

RAHASIA

PSIKOGRAM



ID : APA  
Nama : Astrid putti ayunda  
Jenis Kelamin : Perempuan

Sekolah Asal : SMA N 4 Kerinci  
Sekolah : Universitas Jambi - Psikologi  
Tanggal Tes : Jumat, 20 Mei 2022  
Tujuan : Tes Penjurusan Kuliah

| MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI |   |
|------------------------------------|---|
| URUTAN                             | DESKRIPSI   |
| 1                                  | <b>KESEHATAN MASYARAKAT</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Publik, seperti kebersihan lingkungan, keselamatan kerja, konsumsi air, buah, dan sayuran, mewujudkan kesadaran hidup sehat tecermin pada kegiatan: mempelajari, berdiskusi, dan kampanye. |
| 2                                  | <b>MEDIS</b> - Menyenangi kegiatan di bidang kedokteran, seperti pengenalan, pencegahan, dan pengobatan suatu penyakit, memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan ringan, dan senang terhadap penggunaan alat-alat kedokteran (steteskop, tensimeter, termometer, dll).    |
| 3                                  | <b>KEPERAWATAN</b> - Menyenagi kegiatan Perawatan Tubuh Manusia, tecermin pada: tahu cara merawat tubuh jika sakit, bisa memberikan rekomendasi jika demam, pilek, batuk, dan tahu cara menjaga kondisi tubuh agar selalu sehat dan segar.                                      |
| 4                                  | <b>GIZI</b> - menyenangkan sesuatu yang berhubungan dengan Gizi/Nutrisi bagi tubuh, tecermin pada: mempelajari, berdiskusi, bereksperimen mengenai suatu kandungan (protein, vitamin, omega 3, karbohidrat, zat besi, dll.) dari sayuran, daging, dan buah-buahan.              |
| 5                                  | <b>OBAT-OBATAN</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Obat-Obatan, seperti antibiotik, bahan-bahan yang dijadikan obat, jamu, khasiat dari rempah yang tecermin pada: mempelajari, mendiskusikan, dan melakukan penelitian.   |

| MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA |  |
|-------------------------------------|--|
| URUTAN                              | DESKRIPSI  |
| 1                                   | <b>FILSAFAT</b> - menyenangkan esensi dari manusia, kehidupan, tuhan, dan alam semesta yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, merenungkan, menulis, mempraktikannya, dan membaca buku-buku pemikiran orang hebat.        |
| 2                                   | <b>JURNALISTIK</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Jurnalistik, seperti peliputan berita, penyiaran berita, menjadi reporter, dan pengauditan berita di suatu majalah, buletin, koran, stasiun TV, dan stasiun radio.   |
| 3                                   | <b>DUNIA ANAK</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Dunia Anak-Anak tecermin pada kegiatan: bermain, berdiskusi, mengasuh, mengajarkan sesuatu, mengoptimalkan potensinya, serta kampanye                                       |
| 4                                   | <b>BAHASA NUSANTARA</b> - Menyenangi segala hal yang berhubungan dengan Bahasa Daerah di Indoesia, seperti bahasa Jawa, bahasa Batak, bahasa Sunda, bahasa Melayu, bahasa Minang yang meliputi: pengucapan, tata bahasa, dan karya sastra. |
| 5                                   | <b>PHOTO</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Fotografi yang tecermin pada kegiatan: pemotretan, pengeditan hasil foto, melakukan atau menghadiri pameran foto, pengenalan dan koleksi terhadap alat-alat fotografi.           |

| SIKAP TERHADAP PELAJARAN |                                  | SANGAT NEGATIF | NEGATIF | NETRAL | POSITIF | SANGAT POSITIF |
|--------------------------|----------------------------------|----------------|---------|--------|---------|----------------|
| Ilmu Dasar               | Agama                            |                |         |        |         | ✓              |
|                          | PKN                              |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Bahasa Indonesia                 |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Bahasa Inggris                   | ✓              |         |        |         |                |
| Ilmu Alam                | Matematika                       | ✓              |         |        |         |                |
|                          | Fisika                           | ✓              |         |        |         |                |
|                          | Kimia                            | ✓              |         |        |         |                |
|                          | Biologi                          |                | ✓       |        |         |                |
| Ilmu Sosial              | Ekonomi                          | ✓              |         |        |         |                |
|                          | Sosiologi                        | ✓              |         |        |         |                |
|                          | Sejarah                          | ✓              |         |        |         |                |
|                          | Geograpi                         | ✓              |         |        |         |                |
| Ilmu Praktis             | Seni Budaya                      |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Olahraga                         |                |         | ✓      |         |                |
|                          | Muatan Lokal                     |                | ✓       |        |         |                |
|                          | Teknologi Informasi dan Komputer |                | ✓       |        |         |                |

