RAHASIA

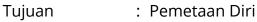
Jalan Kapten A. Hasan Nomor 81 RT. 37 Kota Jambi Email: gngpsi@gmail.com

# HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nama Lengkap : MORENO PRASETYO

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tanggal Tes : 14 Sep 2022





Si Cerdas Indonesia









RAHASIA

# **PSIKOGRAM**



ID: E32599Asal Sekolah: SMAN Al Falah Kota JambiNama: MORENO PRASETYOLokasi Tes: SMA Al Falah Kota JambiJenis Kelamin: Laki-LakiTanggal Tes: Rabu, 14 September 2022

Kelas : Kelas E3 Tujuan : Pemetaan Diri

ASPEK KOGNITIF	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
01 - Informasi Umum		<b>✓</b>			
02 - Penalaran Verbal			<b>4</b>		
03 - Penalaran Kuantitatif		<b>✓</b>			
04 - Penalaran Abstrak			<b>✓</b>		
05 - Penalaran Spasial				<b>✓</b>	
06 - Pengertian Mekanika			<b>✓</b>		
07 - Ketelitian		<b>✓</b>			
Kecerdasan Umum (IQ-konversi)	Sko	r: 92.5   Klasifikasi: Rata-Rata			

PEMINATAN SMA	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI
ILMU ALAM Berhubungan dunia alam, ilmu pasti, hitungan matematika, dan analisis logis eksakta.			~		
ILMU SOSIAL Berhubungan dengan dinamika sosial dalam masyarakat, kebudayaan, sejarah dan spiritual			<b>~</b>		
ILMU BAHASA Berhubungan dengan kota kata, tata bahasa, tulisan dan ucapan suatu bahasa nasional dan internasional	<b>~</b>				

SIKAP TERHADAP PELAJARAN		SANGAT NEGATIF	NEGATIF	NETRAL	POSITIF	SANGAT POSITIF
	Pendidikan Agama					<b>~</b>
ILMU UMUM	Pendidikan Kewarganegaraan				<b>~</b>	
ILIVIO OIVIOIVI	Bahasa Indonesia			<b>✓</b>		
	Bahasa Inggris				<b>✓</b>	
	Matematika		<b>✓</b>			
ILMU ALAM	Fisika		<b>✓</b>			
	Biologi				<b>✓</b>	
	Ekonomi				<b>✓</b>	
ILMU SOSIAL	Sejarah			<b>✓</b>		
	Geografi			<b>✓</b>		

MINAT JURUSAN ILMU SAINS TEKNOLOGI						
URUTAN	DESKRIPSI					
1	<b>GEODESI</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Pola Keruangan suatu Wilayah untuk dipetakan demi melakukan keperluan berikutnya baik untuk lahan pertanian, perumahan, pengembangan wilayah, maupun eksplorasi hasil bumi.					
2	<b>STATISTIKA</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Ilmu Statistik, seperti mean, median, modus, frekuensi, korelasi yang kegiatannya meliputi: mempelajari, mendiskusikan, mencari rumus baru, menghadiri seminar, dan mendata jumlah penduduk.					
3	<b>KESEHATAN MASYARAKAT</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Kesehatan Publik, seperti kebersihan lingkungan, keselamatan kerja, konsumsi air, buah, dan sayuran, mewujudkan kesadaran hidup sehat tecermin pada kegiatan: mempelajari, berdiskusi, dan kampanye.					
4	<b>PERIKANAN</b> - menyenangi berbagai hal terkait proses perikanan baik perkembangbiakan, nutrisi, antibiotik maupun industri perikanan. Hal tercermin pada eksperimen, mempelajari maupun kegiatan bisnis					
5	<b>NUKLIR</b> - Menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Teknologi Nuklir, seperti atom, pemanfaatan energi nuklir, dan penelitian di bidang nuklir yang kegiatannya meliputi: mempelajari, mendiskusikan, dan mengikuti kegiatan penelitian.					

