi pendidik professional di bidang<br>agama, serta mempelajari esensi agama,<br>kitab suci, mazhab maupun penyebaran  | Masa'il Fiqhiyah, Filsafat Pendidikan<br>Islam, Hadits dan Tafsir, Sejarah<br>Pendidikan Islam, Qira'atul Kutub,<br>Perencanaan Sistem Pendidikan Islam                                   | Menjadi penceramah, guru agama di<br>sekolah, lembaga sosial keagamaan,<br>lembaga tour dakwah, dll.  | Di Universitas islam negeri, ataupun sekolah tinggi teologi  |
| JURNALISTIK                      | Mempelajari perancangan, peningkatan<br>dan instalasi industri terintegrasi atas<br>manusia, material, peralatan dan industri<br>untuk menspesifikasikan, memprediksi<br>dan mengevaluasi hasil industri | Pengetahuan Bahan, Perancangan  | Berbagai industrijasa dan industri<br>manufaktur, pemerintah maupun swasta.<br>Industri jasa yang dimaksud mencakup<br>lembaga keuangan, jasa konsultasi, jasa<br>teknologi informasi, pelayanan<br>masyarakat dan lain sebagainya. | Unsyah, USU, Unand, ITB, UI, Unimal,   |
| FILSAFAT                         | pada diri manusia, kelompok,<br>masyarakat, alam, supranatural baik  | Teknologi, Kearifan Lokal, Filsafat   | Bekerja sebagai dosen, peneliti, analisis media massa, penulis buku, pekerja seni & budayawan, LSM misi perdamaian, perusahaan di bagian learning organization.   | UI, UGM  |
| SOSIOLOGI                        | Mempelajari kelompok dan masyarakat<br>dari segi sistem nilai, interaksi, pranata<br>sosial.   | Sosiologi, Dasar?dasar Perencanaan<br>Sosial, Sosiologi Keluarga, Sosiologi<br>Pendidikan, Sosiologi Ekonomi, Sosiologi<br>Kesehatan, Sosiologi Perkotaan,                                | nenelitian guru atau dosen di nerguruan   | UI, UGM, Unpad, Unsyah, Unimal, USU,<br>Ubabel, Unand, Unri, Unsri, Unsoed,<br>Unib, Unila, Untan, UNS, Unesa, Unair,<br>Unijoyo, Unibraw, Unej, UNY, dll. |