| KOMPONEN BAKAT KOGNITIF    | SANGAT RENDAH | RENDAH | SEDANG | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|----------------------------|---------------|--------|--------|--------|---------------|
| 01 - Informasi Umum        |               |        |        | ✓      |               |
| 02 - Penalaran Verbal      |               |        | ✓      |        |               |
| 03 - Penalaran Kuantitatif |               | ✓      |        |        |               |
| 04 - Penalaran Abstrak     |               |        | ✓      |        |               |
| 05 - Pengertian Mekanika   |               |        | ✓      |        |               |
| 06 - Ketelitian            |               |        | ✓      |        |               |

| REKOMENDASI JURUSAN KULIAH  |   |
|---|---|
| KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI   | KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA  |
| 1. ILMU KESEHATAN MASYARAKAT<br>2. KEDOKTERAN<br>3. ILMU KEPERAWATAN<br>4. ILMU GIZI<br>5. FARMASI  | 1. FILSAFAT<br>2. JURNALISTIK<br>3. PG PAUD<br>4. SASTRA NUSANTARA<br>5. PHOTOGRAPI |
| <b>SEKOLAH KEDINASAN :</b><br><br>1. Poltekip - Poltekim - Politeknik Ilmu Kemasyarakatan - Imigrasi<br>2. STTD - Politeknik Transportasi Darat Indonesia<br>3. IPDN - Institut Pemerintahan Dalam Negeri |   |
| <b>JURUSAN UIN/IAIN (ILMU AGAMA) :</b><br><br>1. Bimbingan Penyuluhan Islam<br>2. Pendidikan Islam PAUD<br>3. Psikologi<br>4. Pendidikan Agama Islam<br>5. Pendidikan Guru MI                             |   |

| REKOMENDASI MINAT SUASANA KERJA |  |
|---------------------------------|--|
| URUTAN                          | DESKRIPSI  |
| 1                               | <b>PENGAJARAN</b> - Menyenangi kegiatan yang berhubungan dengan pengajaran suatu materi ke orang-orang lain, senang berbagi ilmu kepada orang lain, dan tekun menggali berbagai ilmu pengetahuan.  |
| 2                               | <b>PELAYANAN SOSIAL</b> - Menyenangi suasana kerja yang berhubungan dengan pelayanan bagi masyarakat sehingga fungsi-fungsi kehidupan yang berkaitan dengan nilai-nilai sosial dapat terlaksana dengan baik.   |
| 3                               | <b>KEPEMIMPINAN</b> - Menyenangi kegiatan yang berhubungan dengan kepemimpinan, senang membuat dan melaksanakan suatu perencanaan tertentu, mampu memimpin banyak orang untuk mencapai tujuan tertentu, dan termotivasi untuk menggapai impian yang besar. |

Jambi, 20 Mei 2022  
Asesor,



Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi  
SIPP: 0012-12-2-1

| KETERANGAN REKOMENDASI   |
|--|
| <p>Rekomendasi adalah bentuk saran bagi adik alam memilih jurusan kuliah, yang menjadi salah satu pertimbangan dalam menentukan jurusan kuliah. Pertimbangan dapat berupa cita-cita, kemampuan akademik, pekerjaan masa depan-setelah lulus, kemampuan finansial maupun ketersediaan jurusan di kota/universitas tujuan. Rekomendasi didasarkan minat adik terhadap jurusan kuliah di perguruan tinggi. Rekomendasi umum berupa jurusan di <b>ilmu sains dan teknologi</b> maupun <b>ilmu sosial humaniora</b> yang berada di perguruan tinggi umum.</p> <p>Di Indonesia, minat terhadap <b>sekolah kedinasan</b> sangat tinggi karena ada jaminan pekerjaan setelah lulus (menjadi PNS), adik diberi rekomendasi tentang sekolah kedinasan yang bisa diambil. Rekomendasi tersebut berdasarkan hasil tes minat yang diadakan. Sekolah kedinasan memiliki pola atau prosedur seleksi masing-masing, silahkan kunjungi situs sekolah tersebut. Ia juga memiliki berbagai jenis tes, seperti: akademik, psikotes, akademik serta kesehatan.</p> <p>Rekomendasi diberikan terhadap jurusan yang ada di sekolah tinggi agama islam, institut agama islam maupun universitas Islam negeri. Beberapa siswa SMA banyak yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi islam tersebut.</p> <p>Untuk sukses di perguruan tinggi diperlukan motivasi belajar yang baik, regulasi diri yang baik, dan lain-lain sebagainya.</p> |