	MINAT JURUSAN ILMU SOSIAL HUMANIORA						
URUTAN	N DESKRIPSI						
1	<b>FILSAFAT</b> - menyenangi esensi dari manusia, kehidupan, tuhan, dan alam semesta yang tecermin pada kegiatan: mendiskusikan, mempelajari, merenungkan, menulis, mempraktikannya, dan membaca buku-buku pemikiran orang hebat.						
2	<b>SENI SASTRA</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Seni Sastra terlihat dalam kegiatan: mempelajari, mendiskusikan, membuat dan menampilkan karya sastra, seperti novel, puisi, prosa, gurindam, cerpen, pantun.						
3	<b>HUBUNGAN INTERNASIONAL</b> - menyenangi Isu-Isu Hubungan Antarnegara baik itu segi politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, maupun militer yang meliputi: mempelajari, mengamati, mendiskusikan maupun mengikuti kegiatan praktisnya.						
4	<b>KESEJAHTERAAN SOSIAL</b> - menyenangi kegiatan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat tecermin dari: bersedia menjadi relawan, membuat panti, mendiskusikan serta memikirkan peningkatan taraf hidup masyarakat bawah.						
5	<b>WIRAUSAHA</b> - menyenangi sesuatu yang berhubungan dengan Bisnis, tecermin pada kegiatan: ingin memiliki bisnis pribadi, mencari peluang di lingkungan sekitar untuk dimanfaatkan, serta membuat nilai jual (tambah) suatu produk barang atau jasa.						

REKOMENDASI JURUSAN KULIAH					
KELOMPOK ILMU SAINS DAN TEKNOLOGI	KELOMPOK ILMU SOSIAL HUMANIORA				
<ol> <li>TEKNIK GEODESI</li> <li>STATISTIKA</li> <li>ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT</li> <li>PERIKANAN</li> <li>TEKNIK NUKLIR</li> </ol>	<ol> <li>FILSAFAT</li> <li>SASTRA INDONESIA</li> <li>HUBUNGAN INTERNASIONAL</li> <li>ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL</li> <li>ILMU ADMINISTRASI BISNIS</li> </ol>				
SEKOLAH KEDINASAN :  1. IPDN - Institut Pemerintahan Dalam Negeri					
2. STAN - Politeknik Keuangan Negara STAN 3. STTD - Politeknik Transportasi Darat Indonesia					

ILMU SOSIAL

#### **TIPOLOGI KEPRIBADIAN**

# 15 - ISTJ - Si Pelaksana - Introvert Sensing Thinking Judging

Kamu pribadi yang lebih nyaman melakukan sesuatu dalam keadaan tenang, fokus terhadap suatu hal, berpikir/bertindak secara hati-hati dalam melakukan sesuatu. Kamu senang menjadi pengamat atau pendengar terhadap sesuatu serta mampu meberikan respon yang baik. Kamu cenderung pendiam, lamban berespon, serta fokus hanya satu hal. Kamu adalah pribadi yang realitistik terhadap sesuatu, senang sesuatu yang pasti dan telah menjadi kebiasaan. Kamu melakukan sesuatu secara berurutan, fokus pada masa sekarang, serta percaya pada sesuatu yang kongkrit. Kamu acapkali kurang berani mengambil risiko sehingga perkembangan dirimu tidaklah cepat. Kamu, pribadi yang logis dalam menilai sesuatu, memikirkan keuntungan di dalam melakukan sesuatu, mementingkan tujuan akhir dari kelompok. Kamu kokoh pendirian terhadap yang diyakini, melakukan sesuatu sesuai keyakinan serta mencari sumber utama dari permasalahan. Kadangkala, kamu kurang bisa merasakan apa yang dirasakan orang lain. Kamu adalah pribadi yang rapi, teratur, formal, berusaha untuk tetap waktu sesuai jadwal. Kamu senang membuat berbagai perencanaan terhadap masa depan sehingga tahu apa yang harus dan tidak harus dilakukan serta berusaha mempersiapkannya dengan baik. Kadangkala, kamu terlihat kaku dengan perencanaan maupun pemikiranmu.

Informasi lebih lanjut bisa dilihat di internet "Introvert Sensing Thinking Judging"