| DESKRIPSI HASIL KOMPONEN TES   |
|--|
| <p><b>MINAT JURUSAN KULIAH</b></p> <p>Komponen ini terkait ketertarikan terhadap jurusan-jurusan kuliah yang ada di perguruan tinggi. Minat termanifestasi dalam kegiatan senang membaca, mempelajari, berdiskusi, bereksperimen, membuat sesuatu ataupun mengikuti kegiatan terkait minat tersebut. Minat akan menimbulkan kesenangan, rasa puas, menikmati proses perkuliahan serta prestasi belajar yang baik.</p>  |
| <p><b>SIKAP TERHADAP PELAJARAN</b></p> <p>Merupakan pandangan positif atau negatif terhadap suatu pelajaran di sekolah. Sikap yang positif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut mudah, bermanfaat, dan menyenangkan. Sikap yang negatif ditandai dengan merasa pelajaran tersebut sulit, tidak bermanfaat dan membosankan. <b>Pelajaran tertentu</b> merupakan dasar dari sebuah keilmuan/program studi tertentu. Mahasiswa yang memiliki sikap positif terhadap suatu pelajaran mempermudah dalam pemahaman materi maupun adaptasi di jurusan tersebut, Pelajaran <b>Biologi</b> merupakan dasar dari <b>Kedokteran, Keperawatan, Biologi, Kehutanan, Peternakan, Pertanian</b>. Siswa yang menyenangi Biologi berdampak pada adaptasi yang baik pada jurusan tersebut. Pelajaran <b>Pendidikan Kewarganegaraan</b> merupakan dasar dari <b>Ilmu Politik, Ilmu Hubungan Internasional, Ilmu Administrasi Negara, Ilmu Hukum</b>. Siswa senang dengan Pkn merasa bahwa kuliah di jurusan tersebut mudah, menyenangkan, serta bisa memiliki prestasi yang baik,</p>  |
| <p><b>BAKAT KOGNITIF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informasi Umum</i> = pengetahuan terhadap informasi umum dan hangat yang sedang beredar. Informasi berguna untuk memahami isu-isu mutakhir. Pengetahuan berguna untuk jurusan yang membutuhkan analisis informasi umum, seperti: <b>Hubungan Internasional, Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi, Ilmu Ekonomi, Teknik Industri, dll.</b></li> <li>• <i>Penalaran Verbal</i> = Penalaran terhadap stimulus kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah. Jurusan yang membutuhkan kemampuan ini seperti: <b>Psikologi, Ilmu Hukum, Manajemen, Ilmu Administrasi Negara, Sastra, Sejarah</b></li> <li>• <i>Penalaran Kuantitatif</i> = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan. Jurusan yang membutuhkan, seperti: <b>Akuntansi, Fiskal (Perpajakan), Matematika, Teknik</b> pada umumnya</li> <li>• <i>Penalaran Abstrak</i> = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll. Jurusan yang membutuhkan ini seperti <b>Kedokteran, Kehutanan, Pertanian, Peternakan, Biologi, Kimia, Arsitektur, Desain</b>.</li> <li>• <i>Pengertian Mekanika</i> = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana di sekitar kita. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin/alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah <b>Teknik Mesin/Elektro/Fisika</b>.</li> <li>• <i>Cepat Teliti</i> = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya: eksperimen di laboratorium. Ada banyak jurusan yang membutuhkan kegiatan ketelitian.</li> </ul> <p>Satu jurusan bisa saja membutuhkan beberapa bakat kognitif tertentu, terutama termanifestasi dalam mata kuliah tertentu. Jurusan <b>Psikologi</b> pada umumnya membutuhkan <b>penalaran verbal</b> yang baik. Ada beberapa mata kuliah yang membutuhkan <b>penalaran kuantitatif</b>, seperti: Mata Kuliah Statistika, Psikometrika, Penelitian Kuantitatif, ada banyak materi terkait hitungan di jurusan tersebut. Jurusan <b>Teknik Sipil</b> membutuhkan penalaran spasial dalam membuat rancangan bangun sebuah bangunan, ia juga membutuhkan penalaran kuantitatif untuk menghitung ukuran suatu bangunan.</p> <p>Siswa dengan bakat kognitif tertentu yang baik memang akan mempermudah dalam suatu pekerjaan/mata kuliah di suatu jurusan. Ia cenderung menikmati, merasa mudah dan bisa memiliki nilai yang baik pula. Hal tersebut terjadi apabila ia memiliki regulasi diri/emosi yang baik serta semangat belajar yang bagus. Bagi adik yang kemampuan kognitif tidak bagus, masih bisa memiliki nilai yang baik, dengan rajin belajar dan regulasi emosi yang baik. Prestasi belajar juga ditentukan oleh minat, sikap terhadap pelajaran, dll.</p> |

### DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI

| JURUSAN                           | DESKRIPSI   | MATA KULIAH  | PELUANG KARIER   | TERSEDIA DI  |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| <b>ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT</b> | Ilmu dan seni mencegah penyakit, memperpanjang hidup, meningkatkan kesehatan fisik dan mental, dan efisiensi melalui usaha masyarakat yang terorganisir   | Analisis Data Epidemiologi, Biokimia, Dasar Komunikasi, Epidemiologi Penyakit Menular, Ergonomik, Fisiologi Kerja, Gizi Klinik, Keamanan Makanan & Kesehatan, Keamanan Makanan & Kesehatan, Manajemen Bising dan Getar                         | Bekerja di Departemen kesehatan, LSM bidang penyuluhan kesehatan, peneliti di lembaga penelitian, dosen di perguruan tinggi, di rumah saki, perusahaan swasta terutama di bidang keselamatan dan lingkungan kerja.                                 | UI, UGM, Undip, Unpad, Unair, Unand, Unsri, Unsoed, USU, Unesa, dll.   |
| <b>KEDOKTERAN</b>                 | Bertujuan untuk menangani masalah-masalah kesehatan umum pada individu, keluarga, komunitas secara komprehensif, dan berkelanjutan  | Ilmu BioMedis, Bioetik, Endoktrin & Metabolisme, Immunologi, Anastasi, Psikiatrik, Pediatrik, Kesehatan Masyarakat, Obat Keluarga, Keahlian Klinik, Neurologi, Anestesi,   | Bekerja sebagai dokter di rumah sakit/perusahaan, Depkes, membuka praktik pribadi, konsultan ahli kesehatan, dokter di kemiliteran, dll.   | Unja, Unsyah, Unsri, UI, UGM, Unib, Unpad, USU, Unila, Unri, Unand, Unair, Undip, Unsud, UNS, Unibraw, dll.          |
| <b>ILMU KEPERAWATAN</b>           | Mempersiapkan calon perawat yang mampu memberikan layanan keperawatan atas penyakit/masalah kesehatan level individu maupun kelompok sehingga individu dapat sehat baik secara fisik maupun mental. | Parasitologi, Farmakologi, Anatomi, Fatologi Klinik, Konsep Keperawatan, Gizi & Terapi Diet, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Medik, Perawatan Luka, Gawat Darurat.   | Bekerja sebagai perawat di rumah sakit, dosen di perguruan tinggi kesehatan, departemen kesehatan, LSM bidang kesehatan, klinik kesehatan dan kecantikan, perawat di kemiliteran dan kepolisian.   | Unsyah, Unja, UI, UGM, Unpad, Unand, Unsri, USU, Unri, Undip, Unsoed, Unair, Unibraw, dll.                           |
| <b>ILMU GIZI</b>                  | mempelajari dasar ilmiah, substansi dan ketrampilan dalam bidang gizi sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, merumuskan cara penyelesaian masalah gizi.   | Anatomi, Dasar Dietetik, Ilmu Pangan, Dasar Kuliner, & d Metabolisme Energi dan Zat Gizi Makro, Analisa Pangan, Dietetika Penyakit Degeneratif, Metabolisme Gizi Ibu Hamil, Epidemiologi Gizi, Pengendalian Mutu Makanan, Immunologi dan Gizi. | Perencana program pangan dan gizi di Dinas Kesehatan- BPPOM, Rumah sakit, klinik kesehatan, peneliti, staf pengajar di institusi pendidikan gizi, konsultan gizi, perusahaan swasta terutama yang bergerak bi bidang produsen makanan dan minuman. | UI, UGM, IPB, Unibraw, Undip, Unsud, Unsoed, Unhas, UMS, & di perguruan tinggi kesehatan lainnya (Poltekkes, Stikes) |
| <b>FARMASI</b>                    | Suatu profesi di bidang kesehatan yang meliputi kegiatan-kegiatan di bidang penemuan, pengembangan, produksi, pengolahan, peracikan, dan distribusi obat.   | Anatomi Manusia, Prinsip Sintetis Obat, Immunologi, Bioteknologi Farmasi, Obat Kimia, Patofisiologi, Radiofarmasi, Analisa Kosmetika, Farmakologi, Obat Tradisional, Teknologi Formulasi Steril  | Bekerja di Depkes - BPPOM, praktik apoteker, rumah sakit, perusahaan swasta (obat, makanan, minuman, kosmetika) bagian farmakologi kemiliteran - kepolisian, dosen di perguruan tinggi   | Unsyah, USU, UI, ITB, Unpad, Unand, Unja, Unsri, UGM, Untan, Unsoed, unair, Unibraw, Unsoed, dll.                    |

### DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

| JURUSAN                 | DESKRIPSI  | MATA KULIAH   | PELUANG KARIER  | TERSEDIA DI  |
|-------------------------|--|---|---|--|
| <b>FILSAFAT</b>         | Mempelajari hakikat dari suatu fenomena pada diri manusia, kelompok, masyarakat, alam, supranatural baik pada masa lampau, sekarang, dan akan datang   | Filsafat India, Filsafat Cina, Filsafat Teknologi, Kearifan Lokal, Filsafat Perdamaian, Filsafat Pancasila, Kosmologi, Teologi Pembebasan, Teori Etika, Bioetika.   | Bekerja sebagai dosen, peneliti, analisis media massa, penulis buku, pekerja seni & budayawan, LSM misi perdamaian, perusahaan di bagian learning organization.   | UI, UGM  |
| <b>JURNALISTIK</b>      | Mempelajari perancangan, peningkatan dan instalasi industri terintegrasi atas manusia, material, peralatan dan industri untuk menspesifikasikan, memprediksi dan mengevaluasi hasil industri | Fasilitas Industri, Pengantar Ilmu Ekonomi & Bisnis, Mekanika Teknik, Pengetahuan Bahan, Perancangan Organisasi, Psikologi Industri, Elemen Mesin, Faktor Manusia dalam Rekayasa Disain, Manajemen Teknologi, Perancangan Produk. | Berbagai industri jasa dan industri manufaktur, pemerintah maupun swasta. Industri jasa yang dimaksud mencakup lembaga keuangan, jasa konsultasi, jasa teknologi informasi, pelayanan masyarakat dan lain sebagainya. | Unsyah, USU, Unand, ITB, UI, Unimal, Untan, Untirta, Unibraw, Unhas, UGM, ITS, Unidp, Unmul, UNS, dll. |
| <b>PG PAUD</b>          | Mendidik guru profesional untuk pendidikan bagi anak usia dini   | Psikologi Pendidikan, Psikologi AUD, Dasar Pendidikan AUD, Kreativitas AUD, Kesehatan AUD, Perkembangan Peserta Didik, Seni Tari AUD, Kecerdasan Majemuk  | Menjadi guru TK professional di instansi pendidikan, bimbingan belajar, dinas pendidikan, LSM, perusahaan swasta penerbit bahan-bahan pembelajaran, dosen di perguruan tinggi, maupun media masa pendidikan           | Unja, UNJ, Unib, Unimed, UNP, Untan, UNS, UNY, Unesa, Unila, dll.                                      |
| <b>SASTRA NUSANTARA</b> | Mempelajari sejarah, kebudayaan, sistem bahasa lokal di nusantara.   | Prosa dan Drama Jawa, Kritik Teks Jawa, Wayang, Religi Jawa, Prosa dan Drama Jawa, Morfologi dan Sintaksis Jawa   | Bekerja di lembaga bahasa, dinas pariwisata, tour guide, tutor di bimbingan belajar, dll.   | Sastra Jawa di UGM, Sastra Batak di USU, Sastra Sunda di Unpad, Sastra Minangkabau di Unand, dll.      |
| <b>PHOTOGRAFI</b>       | Mempelajari proses pemotretan mulai persiapan, tata cahaya, tata letak, sampai analisis hasil  | Kamar Gelap, Jurnalistik Foto, Foto Model, Foto Produk, Fotografi Ilustrasi, Audio Visual, Nirmana, Analisis Warna, Komunikasi Visual   | Bekerja sebagai fotografer profesional baik di perusahaan foto, media masa, maupun wiraswata  | Perguruan tinggi yang berorientasi seni  |