	KARAKTERISTIK PRIBADI							
NO.	KOMPONEN	SANGAT RENDAH	RENDAH	SEDANG	TINGGI	SANGAT TINGGI		
1	Motivasi Belajar Keinginan memiliki nilai terbaik dan memahami materi pelajaran lebih dari teman-teman atau standar materi yang diajarkan sehingga mengeluarkan banyak usaha.			•				
2	Daya Juang Keinginan untuk tetap mendapatkan apa yang dicita-citakan, walaupun berhadapan dengan banyak rintangan yang menghadang sehingga terus mengejar cita-citanya.			•				
3	Keyakinan Diri Keyakinan akan kemampuan dirinya mampu melakukan berbagai tugas yang akan dihadapi pada masa akan datang baik itu pembelajaran, organisasi maupun hubungan				<b>~</b>			
4	Kepercayaan Diri Kepercayaan akan keputusan yang ia ambil sehingga tidak mudah untuk digoyangkan, walaupun banyak lingkungan mencemooh.				<b>~</b>			
5	Konsep Diri Penilaian positif atau negatif terhadap diri baik fisik, kecerdasan, penampilan, maupun keluarga.				<b>~</b>			
6	Potensi Kreativitas Keterampilan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda, unik, menarik dan bermanfaat sehingga mampu membuat sesuatu menjadi lebih efektif dan efisien				~			
7	Potensi Kepemimpinan Keterampilan untuk membuat visi dan misi masa depan serta mampu menggerakan lingkungan sekitar untuk mendapatkan visi misi bersama tersebut				~			
8	Jiwa Entrepreneur Keterampilan untuk mengubah sesuatu di lingkungan sehingga mampu menciptakan sesuatu yang bernilai lebih, bernilai jual maupun menghasilkan pendapatan				~			
9	Daya Tahan Stress Kemampuan untuk mengantisipasi permasalahan yang mungkin terjadi nanti sehingga tetap bisa beraktivitas dengan baik, walaupun mungkin ada banyak permasalahan			~				
10	Regulasi Emosi Keterampilan untuk mengelola diri (emosi) saat berhadapan dengan situasi yang tidak menyenangkan sehingga mampu bertindak tenang dan konstruktif.		<b>~</b>					
11	Keterampilan Sosial Kemampuan untuk membina hubungan baik dengan banyak orang di berbagai situasi dan dari berbagai kalangan sehingga terciptanya hubungan yang harmonis			~				
12	Empati Kemampuan untuk merasakan apa yang dipikirkan, dirasakan dan dialami oleh orang lain serta tergerak untuk membantu orang tersebut dengan tanpa pamrih			<b>~</b>				

#### **SARAN**

#### HASIL KARAKTERISTIK PRIBADI

- Jika klasifikasi Sangat Rendah, adik disarankan untuk memperbaikinya.
- Jika klasifikasi Rendah, adik disarankan untuk meningkatkannya.
- Jika klasifikasi Sedang, adik disarankan untuk mempertahankannya, boleh ditingkatkan sedikit.
- Jika klasifikasi **Tinggi**, adik disarankan untuk mempertahakannya, tidak perlu ditingkatkan, diturunkan sedikit boleh.
- Jika klasifikasi Sangat Tinggi, adik disarankan untuk menurunkannya, hal yang tidaklah terlalu bagus.

Adik dapat berkonsultasi ke konselor atau psikolog terdekat untuk lebih mendalam.

## SARAN PENGEMBANGAN DIRI DARI KEPRIBADIAN

Hasil **Karakteristik pribadi** adik adalah sesuatu sifatnya mampu diubah seiring kesadaran diri dan keinginan untuk menjadi lebih baik. Adik perlu memperhatikan **tipologi kepribadian**, kepribadian tersebut merupakan pola relatif menetap di dalam diri. Pengetahuan kepribadian tersebut bisa membuat adik hidup dengan menjadi diri sendiri. Ia menjelaskan tentang deskripsi diri, kekuatan dan kelemahan, cara berkomunikasi, cara menghadapi permasalahan, situasi pekerjaan yang sesuai, dll. Informasi tersebut dapat dilihat di internet sesuai nama tipologi kepribadian adik.

#### **MINAT JURUSAN KULIAH**

Informasi saat ini adalah tentang minat adik terhadap jurusan kuliah di Indonesia yang adik tempuh setelah SMA. Minat bisa berubah selama proses pendidikan tiga tahun, perlu lagi tes selanjutnya waktu kelas XII. Informasi ini dapat digunakan untuk gambaran sederhana tentang jurusan kuliah ataupun pengembangan minat bakat adik.

## SIKAP TERHADAP PELAJARAN

Pandangan positif atau negatif terhadap pelajaran di sekolah. Sikap terhadap pelajaran dijadikan salah satu dasar penentuan peminatan di SMA, bisa dijadikan dasar dalam memilih jurusan kuliah kelak. Beberapa jurusan menghendaki ilmu dasar dari pelajaran SMA. Jurusan **Kedokteran** misalnya, berasal dari pelajaran **Biologi.** Sikap **positif** menandakan adik menyenangi pelajaran tersebut. Belajar pelajaran tersebut sangat adik tunggu-tunggu di sekolah sebab menjadi hal yang menggembirakan. Pelajaran tersebut adik nilai "penting dan bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "mudah, ringan, dan sederhana". **Adik bisa memiliki nilai yang baik di pelajaran ini. Sikap negatif** menandakan adik tidak menyenangi pelajaran tersebut. Adik kerap kali menghindari pelajaran tersebut di sekolah. Juga, hal yang membosankan bagi adik saat berada di kelas tersebut. Pelajaran tersebut adik nilai "tidak penting dan tidak bermanfaat" bagi kehidupan. Materinya dirasa "sulit, berat, dan komplet". **Adik bisa memiliki nilai yang tidak baik di pelajaran ini.** 

## HASIL TES KOGNITIF

- Informasi Umum = pengetahuan terhadap informasi umum dikenal luas dan hangat yang sedang beredar.
- Penalaran Verbal = penalaran terhadap stimulus berkaitan kata, bahasa, kalimat, analogi, pengertian. Bakat ini berguna untuk menalar informasi/pekerjaan berhubungan dengan komunikasi verbal/pembuatan makalah (paper).
- *Penalaran Kuantitatif* = penalaran terhadap stimulus angka, bilangan, himpunan, sudut, hitungan sederhana. Bakat ini berguna dengan pekerjaan hitungan atau jurusan kuliah yang banyak membutuhkan hitungan.
- Penalaran Abstrak = penalaran terhadap stimulus gambar, simbol, tanda, dll. Bakat ini berguna untuk menalar hal bersifat abstrak, seperti proses suatu zat, perkembangan suatu benda, arah suatu benda, dll.
- Penalaran Spasial = penalaran terkait pola dua atau tiga dimensi dari suatu simbol bangunan. Bakat ini berguna untuk membuat suatu sketsa, gambar, bangunan, kuliah di jurusan Teknik Sipil/Arsitekstur.
- Pengertian Mekanika = penalaran stimulus fungsi mekanik/fisika sederhana. Bakat ini berguna untuk mendesain suatu mesin. Alat yang berhubungan bagi kehidupan ataupun kuliah Teknik Mesin/Elektro/Fisika.
- Cepat Teliti = kemampuan memperhatikan detail dalam melakukan suatu pekerjaan rutin. Bakat berguna untuk pekerjaan yang terkait dengan ketelitian, misalnya eskperimen di laboratorium.

**Skor IQ Konversi** merupakan penjumlahan dari 7 jenis bakat kognitif, yang kemudian dikonversi menjadi Skor IQ terstandardisasi Wechsler Mean=100 dan SD=15. IQ ≥ 130 = very superior/jenius; IQ 120 s.d. 129 = superior/cerdas; IQ 110 s.d. 119 = Di Atas Rata-Rata; IQ 90 s.d. 109 = Rata-Rata; IQ 80 s.d. 89 = Di Bawah Rata-Rata; IQ 70 s.d. 79 = Batas Ambang (boderline) dan IQ <70 (defiensi mental).

Kemampuan kognitif membantu dalam proses pembelajaran, di mana siswa cenderung mudah memahami pelajaran dan bisa memiliki nilai yang baik. Hal tersebut terjadi saat siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan regulasi emosi/diri yang bagus. Bagi anak yang skor/klasifikasi **tidak tinggi,** masih memiliki kesempatan besar untuk berhasil asalkan **motivasi belajar dan regulasi emosi diperkuat** Keberhasilan masa depan lebih disebabkan oleh motivasi yang baik serta regulasi emosi/diri yang bagus.

Jambi, 14 September 2022 Asesor.

Jelpa Periantalo, M.Psi, Psi SIPP: 0012-12-2-1



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SAINS DAN TEKONOLOGI

JURUSAN	DESKRIPSI	MATA KULIAH	PELUANG KARIER	TERSEDIA DI
TEKNIK GEODESI	Mempelajari tentang bentuk dan ukuran bumi baik di daratan maupun di lautan serta penggambaran rupa bumi secara grafik, digital, sehingga dapat mengenai sumber daya dan lingkungannya.	Rekayasa Fotogrametri Digital Proveksi	Bekerja untuk investigasi suatu proyek/pekerjaan sipil skala besar maupun kecil, misalnya pembukaan penambangan migas di darat/hutan atau di lautan samudera, infrastruktur jalan, irigasi, gedung-gedung, jaringan rel KA di semua instansi yang membutuhkan t	ITB, UGM, ITS, Undip,
STATISTIKA	merencanakan, mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, dan		Lembaga Pemerintahan, TNI dan Polri, BUMN, dan instansi lain. Dengan	
ILMU KESEHATAN MASAYARAKAT	Ilmu dan seni mencegah penyakit, memperpanjang hidup, meningkatkan kesehatan fisik dan mental, dan efisiensi melalui usaha masyarakat yang terorganisir	Dasar Komunikasi, Epidemiologi Penyakit Menular, Ergonomik, Fisiologi Kerja, Gizi Klinik, Keamanan Makanan & Kesehatan, Keamanan Makanan & Kesehatan, Manajemen Bising dan Getar		UI, UGM, Undip, Unpad, Unair, Unand, Unsri, Unsoed, USU, Unesa, dll.
PERIKANAN	Mempelajari proses perkembangabiakan, pengolahan, maupun pemasaran hal-hal terkait dengan perikanan dan sejenisnya	reknologi i emberiman, ivalisi ikan,	nerikanan neneliti di herbagai instansi	STIP, Unair, Udayana, Unibraw, Ubabel, Unpad, Unja, Unlam, Unsri, Unri, Undip, iPB, dll.
TEKNIK NUKLIR	Mempelajari pengembangan dan penerapan iptek nuklir untuk kesejahteraan manusia, pemanfataan bahan galian radioaktif secara aman, pemanfaatan radioaktif dan radiasi rumah sakit, industri, pembangkit tenaga listrik	Nuklir, Kontrol Otomatis, Pengelolaan Bahan Nuklir, Komputasi Nuklir, Instrumentasi Nuklir, Pengelolaan	Bekerja di instansi pemerintahan (Depkes, Batan, Bapetan, Bappenas, Dept. ESD), industri kimia – pemesinan – ekspolrasi minyak – informatika, konsultan nuklir, dosen di perguruan tinggi dan peneliti nuklir di lembaga penelitian nuklir	UGM



# DESKRIPSI JURUSAN KULIAH ILMU SOSIAL HUMANIORA

JURUSAN	DESKRIPSI	MATA KULIAH	PELUANG KARIER	TERSEDIA DI
FILSAFAT	pada diri manusia, kelompok, masyarakat, alam, supranatural baik	Teknologi, Kearifan Lokal, Filsafat	Bekerja sebagai dosen, peneliti, analisis media massa, penulis buku, pekerja seni & budayawan, LSM misi perdamaian, perusahaan di bagian learning organization.	UI, UGM
SASTRA INDONESIA	pengetahuan tentang budaya Indoseia (linguistic, sejarah, sosial) dan bisa	Khazanah Bahasa Melayu, Teori Sastra, Kritik Sastra, Puisi Melayu,	Bekerja di lembaga bahasa baik tingkat propinsi maupun nasional, dinas pendidikan, dosen atau tenaga pendidik, media massa, peneliti sastra Indonesia, dll	Unimed, UNP, Unand, USU, Unja, UGM, UI, Undip, Unesa, Unpad, Unsoed, UNY,
HUBUNGAN INTERNASIONAL	mempelajari berbagai fenomena hubungan internasional dalam aspek politik, ekonomi, kebudayaan maupun perdamaian	Internasional, Diplomasi Indonesia, Diplomasi Moderen, Dinamika Kekuatan Global, Isu?Isu Aktual Hub. Internasional, Dinamika Kawasan Asia, Teori Ekonomi	Bekerja di Departemen luar negeri sebagai perwakilan Indonesia di negara lain atau organisasi internasional (diplomat Indonesia), LSM nternasional (WWF, Unicef, Redcross), peneliti hub, internasional, media massa internasional, dosen di perguruan tinggi	UNS, Unri, Undip, Unibraw, Unej,
ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL	Mempelajari pengetahuan dan kemampuan dasar untuk mengurangi ketidakadilan sosial dan kesenjangan sosial, serta melakukan pengelolaan masalah sosial, melalui pengembangan program yang bersifat preventif, kuratif, dan developmental.	Intervensi Mikro, Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat,	Bekerja di instansi pemerintahan (Depdiknas, Depsos, Depnaker, , Pemerintah kab. Atau propinsi), perusahaan swasta khususnya bidang pemberdayaan masyarakat local, LSM baik nasional maupun internasional, peneliti di lembaga penelitian, media masa, dosen di	
ILMU ADMINISTRASI BISNIS	Mempelajari pengelolaan bisnis dalam lingkungan ekonomi, sosial dan politik yang dinamis. Pengelolaan bisnis mencakup aspek pemasaran, produksi, sumber daya manusia, keuangan dan akuntansi baik pada tataran strategis maupun operasional perusahaan.	Matematika Bisnis, Operasi Barang dan Jasa, Risiko Bisnis dan Asuransi, Sistem Informasi Bisnis, Strategi Bisnis, evaluasi proyek, Hukum dan Etika Bisnis,	perusahaan swasta di bagian	UI, Unpad, Undip, USU, Unri, Unila, Unibraw, Unlam, Unsrat, Unmul, Uncen, Unej, UNS, dan perguruan tinggi lainnya baik islam negeri maupun swasta